

Департамент образования и науки Приморского края
краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Колледж машиностроения и транспорта»

***Основы конституционного строя
Российской Федерации***

*Методическая разработка учебного занятия по
обществознанию на II курсе/*

Разработал:
Козко Людмила Александровна,
преподаватель истории и обществознания

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ

по дисциплине: Обществознание

Тема учебной программы:

Политическая сфера.

Тема учебного занятия:

Основы конституционного строя Российской Федерации.

Цели учебного занятия:

1. Показать политические основы конституционного строя Российской Федерации как правового демократического государства и его основные признаки.
2. Раскрыть общие и отличительные особенности Российской Федерации как правового демократического государства.
3. Способствовать формированию и развитию политической культуры, активной жизненной позиции, позитивных качеств личности.
4. Способствовать формированию и развитию основных умений и навыков, обучающихся в различных видах учебной деятельности.

Тип учебного занятия:

Учебное занятие по изучению и первичному закреплению нового материала и способов деятельности.

Формы проведения учебного занятия:

Лекция с элементами самостоятельной работы.

Материальное обеспечение учебного занятия:

Конституция Российской Федерации.

ПК. Презентация.

Дидактический материал.

Меж- и внутри- предметные связи на учебном занятии:

Право – «Система российского права».

История – «Становление новой России».

Обществознание – «Современные подходы к пониманию права».

Распределение рабочего времени на учебном занятии:

<i>№ п/п</i>	<i>Ход занятия и последовательность изложения основных вопросов содержания темы</i>	<i>Время мин.</i>
I	<i>Организационный этап:</i>	2
II	<i>Этап актуализации:</i>	2

III	<i>Этап изучения нового материала:</i>	25
IV	<i>Этап закрепления и обобщения нового материала:</i>	8
V	<i>Этап контроля и самоконтроля:</i>	3
VI	<i>Этап информации о домашнем задании:</i>	2
VII	<i>Этап рефлексии.</i>	3

Ход учебного занятия:

I. Организационный этап:

- 1.1. Приветствие, контроль посещаемости.
- 1.2. Проверка подготовленности обучающихся к учебному занятию.

II. Этап актуализации:

- 2.1. Новая тема, цели и задачи, план изучения (*слайд №2*).
- 2.2. Основы конституционного строя (*слайд №3*).

- **12 декабря** – День Конституции Российской Федерации.

III. Этап изучения нового материала (в ходе изучения нового материала обучающиеся заполняют таблицу – см. дидактический материал):

3.1. Россия – демократическое государство (*слайд №4*).

Преподаватель:

Термином «демократия» обозначается форма государства в том случае, если законодательная власть в нём представлена коллегиальным органом, выбранным народом, если осуществляются закреплённые законодательством широкие социально-экономические и политические права граждан...

Обучающиеся:

А) Зачитывают статью №3 Конституции РФ:

1. Носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является ее многонациональный народ.

2. Народ осуществляет свою власть непосредственно, а также через органы государственной власти и органы местного самоуправления.

3. Высшим непосредственным выражением власти народа являются референдум и свободные выборы.

4. Никто не может присваивать власть в Российской Федерации. Захват власти или присвоение властных полномочий преследуется по федеральному закону.

Б) В.В. Путин (краткая биография).

В) Вносят в таблицу:

- Республиканская форма правления.
- Народовластие.
- Разделение властей.

Вывод: Россия – демократическое государство.

3.2. Россия – правовое государство (слайд №5).

Преподаватель:

Правовое государство – это государство, вся деятельность которого подчинена нормам и фундаментальным принципам права. Подчинённость деятельности верховных органов власти стабильным законам или судебным решениям является отличительным признаком конституционных политических режимов...

Обучающиеся:

А) Зачитывают статью №17 Конституции РФ:

1. В Российской Федерации признаются и гарантируются права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с настоящей Конституцией.

2. Основные права и свободы человека неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения.

3. Осуществление прав и свобод человека и гражданина не должно нарушать права и свободы других лиц.

Б) Вносят в таблицу:

- Конституционализм (приоритетность принципа права).
- Приоритет прав человека и гражданина как высшей ценности над правами государства.
- Разделение властей.

Вывод: Россия – правовое государство.

3.3. Россия – федеративное государство (слайд №6).

Преподаватель:

А) ФЕДЕРАТИВНОЕ ГОСУДАРСТВО (от лат. - союз) - объединение двух или нескольких государственно-территориальных (или национальных) образований (штатов, земель, краев, областей, республик и т.п.) в единое государство при сохранении за ними политической самостоятельности. Это достаточно распространенная форма государственно-территориального устройства...

