

Министерство образования, науки и молодёжной политики
Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края «Павловский техникум профессиональных технологий»

РАССМОТРЕН
на заседании педагогического совета
ГБПОУ КК ПТПТ 27 марта 2020 года,
протокол № 5



Утверждаю
Директор ГБПОУ КК ПТПТ
Е.Г. Сидоренко
«27» марта 2020 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Краснодарского края
«Павловский техникум профессиональных технологий»

Новолеушковская

2020

Содержание

	стр.
Введение.....	4
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	6
1.1 Общие сведения о ГБПОУ КК ПТПТ.....	6
1.2 Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность.....	7
1.3 Создание условий для формирования доступной среды для обучения лиц с ограниченными возможностями.....	10
1.4 Программа развития ГБПОУ КК ПТПТ	10
1.5 Соответствие деятельности Техникума требованиям законодательства в сфере образования.....	13
Раздел 2. Инфраструктура и система управления	14
2.1 Инфраструктура.....	14
2.2 Система управления техникумом.....	14
Раздел 3. Структура и содержание подготовки обучающихся	15
3.1 Сведения о реализуемых основных профессиональных образовательных программах.....	15
3.2 Данные о количестве обучающихся.....	16
3.3 Соответствие содержания ОПОП ФГОС СПО.....	17
3.4 Организация учебной и производственной практики обучающихся.....	19
3.5 Организация и подведение результатов итоговой аттестации обучающихся.....	20
3.6 Подготовка кадров.....	20
3.6.1 Результаты участия обучающихся в российских и международных тестированиях знаний, конкурсах и олимпиадах, а также в иных аналогичных мероприятиях.....	21
3.6.2 Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	25
Раздел 4. Организация образовательного процесса	26

4.1 Результаты приема обучающихся, характеристика и динамика изменения состава.....	26
4.2 Анализ планирующих документов.....	28
4.3 Воспитательная и внеучебная работа с обучающимися	28
Раздел 5 Качество подготовки обучающихся	31
5.1 Качество образовательного процесса.....	32
5.2 Результаты государственной итоговой аттестации выпускников	32
5.3 Востребованность выпускников.....	47
5.4 Кадровое обеспечение подготовки.....	47
5.5 Сведения о педагогических кадрах.....	48
5.6 Материально-техническая база.....	49
5.7 Информационно- методическое обеспечение (учебно-методическая литература, программно-информационное обеспечение, собственные учебно-методические материалы).....	50
5.8 Внутренняя система оценки управления организации.....	51
Раздел 6. Финансовое обеспечение образовательной деятельности	55
Выводы по результатам самообследования.....	56
Раздел 7. Показатели деятельности ГБПОУ КК ПТПТ	57
Перечень дополнительных показателей самообследования ГБПОУ КК ПТПТ...	73

Введение

В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2013г. «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28, ч.3, п.13); Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (зарегистрирован в Минюсте РФ 27 июня 2013 г., регистрационный № 28908); Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарегистрирован в Минюсте РФ 28 января 2014 № 31135) проведено самообследование основных направлений деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Павловский техникум профессиональных технологий» (далее- ГБПОУ КК ПТПТ, Техникум) с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Техникума, а также подготовки отчета о результатах самообследования по состоянию на 01 апреля 2020 года.

Основание для проведения самообследования - приказ ГБПОУ КК ПТПТ от 10.03.2020г. № 75а «О проведении самообследования». На основании приказа создана комиссия в следующем составе:

- Сидоренко Е.Г., директор, председатель комиссии;
- Старицкая Н.Б., зам. директора по УР, заместитель председателя комиссии;
- Члены комиссии:
- Комисарчук В.И., преподаватель,
- Ивлева Е.В., и. о. зам. директора по УВР,
- Ососко Е.А., председатель ЦМК преподавателей общеобразовательных дисциплин,
- Епатка Т.Б., председатель ЦМК по подготовке обучающихся естественно-научного профиля; по профессиональной подготовке,
- Шестак А.Н., председатель ЦМК по подготовке обучающихся технического профиля,
- Токарь В.В., руководитель физического воспитания,
- Комисарчук Л.В., специалист отдела кадров,
- Василенко В. С., главный бухгалтер,

-Булатняя Ж.А., мастер производственного обучения.

Самообследование проведено в соответствии с Положением о проведении самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Павловский техникум профессиональных технологий».

Задачи самообследования:

- получение объективной информации об образовательной деятельности Техникума;
- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по профессиям;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В ходе самообследования комиссия оценивала:

- образовательную деятельность;
- инфраструктуру и систему управления;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организацию образовательного процесса;
- востребованность выпускников на рынке труда;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирование внутренней системы управления и оценки качества образования;
- финансовое обеспечение образовательной деятельности.

Результаты самообследования рассмотрены на заседании педагогического совета техникума 19апреля 2019 года, утверждены директором техникума.

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1 Общие сведения о ГБПОУ КК ПТПТ

Наименование	Информация
Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Павловский техникум профессиональных технологий»
Сокращенное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	ГБПОУ КК ПТПТ
Ф.И.О. руководителя	директор Сидоренко Елена Григорьевна
Юридический адрес	352070, Российская Федерация, Краснодарский край, Павловский район, ст-ца Новолеушковская, ул. Лермонтова, 32
Фактический адрес	352070, Российская Федерация, Краснодарский край, Павловский район, ст-ца Новолеушковская, ул. Лермонтова, 32
Контактный телефон	8(86191) 4-43-39
Адрес электронной почты	pu-56@mail.ru
Адрес официального сайта	http://pu56.ru
Учредитель	Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
Основной государственный регистрационный номер записи в Едином государственном реестре юридических лиц	1023204479097
Идентификационный номер налогоплательщика	2346003383
Реквизиты устава	Согласован приказом департамента имущественных отношений Краснодарского края № 628 от 29.05.2015 г., утвержден приказом министерства образования и науки Краснодарского края № 2826 от 17.06.2015 г.
Реквизиты лицензии на осуществление образовательной деятельности	№ 06946 от 07 августа 2015 года, выдана министерством образования и науки Краснодарского края, срок действия: бессрочно
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации	№ 03981 от 28 января 2020 года, выдано министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, срок действия: до 28 января 2026 года.

Перечень аккредитованных укрупненных групп профессий	19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии; 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта; 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство
Язык, на котором осуществляется реализация образовательных программ в образовательной организации	Русский

1.2 Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность

№ п/п	Название локального акта	Дата утверждения в ГБПОУ КК ПТНТ
1	Устав	29.05.2015
2	Коллективный договор	15.05.2017
3	Правила внутреннего распорядка обучающихся	30.08.2019
4	Правила внутреннего распорядка студенческого общежития	30.08.2019
5	Положение о студенческих отрядах	02.07.2018
6	Положение об организации волонтерского отряда	30.08.2019
7	Правила внутреннего трудового распорядка	30.08.2019
8	Положение об обработке и защите персональных данных	30.08.2019
9	Положение о комиссии по трудовым спорам	30.08.2019
10	Положение о структурных подразделениях	30.08.2019
11	Положение об отделе кадров	30.08.2019
12	Положение о внутреннем финансовом контроле	30.08.2019
13	Положение о комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда	30.08.2019
14	Положение о требованиях к оформлению журналов учета учебных занятий	30.08.2019
15	Положение о требованиях к оформлению журналов учета теоретического обучения	30.08.2019
16	Положение о расписании учебных занятий	30.08.2019
17	Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности	30.08.2019
18	Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	20.03.20
19	Положение о стипендиальной комиссии	30.08.2019
20	Положение о порядке назначения и выплаты государственных академических и государственных социальных стипендий	09.01.2020
21	Положение о практике обучающихся	14.01.2019
22	Положение о системе внутренней оценки качества образования	24.04.2019
23	Правила приема на обучение по образовательным программам СПО	28.02.2020
24	Положение о порядке предоставления академических отпусков студентам	30.08.2019
25	Положение об учебном кабинете	30.08.2019

26	Положение об организации и проведении лабораторных работ и практических занятий	30.08.2019
27	Положение о дежурстве мастеров производственного обучения	30.08.2019
28	Положение о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	30.08.2019
29	Положение о правилах выдачи и заполнения зачетной книжки и студенческого билета	30.08.2019
30	Положение о порядке проведения срезových контрольных работ	30.08.2019
31	Положение о профориентационной работе	30.08.2019
32	Положение о самообследовании	30.08.2019
33	Положение о порядке профессионального обучения обучающихся с ОВЗ	01.09.2017
34	Положение о порядке разработки, требованиях к содержанию, оформлению и утверждению рабочих программ	30.08.2019
35	Положение о цикловой методической комиссии	30.08.2019
36	Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану	30.08.2019
37	Положение о системе оценивания учебных достижений обучающихся и порядке выставления оценок	24.04.019
38	Положение о совете профилактики	30.08.2019
39	Положение о штабе воспитательной работы	30.08.2019
40	Положение о методическом объединении классных руководителей	30.08.2019
41	Положение об охране здоровья обучающихся	30.08.2019
42	Положение о центре содействия трудоустройству выпускников	01.03.2016
43	Положение об административно-хозяйственной части	30.08.2019
44	Положение о педагогическом совете	30.08.2019
45	Положение об общем собрании работников	30.08.2019
46	Положение о делопроизводстве	30.08.2019
47	Положение о профессиональной этике работников	30.08.2019
48	Положение об аттестационной комиссии	30.08.2019
49	Положение о родительском комитете	30.08.2019
50	Положение о студенческом совете	30.08.2019
51	Положение об электронной библиотеке	30.08.2019
52	Положение о методическом кабинете	30.08.2019
53	Положение о методической работе	30.08.2019
54	Положение о столовой	30.08.2019
55	Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел обучающихся	30.08.2019
56	Положение о пользовании средствами мобильной связи	14.01.2019
57	Положение о формировании фонда оценочных средств	30.08.2019
58	Положение об организации и планировании самостоятельной работы обучающихся	30.08.2019
59	Положение об организации проектной деятельности обучающихся	30.08.2019
60	Положение о физическом воспитании	30.08.2019

61	Положение об организации занятий по физической культуре с обучающимися, отнесенными по состоянию здоровья к специальной медицинской группе	30.08.2019
62	Положение о студенческом самоуправлении	30.08.2019
63	Положение о постановке обучающихся на внутренний профилактический учет	30.08.2019
64	Положение о постановке на учет обучающихся, находящихся в социально-опасном положении	30.08.2019
65	Положение о постановке на учет семей обучающихся, находящихся в социально-опасном положении	30.08.2019
66	Положение об организации питания	30.08.2019
67	Положение о мерах социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, находящихся на ПГО	30.08.2019
68	Порядок обеспечения предметами личной гигиены детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа	30.08.2019
69	Положение о должностном контроле	30.08.2019
70	Положение об антикоррупционной политике	10.10.2017
71	Положение о комиссии по антикоррупционной политике	10.10.2017
72	Положение об антикоррупционной рабочей группе по противодействию коррупции	10.10.2017
73	Кодекс этики и служебного (антикоррупционного) поведения работников техникума	10.10.2017
74	План мероприятий по недопущению незаконных сборов денежных средств с родителей (законных представителей), обучающихся в техникуме	10.10.2017
75	Положение о сотрудничестве с правоохранительными органами в сфере противодействия коррупции	10.10.2017
76	Положение о предотвращении и урегулировании конфликта интересов	10.10.2017
77	Правила приема на обучение программам профессионального обучения для поступающих с ОВЗ	28.02.2020
78	Положение о порядке разработки и утверждения и обновления образовательных программ СПО ГБПОУ КК ПТПТ	31.08.2017
79	Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления в число обучающихся ГБПОУ КК ПТПТ	24.04.2019
80	Положение о порядке заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов	01.09.2017
81	Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО в ГБПОУ КК ПТПТ	30.08.2019
82	Положение о порядке организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в ГБПОУ КК ПТПТ	22.12.2017
83	Положение о классном руководстве (кураторстве) в ГБПОУ КК ПТПТ	31.08.2018

