

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела профессионального
образования министерства образования,
науки и молодежной политики
Краснодарского края


Подпись

Н.А. Батютина

« » 2017 года

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора ГБОУ КК ПТТТ
Е.Г. Сидоренко
2017 года



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Краснодарского края

Полное наименование ПОО в соответствии с Уставом

«Павловский техникум профессиональных технологий»

на 2017 - 2021 годы

Рассмотрена и одобрена
на общем собрании трудового
коллектива

Протокол № 3
от « 01 » декабря 2017 года

2017 г.



СОДЕРЖАНИЕ

	Сокращения, принятые в тексте Программы.....	3
	Паспорт программы развития на 2017-2021 годы.....	4
1	Анализ текущего состояния и достигнутого уровня развития ГБПОУ КК ПТПТ	11
2	Основные цели и задачи Программы развития ГБПОУ КК ПТПТ	34
3	Мероприятия Программы развития ГБПОУ КК ПТПТ	35
4	Финансовое обеспечение Программы развития ГБПОУ КК ПТПТ	40
5	Управление реализацией Программы развития ГБПОУ КК ПТПТ	42
6	Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы развития ГБПОУ КК ПТПТ на 2017-2021 года, целевые показатели	43
7	План мероприятий по реализации Программы развития ГБПОУ КК ПТПТ	48



СОКРАЩЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ В ТЕКСТЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

РФ	– Российская Федерация
ЗСК КК	– Законодательное собрание Краснодарского края
МОН и МП КК	– Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
ГБПОУ КК ПТПТ	– Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Павловский техникум профессиональных технологий»
СПО	– Среднее профессиональное образование
НПО	– Начальное профессиональное образование
ФГОС	– Федеральный государственный образовательный стандарт
ОПОП	– Основная профессиональная образовательная программа
ИКТ	– Информационные компьютерные технологии
SWOT	– Сильные стороны, слабые стороны, возможности, угрозы
WSR	– WORLD SKILLS RUSSIA международное движение конкурсов профессионального мастерства
РКЦ (WSR)	– Региональный координационный центр
СЦК (WSR)	– Специализированный центр компетенций
ИРО КК	– Институт развития образования Краснодарского края
ГБУ КК НМЦ ПО	– Научно-методический центр профессионального образования Краснодарского края
ГКУ КК ЦОКО	– Центр оценки качества образования Краснодарского края
ПОО	– Профессиональная образовательная организация
КЦП	– Контрольные цифры приема



ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа развития Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Павловский техникум профессиональных технологий» на 2017-2021 годы (далее – Программа).
Дата принятия решения о разработке программы	18.10.2017 года приказ № 448.
Рассмотрение программы коллегиальным органом	Протокол общего собрания трудового коллектива № 3 от 30.11.2017 года.
Дата утверждения программы	01.12.2017 года приказ № 553
Разработчики программы	Рабочая группа, назначенная приказом по техникуму № 448 от 18.10.2017 года.
Исполнители программы	Администрация и педагогический персонал техникума, а также иные субъекты образовательно-воспитательного процесса.
Нормативно-правовая основа разработки программы	<ul style="list-style-type: none">– Конституция Российской Федерации;– Указ Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 года № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы»;– федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в последней редакции);– постановление Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года № 497 «О федеральной целевой программе развития образования на 2016 - 2020 годы»;– постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 года № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы» (с изменениями и дополнениями);– распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 года № 1662-р «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года» (с изменениями и дополнениями);



- распоряжение Правительства РФ от 30 апреля 2014 года. № 722-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»;
- распоряжение Правительства РФ от 03 марта 2015 года № 349-Р «О комплексе мер по совершенствованию системы среднего профессионального образования на 2015-2020 годы»;
- распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- постановление правительства РФ от 30.12.2015 года № 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»»;
- закон Краснодарского края от 29 апреля 2008 года № 1465-КЗ «О стратегии социально-экономического развития Краснодарского края до 2020 года»;
- закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;
- постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 05 октября 2015 года № 939 «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Развитие образования»;
- Концепция развития непрерывного педагогического образования Краснодарского края на 2015-2020 годы (принята Коллегией МОН КК в декабре 2015 года и Дорожная карта);
- Краевая программа «Десять ступеней стратегии развития системы СПО Краснодарского края на период до 2020 года» и материалы краевой конференции инженерно-педагогических работников «Комплексная модернизации СПО: ступени будущего» (пос. Ольгинка, Туапсинского



	района, сентябрь 2015 года).
Основная миссия техникума	Обеспечение соответствия качества подготовки квалифицированных рабочих, служащих требованиям рынка труда, работодателей с учетом интересов личности, общества и государства.
Цель программы	Стратегической целью программы является создание условий для устойчивого развития техникума, направленных на обеспечение доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного инновационного социально ориентированного развития Краснодарского края.
Задачи программы	Задачами программы являются: <ul style="list-style-type: none">- повышение качества образования и формирование конкурентных основ предоставления образовательных услуг в техникуме;- создание эффективной системы развития высоконравственной личности обучающихся, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины;- повышение эффективности взаимодействия техникума с работодателями и социальными партнерами для улучшения качества результатов обучения и подготовки конкурентоспособных специалистов, рабочих, служащих;- создание современной социально-бытовой и материально-технической инфраструктуры, в том числе для получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ- обеспечение финансовой устойчивости и способности к саморазвитию;- совершенствование профориентационной работы в техникуме и обеспечение



	эффективного содействия трудоустройству выпускников
Целевые индикаторы и показатели оценки эффективности реализации программы	<p>Целевыми индикаторами программы являются:</p> <ul style="list-style-type: none">- доступность и равные возможности качественного профессионального образования для всех категорий граждан независимо от состояния здоровья, места жительства, социального и имущественного статуса;- соответствие профессионального образования федеральным государственным образовательным стандартам и профессиональным стандартам, требованиям чемпионатов профессионального мастерства WorldSkills Russia;- востребованность выпускников на региональном рынке труда, в условиях развивающейся экономики и социально-культурной сферы Краснодарского края;- успешная социализация и эффективная самореализация молодёжи;- создание условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;- обеспечение осуществления подготовки кадров по наиболее перспективным и востребованным на рынке труда Краснодарского края профессиям и специальностям;- участие представителей работодателей в реализации основных образовательных программ и программ профессионального обучения. <p>Показатели оценки эффективности реализации программы развития:</p> <ul style="list-style-type: none">- показатели развития кадрового потенциала;- показатели успешности образовательной деятельности;- показатели ресурсного обеспечения (материально-технического, технологического, информационно-



	<p>коммуникационного);</p> <ul style="list-style-type: none">- показатели инфраструктурных улучшений социально-бытовых, культурно-досуговых, спортивно-оздоровительных условий и воспитательного потенциала;- показатели финансовой устойчивости;- показатели условий, обеспечивающих качество образования.
Сроки реализации программы	<p>2017 – 2021 годы</p> <p>Первый этап – подготовительный (сентябрь – декабрь 2017 года)</p> <ul style="list-style-type: none">- предполагает анализ выполнения предыдущей программы развития, SWOT-анализ текущей ситуации на региональном рынке образовательных услуг и труда, выявление проблемы, на решение которой будет направлена новая программа развития, постановку стратегической цели в области качества образования, формулировку мероприятий для выполнения поставленных задач, определение объемов финансирования, создание механизма управления программой. <p>Второй этап – основной (январь 2018 года - декабрь 2020 года)</p> <ul style="list-style-type: none">- предполагает реализацию мероприятий программы развития по направлениям, внедрение новых профессиональных образовательных программ и их возможную коррекцию на основе данных обратной связи с выпускниками и работодателями, подготовку и проведение процедуры лицензирования для осуществления образовательной деятельности по новым образовательным программам: Агрономия, Коммерция, а также по ТОП – 50: Повар, кондитер, Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, Технология парикмахерского искусства; создание необходимых условий для модернизации учебно-лабораторного, учебно-производственного процессов, подготовка команд к чемпионату WSR «Молодые профессионалы» по компетенциям «Поварское дело», «Кондитерское дело»,



	<p>«Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Эксплуатация сельскохозяйственных машин», «Выпечка осетинских пирогов», «Хлебопечение» создание единой информационно-образовательной среды для обучающихся (в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ) и педагогов; формирование кадровых, информационных, технологических, материально-технических, социально-бытовых и культурно-досуговых ресурсов, внедрение современных инновационных моделей и проектов, в том числе сетевого взаимодействия, расширение инновационной деятельности.</p> <p>Третий этап – завершающий, аналитико-обобщающий (2021 год)</p> <p>- предполагает обобщение накопленного опыта работы, мониторинг качества выполнения всех мероприятий программы на предмет ее соответствия заявленным на первом этапе ожидаемым результатам, целевым индикаторам и показателям оценки эффективности реализации программы, а также анализ выполнения стратегической цели и задач программы</p>
Основные мероприятия по реализации программы	<p>Мероприятие 1: Модернизация нормативно-методической базы ГБПОУ КК ПТПТ.</p> <p>Мероприятие 2: Модернизация материально-технической базы ГБПОУ КК ПТПТ.</p> <p>Мероприятие 3: Внедрение современных прогрессивных методов, методик и технологий обучения.</p> <p>Мероприятие 4: Обеспечение качества подготовки кадров и соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики и регионального рынка труда.</p> <p>Мероприятие 5: Обновление содержания воспитательной работы в соответствии с основными направлениями Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций.</p>



	<p>Мероприятие 6: Развитие кадрового потенциала ПОО.</p> <p>Мероприятие 7: Совершенствование методики и технологии ведения совместной с общеобразовательными организациями работы по профориентации школьников.</p> <p>Мероприятие 8: Модернизация (развитие) внутренней системы оценки качества подготовки кадров.</p> <p>Мероприятие 9: Совершенствование механизмов взаимодействия с социальными партнерами и работодателями по вопросам организации практического обучения и трудоустройства выпускников.</p> <p>Мероприятие 10: Создание условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.</p>
Объемы и источники финансирования программы	<p>Общий объем финансирования мероприятий программы развития за 5 лет (2017-2021 годы) составит 195,4 млн. рублей, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none">- за счет субсидий учредителя из бюджета Краснодарского края на выполнение государственного задания по подготовке кадров - 148,4 млн. рублей (68,8 % от общих поступлений);- за счет привлеченных техникумом дополнительных финансовых средств, полученных от оказания платных образовательных услуг, предпринимательской и иной приносящей доход деятельности - 47,0 млн. рублей, что составляет 31,2 % от общего консолидированного бюджета техникума.

Программа развития Техникума на период 2017-2021 годы – основополагающий документ, одобренный на собрании трудового коллектива, определяющий стратегию и основные направления совершенствования образовательной, производственно-хозяйственной, финансово-экономической и управленческой деятельности.



1. Анализ текущего состояния и достигнутого уровня развития ГБПОУ КК ПТПТ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Павловский техникум профессиональных технологий» создано на основании приказа начальника Краснодарского краевого управления трудовых ресурсов № 66 от 30 апреля 1954 года с наименованием Новолеушковское училище механизации сельского хозяйства № 11.

В течение 63-летней истории Техникум проходил преобразования, соответствующие требованиям развития экономики, и подготовил 30 тысяч квалифицированных кадров в сфере сельского хозяйства.

В 2015 году образовательное учреждение переименовано в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Павловский техникум профессиональных технологий» (приказ Министерства образования и науки Краснодарского края № 507 от 11.02.2015 года).

На сегодняшний день статус Техникума определяется как профессиональная образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения, территориально доступная для потребителей услуг близлежащих районов (Крыловского и Павловского), в которых расположено около 30 сельских поселений, более 40 сельскохозяйственных предприятий, более 300 фермерских хозяйств и предприятий малого бизнеса, обеспечивающих развитие экономики сельских поселений и качество жизни сельских жителей.

Материальная база Техникума находится в удовлетворительном состоянии. На все реализуемые профессии среднего профессионального образования имеется бессрочная лицензия № 06946 от 07 августа 2015 года.

