Министерство образования науки и молодёжной политики Краснодарского края

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Краснодарского края Павловский техникум профессиональных технологий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Транспортировка грузов и перевозка пассажиров.

по профессии 23.01.03 «Автомеханик»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ.02 ТРАНСПОРТИРОВКА ГРУЗОВ И ПЕРЕВОЗКА ПАССАЖИРОВ

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля - является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС профессии СПО 23.03.01 Автомеханик в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Транспортировка грузов и перевозка пассажиров и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 2.1. Управлять автомобилями категории «В» и «С».

ПК 2.2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.

ПК2.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств, в пути следования.

ПК 2.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 2.5. Работать с документацией установленной формы.

ПК 2.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

**1.2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: **иметь практический опыт:**

- управления автомобилями категории «В» и **«С»; уметь:**

* соблюдать Правила дорожного движения;
* безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;
* уверено действовать в нештатных ситуациях;
* управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникающие между участниками дорожного движения;
* выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;
* заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;
* устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением

требований техники безопасности;

* соблюдать режим труда и отдыха;
* обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров;
* получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;
* принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
* соблюдать требования по транспортировке пострадавших;

- использовать средства пожаротушения.
**знать:**

* основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;
* правила эксплуатации транспортных средств;
* правила перевозки грузов и пассажиров;
* виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
* назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;
* правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ;
* порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;
* перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;
* приёмы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;
* правила обращения с эксплуатационными материалами;
* требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
* основы безопасного управления транспортными средствами;
* порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;
* порядок действия водителя в нештатных ситуациях;
* комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в её состав средств;
* приёмы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
* правила применения средств пожаротушения.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы**

**профессионального модуля:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося -150 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 150 часов; лабораторных и практических работ -75 часов. самостоятельной работы обучающегося -50 часов.

Учебной практики - 144 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения рабочей программы профессионального модуля является

овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Транспортировка грузов и перевозка пассажиров, в том числе профессиональными и общими компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование результата обучения |
| ПК 2.1 | Управлять автомобилями категорий «В» и «С». |
| ПК 2.2 | Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров. |
| ПК 2.3 | Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования. |
| ПК 2.4 | Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатациитранспортных средств. |
| ПК 2.5 | Работать с документацией установленной формы. |
| ПК 2.6 | Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортногопроисшествия. |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлятьк ней устойчивый интерес. |
| ОК2 | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения,определенных руководителем. |
| ОКЗ | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль,оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность зарезультаты своей работы. |
| ОК4. | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполненияпрофессиональных задач. |
| ОК5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии впрофессиональной деятельности. |
| ОК6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,клиентами. |
| ОК7. | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученныхпрофессиональных знаний (для юношей). |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ТРАНСПОРТИРОВКА ГРУЗОВ И

ПЕРЕВОЗКА ПАССАЖИРОВ.

3.1. Тематический план профессионального модуля

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Кодыпрофессиональныхкомпетенции | Наименования разделовпрофессионального модуля | Всегочасов*(макс.**учебная нагрузка и практики)* | Объем времени, отведенный на освоениемеждисциплинарного курса (курсов) | *Практика* |
| Обязательная аудиторнаяучебная нагрузка обучающегося | Самостоятельная работа обучающегося,часов | Учебная,часов | *Производстве**иная,* |
| Всего,часов | в т.ч. лабораторныеработы ипрактическиезанятия, |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | *8* |
| ПК 2.1-2.2 | Раздел 1Управлениеавтомобилями категории «В» и«С». Перевозка грузов и пассажиров. Оформление документов и выполнение мероприятий на месте ДТП. | 150 | 150 | 75 | 50 | 144 | ***-*** |
| ПК 2.5-2.6 |  |  |  |  |  |  |
| ПК 2.3-2.4 |  |  |  |  |  |  |

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю транспортировка грузов и перевозка пассажиров

