

Департамент образования и науки Приморского края
краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Колледж машиностроения и транспорта»

Методическая разработка
занятия по истории

«Революция и гражданская война»

Разработал:
Козко Людмила Александровна,
преподаватель истории и обществознания

2020

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ

по дисциплине: История России

Раздел учебной программы:

Державное соперничество в начале XX века.

Тема учебного раздела:

Россия в начале XX века.

Тема консультации:

Революция и гражданская война.

Цели:

1. Способствовать на основе исторического материала формированию гражданской позиции и личностного отношения к отечественной истории.
2. Показать основные даты, понятия и положения по теме.
3. Дать образное представление о влиянии на развитие общества деятельности исторических личностей, исторической преемственности событий, понимания закономерностей исторического развития.
4. Способствовать формированию и развитию основных учебных умений и навыков, обучающихся при выполнении различных видов деятельности.

Тип:

Учебное занятие по углублению и закреплению знаний и способов деятельности.

Формы проведения:

Занятие №1 - Лекция с элементами беседы.

Занятие №2 – Практикум.

Материальное обеспечение:

ПК. Презентация.

Карта «Революция и гражданская война в России».

Схемы и таблицы.

Дидактический материал.

Эпиграф:

«Весь мир насилья мы разрушим до основанья,
А затем мы наш, мы новый мир построим,
Кто был ничем, тот станет всем».

/Интернационал/

Занятие №1 - Лекция с элементами беседы.

№ п-п	Ход консультации и последовательность изложения основных вопросов содержания темы	Время в мин.
I	Организационный этап:	2
	1.1 Приветствие, контроль посещаемости.	
	1.2 Проверка подготовленности учащихся к учебному занятию.	
II	Этап актуализации:	2
	Тема и эпиграф – актуальность темы в наше время	
III	Этап выявления понимания учащимися изучаемой темы:	2
	Раскрыть значение понятий: «Революция», «Гражданская война»	
IV	Этап закрепления и обобщения знаний и способов деятельности:	32
	4.1. Вся власть Советам.	
	4.2. Совет Народных Комиссаров.	
	4.3. Революция или переворот?	
	4.4 «Белые», «Красные», «Зелёные», «Интервенты».	
	4.4 Последствия гражданской войны.	
V	Этап контроля и самоконтроля:	5
	Выводы и замечания по ходу учебного занятия	
VI	Этап рефлексии.	2

Занятие №2 – Практикум.

I. Организационный этап:

- 1.1 Приветствие, контроль посещаемости.
- 1.2 Проверка подготовленности учащихся к учебному занятию.

II. Этап актуализации:

- 2.2 Тема и эпиграф – актуальность темы в наше время.
- 2.2 План - порядок выполнения и характер заданий.

III. Этап выявления понимания учащимися изучаемой темы:

Раскрыть значение понятий: «Революция», «Гражданская война».

IV. Этап закрепления и обобщения знаний и способов деятельности:

- 1. Личность в истории - вставить правильно портрет.

красные

Троцкий

Белые

Алексеев

Зелёные

Махно

Фрунзе
Будённый

Юденич
Колчак
Врангель
Деникин

Антоненко

Дать определение понятий: «Белые», «Красные», «Зелёные», «Интервенты». Что объединяет их – участники гражданской войны.

2. История и художественное творчество – по картинам определить событие.

- Кровавое воскресенье
- Баррикады на Пресне
- Арест Временного правительства
Столыпинский галстук
- Через Сиваш к Перекопу
- Белому движению конец

3. Личность, дата, событие – тест, взаимопроверка.

1.Николай II	Г.02.03.1917	I .Отречение от престола.
2.С.О.Макаров	Д.1904-1905	II.Русско-японская война.
3.Г.А.Гапон	Е.1905-1907	III.Первая русская революция.
4.П.А.Столыпин	Ж.1906-1912	IV.Государственные реформы.
5.А.А.Брусиллов	В.1914-1918	V.Первая мировая война.
6.В.И.Ленин	А.25.10.1917	VI.Октябрьская революция.
7.В.И.Чапаев	Б.1918-1920	VII.Гражданская война.

4. Аббревиатура – дополнить текст; проговаривание.

<i>задание</i>	<i>ответ</i>
Российская ... Федеративная ... Республика /РСФСР/	Российская Советская Федеративная Социалистическая Республика /РСФСР/
Российская ... - Крестьянская ... Армия /РККА/	Российская Рабоче - Крестьянская Красная Армия /РККА/

Российский ... Союз ... /РКСМ/	Российский Коммунистический Союз Молодёжи /РКСМ/
Российская ...- Демократическая ...Партия /РСДРП/	Российская Социал - Демократическая Рабочая Партия /РСДРП/
Революционный ... Совет /РВС/	Революционный Военный Совет /РВС/
Совет ... Комиссаров /СНК/	Совет Народных Комиссаров /СНК/
Всероссийский ...Исполнительный ... /ВЦИК/	Всероссийский Центральный Исполнительный Комитет /ВЦИК/

5. Хронология событий – расставить события в хронологической последовательности.

<i>задание</i>	<i>ответ</i>
Брусиловский прорыв	1. Цусимское сражение
Восстание на броненосце «Потёмкин»	2. Восстание на броненосце «Потёмкин»
Штурм Перекопа	3. Брусиловский прорыв
Цусимское морское сражение	4. Штурм Зимнего дворца
Брестский мир	5. Брестский мир
Штурм Зимнего дворца	6. Штурм Перекопа

V. Этап контроля и самоконтроля:

- 5.1 Выводы и замечания по ходу учебного занятия
- 5.2 Оценивание работы учащихся

VI. Этап рефлексии: «Я приду на следующий урок истории, потому что ...»

Литература:

1. Загладин Н.В. Симония Н.А. История России и мира в XX- начале XXI века,- Москва, Русское слово, 2010г.
2. Мунчаев Ш.М. Политическая история России,- Москва, Просвещение, 1999г.
3. Сороко-Цюпа О.С. Мир в начале XX века,- Москва, Просвещение, 1996г.
4. Данилов А.А. Косулина Л.Г. История России. XX век, - Москва, Просвещение, 2002г.

Интернет – ресурсы:

- <http://ru.picscdn.com/image/132b54da/>
- <http://rufoto.eu/domain/vorsma.info/>
- <http://rulinks.in/keyword>
- <http://rufoto.eu/keyword>

Преподаватель: _____/Козко Л.А./