

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Колледж машиностроения и транспорта»

СОГЛАСОВАНО

Председатель МК преподавателей
общеобразовательных дисциплин

_____ Шпак С.И.

Протокол №

от « ____ » _____ 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УПР

_____ И.В. Журавлева

« ____ » _____ 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК**

специальность:

23.02.06 -Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Владивосток 2020

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный (английский) язык разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Организация-разработчик: КГБ ПОУ «Колледж машиностроения и транспорта»

Составитель: В.В. Адодина, Н.А. Хуторная

Исполнитель М.О. Бузько

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности

23.02.03 - Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по направлению «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У.1-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У.2-переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

У.3-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

ДУ.1 – уметь осуществлять технический перевод, эффективно работать с иноязычными должностными инструкциями и профессиональными документами.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

З.1-лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Обучающийся должен овладеть общими компетенциями

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **252час**, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **168часа**; самостоятельной работы обучающегося **84часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Английский язык»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	252
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
теоретические занятия	10
практические занятия	158

контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	84
в том числе:	
проработка грамматического материала	<i>30</i>
написание сочинений	<i>11</i>
составление и оформление рассказов, пересказов текстов	<i>12</i>
составление и оформление сообщений	<i>15</i>
чтение и перевод текстов	<i>10</i>
подготовка к зачету	<i>6</i>
Промежуточная аттестация	
в форме зачета	<i>4 семестр</i>
дифференцированного зачета	<i>6,7 семестры</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (Английский язык)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1.	Вводно-коррективный курс 2 курс, 3 семестр	32	
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких (внешность, характер, личные качества).	Содержание учебного материала	2 <i>(теор)</i>	
	Основные звуки и интонации английского языка.		
	Практические занятия		
	1 Типы предложений. Отработка грамматических конструкций.	6 <i>(пр)</i>	2
	2 Характер и внешность человека. Ознакомительное чтение.		
	3 Глаголы-связки. Отработка грамматических конструкций.		
	Самостоятельная работа обучающегося	4	
	1 Проинтонировать и затранскрибировать предложения		
	2 Проработать грамматический материал по теме «Типы предложений»		
	3 Составить практические примеры «Внешность и характер железнодорожника»		
Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе.	Содержание учебного материала	8 <i>(пр)</i>	
	Практические занятия		
	1 Модальные глаголы и их эквиваленты. Отработка грамматических конструкций.		
	2 Составление диалогов по теме «Отношения в жизни человека».		
	3 Времена действительного залога. Отработка грамматических конструкций.	2	
	4 Дружба, любовь, ненависть. Поисковое чтение.		
	Самостоятельная работа обучающегося	4	
	1 Написать эссе «Мы в ответе за тех, кого приручили»		
	2 Представить тезисы «Проф отношения на предприятиях ж/дорожного транспорта»		
	Раздел 2.	Развивающий курс	
Тема 2.1. Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день.	Содержание учебного материала	8 <i>(пр)</i>	
	Практические занятия		
	1 Правила поведения на уроках, занятиях. Чтение текста с извлечением информации.		
	2 Имя существительное. Отработка грамматических конструкций.		
	3 Этикет Ознакомительное чтение.		
	4 Артикли. Отработка грамматических конструкций.		
	Самостоятельная работа обучающегося.	4	
1 Проработать грамматический материал по теме «Имя существительное»			