Перечень лицензированных направлений подготовки:

1. Профессиональное образование:

- 08.01.07 Мастер общестроительных работ;
- 19.01.17 Повар, кондитер;
- 19.01.04 Пекарь;
- 23.01.03 Автомеханик;
- 35.01.10 Овощевод защищенного грунта;
- 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;
- 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка;
- 35.01.23 Хозяйка (ин) усадьбы.

2. Профессиональное обучение.



Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации № 03678 от 12 июля 2016 года, срок действия: до 28 июня 2019 года.

Перечень аккредитованных направлений подготовки:

- 08.00.00 Техника и технологии строительства;
- 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии;
- 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта;
- 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Структура образовательного учреждения определяется и изменяется самостоятельно, в зависимости от стоящих перед Техникумом задач перспективного развития и реальной социально-экономической ситуации.

Реализация Программы будет происходить в не простых условиях. Во - первых, это кризисные явления в экономике региона, Российской Федерации, которые будут приходиться на период реализации Программы.

Во-вторых, это становление нового этапа технологического развития глобальной экономики и устаревшее по ряду показателей состояние материально-технической базы образовательной организации.

Также существенными факторами, влияющими на развитие профессионального образования и обучения, повышение конкурентности образовательной организации являются негативные демографические процессы и старение преподавательского состава.

В связи с этим в рамках Программы должны быть решены задачи, связанные с достижением высокого стандарта качества содержания и технологий среднего профессионального образования, повышением доступности программ социализации студентов для успешного их вовлечения в социальную практику.

Актуальность Программы развития обусловлена тем, что она позволит обеспечить непрерывность и доступность профессионального образования в условиях совершенствования качества подготовки обучающихся с учетом расширения спектра профессиональных ключевых компетенций и формирования готовности выпускников к профессионально-трудовой деятельности.

Сведения о реализуемых основных профессиональных образовательных программах, численности обучающихся (по состоянию на 01.10.2017)

Направление подготовки	Код и наименование профессии/ специальности	Численность обучающихся						
		ИТОГО	в том числе по формам обучения					
			по очной форме, чел.			по заочной форме, чел.		
			Всего	в том числе		Всего	в том числе	
за счет средств краевого бюджета	с возмещением стоимости обучения	за счет средств краевого бюджета		с возмещением стоимости обучения				
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих								
на базе основного общего образования (9 классов)								
19.00.00	19.01.17	44	44	44	0	0	0	0



Промышленная экология и биотехнологии	Повар, кондитер							
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	23.01.03 Автомеханик	84	84	84	0	0	0	0
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	40	40	40	0	0	0	0
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	63	63	63	0	0	0	0
ИТОГО:		231	231	231	0	0	0	0

Сведения о реализуемых основных программах профессионального обучения (для лиц с различными формами умственной отсталости), численности обучающихся (по состоянию на 01.10.2017)

Наименование профессии	Срок обучения (год, мес.)	Численность обучающихся, чел.
12680 Каменщик	10 мес.	15
15220 Облицовщик-плиточник	10 мес.	13
16675 Повар	10 мес.	11
Итого:	X	39

Сведения о реализуемых дополнительных общеразвивающих программах

Наименование программы	Срок обучения (час.)	Численность обученных в 2017 году, чел.
Волейбол (юноши)	360	29
Волейбол (девушки)	360	30
Мини – футбол (юноши)	360	29
Итого:	X	88



Сведения об объемах образовательной деятельности, численности обучающихся за 2014-2017 годы, чел.

№	Показатель	2014	2015	2016	2017
1	Количество реализуемых основных профессиональных образовательных программ, всего	4	4	4	4
	в том числе:				
	программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (профессии СПО)	4	4	4	4
	программ подготовки специалистов среднего звена (специальности СПО)	0	0	0	0
2	Численность обучающихся по основным профессиональным образовательным программам (всего: очно, заочно, за счет средств бюджета, с возмещением стоимости обучения)	223	210	238	235
	в том числе:				
2.1	по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (профессии СПО)	223	210	238	235
2.2	по программам подготовки специалистов среднего звена (специальности СПО)	0	0	0	0
2.2.1	за счет средств бюджета	223	210	238	235
	очное обучение	223	210	238	235
	заочное обучение	0	0	0	0
2.2.2	с возмещением стоимости обучения	0	0	0	0
	очное обучение	0	0	0	0
	заочное обучение	0	0	0	0
3	Прием на основные профессиональные образовательные программы	95	84	113	89
2.1	на программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (профессии СПО)	95	84	113	89
2.2	на программы подготовки специалистов среднего звена (специальности СПО)	0	0	0	0
2.2.1	за счет средств бюджета	95	84	113	89
	очное обучение	95	84	113	89
	заочное обучение	0	0	0	0
2.2.2	с возмещением стоимости обучения	0	0	0	0
	очное обучение	0	0	0	0
	заочное обучение	0	0	0	0
4	Выпуск по основным профессиональным образовательным программам, всего	93	53	63	73
	в том числе:				
4.1	по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (профессии СПО)	93	53	63	73



4.2	по программам подготовки специалистов среднего звена (специальности СПО)	0	0	0	0
4.2.1	за счет средств бюджета	93	53	63	73
	очное обучение	93	53	63	73
	заочное обучение	0	0	0	0
4.2.2	с возмещением стоимости обучения	0	0	0	0
	очное обучение	0	0	0	0
	заочное обучение	0	0	0	0
5	Количество реализуемых основных программ профессионального обучения (для лиц с ОВЗ)	2	4	5	3
6	Численность обученных по основным программам профессионального обучения (лиц с ОВЗ)	46	45	64	41
7	Количество реализуемых дополнительных образовательных программ, всего	0	0	0	0
	в том числе:				
	дополнительных профессиональных образовательных программ	0	0	0	0
	дополнительных общеразвивающих программ	0	0	0	0
8	Численность обученных по дополнительным образовательным программам, всего	99	98	88	88
	в том числе:				
	по дополнительным профессиональным образовательным программам	0	0	0	0
	по дополнительным общеразвивающим программам	99	98	88	88

На основе приведенных данных таблицы можно сделать вывод, что контингент по основным образовательным программам в период с 2014 по 2017 годы оставался примерно на одном уровне, контрольные цифры приема не выполнялись в полном объеме. Проблема заключается в том, что не лицензировались новые образовательные программы, не достаточно высок уровень профориентационной работы, а также снижен имидж образовательной организации в связи с устаревшей материально-технической базой.

Наряду со своей основной уставной деятельностью в сфере образования Техникум имеет большую социальную нагрузку. В техникуме обучается 270 человек, в том числе 39 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, среди которых 16 инвалидов. В техникуме обучается 59 детей - сирот и оставшихся без попечения родителей.

Общие сведения о социальном положении обучающихся

№ п/п	Показатель	2015г., чел	2016г., чел.	2017 г., чел.
1	Количество обучающихся (очная форма обучения)- всего	255	302	270
2	Количество обучающихся – сирот	39	53	34



3	Количество опекаемых обучающихся	23	22	25	
4	Количество многодетных семей, в них обучающихся	8	13	21	
		8	13	27	
5	Количество неполных семей, в них обучающихся	76	101	83	
		76	101	92	
6	Количество малообеспеченных семей, в них обучающихся	9	3	12	
		9	3	13	
7	Количество обучающихся, находящихся в социально-опасном положении	1	1	1	
8	Количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН	8	13	11	
9	Количество обучающихся - инвалидов	21	18	16	
10	Количество обучающихся, охваченных кружками и секциями-всего, в том числе	93	101	88	
		-при техникуме	93	101	105
		-вне техникума	9	18	17

Анализ социального положения обучающихся показал рост количества обучающихся, имеющих статус детей-сирот, в том числе опекаемых обучающихся. Также увеличивается количество обучающихся из неполных (имеющих одного родителя) и многодетных семей.

Меры социальной поддержки, реализуемые через образовательное учреждение:

- стипендиальное обеспечение (академическая стипендия);
- содержание и поддержка детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа; поддержка детей из малообеспеченных семей; инвалидов (социальная стипендия).

За успехи в обучении и общественной работе студенты поощряются грамотами директора техникума, министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, благодарственными письмами, дипломами и т.д.

Для оказания социальной помощи обучающимся разработана система критериев получения повышенной стипендии: за учебу на «хорошо» и «отлично», за систематическое участие в укреплении материально-технической базы техникума, за активную работу в подразделениях учебного хозяйства, за результативное участие в конкурсах и олимпиадах.

Перечень действующих локальных актов

№ п/п	Наименование локального акта	Дата утверждения в ГБПОУ КК ПТТ
1	Устав	17.06.2015
2	Коллективный договор	15.05.2017
3	Правила внутреннего распорядка обучающихся	31.08.2016
4	Правила внутреннего распорядка студенческого общежития	31.08.2016



5	Положение о студенческом общежитии	31.08.2016
6	Положение о совете общежития	31.08.2016
7	Правила внутреннего трудового распорядка	25.02.2016
8	Положение об обработке и защите персональных данных	01.03.2016
9	Положение о комиссии по трудовым спорам	22.09.2015
10	Положение о структурных подразделениях	22.09.2015
11	Положение об отделе кадров	01.07.2015
12	Положение об оплате труда	03.08.2015
13	Положение об учетной политике	18.05.2016
14	Положение о внутреннем финансовом контроле	11.08.2016
15	Положение о комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда	13.01.2016
16	Положение о требованиях к оформлению журналов учета учебных занятий	31.08.2016
17	Положение о требованиях к оформлению журналов учета теоретического обучения	31.08.2016
18	Положение о расписании учебных занятий	31.08.2016
19	Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности	01.03.2016
20	Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	01.03.2016
21	Положение о стипендиальной комиссии	01.03.2016
22	Положение о порядке назначения и выплаты государственных академических и государственных социальных стипендий	01.09.2015
23	Положение о практике студентов	01.03.2016
24	Положение о порядке организации и защиты выпускной квалификационной работы	01.03.2016
25	Положение о работе приемной комиссии	24.02.2016
26	Правила приема	24.02.2016
27	Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления в число обучающихся	31.08.2017
28	Положение о порядке предоставления академических отпусков студентам	01.03.2016
29	Положение об учебном кабинете	01.03.2016
30	Положение об организации и проведении лабораторных работ и практических занятий	01.03.2016
31	Положение о библиотеке	01.03.2016
32	Положение о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	01.03.2016
33	Положение о правилах выдачи и заполнения зачетной книжки и студенческого билета	01.03.2016
34	Положение о порядке разработки, требованиях к содержанию, оформлению и утверждению рабочих программ	01.03.2016
35	Положение о профориентационной работе	01.03.2016
36	Положение о самообследовании	01.03.2016
37	Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	01.03.2016



38	Положение о государственной итоговой аттестации	22.12.2017
39	Положение о цикловой методической комиссии	01.03.2016
40	Положение о порядке реализации права обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану	02.07.2015
41	Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания	02.07.2015
42	Положение о совете профилактики	31.08.2016
43	Положение о штабе воспитательной работы	31.08.2016
44	Положение о методическом объединении классных руководителей	01.03.2016
45	Положение об охране здоровья обучающихся	01.03.2013
46	Положение о цикловой методической комиссии	01.03.2016
47	Положение о методическом совете	01.03.2016
48	Положение о центре содействия трудоустройству выпускников	01.03.2016
49	Положение об административно-хозяйственной части	01.03.2016
50	Положение о педагогическом совете	01.03.2016
51	Положение об общем собрании работников	01.03.2016
52	Положение о делопроизводстве	01.03.2016
53	Положение о профессиональной этике работников	01.03.2016
54	Положение об аттестационной комиссии	01.03.2016
55	Положение о родительском комитете	01.03.2016
56	Положение о студенческом совете	01.03.2016
57	Положение об электронной библиотеке	01.03.2016
58	Положение о методическом кабинете	01.03.2016
59	Положение о методической работе	01.03.2016
60	Положение о столовой	01.03.2016
61	Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел обучающихся	01.03.2016
62	Положение о порядке оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся	01.03.2016
63	Положение о формировании фонда оценочных средств	01.03.2016
64	Положение об организации и планировании самостоятельной работы обучающихся	01.03.2016
65	Положение об организации проектной деятельности обучающихся	01.03.2016
66	Положение о физическом воспитании	01.03.2016
67	Положение об организации занятий по физической культуре с обучающимися, отнесенными по состоянию здоровья к специальной медицинской группе	01.03.2016
68	Положение о классном руководстве	01.03.2016
69	Положение о постановке обучающихся на внутренний профилактический учет	01.03.2016
70	Положение о постановке на учет обучающихся, находящихся в социально-опасном положении	01.03.2016
71	Положение о постановке на учет семей обучающихся, находящихся в социально-опасном положении	01.03.2016
72	Положение об организации питания	01.03.2016



