Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж машиностроения и транспорта»

| СОГЛАСОВАНО | УТВЕРЖДАЮ |
|-----------------|-----------------------|
| на заседании МК | Зам. директора по УПР |
| спец. дисциплин | Г.Г. Попова |
| Протокол № | «»2019 г. |
| От2019 г. № | |
| Председатель | |

План-конспект урока

Учебная дисциплина: МДК.02.01 «Установка и обслуживание программного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования»

Преподаватель: Фатькина Ю.С.

Учебная дисциплина: МДК.02.01 «Установка и обслуживание программного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования»

Тема 4. Классификация прикладного программного обеспечения персонального компьютера и серверов

Тема урока: Виды приложений.

Группа: 621н

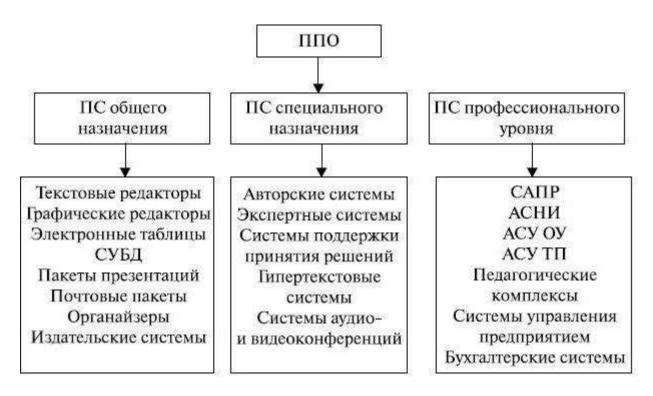
| Цели урока Формы работы Оборудован ие | Сформировать представление о классификации программного обеспечения в зависимости от его назначения. Развивать умение выделять главное, существенное в изучаемой теме, четко формулировать свои мысли. Воспитывать самостоятельность, интерес к профессии, чувство ответственности за выполненную работу. Формы: фронтальная, индивидуальная. компьютеры, интерактивная доска, проектор, презентация, | | |
|---|---|--|--|
| Этап урока | Деятельность преподавателя | Деятельность студентов | |
| I. Организацио нный этап (3 мин.) | Приветствие Определение отсутствующих. Проверка подготовленности кабинета и студентов к занятию. Сообщение темы и цели урока (слайд 1). | 1.Приветствуют преподавателя. 2.Студенты готовятся к занятию. 3. Записывают тему и цель урока. | |
| II. Проверка знаний (7 мин.) | использованием дополнительных средств, слайды 2-3). Цель этого этапа — сформировать внимание учащихся на проблеме и вызвать | Обучающиеся отвечают на | |
| III. Этап изучения нового материала (15 мин.) | Повторение темы урока, постановка целей и задач. Цель этого этапа — обеспечить понимание учащимися содержания их деятельности, т.е. того, что они должны достичь на уроке и что от них ожидает преподаватель. Объяснение нового материала Цель этого этапа — предоставить учащимся достаточно информации для того, чтобы на ее основе выполнять практические задания. | - смотрят на доску; - слушают преподавателя; - отвечают на заранее поставленные вопросы | |

| | Перед объяснением преподаватель ставит перед студентами несколько ключевых вопросов. Это будет основой для последующего обсуждения. – На какие виды подразделяют ППО? – Что такое Пакеты прикладных программ? | |
|-------------------------------------|--|---|
| | Приведите примеры программ специального назначения? | |
| IV. Закрепление материала (15 мин.) | Упражнение. Цель этого этапа — усвоение учебного материала, достижение результата урока. Выдает задание (Приложение 1) - инструктаж по работе, - проверяет выполнение работы, - оказывает помощь учащимся, у которых возникли затруднения. Устное обсуждение (рефлексия): -С какой целью мы проводили это упражнение? -Чему вы лично научились? -Какие возникли трудности при выполнении данного упражнения? | Выполняют задание. Обсуждают выполненное задание. |
| VI. Этап | - | Студенты оценивают объем |
| подведения итогов (3 | проделанного; подводится черта под знаниями, которые должны быть усвоены, | проделанной работы, конкретизируют изученный |
| мин.) | устанавливается связь между тем, что уже известно и тем, что понадобится в будущем). Выставляет отметки, благодарит за работу. | материал. |
| V. Домашнее задание (2 мин.) | Богомазова Г.Н. «Установка и обслуживание программного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования» глава 3 стр. 114-152, стр. 178 ответить на контрольные вопросы. | Студенты записывают домашнее задание. |

Общая классификация прикладного программного обеспечения.

