

Департамент образования и науки Приморского края
краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Колледж машиностроения и транспорта»

Методическая разработка
занятия по истории

От «оттепели» к «застояю»

Разработал:
Козко Людмила Александровна,
преподаватель истории и обществознания

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ

по дисциплине: История России

Раздел учебной программы:

Россия и мир во второй половине XX века.

Тема учебного раздела:

СССР и мировое сообщество в период «Холодной войны».

Тема консультации:

От «оттепели» к «застоя».

Цели:

1. Способствовать на основе исторического материала формированию гражданской позиции и личностного отношения к отечественной истории.
2. Показать основные даты, понятия и положения по теме.
3. Дать образное представление о влиянии на развитие общества деятельности исторических личностей, исторической преемственности событий, понимания закономерностей исторического развития.
4. Способствовать формированию и развитию основных учебных умений и навыков, обучающихся при выполнении различных видов деятельности.

Тип:

Учебное занятие по углублению и закреплению знаний и способов деятельности.

Формы проведения:

Лекция с элементами практической работы.

Материальное обеспечение:

ПК. Презентация.

Политическая карта мира.

Таблица «Реформы эпохи «Хрущёвской оттепели».

Таблица «СССР и международные конфликты конца 1960-х-начала 1980-х гг.»

Дидактический материал.

№ п-п	<i>Ход консультации и последовательность изложения основных вопросов содержания темы</i>	<i>Время в мин.</i>
I	<i>Организационный этап:</i>	2
	1.1 Приветствие, контроль посещаемости.	
	1.2 Проверка подготовленности учащихся к учебному занятию.	
II	<i>Этап актуализации:</i>	2
	Тема и эпиграф – актуальность темы в наше время.	
III	<i>Этап выявления понимания учащимися изучаемой темы:</i>	2
	Какова роль личности в истории? Что такое «сталинское наследие?»	
IV	<i>Этап закрепления и обобщения знаний и способов деятельности:</i>	32
1 ч.	<i>Эпоха «оттепели».</i>	
	4.1. Н.С. Хрущёв. Эпоха «Оттепели».	
	4.2. Начало реабилитации. Осуждение сталинизма.	
	4.3. Реформы. Освоение космоса.	
	4.4 Новый политический кризис.	
1ч.	<i>Эпоха «застоя». - Каковы были итоги реформ «Хрущёвской оттепели». В чём заключалась их противоречивость?</i>	
	4.1. Л.И. Брежнев. Начало «Эпохи застоя».	
	4.2. Неосталинизм. Борьба с диссидентами.	
	4.3. «Доктрина Брежнева» на международной арене.	
	4.4. Крах социалистической системы.	
V	<i>Этап контроля и самоконтроля:</i>	5
	5.1. Персоналии.	
	5.2. Основные даты, понятия и положения.	
	5.3. Выводы по теме.	
VI	<i>Этап рефлексии.</i>	2

Литература:

1. Загладин Н.В. Симония Н.А. История России и мира в XX- начале XXI века,- Москва, Русское слово, 2010г.
2. Мунчаев Ш.М. Политическая история России,- Москва, Просвещение, 1999г.
3. Данилов А.А. Косулина Л.Г. История России. XX век, - Москва, Просвещение, 2002г.

Интернет – ресурсы:

- <http://sovietime.ru/literatura-v-sssr/brezhnev>
- <http://www.echo.msk.ru/programs/hrushev/625392-echo>
- http://kprf.ru/rus_soc/69154.html
- <http://www.photosight.ru/photos/3013273/>
- <http://www.bookin.org.ru/book/522976>
- <http://www.ruslania.com/context-321/entity-1/details-24651/language-2.html>

Преподаватель: _____/Козко Л.А./