73	Положение о мерах социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, находящихся на ПГО	01.03.2016
74	Порядок обеспечения предметами личной гигиены детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа	01.03.2016
75	Положение о должностном контроле	01.03.2016
76	Положение об антикоррупционной политике	10.10.2017
77	Положение о комиссии по антикоррупционной политике	10.10.2017
78	Положение об антикоррупционной рабочей группе по противодействию коррупции	10.10.2017
79	Кодекс этики и служебного (антикоррупционного) поведения работников техникума	10.10.2017
80	План мероприятий по недопущению незаконных сборов денежных средств с родителей (законных представителей), обучающихся в техникуме	10.10.2017
81	Положение о сотрудничестве с правоохранительными органами в сфере противодействия коррупции	10.10.2017
82	Положение о предотвращении и урегулировании конфликта интересов	10.10.2017

Методическое обеспечение образовательного процесса

В ГБПОУ КК ПТПТ разработаны и утверждены, а также согласованы с работодателями основные образовательные программы среднего профессионального образования по профессиям:

- 19.01.17 Повар, кондитер,
- 23.01.03 Автомеханик,
- 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства,
- 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка, и программы профессионального обучения для лиц с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости) по профессиям:
 - 15220 Облицовщик – плиточник,
 - 12680 Каменщик,
 - 16675 Повар.

Основные образовательные программы разрабатываются на основе ФГОС СПО по профессиям, ежегодно обновляются с учетом требований рынка труда, потребителей образовательных услуг (обучающихся), а также с учетом требований работодателей, профессиональных стандартов и чемпионатов профессионального мастерства WorldSkills Russia.

Программы профессионального обучения разрабатываются с учетом требований профессиональных стандартов по соответствующим профессиям, согласовываются с работодателями, ежегодно обновляются с учетом требований рынка труда, потребителей образовательных услуг



(обучающихся), а также с учетом требований работодателей, профессиональных стандартов.

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик, фонды оценочных средств разрабатываются преподавателями и мастерами производственного обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессиям, утвержденными основными образовательными программами, примерными программами (для общеобразовательных дисциплин). Разработанные программы подлежат рассмотрению на заседаниях цикловых методических комиссий, на заседании Педагогического совета, рецензируются внешними рецензентами (представители других образовательных организаций, представители работодателей), утверждаются руководителем образовательной организации.

К началу учебного года во всех структурных подразделениях техникума разрабатываются перспективные планы работы на учебный год, после чего составляется общий план работы техникума. Контроль содержания и исполнения планов осуществляется руководителями структурных подразделений и другими работниками административно-управленческого персонала.

Сведения о численности и квалификации педагогических работников (по состоянию на 01.10.2017)

№	Показатель	Всего, чел.	Распределение по уровню образования и квалификации, чел.				
			Уровень образования		Квалификация		
			ВО	СПО	высшая категория	I категория	без категории
1	Педагогические работники всего:	24	15	9	3	3	18
	в том числе:						
1.1	основные	24	15	9	3	3	18
1.2	совместители:	0	0	0	0	0	0
	внутренние	0	0	0	0	0	0
	внешние	0	0	0	0	0	0
2	Основные педагогические работники (без совместителей):	24	15	9	3	3	18
2.1	педагог-психолог	0	0	0	0	0	0
2.2	социальный педагог	1	1	0	0	0	1
2.3	воспитатели	2	2	0	0	0	2
2.4	преподаватели	10	9	1	3	1	6
2.5	мастера производственного обучения	11	4	7	0	2	9



Оценка качества кадрового обеспечения.

Техникум располагает квалифицированными педагогическими кадрами, имеющими соответствующий уровень образования и обеспечивающими подготовку рабочих кадров по образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым в техникуме.

Имеет место положительная динамика в развитии кадрового потенциала по сравнению с 2016 годом. Кадровое обеспечение соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Повышение квалификации и аттестация педагогических работников техникума осуществляется в сроки, установленные законодательством РФ, на основании закона «Об образовании в Российской Федерации» и Порядка аттестации педагогических работников от 7 апреля 2014 года.

Педагогический состав.

Техникум располагает квалифицированным педагогическим составом. К организации образовательного процесса в 2017 учебном году привлечено 56 человек, из них:

- руководящие работники – 3 человека, в том числе – директор техникума;
- педагогический персонал – 24 человека;
- вспомогательный персонал (специалисты и служащие) – 29 человек;

Образование педагогических кадров.

За 2017 год возросло число преподавателей имеющих высшее профессиональное образование. Из числа общего педагогического персонала техникума высшее образование имеют 15 человек, что составляет 62,5% от общего числа педагогов.

Квалификация педагогических кадров.

Базовое образование преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Педагогический стаж работы до 5 лет и свыше 30 лет имеют 14 человек, от 10 до 20 лет – 10 человек.

В образовательном процессе техникума задействованы преподаватели имеющие высшую квалификационную категорию - 3 человека и первую квалификационную категорию – 3 человека.

Средний возраст педагогических работников техникума – 45 лет.

Повышение квалификации педагогических кадров.

На основании ст.48 Закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», педагогические работники техникума систематически повышают свой профессиональный уровень. Повышение квалификации педагогического состава техникума осуществляется в рамках приоритетных направлений, определяемых Минобрнауки РФ.

Повышение квалификации педагогического состава техникума осуществляется в различных формах:

- курсы повышения квалификации;
- краткосрочные курсы.



Руководящие работники техникума (директор, заместители директора по направлениям) проходят повышение квалификации на курсах по тематике, связанной с управлением.

В течение 2011-2016 годов педагогические работники техникума прошли курсы повышения квалификации на базе:

- Ставропольский государственный аграрный университет по программе "Организация учебно-методической работы по профессии 110800.02-Тракторист-машинист с/х производства" (8 человек);

- ЧОУ ДПО "Донской учебно-методический центр профессионального образования по программе "Педагогическая деятельность в профессиональном образовании" (8 человек);

- ЧОУ ДПО "Донской учебно-методический центр профессионального образования по программе "Педагогическая деятельность в профессиональном обучении и дополнительном профессиональном образовании" (2 человека);

- ЧОУ ДПО "Донской учебно-методический центр профессионального образования по программе „Современные проблемы и тенденции развития ПО: развитие образовательной среды ПОО„ (15 человек).

Аттестация педагогических работников техникума.

Аттестация педагогических работников техникума проводится в соответствии с Порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 276 от 7.04.2014 г. В 2017 году аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли 15 педагогических работников техникума.

Аттестация педагогических работников проводится в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям на основе оценки профессиональной деятельности, а так же (по желанию педагогического работника) в целях установления квалификационной категории (первая квалификационная категория, высшая квалификационная категория).

Основными задачами проведения аттестации являются:

- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста;

- определение необходимости повышения квалификации педагогических работников;

- повышение эффективности и качества педагогической деятельности;

- выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников;

- учёт требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава организаций;

- установление оплаты труда педагогических работников с учетом установленной квалификационной категории и объема их преподавательской (педагогической) работы.



Основными принципами проведения аттестации являются коллегиальность, гласность, открытость, обеспечивающие объективное отношение к педагогическим работникам, недопустимость дискриминации при проведении аттестации.

Анализ профориентационной работы в ГБПОУ КК ПТПТ за 2016-2017 учебный год.

Профориентационная работа в техникуме выступает как компонент учебно-воспитательного процесса. Ее эффективность определяется сочетанием различных форм профориентационной помощи учащимся школ в процессе преподавания школьных дисциплин и организации внеурочной деятельности.

В процессе профориентационной работы ученики школы приобретают адекватные представления о профессиональной деятельности, избираемой профессии и собственных возможностях, активно развивают их, формируют потребность и умение включаться в общественный производительный труд. В 2016-2017 учебном году работа по профориентации проводилась в соответствии с планом работы по следующим направлениям:

1. Проведение Дней открытых дверей в ГБПОУ КК ПТПТ
2. Показы мастер-классов для поступающих

Во исполнение плана мероприятий профориентационной работы на 2016-2017 учебный год проводилась следующая работа:

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения
1	Анализ результата приема в текущем году и разработка предложений по совершенствованию профориентационной работы, проводимой в техникуме	Сентябрь
2	Обновление стендовой информации и других рекламных материалов о специальностях (агитационные материалы, листовки, памятки, рекламные буклеты, фото презентации и т.д.)	В течение учебного года
3	Участие в «Ярмарках учебных и рабочих мест», проводимых в Павловском и Крыловском районах	В течение учебного года
4	Проведение Дней открытых дверей, проводимого в техникуме	Октябрь, апрель
5	Проведение агитационной работы агитационной бригады «Пульс +» с выпускниками техникума	В течение учебного года
6	Активное участие с выездными мероприятиями в школы районов с проведением агитационной работы	Октябрь-май
7	Профориентационная и информационная работа в школах районов (показ видеороликов и презентаций)	В течение учебного года
8	Подготовка и публикация статей в газетах о	В течение учебного года



	деятельности техникума Павловского и Крыловского районов, лучших студентах, выпускниках техникума с целью повышения престижа техникума	
9	Участие в родительских собраниях, проводимых на базе школ районов	По графику
10	Организация консультативного пункта для поступающих и родителей в период подачи заявлений в ГБПОУ КК «Павловский техникум профессиональных технологий»	Июнь-июль

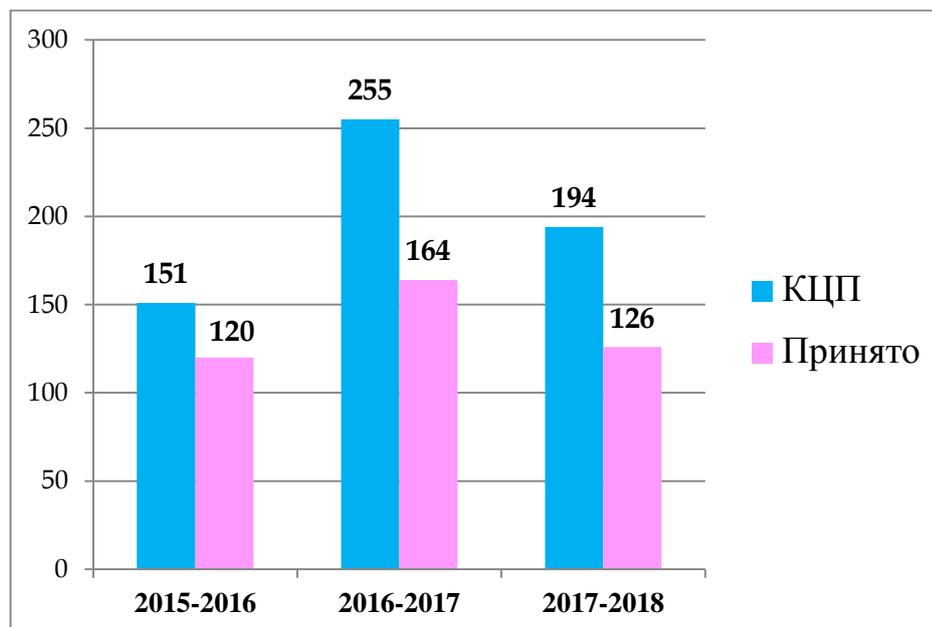
Положительными результатами профориентационной деятельности ГБПОУ КК ПТПТ являются:

- Налажено взаимодействие с УО Павловского и Крыловского района;
- Взаимодействие со СМИ;
- Участие в «Ярмарках учебных и рабочих мест»;
- Участие в родительских собраниях, проводимых на базе школ районов

Степень выполнения контрольных цифр приема

Учебный год	КЦП	Принято	Выполнено, %
2015-2016	151	120	79,4
2016-2017	255	164	64,3
2017-2018	194	126	64,9

Диаграмма выполнения КЦП



Не выполнение контрольных цифр приёма, как основной показатель профориентационной работы, говорит о недостаточной и не систематической работе.