	2	Написать эссе «Досуг железнодорожника»		
Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни.	Содержание учебного материала		8(нр)	
	Практические занятия			
	1	Имя числительное. Отработка грамматических конструкций.		2
	2	Здоровье и здоровый образ жизни. Работа с текстом.		2
	3	Составление диалогов по теме «Визит к врачу»		1
	4	Предлоги места, времени и направления. Отработка грамматических конструкций.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося.			
	1	Проработать грамматический материал по теме «Имя числительное»	4	
2	Составить тезисы по теме «Ж/дорожники – за здоровый образ жизни!»			
2 курс, 4 семестр			42	
Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура.	Содержание учебного материала		8(нр)	
	Практические занятия			
	1	История больших городов. Чтение и перевод учебных текстов.		2
	2	Типы вопросов. Отработка грамматических конструкций.		2
	3	Город и деревня. Дискуссия «Где лучше жить?»		3
	4	Города Кемеровской области. Чтение и пересказ текстов.	3	
	Самостоятельная работа обучающегося.			
	1	Проработать грамматический материал по теме «Типы вопросов»	4	
2	Подготовить сообщение по теме «Белово – город ж/дорожников»			
Тема 2.4. Досуг.	Содержание учебного материала		8 (нр)	
	Практические занятия			
	1	Необычные хобби. Чтение текста с извлечением информации		2
	2	Условные предложения. Отработка грамматических конструкций.		2
	3	Книги в нашей жизни. Поисковое чтение.		3
	4	Английская классическая литература. Ознакомительное чтение.	3	
	Самостоятельная работа обучающегося.			
	1	Перевести текст по теме «Санаторий-профилакторий «Магистраль».	4	
2	Проработать грамматический материал по теме «Условные предложения»			
3	Подготовить пересказ текста из английской классической литературы			
Тема 2.5. Новости, средства массовой	Содержание учебного материала		8(нр)	
	Практические занятия			
	1	Интернет-зависимость. Чтение текста с извлечением информации		3

информации.	2	Местоимение. Отработка грамматических конструкций		2
	3	Глобальная сеть Интернет. Составление диалогов по теме.		2
	4	Телевидение, газеты. Поисковое чтение.		2
	Самостоятельная работа обучающегося			
	1	Выполнить тест на Интернет-зависимость	4	
	2	Проработать грамматический материал по теме «Местоимение»		
	3	Составить краткую аннотацию ж/дорожных СМИ.		
Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология)	Содержание учебного материала		8(пр)	
	Практические занятия			
	1	Планета - наш дом. Чтение и перевод учебных текстов		2
	2	Имя прилагательное. Отработка грамматических конструкций		2
	3	Экологические проблемы мира. Поисковое чтение.		3
	4	Наречие. Отработка грамматических конструкций		2
	Самостоятельная работа обучающегося			
	1	Проработать грамматический материал по теме «Имя прилагательное»	4	
2	Подготовить сообщение «Экология России»			
Тема 2.7. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование	Содержание учебного материала		8(пр)	
	Практические занятия			
	1	Образование в России, Великобритании, США. Чтение текста с извлечением информации.		3
	2	Страдательный залог. Отработка грамматических конструкций		2
	3	Российские и зарубежные ВУЗы. Работа с текстом.		3
	4	Инфинитив. Отработка грамматических конструкций		2
	Самостоятельная работа обучающегося			
	2	Проработать грамматический материал по теме «Страдательный залог»	5	
3	Подготовить сообщение «ВУЗы англоязычных стран»			
		Дифференцированный зачет	2(теор)	
3 курс, 5 семестр			32	
Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники.	Содержание учебного материала		2(теор)	
	Сложноподчиненное предложение. Отработка грамматических конструкций.			
	Практические занятия		6(пр)	
	1	Праздники в Великобритании, США, России. Поисковое чтение.		3
	2	Традиции в Великобритании и США. Изучающее чтение текстов.		3
	3	Сложное дополнение. Отработка грамматических конструкций		3
	Самостоятельная работа обучающегося		4	

