Министерство образования, науки и молодежной политики

Краснодарского края

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Краснодарского края

«Павловский техникум профессиональных технологий»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.05 безопасность жизнедеятельности**

**по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства**

2017

 Рассмотрена цикловой методической Утверждена

общеобразовательных дисциплин И.о.Директора ГБПОУ КК ПТПТ

технического профиля \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Г. Сидоренко

протокол № \_\_\_\_ «\_\_\_» августа 2017 г.

от «\_\_\_» августа 2017 г. м.п.

Председатель ЦМК

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Н. Шестак

Рассмотрена

на заседании педагогического совета

протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» августа 2017 г.

Организация-разработчик: ГБПОУ КК ПТПТ

Разработчик: Фатеев Д.С., мастер п/о ГБПОУ КК ПТПТ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по профессии 35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №740 от 2 августа 2013 г., зарегистрированного Министерством юстиции 20 августа 2013 г., регистрационный № 29506, укрупненная группа профессий 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство».

Рецензенты: 1. рецензия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Квалификация по диплому:

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись)

 2. рецензия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Квалификация по диплому:

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

#

#  **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| условия реализации программы учебной дисциплины | 11 |
| Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины | 13 |

**1. паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 05. Безопасность жизнедеятельности**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №740 от 2 августа 2013 г., зарегистрирован Министерством юстиции 20 августа 2013 г., регистрационный № 29506, укрупненная группа профессий 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство»

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

общепрофессиональный цикл

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

 - Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- Применять первичные средства пожаротушения;

- Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные профессии;

- Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;

- Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- Оказывать первую помощь пострадавшим

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- Основы военной службы и обороны государства;

- Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- Способы защиты населения от оружия массового поражения;

- Меры пожарной безопасности правила безопасного поведения при пожарах;

- Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;

- Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *48* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | *32* |
| в том числе: |  |
|  лабораторные занятия |  |
|  практические занятия | *16* |
|  контрольные работы |  |
|  курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)* |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *16* |
| в том числе |  |
| *Индивидуальные задания**Внеаудиторная самостоятельная работа (составление конспектов, подготовка рефератов, ответы на вопросы)* | *2**14* |
| *Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета* |

