Министерство образования науки и молодёжной политики

Краснодарского края

Государственное бюджетное профессиональное образовательное

учреждение

Краснодарского края Павловский техникум профессиональных

технологий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.ОЗ. Выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве

35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно – тракторного Парка

 2017 год

Рассмотрена цикловой методической Утверждена

комиссией по подготовке обучающихся и.о. Директора ГБПОУ КК ПТПТ

технического профиля \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Г. Сидоренко

протокол № \_\_\_\_ «\_\_\_» августа 2017 г.

от «\_\_\_» августа 2017 г. м.п.

Председатель ЦМК

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Н. Шестак

Рассмотрена

на заседании педагогического совета

протокол № от « » 2017 г.

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта среднего

профессионального образования по профессии 35.01.14 Мастер по техническому
обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка, утвержденного приказом
министерством образования и науки РФ от 20 августа 2013 г № 709,

зарегистрированного Министерством юстиции РФ регистрационный № 29550 от 20 августа 2013 г., укрупненная группа 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство с учетом профессионального стандарта по профессии «Тракторист- машинист сельскохозяйственного производства», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 362 н от 04.06.2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции 03.07.2014 г. № 32956, компетенции WRS «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»

Разработчик: Шестак А.Н. преподаватель

ГБПОУ КК ПТПТ

( подпись)

стр.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 17

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ.ОЗ. Выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям СПО: 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно - тракторного парка;

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной
образовательной программы:**

общеобразовательный цикл

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения
дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен** **уметь:**

 - соблюдать Правила дорожного движения;

 -безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и

-метеорологических условиях;

-уверенно действовать в нештатных ситуациях;

-управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других

-участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные

конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;

-выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при

выполнении поездки;

-заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и

(специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;

-устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие

(неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением

требований техники безопасности;

-Соблюдать режим труда и отдыха;

-обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов;

-получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;

-принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при

дорожно-транспортных происшествиях;

-соблюдать требования по транспортировке пострадавших;

-использовать средства пожаротушения;

**знать:**

 **-** основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;

-правила эксплуатации транспортных средств; -правила перевозки грузов и пассажиров;

|-виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил -эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;

-назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;

-правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ;

-порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед -поездкой и работ по его техническому обслуживанию;

-перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;

-приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;

-правила обращения с эксплуатационными материалами; (

-требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы -охраны труда и техники безопасности;

-основы безопасного управления транспортными средствами;

-порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации; -порядок действий водителя в нештатных ситуациях;

-комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств;

-приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;

-правила применения средств пожаротушения

**4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 360 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 240 часов; практические занятия 120 часов; самостоятельной работы обучающегося 110 часов.

**2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Безопасность жизнедеятельности 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Количество часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | *360* |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | ***240*** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | ***120*** |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 110 |
|  |  |

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности транспортировка грузов, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование результата обучения |
|  ПК3.1 | Управление транспортным средством |
| ПК 3.2 | Выполнять работы по транспортировке грузов |
| ПК 3.3 | Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования |
| ПК 3.4 | Устранять мелкие неисправности, возникшие во время эксплуата­ции транспортных средств |
| ПК 3.5 | Работать с документацией установленной формы |
| ПК 3.6 | Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия |
| OKI | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| OK 2 | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и спо­собов её достижения, определенных руководителем. |
| ОКЗ | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и ито­говый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| OK 4 | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| OK 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| OK 6 | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руково­дством, клиентами. |
| OK 7 | Организовывать собственную деятельность с соблюдением требо­ваний охраны труда и экологической безопасности. |
| OK8 | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением по­лученных профессиональных знаний (для юношей) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды профессиональных компетенций** | **Наименования разделов профессионального модуля** | **Всего часов****(учебная нагрузка и практики)** | **Объем времени, отведенный на освоение** | **Практика**  |
|  |  |  | **Обязательная аудиторная учебная** | **Самостоятельная работа** | **Учебная, часов** | **производственная** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **ПК 3.1 – 3.6** | **Раздел 1 МДК 03.01 Выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве** |  |  |  |  |  |  |
|  | **Производственная практика, часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная практика))** |  |  |  |  |  |  |
|  | **Всего:** | **360** | **240** | **120** | **110** |  |  |

