

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ  
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Колледж машиностроения и транспорта»

СОГЛАСОВАНО

Председатель МК преподавателей  
общеобразовательных дисциплин

\_\_\_\_\_ Шпак С.И.

Протокол №

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УПР

\_\_\_\_\_ И.В. Журавлева

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОДП.02 Экономика**

Профессия: 38.01.03 Контролер банка

Владивосток 2020

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОДП.02. Экономика»**

Учебная дисциплина «Экономика» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Общественные науки» в соответствии с ФГОС по профессии СПО 38.01.03 Контролер банка профессия по ОК: Контролер банка, кассир. Нормативный срок обучения на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в программах повышения квалификации и переподготовки и профессиональной подготовке работников в банковской сфере при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

## **2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1 Область применения программы учебной дисциплины:** дисциплина входит в часть общепрофессионального цикла.

### **2.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «ОДП.02. Экономика» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии «**38.01.03 Контролер банка**».

Учебная дисциплина «ОДП.02. Экономика» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии «**38.01.03 Контролер банка**». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: Контролер банка, кассир.

### **2.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код <sup>1</sup><br>ПК, ОК              | Умения  | Знания  |
|---|---|---|
| ПК 1.1 –<br>1.6; 2.1-<br>2.4;<br>ОК 1-8 | <ul style="list-style-type: none"><li>• освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;</li><li>• развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;</li><li>• воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>— сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;</li><li>— понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества;</li><li>понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;</li><li>— сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;</li></ul> |

<sup>1</sup> Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных для освоения, которых необходимо освоение данной дисциплины.

|   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;</li> <li>• овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;</li> <li>• формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;</li> <li>• понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>— владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;</li> <li>— сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;</li> <li>— умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);</li> <li>— способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;</li> <li>— понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.</li> </ul> |
|---|--|

#### 2.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 174 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 162 часа, в том числе практические занятия 35 часов, лекционные уроки 127 часов, самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем часов              |
|---|--------------------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>               | 174                      |
| в том числе:  |                          |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)                        | 162                      |
| теоретическое обучение  | 127                      |
| лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>                         | -                        |
| практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>                        | 35                       |
| курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i> | -                        |
| контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>                          | -                        |
| <i>Самостоятельная работа</i> <sup>2</sup>                              | 12                       |
| <b>Промежуточная аттестация</b>   | Дифференцированный зачет |

---

<sup>2</sup> Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

|      | <b>Наименование раздела</b>   | <b>Кол-во часов</b> |
|------|---|---------------------|
|      | Введение  | 2                   |
| 1.   | Экономика и экономическая наука                                     | 32                  |
| 1.1. | Потребности человека и ограниченность ресурсов                      | 5                   |
| 1.2. | Факторы производства. Прибыль и рентабельность                      | 6                   |
| 1.3. | Выбор и альтернативная стоимость                                    | 6                   |
| 1.4. | Типы экономических систем   | 7                   |
| 1.5. | Собственность и конкуренция   | 5                   |
| 1.6. | Экономическая свобода. Значение специализации и обмена              | 3                   |
| 2.   | Семейный бюджет   | 6                   |
| 3.   | Товар и его стоимость   | 4                   |
| 4.   | Рыночная экономика  | 28                  |
| 4.1. | Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры          | 6                   |
| 4.2. | Экономика предприятия: цели, организационно-правовые формы          | 7                   |
| 4.3. | Организация производства  | 8                   |
| 4.4. | Производственные затраты. Бюджет затрат                             | 7                   |
| 5.   | Труд и заработная плата   | 18                  |
| 5.1. | Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда                     | 9                   |
| 5.2. | Безработица. Политика государства в области занятости               | 5                   |
| 5.3. | Наемный труд и профессиональные союзы                               | 4                   |
| 6.   | Деньги и банки  | 30                  |
| 6.1. | Деньги и их роль в экономике  | 8                   |
| 6.2. | Банковская система  | 7                   |
| 6.3. | Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовые биржи                     | 8                   |
| 6.4. | Инфляции и ее социальные последствия                                | 7                   |
| 7.   | Государство и экономика   | 31                  |
| 7.1. | Роль государства в развитии экономики                               | 7                   |
| 7.2. | Налоги и налогообложение  | 7                   |
| 7.3. | Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета                  | 6                   |
| 7.4. | Показатели экономического роста. Экономические циклы                | 6                   |
| 7.5. | Основы денежно-кредитной политики государства                       | 5                   |
| 8.   | Международная экономика   | 11                  |
| 8.1. | Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик | 3                   |
| 8.2. | Валюта. Обменные курсы валют  | 4                   |
| 8.3. | Глобализация мировой экономики                                      | 2                   |
| 8.4. | Особенности современной экономики России                            | 2                   |
|      | <b>Итого</b>  | <b>162</b>          |

## Содержание учебной дисциплины Экономика

| Наименование разделов и тем                         | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)                  |   | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|---|-------------|---|
| 1   | 2  |   | 3           | 4   |
| <b>Введение</b>                                     |  |   | <b>2</b>    |   |
|   | 1  | Содержание учебной дисциплины «Экономика» и ее задачи при освоении обучающимися профессий СПО для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности. | 2           | 2   |
|   | 2  | Связь с другими учебными дисциплинами, теорией и практикой рыночной экономики.  |             | 2   |
|   | <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b><br>• Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли. |   | 2           |   |
| <b>1. Экономика и экономическая наука</b>           |  |   | <b>32</b>   |   |
| 1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов | 1.1.1  | Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества.  | 4           | 2   |
|   | 1.1.2  | Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство.   |             | 2   |
|   | 1.1.3  | Ограниченность экономических ресурсов — главная проблема экономики.   |             | 2   |
|   | 1.1.4  | Границы производственных возможностей.  |             | 2   |
|   | <b>Практические занятия</b><br>Место и роль знаний по экономике в жизни общества.  |   | 1           | 2   |
| 1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность | 1.2.1  | Факторы производства.   | 5           | 2   |
|   | 1.2.2  | Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.   |             | 2   |
|   | 1.2.3  | Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность.   |             | 2   |

|   |  |   |   |   |
|---|--|---|---|---|
|   | 1.2.4  | Рента. Земельная рента.   |   | 2 |
|   | 1.2.5  | Научные подходы к категории процента.<br>Основные теории происхождения процента.                                    |   | 2 |
|   | <b>Практические занятия</b><br>Анализ основных экономических показателей: прибыль, рентабельность. |   | 1 | 2 |
| 1.3. Выбор и альтернативная стоимость                       | 1.3.1  | Экономический выбор. Метод научной абстракции.  | 4 | 2 |
|   | 1.3.2  | Стоимость. Потребительная и меновая стоимость.  |   | 2 |
|   | 1.3.3  | Альтернативная стоимость.   |   | 2 |
|   | 1.3.4  | Альтернативные затраты.   |   | 2 |
|   | <b>Практические занятия</b><br>Методы анализа прибыли.<br>Кривая спроса и цены.                    |   | 2 | 2 |
| 1.4. Типы экономических систем                              | 1.4.1  | Традиционная экономика.   | 6 | 2 |
|   | 1.4.2  | «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности.                           |   | 2 |
|   | 1.4.3  | Основные государственные функции при рыночной экономике.  |   | 2 |
|   | 1.4.4  | Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики.                                  |   | 2 |
|   | 1.4.5  | Смешанная экономика. Модели смешанной экономики.  |   | 2 |
|   | 1.4.6  | Участие государства в хозяйственной деятельности.   |   | 2 |
|   | <b>Практические занятия</b><br>Типы экономических систем.  |   | 1 | 2 |
| 1.5. Собственность и конкуренция                            | 1.5.1  | Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений.                                  | 5 | 2 |
|   | 1.5.2  | Собственность как экономическая категория в современном понимании.  |   |   |
|   | 1.5.3  | Формы собственности: государственная, муниципальная, частная.   |   |   |
|   | 1.5.4  | Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции.<br>Монополия. Монополистическая конкуренция. |   |   |
|   | 1.5.5  | Олигополия. Антимонопольная политика государства.   |   |   |
| 1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена | 1.6.1  | Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка.                                  | 3 | 2 |
|   | 1.6.2  | Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен.                              |   |   |
|   | 1.6.3  | Товарный обмен. Ступени или формы обмена.   |   |   |

|   |  |   |           |   |
|---|--|---|-----------|---|
| <b>2. Семейный бюджет</b>                                       |  |   | <b>6</b>  |   |
| 2.1 Семейный бюджет   | 2.1.1  | Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход.                 | 1         | 2 |
|   | 2.1.2  | Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы.   |           |   |
|   | 2.1.3  | Сбережения населения.   |           |   |
|   | 2.1.4  | Страхование.  |           |   |
|   | <b>Практические занятия</b><br>1. С согласия родителей просчитать семейный бюджет.<br>2. Проанализировать два основных вида семейных доходов.<br>3. Инфляция и ее последствия для семейного бюджета.<br>4. Безработица и ее экономическое влияние на семью.<br>5. Составить и проанализировать доходы и расходы семьи. |   | 5         |   |
| <b>3. Товар и его стоимость</b>                                 |  |   | <b>4</b>  |   |
| 3. Товар и его стоимость  | 3.1.1  | Понятие стоимости товара.   | 2         | 2 |
|   | 3.1.2  | Соотношение полезности и стоимости товаров.   |           |   |
|   | <b>Практические занятия</b><br>1. Понятие цены. Понятие стоимости товара.<br>2. Теория трудовой стоимости, теория предельной полезности, теория предельной полезности и издержек производства.   |   | 2         |   |
| <b>4. Рыночная экономика</b>                                    |  |   | <b>28</b> |   |
| 4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры | 4.1.1  | Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе.   | 6         | 2 |
|   | 4.1.2  | Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса.  |           |   |
|   | 4.1.3  | Закон предложения.  |           |   |
|   | 4.1.4  | Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене.                               |           |   |
|   | 4.1.5  | Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения.                      |           |   |
|   | 4.1.6  | Рыночные структуры.   |           |   |
| 4.2. Экономика предприятия: цели, организационные формы         | 4.2.1  | Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия.   | 5         | 2 |
|   | 4.2.2  | Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. |           |   |
|   | 4.2.3  | Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий.  |           |   |



|  |   |  |    |   |
|--|---|--|----|---|
|  | 4.2.4   | Организационно-правовые формы предприятий.   |    |   |
|  | <b>Практические занятия</b><br>Рассмотреть понятие предприятия и его роль в рыночной экономике.<br>Рассмотреть типы коммерческих организаций. |  | 2  |   |
| 4.3. Организация производства  | 4.3.1   | Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия.  | 8  | 2 |
|  | 4.3.2   | Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов.   |    |   |
|  | 4.3.3   | Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства.        |    |   |
|  | 4.3.4   | Основной капитал. Классификация элементов основного капитала.  |    |   |
|  | 4.3.5   | Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. Оборотные средства. Производственная функция. |    |   |
|  | 4.3.6   | Материально-технические и социально-экономические факторы.   |    |   |
|  | 4.3.7   | Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда.            |    |   |
|  | 4.3.8   | Показатели уровня производительности труда.  |    |   |
| 4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат   | 4.4.1   | Издержки предприятия и себестоимость его продукции.  | 6  | 2 |
|  | 4.4.2   | Классификация издержек предприятия.  |    |   |
|  | 4.4.3   | Сметы затрат на производство.  |    |   |
|  | 4.4.4   | Факторы, влияющие на себестоимость.  |    |   |
|  | 4.4.5   | Предельные издержки производства.  |    |   |
|  | 4.4.6   | Ценообразование. Доход предприятия.  |    |   |
|  | <b>Практические занятия</b><br>Расходы организации, экономическое содержание.   |  | 1  |   |
| <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b><br>• Организация предпринимательской деятельности. Проблемы ее реализации на современном этапе развития.<br>• Роль малого бизнеса в развитии экономики РФ (региона, муниципального образования). |   | 2  |    |   |
| <b>5. Труд и заработная плата</b>  |   |  | 18 |   |
| 5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда   | 5.1.1   | Проблемы спроса на экономические ресурсы.  | 6  | 2 |
|  | 5.1.2   | Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда.  |    |   |
|  | 5.1.3   | Понятие заработной платы.  |    |   |
|  | 5.1.4   | Номинальная и реальная заработная плата.   |    |   |
|  | 5.1.6   | Организация оплаты труда. Форма оплаты труда.  |    |   |

