

Департамент образования и науки Приморского края
КГБ ПОУ «Колледж машиностроения и транспорта»

СОГЛАСОВАНО
Председатель методической
комиссии специальных дисциплин
_____ Никишева И. Н.
« ____ » _____ 2019г.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УПР
_____ Попова Г.Г.
« ____ » _____ 2019г.



Федько В.В.
мастера производственного обучения

КОНКУРС ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

«Подмастерье Петра I»

Методическая разработка

Владивосток 2019

Федько В.В. мастер производственного обучения, КГБ ПОУ «Колледж машиностроения и транспорта» г. Владивостока, методическая разработка конкурса профессионального мастерства «Подмастерье Петра I».

Данная методическая разработка представляет собой сценарий проведения конкурса. Один из этапов конкурса выполнен в виде презентации Power Point. Цель данного мероприятия – активизация познавательной деятельности и умения работать в коллективе.

В разработке приведены примерные варианты заданий на конкурс.

Конкурс разработан и проводится в рамках недели профессионального мастерства. В измененной форме возможно применение на повторительно-обобщающих уроках любого предмета.

Внеурочное мероприятие: Конкурс профессионального мастерства «Подмастерье Петра I»

Участники: группа 2 курса.

Место проведения: учебные мастерские, кабинет теоретического обучения, цех №17

Дисциплины: ОП.05 Слесарное дело, МДК 01.01 Технология изготовления и ремонта машин и оборудования различного назначения, УП 01 Учебная практика.

Время проведения: внеурочное

Порядок проведения конкурса

1. Программа состоит из двух туров.
 - 1 Первый тур - Теоретический: определение уровня теоретических знаний студентов по профессионально- практической подготовке.
 - 2 Второй тур - Практический: определение уровня умений и навыков студентов при выполнении слесарных операций.

Ход конкурса:

**Внеурочное мероприятие: Конкурс профессионального мастерства
«Подмастерье Петра I».**

Цели:

1. Сформировать устойчивый интерес к будущей профессии.
2. Развить понимание сущности и социальной значимости выбранной профессии.
3. Научить организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
4. Научить анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
5. Развить навыки поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
6. Научить использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
7. Развить навыки работы в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

Задачи:

1. Ответить на тестовые задания с применением знаний полученных на уроках теоретического обучения:
2. Изготовить "гайку специальную" по чертежу и технологической карте с применением необходимого инструмента и оборудования.
 - Применить приемы слесарных операций: разметка плоскостная, опилование, сверление, нарезание внутренней резьбы.
 - Использование инструмента по слесарным операциям.

Оборудование: Разметочная плита, верстак слесарный с тисками, сверлильный станок. проектор, экран.

Инструмент: планшет со слесарным инструментом, напильники, набор метчиков, сверло.

Материал: листовой металл квадратом 38×40, раствор медного купороса.

План.

Предварительная подготовка.

Мастер п/о готовит задание для конкурсов и презентацию для конкурса профессионального мастерства «Подмастерье Петра I» в программе PowerPoint, подготавливает цех для проведения конкурса.

Заранее назначаются члены жюри.

Ход конкурса.

Конкурс проходит в два тура.

Первый тур состоит из 2 этапов:

1 этап - Тестирование

2 этап – «Логический»

1 тур Теоретический:

1 часть "Тестирование"

Время выполнения -30 мин.

Участникам предоставляются вопросы с вариантами ответов, им необходимо правильно выбрать вариант ответа.

Оценивание происходит:

За каждый правильный ответ-1балл (см. табл. Приложение 1)

Количество набранных баллов за конкурс – 10 баллов

После чего результат суммируется и выводится общий балл. (см.табл. Приложение 2 часть «Логический».

Время выполнения -15 минут

Участникам предлагается разгадать ребусы. Если отгадывает слово, то получает 1 балл. Оценивание происходит по количеству отгаданных слов. (см.табл. Приложение 2)

2 тур: Практический

Выполнение студентами комплекса слесарных операций по изготовлению детали "гайка специальная".

Время выполнения -120 мин.

Задание: Каждый участник получает технологическую карту и чертеж детали. На верстаке предложены слесарные инструменты, которые необходимо выбрать для проведения операций по изготовлению "гайки специальной".

Оценивание происходит:

- ❖ внешний вид -1 балл
- ❖ подбор инструмента и расположения его на верстаке- 1балл
- ❖ правильное использование инструмента и выполнение последовательности операций– 5 балла
- ❖ окончательная обработка детали– 1балл
- ❖ уложиться в отведенное время – 1балл
- ❖ соблюдение техники безопасности– 1балл

Количество набранных баллов за конкурс – 10 баллов. После чего результат суммируется и выводится общий балл. (см. табл. Приложение 3).

3. Заключение

Подведение итогов конкурса. Жюри подводит итоги и объявляет победителей в группе. Победители конкурса определяются по набранному количеству баллов. При равенстве показателей двух участников конкурса, предпочтение отдаётся участнику, лучше выполнившему практическую часть задания.

Приложение 1
Оценочная таблица

Фамилия Имя _____

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
правильный ответ																					

Ответы для жюри.

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
правильный ответ	1	2	4	1	3	1	4	2	3	3	4	1	4	2	1	1	2, 4	2	3	3

Критерии оценки:
50%- 3 (10 вопросов)
75%- 4 (11-15 вопросов)
90-100%- 5 (16-20 вопросов)

Приложение 2

Фамилия Имя _____

№ вопроса	правильный ответ
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	

Ответы для жюри

№ вопроса	правильный ответ
1.	линейка
2.	канавочник
3.	молоток
4.	рубка
5.	слесарь
6.	кернер
7.	деталь
8.	угольник
9.	верстак
10.	линейка

Критерии оценки:

50%- 3 (5 вопросов)

75%- 4 (6-8 вопросов)

90-100%- 5 (9-10 вопросов)

Порядок изготовления:

Сверить заготовку с размерами чертежа, выполнить черновую и чистовую обработку плоскостей опилованием. Выполнить разметку отверстия, накернить центр отверстия под сверление. Просверлить отверстие, зенковать фаски отверстия. Нарезать внутреннюю резьбу. Снять фаски гайки, выполнить чистовую обработку гайки

Оценочная таблица

Фамилия Имя _____

внешний вид	
подбор инструмента и расположения его на верстаке	
правильное использование инструмента и выполнение последовательности операций	
окончательная обработка детали	
уложиться в отведенное время	
соблюдение техники безопасности	