 **3.2. Содержание программы обучения по профессиональному модулю (ПМ)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплина рн ы х курсов (МДК) и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | ***2*** | **3** | **4** |
| **Раздел ПМ 1.****Выполнение****механизированных****работ в сельском****хозяйстве** |  | **360** |  |
| **МДК 03.01. Изучение****теоретической****подготовки** |  | **240** |
| **Тема 3.1. Основы** | **Содержание** |  |
| **законодательства в** | **Введение. Обзоп законодательных актов.** |  |
| **сфере дорожного движения** | **Плавила допожного движения.** |  | **2** |
| **1.** | Общие положения. Основные понятия и термины. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров. |
|  | 2. | Дорожные знаки |
|  | 3 | Дорожная разметка и её характеристика |
|  | 4 | Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств. |
|  | 5 | Регулирование дорожного движения. |
|  | 6 | Проезд перекрестков. |
|  | 7 | Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **8** | Особые условия движения. |  |  |
| **9** | Перевозка людей и грузов. |  |  |
| **10** | Техническое состояние и оборудование транспортных средств. |  |  |
| **11** | Государственные регистрационные знаки, опознавательные знаки, предупредительные знаки. |  |  |
| **Практические занятия** |  |  |
| 1 , | Дорожные знаки |
| 2 , | Цорожная разметка и её характеристика |
| ***3*** | Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств. |
| 4 | Регулирование дорожного движения. |
| 5 Проезд перекрестков. |
|  | 6 | Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов |
|  | **Нормативно-правовые документы, регулирующие отношение в сфере дорожного движения** |  | 2 |
|  | **1** | Административное право |
|  | **2** | Уголовное право |
|  | **3** | Гражданское право |
|  | **4** | Правовые основы охраны окружающей среды |
|  | **5** | Закон об ОС АГО |
|  | **Практические занятия** |  |  |
|  | **1.** | Нормативно-правовые документы, регулирующие отношения в сфере дорожного движения. |  |  |
| **Тема 3.2 Основы** | **Содержание** |  | 2 |
| **безопасного** | **Психологические основы безопасного управления транспортным средством** |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **управления транс­портного средства.** | **1.** | Психологические основы деятельности водителя |  |  |
| **2.** | Основы саморегуляции психических состояний в процессе управления транспортным средством |
| **3.** | Основы бесконфликтного взаимодействия участников дорожного движения |
|  | **Оснс** | **вы управления транспортным средством и безопасность управления** |  | 2 |
| **1.** | Планирование поездки в зависимости от целей и дорожных условий движения. |
| **2.** | Оценка опасности воспринимаемой информации, организация наблюдения в процессе управления транспортным средством. |
| **3.** | Оценка тормозного и остановочного пути. |
| **4.** | Формирование безопасного пространства вокруг автомобиля в различных условиях движения. |
| **5.** | Техника управления транспортным средством. |  |
| **6.** | Действия водителя при управлении в штатных ситуациях. Действия водителя в нештатных ситуациях. |  |
| **Практические занятия** |  |  |
| **1.** | Психологические основы безопасного управления транспортным средством. |
| **Тема 3.3. Оказание****первой медицинской****помощи** | **Соде** | **ржание** |  | 2 |
|  | **Порядок оказания помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествиях (далее ДТП).** |  |  |
|  | 1. | Организационно-правовые оказания первой медицинской помощи. Оказание первой психологической помощи пострадавшим в ДТП. |  |
|  | 2. | Сердечно-легочная реанимация (СЛР). Особенности СЛР при электротравме, утомлении. Первая помощь при нарушении проходимости верхних дыхательных путей. |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **3.** | Первая помощь при острой кровопотере и травматическом шоке. |  |  |
| **4.** | Первая помощь при ранениях. |
| **5.** | Первая помощь при травме опорно-двигательной системы. |
| **6.** | Первая помощь при травме головы. Первая помощь при травме груди. Первая помощь при травме живота |
| **7.** | Первая помощь при острых отравлениях. |
| **8.** | Первая помощь при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями (острое нарушения сознания, дыхания, кровообращения, судорожный синдром). |
| **Практические занятия** |  |  |
| 1. | Правила и порядок осмотра пострадавшего. Оценка состояния пострадавшего. |  |  |
| 2. | Средства первой помощи. Аптечка первой помощи (автомобильная) Профилактика инфекций, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека. |
| 3. | Правила и способы извлечения пострадавшего из автомобиля. Основные транспортные положения. Транспортировка пострадавших. |
| 4. | Сердечно-легочная реанимация (СЛР). Особенности СЛР при электротравме, утомлении. Первая помощь при нарушении проходимости верхних дыхательных путей. |
|  | 5. | Первая помощь при острой кровопотере и травматическом шоке. |  |  |
|  | 6. | Первая помощь при ранениях. |  |  |
|  | 7. | Первая помощь при травме опорно-двигательной системы. |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **8.** | Первая помощь при травме головы. Первая помощь при травме груди. Первая помощь при травме живота. |  |  |
| **9.** | Первая помощь при термических и химических ожогах, ожоговом шоке. Первая помощь при отморожении, переохлаждении. Первая помощь при перегревании. |  |  |
| **10** | Первая помощь при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями (острое нарушения сознания, дыхания, кровообращения, судорожный синдром). |  |  |
|  | **11** | Первая помощь при политравме |  |  |
|  **Тема 3.4.** | **Содеюжание** |  | 2 |
|  **устройство и** | **Раздел 1. Устройство самоходных машин** |  |  |
|  **техническое обслуживание самоходных машин** | **1.** | Классификация и общее устройство тракторов |
| **2.** | Органы управления тракторов |
| **3.** | Органы управления тракторов импортного производства. |
| **4.** | Меры безопасности при работе на тракторе |
| **5** | Несущая система |
| **6** | Тормозная система |
| **7** | Рулевое управление |
| **8** | Системы активной и пассивной безопасности |
| **Практические работы** |  |  |
|  | **1.** | КШМ двигателя |  |  |
|  | 2. | ГРМ двигателя |
|  | 3. | Система охлаждения и смазки двигателя |
|  | 4. | Система питания двигателя |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Раздел 2. Техническое обслуживание** |  | 2 |
|  | **1** | Виды и периодичность технического обслуживания. |  |  |
|  | **2.** | Техника безопасности и охрана окружающей среды. |  |  |
|  | **3.** | Характерные неисправности и способы их устранения. |  |  |
|  | **Практические работы** |  |  |
|  | 1 . | Проверка технического состояния системы охлаждения. Замена охлаждающей жидкости |  |  |
|  | 2 | Разборка и сборка, промывка масляных фильтров, очистка масляных каналов и трубопроводов. |  |  |
|  | 3 | Замена топливных фильтров. Замена фильтрующего элемента воздухоочистителя |  |  |
|  | 4 | Разборка магнето, регулировка зазора в контактах прерывателя.; |  |  |
|  | 5 | Проверка технического состояния передней подвески. |  |  |
|  | 6 | Проверка давления в шинах в шинах. Замена колеса. Демонтаж и монтаж |  |
|  | 7 | Проверка люфта рулевого колеса. Проверка люфта шаровых пальцев рулевого управления. |  |
|  | 8 | Проверка герметичности гидравлического и пневматического тормозного привода. Оценка состояния тормозной системы измерением тормозного пути. |  |
|  | 9 | Проверка подачи топлива |  |
|  | **10** | Проверка состояния аккумуляторной батареи |  |  |
|  | 11 | Замена неиспоавных электроламп и плавких предохранителей. |  |  |
|  | 12 | Проверка работоспособности свечи зажигания и их замена. |  |  |
| **13** | Замена приводных ремней |  |  |