84	Положение об организации общественно-полезного труда	30.08.2019
85	Положение о порядке применения к обучающимся и снятие с обучающихся мер дисциплинарного взыскания	31.08.2018
86	Положение о Совете старост учебных групп ГБПОУ КК ПТПТ	31.08.2018
87	Положение об учете неблагополучных семей и студентов «Группы риска»	31.08.2018
88	Положение о библиотеке ГБПОУ КК ПТПТ	31.08.2018
89	Правила пользования библиотекой ГБПОУ КК ПТПТ	31.08.2018
90	Положение о методическом объединении классных руководителей ГБПОУ КК ПТПТ	31.08.2018
91	Положение о студенческом общежитии ГБПОУ КК ПТПТ	31.08.2018
92	Положение о требованиях к одежде студентов ГБПОУ КК ПТПТ	31.08.2018
93		
94	Положение об оплате труда работников ГБПОУ КК ПТПТ	25.09.2018
95	Положение о внутреннем финансовом контроле	26.12.2018
96	Положение о порядке работы комиссии по поступлению и выбытию финансовых активов	26.12.2018
97	Положение об инвентаризационной комиссии	26.12.2018 .
98	Положение о комиссии по проверке показаний спидометров автотранспорта	26.12.2018
99	Учетная политика ГБПОУ КК ПТПТ	26.12.2018
100	Положение о служебных командировках	26.12.2018
101	Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО в ГБПОУ КК ПТПТ	14.01.2019
102	Положение о спортивном клубе «Атлант»	31.08.2016
103	Положение о туристическом клубе «Бродяги»	30.08.2019
104	Положение о казачьем клубе «Вольница»	18.09.2019

1.3 Создание условий для формирования доступной среды для обучения лиц с ограниченными возможностями

1. Заменены дверные блоки, в соответствии с требованиями для инвалидов, в здании общежития лит. В

2. Приведены помещения санузлов и санитарно-гигиенические помещения в соответствие с требованиями для инвалидов (помещения 3-6; 18-21; 17,25) здания общежития лит В.

3. Приведены помещения санузлов в соответствии с требованиями для инвалидов (16,17 (2 этаж); 16,17 (3 этаж) здания Общежития лит В.

4. Оборудованы крыльцо, водопровод и канализация в соответствии с требованием для инвалидов в здании Общежития лит В.

5. Обустроены пути подхода в соответствии с требованиями доступа инвалидов к зданию учебного корпуса № 1 лит А.

6. Обустроены пути подхода в соответствии с требованиями доступа инвалидов, проведен капитальный ремонт крыльца с установкой пандуса здания учебного корпуса № 1 лит А.

7. Обустроены пути подхода в соответствии с требованиями доступа инвалидов к зданию учебного корпуса № 1 лит А.

8. Установлено ограждение пандуса, заменены дверные блоки входной группы здания учебного корпуса № 1 лит А.

9. Оборудованы санитарно-гигиенические помещения в соответствии с требованиями доступа инвалидов в здание учебного корпуса № 1 лит А.

10. Проведен капитальный ремонт пешеходных дорожек и площади у здания второго корпуса на территории ГБПОУ КК ПТПТ.

11. В читальном зале библиотеки оборудованы места с учетом доступа учащихся-инвалидов и отдельно для учащихся с недостатками зрения.

12. В читальном зале библиотеки обустроены специальные места для учащихся-инвалидов, передвигающихся в креслах-колясках.

13. Внутри здания первого учебного корпуса размещена информация о назначении помещений (рядом с дверью со стороны дверной ручки) с дублированием рельефными знаками.

14. Внутри здания второго учебного корпуса размещена информация о назначении помещений (рядом с дверью со стороны дверной ручки) с дублированием рельефными знаками.

15. Внутри здания общежития размещена информация о назначении помещений (рядом с дверью со стороны дверной ручки) с дублированием рельефными знаками.

16. Проведен капитальный ремонт столовой с оборудованием входа, окна раздачи пищи и мест для приема пищи в соответствии с требованиями для инвалидов.

1.4 Программа развития ГБПОУ КК ПТПТ на 2017-2021 годы с дополнениями до 2024 года

Основная миссия техникума: обеспечение соответствия качества подготовки квалифицированных рабочих, служащих требованиям рынка труда, работодателей с учетом интересов личности, общества и государства.

Цель программы: стратегической целью программы является создание условий для устойчивого развития техникума, направленных на обеспечение доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного инновационного социально ориентированного развития Краснодарского края.

Задачи программы:

- повышение качества образования и формирование конкурентных основ предоставления образовательных услуг в техникуме;
- создание эффективной системы развития высоконравственной личности

обучающихся, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины;

- повышение эффективности взаимодействия техникума с работодателями и социальными партнерами для улучшения качества результатов обучения и подготовки конкурентоспособных специалистов, рабочих, служащих;
- создание современной социально-бытовой и материально-технической инфраструктуры, в том числе для получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ
- обеспечение финансовой устойчивости и способности к саморазвитию;
- совершенствование профориентационной работы в техникуме и обеспечение эффективного содействия трудоустройству выпускников

Целевые индикаторы и показатели оценки эффективности реализации программы:

- доступность и равные возможности качественного профессионального образования для всех категорий граждан независимо от состояния здоровья, места жительства, социального и имущественного статуса;
- соответствие профессионального образования федеральным государственным образовательным стандартам и профессиональным стандартам, требованиям чемпионатов профессионального мастерства WorldSkillsRussia;
- востребованность выпускников на региональном рынке труда, в условиях развивающейся экономики и социально-культурной сферы Краснодарского края;
- успешная социализация и эффективная самореализация молодёжи;
- создание условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение осуществления подготовки кадров по наиболее перспективным и востребованным на рынке труда Краснодарского края профессиям и специальностям;
- участие представителей работодателей в реализации основных образовательных программ и программ профессионального обучения.

Показатели оценки эффективности реализации программы развития:

- показатели развития кадрового потенциала;
- показатели успешности образовательной деятельности;
- показатели ресурсного обеспечения (материально-технического, технологического, информационно-коммуникационного);
- показатели инфраструктурных улучшений социально-бытовых, культурно-досуговых, спортивно-оздоровительных условий и воспитательного потенциала;
- показатели финансовой устойчивости;

- показатели условий, обеспечивающих качество образования.

Сроки реализации программы:

Первый этап – подготовительный

(сентябрь – декабрь 2017 года)

- предполагает анализ выполнения предыдущей программы развития, SWOT-анализ текущей ситуации на региональном рынке образовательных услуг и труда, выявление проблемы, на решение которой будет направлена новая программа развития, постановку стратегической цели в области качества образования, формулировку мероприятий для выполнения поставленных задач, определение объемов финансирования, создание механизма управления программой.

Второй этап – основной

(январь 2018 года - декабрь 2023 года)

- предполагает реализацию мероприятий программы развития по направлениям, внедрение новых профессиональных образовательных программ и их возможную коррекцию на основе данных обратной связи с выпускниками и работодателями, подготовку и проведение процедуры лицензирования для осуществления образовательной деятельности по новым образовательным программам по ТОП – 50: Повар, кондитер, Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, Технология парикмахерского искусства; создание необходимых условий для модернизации учебно-лабораторного, учебно-производственного процессов, подготовка команд к чемпионату WSR «Молодые профессионалы» по компетенциям «Поварское дело», «Кондитерское дело», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Эксплуатация сельскохозяйственных машин», «Выпечка осетинских пирогов», «Хлебопечение» создание единой информационно-образовательной среды для обучающихся (в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ) и педагогов; формирование кадровых, информационных, технологических, материально-технических, социально-бытовых и культурно-досуговых ресурсов, внедрение современных инновационных моделей и проектов, в том числе сетевого взаимодействия, расширение инновационной деятельности.

Третий этап – завершающий,

аналитико-обобщающий (2024 год)

- предполагает обобщение накопленного опыта работы, мониторинг качества выполнения всех мероприятий программы на предмет ее соответствия заявленным на первом этапе ожидаемым результатам, целевым индикаторам и показателям оценки эффективности реализации программы, а также анализ выполнения стратегической цели и задач программы

Основные мероприятия по реализации программы:

Мероприятие 1: Модернизация нормативно-методической базы ГБПОУ КК

ПТПТ.

Мероприятие 2: Модернизация материально-технической базы ГБПОУ КК ПТПТ.

Мероприятие 3: Внедрение современных прогрессивных методов, методик и технологий обучения.

Мероприятие 4: Обеспечение качества подготовки кадров и соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики и регионального рынка труда.

Мероприятие 5: Обновление содержания воспитательной работы в соответствии с основными направлениями Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций.

Мероприятие 6: Развитие кадрового потенциала ПОО.

Мероприятие 7: Совершенствование методики и технологии ведения совместной с общеобразовательными организациями работы по профориентации школьников.

Мероприятие 8: Модернизация (развитие) внутренней системы оценки качества подготовки кадров.

Мероприятие 9: Совершенствование механизмов взаимодействия с социальными партнерами и работодателями по вопросам организации практического обучения и трудоустройства выпускников.

Мероприятие 10: Создание условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

1.5 Соответствие деятельности Техникума требованиям законодательства в сфере образования

№ п/п	Предписания надзорных органов	Количество за отчетный период
1	Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края	1
2	Прокуратура Павловского района	1

Раздел 2. Инфраструктура и система управления

2.1 Инфраструктура

Структурные подразделения Техникума не являются юридическими лицами и действуют на основании Устава ГБПОУ КК ПТПТ и Положений о соответствующих структурных подразделениях. Структурные подразделения могут создаваться, реорганизовываться и ликвидироваться приказом директора техникума.

2.2 Система управления Техникумом

Управление Техникумом осуществляется в соответствии с Трудовым кодексом РФ, Уставом техникума, коллективным договором, решениями коллегиальных органов управления (общее собрание трудового коллектива, педагогический совет), приказами директора.

Показатели	Оценка
Наличие документов, регламентирующих работу каждого структурного подразделения	Имеются/ соответствуют
Наличие органов общественного управления	Имеются/ соответствуют
Наличие документов, регламентирующих работу органов общественного Самоуправления (положения, протоколы заседания, отчеты и др.)	Имеются/соответствуют

Раздел 3. Структура и содержание подготовки обучающихся

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по направлениям:

- подготовка по профессиям среднего профессионального образования
- профессиональное обучение;
- дополнительное образование.

График учебного процесса составлен согласно требованиям стандарта.