Разновидности прикладного программного обеспечения относить к какой-то категории становится все труднее, поскольку новые программы появляются относительно быстро, а сфера их применения постоянно расширяется.

Классификация программ по типу в первую очередь ориентируется на тип исполняемой задачи.



Так для простоты понимания практически все приложения можно объединить в несколько больших групп: ПО общего назначения; развлекательное ПО; ПО специального назначения; профессиональное ПО; пользовательские прикладные программы.

ПО общего назначения. В состав этой категории включены приложения и программные пакеты, о которых знает любой пользователь современного компьютера. Сюда можно отнести следующие компоненты: текстовые редакторы и процессоры; средства работы с электронными таблицами; пакеты для работы с базами данных (СУБД); графические редакторы; издательские программные пакеты (компьютерная верстка); интернет-браузеры и загрузчики. Естественно, дополнять этот список можно сколько угодно долго. Приведена только краткая классификация, так сказать, для общего понимания сути вопроса.

Развлекательное ПО. Эта категория, как уже понятно из названия, включает в себя все то, что обеспечивает наш досуг. Развлекательная индустрия имеет очень много направлений, но применительно к компьютерной технике выделим только основные составляющие. В этой категории в состав прикладного программного обеспечения входят следующие приложения и программные пакеты: компьютерные игры; всевозможные медиаплееры; программы для просмотра телевидения и прослушивания радио (в том числе и их интернет-аналогов); программные продукты спортивного

характера; географические, литературные, кулинарные и другие апплеты познавательного характера и т. д. Как видим, абсолютно все аспекты, связанные с досугом, перечислить просто невозможно.

ПО специального назначения. В прикладное ПО этой категории включены программы, имеющие очень узкую направленность. Среди всего многообразия приложений отдельно онжом программных пакетов И выделить следующие компоненты: экспертные системы (логические программы для решения проблемных ситуаций или принятия определенных решений); гипертекстовые системы (электронные библиотеки, словари, справочные системы, энциклопедии); трансляторы (преобразователи программ, написанных на определенном языке программирования в объектные файлы); системы управления контентом (совместный доступ, редактирование и т. д.); пакеты для обработки мультимедиа (редакторы аудио, видео, приложения Textto-Speech, секвенсоры, виртуальные музыкальные студии).

Профессиональное ПО. С разделом профессионального программного обеспечения дело обстоит несколько сложнее. Эта категория является очень большой, а программы, в нее входящие, рядовые пользователи практически никогда не используют. Тем не менее в этой группе можно выделить следующие пакеты: системы автоматизированного проектирования; автоматизированные системы управления; программно-технические комплексы автоматизации рабочего места; системы управления технологическими процессами; автоматизированные системы для научных исследований; биллинговые системы; геоинформационные системы; управляющие складские программы; системы управления взаимоотношений с клиентами; системы поддержки глобальных процессов торговли; системы аналитики; автоматизация документооборота; системы управления предприятиями (планирование фондов И ресурсов, управление маркетингом, организация управления производством и ремонтами); автоматизированные банковские системы; программы дистанционного управления банковскими услугами обслуживанием клиентов и т. д. Опять же, абсолютно все категории программ профессионального назначения перечислить весьма проблематично, а данный список приводится исключительно в целях понимания входящих в него программных продуктов.