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов****профессионального****модуля (ПМ),****междисциплинарных****курсов (МДК) и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и****практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,****курсовая работ (проект)** | **Объем часов** | **Уровень****освоения** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** |
| **Раздел 1 ПМ.02.****Управление****автомобилями категории****«В» и С». Перевозка****грузов и пассажиров.** |  | ***150*** |  |
| **МДК 02.01****Теоретическая****подготовка водителей****категории «В» и «С».** |  | ***150*** |
|  |
| **Тема 1.1 Введение.** | **Содержание** |  |  |
| **1** | Обзор законодательных актов. | **1** |  |
| **Тема1.2. Общие** | **Содержание** |  |  |
| **положения. Основные** | ***Л*** | Значение ПДЦ. Общая структура ПДЦ | **1** |
| **понятия и термины.** | **2** | Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров. | **1** |  |
|  | **Практическое занятие** |  |  |
|  | **1** | Обязанности водителей. | **1** |  |
|  | **2** | Обязанности пешеходов | **1** |
|  | **3** | Обязанности пассажиров | **1** |
| **Тема 1.3 Дорожные** | **Содержание** |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| знаки. | 1 | Предупреждающие знаки. | 1 |  |
| 2 | Знаки приоритета. Предписывающие знаки. | 1 |
| 3 | Запрещающие знаки. | 1 |
| 4 | Информационные знаки. | 1 |
| 5 | Знаки сервиса. | 1 |
| 6 | Знаки дополнительной информации. | 1 |
| 7 | Действия водителей в соответствии с требованиями знаков. | 1 |
| 8 | Знаки дополнительной информации (таблички). | 1 |
| **Практическое занятие** |  |  |
| 1 | Предупреждающие знаки. | 1 |  |
| 2 | Знаки приоритета. Предписывающие знаки. | 1 |
| 3 | Запрещающие знаки. | 1 |
| 4 | Информационные знаки. | 1 |
|  | 5 | Знаки сервиса. | 1 |
| **Тема 1.4 Дорожная** | **Содержание** |  |  |
| **разметка и её** | 1 | Значение дорожной разметки в организации дорожного движения. | 1 |
| **характеристика.** | **Практическое занятие** |  |
|  | **1** | Решение комплексных задач. | 5 |
|  | **2** | Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций. | 3 |
|  | **3** | Формирование умений руководствоваться дорожными знаками и разметкой. | 2 |
| **Тема 1.5 Порядок** | **Содержание** |  |  |
| **движения. Остановка и** | 1 | Предупредительные сигналы. Начало движения, маневрирование. | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **стоянка транспортных средств.** | **2** | Расположение ТС на проезжей части. Повороты на дорогу с реверсивным движением | 1 |  |
| **3** | Скорость движения. Обгон и встречный разъезд | 1 |
| **4** | Остановка и стоянка. | 1 |
| **Практическое занятие** |  |
| **1** | Решение комплексных задач. | 1 |
| **2** | Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций. | 1 |
| **3** | Предупредительные сигналы. Начало движения, маневрирование. | 1 |
| **4** | Расположение ТС на проезжей части. Повороты на дорогу с | 1 |
| **5** | Скорость движения. Обгон и встречный разъезд | 1 |
| **Тема 1.6 Регулирование дорожного движения.** | **Содержание** |  |  |
| **1** | Сигналы светофора. | 1 |
| **2** | Сигналы регулировщика. | 1 |
| **3** | Действия водителей и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке. | 1 |
| **Практическое занятие** |  |  |
| **1** | Решение комплексных задач. | 3 |
| **2** | Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций | 3 |
| **3** | Выработка навыков подачи предупредительных сигналов рукой. | 1 |
| **4** | Формирование умений правильно руководствоваться сигналам регулирования. | 3 |
| **Тема 1.7 Проезд перекрёстков.** | **Содержание** |  |  |
| 1 | Регулируемые перекрёстки. Общие правила проезда перекрёстков. | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2** | Нерегулируемые перекрестки. Общие правила проезда **не** регулируемых перекрестков. | 1 |  |
| **3** | Действия водителя в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге. | 1 |
| **Практическое занятие** |  |
| **1** | Решение комплексных задач. | 1 |
| **2** | Регулируемые перекрёстки. | 1 |
| **3** | Нерегулируемые перекрестки. Общие правила проезда не | 1 |
| **4** | Действия водителя в случае, если он не может определить наличие | 1 |
| **5** | Общие правила проезда перекрёстков. | 1 |
| **Тема 1.8 Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных т.с и железнодорожных переездов.** | **Содержание** |  |  |
| **1** | Пешеходные переходы и остановки. | 1 |
| **2** | Железнодорожные переезды. | 1 |
| **Практическое занятие** |  |
| **1** | Решение комплексных задач. | 2 |
| **2** | Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций | 1 |
| **3** | Пешеходные переходы и остановки. | 1 |
| **4** | Железнодорожные переезды. | 1 |
| ***«Основы безопасного управления транспортным средством»*** |  |  |  |  |
| **Тема** 1.18 **Психологические основы** | **Содержание** |  |  |
| 1 | Зрение, слух и осязание - важнейшие каналы восприятия | 4 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема 1.25 Структура****автотранспортных****предприятий.** | **Содержание** |  |  |
|  | **1** | Типы автомобильных предприятий, их задачи и структура. | 2 |  |
|  | **2** | Служба эксплуатации и техническая служба автотранспортного предприятия. | 4 |  |
| **Тема 1.28 Организация перевозок грузов и пассажиров** | **Содержание** |  |  |
|  | **1** | Организация перевозок различных видов грузов и пассажиров. | 2 |  |
| **Тема 1.29 Диспетчерское руководство работой подвижного состава.** | **Содержание** |  |  |
|  | **1** | Диспетчерская система руководства перевозками. | 2 |  |
|  | **2** | Правила оформления и сдачи путевой документации. | 1 |  |
|  | **Практическое занятие** |  |  |
|  | **1** | Оформление путевой документации. | 4 |  |
| **Тема 1.32 Режим труда и отдыха водителя** | **Содержание** |  |  |
| **1** | Режим труда и отдыха водителя. | 1 |  |
| **Тема 1.33 Охрана труда водителей.** | **Содержание** |  |  |
| 1 | Охрана труда водителей | 2 |  |
|  |  |  | **150** |  |
|  |  | **Самостоятельная работа при изучении раздела 1 ПМ.02.**Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы и пособий. Самостоятельная работа с тестовыми заданиями по учебным темам. | 50 |  |