3.1 Сведения о реализуемых основных профессиональных образовательных программах

Код	Наименование	Квалификация	Вид (основная, дополнительная)	Норматив ный срок
35.01.23	Хозяйка(ин) усадьбы	Учетчик-повар	основная	3 года, 10 месяцев
19.01.04	Пекарь	Пекарь, кондитер	основная	2 года, 10 месяцев
23.01.03	Автомеханик	Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля Оператор заправочных станций	основная	2 года, 10 месяцев
19.01.17	Повар, кондитер	Повар Кондитер	основная	2 года, 10 месяцев
35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства Водитель автомобиля	основная	2 года, 10 месяцев
35.01.14	Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно- тракторного парка	Мастер-наладчик по техническому обслуживанию машинно- тракторного парка Водитель автомобиля	основная	2 года, 10 Месяцев

Сведения о реализуемых программах профессиональной подготовки (для выпускников коррекционных школ VIII вида)

Код	Наименование	Квалификация	Нормативный срок освоения
12680	Каменщик	Каменщик 2 разряд	10 месяцев
15220	Облицовщик-плиточник	Облицовщик-плиточник 2 разряд	10 месяцев
16675	Повар	Повар 3 разряд	10 месяцев

3.2 Сведения о количестве обучающихся на 01.04.2020г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Численность лиц, обучающихся по образовательным программам СПО на базе основного общего образования или среднего общего образования по формам обучения, по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	364 человек
2	Численность лиц, обучающихся по программам профессионального обучения (для выпускников коррекционных школ VIII вида)	42 человек
3	Численность лиц, обучающихся по образовательным программам СПО на базе основного общего образования или среднего общего образования по формам обучения, по программам подготовки специалистов среднего звена;	0 человек
4	Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы СПО с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения;	0%
5	Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья в общей численности студентов;	10%
6	Удельный вес численности студентов-инвалидов в общей численности студентов;	4%
7	Удельный вес численности лиц, обучающихся на платной основе, в общей численности студентов	0%
8	Численность студентов очной формы обучения, получающих стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения.	99,5%

Движение контингента по каждой образовательной программе на базе основного общего образования (с получением среднего общего образования)

№п/п	Код	Профессия	Кол-во обучающихся (чел.) на 01.01.2020г.	Кол-во обучающихся (чел.) на 01.04.2020г.
1	23.01.03	Автомеханик	130	126
2	35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	67	67
3	35.01.14	Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	64	62
4	19.01.04	Пекарь	48	46
5	35.01.23	Хозяйка (ин) усадьбы	69	63
Всего			378	364

Движение контингента по программам профессиональной подготовки

№ п/п	Код	Профессия	Кол-во обучающихся (чел.) на 01.01.2020 г.	Кол-во обучающихся (чел.) на 01.04.2020 г.
1	12680	Каменщик	15	15
2	15220	Облицовщик-плиточник	15	15
3	16675	Повар	14	12
Всего			44	42

3.3. Соответствие содержания ОПОП ФГОС СПО

3.3.1 Анализ соответствия ОПОП

Индикаторы	Оценка
Соответствие структуры обязательной части циклов ОПОП СПО требованиям ФГОС	Соответствует ФГОС
Формирование вариативной части учебного плана в соответствии с запросами регионального рынка труда и обучающихся	Соответствует ФГОС
Выполнение требований к сроку освоения ОПОП СПО	Соответствует ФГОС
Выполнение требований к общему объему максимальной и обязательной учебной нагрузки по циклам/модулям/дисциплинам	Соответствует ФГОС
Выполнение требований к сроку обучения по учебным циклам	Соответствует ФГОС
Выполнение требований к структуре профессионального цикла	Соответствует ФГОС
Выполнение требований к продолжительности всех видов практик	Соответствует ФГОС
Выполнение требований к продолжительности промежуточной аттестации	Соответствует ФГОС
Выполнение требований к продолжительности государственной итоговой аттестации	Соответствует ФГОС
Выполнение требований к общей продолжительности каникулярного времени	Соответствует ФГОС

3.3.2 Соответствие структуры ОПОП ФГОС СПО

Индикаторы	Оценка
Наличие учебных планов по каждой ОПОП СПО	имеются
Наличие индивидуальных учебных планов	-

3.3.3 Сведения о ежегодном обновлении образовательных программ с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС

Основные профессиональные образовательные программы по профессиям

ежегодно обновляются в части содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию образовательных технологий с учетом запросов работодателей особенностей развития региона, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС, с учетом требований профессиональных стандартов и компетенций Worldskills.

3.3.3.1 Разработка учебных планов по профессиям

Наличие учебных планов по каждой ОПОП СПО	в наличии по каждой ОПОП ППКРС
Соответствие структуры обязательной части циклов ОПОП СПО требованиям ФГОС	структура обязательной части циклов ОПОП соответствует требованиям ФГОС по каждой профессии
Формирование вариативной части учебного плана в соответствии с запросами регионального рынка труда и обучающихся	вариативные части учебных планов по профессии сформированы в соответствии с запросами работодателей, требованиями профессиональных стандартов и компетенций Worldskills.
Выполнение требований к сроку освоения ОПОП СПО	требования к срокам освоения ОПОП ППКРС выполнены в соответствии с ФГОС
Выполнение требований к общему объему максимальной и обязательной учебной нагрузки по циклам/модулям/дисциплинам	требования к общему объему максимальной и обязательной учебной нагрузки по циклам/модулям/дисциплинам выполнены в соответствии с ФГОС по каждой профессии
Выполнение требований к сроку обучения по учебным циклам	требования к срокам обучения по учебным циклам выполнены в соответствии с ФГОС по каждой профессии
Выполнение требований к структуре профессионального цикла	требования к структуре профессионального цикла выполнены в соответствии с ФГОС по каждой профессии
Выполнение требований к продолжительности всех видов практик	требования к продолжительности всех видов практик выполнены в соответствии с ФГОС по каждой профессии
Выполнение требований к продолжительности промежуточной аттестации	требования к продолжительности промежуточной аттестации выполнены в соответствии с ФГОС по каждой профессии
Выполнение требований к продолжительности государственной итоговой аттестации	требования к продолжительности государственной итоговой аттестации выполнены в соответствии с ФГОС по каждой профессии
Выполнение требований к общей продолжительности каникулярного времени	требования к общей продолжительности каникулярного времени выполнены в соответствии с ФГОС по каждой профессии

3.3.3.2 Формирование вариативной части учебного плана

Формирование вариативной части учебного плана осуществляется в соответствии с Положением о порядке разработки, утверждения и экспертизы основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по специальности/профессии/должности служащего от 31.10.2013 г.

При формировании вариативной части ОПОП педагогическим коллективом в первую очередь изучены особенности и требования регионального рынка труда и его отдельных работодателей. Изучены профессиональные стандарты и компетенции Worldskills.

Проведены заседания цикловых методических комиссий с участием представителей работодателей и социальных партнеров для определения изменений к требованиям работодателей с целью внедрения их в процессе подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

По результатам собеседования с работодателями установлены востребованные рынком труда профессиональные функции и конечные результаты обучения, необходимые для выполнения этих функций компетенции, умения и знания, практический опыт.

Заключительный этап анализа - соотнесение полученных результатов с содержанием требований ФГОС и профессиональных стандартов, выявление тех изменений и дополнений, которые необходимо внести и учесть при формировании вариативной части ОПОП.

3.4. Организация учебной и производственной практики обучающихся

Индикаторы	Оценка
Наличие локальных нормативных актов и документов по организации и проведению учебной и производственной практик	В наличии
Наличие программ учебной и производственной практик	В наличии
Соответствие заполнения журналов учета учебной и производственной практики инструкции	Соответствует
Выполнение программ учебной и производственной практики по каждой ОПОП СПО	Выполняется
Соответствие программ учебной и производственной практики учебному плану	Соответствуют
Наличие договоров о производственной практике обучающихся	В наличии

3.5 Организация и проведение государственной итоговой аттестации обучающихся

Индикаторы	
Наличие локальных нормативных актов и документов по организации и проведению государственной итоговой аттестации выпускников	В наличии
Протоколы заседаний ГЭК	В наличии

Контроль качества подготовки специалистов: удовлетворенность обучающихся (проведение анкетирования)	96%
Контроль качества подготовки специалистов: удовлетворенность работодателей (независимая экспертиза по определению готовности выпускников к трудовой деятельности)	Удовлетворены

3.6. Подготовка кадров

Индикаторы	Оценка
Общий контингент	406
Количество студентов, принятых за счет регионального бюджета, далее – РБ	406
Общее количество реализуемых образовательных программ СПО, ДПО, ПО	6ед. СПО 3ед.ПО 0 ед. ДПО
Доля укрупненных групп специальностей (далее – УГС), имеющих образовательные программы углубленной подготовки, в общем количестве реализуемых УГС	0%
Доля программ дополнительного образования в общем количестве реализуемых образовательных программ	0 %
Количество выпускников (все формы обучения) ППКРС/ПО	86/41 чел.
Доля выпускников, прошедших ГИА на «хорошо» и «отлично»	56% (36человек)
Доля выпускников, освоивших рабочие профессии, должности служащих	100 %

3.6.1 Результаты участия обучающихся в российских и международных тестированиях знаний, конкурсах и олимпиадах, а также в иных аналогичных мероприятиях

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	Место проведения	Сроки проведения	Ф.И.О. руководителя	Ф.И.О. участника	Результат участия
1.	III этап XII спартакиады «Спортивные надежды Кубани» по мини-футболу юноши	Региональный	ст. Новолушковская	18.04.2019	Токарь В.В.	Команда 10 человек	2 место
2.	III этап XII спартакиады «Спортивные надежды Кубани» по легкоатлетическому кроссу девушки и юноши	Региональный	ст. Новолушковская	25.04.1209	Токарь В.В.	Команда 10 человек	1 место
3.	Финальный этап XII спартакиады «Спортивные надежды Кубани» по спортивному туризму и спортивному ориентированию девушки и юноши	Региональный	п. Псебай	30.04.2019	Саркисян Н.М.	Команда	Юноши 3 место
4.	Соревнования допризывной молодежи - кросс	Региональный	ст. Кушёвская	30.04.2019	Ровный А.П	команда	участие
5.	Краевые зональные соревнования XIII Всекубанской спартакиады «Спортивные надежды Кубани» по волейболу девушки	Региональный	Ст. Новолушковская	20.02.2020	Токарь В.В.	команда	2 место
6.	Краевые зональные соревнования XII Всекубанской спартакиады «Спортивные надежды Кубани» по волейболу девушки	Региональный	ст. Новолушковская	14.02.2019	Токарь В.В.	команда	2 место
7.	Соревнования по кикбоксингу	Первенство г. Ростова на Дону	г. Ростова на Дону	01.05.2019	Ветчанинов А.С	Немолов Н., Темерешев О.	1 место 3 место

8.	Туристический фестиваль «Горная вода» и кубок края по рафтингу	Региональный	ст. Каледжинская	16-20.10.2019	Саркисян Н.М.	команда	1 и 2 Место
9.	Краевой фестиваль «Экстрим стихия»	Региональный	ст. Удобная Отраденского района	03-06.10.2019	Саркисян Н.М.	команда	1 и 2 Место
10.	Краевые зональные соревнования XIII Всекубанской спартакиады «Спортивные надежды Кубани» по баскетболу юноши	Региональный	г. Кропоткин	12.03.2020	Токарь В.В.	команда	4 место
11.	Соревнования по спортивному туризму	Региональный	г. Горячий Ключ	06.05.2019	Саркисян Н.М.	команда	7 место
12.	Краевые зональные соревнования XIII Всекубанской спартакиады «Спортивные надежды Кубани» по баскетболу девушки	Региональный	г. Кропоткин	19.03.2020	Токарь В.В.	команда	6 место
13.	Конкурс «Физическая культура 2019»	Всероссийский	Sportest.ru дистанционно	23-25.10.2019	Лепешкин С.М.	Акимов Д.	Диплом участника
14.	Конкурс «Физическая культура 2019»	Всероссийский	Sportest.ru дистанционно	23-25.10.2019	Лепешкин С.М.	Коротков А.	Диплом участника
15.	IV международный дистанционный конкурс «Старт» предмет Физическая культура	Международный	Конкурс-спарт.ру дистанционно	15.10.2019	Лепешкин С.М.	Бирюков А.	Диплом I степени

