

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Колледж машиностроения и транспорта»

СОГЛАСОВАНО

Председатель МК преподавателей
специальных дисциплин, мастеров п\о
отделения транспорта

_____ Т.А. Лунте

Протокол №

от « » 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УПР
_____ И.В. Журавлева

« »

2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Метрология, стандартизация, сертификация

**Специальность 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного
состава железных дорог.**

Владивосток 2020

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06. Метрология, стандартизация сертификация разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по **Специальность 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.**

Организация-разработчик: краевое государственное профессиональное образовательное учреждение Колледж машиностроения и транспорта

Составил: Лунте Герман Петрович преподаватель спец. дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**, входящей в укрупнённую группу специальностей 190000 Транспортные средства, по направлению подготовки 190700 Технология транспортных процессов.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по профессиям рабочих

25337 Оператор по обработке перевозочных документов,

15894 Оператор поста централизации,

18401 Сигналист,

18726 Составитель поездов,

17244 Приемосдатчик груза и багажа,

16033 Оператор сортировочной горки,

25354 Оператор при дежурном по станции

при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.1. Место учебной дисциплины в структуре ПССЗ:

профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В процессе изучения данной дисциплины формируются следующие общие и профессиональные компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У.1 применять документацию систем качества;

У.2 применять основные правила и документы систем сертификации Российской Федерации;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

3.1 правовые основы, цели, задачи, принципы, объекты и средства метрологии, стандартизации и сертификации;

3.2 основные понятия и определения, показатели качества и методы их оценки, технологическое обеспечение качества, порядок и правила сертификации.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 74 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 12 часов; самостоятельной работы обучающегося 62 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	74
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12
в том числе:	
практические занятия	4
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	62
в том числе:	
подготовка сообщений по заданным темам	
работа с конспектом	
заполнение таблицы, составление схем	
работа с учебной и справочной литературой	
Домашняя контрольная работа	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОП. 03 «Метрология, стандартизация и сертификация»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Метрология			2	
Тема 1.1 Основные понятия и определения метрологии	Содержание учебного материала		1	
	1	Введение. Содержание учебной дисциплины и ее роль в овладении специальностью. Требования к знаниям и умениям. Организация контроля за освоением учебного материала. Знакомство с содержанием КОС. Метрология, стандартизация и сертификация. Этапы развития метрологии. Основные определения и понятия метрологии: физическая величина, измерение, единицы измерения, единство измерений. Государственная система единства измерений (ГСИ). Международная система (СИ).		2
	2	Средства измерений, методы измерений и их классификация. Метрологические характеристики средств измерений. Требования, предъявляемые к средствам измерений. Контрольно – измерительные приборы. Погрешности измерений, их виды, причины появления.		
	Практические занятия		1	
	1. Выполнение измерений и определение погрешностей измерений. ПЗ.1		1	
	Самостоятельная работа обучающихся		10	
1.Работа с учебной, дополнительной и справочной литературой, поиск информации в сети ИНТЕРНЕТ при подготовке к учебным занятиям, контрольной работе и дифференцированному зачету 2.Выполнение заданий письменной домашней контрольной работы.				
Тема 1.2	Содержание учебного материала:		1	
	1	Метрологические службы и метрологическое обеспечение средств измерений. Эталоны единиц физических величин. Передача размеров от эталонов к рабочим средствам измерений. Метрологическое обеспечение единства измерений и аттестация средств измерений.		3