Б) Согласно ст. 65, п. 1 Конституции РФ, в состав Российской Федерации входят 21 республика, 6 краев, 49 областей, 2 города федерального значения, 1 автономная область и 10 автономных округов. Каков же их статус?

Обучающиеся:

А) Зачитывают статью №66 Конституции РФ:

1. Статус республики определяется Конституцией Российской Федерации и конституцией республики.

2. Статус края, области, города федерального значения, автономной области, автономного округа определяется Конституцией Российской Федерации и уставом края, области, города федерального значения, автономной области, автономного округа, принимаемым законодательным (представительным) органом соответствующего субъекта Российской Федерации.

3. По представлению законодательных и исполнительных органов автономной области, автономного округа может быть принят федеральный закон об автономной области, автономном округе.

4. Отношения автономных округов, входящих в состав края или области, могут регулироваться федеральным законом и договором между органами государственной власти автономного округа и, соответственно, органами государственной власти края или области.

5. Статус субъекта Российской Федерации может быть изменен по взаимному согласию Российской Федерации и субъекта Российской Федерации в соответствии с федеральным конституционным законом.

Б) Вносят в таблицу:

- Федерализм в России является основой конституционного строя (в состав Российской Федерации входят 21 республика, 6 краев, 49 областей, 2 города федерального значения, 1 автономная область и 10 автономных округов).

Вывод: Россия – федеративное государство.

3.4. Россия – суверенное государство (слайд №7).

Преподаватель:

А) Иммунитет государства (суверенный иммунитет) – в международном праве принцип, в соответствии с которым суверенное государство не подчиняется органам власти других государств. Принцип иммунитета государства основан на понятии о суверенном равенстве, закреплённом в Уставе ООН (1945г.) и раскрытом в Декларации о принципах международного права (1970г.)...

Б) Суверенитет России закрепляется в Декларации «О государственном суверенитете Российской Советской Федеративной Социалистической Республики», принятой 12 июня 1990 г. первым Съездом народных депутатов РСФСР...

- **12 июня** – День независимости России.

Обучающиеся:

А) Зачитывают статью №4 Конституции РФ:

1. Суверенитет Российской Федерации распространяется на всю ее территорию.

2. Конституция Российской Федерации и федеральные законы имеют верховенство на всей территории Российской Федерации.

3. Российская Федерация обеспечивает целостность и неприкосновенность своей территории.

Б) Зачитывают статью №59 Конституции РФ:

1. Защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина Российской Федерации.

2. Гражданин Российской Федерации несет военную службу в соответствии с федеральным законом.

3. Гражданин Российской Федерации в случае, если его убеждениям или вероисповеданию противоречит несение военной службы, а также в иных установленных федеральным законом случаях имеет право на замену ее альтернативной гражданской службой.

В) Вносят в таблицу:

- Политические, экономические и правовые гарантии суверенитета России.
- Осуществление защиты суверенитета России.

Вывод: Россия – суверенное государство.

3.5. Россия – светское государство (слайд №8).

Преподаватель:

А) СВЕТСКОЕ ГОСУДАРСТВО - конституционно-правовая характеристика государства, означающая отделение церкви от государства, разграничение сфер их деятельности... §18 с.202-203 – работа с учебником.

Б) статья №28 Конституции РФ:

Каждому гарантируется свобода совести, свобода вероисповедания, включая право исповедовать индивидуально или совместно с другими любую религию или не исповедовать никакой, свободно выбирать, иметь и распространять религиозные и иные убеждения и действовать в соответствии с ними.

Обучающиеся:

А) Зачитывают статью №14 Конституции РФ:

1. Российская Федерация - светское государство. Никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной.

2. Религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом.

Б) Вносят в таблицу:

- Отделение церкви от государства, разграничение сфер их деятельности.
- Свобода совести.
- Равенство перед законом независимо от отношения к религии и убеждений.

Вывод: Россия – светское государство.

IV. Этап закрепления и обобщения нового материала:

4.1. Основные понятия и положения по теме (слайд №9).

(можно предложить тест – см. дидактический материал).

4.2. Практические выводы по теме:

Обучающиеся вносят в таблицу:

- **Российская Федерация** есть демократическое, правовое, федеративное, суверенное, светское государство.

V. Этап контроля и самоконтроля:

5.1. Выводы и замечания по ходу занятия.

5.2. Оценка работы учащихся на занятии.

VI. Этап информации о домашнем задании (слайд №10).

VII. Этап рефлексии (слайд №11).

Литература:

1. Конституция Российской Федерации, - М., Юридическая литература, 2020.
2. Боголюбов Л.Н. Обществознание (10кл.);- М., Просвещение, 2010.
3. Лухаев Р.Т. Политология,- М., Политиздат, 1996.
4. Никитин А.Ф. Основы государства и права,- М., Просвещение, 2000.