16.	IV международный дистанционный конкурс «Старт» предмет Физическая культура	Международный	Konkurs-start.ru дистанционно	15.10.2019	Лепешкин С.М.	Акимов Д.	сертификат участника
17.	IV международный дистанционный конкурс «Старт» предмет Физическая культура	Международный	Konkurs-start.ru дистанционно	15.10.2019	Лепешкин С.М.	Новиков М.	Диплом III степени
18.	IV международный дистанционный конкурс «Старт» предмет Физическая культура	Международный	Konkurs-start.ru дистанционно	15.10.2019	Лепешкин С.М.	Маркарян Ю.	Диплом III степени
19.	Оборочный этап V регионального Чемпионата профессионального мастерства WorldSkillsRussia компетенция «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»	Региональный	г. Тихорецк	11.10.- 01.11.19	Храмцов Г. Г.	Тимофеев А. В.	Диплом участника
20.	V открытый региональный Чемпионата профессионального мастерства JuniorSkills компетенция «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»	Региональный	г. Тихорецк	28.10.2019	Храмцов Г. Г.	Горбенко Т.	Сертификат участника
21.	V открытый региональный Чемпионата профессионального мастерства WorldSkillsRussia «Навыки мудрых» компетенция «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»	Региональный	г. Тихорецк	03.11.2019	Храмцов Г. Г.	Давиденко В. И.	Сертификат участника
22.	Открытая олимпиада среди обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по дисциплинам общеобразовательного цикла (дисциплина Биология) на базе Федеральной инновационной площадки	Региональный	г. Краснодар	24.05.2019	Осоко Е.А.	Гавриленко С.	Диплом 2 степени

23.	Краевой смотр любительского художественного творчества «Салют талантов»	Региональный	ст. Ленинградская	23.04.2019	Вербовая Е. А.	Дерзьян Р.	Диплом лауреата I степени в номинации
24.	Краевой смотр любительского художественного творчества «Салют талантов»	Региональный	ст. Ленинградская	23.04.2019	Вербовая Е. А.	Павленко И.	Диплом лауреата I степени в номинации
25.	Краевой смотр любительского художественного творчества «Салют талантов»	Региональный	ст. Ленинградская	23.04.2019	Вербовая Е. А.	Дубовская О.	Диплом I степени в номинации
26.	Военно-патриотическая игра «Кубанская Зима – 2020»	Районный	ст. Новоллеушковская	21.02.2020	Ивлева Е.В.	Группа № 718	"Декоративно I место
27.	Военно-патриотическая игра «Кубанская Зима – 2020»	Районный	ст. Новоллеушковская	21.02.2020	Ивлева Е.В.	Сборная 3 курсов ГЫПОУ КК ПТФТ	3 место
28.	Территориальный этап краевого конкурса «Мастер года» в 2019 году среди преподавателей профессиональных образовательных организаций Краснодарского края	Региональный	Венцы - Заря	04.03.2019		Храмцов Г.Г.	Сертификат
29.	Семинар «Индивидуальные проекты студентов» в рамках открытой олимпиады среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Краснодарского края на базе Федеральной инновационной площадки на тему: ««Совместная проектная деятельность преподавателя и обучающихся, направленная на повышение интереса к изучению химии»	Региональный	Краснодар	23.05.2019		Осоко Е.А.	Сертификат

30.	Территориальный этап краевого конкурса «Преподаватель года» в 2019 году среди преподавателей профессиональных образовательных организаций Краснодарского края	Региональный	Венцы - Заря	04.03.2019		Осоко Е.А.	Сертификат
31.	Всероссийский конкурс лучших профориентационных практик (конкурсный отбор педагогических работников образовательных организаций общего, среднего, профессионального и дополнительного образования по выявлению лучших профориентационных практик сопровождения и формирования индивидуальных образовательных траекторий обучающихся	Всероссийский	Москва	2019		Осоко Е.А.	Сертификат
32.	Третий волонтерский образовательный форум студентов СПО	Региональный	г. Сочи	05.02-08.02 2020	Колотий А.А.	Акимов Д. Постернак Э. Багдасарян К. Говтманова А. Багаева Е.	Сертификаты
33.	Краевой смотр любительского художественного творчества «Салют талантов»	Региональный	г. Армавир	13.03.2020	Ивлева Е.В.	Обучающиеся 12 человек	Сертификаты участников
34.	Олимпиада по финансовой грамотности «Учимся финансовой грамоте на ошибках и успехах литературных героев»	Региональный		02.03.2020	Колотий А.А. Манукян К.Р.	Пыркова А.	Участие

35.	Соревнования 1-го этапа "Лазертаг"	районный	Ст. Павловская	09.02.2019	Масляева М.С.	Обучающиеся 10 человек	2 место
36.	Краевой конкурс среди трудовых отрядов «День ударного труда»	краевой	Г. Краснодар	с 1 июня по 30 августа 2019 г	Вербовая Е.А.	Обучающиеся 15 человек	Диплом победителя краевого конкурса
37.	«Большой этнографический диктант»	международный	ст. Нововолушковская	01.11.2019	Ивлев А.Н.	Обучающиеся 50 человек	Дипломы участника

3.6.2 Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов

Всего человек	Количество обучающихся, получающих государственную академическую стипендию	Удельный вес численности студентов, получающих государственную академическую стипендию
406	404	99,5 %

Раздел 4. Организация образовательного процесса

4.1 Результаты приема обучающихся, характеристика и динамика изменения состава

Соответствие правил приема граждан в Техникум порядку приема граждан на обучение по образовательным программам СПО, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации	Соответствует действующему законодательству РФ
Приказы и локальные нормативные акты об организации работы приемной комиссии, регламентирующие ее состав, полномочия и деятельность	Имеются
Наличие лицензии на право ведения образовательной деятельности, свидетельства о государственной аккредитации Техникума по каждой профессии и других документов, регламентирующих организацию работы приемной комиссии, на официальном сайте Техникума	Имеется
Наличие информации о количестве поданных заявлений по каждой ОПОП СПО на информационном стенде приемной комиссии и официальном сайте Техникума	Имеется
Личные дела поступающих	Имеются
Своевременность издания приказов о зачислении в Техникум, в том числе их размещения на официальном сайте Техникума	Соответствует действующему законодательству РФ

4.1.1. Прием обучающихся по профессиям

Код и наименование профессии	Форма обучения	Количество студентов, чел.							
		Прием в 2018 году				Прием в 2019 году			
		КЦП	Подано заявлений	Зачислено	Конкурс	КЦП	Подано заявлений	Зачислено	Конкурс
19.01.04 Пекарь	Очная, бюджет	25	25	25	-	25	25	25	-
23.01.03 Автомеханик	Очная, бюджет	75	51	50	-	50	50	50	-
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Очная, бюджет	25	25	25	-	25	25	25	-
35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	Очная, бюджет	25	25	25	-	25	25	25	-
35.01.23 Хозяйка(ин) усадьбы	Очная, бюджет	25	25	25	-	50	45	45	-
12680 Каменщик	Очная, бюджет	15	15	15	-	15	15	15	-
15220 Облицовщик-плиточник	Очная, бюджет	15	15	15	-	15	15	15	-
16675 Повар	Очная, бюджет	15	15	15	-	15	15	14	-
ИТОГО	-	220	196	195	-	220	215	214	

4.2 Анализ планирующих документов

(календарного учебного графика, расписания учебных занятий, учебно-планирующей, учетно-отчетной документации; выполнения учебных планов и программ)

Индикаторы	Оценка
Соответствие графика учебного процесса ФГОС СПО по профессиям	Соответствует ФГОС СПО
Наличие обязательных дисциплин обязательной части циклов, профессиональных модулей в учебном плане	Соответствует ФГОС СПО
Наличие и качество программ учебных дисциплин, профессиональных модулей	Соответствует учебному плану и требованиям ФГОС СПО
Наличие и качество учебно-методических комплексов	Имеется по всем ОПОП СПО
Выполнение учебного плана по каждой ОПОП СПО	Выполняется
Реализация программ профессиональных модулей учебных дисциплин, МДК (в т.ч. практической части программ)	Выполняется
Соответствие расписания учебных занятий учебному плану по каждой ОПОП СПО	Соответствует
Соответствие расписания учебных занятий требованиям и нормам СанПиН	Соответствует
Соответствие заполнения журналов учета теоретического обучения инструкции	Соответствует
Система контроля за текущей успеваемостью обучающихся и посещением занятий	Имеется
Наличие локальных нормативных актов и документов по организации и проведению промежуточной аттестации выпускников, экзаменационных ведомостей, протоколов экзаменов квалификационных	Имеются

4.3 Воспитательная и внеучебная работа с обучающимися

Наличие локальных нормативных актов по организации воспитательной работы	Имеются
Наличие и эффективность работы общественных организаций (протоколы заседаний органов студенческого самоуправления)	В наличии протоколы заседаний Совета обучающихся (Совета студенческого самоуправления).
Организация и проведение внеучебной работы (планы воспитательной работы на год, отчеты мастеров п/о и классных руководителей)	Воспитательная работа строится на основе годового и ежемесячных планов воспитательной работы, планов классных руководителей в каждой группе, перспективных и ежемесячных планов социального педагога и педагога-психолога. В наличии отчёты классных руководителей групп, мастеров п/о, социального педагога, педагога-психолога, воспитателей общежития за предыдущий год.

Наличие службы социально-психологической поддержки обучающихся, результативность работы	Работает социально-психологическая служба. За отчётный период проведено: 9 акций, 3 психологических исследования: - психологическое исследование психоэмоционального состояния (1 курс), - уровень развития волевых свойств личности (1 курс). В результате исследования было установлено, что более 60% студентов обладают уровнем развития волевых качеств ниже среднего. - диагностика девиантного поведения подростков (150 чел.) 14 человек, т.е. 9 % испытуемых показали различные степени выраженности дезадаптации. С подростками проводится психокоррекционная работа по формированию эмоциональной сферы и развитию коммуникативных свойств. В работе используются тренинги по саморегуляции, упражнения-игры. Было проведено 68 классных часа ежемесячно в группах. Ведётся мониторинг воспитанности обучающихся. Результативностью работы социально-психологической службы является улучшение психологического климата, активизация позитивных ресурсов через создание системы поддержки и формирование проекции на будущее.
Анализ концепции (программы) развития воспитательной работы, плана воспитательной работы (в том числе плана работы с группой риска)	Концепция развития воспитательной работы является составной частью программы развития техникума до 2021 г. Основным мероприятием является: обновление содержания воспитательной работы в соответствии с основными направлениями Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций. План воспитательной работы содержит мероприятия по всем направлениям воспитания: · гражданское воспитание; · патриотическое воспитание и формирование российской идентичности; · духовное и нравственное воспитание обучающихся на основе российских традиционных ценностей; · приобщение обучающихся к культурному наследию; · популяризация научных знаний среди обучающихся; · физическое воспитание и формирование культуры здоровья; · трудовое воспитание и профессиональное самоопределение; · экологическое воспитание; · профилактическая работа, в том числе с группой риска.
Структура студенческого самоуправления	Имеется

Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья обучающихся	В техникуме реализуются дополнительные общеразвивающие программы спортивной направленности и губернаторская программа «Антинарко»
Организация кружковой, физкультурно-оздоровительной и спортивной работы (спортивные секции, соревнования)	В техникуме реализуются 8 спортивных секций (волейбол первого года обучения, волейбол второго года обучения, мини футбол юноши первого и второго года обучения, туризм первого и второго года обучения, тайский бокс и настольный теннис). Так же на базе техникума работает спортивный клуб «Атлант», военно-патриотический клуб «Вольница». Внеучебная деятельность проводилась в соответствии с планом работы штаба воспитательной работы, социально-психологической службы, методического кабинета, отдела по физическому и военно-патриотическому воспитанию и положениям о проведении спортивных соревнований и конкурсов. Показателем результативной деятельности являются систематические победы в краевых и зональных соревнованиях.
Реализация дополнительных проектов (экскурсионные и экспедиционные программы, групповые и индивидуальные учебные проекты обучающихся, социальные проекты, др.)	Студенческий проект по увековечению памяти героя-интернационалиста афганской войны Ф.Б. Найденова, Молодежный форум Кубани «Регион 93», Экологический проект «Чистая среда»
Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями обучающихся	Проведено четыре обще техникумовских родительских собраний, регулярно проводятся индивидуальные консультации родителей классными руководителями, мастерами п/о и социальным педагогом, а также проводятся тренинговые занятия социальным педагогом и педагогом-психологом.
Данные об обучающихся из числа детей сирот и оставшихся без попечения родителей, работа с обучающимися из социально неблагополучных семей	В техникуме 79 обучающихся из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей. Из них 40 обучающихся состоят на полном государственном обеспечении в техникуме. Работа с обучающимися из социально неблагополучных семей: - выявление и поддержка обучающихся, оказание им своевременной помощи. - формирование здорового образа жизни у учащихся посредством вовлечения их в кружковую деятельность и в спортивные секции. - проводится просветительская работа с обучающимися и их родителями.
Количество правонарушений, реализация мероприятий по профилактике правонарушений	За отчетный период студентами совершено 2 нарушения Закона 1539, правонарушений и преступлений – 5. В целях профилактики безнадзорности и правонарушений в техникуме организован Совет профилактики.