|   |       |  |           |   |
|---|-------|--|-----------|---|
|   | 5.1.7 | Поощрительные системы оплаты труда.  |           |   |
|   |       | <b>Практические занятия</b><br>Основные способы купли-продажи рабочей силы.<br>Заработная плата (позиция работника и работодателя).<br>Нормы Трудового кодекса о легальной заработной плате. | 3         |   |
| 5.2. Безработица.<br>Политика<br>государства в<br>области занятости | 5.2.1 | Безработица.   | 5         | 2 |
|   | 5.2.2 | Фрикционная безработица.   |           |   |
|   | 5.2.3 | Структурная безработица.   |           |   |
|   | 5.2.4 | Циклическая безработица.   |           |   |
|   | 5.2.5 | Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения.   |           |   |
| 5.3. Наемный труд и<br>профессиональные<br>союзы                    | 5.3.1 | Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов.  | 4         | 2 |
|   | 5.3.2 | Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов.  |           |   |
|   | 5.3.3 | Обязанности профсоюзов.  |           |   |
|   | 5.3.4 | Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.   |           |   |
|   |       | <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b><br>• Особенности миграционных процессов во второй половине XX века.  | 2         |   |
| <b>6. Деньги и банки</b>  |       |  | <b>30</b> |   |
| 6.1. Деньги и их роль<br>в экономике                                | 6.1.1 | Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения.   | 6         | 2 |
|   | 6.1.2 | Деньги как мера стоимости.   |           |   |
|   | 6.1.3 | Деньги как средство накопления.  |           |   |
|   | 6.1.4 | Деньги как средство платежа.   |           |   |
|   | 6.1.5 | Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена.   |           |   |
|   | 6.1.6 | Денежный запас. Роль денег в экономике.  |           |   |
|   |       | <b>Практические занятия</b><br>Происхождение денег: монет, бумажных и символических денег.<br>Экономическое понятие функции денег.   | 2         |   |
| 6.2. Банковская<br>система  | 6.2.1 | Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ.   | 7         | 2 |
|   | 6.2.2 | Правовое положение Центрального банка (ЦБ) РФ.   |           |   |
|   | 6.2.3 | Основные функции и задачи ЦБ РФ.   |           |   |
|   | 6.2.4 | Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики.  |           |   |
|   | 6.2.5 | Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций.   |           |   |
|   | 6.2.6 | Виды банковских операций.  |           |   |
|   | 6.2.7 | Специализированные кредитно-финансовые учреждения.   |           |   |
|   | 6.3.1 | Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций.   | 7         | 2 |

|  |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|
| 6.3. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок | 6.3.2   | Облигации.  |   |   |
|  | 6.3.3   | Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. |   |   |
|  | 6.3.4   | Фондовая биржа и ее функции.  |   |   |
|  | 6.3.5   | Аккумуляция капитала.   |   |   |
|  | 6.3.6   | Межотраслевые переливы капитала. Переход правления к эффективному собственнику.           |   |   |
|  | 6.3.7   | Биржевые спекуляции. Биржи в России.  |   |   |
|  | <b>Практические занятия</b>                                     |   | Особенности экономического обращения ценных бумаг: документарных и бездокументарных.  | 1 |
| 6.4. Инфляция и ее социальные последствия            | 6.4.1   | Инфляция. Измерение уровня инфляции.  |   |   |
|  | 6.4.2   | Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса.                           |   |   |
|  | 6.4.3   | Инфляция предложения.   | 7   |   |
|  | 6.4.4   | Социально-экономические последствия инфляции.   |   |   |
|  | 6.4.5   | Государственная система антиинфляционных мер.   |   | 2 |
|  | <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> |   |   |   |
|  | • Центральный банк РФ и его роль.                               |   | 2   |   |
|  | • Возникновение и эволюция денег на Руси.                       |   |   |   |
| <b>7. Государство и экономика</b>                    |   |   | <b>31</b>   |   |
| 7.1. Роль государства в развитии экономики           | 7.1.1   | Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства.                      |   |   |
|  | 7.1.2   | Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики.         |   |   |
|  | 7.1.3   | Финансовое регулирование.   | 5   |   |
|  | 7.1.4   | Социальное регулирование.   |   |   |
|  | 7.1.5   | Общественные блага и спрос на них.  |   | 2 |
|  | <b>Практические занятия</b>                                     |   | 1. Как сочетаются механизм свободной конкуренции и система государственного регулирования экономики.<br>2. Перечислить и раскрыть методы государственного регулирования рыночной экономики. | 2 |
| 7.2. Налоги и налогообложение                        | 7.2.1   | Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы.                  |   |   |
|  | 7.2.2   | Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания.                    | 3   |   |
|  | 7.2.3   | Система и функции налоговых органов.  |   |   |
|  | <b>Практические занятия</b>                                     |   | 1. Как возникло налогообложение, всегда ли оно существовало?<br>2. Раскрыть понятия: «штрафы», «санкции», «возмещение ущерба».  | 4 |

|  |  |  |           |   |
|--|--|--|-----------|---|
|  | 3. Отличительные черты развития налоговой системы в России.<br>4. Принципы налогообложения и способы взимания налогов.   |  |           |   |
| 7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета  | 7.3.1  | Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета.                            | 5         | 2 |
|  | 7.3.2  | Структура бюджетных расходов.  |           |   |
|  | 7.3.3  | Дефицит и профицит государственного бюджета.   |           |   |
|  | 7.3.4  | Роль государства в кругообороте доходов и расходов.  |           |   |
|  | 7.3.5  | Государственный долг и его структура.  |           |   |
|  | <b>Практические занятия</b><br>Дать анализ Федерального закона «О государственном бюджете РФ» на текущий год. Обратить внимание на статьи, выделенные на социальные расходы. |  | 1         |   |
| 7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы  | 7.4.1  | Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. | 6         | 2 |
|  | 7.4.2  | Метод потока расходов. Метод потока доходов.   |           |   |
|  | 7.4.3  | Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение.  |           |   |
|  | 7.4.4  | Номинальный и реальный ВВП.  |           |   |
|  | 7.4.5  | Экономический цикл.  |           |   |
|  | 7.4.6  | Основные факторы экономического роста.   |           |   |
| 7.5. Основы денежно-кредитной политики государства   | 7.5.1  | Понятие денежно-кредитной политики. Цели и задачи денежно-кредитной политики.                                  | 5         | 2 |
|  | 7.5.2  | Инструменты денежно-кредитной политики.  |           |   |
|  | 7.5.3  | Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки.   |           |   |
|  | 7.5.4  | Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег.   |           |   |
|  | 7.5.5  | Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.  |           |   |
| <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b><br>• Фискальная (налоговая) политика и ее роль в стабилизации экономики.<br>• Бюджетный дефицит и концепции его регулирования.<br>• Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие.<br>• Экономические кризисы в истории России.<br>• Внешний долг России и проблемы его урегулирования. |  | 2  |           |   |
| <b>8. Международная экономика</b>  |  |  | <b>11</b> |   |
| 8.1. Международная торговля —  | 8.1.1  | Международная торговля и мировой рынок.  | 1         | 2 |
|  | 8.1.2  | Международное разделение труда.  |           | 2 |
|  | 8.1.3  | Элементы теории сравнительных преимуществ.   |           | 2 |