	1	Подготовить сообщение по теме «Праздники стран изучаемого языка»		
	2	Проработать грамматический материал по теме «Сложное предложение»		
Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное общение, профессиональные навыки и умения)	Содержание учебного материала		2(теор)	
	1. Современное общество. Чтение и перевод учебных текстов.			
	Практические занятия.			
	1	Видовременные формы глагола. Отработка грамматических конструкций	6(пр)	2
	2	Мир профессий. Аудирование текстов.		3
	3	Проблемы молодежи. Чтение и перевод учебных текстов		3
	Самостоятельная работа обучающегося.			
	1	Проработать грамматический материал по теме «Видовременные формы глагола»	4	
	2	Выучить лексику по теме «Профессии»		
3	Написать эссе «Жизнь современной молодежи»			
Тема 2.10. Научно-технический прогресс.	Содержание учебного материала		8(пр)	
	Практические занятия			
	1	Основные достижения прогресса в XX веке. Чтение и перевод учебных текстов.		3
	2	Путешествие поездом. Составление диалогов по теме.		2
	3	Электроника. Чтение текста с извлечением информации.		3
	4	Компьютеры в нашей жизни. Аудирование учебных текстов и диалогов.		3
	Самостоятельная работа обучающегося			
	1	Подготовить сообщение по теме «Достижения английских ученых»	4	
	2	Выучить лексику по теме «Путешествие поездом»		
Тема 2.11 Профессии. Карьера.	Содержание учебного материала		8(пр)	
	Практические занятия			
	1	Трудоголизм. Чтение текста с извлечением информации		3
	2	Правила поведения на собеседовании. Составление диалогов по теме.		3
	3	Проблема трудоустройства молодежи. Чтение и перевод учебных текстов.		3
	4	Написание резюме. Отработка лексических единиц.		3
	Самостоятельная работа обучающегося		4	
	1	Перевести текст по теме.		
	2	Написать автобиографию.		
3 курс, 6 семестр			28	
Тема 2.12 Отдых, каникулы, отпуск. Туризм.	Содержание учебного материала		8(пр)	
	Практические занятия			
	1	Отдых в России и за рубежом. Чтение и перевод учебных текстов.		2
	2	Обслуживание в отелях. Составление диалогов по теме.		2

	3	В аэропорту. Составление диалогов по теме.		2
	4	Способы путешествия. Чтение и перевод учебных текстов.		2
		Самостоятельная работа обучающегося.	4	
	1	Написать эссе «Мой лучший отдых»		
	2	Выучить лексику по теме «В аэропорту»		
	3	Выучить лексику по теме «Способы путешествия»		
Тема 2.13 Искусство и развлечения.		Содержание учебного материала	6(np)	
		Практические занятия		
	1	Основные виды искусства. Изучающее чтение.		3
	2	В театре. Составление диалогов по теме.		2
	3	Известные деятели культуры. Чтение и перевод учебных текстов.		2
		Самостоятельная работа обучающегося		
	1	Выучить лексику по теме «Виды искусства»	4	
	2	Перевести текст по теме.		
	3	Подготовить сообщение по теме «Драматурги и актеры Великобритании»		
Тема 2.14 Государственное устройство, правовые институты.		Содержание учебного материала	8(np)	
		Практические занятия:		
	1	Государственное устройство Великобритании и США. Поисковое чтение.		3
	2	Времена группы Future-in-the Past. Отработка грамматических конструкций		3
	3	Государственное устройство России. Чтение текста с извлечением информации.		3
	4	Демократия. Ознакомительное чтение.		3
		Самостоятельная работа обучающегося		
1	Составить сравнительную таблицу государственного устройства России, Англии и США.	4		
	2	Проработать грамматический материал по теме «Времена группы Future-in-the Past».		
	3	Выучить лексику по теме «Государственное устройство России».		
Раздел 3. Профессионально-направленный курс				
Тема 3.1. Физически явления		Содержание учебного материала	4(np)	
		Практические занятия		
	1	Физические явления. Работа с терминами по теме.		3
	2	Закон Ома. Поисковое чтение.		3
		Самостоятельная работа обучающегося		
	1	Выучить лексику по теме «Физические явления»	2	
	2	Подготовиться к зачету.		