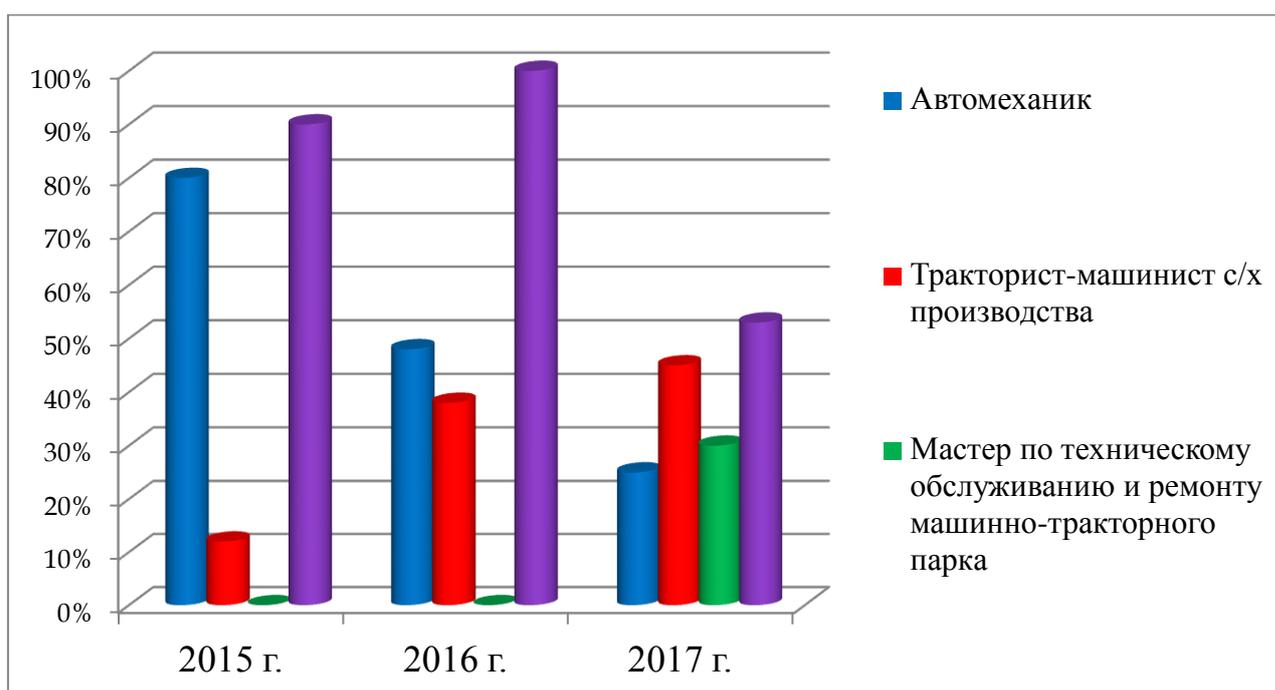
В связи с этим разработана Программа профориентационной работы до 2021 года. Реализация которой приведет в положительной динамике, а именно:

- Выполнение контрольных цифр приема;
- Повышение престижа техникума;
- Увеличение контингента.

Результаты государственной итоговой аттестации

Наименование показателя	2015 год		2016 год		2017 год	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Допущено обучающихся к защите ВКР	53	100	63	100	73	100
Защитили ВКР	53	100	63	100	73	100
Получено оценок:						
«отлично»	12	23	18	29	5	7
«хорошо»	21	40	21	33	23	32
«удовлетворительно»	20	37	24	38	45	61
Средний бал за защиту ВКР	3,8	-	3,9	-	3,5	-
Качество знаний	-	62	-	62	-	38
Получено дипломов о среднем профессиональном образовании	53	100	63	100	73	100
из них с отличием	0	0	3	5	1	1

Диаграмма качества знаний по защите выпускных квалификационных работ в 2015, 2016, 2017 годах





Анализируя данные таблицы и диаграммы можно сделать вывод, что качество знаний по защите выпускных квалификационных работ в 2017 году значительно снизилось сравнении с 2015 и 2016 годом по профессиям 19.01.17 Повар, кондитер, 23.01.03 Автомеханик. Не значительно повысилось качество знаний по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства. Данные факты сигнализируют о недостаточном контроле со стороны администрации, об отсутствии своевременного анализа успеваемости обучающихся, о слабом уровне преподавания общеобразовательных и специальных дисциплин.

Сведения о трудоустройстве выпускников

Код и наименование профессии	Год выпуска	Численность выпускников, (чел.)	Из общего числа выпускников:				
			трудоустроено	Продолжили образование	призваны в ряды ВС РФ	находясь в отпуске по уходу за ребенком	не трудоустроены чел./%
19.01.17 Повар, кондитер	2015	17	12	0	0	5	0/0
	2016	21	5	2	5	4	5/24
	2017	17	6	1	3	6	1/6
23.01.03 Автомеханик	2015	19	14	1	0	1	3/16
	2016	21	4	1	10	0	6/29
	2017	16	3	1	10	0	2/12
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	2015	17	17	0	0	0	0/0
	2016	21	6	0	14	0	1/5
	2017	20	6	1	10	0	3/15
35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	2017	20	6	1	10	3	0/0
12680 Каменщик	2015	25	17	0	0	1	7/28
	2016	13	8	0	0	0	5/38
	2017	11	5	2	0	0	4/36
15220 Облицовщик-плиточник	2017	15	7	2	0	0	6/40
16668 Плодоовощевод	2016	8	5	0	0	0	3/36
	2017	14	6	1	0	2	5/36
16675 Повар	2015	18	8	0	0	4	6/33
	2016	12	5	0	0	4	3/25
	2017	15	6	1	1	1	6/40
19601 Швея	2016	11	6	0	0	3	2/18
	2017	9	5	0	0	2	2/22



Ежегодно в среднем трудоустройство составляет около 70 % по программам профессионального образования и 50 % по программам профессионального обучения. Наблюдается не достаточно эффективная работа Центра профессиональной ориентации и содействия трудоустройству выпускников.

Обучающиеся техникума принимают участие в конкурсах профессионального мастерства, в чемпионатах WorldSkills по компетенциям «Поварское дело» и «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», а также в конкурсах профессионального мастерства для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по профессии Повар и чемпионате «Абилимпикс» по компетенции «Облицовка плиткой».

Преподаватели и мастера производственного обучения принимают участие в зональных этапах конкурсов «Мастер года» и «Преподаватель года».

Материально-техническая база ГБПОУ КК ПТТТ

На территории техникума расположены 22 здания и сооружения, общей площадью 8981 м². Состояние зданий и сооружений удовлетворительное.

На территории имеются не функционирующие здания гаражей, мастерских и котельной, которые находятся в аварийном состоянии и требуют демонтажа.

Учебный корпус № 1 требует создания условий по программе «Доступная среда», ремонта спортивного зала.

Учебный корпус № 2 требует капитального ремонта, обустройства теплых туалетов, ремонта актового зала, учебных лабораторий и мастерских с созданием условий по программе «Доступная среда».

Общежитие на 140 койко-мест. В общежитии необходим капитальный ремонт кровли, отмостки по периметру всего здания.

Закрытая площадка (автодром) площадью 4,35 га приведена в соответствие с требованиями Управления ГИБДД ГУ МВД России по Краснодарскому краю (заключение № 23-1461 от 25.12.2017 года).

Автомобильный и тракторный парк требует обновления.

Воспитательная работа в ГБПОУ КК ПТТТ.

Воспитательная работа в 2016-2017 учебном году традиционно осуществлялась по следующим направлениям:

1. Гражданско-патриотическое воспитание в рамках месячника оборонно-массовой и спортивно-оздоровительной работы.

2. Пропаганда ЗОЖ в рамках работы «Антинарко» и спортивного клуба «Атлант», сформированного в 2008 г., который работает по пяти направлениям: мини-футбол, баскетбол, настольный теннис, волейбол,



туризм. Кроме того, функционируют 3 спортивные секции: мини-футбол (юноши, девушки), волейбол (юноши, девушки), туризм.

3. Профилактика правонарушений и преступлений в рамках работы «Антинарко» (просмотр тематических роликов, рекомендованных МОН и МП КК), межведомственного взаимодействия с КДН и ЗП, ОПДН, ОДМ, МБУЗ «Центральная районная больница», духовенством Тихорецкой епархии.

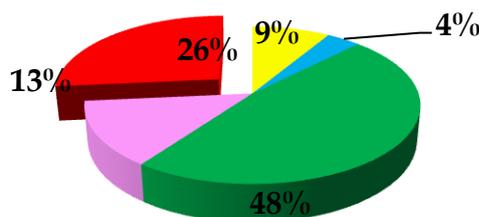
4. Культурно-массовое согласно плану общетехникумовских мероприятий и плану ОДМ МО Павловский район.

5. Работа с детьми, оставшимися без попечения родителей

Совет студенческого самоуправления включает: старостат, совет студенческого общежития.

Доля обучающихся, задействованных в социально-значимой и общественной деятельности ГБПОУ КК ПТТТ

- Старостат
- Совет студенческого общежития
- Студенты, задействованный в спортивных секциях
- Студенты, задействованные в студенческих трудовых отрядах
- Студенты, занятые в общественных организациях и объединениях вне техникума



Анализируя данные диаграммы доли обучающихся, задействованных в социально-значимой и общественной деятельности ГБПОУ КК ПТТТ очевидно, что 42% обучающихся не охвачены внеурочной деятельностью, как следствие имеются правонарушения, совершенные обучающимися ГБПОУ КК ПТТТ.

- Кол-во обучающихся, состоящих на учете в ОПДН
- Кол-во обучающихся, состоящих на учете в КДНиЗП
- Кол-во нарушителей закона 1539
- Кол-во травм на территории техникума



Профилактика правонарушений среди студентов предполагает систему социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на



выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям обучающейся молодежи.

По разделу правового воспитания важна роль мастеров производственного обучения, в индивидуальной работе среди студентов по выявлению нарушений дисциплины и студентов, склонных к правонарушениям. 2 раза в год составляется социальный паспорт каждой учебной группы.

Ежемесячно заседает Совет профилактики, где осуществляется работа с нарушителями дисциплины, Устава техникума, Федерального Закона «Об Образовании в Российской Федерации». Было проведено 9 Советов Профилактики, 9 заседаний ШВР. Согласно плана проводится работа по предупреждению правонарушений среди студентов, профилактике наркомании, алкоголизма. В рамках предметных недель проводятся тематические классные часы, викторины, беседы с психологами, организуются встречи с работниками полиции.

За истекший период в техникуме было проведено около 50 общетехникумовских спортивно-массовых мероприятий по выше указанным направлениям, из них 23 носили межведомственный характер.

В связи с большим контингентом проживающих в студенческом общежитии особое внимание уделяется их внеурочной занятости. Планируется увеличить число мероприятий, проводимых в клубе «Позитив» и на спортивной площадке техникума.

Все это невозможно без усиленной работы Методического объединения классных руководителей, где мы планируем ежемесячно осуществлять обмен педагогическим опытом, знакомство с передовыми технологиями в области воспитания.

На базе техникума осуществляют деятельность 3 студенческих трудовых отрядов: волонтерский, сервисный, сельскохозяйственный.

