

Департамент образования и науки Приморского края  
краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение  
«Колледж машиностроения и транспорта»

**«Социальная структура общества»**  
*/ практическое занятие по обществознанию /*

**Разработал**  
Козко Людмила Александровна,  
преподаватель истории и обществознания

# ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ

*по дисциплине:* Обществознание.

**Тема учебной программы:**

Социальные отношения.

**Тема учебного занятия:**

Социальная структура общества.

**Цели учебного занятия:**

1. Закрепить и обобщить основные знания учащихся по заданной теме.
2. Показать социальные процессы, происходящие в современной России, основные направления молодёжной политики.
3. Раскрыть основные причины социального неравенства, способы социального взаимодействия, возможности изменения своего социального положения.
4. Воспитание активной жизненной позиции, позитивных качеств личности.
5. Способствовать формированию и развитию основных умений и навыков, обучающихся в различных видах учебной деятельности.

**Тип учебного занятия:**

Учебное занятие по обобщению, закреплению и комплексному применению знаний и способов деятельности.

**Формы проведения учебного занятия:**

Практикум.

**Материальное обеспечение учебного занятия:**

ПК. Презентация.

Дидактический материал.

**Распределение рабочего времени на учебном занятии:**

<i>№ п/п</i>	<i>Ход занятия и последовательность изложения основных вопросов содержания темы</i>	<i>Время мин.</i>
I	Этап организации занятия.	2
II	Этап актуализации.	3
III	Этап закрепления и обобщения темы.	34
IV	Этап контроля и самоконтроля.	3
V	Этап информации о домашнем задании.	1
VI	Этап рефлексии.	2

## *Ход учебного занятия:*

### **I. Этап организации занятия.**

- Проверка списочного состава.
- Проверка у обучающихся наличия рабочих тетрадей, учебников, письменных принадлежностей и других средств обучения.

### **II. Этап актуализации (слайд №2).**

Преподавателем сообщается тема, цели и задачи, план учебного занятия.

### **III. Этап закрепления и обобщения темы (слайд №3-12).**

#### **1. Дополнить текст.**

- *Обучающиеся должны выбрать выражения и добавить их в текст.*

## **Экономическая дифференциация**

### **Мобильность**

### **Страты**

### **Социальная дифференциация**

### **Горизонтальная мобильность**

Социальная структура означает объективное деление общества на отдельные слои, которые называют ... Этот процесс деления общества на социальные группы называют ... Деление общества на богатых и бедных называют... Человек может изменить свой статус. Это называется социальной ... Если человек переходит в группу того же уровня, это называют ...

### *Ответ:*

Социальная структура означает объективное деление общества на отдельные слои, которые называют **страты**. Этот процесс деления общества на социальные группы называют **социальной дифференциацией**. Деление общества на богатых и бедных называют **экономической дифференциацией**. Человек может изменить свой статус. Это называется социальной **мобильностью**. Если человек переходит в группу того же уровня - это называют **горизонтальной мобильностью**.

## 2. Дополнить фразу.

- Обучающиеся составляют выражения.

Престижная	школа	<b>Престижная профессия</b>
Квалифицированный	стипендия	<b>Квалифицированный рабочий</b>
Средняя	класс	<b>Средняя школа</b>
Многодетная	положение	<b>Многодетная семья</b>
Академическая	дисциплина	<b>Академическая стипендия</b>
Маргинальная	профессия	<b>Маргинальная группа</b>
Средний	рабочий	<b>Средний класс</b>
Профессиональная	семья	<b>Профессиональная подготовка</b>
Материальное	группа	<b>Материальное положение</b>
Трудовая	подготовка	<b>Трудовая дисциплина</b>

Записать в тетрадь выражение:

*«Чтобы быть довольным своим положением, необходимо сравнивать его с положением худшим»*

*/Б. Франклин/*

## 3. Найти определение понятия.

- Обучающиеся работают с учебником /глава №5/.

**Биосоциальная группа** – социальная группа людей, объединённых природными признаками.

**Интеракция** – социальное взаимодействие.

**Трудовые отношения** – социальные отношения людей в процессе труда.

**Неформальные санкции** – виды социального контроля, которые проявляются в эмоционально окрашенной реакции непосредственного окружения.

**Культура топоса** – это культура нашего места жительства.

## 4. Исправить ошибки в тексте.

*Д. С. Лихачев (1906-1999) - литературовед, академик Российской академии наук.*

Осознанная любовь к своему народу всегда сопоставима с ненавистью к другим. Любя свой народ, свою семью, скорее будешь ненавидеть другие народы и другие семьи и людей... Если доминирует в человеке общая настроенность к отчуждению чужих культур,

то она неизбежно приводит его к ясному осознанию ценности своей собственной. Поэтому в высших, осознанных своих проявлениях национальность всегда ненавистна, а не просто безразлична к другим национальностям.

