

Департамент образования и науки Приморского края  
краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение  
«Колледж машиностроения и транспорта»

## *Общество и общественные науки*

*Методическая разработка учебного занятия по  
обществознанию на I курсе/*

**Разработал:**

Козко Людмила Александровна,  
преподаватель истории и обществознания

# ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ

*по дисциплине:* Обществознание

*Тема учебной программы:*

Общество.

*Тема занятия:*

Общество и общественные науки.

*Цели занятия:*

1. Дать представление о развитии общественной мысли на различных этапах развития общества.
2. Способствовать формированию научного подхода к обществознанию как к предмету, развитию критического мышления.
3. Способствовать формированию и развитию основных умений и навыков, обучающихся в различных видах учебной деятельности.

*Тип занятия:*

Учебное занятие по изучению и первичному закреплению нового материала и способов деятельности.

*Формы проведения занятия:*

Лекция с элементами беседы.

*Материальное обеспечение занятия:*

ПК. Презентация.

Дидактический материал.

*Распределение рабочего времени на занятии:*

<i>№ п/п</i>	<i>Ход занятия и последовательность изложения основных вопросов содержания темы</i>	<i>Время мин.</i>
I	Этап организации занятия.	2
II	Этап актуализации.	3
III	Этап изучения и первичного закрепления нового материала	34
IV	Этап контроля и самоконтроля.	3
V	Этап информации о домашнем задании.	1
VI	Этап рефлексии.	2

## ***Ход занятия:***

### ***I. Организационный этап:***

1.1 Приветствие, контроль посещаемости.

1.2 Проверка подготовленности обучающихся к учебному занятию.

### ***II. Этап актуализации:***

- Преподавателем сообщается тема, цели и задачи, план изучения, который обучающиеся записывают в рабочую тетрадь.

### ***III. Этап изучения нового материала:***

#### **3.1. Что такое общество (Слайд №2).**

Преподавателем раскрывается значение понятия «общество» в различных его аспектах, точки взаимодействия общества и природы, общества и человека.

Обучающиеся записывают в рабочую тетрадь определение понятия «общество»:

**ОБЩЕСТВО** – исторически развивающаяся совокупность отношений между людьми, складывающаяся в процессе их жизнедеятельности.

#### **ВЫВОД:**

- *ОБЩЕСТВО* отделилось от природы, но осталось тесно связано с ней, как источником его существования.
- *ЧЕЛОВЕК*, как социобиологический объект, не может существовать вне общества.

#### **3.2. Философы древности об обществе (Слайд №3-4).**

Преподавателем раскрывается развитие философской мысли об обществе, человеке, государстве, демократии в древности, как фундамента современного понимания данных понятий.

Обучающиеся делают **ВЫВОДЫ:**

*Что уже в древности философами были осознаны все главные проблемы в понимании сущности общества:*

- Насколько общество отличается от природы.
- Каково соотношение коллективного и индивидуального начал в жизни общества.
- Как сочетаются в развитии общества конфликт и солидарность.
- Как изменяется и развивается общество.

### **3.3. Философы нового времени об обществе (Слайд №5).**

Преподавателем раскрывается развитие философской мысли об обществе в новое время, сущность теории «общественного договора», индивидуализма нового времени в образе «джентльмена-буржуа».

Обучающиеся записывают в рабочую тетрадь определение понятий:  
**ОБЩЕСТВЕННЫЙ ДОГОВОР, ГЕРОЙ НОВОГО ВРЕМЕНИ**  
(см. дидактический материал №1).

#### **ВЫВОД:**

- *Философами нового времени в основу общества были положены рациональные договорные начала, формально-юридические понятия, взаимная полезность, что и определило его дальнейшее развитие.*

### **3.4. Развитие общественной мысли в XX веке (Слайд №6-8).**

Преподавателем раскрывается развитие философской мысли об обществе в индустриальную и постиндустриальную эпоху, появление новых теорий, значение понятий «интеграция», «глобализация», «технократизм».

Обучающиеся записывают в рабочую тетрадь определение понятий:  
**ИНТЕГРАЦИЯ, ГЛОБАЛИЗАЦИЯ, ТЕХНОКРАТИЗМ**  
(см. дидактический материал №1).

#### **ВЫВОД:**

- *В настоящее время актуализируется проблема преодоления разрыва между так называемыми «естественными науками» и «социальными (гуманитарными) науками», который трактуется как нарушение принципа природной целостности мира.*

### **3.5. Общественные науки (Слайд №9-14).**

- Информационный блок.

*IV. Этап контроля и самоконтроля:*

- Выводы и замечания по ходу занятия.

*V. Этап информации о домашнем задании:*

- Словарная работа (Слайд №15).

*VI. Этап рефлексии (Слайд №16, см. дидактический материал №2).*

***Литература:***

1. Боголюбов Л.Н. Обществознание (10кл.);- М., Просвещение, 2008г.
2. Малышевский А.Ф. Введение в философию,- М. Академия, 2002г.
3. Человек и общество (доп. материалы) §10,- М., Просвещение, 2008г.

***Интернет-ресурсы:***

<http://есе.ru>

<http://dic.academic.ru>

<http://dolinaotvetov.ru/qtg/socialnii>

<http://mail.pief.ru/?razdel=2&news=548>

<http://www.scirt.r>

<http://www.mega-press.ru/catalog.1576.html>

<http://www.combook.ru/product/10024656/>

*Преподаватель: \_\_\_\_\_/Козко Л.А./*

# Дидактический материал:

## 1. Словарь терминов:

**ОБЩЕСТВЕННЫЙ ДОГОВОР** - социально-экономическая теория, объясняющая происхождение гражданского общества, государства, права как результат соглашения между людьми. Понятие общественного договора подразумевает, что люди частично откажутся от суверенитета и передадут его правительству или другой власти, чтобы получить или поддержать общественный строй через господство права.

**ГЕРОЙ НОВОГО ВРЕМЕНИ** – человек капиталистической эпохи, предприимчивый человек.

**ИНТЕГРАЦИЯ** - сплочение, объединение политических, экономических, государственных и общественных структур в рамках региона, страны, мира.

**ГЛОБАЛИЗАЦИЯ** - возрастание роли внешних факторов (экономических, социальных и культурных) в воспроизводстве всех стран-участниц этого процесса, формирование единого мирового рынка (рынков) без национальных барьеров и создание единых юридических условий для всех стран.

**ТЕХНОКРАТИЗМ** - распространенный в западной общественной мысли принцип объяснения общественного развития, согласно которому власть в обществе должна принадлежать технократам - носителям технического прогресса, высшим слоям технических специалистов.

## 2. Рефлексия (карточки для обучающихся):

**Ответь одним предложением.**

1. *сегодня я узнал...*
2. *было интересно...*
3. *теперь я могу...*
4. *я почувствовал, что...*
5. *я научился...*
6. *я попробую...*
7. *мне захотелось...*