	Дифференцированный зачет	2 (теор)	
	4 курс 7 семестр	34	
Тема 3.2 Документы (письма, контракты)	Содержание учебного материала	4(np)	3
	Практические занятия		
	1 Поздравительные письма и открытки. Совершенствование лексико-грамматических навыков.		
	2 Договоры. Контракты. Ознакомительное чтение.		
	Самостоятельная работа обучающегося		
1 Написать письмо другу.	2		
Тема 3.3. Транспорт	Содержание учебного материала	6(np)	3
	Практические занятия		
	1 История железнодорожного транспорта. Чтение и перевод текста.		
	2 Транссибирская магистраль. Поисковое чтение.		
	3 Изобретение поезда. Высказывание своего отношения к прочитанному.		
	Самостоятельная работа обучающегося		
	1 Перевести текст по теме «История ж/д транспорта»		
2 Пересказать текст по теме «Транссибирская магистраль»			
Тема 3.4 Промышленность	Содержание учебного материала	6(np)	3
	Практические занятия		
	1 Развитие промышленности: история и современность. Изучающее чтение.		
	2 Пунктуация в английском языке.		
	3 Промышленность России. Чтение и перевод учебных текстов.		
	Самостоятельная работа обучающегося		
	1 Расставить знаки препинания в тексте.		
2 Подготовить сообщение по теме «Промышленность Великобритании и США».			
Тема 3.5. Детали, механизмы.	Содержание учебного материала	6(np)	3
	Практические занятия		
	1 Виды механизмов Поисковое чтение.		
	2 Локомотив. Чтение и перевод текста.		
	3 Метро в Лондоне и Москве. Составление сравнительной таблицы.		
	Самостоятельная работа обучающегося		
	1 Выучить лексику по теме «Виды механизмов»		
2 Выучить лексику по теме «Локомотив»			
3 Перевести текст по теме «Метро Лондона»			
Тема 3.6.	Содержание учебного материала		

Оборудование, работа.	Практические занятия		<i>6(np)</i>		
	1	Современное оборудование. Чтение текста с извлечением информации.			
	2	Работа на транспорте и в энергетике. Изучающее чтение.		3	
	3	Стажировка за рубежом. Составление диалогов и монологов.	3		
	Самостоятельная работа обучающегося		3		
	1	Подготовить сообщение по теме «Современное оборудование на ж/д транспорте»			
Тема 3.7. Инструкции, руководства.	Содержание учебного материала		<i>4(np)</i>		
	Практические занятия				
	1	Автоматизация железнодорожного транспорта. Поисковое чтение.		3	
	2	Практикум по решению типовых заданий.		3	
	Самостоятельная работа обучающегося			2	
	1	Подготовиться к зачету			
		Дифференцированный зачет	<i>2(теор)</i>		
Всего:			168		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Английский язык».

Оборудование учебного кабинета:

Столы для обучающихся – 14 шт.

Стулья для обучающихся – 14 шт.

Доска магнитно-поворотная – 1шт.

Рабочее место преподавателя – 1шт.

Шкаф для хранения учебно-методических материалов – 1 шт.

Комплект учебно-методической документации Наглядные пособия, стенды

Технические средства обучения:

Аудиомагнитофон

Аудио, видеокассеты, диски

Компьютеры

3.2. Информационное обеспечение обучения

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Основная литература:

1) Голубев, А.П. Английский язык для технических специальностей [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/А.П. Голубев, А.П. Коржавный, И.Б. Смирнова. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 208 с.

2) Безкоровайная, Г. Т. Planet of English [Текст]: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО / Г. Т. Безкоровайная, Н. И. Соколова, Е. А. Койранская, Г. В. Лаврик. — 2-е изд. — М: Издательский центр «Академия», 2013. — 256 с.

3) Англо-русский словарь [Текст] / В.К. Мюллер. – М.: Оникс; СПб.: Золотой век, 2013. – 976 с.

2. Дополнительная литература:

1) Ваулина, Ю.Е. Английский язык для студентов факультета дошкольного воспитания: Начальный курс [Текст]: учебник для студентов ВУЗов / Ю.Е. Ваулина, Е.Л. Фрейдина. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2013. – 240с.

2) Высотова, И.Е. Английский язык [Текст]: учебное пособие для студентов заочного и дистанционного обучения гуманитарных университетов / И.Е. Высотова, Т.Г. Гриднева. – Томск: Ветер, 2015. – 92 с.

3) Книга для учителя к учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень) (с вложением) [Текст] / В.Г. Тимофеев [и др.]; под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 364с.