Обеспечение единства измерений.	2.	Организация метрологического обеспечения, контроля и надзора за состоянием измерительной техники. Государственная метрологическая служба России ее территориальные органы, задачи и полномочия. Закон РФ «Об обеспечении единства измерений». Ответственность за нарушение законодательства по метрологии. Организация метрологической службы на железнодорожном транспорте.		
	Практические занятия		1	
	1. Знакомство с содержанием Положения о метрологической службе ОАО «РЖД» ПЗ.2		1	
	Самостоятельная работа обучающихся		18	
		1. Работа с учебной, дополнительной и справочной литературой, поиск информации в сети ИНТЕРНЕТ при подготовке к учебным занятиям и дифференцированному зачету (1 час) 2. Выполнение заданий по работе с нормативными документами (2 час) -знакомство с содержанием Закона РФ «Об обеспечении единства измерений» 3. Выполнение заданий письменной домашней контрольной работы. (15 час)		
Раздел 2. Стандартизация			4	
Тема 2.1 Основные понятия стандартизации	Содержание учебного материала:		2	
	1	Средства и объекты стандартизации. Основные цели и задачи стандартизации. Основные положения закона РФ «О техническом регулировании». Виды и категории стандартов. Государственная система стандартизации РФ. Ответственность за нарушение обязательных требований стандартов.		3
	2	Принципы стандартизации. Методы стандартизации: унификация, типизация, агрегатирование, взаимозаменяемость. Числовые характеристики параметров продукции. Предпочтительные числа и ряды предпочтительных чисел Органы и службы Государственной стандартизации. Государственный и ведомственный контроль и надзор. Порядок разработки, внедрения, обновления и отмены стандартов. Органы надзора за соблюдением стандартов.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
1. Работа с учебной, дополнительной и справочной литературой, поиск информации в сети ИНТЕРНЕТ при подготовке к учебным занятиям и дифференцированному зачету (1 час) 2. Выполнение заданий по работе с нормативными документами (1 час) -составление схемы ГСС РФ				

Тема 2.2 Взаимозаменяемость деталей, узлов и механизмов	Содержание учебного материала:		2	
	1.	Основные понятия взаимозаменяемости. Размеры и предельные отклонения. Основные термины и понятия. Предельные размеры и предельные отклонения. Допуски размера. Поле допуска. Графическое изображение допусков.		3
	2.	Посадки. Основные термины и понятия. Виды посадок .Сопрягаемые и несопрягаемые; охватывающие и охватываемые поверхности. Понятия основного вала, основного отверстия, посадки, зазора и натяга. Виды посадок: с зазором, с натягом, переходные посадки. Графическое изображение посадок. Допуск посадки.		
	3.	Единые принципы построения системы допусков и посадок для типовых соединений деталей машин. Основание системы. Единица допуска. Интервалы диаметров. Квалитеты и классы точности.		
	4	Стандарты отклонений формы и расположения поверхностей деталей. Допуски отклонений формы и расположения поверхностей; их условные обозначения.		
	Практические занятия		1	
	1. Определение качества изготовленных деталей по действительным размерам. ПЗ.3		<i>1</i>	
Самостоятельная работа обучающихся		17		
1..Работа с учебной, дополнительной и справочной литературой, поиск информации в сети ИНТЕРНЕТ при подготовке к учебным занятиям и дифференцированному зачету (2 час) 2.Выполнение заданий письменной домашней контрольной работы. (15 час)				
Раздел 3 Сертификация и контроль качества			2	
Тема 3.1 Сертификация и контроль качества продукции	Содержание учебного материала:		2	
	1	Единая система Государственного управления качеством продукции Понятие «сертификация продукции». Цели сертификации. Объекты сертификации. Обязательная и добровольная сертификация.Аттестация производства. Закон РФ «О сертификации продукции и услуг».		3

	Схемы сертификации. Сертификаты качества. Сертификация услуг на железнодорожном транспорте		
2	Международная система стандартов по обеспечению качества продукции (Стандарты ИСО серии 9000). Международное сотрудничество в области сертификации продукции, процессов и услуг. Организация управления качеством на железнодорожном транспорте. Основные направления контроля. Мониторинг качества перевозок.		
Практическое занятие		1	
1. Знакомство с системой менеджмента качеством ОАО «РЖД» ПЗ.4		1	
Самостоятельная работа обучающихся		17	
1.Работа с учебной, дополнительной и справочной литературой, поиск информации в сети ИНТЕРНЕТ при подготовке к учебным занятиям и дифференцированному зачету (2 час)а 2.Выполнение заданий письменной домашней контрольной работы.(15)			
Всего		74	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется в наличии кабинет метрологии, стандартизации и сертификации

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- средства мультимедиа

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Метрология, стандартизация и сертификация в машиностроении [текст]: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования / [С.А. Зайцев, А.Н. Толстов, Д.Д. Грибанов, А.Д. Куранов]. – 2-е изд. испр. М.: Издательский центр « Академия», 2011. – 288 с.

2. Метрология, стандартизация, сертификация и техническое регулирование [текст]: учебник для студентов обучающихся по группе специальностей «Информатика и вычислительная техника/ В.ЮШишмарев- 3-е изд., стер. - М. : Издательский центр «Академия», 2013. – 320с.

Дополнительные источники:

1.Метрология и техническое регулирование [текст]:учебное пособие для вузов железнодорожного транспорта / С.А. Ким – М.: Маршрут , 2006. – 206 с.

2. Допуски, посадки и технические измерения в машиностроении [Текст]: учеб. Для нач. проф. Образования, / Г.М., Ганевский ,И.И.Гольдин, – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2008.-280с.

2. Метрология, стандартизация и сертификация.[текст]: учебник для ссузов / И.П. Кашевая, А.А. Канке.–М.:ИД «Форум» :ИНФРА-М, 2007.-416 с.

4. ГОСТ 25346 – 89 Основные нормы взаимозаменяемости. Единая система допусков и посадок. Общие положения, ряды допусков и основные отклонения

5. ГОСТ 25347 – 88 Основные нормы взаимозаменяемости. Единая система допусков и посадок. Поля допусков и рекомендуемые посадки

6.Федеральный закон "Об обеспечении единства измерений" от 26.06.2008 N 102-ФЗ.
Федеральный закон "О техническом регулировании" от 27.12.2002 N 184-ФЗ

8. Закон РФ от 10.06.1993 N 5151-1 (ред. от 10.01.2003) "О сертификации продукции и услуг"

9. Положение о метрологической службе ОАО РЖД

10. СТО РЖД 14.014 -2012 Система управления охраной труда ОАО «РЖД». Организация контроля и порядок его проведения

11. Стандарт по качеству ОАО РЖД N СТК 1.10.011 от 14.09.2009 г. N 1902р

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе и результате проведения практических занятий опросов, а также выполнения обучающимися индивидуальных самостоятельных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых общих и профессиональных компетенций	Формы и методы контроля
Умения:		
У.1 применять документацию систем качества	ОК.1; ОК.2; ОК.3; ОК.4; ОК.5; ОК.8; ОК.9 ПК1.1; ПК1.2 ПК2.1 - ПК.2.3	-анализ и оценка выполнения заданий на практических занятиях - анализ и оценка выполнения заданий внеаудиторной самостоятельной работы оценка ответов на дифференцированном зачете
У.2 применять основные правила и документы систем сертификации Российской Федерации	ОК.1; ОК.2; ОК.3; ОК.4; ОК.5; ОК.6; ОК.7; ОК.8; ОК.9 ПК1.1; ПК1.2 ПК2.1 - ПК.2.3	-анализ и оценка результатов устного и письменного опроса - анализ и оценка выполнения заданий внеаудиторной самостоятельной работы - оценка ответов на дифференцированном зачете
Знания		
3.1 правовые основы, цели, задачи, принципы, объекты и средства метрологии, стандартизации и сертификации;	ОК.4; ОК.5; ОК.8; ОК.9 ПК1.1; ПК1.2 ПК2.1 ПК.2.3	-анализ и оценка результатов устного и письменного опроса - анализ и оценка выполнения контрольной работы - анализ и оценка выполнения заданий внеаудиторной самостоятельной работы оценка ответов на дифференцированном зачете
3.2 основные понятия и определения, показатели качества и методы их оценки,	ОК.4; ОК.5; ОК.8; ОК.9 ПК1.1; ПК1.2	-анализ и оценка результатов устного и письменного опроса

<p>технологическое обеспечение качества, порядок и правила сертификации.</p>	<p>ПК2.1 ПК.2.3</p>	<p>- анализ и оценка выполнения контрольной работы - анализ и оценка выполнения заданий внеаудиторной самостоятельной работы анализ и оценка ответов на дифференцированном зачете</p>
<p>3.3 документацию системы управления качеством на железнодорожном транспорте</p>	<p>ОК.4; ОК.5; ОК9 ПК1.1; ПК.2.2</p>	<p>-анализ и оценка результатов устного и письменного опроса - анализ и оценка выполнения заданий внеаудиторной самостоятельной работы анализ и оценка ответов на дифференцированном зачете</p>