Без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. Поэтому работа по обеспечению активного участия родителей и родительской общественности в управлении техникумом занимает в воспитательной системе техникума важное место.

Процесс взаимодействия семьи и техникума направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную и досуговую деятельность, сотрудничество с обучающимися и педагогами.

По рекомендации МОН и МП КК будет усилена работа «Антинарко», работа Студенческих трудовых отрядов в летний период, а также запланирована работа летних тематических смен для школьников старших классов на базе техникума в рамках профориентационной работы.



Результативное участие обучающихся в конкурсах за 2015-2017 гг.



Результатами деятельности студентов и педагогов можно считать положительную динамику участия обучающихся во всероссийских, международных, краевых, муниципальных конкурсах, конференциях, олимпиадах.

Анализ выполнения предыдущей Программы развития

Целью программы развития учреждения являлось создание нормативных, экономических, организационных, методических условий для обеспечения функционирования и развития техникума в интересах обучающихся и их родителей, социальных партнеров и общества в целом.

Срок реализации программы развития 2011-2015 год.

Благодаря мерам, принятым в рамках реализации предыдущей программы развития, основные задачи выполнены:

- обновлено содержание образования согласно ФГОС и развитие механизмов контроля качества подготовки обучающихся
- обновлен кадровый потенциал системы техникума
- развитие материально-технической базы
- развитие системы социального партнерства
- открыты новые профессии, позволяющие готовить профессиональные кадры для сельского хозяйства (Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка, Овощевод защищенного грунта, Пекарь, Хозяйка (ин) усадьбы)
- повышен уровень оснащённости учебно-лабораторным оборудованием, компьютерной, мультимедийной и интерактивной техникой (2011-2013г: приобретены учебная литература по ФГОС; учебно-лабораторное оборудование-кабинет физики, кабинет химии, оборудование для регулировки сход-развала, шиномонтажное оборудование, оборудование балансировки колес, тренажер, легковой автомобиль Hundyi, автобус ПАЗ, автобус ГАЗ.



- Обучающиеся становились призерами и победителями территориальных и региональных конкурсов;
- в 2012 году техникум одержал победу в краевом конкурсе профессионального мастерства «Отблеск славных побед зажигает сердца молодых»; в 2013 году учащиеся впервые приняли участие в открытом чемпионате WorldskillsRussia Северная Осетия Алания Ардон (по компетенции Поварское дело, Ремонт и обслуживание легковых автомобилей).
- осуществлен ряд проектов с образовательными учреждениями края, Донской научно-методический центр профессионального образования, предприятиями (социальными партнерами) в сфере повышения квалификации и переподготовки педагогических и управленческих кадров техникума.
- Осуществление мероприятий по внедрению здоровьесберегающей среды в ОУ;
- Произведен частичный ремонт учебных корпусов, общежития.
- Решение вопросов, связанных с лицензированием ОУ, реконструкцией автодрома, аккредитацией, укреплением материально-технической базы техникума, предопределило переход его в статус бюджетного образовательного учреждения

Деятельность техникума как образовательного учреждения обеспечивает создание инфраструктуры, позволяющей предоставлять образовательные услуги, соответствующие требованиям развивающейся экономики и социокультурной сферы региона.

В то же время имеется ряд проблем, не позволяющих в полной мере удовлетворять потребности экономики Краснодарского края в современных кадрах рабочих профессий высокой квалификации.

Для определения проблемного поля техникума был проведен SWOT-анализ сильных и слабых сторон, а также возможностей, угроз и рисков с учетом конкретной ситуации, в которой находится техникум и установлены связи между ними. Результаты данного анализа представлены в SWOT-матрице:



<p>1) S — strenghts — внутренние сильные стороны:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ компетентность большинства педагогического и управленческого персонала в ключевых вопросах содержания профессионального образования и его организационных механизмов;▪ ориентированность коллектива на возрождение прежнего позитивного имиджа и опыта работы;▪ опыт в разработке и реализации новых образовательных программ;▪ многолетний опыт привлечения дополнительных внебюджетных источников финансирования;	<p>2) W — weaknesses — внутренние слабые стороны:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ недостаточные финансовые ресурсы для проведения стратегических изменений;▪ отсутствие платных образовательных услуг;▪ отсутствие образовательных программ по наиболее перспективным и востребованным профессиям (ТОП-50);▪ недостаточная ориентированность техникума на удовлетворение индивидуальных заказов потребителей (дополнительные образовательные услуги);▪ отсутствие у преподавательского состава навыков работы в условиях компетентностного подхода;▪ стереотипность мышления и недостаточная мотивированность персонала на овладение новыми образовательными и управленческими технологиями, позволяющими более качественно выполнять работу;▪ слабое владение педагогическими работниками ИКТ в образовательном процессе;▪ отсутствие инновационных исследований и разработок;▪ неполное соответствие профессиональной подготовки ожиданиям работодателей по профессии «Автомеханик», «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» из-за сложившихся субъективных причин;▪ отсутствие целевой контрактной подготовки квалифицированных рабочих по дуальной системе и договорам с работодателями;▪ дефицит преподавателей технических и общеобразовательных дисциплин
---	--



<p>3) О — opportunities — внешние возможности:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ реализация новых направлений среднего профессионального образования с учетом имеющейся в техникуме материально-технической базы и изменений рынка труда;▪ возможность расширения перечня и объема образовательных услуг, соответствующих запросам личности, общества и регионального рынка труда;▪ возможность быстрого развития новых направлений подготовки кадров в связи с развитием сельского хозяйства и агропромышленного комплекса в целом,▪ мотивированность на участие в чемпионатах профессионального мастерства WORLD SKILLS RUSSIA, «Абилимпикс»;▪ организация профориентационной работы, привлечение контингента через профориентационную деятельность, рекламу и другие ресурсы;▪ предоставление платных услуг населению;▪ востребованность дополнительных образовательных услуг;▪ использование материально-технической базы социальных партнеров для практического обучения;▪ проведение встреч работодателей и обучающихся для обеспечения возможности последующего трудоустройства.	<p>4) Т — threats — внешние угрозы:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ недостаточное финансирование (приобретение) необходимых основных средств и как следствие снижение конкурентоспособности;▪ отсутствие мотивации получения образования и профессии у выпускников школ;▪ немотивированность работодателей на социальное партнёрство с техникумом в подготовке кадров, в том числе в вопросах софинансирования;▪ спрос населения на рынке образовательных услуг диктуется не реальной потребностью в профессиях и специальностях экономики, а соображениями престижа профессий, специальностей и образовательных организаций;▪ растущая требовательность внутренних и внешних потребителей образовательных услуг к качеству практической подготовки рабочих;▪ низкая заработная плата основного персонала не позволяющая привлекать квалифицированных специалистов из реального сектора экономики;▪ неблагоприятная демографическая ситуация и как следствие снижение контингента
--	--

Проведенный SWOT-анализ позволяет нам отнести к основным проблемам техникума следующие:

- отставание качества подготовки кадров от требований современного производства;
- низкий уровень организации профориентационной работы;
- недостаток механизмов взаимодействия с работодателями (в том числе по софинансированию) на разных этапах подготовки квалифицированных рабочих от разработки ОПОП до профессиональной стажировки на производстве;
- низкая динамика кадрового обновления и недостаточная мотивированность на основную профессиональную деятельность и переподготовку;
- недостаточная инвестиционная привлекательность профессионального образования, отсутствие мотивирующей



законодательной базы для работодателей;

- недостаточный уровень развития инфраструктурной социально-бытовой, спортивно-оздоровительной и культурно - досуговой сети, не позволяющей в полном объеме соответствовать запросам обучающихся в техникуме;

- недостаточное представление образовательной организации в общей системе среднего профессионального образования региона;

- низкий рейтинг образовательной организации в общем рейтинге организаций среднего профессионального образования Краснодарского края;

- наблюдается существенный дефицит преподавательских кадров по специальным и общеобразовательным дисциплинам;

- недостаточное оснащение учебной материально-технической базы техникума для подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

- недостаточно сформированная среда для инвалидов и лиц с ОВЗ;

- необходимость проведения капитальных ремонтов лабораторий и мастерских, общежития;

- необходимость дооснащения учебных кабинетов, лабораторий, мастерских в соответствии с требованиями ФГОС СПО;

- необходимость приобретения новой учебной техники и оборудования, восстановительно-ремонтных работ основных средств техникума;

- недостаточная противопожарная и антитеррористическая защищенность объектов техникума;

Наличие целого ряда нерешённых на данном этапе проблем предопределило необходимость разработки новой программы развития техникума, которая ведет за собой определение стратегической цели по подготовке квалифицированных рабочих и в перспективе специалистов, востребованных реальным сектором экономики в Краснодарском крае.

2. Основные цели и задачи Программы развития ГБПОУ КК ПТПТ

Основной целью развития ГБПОУ КК ПТПТ является создание условий для устойчивого развития техникума, направленных на обеспечение доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного инновационного социально ориентированного развития Краснодарского края.

Для достижения поставленной цели необходимо решить **следующие задачи** - повышение качества образования и формирование конкурентных основ предоставления образовательных услуг в техникуме;

- создание эффективной системы развития высоконравственной личности обучающихся, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины;

- повышение эффективности взаимодействия техникума с работодателями и



- социальными партнерами для улучшения качества результатов обучения и подготовки конкурентоспособных специалистов, рабочих, служащих;
- создание современной социально-бытовой и материально-технической инфраструктуры, в том числе для получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ
 - обеспечение финансовой устойчивости и способности к саморазвитию;
 - совершенствование профориентационной работы в техникуме и обеспечение эффективного содействия трудоустройству выпускников.

Решение поставленных задач позволит осуществить основную миссию ГБПОУ КК ПТПТ, а именно **обеспечение соответствия качества подготовки квалифицированных рабочих, служащих требованиям рынка труда, работодателей с учетом интересов личности, общества и государства.**

3. Мероприятия Программы развития ГБПОУ КК ПТПТ

Достижение цели Программы развития, решение поставленных задач и выполнение миссии ГБПОУ КК ПТПТ осуществляются с помощью скоординированного выполнения взаимоувязанных по этапам, срокам, ресурсам и источникам финансирования мероприятий, которые сгруппированы по следующим блокам:

Мероприятие 1: Модернизация нормативно-методической базы ГБПОУ КК ПТПТ

1.1. Разработка и корректировка должностных инструкций сотрудников ГБПОУ КК ПТПТ в соответствии с требованиями профессиональных стандартов

1.2. Разработка программы сетевого взаимодействия с ГБПОУ КК ТИТ по подготовке обучающихся по профессии 23.01.03 Автомеханик

1.3. Разработка системы отчетности о реализации Программы развития ГБПОУ КК ПТПТ на 2017-2021 годы.

1.4. Подготовка документов по лицензированию новых образовательных программ по профессии 43.01.09 Повар, кондитер; по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

1.5. Подготовка документов по лицензированию новых образовательных программ по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей; по специальности 35.02.05 Агрономия.

1.6. Создание рабочей группы по разработке основной профессиональной образовательной программы по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

1.7. Создание рабочей группы по разработке основной профессиональной образовательной программы по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

1.8. Создание рабочей группы по разработке основной



профессиональной образовательной программы по специальности 43.02.13
Технология парикмахерского искусства.

1.9. Создание рабочей группы по разработке основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.05
Агрономия.

1.10. Разработка Программы патриотического воспитания обучающихся ГБПОУ КК ПТПТ на 2017-2021 годы.

1.11. Разработка Программы воспитательной работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ КК ПТПТ на 2017-2021 годы.

1.12. Разработка Программы профориентационной работы в ГБПОУ КК ПТПТ на 2017-2021 годы.

Мероприятие 2: Модернизация материально-технической базы ГБПОУ КК ПТПТ

2.1. Приобретение учебных транспортных средств (автомобилей, тракторов).

2.2. Замена асфальтового покрытия на территории техникума.

2.3. Замена тротуарной плитки на территории техникума.