Основные виды прикладного программного обеспечения приводятся в таблице 1.

| № п/п | Вид ППО | Назначение прикладной программы |
|-----------------|------------|--|
| 1. | Текстовые | Наиболее широко используемый вид прикладных |
| | процессоры | программ. Они позволяют подготавливать документы |
| | | гораздо быстрее и удобнее, чем с помощью пишущей |
| | | машинки. Редакторы документов позволяют |
| | | использовать различные шрифты символов, абзацы |
| | | произвольной формы, автоматически переносят слова на |
| | | новую строку, позволяют делать сноски, включать |
| | | рисунки, автоматически нумеруют страницы и сноски и |
| | | т.д. Представители редакторов документов – программы |
| | | Microsoft Word, Wordpad, Notepad (блокнот). |

| 2. | Табличные процессоры | Все распространенные табличные процессоры позволяют вычислять значения элементов таблиц по заданным формулам, строить по данным в таблицах |
|----|--|--|
| | | различные графики и т.д. Представители семейства табличных процессоров Microsoft Excel, Quatro Pro. |
| 3. | Графические редакторы | Позволяют создавать и редактировать рисунки. В простейших редакторах предоставляются возможности рисования линий, кривых, раскраски областей экрана, создание надписей различными шрифтами и т.д. Большинство редакторов позволяют обрабатывать изображения, полученные с помощью сканеров. Представители графических редакторов – программы Adobe Photoshop, Corel Draw, Paint. |
| 4. | Системы управления базами данных | СУБД позволяют управлять большими информационными массивами - базами данных. Программные системы этого вида позволяют обрабатывать на компьютере массивы информации, обеспечивают ввод, поиск, сортировку выборку записей, составление отчетов и т.д. Представители данного класса программ – Microsoft Access, Clipper, Paradox. |
| 5. | Системы автоматизированного проектирования | САПР позволяют осуществлять черчение и конструирование различных предметов и механизмов с помощью компьютера. Среди систем малого и среднего класса в мире наиболее популярна система AutoCad фирмы AutoDesk. Отечественный пакет с аналогичными функциями – Компас. |
| 6. | Бухгалтерские программы | Предназначены для ведения бухгалтерского учета, подготовки финансовой отчетности и финансового анализа деятельности предприятий. Из-за несовместимости отечественного бухгалтерского учета с зарубежным расчётом в нашей стране используются почти исключительно отечественные бухгалтерские программы. Наиболее распространены системы 1С: Предприятие и Инфо-бухгалтер. |
| 7. | Экспертные системы | Экспертная система (ЭС) - компьютерная программа, способная заменить специалиста-эксперта в разрешении проблемной ситуации. ЭС начали разрабатываться исследователями искусственного интеллекта в 1970-х годах, а в 1980-х получили коммерческое подкрепление. |

Используя Интернет-ресурсы заполнить таблицу

| | Вид ПО | Наименован ие | Цена | Системные требования |
|--|-------------------------------------|----------------------|------------------------------------|---|
| Архитектор проектирует 3D модель дома | ППО профессиональн ого уровня | 3ds Max | 61808 руб. лицензия на 1 год | ЦП: 64-разрядный процессор Intel® или многоядерный процессор AMD; ОЗУ: Не менее 4 ГБ (рекомендуется 8 ГБ или больше) Место на диске: 6 ГБ свободного пространства на жестком диске для установки; |
| | | | | OC: Windows 7 (с пакетом обновления 1), Windows 8, Windows 8.1 и Windows 10 Профессиональная |
| Ландшафтные | | | | |
| дизайнеры | | | | |
| создают | | | | |
| проект | | | | |
| городского | | | | |
| ландшафта. | | | | |
| Бухгалтер | | | | |
| производит начисление | | | | |
| заработной | | | | |
| платы | | | | |
| работникам | | | | |
| предприятия | | | | |
| Выпускники | | | | |
| 11 класса | | | | |
| ГОТОВЯТ | | | | |
| фотоальбом и | | | | |
| собирает | | | | |
| воспоминания | | | | |
| о своей школьной | | | | |
| жизни. | | | | |
| Web-дизайнер | | | | |
| создает сайт | | | | |
| известной | | | | |
| фирмы. | | | | |
| Школьник | | | | |
| пишет доклад | | | | |
| на | | | | |
| конференцию | | | | |
| Учитель пишет | | | | |
| компьютерный | | | | |
| тест по своему | | | | |
| предмету | | | | |