# **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность Жизнедеятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** *(если предусмотрены)* | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1.** | Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения | **6** |  |
| **Тема 1.1.****Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера** | **Содержание учебного материала** | 1 | *2* |
| Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины и их возможные последствия. Опасные природные явления. Техногенные опасности и угрозы (радиационно-опасные объекты, химически опасные объекты, пожаро- и взрывоопасные объекты, газо- и нефтепроводы, транспорт, гидротехнические сооружения, объекты коммунального хозяйства). Международный и внутригосударственный терроризм. Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Составить сообщение по теме «Протекание чрезвычайной ситуации на производстве продовольственных товаров, на транспорте, электростанциях, при транспортировке, хранении и эксплуатации различной продукции и их последствия для человека, производственной и бытовой среды» (индивидуальные задания по каждой чрезвычайной ситуации) | 1 |  |
| **Тема 1.2.** **Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного** | **Содержание учебного материала** | 2 | *2* |
| Гражданская оборона. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Способы защиты населения от оружия массового поражения. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи РСЧС, силы и средства.  | 1 |  |
| **Практические занятия**1. Оформление документации по организации и проведению мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций (рассредоточение, эвакуация). Описание профилактических мер для снижения опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.
 | 1 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Составить сообщение по теме «Протекание чрезвычайной ситуации на производстве продовольственных товаров, на транспорте, электростанциях, при транспортировке, хранении и эксплуатации различной продукции и их последствия для человека, производственной и бытовой среды» (индивидуальные задания по каждой чрезвычайной ситуации) | 1 |  |
| **Тема 1.3.****Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций** | **Содержание учебного материала** | 1 | *2* |
| Законодательные акты и нормативно-техническая документация по действиям в чрезвычайных ситуациях. Основные положения Федеральных Законов «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и «О гражданской обороне». Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения. Мероприятия медицинской защиты, мероприятия по обеспечению пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожарах. Комплекс стандартов «БЧС» - «Безопасность в чрезвычайных ситуациях». Задачи и содержание комплекса «БЧС». Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций.  |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Составить краткий конспект «Отражение проблем безопасности жизнедеятельности в Конституции Российской Федерации, основах законодательства об охране труда, трудовом кодексе Российской Федерации». | 2 |  |
| **Тема 1.4****Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики** | **Содержание учебного материала** | 2 | *2* |
| Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России. Гражданское население в противодействии распространения идеологии терроризма. Понятие об устойчивости объектов экономики в чрезвычайной ситуации. Факторы, определяющие стабильность функционирования технических систем и бытовых объектов. Критерии устойчивости. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надёжной защиты рабочих и служащих, повышение надёжности инженерно-технического комплекса. Правила безопасного поведения при нахождении вблизи железнодорожных путей. Системы непрерывного контроля. Резервирование бытовых и технических объектов. Подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства. |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Сформулируйте, какие, по вашему мнению, основные мероприятия будут способствовать повышению устойчивости функционирования объекта экономики по профилю образовательного учреждения? | 1 |  |
| **Раздел 2.**  | **Основы военной службы** | **23**  |  |
| **Тема 2.1****Основы обороны государства** | **Содержание учебного материала** | 5 |
| Основы военной службы и обороны государства. Национальная безопасность и национальные интересы России. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года. Угрозы национальной безопасности России. Обеспечение национальных интересов России.Военная доктрина Российской Федерации. Структура, основные понятия и задачи.Военная организация Российской Федерации. Вооруженные силы России, их структура и предназначение. Виды и рода войск Вооруженных сил России. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. | 4 | *2* |
| **Практические занятия** 1. Составление документации по применению профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.
 | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Подготовить сообщение о военном округе Вооруженных Сил Российской Федерации, на территории которого находится наш регион.Используя специальную литературу. подготовить сообщение об одном из космодромов используемых войсками Воздушно-космической обороны | 2 |  |
| **Тема 2.2.** **Организация воинского учета и военная служба** | **Содержание учебного материала** | 4 | *2* |
| Организация и порядок призыва граждан на военную службу. Поступление на нее в добровольном порядке.Воинский учет. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на воинскую службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Основные виды воинской деятельности. Перечень военно-учетных специальностей.Обеспечение безопасности военной службы. Обязательное государственное страхование жизни и здоровья военнослужащих. Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, её основные составляющие. | 3 |  |
| **Практические занятия** 1. Выбор из перечня военно-учетных специальностей и самостоятельное определение среди них родственной полученной специальности, элементы игры по освоению способов бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.
 | 1 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Подготовить сообщение о значении воинского учета граждан для военной безопасности государства | 1 |  |
| **Тема 2.3****Военно-патриотическое воспитание молодежи.** | **Содержание учебного материала** | 2 |  |
| Боевые традиции Вооруженных сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества.Дружба, воинское товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. Воинские символы и ритуалы. |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Подготовить сообщение «Патриотизм – одно из основных качеств защитника Отечества» | 1 |  |
| **Тема 2.4****Общевоинские уставы** | **Практические занятия** 1. Распределение времени и внутренний распорядок. Распорядок дня и регламент служебного времени. Несение караульной службы – выполнение боевой задачи, состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование.
2. Изучение обязанностей лиц суточного наряда. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Подчиненность и обязанности дневального по роте. Обязанности дежурного по роте. Порядок приема и сдачи дежурства, действия при подъеме по тревоге, прибытие в роту офицеров и старшин.
 | 2 |  |
| **Тема 2.5****Строевая подготовка** | **Практические занятия** 1. Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головной убор снять (одеть)». Повороты на месте. Движение строевым шагом. Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.
2. Строи подразделений в пешем порядке. Развернутый и походный строй взвода.
3. Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении
 | 3 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Подготовить сообщение на тему «Основные термины и понятия строевой подготовки» | 1 |  |
| **Тема 2.6****Физическая подготовка** | **Практические занятия** 1. Тренировка в беге на длинные дистанции (кросс на 3-5 км). Совершенствование упражнений на гимнастических снарядах и контроль упражнения в подтягивании на перекладине.
2. Совершенствование и контроль упражнения в беге на 100 м. Совершенствование и контроль упражнения в беге на 1 км.
 | 2 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Подготовить сообщение на тему «Роль физической подготовки в подготовке военнослужащего». | 1 |  |
| **Тема 2.7****Огневая подготовка** | **Практические занятия** 1. Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата при заряжении и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение.
2. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия. Выполнение упражнений начальных стрельб.
 | 2 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Подготовить сообщение на тему «Предназначение автомата Калашникова и его боевые свойства» | 1 |  |
| **Тема 2.8****Тактическая подготовка** | **Практические занятия** 1. Движение солдата в бою. Передвижение на поле боя.
2. Обязанности наблюдателя. Выбор места наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка, оснащение наблюдательного поста. Выбор места и скрытное расположение на нем для наблюдения и ведения огня, самоокапывание и маскировка.
 | 2 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Подготовить сообщение на тему «Характеристика современного боя». | 1 |  |
| **Тема 2.9****Радиационная, химическая и биологическая защита** | **Практические занятия** 1. Применения средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Применение первичных средств пожаротушения.
 | 1 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Подготовить сообщение «Приборы радиационной и химической разведки». | 1 |  |
| **Раздел 3** | **Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи** | **2** |  |
| **Тема 3.1****Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях.** | **Содержание учебного материала** | 1 | *2* |
| Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим Общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях. Способы временной остановки кровотечения. Обработка ран. Профилактика шока. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Характеристика ситуаций, при которых возможно массовое поражение людей. Правила оказания само- и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в условиях военного времени. |  |  |
| **Практические занятия** 1. Оказание первой медицинской помощи. Неотложные реанимационные мероприятия (сердечно-легочная реанимация, противошоковые мероприятия, остановка кровотечений, иммобилизация конечностей подручными средствами, транспортировка пострадавших).