2.4. Оснащение тренажерного зала, закупка оборудования.

2.5. Проведение капитального ремонта учебных кабинетов, столовой, спортивного зала учебного корпуса № 1.

2.6. Проведение капитального ремонта учебного корпуса № 2.

2.7. Проведение капитального ремонта общежития.

2.8. Приобретение учебников и учебных пособий в соответствии с ФГОС.

2.9. Приобретение мебели для учебных кабинетов и общежития.

2.10. Приобретение мягкого инвентаря для общежития.

2.11. Замена технологического оборудования на пищеблоке.

2.12. Приобретение учебного оборудования для доукомплектовки кабинетов, лабораторий, мастерских по профессиям 23.01.03 Автомеханик, 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

2.13. Создание условий по программе «Доступная среда» для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- учебный корпус № 1 – приведение в надлежащее состояние покрытия полов в санитарно-гигиенических помещениях (умывальных, туалетах, душевых); обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов и маломобильных граждан к зданиям социальной инфраструктуры, установка пандуса (капитальный ремонт крыльца с установкой пандуса);

- учебный корпус № 2 - обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов и маломобильных граждан к зданиям социальной инфраструктуры, установка пандуса (капитальный ремонт крыльца с установкой пандуса);

- общежитие – приведение в надлежащее состояние покрытия полов в



санитарно-гигиенических помещениях, оборудование санитарных узлов соответствующих требованиям доступности для инвалидов (капитальный ремонт санитарно-гигиенических помещений 1,2,3 этаж);

- приведение в соответствие с требованиями санитарно-эпидемиологического законодательства состояния асфальтового покрытия и тротуарной плитки возле учебных корпусов (капитальный ремонт благоустройства пешеходной зоны территории техникума).

2.14. Создание и оснащение кабинетов Рисунка и живописи, Анатомии по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, закупка оборудования.

2.15. Создание и оснащение лабораторий Микробиологии, санитарии и гигиены, Товароведения продовольственных товаров, Технического оснащения и организации рабочего места; учебного кондитерского цеха по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, закупка оборудования

2.16. Создание и оснащение сварочной мастерской, лаборатории Диагностики электрических и электронных систем автомобиля, Ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, закупка оборудования.

2.17. Создание и оснащение лабораторий Технологии парикмахерских искусств, Моделирования и художественного оформления прически; мастерской: салона-парикмахерской по профессии 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, закупка оборудования.

Мероприятие 3: Внедрение современных прогрессивных методов, методик и технологий обучения.

3.1. Разработка и реализация плана проведения методических совещаний ГБПОУ КК ПТПТ на 2017-2021 годы.

3.2. Участие педагогических работников ГБПОУ КК ПТПТ в краевых семинарах, совещаниях и конференциях

Мероприятие 4: Обеспечение качества подготовки кадров и соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики и регионального рынка труда.

4.1. Актуализация рабочих программ по профессиям 19.01.04 Пекарь, в соответствии с требованиями профессиональных стандартов Пекарь № 914н, Кондитер № 597н.

4.2. Актуализация рабочих программ по профессиям 35.01.23 Хозяйка (ин) усадьбы в соответствии с требованиями профессиональных стандартов Повар № 610н.

4.3. Реализация основных профессиональных образовательных программ по профессиям 43.01.09 Повар, кондитер, 23.01.13 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей; по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, входящих в перечень наиболее



востребованных и перспективных на рынке труда Краснодарского края (ТОП-Регион).

4.4. Подготовка обучающихся ГБПОУ КК ПТПТ для участия чемпионатах WorldSkills, закупка расходных материалов.

4.5. Мониторинг результатов промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, анализ результатов.

4.6. Разработка и реализация новых программ профессионального обучения.

4.7. Разработка и реализация новых дополнительных общеразвивающих программ.

Мероприятие 5: Обновление содержания воспитательной работы в соответствии с основными направлениями Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций

5.1. Реализация плана мероприятий Программы патриотического воспитания обучающихся ГБПОУ КК ПТПТ на 2017-2021 годы.

5.2. Реализация плана мероприятий Программы воспитательной работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ КК ПТПТ на 2017-2021 годы.

5.3. Разработка Программы духовного и нравственного воспитания на основе российских традиционных ценностей.

5.4. Включение в планы учебных занятий по общеобразовательным дисциплинам тематических блоков, способствующих формированию у обучающихся российской идентичности и патриотизма на основе национальных традиционных ценностей.

5.5. Участие обучающихся ГБПОУ КК ПТПТ в мероприятиях, формирующих культуру здорового образа жизни.

5.6. Участие обучающихся выпускных курсов в Ярмарках вакансий, проводимых центром занятости населения Павловского и Крыловского районов.

5.7. Популяризация научных знаний среди обучающихся.

Мероприятие 6: Развитие кадрового потенциала ГБПОУ КК ПТПТ

6.1. Разработка и реализация плана-графика повышения квалификации педагогическими работниками ГБПОУ КК ПТПТ.

6.2. Разработка и реализация плана-графика аттестации педагогических работников ГБПОУ КК ПТПТ.

6.3. Разработка и реализация плана-графика стажировки преподавателей профессионального цикла и мастеров производственного обучения на базе предприятий социальных партнеров.

6.4. Создание условий для привлечения на работу в ГБПОУ КК ПТПТ молодых специалистов (материальная поддержка, стимулирование)



6.5. Повышение квалификации административно-управленческого персонала ГБПОУ КК ПТПТ.

6.6. Разработка нового Положения о стимулирующих выплатах педагогическим работникам.

Мероприятие 7: Совершенствование методики и технологии ведения совместной с общеобразовательными организациями работы по профориентации школьников.

7.1. Реализация Программы профориентационной работы в ГБПОУ КК ПТПТ на 2017-2021 годы.

7.2. Разработка дополнительных общеразвивающих программ для обучающихся общеобразовательных организаций.

7.5. Проведение Дней открытых дверей для обучающихся общеобразовательных организаций и коррекционных школ.

7.6. Разработка плана взаимодействия с управлением образования муниципального образования Павловский район по профориентации обучающихся общеобразовательных организаций.

7.7. Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства школьников «Начинающий повар».

7.8. Проведение информационных кампаний для школьников и их родителей в течение всего учебного года.

Мероприятие 8: Модернизация (развитие) внутренней системы оценки качества подготовки кадров.

8.1. Разработка годового плана посещения учебных занятий преподавателей и мастеров производственного обучения администрацией ГБПОУ КК ПТПТ.

8.2. Проведение входного контроля знаний обучающихся первого курса по общеобразовательным дисциплинам.

8.3. Мониторинг качества образовательного процесса на основе результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

8.4. Анализ результатов государственной итоговой аттестации в динамике за 5 лет.

8.5. Анкетирование предприятий социальных партнеров, на базе которых обучающиеся ГБПОУ КК ПТПТ проходят производственную практику, о качестве их подготовки.

8.6. Анализ результативности участия обучающихся ГБПОУ КК ПТПТ в олимпиадах, конкурсах и чемпионатах профессионального мастерства в динамике за 5 лет.

Мероприятие 9: Совершенствование механизмов взаимодействия с социальными партнерами и работодателями по вопросам организации практического обучения и трудоустройства выпускников



9.1. Организация Дней открытых дверей для социальных партнеров, работодателей.

9.2. Заключение соглашений о сотрудничестве в сфере профессионального образования и подготовки кадров с социальными партнерами и работодателями.

9.3. Разработка образовательных программ, рабочих программ общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, комплектов контрольно-оценочных средств с учетом мнений и пожеланий работодателей.

9.4. Привлечение представителей работодателей к участию в государственной итоговой аттестации.

9.5. Заключение соглашений о трудоустройстве выпускников с социальными партнерами и работодателями.

9.6. Активизация работы Центра профессиональной ориентации и содействия трудоустройству выпускников.

9.7. Реализация мероприятий по осуществлению обратной связи с выпускниками.

Мероприятие 10: Создание условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий

10.1. Разработка адаптированных образовательных программ профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

10.2. Реализация графика обучения административно-управленческого персонала и педагогических работников по вопросам работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

10.3. Обеспечение участия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в конкурсах профессионального мастерства и олимпиадах различного уровня, в том числе «Абилимпикс».

10.4. Реализация мероприятий в сфере санитарно-эпидемиологического законодательства по доступности для инвалидов и маломобильного населения.

4. Финансовое обеспечение Программы развития ГБПОУ КК ПТТТ

**Финансовые затраты на обеспечение мероприятий
Программы развития ГБПОУ КК ПТТТ на 2017-2021 годы**

Мероприятие	Сумма затрат, тыс. руб.	Источники финансирования, тыс. руб.		
		Средства субсидии на исполнение	Внебюджетные источники ПОО	Средства работодателей



		государствен ного задания		
Мероприятие 1: Модернизация нормативно-методической базы ПОО	0	0	0	0
Мероприятие 2: Модернизация материально-технической базы ПОО	16457	14697	1760	0
Мероприятие 3: Внедрение современных прогрессивных методов, методик и технологий обучения	0	0	0	0
Мероприятие 4: Обеспечение качества подготовки кадров и соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики и регионального рынка труда	0	0	0	0
Мероприятие 5: Обновление содержания воспитательной работы в соответствии с основными направлениями Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций	0	0	0	0
Мероприятие 6: Развитие кадрового потенциала ПОО	0	0	0	0
Мероприятие 7: Совершенствование методики и технологии ведения совместной с общеобразовательными организациями работы по профориентации школьников	240	0	240	0
Мероприятие 9: Совершенствование механизмов взаимодействия с социальными партнерами и работодателями по вопросам организации практического обучения и трудоустройства выпускников	0	0	0	0
Мероприятие 10: Создание условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий	0	0	0	0
Всего:	16697	14697	2000	0



Распределение финансовых затрат на обеспечение мероприятий Программы развития ГБПОУ КК ПТПТ по годам

Год реализации программы	Сумма затрат, тыс. руб.	Источники финансирования, тыс. руб.		
		Средства субсидии на исполнение государственного задания	Внебюджетные источники ПОО	Средства работодателей
2017	275,0	35	240	0
2018	4212,0	4062	150	
2019	10330,0	10160	170,0	
2020	890,0	200,0	690,0	
2021	990,0	240,0	750,0	
Всего:	16697,0	14697,0	2000,0	

5. Управление реализацией Программы развития ГБПОУ КК ПТПТ

Руководство программой осуществляет директор техникума, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование средств, выделяемых на реализацию программы.

Директор совместно с Педагогическим советом техникума осуществляет стратегическое управление программой в соответствии с целями, задачами и миссией техникума.

Директор представляет учредителю ежегодный отчет о промежуточных результатах реализации мероприятий Программы развития, а так же итоговый отчет за пять лет. Промежуточные отчеты и итоговый отчет обсуждаются на совете трудового коллектива техникума, представляются на утверждение учредителю и размещаются на сайте техникума.

Оперативное управление программы осуществляет Координационный совет утверждаемый приказом директора, который состоит из административно-управленческого персонала, представителей социальных партнеров и работодателей, представители администрации муниципального образования.

Функции Координационного совета:

1. Текущий контроль за ходом выполнения мероприятий Программы развития.
2. Проведение ежегодного мониторинга по результатам выполнения мероприятий программы развития.
3. Выявляет отклонения от запланированных показателей и корректирует дальнейшие действия по выполнению мероприятий Программы развития.



4. Составляет ежегодный отчет о результатах выполнения мероприятий Программы развития.
5. Обеспечивает публичность отчетов о результатах выполнения мероприятий Программы развития.

6. Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы развития ГБПОУ КК ПТТТ, целевые показатели

Эффективность реализации Программы развития будет представлена достижением основных задач и направлений развития:

- повышение качества образования и формирование конкурентных основ предоставления образовательных услуг в техникуме;
- создание эффективной системы развития высоконравственной личности обучающихся, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины;
- повышение эффективности взаимодействия техникума с работодателями и социальными партнерами для улучшения качества результатов обучения и подготовки конкурентоспособных специалистов, рабочих, служащих;
- создание современной социально-бытовой и материально-технической инфраструктуры, в том числе для получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ
- обеспечение финансовой устойчивости и способности к саморазвитию;
- совершенствование профориентационной работы в техникуме и обеспечение эффективного содействия трудоустройству выпускников.