|  |
| --- |
|  |
|  | 14 | Проверка состояния и регулирования привода стоячного тормоза. |  |  |
| **Тема 3.5 Основы организации перевозок** |  | **Содержание** |  | 1 |
| 1 | Методы конттюля качества эксплуатации сельскохозяйственной техники |
| 2 | Оборудование применяемое для оценки технического состояния тракторов, |  |  |
| 3 | Свойств и использовани горюче-смазочных материалов |
| 4 | Правила хранения горюче-смазочных материалов |
| 5 | правил санитарии, пожарной и экологической безопасности при |
|  |  | эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования |  |  |
|  |  | животноводческих ферм |  |  |
|  | **Поактические занятия** |  |  |
|  | Выполнение работ по использованию нормативно-технической и |  |  |
|  |  | технологической документации. |  |  |
|  | Осуществление выбора современных контрольно-измерительных приборов, |  |  |
|  |  | инструментов и средств технического оснащения |  |  |
|  | Выполнение технического обслуживания современной ресурсосберегающей |  |  |
|  |  | сельскохозяйственной техники. |  |  |
|  | Изучение правил перевозки грузов на транспортных прицепах, приемов |  |  |
|  |  | контроля погрузки, размещения и закрепления на них перевозимого груза. |  |  |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 3** |  |  |
| 1. Мышление. Прогнозирование развития дорожно-транспортного происшествия. |  |  |
| 2. Этика водителя как важный компонент этики поведения человека в обществе. |  |  |
| 3. Этика водителя в его взаимоотношениях с другими участниками дорожного движения. |  |  |
| 4. Влияние дорожных условий на движения. |  |  |
| 5. Статистика дорожно-транспортных происшествий. |  |  |
| 6. Алкоголь, наркотики, лекарственные препараты и их вредное влияние на результаты |  |  |
| деятельности водителя: замедленные реакции, ослабленное внимание, ухудшение |  |  |
| зрительного восприятия, сонливость, необратимые изменения в организме. |  |  |
| 7.Физические и психологические качества, здоровье и возраст и их влияние на физическое |  |  |
| состояние водителя. |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | . Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы |  |  |
| **1.** | Особенности оказания первой медицинской помощи пострадавшим с неадекватным поведением. |  |  |
| **2.** | Обязанности водителя, медицинского работника, административных служб при ДТП, повлекших за собой человеческие жертвы. |  |  |
| **3.** | Способы согревания при холодной травме. |  |  |
| **4.** | Основы действующего законодательства. |  |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); тест, только ознакомление
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); тест, лабораторные работы,
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач), практические работы

**4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов: «Основы основы законодательства в сфере дорожного движения» «Оказание первой медицинской помощи» «Устройство автомобиля» Оборудование учебного кабинета «Основы законодательства в сфере дорожного движения» и рабочих мест кабинета: -посадочные места по количеству обучающихся;

* рабочее место преподавателя;
* комплект учебно-наглядных пособий:
* «Светофор с дополнительными секциями»
* «Дорожные знаки»
* «Дорожная разметка»
* «Сигналы регулировщика»;
* «Схема перекрестка»
* «Расположение дорожных знаков и средств регулирования в населен ном пункте»;
* «Маневрирование транспортных средств на проезжей части»;
* Правила пользования аптечкой первой помощи (автомобильной).
* Учебные стенды по ПДД и безопасности движения;
* Телевизор;

Технические средства обучения:

* компьютер с лицензированным программным обеспечением и мультимедийный -проектор, интерактивная доска;
* Компьютерная сеть

Оборудование лаборатории и количество рабочих мест:

* Посадочные места по количеству учащихся;
* рабочее место преподавателя;
* комплект учебно - наглядных пособий:
* бензиновый (дизельный) двигатель в разрезе с навесным оборудованием и в сборе со сцеплением в разрезе, коробкой передач в разрезе;
* Элементы передней подвески, рулевое механизм в разрезе;
* Элементы заднего моста в разрезе в сборе с тормозными механизмами и фрагментом карданной передачи;
* Комплект деталей кривошипно-шатунного механизма;
* Комплект деталей газораспределительного механизма;
* Комплект деталей системы охлаждения;
* Комплект деталей системы смазки;
* Комплект деталей системы питания;
* Комплект деталей системы зажигания;
* комплект деталей электрооборудования;
* Комплект деталей передней подвески;
* комплект деталей рулевого управления;
* комплект деталей тормозной системы;
* элементы колеса в разрезе;
* Учебно-наглядное пособие «схемы устройства и работы систем и механиз мов транспортных средств»;

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Необходимо приобрести | Единица из­мерения | количество |
| 1 | Тренажер манекен взрослого постра­давшего (голова, торс, конечности) с выносным электрическим контролем для отработки приёмов сердечно-легочной реанимации. | комплект | 1 |
| 2 | Тренажер манекен взрослого постра­давшего (голова, торс) без контролера для отработки приёмов сердечно-легочной реанимации. | комплект | 1 |
| 3 | Тренажер - манекен взрослого для отра­ботки приёмов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей. | комплект | 1 |
| 4 | Расходный материал для тренажеров (за­пасные лицевые маски, запасные «дыха­тельные пути», пленки с клапаном для проведения искусственной вентиляции лёгких). | комплект | 20 |
| 5 | Мотоциклетный шлем | штук | 1 |
| 6 | Аптечка первой помощи | комплект | 8 |
| 7 | Табельные средства для оказания первой | Комплект ре- | 1 |
|  | помощи: | комендуемый |  |
|  | • Устройство для проведения |  |  |
|  | искусственной вентиляции легких: ли- |  |  |
|  | цевые маски с клапаном , различных |  |  |
|  | моделей. |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | • Средства для временной остановки |  |  |
|  | кровотечения - жгуты. • Средства иммобилизации для |  |  |
|  | верхних, нижних конечностей, |  |  |
|  | шейного отдела позвоночника (шины); |  |  |
|  | • Перевязочные средства (Бинты, |  |  |
|  | салфетки, лейкопластырь). |  |  |
| 8 | Подручные материалы, имитирующие носилочные средства, средства для оста­новки кровотечения, перевязочные сред­ства, иммобилизирующие средства. | комплект | 1 |
| 9 | Учебные пособия по первой помощи по­страдавшим в ДТП для водителей. | комплект | 18 |
| 10 | Учебные фильмы по первой помощи по­страдавшим в ДТП. | комплект | 1 |
| И | Наглядные пособия: способы остановки кровотечения, сердечно-легочная реани­мация, транспортное положения, первая помощь при скелетной травме, ранениях и термической травме. | комплект | 1 |

**4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, допол­нительной литературы**

Основные источники:

1. Экзаменационные тематические задачи категории «В»; «С»; «Е»;
«F»;/PenHH Я.С., С.Г. Багманов, Г.Б. Грошовский. - М. Mv Издатель
ский центр «Академия», 2016.-96 с.

1. Экзаменационные билеты теоретической подготовки в сфере дорожного движения
2. Экзаменационные билеты по эксплуатации и безопасной эксплуатации самоходных с/х машин
3. Правила дорожного движения с изменениями от 20.11.18г.
4. Правовые основы деятельности водителя./Смолин А.Д. - М., Издатель ский центр «Академия», 20Ю.-102с.
5. Основы управления и безопасность движения./ Майборо-да О.В. - М., Издательский центр «Академия», 2015 - 210с.
6. Основы управления и безопасность движения./ Шухман Ю.И. - М., Издательский центр «Академия», 2016.-165с.
7. Основы медицинских знаний: учебное пособие: 8-10 класс/ бубнов В.Г., Бубнова Н.В. - 2-е изд., испр. И доп. - М.: ACT: Астрель, 2014. -252с, ил

9. Основы медицинских знаний./ Тен Е.Е. - Учебник. - М.: Мастерство.

2014-256с. Ю.Основы медицинских знаний учащихся: проб. Учебник для сред. Учеб-

ных заведений./ Гоголев М.И., Гайко Б.А., Шкуратов В.А., Ушакова В.И.; Под редакциейМ.И. Гоголева. - М.: Просвещение, 2015 г.-112с.

Дополнительные источники:

1. Учебная программа ПДД на СД дисках
2. Учебная программа по ОУ ТС на СД дисках

**4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Теоретическое обучение, практические занятия для закрепления теоретического материала и формирования у обучающихся необходимых профессиональных умений и навыков, проводят в кабинетах и мастерских, которые обеспечены необходимыми учебными и наглядными пособиями, оборудованием и инвентарем. В учебных кабинетах сорганизовывается самостоятельная работа учащихся по составленным преподавателем вопросам и заданиям. Применяются электронные учебники Дисциплины:

1. Основы законодательства в сфере дорожного движения.
2. Основы безопасного управления транспортным средством.
3. Оказание первой медицинской помощи.
4. Основы организации перевозок.
5. Устройство и техническое обслуживание автомобиля.

**4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация ППКРС должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

**6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты (освоенныепрофессиональныекомпетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и ме­тоды контроля и оценки |
| ПК 3.1-управлять | Иметь практический опыт | Тестирование; |
| транспортными средствами | управления транспортным | Практический |
| категории «B,C,E,F» | средством категории «B,C,E,F»; | экзамен; |
|  | - Соблюдать Правила | Экспертная оценка |
|  | дорожного движения; | на практическом |
|  | - безопасно управлять | занятии; |
|  | транспортными средствами в | Экспертная оценка |
|  | различных дорожных и | выполнения |
|  | метеорологических условиях; | практического |
|  | - управлять своим | занятия; |
|  | эмоциональным состоянием, |  |
|  | уважать права других |  |
|  | участников дорожного движения, |  |
|  | конструктивно разрешать |  |
|  | межличностные конфликты, |  |
|  | возникшие между участниками |  |
|  | дорожного движения; |  |
|  | - уверенно действовать в |  |
|  | нештатных ситуациях; |  |
|  | - Заправлять транспортные |  |
|  | средства горюче-смазочными |  |
|  | материалами и специальными |  |
|  | жидкостями с соблюдением |  |
|  | экологических требований; |  |
| ПК 3.2 - Выполнять работы | - Обеспечивать прием, размеще- | тестирование |
| по транспортировке грузов | ние, крепление и перевозку гру­зов; |  |
| ПК 3.3 Осуществлять техни- | - Выполнять контрольный осмотр | Тестирование; |
| ческое обслуживание транс- | транспортных средств перед вы- | Экспертная оцен- |
| портных средств в пути сле- | ездом и при выполнении поездки; | ка выполнения |
| дования | - Устранять возникшие во время | практического |
|  | эксплуатации транспортных | занятия; |
|  | средств мелкие неисправности, не | Письменный эк- |
|  | требующие разборки узлов и аг- | замен |
|  | регатов, с соблюдением техники |  |
|  | безопасности; |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПК 3.4 - Устранять мелкие | - Устранять возникшие во | Экспертная |
| неисправности, возникшие | время эксплуатации | оценка |
| во время эксплуатации | транспортных средств | выполнения |
| транспортных средств | мелкие неисправности, не | практического |
|  | требующие разборки узлов и | занятия; |
|  | агрегатов, с соблюдением |  |
| ПК 3.5 - Работать с доку- | - получать, оформлять и | Экспертная |
| ментацией установленной | сдавать путевую и | оценка |
| формы | транспортную документацию; | выполненияпрактическогозанятия; |
| ПК 3.6 - Проводить перво- | - Принимать возможные меры | Тестирование; |
| очередные мероприятия на | для оказания первой | Устный |
| месте дорожно- | медицинской помощи | экзамен |
| транспортного происшествия | пострадавшим при дорожно-транспортных происшест­виях;- соблюдать требования потранспортировкепострадавших;- использовать средствапожаротушения. |  |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты (освоенные общие компетенции") | Основные показатели оценки результата | Формы и методыКОНТРОЛЯ И |
| OK-1Понимать сущность и | Демонстрация интереса к будущей профессии | интерпретация результатов |
| социальную значимость |  | наблюдений за |
| своей будущей профессии, |  | деятельностью |
| ОК-2 Организовывать | - выбор и применение методов и способов | обучающихся в процессе ос- |
| собственную деятельность, | решения профессиональных | воения образо- |
| исходя из цели и способов | задач | вательной про- |
| её достижения, | - оценивать эффективность | граммы |
| определенных | и качество выполнения |  |
| руководителем. |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ок -з | - решение стандартных и |  |
| Анализировать рабочую | нестандартных |  |
| ситуацию, осуществлять | профессиональных задач; |  |
| текущий и итоговый | - умение правильно вести |  |
| контроль, оценку и | себя в нестандартных |  |
| коррекцию собственной | ситуациях; |  |
| деятельности, нести ответ- | -самоанализ и коррекция |  |
| ственность за результаты | результатов собственной |  |
| своей работы. | деятельности. |  |
| ОК-4 | - использование различных |  |
| Осуществлять поиск | источников информации; |  |
| информации, необходимой | - вести эффективный поиск |  |
| для эффективного | необходимой информации |  |
| выполнения |  |  |
| профессиональных задач. |  |  |
| ОК-5 | - работа на машинах нового |  |
| Использовать | поколения. |  |
| информационно- | - анализ новых |  |
| коммуникационные | инновационных технологий. |  |
| ОК-6 | - взаимодействие с |  |
| Работать в команде, | обучающимися, |  |
| эффективно общаться с | преподавателями и |  |
| коллегами, руководством, | мастерами в ходе обучения. |  |
| клиентами. |  |  |
| ОК-7 | - соблюдение техники |  |
| Организовывать | безопасности; |  |
| собственную | - знание экологической |  |
| деятельность с | безопасности. |  |
| соблюдением требований |  |  |
| ОК-8 | - воспитание патриотизма и |  |
| Исполнять воинскую | уважения к старшему |  |
| обязанность, в том числе с | поколению; |  |
| применением полученных | - участие в патриотических |  |
| профессиональных знаний | организациях; |  |
| (для юношей) | - участие в военно-полевыхсборах;- пропаганда здоровогообраза жизни. |  |