

Департамент образования и науки Приморского края
краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Колледж машиностроения и транспорта»

Методическая разработка
занятия по истории

***«История российского самодержавия
(от Рюриковичей до Романовых)»***

Разработал:
Козко Людмила Александровна,
преподаватель истории и обществознания

2020

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ

по дисциплине: История России

Тема учебной программы:

Европа и Азия в средние века

Тема учебного занятия:

История российского самодержавия
(от Рюриковичей до Романовых).

Цели учебного занятия:

1. Показать дальнейшее развитие процесса централизации в России, подавление сопротивления крупных феодалов.
2. Раскрыть роль личности в истории, основные даты, понятия и положения по теме.
3. Способствовать формированию и развитию основных умений и навыков, обучающихся в различных видах учебной деятельности.

Тип учебного занятия:

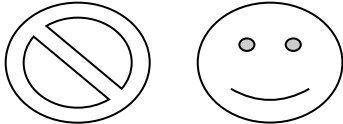
Учебное занятие по углублению и закреплению знаний и способов деятельности.

Формы проведения учебного занятия:

Занятие №1 - Лекция с элементами беседы.

Занятие №2 – Практикум.

Занятие №1 - Лекция с элементами беседы.

№№ п-п	Ход учебного занятия и последовательность изложения основных вопросов содержания темы	Время в мин.
I	<i>Организационный этап:</i>	2
	1.1 Приветствие, контроль посещаемости.	
	1.2 Проверка подготовленности учащихся к учебному занятию.	
II	<i>Этап актуализации:</i> новая тема, цели и задачи, план изучения /слайд №1/	5
III	<i>Этап изучения нового материала:</i>	25
	3.1. Первый русский царь Иван Грозный.	
	3.2. Начало правления дома Романовых.	
	3.3. Русское самодержавие и народ.	
IV	<i>Этап закрепления и обобщения темы:</i>	8
	5.1 Выводы по теме	
V	<i>Этап контроля и самоконтроля:</i>	3
	6.1 Выводы и замечания по ходу занятия.	
VI	<i>Этап рефлексии.</i> 	2

Занятие №2 – Практикум.

1. Династическое древо.

- Обучающиеся в таблице должны расставить в хронологическом порядке русских князей и царей:

Иван Грозный	Александр II
Николай I	Владимир Мономах
Пётр I	Александр III
Фёдор Иванович	Иван III
Николай II	Иван I

Ответ:

<i>Рюриковичи</i>	<i>Романовы</i>
1. Владимир Мономах	1. Пётр I
2. Иван I	2. Николай I
3. Иван III	3. Александр II
4. Иван Грозный	4. Александр III

5. Фёдор Иванович	5. Николай II
-------------------	---------------

2. Цари и их прозвища.

- Обучающиеся должны сделать сопоставление:

1. Александр I	а. Грозный
2. Пётр I	б. Миротворец
3. Николай I	в. Удобнейший
4. Иван IV	г. Великий
5. Александр II	д. Неистовый
6. Михаил Романов	е. Сфинкс
7. Николай II	ж. Тишайший
8. Павел I	з. Кровавый
9. Александр III	и. Палкин
10. Алексей Михайлович	к. Освободитель

Ответ:

1е 2г 3и 4а 5к 6в 7з 8д 9б 10ж

3. Исторический портрет.

- Обучающиеся должны найти ошибки в тексте.

Он был **высокого** роста, всегда носил военную форму и потому выглядел **старше** своих лет. Его считали **способным** правителем и называли «человеком **высокого** масштаба». Последний русский царь был **добрым** и холодным к чужим людям, но **не любил** свою семью и был прекрасным семьянином. Если бы он был простым человеком, то прожил бы жизнь полную гармонии - всегда на работе **не поощряемый** начальством.

4. Продолжить фразу.

- Обучающиеся должны сконструировать фразу.

- Крестьянин мог уйти от помещика только один раз в году, в **Юрьев день**.
- Россия была провозглашена империей после победы в **Северной войне**.
- Александра II звали: «Сын царя и **воспитанник поэта**».
- Верховным атаманом казачьих войск являлся **наследник престола**.
- В 19 веке, после военной реформы, в России была введена всеобщая **воинская повинность**.

5. Правитель, событие, дата.

- Обучающиеся должны заполнить пробелы в таблице.

<i>Правитель</i>	<i>Событие</i>	<i>Дата</i>
Михаил	Новая династия	1613
Екатерина II	Пугачёвщина	1773-1775
Николай I	Крымская война	1853-1856
Александр II	Судебная реформа	1864
Пётр I	Основание Петербурга	1703
Александр I	Бородино	1812

IV. Этап контроля и самоконтроля.

- Выводы и замечания по ходу занятия.
- Оценка работы обучающихся на занятии.

VI. Этап рефлексии (слайд №14).

Ответь одним предложением:

сегодня я узнал...

было интересно...

теперь я могу...

я почувствовал, что...

я научился...

я попробую...

мне захотелось...

Литература:

1. Н.В. Загладин Н.А.Симония История России и мира с древнейших времен до конца XIX в., Раздел 3,- Москва, Русское слово,2007г.
2. И.П Зырянов Н.К. Буганов История России часть1,- Москва, Просвещение, 2012г.
3. В.Н. Балязин Неофициальная история России,- Москва, ОЛМА-ПРЕСС, 2012г.

Интернет – ресурсы:

- <http://radosvet.net>
- <http://rus.ruvr.ru>
- <http://freelance.ru>
- <http://forexaw.com>
- <http://ru.picscdn.com>
- <http://bibsech2010.ucoz.ru>
- <http://community.livejournal.com>

Преподаватель: _____ /Козко Л.А./