Реализация Программы будет способствовать эффективному функционированию техникума в условиях не стабильной внешней среды, преобразованию техникума в стабильно развивающуюся образовательную организацию современного типа, созданию современной системы подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена в соответствии с потребностями экономики и общества, достижению высокой конкурентоспособности и востребованности выпускников на рынке труда.

Благодаря реализации Программы техникум укрепит свои позиции среди профессиональных образовательных организаций Краснодарского края.

Перечень целевых показателей оценки эффективности Программы развития ГБПОУ КК ПТТТ

№	Целевой показатель	Единица измерения	Значение показателя				
			2017	2018	2019	2020	2021
1	Доля учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, оснащенных современным	%	70	80	85	95	100



	оборудованием						
2	Численность учебников и учебных пособий в библиотеке (не старше 5 лет)	ед.	1735	1785	1885	1985	2085
3	Перечень предоставляемых услуг в электронном виде	кол-во	0	0	10	15	20
4	Доля работодателей, выпускников и их родителей удовлетворенных доступностью и качеством образовательных услуг ПОО	%	50	90	90	95	95
5	Доля педагогических работников, имеющих высшее образование соответствующее структуре подготовки или высшее педагогическое и среднее профессиональное, соответствующее структуре подготовки (%)	%	81	85	90	95	95
6	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации или стажировку за последние три года, в общей численности педагогических работников	%	74	80	85	90	100
7	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников	%	26	45	50	55	65
8	Доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	%	37	45	50	55	60
9	Доля педагогических работников имеющих публикации по инновационной педагогической или профессиональной деятельности	%	0	15	25	55	60
10	Доля внебюджетных средств в общем объеме средств ПОО	%	27	30	32	33	35
11	Доля внебюджетных расходов, направленных на приобретение основных фондов	%	3	5	10	15	17
12	Доля денежных средств, выделенных на укрепление материально-технической базы	%	7	10	12	15	17
14	Соответствие используемого оборудования в учебном процессе требованиям ФГОС СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям	%	10	15	30	35	35
15	Доля денежных средств, выделенных на воспитательную работу	%	0,5	1	1,3	1,5	1,7
16	Доля денежных средств, выделенных на обновление библиотечного фонда	%	0,1	0,3	0,4	0,5	0,6
17	Доля обучающихся, прошедших	%	100	100	100	100	100



	полный курс обучения						
18	Доля трудоустроенных выпускников не позднее одного года в общей численности выпускников очной формы обучения (без учета призванных в ряды Вооруженных Сил РФ, продолживших обучение, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	%	60	70	70	70	70
19	Доля выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «4» или «5», в общей численности выпускников по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	%	38	50	60	70	75
20	Доля выпускников, подтвердивших уровень сформированных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС, в центрах сертификаций	%	0	0	0	30	40
21	Доля выпускников, получивших разряды, выше установленных	%	38	50	60	70	75
22	Доля выпускников, получивших установленные разряды	%	62	50	40	40	40
24	Доля обучающихся, обеспеченных местами для прохождения практики на предприятиях в соответствии с требованиями ФГОС СПО	%	100	100	100	100	100
25	Доля студентов ПОО, занимающихся физической культурой и спортом	%	75	75	80	85	85
26	Доля численности студентов, активно участвующих в культурной, научной, общественной, спортивной деятельности	%	35	40	45	48	50
27	Доля обучающихся победителей и призеров спартакиад и творческих конкурсов регионального, федерального и международного уровней	%	30				45
29	Доля положительных отзывов работодателей на выпускников предыдущего года	%	70	50	90	90	90
30	Количество специальностей, профессий, открытых по заявкам работодателей	Ед.	0	0	0	1	2
31	Доля педагогических работников ПОО, прошедших стажировку на базе социальных партнеров к общей численности педагогического состава ПОО (% от численности преподавателей профессионального	%	0	15	50	70	100



	цикла)						
32	Количество статей, репортажей, сюжетов о деятельности ПОО в СМИ	Ед.	8	12	15	15	15
33	Доля основных профессиональных образовательных программ СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям на основе регламентов WorldSkills (WS), с учетом требований профессиональных стандартов, в общем количестве реализуемых программ	%	0	0	28	37	37
34	Доля студентов, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям на основе регламентов WorldSkills, с учетом требований профессиональных стандартов, в общем числе студентов ПОО	%	0	0	16	16	20
35	Доля административно-управленческих работников ПОО, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по перспективным и востребованным профессиям и специальностям, в общем числе административно-управленческих работников ПОО	%	0	0	25	35	40
36	Доля педагогических работников ПОО, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по перспективным и наиболее востребованным профессиям и специальностям, в общей численности педагогических работников ПОО	%	0	0	25	35	40
37	Доля студентов ПОО, обучающихся по перспективным и наиболее востребованным профессиям и специальностям, участвующих в региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общем числе студентов ПОО, обучающихся по перспективным и наиболее	%	0	0	8	10	15



	востребованным профессиям и специальностям						
38	Доля студентов ПОО, обучающихся по перспективным и наиболее востребованным профессиям и специальностям, участвующих в чемпионатах WorldSkills разных уровней, в общем числе студентов ПОО, обучающихся по перспективным и наиболее востребованным профессиям и специальностям	%	0	0	8	10	15
39	Доля выпускников ПОО, завершивших обучение по перспективным и наиболее востребованным профессиям и специальностям, прошедших процедуру независимой сертификации квалификаций и получивших сертификат или «медаль профессионализма» в соответствии со стандартами WorldSkills	%	0	0	0	0	0
40	Доля обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в общей численности обучающихся ПОО	%	15	15	15	15	15
41	Доля реализуемых образовательных программ, по которым обучаются инвалиды и лица с ОВЗ в общей численности реализуемых ПОО образовательных программ	%	43	40	40	40	45
42	Доля педагогических работников ПОО, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в общей численности педагогических работников	%	0	42	100	100	100



7. План мероприятий по реализации Программы развития ГБПОУ КК ПТТТ на 2017-2021 годы

№	Содержание мероприятия	Ожидаемые результаты	Средства необходимые для реализации мероприятий, млн руб.					Источники ресурсов (БС, ВБС, СР)	Сроки реализации	Исполнители	
			Всего	из них							
				2017	2018	2019	2020				2021
Мероприятие 1: Модернизация нормативно-методической базы ПОО											
1.1	Разработка и корректировка должностных инструкций сотрудников ГБПОУ КК ПТТТ в соответствии с требованиями профессиональных стандартов	Наличие утвержденных должностных инструкций	-	-	-	-	-	-	-	01.01.2018	Юрист, кадровая служба
1.2	Разработка программы сетевого взаимодействия с ГБПОУ КК ТИТ по подготовке обучающихся по профессии 23.01.03 Автомеханик	Наличие утвержденной программы сетевого взаимодействия	-	-	-	-	-	-	-	2019-2020	Заместитель директора по УР, заместитель директора по УПР, методист
1.3	Разработка системы отчетности о реализации Программы развития	Приказ об утверждении системы отчетности	-	-	-	-	-	-	-	2017	Координационный совет по реализации Программы



	ГБПОУ КК ПТПТ на 2017-2021 годы										
1.4	Подготовка документов по лицензированию новых образовательных программ по профессии 43.01.09 Повар, кондитер; по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства	Получение лицензии на указанные образовательные программы	-	-	-	-	-	-	-	2019	Заместитель директора по УР, заместитель директора по УПР, методист
1.5	Создание рабочей группы по разработке основной профессиональной образовательной программы по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.	Приказ о создании рабочей группы, наличие разработанной программы	-	-	-	-	-	-	-	2019	Заместитель директора по УР, заместитель директора по УПР, методист
1.6	Создание рабочей группы по разработке основной профессиональной образовательной программы по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и	Приказ о создании рабочей группы, наличие разработанной программы	-	-	-	-	-	-	-	2020	Заместитель директора по УР, заместитель директора по УПР, методист



	обслуживанию автомобилей.											
1.7	Создание рабочей группы по разработке основной профессиональной образовательной программы по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.	Приказ о создании рабочей группы, наличие разработанной программы	-	-	-	-	-	-	-	2019	Заместитель директора по УР, заместитель директора по УПР, методист	
1.8	Разработка Программы патриотического воспитания обучающихся ГБПОУ КК ПТПТ на 2017-2021 годы.	Утвержденная Программа патриотического воспитания на 2017-2021 годы	-	-	-	-	-	-	-	01.10.2017	Заместитель директора по ВР	
1.9	Разработка Программы воспитательной работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ КК ПТПТ на	Утвержденная Программа воспитательной работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся на 2017-2021 годы	-	-	-	-	-	-	-	01.10.2017	Заместитель директора по ВР	



	2017-2021 годы											
1.10	Разработка Программы профориентационной работы в ГБПОУ КК ПТПТ на 2017-2021 годы.	Утвержденная Программа профориентации школьников на 2017-2021 годы	-	-	-	-	-	-	-	-	01.11.2017	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УПР, УР
Мероприятие 2: Модернизация материально-технической базы ПОО												
2.1	Приобретение учебных транспортных средств (автомобилей, тракторов).	Наличие учебных транспортных средств	0,7	0	0	0	0,3	0,4	Внебюджетные средства – 0,7	10.12.2020 20.12.2021	Заместитель директора по общим вопросам, заместитель директора по УПР, директор	
2.2	Замена асфальтового покрытия на территории техникума	Улучшение социально-бытовых условий	1,652	0,2	1,452	0	0	-	Бюджетные средства – 1,452, внебюджетные средства – 0,200	10.12.2017 10.12.2018	Заместитель директора по общим вопросам, директор	
2.3	Замена тротуарной плитки на территории техникума	Улучшение социально-бытовых условий	0,5	0	0,5	0	0	-	Бюджетные средства – 0,500	01.12.2018	Заместитель директора по общим вопросам, директор	
2.4	Оснащение тренажерного зала, закупка оборудования	Реализация здоровьесберегающих технологий	0,15	0	0,15	0	0	0	внебюджетные средства	2017-2019	Руководитель физ. воспитания	
2.5 2.6 2.7	Проведение капитального ремонта общежития, учебных корпусов № 1,2	Улучшение социально-бытовых условий	10	0	0	10	0	0	Бюджетные средства		Заместитель директора по общим вопросам, директор	



2.8	Приобретение учебников и учебных пособий в соответствии с ФГОС.	Обеспечение обучающихся учебной литературой в соответствии с ФГОС	0,745	0,035	0,11	0,16	0,2	0,24	Бюджетные средства	01.09.2018 01.09.2019 01.09.2020 01.09.2021	Заместитель директора по общим вопросам, заместитель директора по УР
2.9	Приобретение мебели для учебных кабинетов и общежития	Улучшение социально-бытовых условий	0,2	0	0	0	0,1	0,1	внебюджетные средства	01.12.2020 01.12.2021	Заместитель директора по общим вопросам, директор
2.10	Приобретение мягкого инвентаря для общежития	Улучшение социально-бытовых условий	0,11	0	0	0,02	0,04	0,05	внебюджетные средства	01.12.2019 01.12.2020 01.12.2021	Заместитель директора по общим вопросам, директор
2.11	Замена технологического оборудования на пищеблоке	Улучшение условий работы	0,4	0	0,1	0,1	0,1	0,1	внебюджетные средства, средства бюджета	01.12.2019 01.12.2020 01.12.2021	Заместитель директора по общим вопросам, директор
2.12	Создание условий по программе «Доступная среда» для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Наличие условий по программе «Доступная среда»	2	0	2	0	0	0	Бюджетные средства	01.12.2018	Заместитель директора по общим вопросам, директор
Мероприятие 3: Внедрение современных прогрессивных методов, методик и технологий обучения											
3.1	Разработка и реализация плана проведения	Повышение качества разработки документации	-	-	-	-	-	-	-	2018-2021	Зам. директора по УПР, УР, методист