Интернет-ресурсы:

- <http://radosvet.net/2010/03/page/16/>
- <http://rus.ruvr.ru/2011/09/08/55855302.html>
- <http://freelance.ru:8080/users/Intect/?work=827464>
- http://forexaw.com/TERMs/Society/Politics/image248367_2-1
- <http://ru.picscdn.com/domain/dance-magic.ru/>
- <http://bibsech2010.ucoz.ru/>
- <http://community.livejournal.com/anticlericalism/939789.html>

Преподаватель: _____/Козко Л.А./

Дидактический материал.

Задание: Заполнить таблицу.

Россия как государство по определению:	Основные признаки:
Демократическое государство	
Правовое государство	
Федеративное государство	
Суверенное государство	
Светское государство	
Основы конституционного строя Российской Федерации	

Дидактический материал.

Вариант ответа.

Россия как государство по определению:	Основные признаки:
Демократическое государство	<ul style="list-style-type: none">- Республиканская форма правления.- Народовластие.- Разделение властей.
Правовое государство	<ul style="list-style-type: none">- Конституционализм (приоритетность принципа права).- Приоритет прав человека и гражданина как высшей ценности над правами государства.- Разделение властей.
Федеративное государство	<ul style="list-style-type: none">- Федерализм в России является основой конституционного строя (в состав Российской Федерации входят 21 республика, 6 краев, 49 областей, 2 города федерального значения, 1 автономная область и 10 автономных округов).
Суверенное государство	<ul style="list-style-type: none">- Политические, экономические и правовые гарантии суверенитета России.- Осуществление защиты суверенитета России.
Светское государство	<ul style="list-style-type: none">- Отделение церкви от государства, разграничение сфер их деятельности.- Свобода совести.- Равенство перед законом независимо от отношения к религии и убеждений.
Основы конституционного строя Российской Федерации	Российская Федерация есть демократическое, правовое, федеративное, суверенное, светское государство.

Дидактический материал.

**Тест для закрепления темы:
«Основы конституционного строя Российской Федерации».**

1) Политическую власть в стране осуществляет:

- 1) ректор университета; 2) председатель правительства;
3) директор строительной фирмы; 4) председатель коммерческого банка.

2) Что относится к компетенции Президента РФ:

- 1) расследование уголовного дела; 2) принятие закона о милиции;
3) установление таможенных тарифов; 4) награждение выдающихся деятелей культуры.

3) Отличительной чертой демократического режима является:

- 1) наличие аппарата управления; 2) низкая явка избирателей на выборы;
3) борьба с инакомыслием; 4) гарантированная свобода слова и печати.

4) Организация объединяет людей, имеющих общие взгляды на общественные проблемы. Она добивается контроля управления страной. Для этого принимает участие в выборах в органы государственной власти. Эта организация называется:

- 1) профессиональным союзом; 2) парламентской фракцией;
3) политической партией; 4) инициативной группой.

5) Президент Российской Федерации:

- 1) разрабатывает законы; 2) осуществляет управление федеральной собственностью; 3) разрабатывает федеральный бюджет;
4) определяет основные направления внутренней и внешней политики.

6) Верны ли следующие суждения об организации власти в РФ:

А. В России действует принцип разделения властей.

Б. Президент РФ является главой государства.

- 1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения;
4) оба суждения неверны.

7) Верны ли следующие суждения о правовом государстве:

А. Для правового государства обязательно соблюдение принципа равенства всех перед законом и судом.

Б. Государство с монархической формой правления может быть правовым в той же степени, как и республиканское.

- 1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны.

8) Верны ли следующие суждения о правах человека:

А. Права человека носят всеобщий характер: все люди рождаются свободными и равными в своём достоинстве и в правах.

Б. Права человека неделимы: каждый человек обладает всей совокупностью прав.

1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны.

9) Государственная власть в РФ осуществляется на основе разделения на:

1) законодательную и судебную; 2) законодательную и судебную;

3) законодательную, исполнительную, судебную и контрольную;

4) законодательную, исполнительную и судебную.

10) Что не относится к конституционным обязанностям граждан РФ:

1) защищать Отечество; 2) трудиться; 3) платить установленные законом налоги и сборы; 4) беречь природу.

Ответ:

1 – 2; 2 – 4; 3 – 4; 4 – 3; 5 – 4; 6 – 3; 7 – 1; 8 – 1; 9 – 4; 10 – 2.