Оказание первой помощи при остановке сердца. Отработка на тренажере приемов проведения сердечно-легочной реанимации | 1 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Составить алгоритмы оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, травмах, ожогах, отморожениях, отравлениях | 2 |  |
|  | **Дифференцированный зачет** | 1 |  |
|  | **Всего** | **48** |  |

# **3. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины**

**3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности»

**Оборудование учебного кабинета**:

- типовое оборудование (столы, стулья, шкафы);

- аудиторная доска;

- видеотека мультимедийных учебных программ (мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам БЖ, видеофильмы по разделам курса БЖ, презентации по темам безопасности жизнедеятельности);

- нормативно-правовые документы;

- учебная литература;

- раздаточный материал;

- различные приборы (войсковой прибор химической разведки (ВПХР), дозиметры);

- индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки);

- общевойсковой защитный комплект;

- противохимический пакет;

- сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС);

- перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная);

- медицинские предметы расходные (булавка безопасная, шина проволочная, шина фанерная);

- грелка;

- жгут кровоостанавливающий;

- индивидуальный перевязочный пакет;

- шприц-тюбик одноразового пользования;

- носилки санитарные;

- макет простейшего укрытия в разрезе;

- макет убежища в разрезе;

- тренажер для оказания первой помощи;

- учебно-наглядные пособия по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»;

- набор плакатов или электронные издания;

- массогабаритный макет автомата Калашникова.

**Технические средства обучения:**

- компьютер;

- мультимедийное оборудование;

- **Спортивный комплекс:**

- спортивный зал,

- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Косолапова Н. В. Основы безопасности жизнедеятельности: Учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2015 г.
2. Косолапова Н. В. Основы безопасности жизнедеятельности: Учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2015 г.

# **Дополнительные источники:**

1. Сапронов Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2015 г.

**Интернет - ресурсы**

1. Министерство обороны http://[www.mil.ru](http://www.mil.ru);

2 Министерство чрезвычайных ситуаций [www.mchs.qov.ru](http://www.mchs.qov.ru);

3. Юридическая Россия <http://www.law.edu.ru/book/book.asp?bookID=1212788>

# **4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины**

# Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**  |
| ***Умения****:* - Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций:- Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту:- Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения:- Применять первичные средства пожаротушения;- Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные профессии;- Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;- Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;- Оказывать первую помощь пострадавшим:***Знания****:* - Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России;- Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессионольной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;- Основы военной службы и обороны государства;- Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;- Способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;- Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;- Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО:- Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы:- Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим | практическое занятие №1, оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работыпрактическое занятие №15, демонстрация умения использовать средства индивидуальной защиты и оценка правильности их применения;решение ситуационных задач по использованию средств коллективной защиты;практическое занятие №3; тестирование, защита докладов, составление таблиц, работа с документамипрактическое занятие №2, №4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14оценка правильности решения ситуационных задачпрактическое занятие №3, наблюдение в процессе теоретических и практических занятийпрактическое занятие №16, демонстрация умения оказывать первую помощь пострадавшим, оценка правильности выполнения алгоритма оказания первой помощи; оценка решения ситуационных задач; практическое занятие, оценка правильности выполнения внеаудиторной самостоятельной работыустный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы |