

КГБ ПОУ «КМТ»

СОГЛАСОВАНО

Председатель МК специальных  
дисциплин

Журавлева И. В.

Протокол № 1

от « 07 » сентября 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УПР

Попова Г.Г.

« 07 » сентября 2019г.

## **ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.07 СОЦИОЛОГИЯ ТРУДА**

2019г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 38.01.03 Контролер банка профессия по ОК: Контролер банка, кассир. Нормативный срок обучения на базе общего образования – 2 года 10 мес.

Организация-разработчик: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж машиностроения и транспорта» (КГБ ПОУ «КМТ»).

Разработчик: Ильенкова Вера Николаевна преподаватель

## Содержание

1. Паспорт программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации программы учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.07 Социология труда**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО образования **38.01.03 Контролер банка** профессия по ОК: контролер банка; кассир. Нормативный срок обучения на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в программах повышения квалификации и переподготовки и профессиональной подготовке работников в области экономической и банковской деятельности. Опыт работы не требуется.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в вариативную часть общепрофессионального цикла.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться на современном рынке труда;
- мотивировать трудовую деятельность;
- развивать и совершенствовать профессиональные навыки;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- современный рынок труда России;
- типы собственности современной России;
- характер труда;
- специфику содержания труда в России;
- мотивацию трудовой деятельности;
- структуру трудовой организации;
- характер и специфику отношений в трудовом коллективе

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 87 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 58 часа; самостоятельной работы обучающегося 29 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	87
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	58
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	29
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	23
в том числе:	
<i>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</i>	
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>			
<b>Тема 1.1. Задачи социологии труда</b>	Содержание учебного материала		
	1   Сущность труда и его роль в развитии человека и общества	2	2
	2   Оптимальная реализация трудового потенциала современного работника		2
	Лабораторная работа	-	
	Практические занятия	2	
	1   Провести анализ рынка труда как регулятора способностей трудовых ресурсов		
	2   Определить задачи социологии труда на современном этапе развития общества		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Поиск информации в Интернете. Работа со справочниками. Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций, оформление практической работы. «Поиск путей сочетания моральных и материальных стимулов совершенствования отношения к труду в условиях рынка», «Определение эффективной системы социальных гарантий, защищающих работников»	2	
	<b>Тема 1.2. Характер труда2</b>	Содержание учебного материала	4
1   Технично-экономическое содержание труда		2	
2   Общественная форма труда		2	
3   Социально-экономическое качество труда		2	
4   Социальные различия		2	
Лабораторная работа:		-	
Практическое занятие:		4	
1   Определить что лежит в основе социальных различий людей в обществе			
2   Определить свой социальный статус и статусный набор			
3   Определить что лежит в основе деления общества на социальные группы			
4   Разработать примерный план профориентационной работы в школах города			
Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Поиск информации в Интернете. Работа со справочниками. Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций, оформление практической работы. «Социальная организация труда в современной России», «Профессиональная ориентация молодого поколения: проблемы самореализации»		2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1.3. Содержание труда	Содержание учебного материала	3	
	1   Простой ручной и сложный ручной труд		2
	2   Простой механизированный и сложный механизированный труд		2
	3   Простой автоматизированный и сложный автоматизированный труд		2
	Лабораторные работы:	-	
	Практические занятия	3	
	1   Изучить «теорию человеческих отношений» в Японии		
	2   Определить особенности содержания труда и уровня квалификации в условиях Севера России		
	3   Изучить специфику содержания труда в современной России		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Поиск информации в Интернете. Работа со справочниками. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций, оформление практической работы. Простой автоматизированный и сложный автоматизированный труд	3	
	Тема 1.4. Условия труда	Содержание учебного материала	4
1   Социально-производственные условия труда		2	
2   Социально-экономические условия труда		2	
3   Социально-гигиенические условия труда		2	
4   Социально-психологические условия труда			2
Лабораторные работы		-	
Практические занятия		4	
1   Определить объективные и субъективные факторы отношения человека к труду			
2   Изучить основные элементы отношения к труду работников			
3   Изучить пять уровней потребностей американского психолога Маслоу			
4   Определить систему социальной защиты государства			
Контрольная работа:		-	
Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Поиск информации в Интернете. Работа со справочниками. Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций, оформление работы. «Традиционные формы собственности в России», «Типы трудовой мотивации и их динамика»	2		
Тема 1.5. Трудовые ресурсы	Содержание учебного материала	3	
	1   Мобильность трудовых ресурсов		2
	2   Текучесть кадров		2
	3   Безработица	2	
Лабораторные работы	-		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
	Практические занятия	3		
	1. Изучить социальную мобильность в России			
	2. Изучить положительные и негативные проблемы текучести кадров в России			
	3. Изучить профессиональную ориентацию безработных в России			
	Контрольные работы	-		
Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Поиск информации в Интернете. Работа со справочниками. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций, оформление работы. «Индивидуальная трудовая деятельность как критерий отношений человека к бизнес - слою».	2			
<b>Раздел 2.</b>				
Тема 2.1. Трудовая организация и её среда	Содержание учебного материала	4		
	1. Трудовая организация – социальная система			2
	2. Внутренняя среда организации			2
	3. Цели организации, структура, задачи, технология			2
	4. Внешняя среда и её воздействие на организацию			2
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	4		
	1. Составить схему процесса функционирования организации			
	2. Изучить свойства личности: мотивы, характер, темперамент			
	3. Определить взаимосвязь типов темпераментов с типом нервной системы			
	4. Определить факторы внешней среды			
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Поиск информации в Интернете. Работа со справочниками. Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций, оформление работы. «Проблемы управления современным коллективом».	4		
	Тема 2.2.. Трудовая организация как социальная система	Содержание учебного материала		4
1. Формирование и развитие организации как целостная социальной общности		2		
2. Делегирование полномочий		2		
3. Мотивация		2		
4. Неформальные группы		2		
Лабораторные работы		-		
Практические занятия		4		
1. Изучить формы организации				
2. Изучить теории мотивации Маслоу и Герцбега				
3. Изучить причины низкой трудовой культуры работников				
4. Разработать примерные способы повышения культуры и производительности труда				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Поиск информации в Интернете. Работа со справочниками. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций, оформление работы. «Японская, западноевропейская и американская тарифные системы»	3		
Тема 2.3. Формирование трудового коллектива в процессе производственных отношений	Содержание учебного материала	2		
	1. Коммуникации как связующее процесса деятельности организации		2	
	2. Особенности делового общения на производстве		2	
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	3		
	1. Изучить носителей социальной информации и способы передачи информации			
	2. Изучить технические средства передачи и получения информации на производстве			
	3. Изучить схему способов коммуникаций в организации из пяти человек			
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Поиск информации в Интернете. Работа со справочниками. Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций, оформление работы. «Социология труда и рыночные отношения». «Неформальные коммуникации в организации». «Трудовая адаптация работников»	3		
	Тема 2.4. Природа конфликта в организации	Содержание учебного материала		2
1. Причины конфликтов в трудовых организациях		2		
2. Способы управления конфликтной ситуацией				2
Лабораторные работы		-		
Практические занятия		3		
1. Изучить влияние стресса на работоспособность человека				
2. Изучить виды конфликтов				
3. Определение методов борьбы со стрессом на производстве				
Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Поиск информации в Интернете. Работа со справочниками. Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций, оформление работы. «Девиантное поведение работников в трудовом коллективе». «Портрет современного Российского предпринимателя»	2			

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины предполагает наличие кабинета «Общественных дисциплин» и информационно-коммуникационных систем, полигона вычислительной техники.

Оборудование рабочего кабинета: рабочее место преподавателя, рабочие места учащихся, наглядные пособия, стенды, комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, компьютер, экран

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

1. Гомола А.И., Гомола И.А. Социальное управление; М., Академия, 2009г.
2. Басов Н.Ф., Басова В.М.. Основы социальной работы: учеб. Пособие; М., Академия, 2009г.
3. Крутик А.Б., Решетова М.В.. Организация предпринимательской деятельности: учеб. Пособие; М., Академия, 2009г.
4. Музыченко В.В.. Управление персоналом: Лекции: учебник – 2-е изд.: М., Академия, 2009г.
5. Кравченко А.И. Общая социология; М: 2001г.
6. Кайгородова Ю.В.. Дела гражданские; М: 2004г.
7. Казначевская Г.Б.. Менеджмент; М: 2004г.

##### **Дополнительные источники:**

1. Капитонов Э.А.. Социология XX века; М: 2000г.
2. Штольберг Р.. Социология труда; М: 1982г.
3. Слезингер Г.Э.. Труд в условиях рыночной экономики: Учебное пособие. М: 1982г.
4. Дворецкая Г.В., Махнарылов В.П.. Социология труда. Учебное пособие. Киев. 1990г.

##### **Интернет – ресурсы:**

1. Образовательный портал: [http\\www.edu.sety.ru](http://www.edu.sety.ru)
2. Учебная мастерская: [http\\www.edu.VPwin](http://www.edu.VPwin) -- Мастерская Dr\_dimdim.ru
3. Образовательный портал: [http\\www.edu.bd.ru](http://www.edu.bd.ru)

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных работ, практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b> <i>ориентироваться на современном рынке труда; мотивировать трудовую деятельность; развивать и совершенствовать профессиональные навыки</i>	<i>Тестирование. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении заданий. Зачет</i>
<b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- <i>современный рынок труда России;</i></li><li>- <i>типы собственности современной России;</i></li><li>- <i>характер труда;</i></li><li>- <i>специфику содержания труда в России;</i></li><li>- <i>мотивацию трудовой деятельности;</i></li><li>- <i>структуру трудовой организации;</i></li><li>- <i>характер и специфику отношений в трудовом коллективе</i></li></ul>	<i>Тестирование, домашние работы, эвристическая беседа, деловая игра, ролевая игра, контрольные работы. Зачет.</i>