|   |  |  |   |   |
|---|--|--|---|---|
| индикатор интеграции национальных экономик    | 8.1.4  | Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике.  |   | 2 |
|   | 8.1.5  | Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство.   |   |   |
|   | 8.1.6  | Таможенная пошлина.  |   |   |
|   | 8.1.7  | Государственная политика в области международной торговли.   |   |   |
|   | <b>Практические занятия</b><br>1. Особенности международной торговли.<br>2. Сформулируйте теорию сравнительных издержек.   |  | 2 |   |
| 8.2. Валюта. Обменные курсы валют             | 8.2.1  | Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс.  | 1 | 2 |
|   | 8.2.2  | Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса.   |   |   |
|   | 8.2.3  | Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса. |   |   |
|   | <b>Практические занятия</b><br>1. Принципы валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации. Порядок регулирования валютных курсов.<br>2. Порядок регулирования работ международных валютных бирж.<br>3. Как учитываются интересы экспортеров и импортеров при определении валютного курса? |  | 3 |   |
| 8.3. Глобализация мировой экономики           |  | Глобальные экономические проблемы.   | 1 | 2 |
|   | <b>Практические занятия</b><br>Структурные сдвиги в мировой экономике и их влияние на процессы в национальных экономиках.  |  | 1 |   |
| 8.4. Особенности современной экономики России | 8.4.1  | Экономические реформы в России. Экономический рост.  | 1 | 2 |
|   | 8.4.2  | Инвестиционный климат в современной России.  |   |   |
|   | 8.4.3  | Россия и мировая экономика.  |   |   |
|   | <b>Практические занятия</b><br>Какими факторами характеризуются производственные различия национальных экономик?   |  | 1 |   |

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Реализация программы дисциплины предполагает наличие кабинета «Общественных дисциплин» и информационно-коммуникационных систем.

Оборудование рабочего кабинета: рабочее место преподавателя, рабочие места учащихся, наглядные пособия, стенды, комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, компьютер, экран