**4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.**

 **4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие: ***кабинетов***

* устройство, техническое обслуживание автомобилей и организация перевозок (теория);
* основы законодательства в сфере дорожного движения и основы безопасного управления транспортным средством
* первая помощь;
* техническое обслуживание и ремонт автомобилей; *автодрома* (со всеми предусмотренными элементами); *учебных автомобилей (соответствующих марок).*

1.Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Устройство автомобилей»:

- комплекты деталей по всем механизмам и системам изучаемых марок
автомобилей;

* приборы, инструменты и приспособления для технического обслуживания и ремонта автомобилей;
* агрегаты и узлы автомобилей, изучаемых марок, в разрезе;

- наглядные пособия по устройству и техническому обслуживанию
автомобилей;

* комплект учебно-методической документации;
* комплект бланков технологической и дорожно-транспортной документации; *Технические средства обучения кабинета:*
* мультимедийное оборудование (экран, проектор, компьютер, телевизор, видеоплеер);
* лицензионное программное обеспечение профессионального назначения.

2. Оборудование учебного кабинета «Основы законодательства в сфере дорожного движения и основ безопасного управления транспортными средствами»:

* учебно-наглядное пособие «Светофор с дополнительными секциями»;
* учебно-наглядное пособие «Дорожные знаки»;
* учебно-наглядное пособие «Дорожная разметка»;
* учебно-наглядное пособие «Сигналы регулировщика»;
* учебно-наглядное пособие «Схема перекрёстка»;

- учебно-наглядное пособие «Расположение дорожных знаков и средств
регулирования в населённом пункте»;

- учебно-наглядное пособие «Маневрирование транспортных средств на
проезжей части».

Технические средства обучения кабинета:

-мультимедийное оборудование (экран, проектор, компьютер, телевизор, видеоплеер);

* ПК для обучающихся;
* лицензионное программное обеспечение профессионального назначения. 3.Оборудование учебного кабинета «Первая помощь»:
* учебно-наглядное пособие «Оказание первой помощи»;

- тренажёр-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс, конечности) с
выносным электрическим контроллером для отработки приёмов сердечно-
лёгочной реанимации;

- тренажёр-манекен взрослого пострадавшего для отработки приёмов
удаления инородного тела из верхних дыхательных путей;

- расходный материал для тренажёров (запасные лицевые маски, запасные
«дыхательные пути», плёнки с клапаном для проведения искусственной
вентиляции лёгких);

- компьютерная программа для самостоятельной подготовки к сдаче
теоретического экзамена в ГИБДД категории «А», «В», «С», «Д».
«Автошкола МААШ».