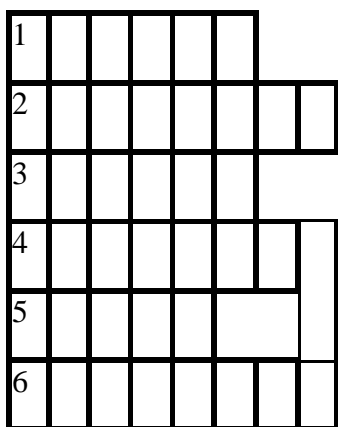
*Ответ:*

Осознанная любовь к своему народу всегда **сопоставима** с ненавистью к другим. Любя свой народ, свою семью, скорее будешь **ненавидеть** другие народы и другие семьи и людей... Если доминирует в человеке общая настроенность к **отчуждению** чужих культур, то она неизбежно приводит его к ясному осознанию ценности своей собственной. Поэтому в высших, осознанных своих проявлениях национальность всегда **ненавистна**, а не просто безразлична к другим национальностям.

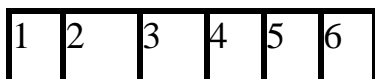
Записать в тетрадь выражение:

*«Патриотизм - это благороднейшее из чувств. Национализм же - самое тяжёлое из несчастий человеческого рода».* /Д.С. Лихачёв/

### 5. Чайнворд.

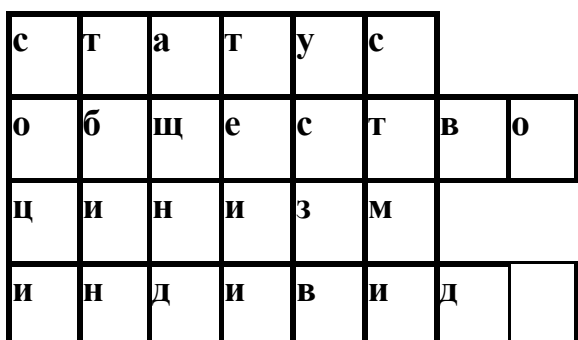


1. Правовое положение, состояние.
2. Добровольное, постоянно действующее объединение людей.
3. Пренебрежение к нормам морали, нравственности.
4. Отдельный человек.
5. Хорошие результаты в работе, учёбе.
6. Человек, стоящий на краю.



- дать определение понятия.

*Ответ:*



у	с	п	е	х			
м	а	р	г	и	н	а	л

**Социум** - коллектив людей, характеризующийся общностью социальной, экономической и культурной жизни.

#### **IV. Этап контроля и самоконтроля.**

- Выводы и замечания по ходу занятия.
- Оценка работы обучающихся на занятии.

#### **V. Этап информации о домашнем задании(слайд №13).**

- Повторить основные понятия к главе 5 «Социальная сфера».

Записать в тетрадь выражение:

*«Молодость – это время для усвоения мудрости».*  
*/Ж.Ж. Руссо/*

#### **VI. Этап рефлексии (слайд №14).**

*Ответь одним предложением:*

- сегодня я узнал...
- было интересно...
- теперь я могу...
- я почувствовал, что...
- я научился...
- я попробую...
- мне захотелось...

***Литература:***

1. Боголюбов Л.Н. Обществознание (10кл.);- М., Просвещение,2010г.
2. Кравченко Л.И. Введение в социологию; гл. IV,- М., 1995г.
3. Смирнов И.П. Введение в обществознание; гл.III,- М., 2003г.
4. Железнов Ю.Д. Человек в природе и обществе,- М., 1998г.

***Интернет – ресурсы:***

- <http://slipina.viperson.ru/wind.php?ID=530048&soch=>
- <http://any-book.org/download/78473.html>
- <http://122.72.0.7www.advertology.ru/index.php?name=Book&bid=1272209>
- <http://www.bookland.ru/book2668424.htm>

*Преподаватель: \_\_\_\_\_/Козко Л.А./*

Тест к разделу «Социальная сфера».

