

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПРИМОРСКОГО КРАЯ  
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КОЛЛЕДЖ МАШИНОСТРОЕНИЯ И ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО  
Председатель МК  
специальных дисциплин  
\_\_\_\_\_ Журавлёва И.В.  
Протокол № 1  
от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по УПР  
\_\_\_\_\_ Попова Г.Г.  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП 06. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Профессия 38.01.03 Контролер банка

кол-во часов: 32

Практические работы: 24

Преподаватель:

Борисенко И.В.

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) профессии начального профессионального образования (НПО)

38.01.03 Контролер банка

– разработчик: Борисенко И.В.

КГБ ПОУ «КМТ» г. Владивосток.

Разработчики:

Борисенко И.В, преподаватель, КГБ ПОУ «КМТ» г. Владивосток

Рекомендована Экспертным советом по профессиональному образованию Федерального государственного учреждения Федерального института развития образования (ФГУ ФИРО)

Заключение Экспертного совета № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1.Паспорт рабочей программы учебной дисциплины</b>	<b>4-6</b>
<b>2.Структура и содержание учебной дисциплины</b>	<b>6-8</b>
<b>3.Условия реализации учебной дисциплины</b>	<b>8-9</b>
<b>4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины</b>	<b>9</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Наладчики аппаратного и программного обеспечения

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии Контролер банка.

Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предназначена для изучения безопасности жизнедеятельности в учреждениях начального и среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» ориентирована на достижение следующих целей:

- **освоение** знаний по безопасному поведению человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства; об обеспечении устойчивости функционирования объектов экономики; об основах военной службы; об основах военно-патриотического воспитания; о здоровом образе жизни;
- **воспитание** бережного отношения к своему здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма к своему Отечеству
- **развития** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- **овладение** умениями оценивать ситуации, опасными для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим.

Основу программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

Настоящая программа по данной учебной дисциплине выполняет две основные функции:

- информационно-методическую, позволяющую участникам образовательного процесса получить представление о целях и содержании предмета «Безопасность жизнедеятельности»;
- организационно-планирующую, предполагающую структурирование учебного материала, определение сбалансированного оптимума теоретического материала и практических работ по всем разделам учебной дисциплины, а также количественные и качественные

характеристики базовых категорий, в том числе определение содержательного наполнения промежуточной аттестации обучающихся.

Основными содержательными модулями программы являются: обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья; государственная система обеспечения безопасности населения; основы медицинских знаний и здоровый образ жизни.

**Программа направлена на реализацию творческих подходов к построению образовательного процесса, формированию у обучающихся системы знаний, умений, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:**

- умений самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность в сфере безопасной жизнедеятельности;
- умений предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности;
- умений оценивать основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и в быту, снижение вероятности их реализации;
- умений оценивать и корректировать свое поведение в окружающей среде на основе выполнения экологических требований, участвуя в учебно-исследовательской работе;
- умений отстаивать свою гражданскую позицию, осознанно и настойчиво совершенствоваться в выбранной профессии.

В результате освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся **должен уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных ЧС;
- предпринимать профилактические мероприятия для снижения уровня опасностей и их последствий в своей рабочей деятельности и в быту;
- использовать СИЗы и средства коллективной защиты от ОМП и применять первичные средства пожаротушения;
- контролировать свое поведение в повседневной жизни;
- оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся **должен знать:**

- принципы обеспечения устойчивости ОЭ, прогнозирования развития событий и оценку последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основы обороны государства;
- задачи и основные мероприятия ГО;
- способы защиты от ОМП;
- основы пожарной безопасности и правила пожарной безопасности.

#### 1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающего 50 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов,  
самостоятельной работы обучающегося 14 часов.