Раздел 5 Качество подготовки обучающихся

5.1 Качество образовательного процесса

	Наименование содержания	По данным образовательного учреждения
1.	Соответствие основной профессиональной образовательной программы требованиям ФГОС СПО.	Соответствует
1.1	Соответствие (в основном соответствие/несоответствие) учебного плана требованиям ФГОС СПО.	Соответствует
1.2	Наличие примерных (для ГОС) и рабочих программ учебных дисциплин, модулей (для ФГОС и ГОС) в соответствии с учебными планами.	Примерные программы имеются по всем общеобразовательным дисциплинам. Рабочие программы имеются по всем дисциплинам, МДК, УП, ПП в соответствии с учебными планами
2.	Содержание и полнота выполнения рабочих программ учебных предметов/дисциплин/модулей, всех видов практики. Своевременность обновления содержания учебной документации.	Рабочие программы по объему и содержанию выполняются полностью. Обновление содержания производится ежегодно.
3.	Наличие локальных актов по организации учебного процесса	Имеются.
4.	Соблюдение допустимой аудиторной нагрузки (соблюдение требований, превышение нагрузки).	Соответствует требованиям ФГОС СПО
5.	Соблюдение объема времени, отводимого на подготовку к экзаменам	Соблюдается.
6.	Наличие документов по производственной практике обучающихся	Имеются в полном объеме
6.1	Наличие приказов о выходе на практику групп обучающихся	Имеются
6.2	Соблюдение объема времени, отводимого на практическое обучение	Соблюдается согласно учебным планам
6.3	Наличие дневников производственной практики	Имеются
6.4	Оценка содержания дневников практики (соответствуют требованиям, не соответствуют)	Соответствуют требованиям
6.5	Наличие журналов теоретического и практического обучения, проверка их заполнения	Имеются. Проверка проводится регулярно зам. директора
7.	Соблюдение объема каникулярного времени (соответствует / не соответствует)	Соответствует учебным планам и графику учебного процесса.
8.	Общая оценка соответствия расписания учебному плану	Соответствует.
9.	Соблюдение процедуры выбытия и	Соблюдается в соответствии с

	отчисления обучающихся	Уставом и Положением о порядке перевода, восстановления и отчисления обучающихся ГБПОУ КК ПТПТ от 25.02.2016 г.
--	------------------------	---

5.2 Результаты государственной итоговой аттестации выпускников (далее – ГИА) в 2018-2019 учебном году по профессиям СПО

5.2.1 Результаты государственной итоговой аттестации выпускников (далее – ГИА) в 2018-2019 учебном году. по профессиям СПО

Качественный состав государственных экзаменационных комиссий

В соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края «Об утверждении списков председателей государственных экзаменационных комиссий для проведения государственной итоговой аттестации выпускников профессиональных образовательных организаций Краснодарского края по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования на 2019 год» № 4341 от 07.12.2018 года и приказом директора техникума № 183а от 30.04.2019 года «Об утверждении состава государственной экзаменационной, апелляционной комиссии» утверждены государственные экзаменационные комиссии в следующем составе:

- по профессии 19.01.17 Повар, кондитер

Председатель ГЭК: директор ООО «Мукомол» В.А. Корнийченко

Заместитель председателя ГЭК: зам. директора по УР ГБПОУ КК ПТПТ Ж.А. Булатняя

Секретарь ГЭК: секретарь ГБПОУ КК ПТПТ Колотий А.А.

Члены ГЭК: мастер производственного обучения ГБПОУ КК ПТПТ Л.А. Мухина,

мастер производственного обучения ГБПОУ КК ТОТ И.Д. Кононова,

директор ООО «Дары природы Павловского райпо» И.А. Оверченко.

- по профессии 23.01.03 Автомеханик

Председатель ГЭК: президент компании ОАО «МИР-СК-ПЖТ» В.П. Савранский

Заместитель председателя ГЭК: и. о. зам. директора по УПР ГБПОУ КК ПТПТ В.И. Комисарчук

Секретарь ГЭК: социальный педагог ГБПОУ КК ПТПТЛ.А. Некритова
 Члены ГЭК: зам. директора по УР ГБПОУ КК ТОТГ.В. Калягина,
 мастер производственного обучения ГБПОУ КК ПТПТ
 А.П. Ровный,
 механик автогаража АО «Путиловец Юг» В.А. Дубина.

-по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Председатель ГЭК: главный инженер АО «Путиловец - Юг» Ю.А. Алескандрович
 Заместитель председателя ГЭК: директор ГБПОУ КК ПТПТ Е.Г. Сидоренко
 Секретарь ГЭК: преподаватель ГБПОУ КК ПТПТ А.Н. Ивлев
 Члены ГЭК: зам. директора по УР ГБПОУ КК ТИТ Т.В. Скороходова,
 мастер производственного обучения ГБПОУ КК ПТПТ
 А.Н. Говтман,
 инженер по эксплуатации машинно-тракторного парка АО
 «Путиловец Юг» И.И. Победаш.

-по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка

Председатель ГЭК: главный инженер АО «Путиловец - Юг» Ю.А. Алескандрович
 Заместитель председателя ГЭК: директор ГБПОУ КК ПТПТ Е.Г. Сидоренко
 Секретарь ГЭК: преподаватель ГБПОУ КК ПТПТ А.Н. Ивлев
 Члены ГЭК: зам. директора по УР ГБПОУ КК ТИТТ.В. Скороходова,
 мастер производственного обучения ГБПОУ КК ПТПТ
 А.Н. Говтман,
 инженер по эксплуатации машинно-тракторного парка АО
 «Путиловец Юг» И.И. Победаш.

Наличие работодателей в составе государственных экзаменационных комиссий

№п/п	наименование профессии/специальности	количество членов ГЭК	количество представителей работодателей	% представителей работодателей от общего числа членов ГЭК
1	19.01.17 Повар, кондитер	5	2	40
2	23.01.03 Автомеханик	5	2	40
3	35.01.13 Тракторист-машинист	5	2	40

	сельскохозяйственного производства			
	35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	5	2	40
	Итого	20	8	40

Анализ результатов по каждому виду государственной итоговой аттестации.

Анализ качества выполнения письменных экзаменационных работ в разрезе профессий.

Результаты защиты письменных экзаменационных работ по профессии
23.01.03 Автомеханик

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		кол-во	%	очная	
				кол-во	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	23	100	23	100
2	Допущены к защите письменных экзаменационных работ	23	100	23	100
3	Принято к защите письменных экзаменационных работ	23	100	23	100
4	Защищено письменных экзаменационных работ	23	100	23	100
5	Оценки:				
5.1	отлично	2	9	2	9
5.2	хорошо	12	52	12	52
5.3	удовлетворительно	9	39	9	39
5.4	неудовлетворительно	0	0	0	0
6	Средний балл	3,6	-	3,7	-
7.	Качество знаний	-	61	-	61
8	Количество письменных экзаменационных работ, выполненных:				
8.1	по темам, предложенным студентам	23	100	23	100
8.2	по заявкам организаций, учреждений	0	0	0	0
9	Количество письменных экзаменационных работ, рекомендованных:				
9.1	к опубликованию	0	0	0	0
9.2	к внедрению	0	0	0	0

Результаты защиты письменных экзаменационных работ по профессии
35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		кол-во	%	очная	
				кол-во	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	22	100	22	100

2	Допущены к защите письменных экзаменационных работ	22	100	22	100
3	Принято к защите письменных экзаменационных работ	22	100	22	100
4	Защищено письменных экзаменационных работ	22	100	22	100
5	Оценки:				
5.1	отлично	0	0	0	0
5.2	хорошо	11	50	11	50
5.3	удовлетворительно	11	50	11	50
5.4	неудовлетворительно	0	0	0	0
6	Средний балл	3,5	-	3,5	-
7.	Качество знаний	-	50	-	50
8	Количество письменных экзаменационных работ, выполненных:				
8.1	по темам, предложенным студентам	22	100	22	100
8.2	по заявкам организаций, учреждений	0	0	0	0
9	Количество письменных экзаменационных работ, рекомендованных:				
9.1	к опубликованию	0	0	0	0
9.2	к внедрению	0	0	0	0

Результаты защиты письменных экзаменационных работ по профессии
19.01.17 Повар, кондитер

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		кол-во	%	очная	
				кол-во	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	24	100	24	100
2	Допущены к защите письменных экзаменационных работ	24	100	24	100
3	Принято к защите письменных экзаменационных работ	24	100	24	100
4	Защищено письменных экзаменационных работ	24	100	24	100
5	Оценки:				
5.1	отлично	6	25	6	25
5.2	хорошо	8	33	8	33
5.3	удовлетворительно	10	42	10	42
5.4	неудовлетворительно	0	0	0	0
6	Средний балл	3,8	-	3,8	-
7.	Качество знаний	-	58	-	58
8	Количество письменных экзаменационных работ, выполненных:				
8.1	по темам, предложенным студентам	24	100	24	100
8.2	по заявкам организаций, учреждений	0	0	0	0
9	Количество письменных экзаменационных работ, рекомендованных:				
9.1	к опубликованию	0	0	0	0
9.2	к внедрению	0	0	0	0

**Результаты защиты письменных экзаменационных работ по профессии
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		кол-во	%	очная	
				кол-во	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	17	100	17	100
2	Допущены к защите письменных экзаменационных работ	17	100	17	100
3	Принято к защите письменных экзаменационных работ	17	100	17	100
4	Защищено письменных экзаменационных работ	17	100	17	100
5	Оценки:				
5.1	отлично	0	0	0	0
5.2	хорошо	9	53	9	53
5.3	удовлетворительно	8	47	8	47
5.4	неудовлетворительно	0	0	0	0
6	Средний балл	3,5	-	4,9	-
7.	Качество знаний	-	53	-	53
8	Количество письменных экзаменационных работ, выполненных:				
8.1	по темам, предложенным студентам	17	100	17	100
8.2	по заявкам организаций, учреждений	0	0	0	0
9	Количество письменных экзаменационных работ, рекомендованных:				
9.1	к опубликованию	0	0	0	0
9.2	к внедрению	0	0	0	0

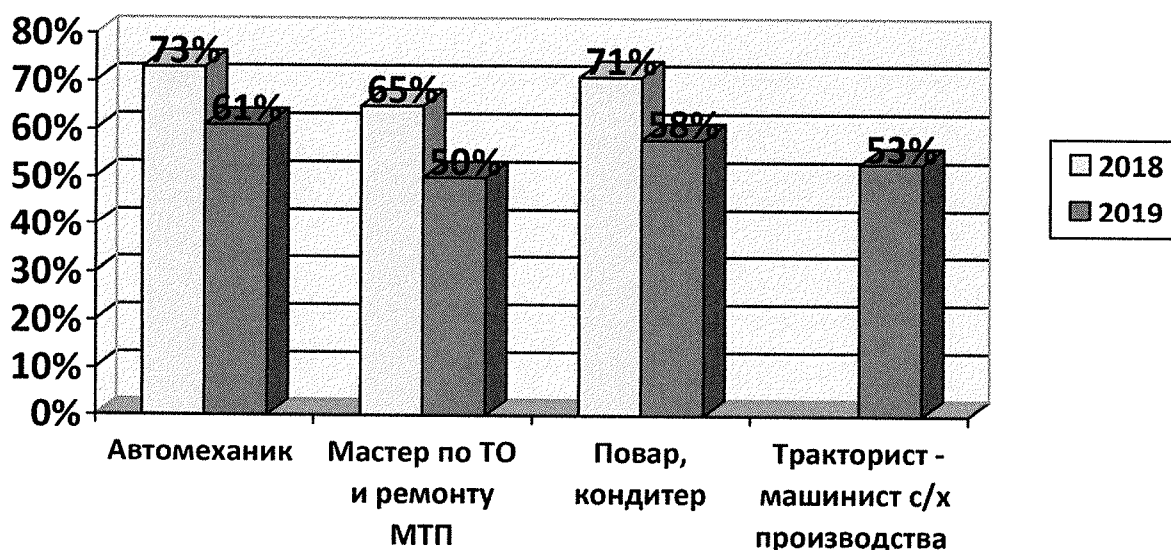
Анализ результатов защиты письменных экзаменационных работ по профессиям показывает, что наивысший средний балл по защите письменных экзаменационных работ (3,8) и % качества знаний (58) показали обучающиеся по профессии 19.01.17 Повар, кондитер. Аналогичные показатели по этой же профессии в 2018 году составляли соответственно 4 и 71 %, что выше на 0,2 балла и 13 % в сравнении с 2019 годом.

У обучающихся по профессии 23.01.03 Автомеханик средний балл за защиту письменных экзаменационных работ составляет 3,6 качество знаний 61 %, что ниже, чем у обучающихся по профессии Повар, кондитер на 0,2 балла и выше на 3 %. Аналогичные показатели по профессии Автомеханик в 2018 году составляли 3,7 балла и 73 %, что выше на 0,1 балла и 12 % в сравнении с 2019 годом.

У обучающихся по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка средний балл за защиту письменных экзаменационных работ составляет 3,5 качество знаний 50 %, что ниже, чем у обучающихся по профессии Повар, кондитер на 0,3 балла и 8 % и ниже чем у обучающихся по профессии Автомеханик на 0,1 балла и 11 %. Аналогичные показатели по профессии Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного в 2018 году составляли 3,6 балла и 65 %, что выше на 0,1 балла и 15 % в сравнении с 2019 годом.

У обучающихся по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства средний балл за защиту письменных экзаменационных работ составляет 3,5 качество знаний 53 %, что ниже, чем у обучающихся по профессии Повар, кондитер на 0,3 балла и 5 % и ниже чем у обучающихся по профессии Автомеханик на 0,1 балла и 8 % и выше, чем у обучающихся по профессии Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка на 3 %.

**Диаграмма защиты письменных экзаменационных работ в
2018, 2019 году**



**Анализ качества выполнения выпускных практических
квалификационных работ в разрезе профессий.**

Результаты защиты выпускных практических квалификационных работ
по профессии 23.01.03 Автомеханик

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		кол-во	%	очная	
				кол-во	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	23	100	23	100
2	Допущены к защите выпускной практической квалификационной работе	23	100	23	100
3	Принято к защите выпускной практической квалификационной работе	23	100	23	100
4	Защищено выпускной практической квалификационной работе	23	100	23	100
5	Оценки:				
5.1	отлично	2	9	2	9
5.2	хорошо	12	52	12	52
5.3	удовлетворительно	9	39	9	39
5.4	неудовлетворительно	0	0	0	0
6	Средний балл	3,6	-	3,7	-
7.	Качество знаний	-	61	-	61
8	Количество выпускных практических квалификационных работ, выполненных:				
8.1	по темам, предложенным студентам	23	100	23	100
8.2	по заявкам организаций, учреждений	0	0	0	0
9	Количество выпускных практических квалификационных работ, рекомендованных:				
9.1	к опубликованию	0	0	0	0
9.2	к внедрению	0	0	0	0

Результаты присвоения разрядов в соответствии с квалификацией
по профессии 23.01.03 Автомеханик

№ п/п	Наименование квалификации (профессий по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов) (ОК 016-94)*	Разряд					
		№ разряда 3		№ разряда		№ разряда	
		коли- чество	%	коли- чество	%	коли- чество	%
1	18511 Слесарь по ремонту автомобилей	23	100	-	-	-	-
2	Оператор заправочных станций	23	100	-	-	-	-

**Результаты защиты выпускных квалификационных работ
по профессии 23.01.03 Автомеханик**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		кол-во	%	очная	
				кол-во	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	23	100	23	100
2	Допущены к защите ВКР	23	100	23	100
3	Принято к защите ВКР	23	100	23	100
4	Защищено ВКР	23	100	23	100
5	Оценки:				
5.1	отлично	2	9	2	9
5.2	хорошо	12	52	12	52
5.3	удовлетворительно	9	39	9	39
5.4	неудовлетворительно	0	0	0	0
6	Средний балл	3,6	-	3,7	-
7.	Качество знаний	-	61	-	61
8	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:				
8.1	по темам, предложенным студентам	23	100	23	100
8.2	по заявкам организаций, учреждений	0	0	0	0
9	Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:				
9.1	к опубликованию	0	0	0	0
9.2	к внедрению	0	0	0	0

**Общие результаты подготовки студентов
по профессии 23.01.03 Автомеханик**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		кол-во	%	очная	
				кол-во	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	23	100	23	100
2	Количество дипломов с отличием	0	0	0	0
3	Количество дипломов с оценкой «отлично», «хорошо»	3	13	3	13
4	Количество выданных академических справок	0	0	0	0

**Результаты защиты выпускных практических квалификационных работ
по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту
машинно-тракторного парка**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		кол-во	%	очная	
				кол-во	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	22	100	22	100

2	Допущены к защите выпускной практической квалификационной работе	22	100	22	100
3	Принято к защите выпускной практической квалификационной работе	22	100	22	100
4	Защищено выпускной практической квалификационной работе	22	100	22	100
5	Оценки:				
5.1	отлично	0	0	0	0
5.2	хорошо	11	50	11	50
5.3	удовлетворительно	11	50	11	50
5.4	неудовлетворительно	0	0	0	0
6	Средний балл	3,5	-	3,5	-
7.	Качество знаний	-	50	-	50
8	Количество выпускных практических квалификационных работ, выполненных:				
8.1	по темам, предложенным студентам	22	100	22	100
8.2	по заявкам организаций, учреждений	0	0	0	0
9	Количество выпускных практических квалификационных работ, рекомендованных:				
9.1	к опубликованию	0	0	0	0
9.2	к внедрению	0	0	0	0

**Результаты защиты выпускных квалификационных работ
по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту
машинно-тракторного парка**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		кол-во	%	очная	
				кол-во	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	22	100	22	100
2	Допущены к защите ВКР	22	100	22	100
3	Принято к защите ВКР	22	100	22	100
4	Защищено ВКР	22	100	22	100
5	Оценки:				
5.1	отлично	0	0	0	0
5.2	хорошо	11	50	11	50
5.3	удовлетворительно	11	50	11	50
5.4	неудовлетворительно	0	0	0	0
6	Средний балл	3,5	-	3,5	-
7.	Качество знаний	-	50	-	50
8	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:				
8.1	по темам, предложенным студентам	22	100	22	100
8.2	по заявкам организаций, учреждений	0	0	0	0
9	Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:				
9.1	к опубликованию	0	0	0	0
9.2	к внедрению	0	0	0	0

**Общие результаты подготовки студентов
по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту
машинно-тракторного парка**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		кол-во	%	очная	
				кол-во	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	22	100	22	100
2	Количество дипломов с отличием	0	0	0	0
3	Количество дипломов с оценкой «отлично», «хорошо»	1	5	1	5
4	Количество выданных академических справок	0	0	0	0

**Результаты защиты выпускных практических квалификационных работ
по профессии 19.01.17 Повар, кондитер**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		кол-во	%	очная	
				кол-во	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	24	100	24	100
2	Допущены к защите выпускной практической квалификационной работе	24	100	24	100
3	Принято к защите выпускной практической квалификационной работе	24	100	24	100
4	Защищено выпускной практической квалификационной работе	24	100	24	100
5	Оценки:				
5.1	отлично	6	25	6	25
5.2	хорошо	8	33	8	33
5.3	удовлетворительно	10	42	10	42
5.4	неудовлетворительно	0	0	0	0
6	Средний балл	3,8	-	3,8	-
7.	Качество знаний	-	58	-	58
8	Количество выпускных практических квалификационных работ, выполненных:				
8.1	по темам, предложенным студентам	24	100	24	100
8.2	по заявкам организаций, учреждений	0	0	0	0
9	Количество выпускных практических квалификационных работ, рекомендованных:				
9.1	к опубликованию	0	0	0	0
9.2	к внедрению	0	0	0	0

**Результаты присвоения разрядов в соответствии с квалификацией
по профессии 19.01.17 Повар, кондитер**

№ п/п	Наименование квалификации (профессий по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов) (ОК 016-94)*	Разряд					
		№ разряда3		№ разряда4		№ разряда	
		коли- чество	%	коли- чество	%	коли- чество	%
1	16675 Повар	20	83	4	17	-	-
2	12901 Кондитер	18	75	6	25	-	-

**Результаты защиты выпускных квалификационных работ
по профессии 19.01.17 Повар, кондитер**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		кол-во	%	очная	
				кол-во	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	24	100	24	100
2	Допущены к защите ВКР	24	100	24	100
3	Принято к защите ВКР	24	100	24	100
4	Защищено ВКР	24	100	24	100
5	Оценки:				
5.1	отлично	6	25	6	25
5.2	хорошо	8	33	8	33
5.3	удовлетворительно	10	42	10	42
5.4	неудовлетворительно	0	0	0	0
6	Средний балл	3,8	-	3,8	-
7.	Качество знаний	-	58	-	58
8	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:				
8.1	по темам, предложенным студентам	24	100	24	100
8.2	по заявкам организаций, учреждений	0	0	0	0
9	Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:				
9.1	к опубликованию	0	0	0	0
9.2	к внедрению	0	0	0	0

**Общие результаты подготовки студентов
по профессии 19.01.17 Повар, кондитер**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		кол-во	%	очная	
				кол-во	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	24	100	24	100
2	Количество дипломов с отличием	0		0	0

3	Количество дипломов с оценкой «отлично», «хорошо»	0	0	0	0
4	Количество выданных академических справок	0	0	0	0

**Результаты защиты выпускных практических квалификационных работ
по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного
производства**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		кол-во	%	очная	
				кол-во	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	17	100	17	100
2	Допущены к защите выпускной практической квалификационной работе	17	100	17	100
3	Принято к защите выпускной практической квалификационной работе	17	100	17	100
4	Защищено выпускной практической квалификационной работе	17	100	17	100
5	Оценки:				
5.1	отлично	0	0	0	0
5.2	хорошо	9	53	9	53
5.3	удовлетворительно	8	47	8	47
5.4	неудовлетворительно	0	0	0	0
6	Средний балл	3,5	-	4,9	-
7.	Качество знаний	-	53	-	53
8	Количество выпускных практических квалификационных работ, выполненных:				
8.1	по темам, предложенным студентам	17	100	17	100
8.2	по заявкам организаций, учреждений	0	0	0	0
9	Количество выпускных практических квалификационных работ, рекомендованных:				
9.1	к опубликованию	0	0	0	0
9.2	к внедрению	0	0	0	0

**Результаты защиты выпускных квалификационных работ
по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного
производства**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		кол-во	%	очная	
				кол-во	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	17	100	17	100
2	Допущены к защите ВКР	17	100	17	100
3	Принято к защите ВКР	17	100	17	100
4	Защищено ВКР	17	100	17	100

5	Оценки:				
5.1	отлично	0	0	0	0
5.2	хорошо	9	53	9	53
5.3	удовлетворительно	8	47	8	47
5.4	неудовлетворительно	0	0	0	0
6	Средний балл	3,5	-	4,9	-
7.	Качество знаний	-	53	-	53
8	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:				
8.1	по темам, предложенным студентам	17	100	17	100
8.2	по заявкам организаций, учреждений	0	0	0	0
9	Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:				
9.1	к опубликованию	0	0	0	0
9.2	к внедрению	0	0	0	0

**Общие результаты подготовки студентов
по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного
производства**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		кол-во	%	очная	
				кол-во	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	17	100	17	100
2	Количество дипломов с отличием	0	0	0	0
3	Количество дипломов с оценкой «отлично», «хорошо»	1	6	1	6
4	Количество выданных академических справок	0	0	0	0

Анализ результатов выполнения выпускных практических квалификационных работ по профессиям показывает, что наивысший средний балл по выполнению выпускных практических квалификационных работ (3,8) и % качества знаний (58) показали обучающиеся по профессии 19.01.17 Повар, кондитер. Аналогичные показатели по этой же профессии в 2018 году составляли соответственно 4,7 и 88 %, что выше на 0,9 балла и 30 % в сравнении с 2019 годом.

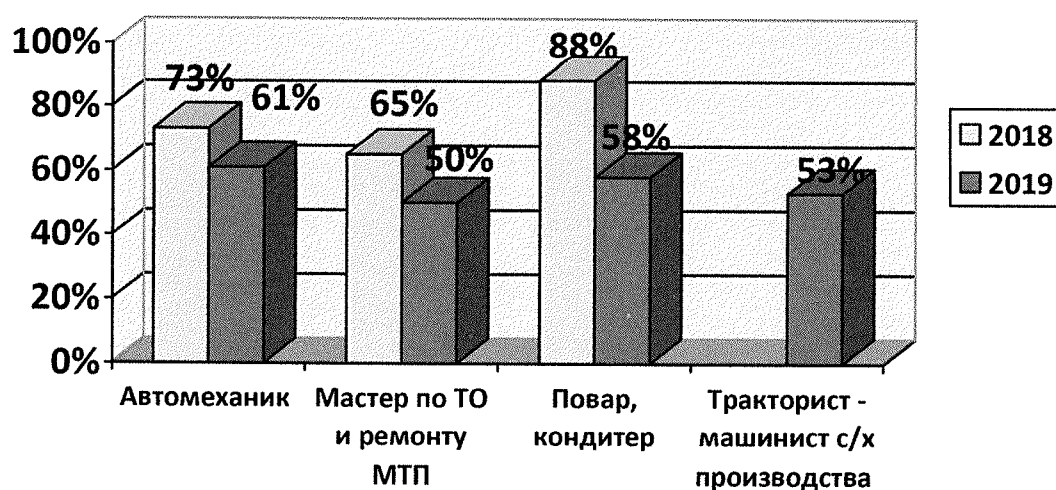
У обучающихся по профессии 23.01.03 Автомеханик средний балл за выполнение выпускных практических квалификационных работ составляет 3,6 качество знаний 61 %, что ниже, чем у обучающихся по профессии Повар, кондитер на 0,2 балла и выше на 3 %. Аналогичные показатели по профессии

Автомеханик в 2018 году составляли соответственно 3,7 балла и 73 %, что выше на 0,1 балла и 12 % в сравнении с 2019 годом.

У обучающихся по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка средний балл за выполнение выпускных практических квалификационных работ составляет 3,5 качество знаний 50 %, что ниже, чем у обучающихся по профессии Повар, кондитер на 0,3 балла и 8 % и ниже чем у обучающихся по профессии Автомеханик на 0,1 балла и 11 %. Аналогичные показатели по профессии Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка в 2018 году составляли соответственно 3,6 балла и 65 %, что выше на 0,1 балла и 15 % в сравнении с 2019 годом.

У обучающихся по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства средний балл за выполнение выпускных практических квалификационных работ составляет 3,5 качество знаний 53 %, что ниже, чем у обучающихся по профессии Повар, кондитер на 0,3 балла и 5 % и ниже чем у обучающихся по профессии Автомеханик на 0,1 балла и 8 % и выше, чем у обучающихся по профессии Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка на 3 %.

Диаграмма качества знаний по защите выпускных практических квалификационных работ в 2018, 2019 году



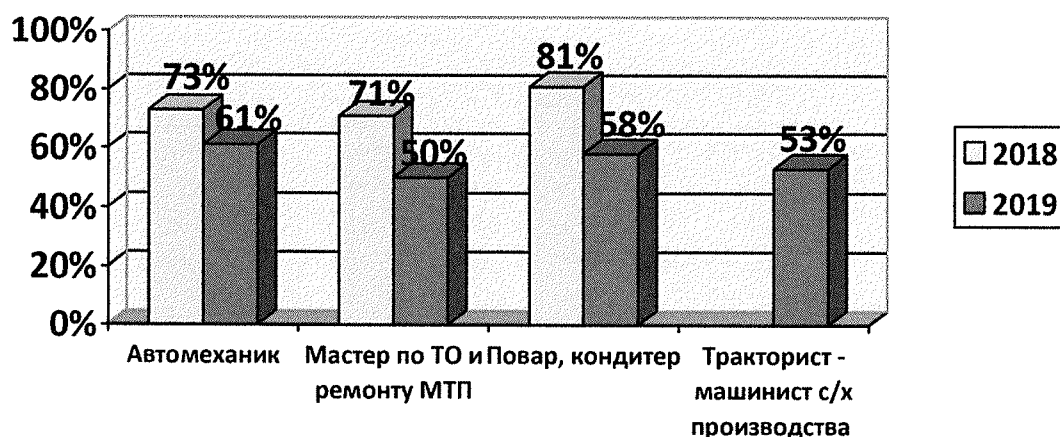
Анализ результатов защиты выпускных квалификационных работ по профессиям показывает, что наивысший средний балл по выполнению выпускных практических квалификационных работ (3,8) показали обучающиеся по профессии 19.01.17 Повар, кондитер. Аналогичные показатели по этой же профессии в 2018 году составляли соответственно 4,8, что выше на 1 балл в сравнении с 2019 годом.

У обучающихся по профессии 23.01.03 Автомеханик средний балл за защиту выпускных квалификационных работ составляет 3,6 качество знаний 61 %, что ниже, чем у обучающихся по профессии Повар, кондитер на 0,1 балла и выше на 3 %. Аналогичные показатели по профессии Автомеханик в 2018 году составляли соответственно 3,7 балла и 73 %, что выше на 0,1 балла и 12 % в сравнении с 2019 годом.

У обучающихся по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка средний балл за защиту выпускных квалификационных работ составляет 3,5 качество знаний 50 %, что ниже, чем у обучающихся по профессии Повар, кондитер на 0,3 балла и 8 % и ниже чем у обучающихся по профессии Автомеханик на 0,1 балла и 11 %. Аналогичные показатели по профессии Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка в 2018 году составляли соответственно 3,6 балла и 65 %, что выше на 0,1 балла и 15 % в сравнении с 2019 годом.

У обучающихся по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства средний балл за защиту выпускных квалификационных работ составляет 3,5 качество знаний 53 %, что ниже, чем у обучающихся по профессии Повар, кондитер на 0,3 балла и 5 % и ниже чем у обучающихся по профессии Автомеханик на 0,1 балла и 8 % и выше, чем у обучающихся по профессии Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка на 3 %.

Диаграмма качества знаний по защите выпускных квалификационных работ в 2018, 2019 году



Анализ общих результатов подготовки студентов показывает, что к защите ВКР были допущены 86 человек, защитили ВКР 86 человек (100 %), получили оценки: «отлично» - 8 человек (9 %), «хорошо» - 40 человек (47 %), «удовлетворительно» - 38 человек (44 %). Средний балл по техникуму за защиту выпускных квалификационных работ составляет 3,6 качество знаний 56 %. Средний балл по техникуму за защиту выпускных квалификационных работ в 2018 году составлял 4 качество знаний 75 %. Все 86 выпускников (100 %) в 2019 году получили дипломы о среднем профессиональном образовании из них: дипломов с оценкой «хорошо» и «отлично» - 5 (6%). В 2018 году получили дипломы о среднем профессиональном образовании 48 выпускников (100 %) из них: дипломов с отличием – 2 (4 %), с оценкой «хорошо» и «отлично» - 6 (13 %).

5.3 Востребованность выпускников

5.3.1 Трудоустройство выпускников по специальностям/профессиям, уровень безработицы

Специальности/профессии	Количество выпускников	Трудоустроены	Призваны в ряды Вооруженных Сил Российской Федерации	Продолжили обучение	Находятся в отпуске по уходу за ребенком
2019					
19.01.17 Повар, кондитер	24	13	0	2	7
23.01.03 Автомеханик	23	9	11	0	0
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	17	1	13	0	0
35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	22	4	11	0	4
12680 Каменщик	13	10	0	0	0
15220 Облицовщик-плиточник	15	9	0	0	0
16675 Повар	13	6	0	0	2
Всего:	127	52	35	2	13

5.4 Кадровое обеспечение подготовки

Индикаторы	Оценка
Наличие штатного расписания, утвержденного директором техникума	в наличии
Наличие должностных инструкций работников техникума	в наличии
Соответствие формирования личных дел работников требованиям законодательства	соответствуют
Сведения о руководителе образовательной организации	Директор Сидоренко Елена Григорьевна
Укомплектованность штата педагогических работников, (%)	100 %
Наличие вакансий (указать должности)	Заместитель директора по УПР, УВР; юрист, инженер-электроник
Количество педагогических работников с учеными степенями (званиями), включая совместителей	нет

Количество педагогических работников, имеющих государственные награды и звания	нет
Движение кадров за отчетный период с 01.04.2019 г. по 01.04.2020 г.	Принято 13 человек, уволено 8 человек
Средний возраст педагогических кадров	35 лет
Доля педагогических работников с опытом деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы	75 %
Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации или стажировку за последние три года	100 %
Удельный вес штатных преподавателей образовательной организации, имеющих дополнительную работу, в общей численности штатных преподавателей	-
Численность студентов в расчете на 1 работника, замещающего должности преподавателей и (или) мастеров производственного обучения	-
Наличие публикаций, материалов с обобщением опыта работы лучших педагогических работников	В наличии
Участие педагогических работников в международных проектах и ассоциациях	-
Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей к среднемесячной заработной плате в субъекте РФ	0,99 %

5.5. Сведения о педагогических кадрах

Количество педагогических работников		Образовательный ценз педагогических работников (%)	Профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины %	Уровень квалификации (%)			
По штатному расписанию	совместители			Высшая категория	Первая категория	Аттестованы на соответствие должности	Не прошли аттестацию на соответствие должности
34	1	65	100	11	8	56	25

5.6 Материально-техническая база

Индикаторы	Оценка
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (м ²)	24,4
Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет	16
Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов образовательной организации, реализующих образовательные программы СПО	6
Обеспечение каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе при использовании электронных изданий в соответствии с объемом изучаемых дисциплин	Соответствует
Наличие подключения к Интернету со скоростью передачи данных 2 Мбит/сек. и выше	соответствует (10 Мбит/сек.)
Обеспечение необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения	есть
Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	140чел./100 %
Соответствие перечня учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, полигонов требованиям ФГОС по каждому направлению подготовки	соответствует
Оснащенность перечня учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, полигонов в соответствии с требованиями ФГОС	соответствует
Выполнение требований по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности при организации образовательной деятельности	соответствует
Наличие у образовательной организации безопасных условий обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации, с учетом соответствующих требований, установленных в федеральных государственных образовательных стандартах в соответствии с частью 6 статьи 28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; наличие условий для охраны здоровья обучающихся в соответствии со статьями 37 и 41 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	В наличии, соответствуют
Удельный вес площади зданий, оборудованных охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий образовательной организации	100 %
Обеспеченность студентов сетью общественного питания	соответствует
Наличие помещения с соответствующими условиями для работы медицинских работников (наличие лицензии)	Имеется, соответствует
Наличие условий для занятия обучающимися физической культурой и спортом	Имеется, соответствует
Наличие специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии со ст.79 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	соответствует