* компьютерная программа для самостоятельной подготовки к сдаче зачётов по пройденным темам категории «А», «В», «С», «Д». «Автошкола МААШ».
* компьютерная программа для самостоятельной подготовки к сдаче зачётов по пройденным темам категории «А», «В», «С», «Д». «САНКТ-ПЕТЕРБУРГ» (в новой редакции НЕВА- 2016 г.
* аптечка первой помощи (автомобильная);
* мотоциклетный шлем. Табельные средства для оказания первой помощи:
* средства для временной остановки кровотечения - жгуты;

- средства для иммобилизации для верхних, нижних конечностей, шейного
отдела позвоночника (шины);

- перевязочные средства (бинты, салфетки, лейкопластырь).
Подручные материалы, имитирующие носилочные средства, средства для

остановки кровотечения, перевязочные средства, иммобилизующие средства.

Технические средства обучения кабинета:

* мультимедийное оборудование (экран, проектор, компьютер, телевизор, видеоплеер);
* лицензионное программное обеспечение;
* учебные фильмы по первой помощи пострадавшим.

4. Оборудование кабинета «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей»:

* автомобили горячей регулировки - 4 шт.
* двигатели горячей регулировки - 4 шт.
* комплекты водительского и специального инструмента - не менее 8 шт.
* инструкционные карты или планы-задания по всем темам, стенды;
* ванны для слива масла из картера;
* нагнетатели, шприцы;
* домкраты, съёмники;
* приспособления и диагностическое оборудование;
* ёмкости для охлаждающей жидкости;
* планшеты с образцами топлива, масла и других технических жидкостей и смазок;
* пуско-зарядное устройство.

**4.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

*Основные источники:*

1.«Автослесарь» - Чумаченко Ю.Т.; - 2016г.

2.«Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей» -Родичев В.А.; Академия 2015г.

1. «Автомеханик» - Слон Ю.М. «Феникс» 2016г.
2. «Правила дорожного движения Российской федерации с комментариями и иллюстрациями, действующий с 20.11.2015 г. ». М ООО Атберг.
3. «Правила дорожного движения Российской Федерации в редакции, действующей с 20.11.2016 г.» М. ООО «Дом славянской книги» 2014г.
4. Поправки в закон «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств».
5. Ответственность за нарушение правил дорожного движения «КОАЛ РФ в редакции от 27.07. 2015 г.
6. Н.Я. Жульнев «Правила дорожного движения». Учебник водителя М ООО «Книжное издательство». М. 2016 г. *Дополнительные источники:*

1.«Автомобильный практикум» - Чумаченко Ю.Т.; Феникс. 2002г. 2. «Автомобильный электрик. Электрооборудование и электронные системы автомобилей»: Учебное пособие «Феникс» 2016г.

*Интернет- ресурсы*

l.http: W[www.viamodile](http://www.viamodile). ru [\index](file:///index). php- библиотека автомобилиста.

*Отечественные журналы:*

1. «Автомир».

1. «За рулём».
2. «Автошкола».

**4.З. Общие требования к организации учебного процесса.**

Освоение программы модуля ПМ 0.2, базируется на изучении междисциплинарного курса ПМ 0.1 (устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей). Теоретическое и практическое обучение проводится в оборудованных кабинетах с использованием учебно-методических и учебно-наглядных пособий соответствующих требованиям стандарта.

Практическое занятие по «Устройству, техническому обслуживанию и устранению мелких неисправностей» проводится в специальном кабинете и на учебном транспортном средстве.

Обучение вождению производится вне сетки учебного времени мастером производственного обучения индивидуально с каждым учащимся в соответствии с графиком очерёдности обучения вождению. При этом мастер может обучать на тренажёре одновременно до четырёх учащихся (по числу учебных мест), а на учебном транспортном средстве одного.

Обучение вождению состоит из первоначального обучения вождению **и** обучения практическому вождению на учебных маршрутах в условиях реального дорожного движения.

Первоначальное обучение вождению транспортных средств должно проводиться на закрытых площадках и автодромах.

К обучению практическому вождению на учебных маршрутах допускаются лица, имеющие первоначальные навыки управления транспортным средством, представившие медицинскую справку установленного образца и знающие Правила дорожного движения.

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

* 1. **Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Обучение по модулю осуществляют:

преподаватель, имеющий высшее образование, стаж педагогической работы 35 лет;

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего и итогового контроля демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Итоговый контроль проводится экзаменационной комиссией после обучения по междисциплинарному курсу.

Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для текущего и итогового контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты (освоенные****профессиональные****компетенции).** | **Основные показатели оценки****результата.** | **Формы и методы****контроля и оценки.** |
| ПК 2.1. Управлятьавтомобилями категории«В» и «С». | Соблюдение правил дорожного движения,Управление транспортнымисредствами | - тестирование- оценка выполненияпрактических работна занятиях по вождению автомобилей на автодроме. |
| ПК 2.2. Выполнятьработы потранспортировке грузов и перевозкепассажиров. | Прием, размещение, крепление иперевозка грузовПеревозка пассажировСоблюдение требований безопасноститруда | - тестирование.- оценка напрактических занятиях повождению автомобилей на автодроме. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПК 2.3. Осуществлятьтехническоеобслуживаниетранспортных средств впути следования. | Выполнение техническогообслуживания транспортных средствперед выездомВыполнение техническогообслуживания транспортных средствв пути следованияСоблюдение требованийбезопасности трудаОрганизация рабочего места | - тестирование.- наблюдение иоценка выполненияработ напрактическихзанятиях. |
| ПК 2.4 Устранять мелкиенеисправности,возникшие во времяэксплуатациитранспортных средств. | Устранение мелкихнеисправностейСоблюдение требованийбезопасности трудаОрганизация рабочего места | - тестирование.- оценка выполненияработ напрактическихзанятиях. |
| ПК 2.5. Работать сдокументациейустановленной формы. | Оформление путевой итранспортной документации | - тестирование.- наблюдение иоценка выполнения работ на практических занятиях. |
|  |
| ПК 2.6 Проводитьпервоочередныемероприятия на местедорожно-транспортногопроисшествия. | Оказание первой помощи итранспортировка пострадавшихпри дорожно-транспортныхпроисшествиях. Использованиесредств пожаротушения.Соблюдение требованийбезопасности труда | - тестирование.- наблюдение иоценка выполненияработ напрактическихзанятиях. |
| ОК 1. Понимать сущностьи социальную значимостьсвоей будущей профессии,проявлять к нейустойчивый интерес. | Анализ ситуации на рынке труда.Быстрая адаптация квнутриорганизационным условиямработы.Участие в работе кружкатехнического творчества, конкурсахпрофессионального мастерства,профессиональных олимпиадах.- Активность, инициативность впроцессе освоения профессиональнойдеятельности. | - наблюдение завыполнениемпрактических работ,конкурсных работ,участием во внеучебной деятельности. |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| OK 2. Организовыватьсобственнуюдеятельность, исходя изцели и способов еедостижения, определенныхруководителем. | Определение цели и порядка работы.Обобщение результата.Использование в работе полученныеранее знания и умения.Рациональное распределение временипри выполнении работ. | - наблюдение завыполнениемпрактических работ,конкурсных работ,участием во вне учебнойдеятельности. |
| ОК 3. Анализироватьрабочую ситуацию,осуществлять текущий иитоговый контроль,оценку и коррекциюсобственнойдеятельности, нестиответственность зарезультаты своей работы. | Самоанализ и коррекция результатовсобственной деятельностиСпособность принимать решения встандартных и нестандартныхпроизводственных ситуацияхОтветственность за свой труд. | - наблюдение завыполнениемпрактических работ,конкурсных работ,участием во вне учебнойдеятельности. |
|  |
| ОК 4 Осуществлять по-иск информации,необходимойдля эффективноговыполненияпрофессиональных задач. | Обработка и структурированиеинформации. Нахождение ииспользование источниковинформации. | -наблюдение завыполнениемпрактических работ,конкурсных работ,участием во вне учебнойдеятельности. |
| ОК 5 Использоватьинформационно-коммуникационныетехнологии впрофессиональнойдеятельности. | Нахождение, обработка, хранение ипередача информации с помощьюмультимедийных средствинформационно-коммуникативныхтехнологий.Работа с различными прикладными программами. | - наблюдение завыполнениемпрактических работ,конкурсных работ,участием во вне учебнойдеятельности. |
| ОК 6 Работать вколлективе и команде,эффективно общаться с коллегами,руководством, клиентами. | Терпимость к другим мнениям ипозициям.Оказание помощи участникамкоманды.Нахождение продуктивных способовреагирования в конфликтных ситуациях.Выполнение обязанностей всоответствии с распределениемгрупповой деятельности. | наблюдение завыполнениемпрактических работ,конкурсных работ,участием во вне учебнойдеятельности. |
| OK 7 Исполнять воинскуюобязанность, в том числе сприменением полученныхпрофессиональных знаний(для юношей). | Уровень физической подготовки.Стремление к здоровому образужизни.Активная гражданская позициябудущего военно-служащего. Занятия в спортивных секциях. | - наблюдение завыполнением конкурсныхработ, участием во внеучебной деятельности. |