	методических совещаний ГБПОУ КК ПТПТ на 2017-2021 годы											
3.2	Участие педагогических работников ГБПОУ КК ПТПТ в краевых семинарах, совещаниях и конференциях	Наличие методических разработок и другой методической продукции	-	-	-	-	-	-	-	2017-2021	Зам. директора по УПР, УР, методист	
Мероприятие 4: Обеспечение качества подготовки кадров и соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики и регионального рынка труда												
4.1	Актуализация рабочих программ по профессиям 19.01.04 Пекарь, в соответствии с требованиями профессиональных стандартов Пекарь № 914н, Кондитер № 597н	Наличие разработанных и утвержденных программ	-	-	-	-	-	-	-	2018-2021	Зам. директора по УПР, УР, методист	
4.2	Актуализация рабочих программ по профессиям 35.01.23 Хозяйка (ин) усадьбы в соответствии с требованиями профессиональных стандартов Повар № 610н.	Наличие разработанных и утвержденных программ	-	-	-	-	-	-	-	2018-2021	Зам. директора по УПР, УР, методист	



4.3	Реализация основных профессиональных образовательных программ по профессиям 43.01.09 Повар, кондитер, 23.01.13 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей; по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, входящих в перечень наиболее востребованных и перспективных на рынке труда Краснодарского края (ТОП-Регион).	Повышение престижа профессий, выполнение КЦП	-	-	-	-	-	-	-	2019-2021	Зам. директора по УПР, УР
4.4	Подготовка обучающихся ГБПОУ КК ПТПТ для участия чемпионата WorldSkills, закупка расходных материалов	Результативное участие в чемпионатах	-	-	-	-	-	-	-	2017-2021	Зам. директора по УПР, УР
4.5	Мониторинг результатов промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации,	Наличие мониторинга и анализа результатов, повышение качества обучения	-	-	-	-	-	-	-	2018-2021	Зам. директора по УПР, УР, УВР



	анализ результатов											
4.6	Разработка и реализация новых программ профессионального обучения.	Наличие разработанных и утвержденных программ	-	-	-	-	-	-	-	-	2018-2021	Зам. директора по УПР, УР
4.7	Разработка и реализация новых дополнительных общеразвивающих программ	Наличие разработанных и утвержденных программ	-	-	-	-	-	-	-	-	2018-2021	Зам. директора УВР, руководитель физ.воспитания
<p>Мероприятие 5: Обновление содержания воспитательной работы в соответствии с основными направлениями Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций</p>												
5.1	Реализация плана мероприятий Программы патриотического воспитания обучающихся ГБПОУ КК ПТПТ на 2017-2021 годы	Повышение патриотизма, формирование семейных ценностей, приобщение обучающихся к культурному наследию России и Кубани	-	-	-	-	-	-	-	-	2017-2021	Зам. директора по УВР
5.2	Реализация плана мероприятий Программы воспитательной	Уменьшение количества преступлений и правонарушений	-	-	-	-	-	-	-	-	2017-2021	Зам. директора по УВР



	работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ КК ПТТТ на 2017-2021 годы.											
5.3	Разработка Программы духовного и нравственного воспитания на основе российских традиционных ценностей	Повышение патриотизма, формирование семейных ценностей, приобщение обучающихся к культурному наследию России и Кубани	-	-	-	-	-	-	-	-	2017-2021	Зам. директора по УВР
5.4	Включение в планы учебных занятий по общеобразовательным дисциплинам тематических блоков, способствующих формированию у обучающихся российской идентичности и патриотизма на	Повышение патриотизма, формирование семейных ценностей, приобщение обучающихся к культурному наследию России и Кубани	-	-	-	-	-	-	-	-	2017-2021	Педагогический персонал



	основе национальных традиционных ценностей.										
5.5	Участие обучающихся ГБПОУ КК ПТПТ в мероприятиях, формирующих культуру здорового образа жизни	Снижение заболеваемости, уменьшение количества курящих, увеличение контингента в спортивных секциях	-	-	-	-	-	-	-	2017-2021	Руководитель физ. воспитания
5.6	Участие обучающихся выпускных курсов в Ярмарках вакансий, проводимых центром занятости населения Павловского и Крыловского районов.	Повышение уровня трудоустройства выпускников	-	-	-	-	-	-	-	2017-2021	Зам. директора по УПР, УР, методист
5.7	Популяризация научных знаний среди обучающихся	Повышение уровня усвоения учебного материала	-	-	-	-	-	-	-	2017-2021	Педагогический персонал
Мероприятие 6: Развитие кадрового потенциала ПОО.											
6.1	Разработка и реализация плана-графика повышения квалификации педагогическими работниками ГБПОУ КК ПТПТ	Наличие утвержденного плана, повышение уровня квалификации педагогов	-	-	-	-	-	-	-	2018-2021	Зам. директора по УПР, УР, методист
6.2	Разработка и	Наличие	-	-	-	-	-	-	-	2017-2021	Зам. директора



	реализация плана-графика аттестации педагогических работников ГБПОУ КК ПТПТ	утвержденного плана, повышение уровня квалификации педагогов									по УПР, УР, методист
6.3	Разработка и реализация плана-графика стажировки преподавателей профессионального цикла и мастеров производственного обучения на базе предприятий социальных партнеров	Наличие утвержденного плана, повышение уровня квалификации педагогов	-	-	-	-	-	-	-	2018-2021	Зам. директора по УПР, УР, методист
6.4	Создание условий для привлечения на работу в ГБПОУ КК ПТПТ молодых специалистов	Укомплектование штата педагогических работников	-	-	-	-	-	-	-	2018-2021	Кадровая служба
6.5	Повышение квалификации административно-управленческого персонала ГБПОУ КК ПТПТ	Повышение качества управления ПОО	-	-	-	-	-	-	-	2018-2021	Кадровая служба
6.6	Разработка нового Положения о стимулирующих выплатах педагогическим работникам	Наличие и введение в действие разработанного Положения	-	-	-	-	-	-	-	2018-2021	Директор, юрист, зам. директора по УПР, УР, УВР
Мероприятие 7: Совершенствование методики и технологии ведения совместной с общеобразовательными организациями работы по											



профориентации школьников												
7.1	Реализация Программы профориентационной работы в ГБПОУ КК ПТПТ на 2017-2021 годы	Наличие разработанной и утвержденной программы	0,24	0,04	0,05	0,05	0,05	0,05	0,05	Внебюджетные средства	2017-2017	Зам. директора по УПР, УР, УВР
7.2	Разработка дополнительных общеразвивающих программ для обучающихся общеобразовательных организаций	Наличие разработанных и утвержденных программ	-	-	-	-	-	-	-	-	2018-2021	Зам. директора по УПР, УР, УВР
7.3	Проведение Дней открытых дверей для обучающихся общеобразовательных организаций и коррекционных школ	Повышение престижа рабочих профессий Выполнение КЦП	-	-	-	-	-	-	-	-	2018-2021	Зам. директора по УПР, УР, УВР
7.4	Разработка плана взаимодействия с управлением образования муниципального образования Павловский район по профориентации обучающихся общеобразовательных организаций	Наличие разработанного и утвержденного плана	-	-	-	-	-	-	-	-	2018-2021	Зам. директора по УПР, УР, УВР



7.5	Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства школьников «Начинающий повар».	Повышение престижа рабочих профессий	-	-	-	-	-	-	-	2018-2021	Зам. директора по УПР, УР, методист
7.6	Проведение информационных кампаний для школьников и их родителей в течение всего учебного года.	Выполнение КЦП	-	-	-	-	-	-	-	2017-2021	Зам. директора по УПР, УР, УВР
Мероприятие 8: Модернизация (развитие) внутренней системы оценки качества подготовки кадров											
8.1	Разработка годового плана посещения учебных занятий преподавателей и мастеров производственного обучения администрацией ГБПОУ КК ПТПТ.	Наличие плана, анализ проведенных уроков	-	-	-	-	-	-	-	2018-2021	Зам. директора по УПР, УР, методист
8.2	Проведение входного контроля знаний обучающихся первого курса по общеобразовательным дисциплинам	Наличие мониторинга	-	-	-	-	-	-	-	2018-2021	Зам. директора по УПР, УР, методист
8.3	Мониторинг качества образовательного	Наличие мониторинга,	-	-	-	-	-	-	-	2018-2021	Зам. директора по УПР, УР,



	процесса на основе результатов текущего контроля и промежуточной аттестации	повышение качества обучения										методист
8.4	Анализ результатов государственной итоговой аттестации в динамике за 5 лет	Наличие мониторинга, повышение качества обучения	-	-	-	-	-	-	-	-	2018-2021	Зам. директора по УПР, УР, методист
8.5	Анализ результативности участия обучающихся ГБПОУ КК ПТПТ в олимпиадах, конкурсах и чемпионатах профессионального мастерства в динамике за 5 лет.	Наличие мониторинга	-	-	-	-	-	-	-	-	2018-2021	Зам. директора по УПР, УР, методист
Мероприятие 9: Совершенствование механизмов взаимодействия с социальными партнерами и работодателями по вопросам организации практического обучения и трудоустройства выпускников												
9.1	Организация Дней открытых дверей для социальных партнеров, работодателей	Наличие протоколов о проведении мероприятия	-	-	-	-	-	-	-	-	2018-2021	Зам. директора по УПР, УР, директор
9.2	Заключение соглашений о сотрудничестве в сфере профессионального образования и подготовки кадров с	Наличие соглашений	-	-	-	-	-	-	-	-	2018-2021	Зам. директора по УПР



	социальными партнерами и работодателями										
9.3	Разработка образовательных программ, рабочих программ общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, комплектов контрольно-оценочных средств с учетом мнений и пожеланий работодателей.	Наличие разработанной и утвержденной документации	-	-	-	-	-	-	-	31.08.2017 31.08.2018 31.08.2019 31.08.2020 31.08.2021	Зам. директора по УПР, УР
9.4	Привлечение представителей работодателей к участию в государственной итоговой аттестации	Участие представителей работодателей в процедуре проведения ГИА	-	-	-	-	-	-	-	2018-2021	Зам. директора по УПР, УР
9.5	Заключение соглашений о трудоустройстве выпускников с социальными партнерами и работодателями	Наличие соглашений	-	-	-	-	-	-	-	2018-2021	Зам. директора по УПР
9.6	Активизация работы	Утвержденные	-	-	-	-	-	-	-	2018-2021	Зам. директора



	Центра профессиональной ориентации и содействия трудоустройству выпускников	планы работы, их выполнение									по УПР
9.7	Реализация мероприятий по осуществлению обратной связи с выпускниками.	Наличие данных о трудоустройстве	-	-	-	-	-	-	-	ежегодно	Зам. директора по УПР, УР
Мероприятие 10: Создание условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий											
10.1	Разработка адаптированных образовательных программ профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья.	Разработанные и утвержденные образовательные программы	-	-	-	-	-	-	-	2018-2021	Зам. директора по УПР, УР
10.2	. Реализация графика обучения административно-управленческого персонала и педагогических работников по вопросам работы с инвалидами и лицами с ограниченными	Наличие обучения	-	-	-	-	-	-	-	2018-2021	Зам. директора по УПР, УР



	возможностями здоровья											
10.3	Обеспечение участия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в конкурсах профессионального мастерства и олимпиадах различного уровня, в том числе «Абилимпикс».	Участие обучающихся в конкурсах	-	-	-	-	-	-	-	-	ежегодно	Зам. директора по УПР, УР
10.4	Реализация мероприятий в сфере санитарно-эпидемиологического законодательства по доступности для инвалидов и маломобильного населения.	Наличие условий по программе «Доступная среда»	-	-	-	-	-	-	-	-	2018	Директор, зам. директора по общим вопросам