## 2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	46
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
Лабораторные работы	
Практические работы	20
<b>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (ВСЕГО)</b>	14
В том числе:	
Индивидуальное проектное задание	
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>	
1.Правила пользования первичными средствами пожаротушения	2
2.Потенциально опасные объекты	2
3.Организация действий поста пожаротушения	2
4.Организация действий поста охраны общественного порядка	2
<b>Итоговая аттестация</b> в форме <i>дифференцированного</i> зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Введение	Общая характеристика категорий ГО и ЧС.	1	
<b>Раздел I. ЧС мирного и военного характера</b>			
Тема 1. ЧС природного, техногенного, военного характера	Определение ЧС – ФЗ РФ № 68; 116. Критерии разделения ЧС на группы.	1	
	<b>Практическая работа.</b> Правила поведения при ЧС природного характера на территории Приморского края (наводнение, лесной пожар). Умение пользоваться средствами пожаротушения.	2	
Тема 2. Терроризм как угроза национальной безопасности России	Особенности и основные направления предупреждения актов терроризма в России. Международное сотрудничество в борьбе с ним.	1	
	<b>Практическая работа.</b> Модель поведения при захвате в заложники.	2	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Определить перечень потенциально опасных ОЭ на территории Приморского края.	4	
Тема 3. Меры, обеспечивающие предотвращение чрезвычайных ситуаций	Виды потенциальных опасностей на объекте экономики и в быту.	1	
	<b>Практическая работа.</b> Составить перечень мероприятий по снижению риска ЧС на объекте экономики.	2	
Тема 4. Порядок оценки устойчивости функционирования объектов экономики к воздействию поражающих факторов	Уровни защиты ОЭ от поражающих факторов.	1	
	<b>Практическая работа.</b> Определить параметры устойчивости ОЭ.	2	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Макет – объективное звено РСЧС.	6	
<b>Раздел II. Основы военной службы</b>			
Тема 1. Военная организация государства	Военная доктрина, руководство военной организации.	1	
Тема 2. ГО - как составная часть безопасности и обороноспособности страны	Функции, задачи, цели.	1	

Тема 3. Оружие массового поражения	История появления, принципы действия и поражающие факторы оружия массового поражения.	1	
	<b>Практическая работа.</b> Правила пользования средствами индивидуальной защиты.	4	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Перечень основных мероприятий эвакуационной группы на ОЭ при общей эвакуации.	2	
Тема 4. Состав и структура вооруженных сил России Железнодорожные войска	Виды вооруженных сил, рода войск.	1	
	<b>Практическая работа.</b> Составить блок-схему «Структура Вооруженных сил РФ».	2	
Тема 5. Всеобщая воинская обязанность	Воинский учет. Права и обязанности военнослужащих, служба по контракту.	1	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Альтернативная служба, традиции и символы.	2	
<b>Раздел III. Здоровый образ жизни и здоровье человека</b>			
Тема 1. Защита здоровья человека, оказание первой медицинской помощи.	О здоровом образе жизни. О вреде курения, алкоголизма и наркомании. О защите жизни и здоровья населения при ЧС.	1	
	<b>Практическая работа.</b> Оказание помощи при переломах.	2	
	<b>Практическая работа.</b> Оказание помощи при ожогах.	2	
	<b>Практическая работа.</b> Оказание помощи при кровотечениях.	2	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	1	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Безопасности жизнедеятельности и охраны труда;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

технические средства обучения:

- компьютеры в базовой комплектации;
- мультимедийный проектор.



### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

Безопасность жизнедеятельности Ю.Л. Воробьев, М., 2006 г.;

Методическое пособие Безопасность жизнедеятельности И.К. Топоров, М., 2009 г.;

Основы безопасности жизнедеятельности А.Т. Смирнов и др. М., 2008 г.;

Безопасность жизнедеятельности С.В. Белов, М., 2008 г.;

Катастрофы и человек С.К. Шойгу, Ю.Л. Воробьев, М., 1997 г.;

Гражданская защита, журнал 2012-2013 г.г.;

Гражданская оборона, журнал 2008-2010 г.г.;

Пожарное дело, журнал 2008-2013 г.г.

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения индивидуальных заданий, проектов, исследований.

#### **Разработчик:**

КГБ ПОУ «Колледж машиностроения и транспорта» г. Владивосток,  
преподаватель Борисенко И.В

#### **Эксперты:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_