##### 4.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### 4.2.1. Печатные издания<sup>3</sup>

1. Айдарханов М. Основы экономической теории. Учебник. М.: Фолиант. 2017. 432 с.
2. Бойко Мария Азы экономики. Учебник. М.: Книга по Требованию. 2015. 472 с.
3. Борисов Е. Ф., Петров А. А., Березкина Т. Е. Экономика. Учебник для бакалавров. М.: Проспект. 2020. 272 с.
4. Васильев В. П., Холоденко Ю. А. Экономика. Учебник и практикум. М.: Юрайт. 2020. 298 с.
5. Глухов В., Балашова Е. Экономика и менеджмент в инфокоммуникациях. СПб.: Питер. 2012. 272 с.
6. Горелов Н. А., Кораблева О. Н. Развитие информационного общества: цифровая экономика. Учебное пособие для вузов. М.: Юрайт. 2019. 242 с.
7. Гринберг Р. С., Рубинштейн А. Я., Нуреев Р. М. Экономика общественного сектора (новая теория). Учебник. М.: Инфра-М, РИОР. 2016. 440 с.
8. Дерен В. И., Дерен А. В. Экономика и международный бизнес. Учебник и практикум для магистратуры. М.: Юрайт. 2019. 298 с.
9. Елисеев В. С., Веленто И. И. Теория экономического права. Теория отраслей права, обеспечивающих экономические отношения. Учебное пособие. М.: Проспект. 2020. 416 с.
10. Ивашковский С. Н. Экономика для менеджеров. Микро- и макроуровень. Учебное пособие. М.: Дело. 2019. 408 с.
11. Иохин В. Я. Экономическая теория. Учебник для академического бакалавриата. М.: Юрайт. 2017. 354 с.
12. Казначевская Г. Б. Основы экономической теории. Учебное пособие. М.: Феникс. 2020. 384 с.
13. Колычев А. М., Рассолов И. М. Правовое обеспечение экономики. Учебник и практикум для академического бакалавриата. М.: Юрайт. 2019. 430 с.
14. Лобачева Е. Н. [и др.] Основы экономической теории. Учебник для СПО. М.: Юрайт. 2019. 540 с.
15. Лукашенко М. А., Алавердов А. Р., Безнощенко Д. В. Экономика. Учебник. Часть 2. М.: Синергия. 2018. 384 с.
16. Лукашенко М. А., Ионова Ю. Г., Михненко П. А. Экономика. Учебник. В 2 частях. Часть 1. М.: Издательский дом Университета "Синергия". 2019. 364 с.
17. Мировая экономика. Учебник для академического бакалавриата. В 2-х частях. Часть 2 / ред.
18. Мишкин Фредерик С. Экономическая теория денег, банковского дела и финансовых рынков. М.: Вильямс. 2018. 880 с.

<sup>3</sup> Образовательная организация при разработке основной образовательной программы, вправе уточнить список изданий, дополнив его новыми изданиями и/или выбрав в качестве основного одно из предлагаемых в базе данных учебных изданий и электронных ресурсов, предлагаемых ФУМО СПО, из расчета не менее одного издания по учебной дисциплине.

19. Овчаренко Н. А. Основы экономики, менеджмента и маркетинга. Учебник для бакалавров. М.: Дашков и Ко. 2020. 162 с.
20. Поликарпова Т. И. Основы экономики. Учебник и практикум для СПО. М.: Юрайт. 2019. 254 с.
21. Поликарпова Т. И. Экономическая теория. Учебник и практикум для бакалавриата и специалитета. М.: Юрайт. 2019. 254 с.
22. Смитиенко Б. М., Лукьянович Н. В. М.: Юрайт. 2019. 236 с.
23. Федотов В. А., Комарова О. В. Экономика. Учебник. М.: Инфра-М. 2017. 196 с.
24. Чайжунусова Г., Цой Д. Основы экономики. Учебник. М.: Фолиант. 2016. 208 с.

#### 4.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Образовательный портал: [http\www.edu.sety.ru](http://www.edu.sety.ru)
2. Учебная мастерская: [http\www.edu.BPwin](http://www.edu.BPwin) -- Мастерская Dr\_dimdim.ru
3. Образовательный портал: [http\www.edu.bd.ru](http://www.edu.bd.ru)

### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</i>   | <i>Критерии оценки</i>   | <i>Методы оценки</i>   |
|---|--|--|
| <p><b>Уметь:</b></p> <p>— принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;</p> <p>— владеть навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;</p> <p>— применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);</p> | <p>Оценка умения оперировать юридическими и финансовыми понятиями и категориями; с позиций их свойств (достоверности, объективности, полноты, актуальности и т. п.), решение правовых и экономических проблем.</p> <p>Оценка применения законодательных и нормативных актов, регулирующих правовое и экономическое положение учреждений банковской системы Российской Федерации, а также поиск информации из источников.</p> | <p>Практические работы, домашние работы, тестирование, дифференцированный зачет.</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;</li> <li>— понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;</li> <li>— сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;</li> <li>— способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;</li> <li>— понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.</li> </ul> |  |  |
|--|--|--|