4) Сборник дидактических материалов и тестов к учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень) [Текст] / В.Г. Тимофеев [и др.]; под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.

3. Интернет-сайты:

1) «English» Газета для тех, кто преподает и изучает английский язык. - Режим доступа <http://eng.1september.ru/>, свободный.

2) Свободная энциклопедия. – Режим доступа <http://www.wikipedia.org/> , свободный.

3) Английский язык.ru – все для изучающих английский язык. – Режим доступа <http://english.language.ru/>, свободный.

4) Всё для преподавания англ. языка. - Режим доступа <http://www.englishteachers.ru/>

5) Викторины по разным темам. – Режим доступа http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/quizzes/quiznet/quiznet_archive.shtml

Словари английского языка в Интернете:

1. Словарь Яндекс. - Режим доступа <http://lingvo.yandex.ru>, свободный.

2. Cambridge International Dictionary of English, Cambridge University Press 2004; - Режим доступа <http://dictionary.cambridge.org/>, свободный.

3. Merriam-Webster's Online Dictionary, 10th Edition, 2003; - Режим доступа <http://www.m-w.com/>, свободный.

4. The Wordsmyth English Dictionary-Thesaurus, 2002; - Режим доступа <http://www.wordsmyth.net/>, свободный.

5. Webster's Online Dictionary with Multilingual Thesaurus Translation, 2006; - Режим доступа <http://www.webster-online-dictionary.org>, свободный.

6. Webster// словарь. - Режим доступа: <http://www.amazon.com>, свободный.

7. Библиотека 5 баллов.ru - Режим доступа: <http://www.5ballov.ru/>, свободный.

8. 3300 английских клише. – Режим доступа <http://www.lingvo.ru/lingvo/http://www.westegg.com/cliche/> , свободный.

9. Словарь английских неологизмов. – Режим доступа <http://www.owl.net.rice.edu/~ling215/NewWords/index.html>, свободный.

10. Поиск по 993 словарям одновременно. - Режим доступа <http://www.onelook.com/>, свободный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Общие компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <p>У.1 Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы</p>	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка результатов устного и письменного опроса. 2. Оценка умения вести и поддерживать беседу, составлять диалоги. 3. Оценка результатов практической работы. 4. Оценка умения рассказать о себе и своей будущей профессии.
<p>У.2 Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности</p>	ОК 2, ОК 6, ОК 7	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка понимания основного содержания текста по знакомым опорным словам, интернациональной и профессионально-ориентированной лексике. 2. Оценка умения выделять главную и второстепенную информацию. 3. Оценка умения составлять краткий пересказ текста и пересказать текст по опорной схеме или плану. 4. Оценка правильности чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности.
<p>У.3 Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	ОК 2, ОК 5, ОК 6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка решения ситуационных задач. 2. Оценка правильности составления рассказов. 3. Оценка проектной работы. 4. Оценка выполнения зачетного задания

<p>ДУ.1 – уметь осуществлять технический перевод, эффективно работать с иноязычными должностными инструкциями и профессиональными документами.</p>	<p>ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 5.</p>	<p>1. Оценка понимания основного содержания профессионального текста по профессионально-ориентированной лексике. 2. Оценка содержания должностных документов и инструкций</p>
<p>Знания:</p>		
<p>З.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>ОК 1, ОК 4, ОК 8</p>	<p>1. Оценка результатов письменного опроса и выполнения письменных заданий. 2. Оценка индивидуального и группового опроса в устной форме. 3. Оценка знания лексических единиц при составлении и решении кроссвордов. 4. Оценка правильности выполнения лексико-грамматических упражнений. 5. Оценка решения тестовых заданий. 6. Оценка знаний грамматического материала при составлении и заполнении грамматических таблиц и графологических структур.</p>

Разработчики:

КГБ ПОУ «КМТ»
КГБ ПОУ «КМТ»

преподаватель английского языка
преподаватель английского языка

В.В. Адодина
Н.А. Хуторная