Раздел 7. Показатели деятельности ГБОУ КК «Павловский техникум профессиональных технологий»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	364человека	1.1 = 1.1.1 + 1.1.2 + 1.1.3 (данные по состоянию на 1 апреля текущего года)
1.1.1	По очной форме обучения	364 человека	
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек	
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек	
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	0 человек	1.2 = 1.2.1+1.2.2+1.2.3 (данные по состоянию на 1 апреля текущего года)
1.2.1	По очной форме обучения	0 человек	
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек	
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек	
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	6единиц	1. Всего образовательных программ разного уровня, реализуемых и реализованных за отчетный период

		6 единиц	2. Количество образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, реализуемых и реализованных за отчетный период
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	0 единиц 170 человек	3. Количество образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемых и реализованных за отчетный период В соответствии с данными федеральной статистической отчетности
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки “хорошо” и “отлично”, в общей численности выпускников	86 Человек 48 Человек	1. Общая численность выпускников по всем формам и уровням образования за отчетный период-N 2. Численность выпускников, прошедших ГИА в отчетном периоде на 4 и 5, по всем уровням и формам обучения - п
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек 56 %	3. Удельный вес % = (п * 100) / N 1. Численность победителей и призеров за отчетный период - п
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной	362 Человек	2. Удельный вес % = (п * 100) / (1.1 + 1.2) 1. Численность студентов очной формы обучения, обучающихся

	форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов		по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, получающих академическую стипендию (по результатам обучения) - N
	Данные даются по состоянию на 1 апреля текущего года	0 Человек	2. Численность студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, получающих академическую стипендию (по результатам обучения) - N
		362 Человек	3. Общая численность студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию (по результатам обучения) N = N + N
		100 %	4. Удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию % = $N * 100 / (1.1.1 + 1.2.1)$
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	65 Человек	1. Общая численность работников в организации - N
		35 Человек	2. Численность педагогических работников образовательной организации в соответствии с Постановлением Правительства

		РФ от 08.08.2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	54 % 22 человека
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	63 % 6 человек
		33 % 2 человека
		1. Численность педагогических работников, имеющих высшее образование (законченное) - п 2. Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование % = $p \cdot 100 / \text{рей}$ 3. Удельный вес численности педагогических работников с квалификационной категорией (всего) на 1 апреля текущего года - К 4. Численность педагогических работников, которым установлена квалификационная категория за отчетный период - к 5. Удельный вес численности педагогических работников, которым установлена квалификационная категория за отчетный период

				% = $K * 100 / \text{реб}$
1.11.1	Высшая			1. Численность педагогов с высшей квалификационной категорией - K^B
		5 Человек		2. Численность педагогов, которым установлена высшая квалификационная категория за отчетный период - K^B
		2 Человека		3. Удельный вес численности педагогов, которым установлена высшая квалификационная категория за отчетный период % = $K^B * 100 / \text{реб}$
1.11.2	Первая	1 человек	40 %	1. Численность педагогов с первой квалификационной категорией (всего) - K
		0 человек		2. Численность педагогов, которым установлена первая квалификационная категория за отчетный период - K^1
		0 %		3. Удельный вес численности педагогов, которым установлена первая квалификационная категория за отчетный период
1.12				% = $K^1 * 100 / \text{реб}$
		35 человека		1. Численность педагогов, прошедших повышение квалификации (профессиональную
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную подготовку за			

			переподготовку) за последние 3 года - Р
	последние 3 года, в общей численности педагогических работников	100 %	2. Удельный вес численности преподавателей, прошедших повышение квалификации (профессиональную переподготовку) за последние 3 года $\% = Р * 100 / \text{реб}$
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек	1. Численность преподавателей, участвующих в международных проектах и ассоциациях за отчетный период - N
		0 %	2. Удельный вес численности преподавателей, прошедших повышение квалификации (профессиональную переподготовку) за последние 3 года $\% = N * 100 / \text{реб}$
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	0	Указывается каждый филиал и численность обучающихся в нем по состоянию на 1 апреля текущего года.
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	57086,81 тыс. руб.	
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2482,03 тыс. руб.	
2.3	Доходы образовательной организации из средств	542,37 тыс. руб.	

	от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника		
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	32168 руб.	1. Указать средний заработок педагогика (руб) по состоянию на 1 апреля текущего года
		0,99 %	2. Отношение среднего заработка к средней заработной плате в регионе указать в %
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	7105 кв.м	1. Указать общую площадь всех помещений (8) , в которых осуществляется образовательная деятельность (учебные кабинеты, лаборатории, учебные мастерские, актовые, спортивные и тренажерные залы, бассейны).
		24,4 кв.м	2. Общая площадь в расчете на одного студента $8' = 8 / (1.1 + 1.2)$
		16 единиц	2. Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет, которые используются студентами - ПКст
		0,05 единиц	3. Количество компьютеров в расчете на одного студента = ПК/

3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	140 человек	(1.1+1.2)
		140 человек	2. Численность студентов, нуждающихся в общежитии - С ^н
		140 человек	3. Численность студентов, проживающих в общежитии - С ^{об}
		100 %	4. Удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях % = $C^{об} * 100 / C^n$
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	43/11
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	1
4.3.1	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными	человек	0

	возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	0

	возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		
	числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0	
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированному образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, с нарушениями зрения	человек	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки	человек	0	

	специалистов среднего звена, в том числе		
4.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными	человек	0

	дефектами (два и более нарушений)		
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированному образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

	дефектами (два и более нарушений)		
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	9/15

**Перечень дополнительных показателей самообследования
ГБПОУ КК «Павловский техникум профессиональных технологий»**

1. Материально-техническое и информационное обеспечение организации

№ п/п	Позиция оценивания	Единица	Оценка
1.	Количество учебных групп по состоянию на дату отчета	единиц	20
2.	Количество мультимедийных проекторов	единиц	7
3.	Количество интерактивных досок	единиц	1
4.	Количество интерактивных приставок	единиц	0
5.	Количество лабораторий и мастерских для проведения практических занятий, учебной практики	единиц	11
6.	Наличие современной библиотеки-медиатеки (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)	X	X
	с читальным залом на 25 и более рабочих мест, с наличием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет.	есть/нет	Есть
	с читальным залом менее чем на 25 рабочих мест, с наличием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет.	есть/нет	Нет
	с читальным залом с любым количеством мест с отсутствием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет.	есть/нет	Нет
7.	Обеспеченность специализированными кабинетами (кабинеты технологий, оборудованные лабораторным оборудованием учебные кабинеты по химии и физике, др), необходимыми для реализации Федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям и специальностям и по общеобразовательной подготовке (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)	X	X
	на 90 и более процентов	да / нет	Да
	менее чем на 90 процентов, но более 50%	да / нет	Нет
	50% и менее	да / нет	Нет
8.	Наличие электронных интерактивных лабораторий, используемых в учебном процессе	есть/нет	Нет
9.	Обеспеченность учебного процесса лабораторным и демонстрационным оборудованием (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)	X	X
	на 90 и более процентов	да / нет	Да
	менее чем на 90 процентов, но более 50%	да / нет	Нет
	50% и менее	да / нет	Нет

№	Позиция оценивания	Единица	Оценка
10.	Наличие электронных образовательных ресурсов (электронных учебников и учебных пособий)	да / нет	Да
11.	Наличие доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям	есть / нет	Есть

2. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1	Наличие спортивного зала	есть / нет	Есть
2.	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	есть / нет	Есть
3.	Наличие тренажерного зала	есть / нет	Есть
4.	Наличие бассейна	есть / нет	Нет
5.	Наличие медицинского кабинета	есть / нет	Есть
6.	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	есть / нет	Есть
7.	Наличие столовой на территории организации	есть / нет	Есть

3. Условия для индивидуальной работы с обучающимися

№ п/п	Позиция оценивания	Единица	Оценка
1.	Количество обучающихся, участвующих в кружках, спортивных секциях, творческих коллективах, клубах, обществах и др.	человек	308
2.	Использование дистанционных образовательных технологий	да / нет	Да
3.	Количество психологических и социологических исследований, опросов, проведенных за отчетный период	единиц	10
4.	Наличие службы психологической помощи	есть / нет	Есть

4. Наличие программ дополнительного профессионального образования

№ п/п	Позиция оценивания	Единица	Оценка
1.	Наличие программ профессиональной переподготовки специалистов	есть/ нет	Нет
2.	Наличие программ повышения квалификации специалистов	есть/ нет	Нет

5. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях:

№ п/п	Позиция оценивания	Единица	Оценка
1.	Количество конкурсов, олимпиад, проведенных при участии профессиональной образовательной организации за отчетный период.	единиц	37
2.	Численность обучающихся, принявших участие в отчетном году в олимпиадах, смотрах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (кроме спортивных)	человек	118
3.	Численность обучающихся в образовательной организации, победителей конкурсов, смотров и др. (кроме спортивных):	X	X
	регионального уровня	человек	1
	федерального уровня	человек	0
	международного уровня	человек	0
4.	Численность обучающихся, принявших участие в отчетном году в спортивных олимпиадах, соревнованиях различного уровня	человек	308
5.	Численность победителей спортивных олимпиад, соревнований:	X	X
	регионального уровня	человек	142
	федерального уровня	человек	0
	международного уровня	человек	0
6.	Наличие проведенных мероприятий по сдаче норм ГТО в отчетный период	есть / нет	Есть

6. Наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

№ п/п	Позиция оценивания	Единица	Оценка
1.	Наличие программы психологического сопровождения деятельности:	X	X
	какой-либо категории обучающихся (Дети-инвалиды, обучающиеся с ОВЗ, группа риска)	есть / нет	Есть
	родителей (законных представителей)	есть / нет	Есть
	педагогических работников	есть / нет	Нет
2.	Наличие коррекционных и компенсирующих занятий с обучающимися, проведенных за отчетный период	есть / нет	Есть
3.	Наличие медицинских, реабилитационных программ мероприятий	есть / нет	Есть
4.	Наличие программ:	X	X
	социальной адаптации обучающихся	есть / нет	Есть
	формирования дополнительных профессиональных навыков	есть / нет	Нет
	программ трудоустройства	есть / нет	Есть

7. Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

№	Позиция оценивания	Единица	Оценка
1.	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов для обучающихся с ОВЗ	да/нет	да
2.	Использование специальных технических средств обучения коллективного пользования для обучающихся с ОВЗ	да/нет	нет
3.	Использование специальных технических средств индивидуального пользования для обучающихся с ОВЗ	да/нет	нет
4.	Предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование	да/нет	нет
5.	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	да/нет	да
6.	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий с обучающимися с ОВЗ	да/нет	Да
7.	Проведение мероприятий, обеспечивающих вовлечение детей с ОВЗ в общественную жизнь образовательной организации	да/нет	Да
8.	Доступность для лиц с ОВЗ (в соответствии с паспортом доступности)	Х	Х
	по зрению	да/нет	Да
	по слуху	да/нет	Да
	с нарушениями опорно-двигательной системы	да/нет	Да
	для колясочников	да/нет	Да
9.	Оказание психологических и других консультаций для лиц с ОВЗ в отчетный период	да/нет	Да