

**Диагностическая карта
уч-ся 5 класса**

**МБОУ СОШ №24
2021-2022 уч.г.**

№ задания	Тема	Дата	Макс. балл							
1. К1	К1. Соблюдение орфографических норм		4							
К2	Соблюдение пунктуационных норм		3							
К3	Правильность списывания текста		2							
2 К1	Выполнение фонетического разбора		3							
К2	Выполнение морфемного разбора		3							
К3	Выполнение морфологического разбора		3							
К4	Выполнение синтаксического разбора предложения		3							
3	Орфоэпия		2							
4 К1	Обозначение частей речи в предложении		3							
К2	Указание отсутствующих частей речи		2							
5 К1	Распознавание предложения и расстановка знаков препинания (Прямая речь)		2							
К2	Составление схемы предложения		2							
6 К1	Распознавание предложения и расстановка знаков препинания (Обращение)		2							
К2	Объяснение основания выбора предложения		1							
7 К1	Распознавание предложения и постановка знака препинания (ССП)		2							
К2	Объяснение основания выбора предложения		1							
8	Основная мысль текста.		2							
9	Ответ на вопрос по содержанию		2							
10	Определить тип речи		1							
11	Лексическое значение		1							
12	Подобрать антоним, синоним		1							
	Итого		45							

Система оценивания выполнения всей работы

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–17	18–28	29–38	39–45

**Диагностическая карта
уч-ся 8 класса**

**МБОУ СОШ №24
2021-2022 уч.г.**

№ задания	Тема	Дата	Макс. балл						
1. К1	Соблюдение орфографических норм		4						
К2	Соблюдение пунктуационных норм		3						
К3	Правильность списывания текста		2						
2 К1	Выполнение фонетического разбора		3						
К2	Выполнение морфемного разбора		3						
К3	Выполнение морфологического разбора		3						
К4	Выполнение синтаксического разбора предложения		3						
3	Орфоэпия		2						
4 К1	Обозначение частей речи в предложении		3						
К2	Указание отсутствующих частей речи		2						
5 К1	Распознавание предложения и расстановка знаков препинания (Прямая речь)		2						
К2	Составление схемы предложения		2						
6 К1	Распознавание предложения и расстановка знаков препинания (Обращение)		2						
К2	Объяснение основания выбора предложения		1						
7 К1	Распознавание предложения и постановка знака препинания (ССП)		2						
К2	Объяснение основания выбора предложения		1						
8	Основная мысль текста.		2						
9	Ответ на вопрос по содержанию		2						
10	Определить тип речи		1						
11	Лексическое значение		1						
12	Подобрать антоним, синоним		1						
	Итого		45						

Система оценивания выполнения всей работы

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–17	18–28	29–38	39–45

Диагностическая карта

уч-ся 7 класса

МБОУ СОШ №24

2021-2022 уч.г.

Тема	Дата			
Морфология. Морфологический разбор имени прилагательного				
Орфоэпические нормы				
Орфография. Правописание проверяемой безударной гласной в корне слова.				
Правописание проверяемой и непроизносимой согласной в корне слова.				
Орфографический диктант.				
Синтаксис. Пунктуация. Главные и второстепенные члены предложения.				
Знаки препинания в предложениях с однородными членами.				
Сложное предложение. Знаки препинания в сложном предложении.				
Предложения с обращениями				

Составила учитель русского языка и литературы: Шаламова И.П.