**I) К социальным группам относятся**

- 1) классы
- 2) партии
- 3) общественно-политические движения
- 4) производственные объединения

**II) К этническим общностям относят**

- 1) расы
- 2) народности
- 3) сословия
- 4) касты

**III) Социальная стратификация означает**

- 1) разделение общества на группы, занимающие разное положение в обществе
- 2) поддержку малообеспеченных групп населения
- 3) усиление общественного контроля над различными социальными группами
- 4) повышение собственного социального статуса

**IV) К восходящей социальной мобильности относится переход (переезд)**

- 1) с гражданской службы на военную
- 2) с рядовой работы на руководящую должность
- 3) с государственного предприятия на частное
- 4) из сельской местности в город

**V) Какие социальные нормы отражают представления о прекрасном и безобразном в поведении людей, в производстве и быту?**

- 1) политические нормы
- 2) правовые нормы
- 3) обычаи и традиции
- 4) эстетические нормы

**VI) Верны ли следующие суждения о национальных интересах?**

Национальные интересы требуют

А. от нации сохранения своей неповторимости, уникальности.

Б. развития широких культурных контактов с другими народами.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верно и А, и Б
- 4) оба суждения неверны

**VII) Верны ли следующие суждения о международном гуманитарном праве?**

Международное гуманитарное право

А. регулирует отношения между воюющими государствами.

Б. стремится смягчить последствия войн.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б



- 3) верно и А, и Б
- 4) оба суждения неверны

**VIII) Верны ли следующие суждения о свободе человека?**

**А.** Свобода человека является синонимом вседозволенности.

**Б.** Свобода человека невозможна в условиях общественных связей и взаимодействий.

- 1) Верно только А.
- 2) Верно только Б.
- 3) Верны оба суждения.
- 4) Оба суждения неверны.

**IX) К предписанному статусу относится**

- 1) расовая принадлежность
- 2) уровень образования
- 3) уровень доходов
- 4) род занятий

**X) Чиновник дореволюционной России продвинулся по службе, получив в соответствии с «Табелью о рангах» очередную чин. Этот пример иллюстрирует**

- 1) социальное неравенство
- 2) социальную мобильность
- 3) социальные санкции
- 4) социальный контроль

**XI) Более 25 лет житель Владивостока собирает необычную коллекцию. Он собрал 1150 кирпичей, среди которых нет двух одинаковых. Этот пример иллюстрирует**

- 1) соответствующее обычаям поведение
- 2) позитивное отклоняющееся поведение
- 3) неправомерное поведение
- 4) негативное отклоняющееся поведение

**XII) К функциям семьи относится**

- 1) социализация личности
- 2) определение минимального размера оплаты труда
- 3) установление системы школьного образования
- 4) определение размеров коммунальных платежей

**XIII) Какой признак присущ нации как этнической общности?**

- 1) национальное самосознание
- 2) федеративное государственное устройство
- 3) наличие национальной армии
- 4) разделение властей

**XIV) Верны ли следующие суждения о сущности социального контроля?**

**А.** Социальный контроль – это система способов воздействия общества, социальных групп на личность.

**Б.** Нормы и санкции – это элементы социального контроля.

- 1) Верно только А.
- 2) Верно только Б.
- 3) Верны оба суждения.
- 4) Оба суждения неверны.

**XV) Социальное неравенство всегда выражается в**

- 1) изменении социального статуса человека
- 2) разном доступе к социальным благам
- 3) многообразии социальных норм
- 4) формах конкурентной борьбы

**XVI) Одобрение окружающими поступков человека может быть выражено в виде формальных и неформальных санкций. К числу формальных относится**

- 1) всенародная слава
- 2) всеобщий почет
- 3) награждение грамотой
- 4) доброжелательное расположение

**XVII) Семья, в отличие от других малых групп, характеризуется**

- 1) кровнородственными отношениями
- 2) повседневным взаимодействием
- 3) устойчивыми связями
- 4) общими традициями

**XVIII) По какому признаку выделены социальные группы: род, племя, народность?**

- 1) демографическому
- 2) этническому
- 3) территориальному
- 4) классовому

**XIX) Верны ли следующие суждения об отклоняющемся поведении?**

- А. Отклоняющееся поведение проявляется в действиях, не соответствующих писаным и неписаным нормам.
- Б. Отклоняющееся поведение включает как позитивные, так и негативные отклонения от нормы.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**XX) Какая ситуация является примером семейных правоотношений?**

- 1) по достижении 18-летнего возраста молодые люди зарегистрировали брак
- 2) отец с сыном были оштрафованы за переход улицы в непопозженном месте
- 3) на свою первую зарплату сын купил подарок родителям
- 4) сын устроился работать на семейную фирму

**Ключ к тесту:**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	1	2	4	3	4	2	1	2
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
2	1	1	3	2	3	1	2	3	1

**Критерии оценивания результатов тестирования:**

**20–18 баллов** – 5 «отлично».

**17-16 баллов** – 4 «хорошо».

**15-12 баллов** – 3 «удовлетворительно».

**Менее 12 баллов** – 2 «неудовлетворительно».