Министерство образования науки и молодёжной политики Краснодарского края

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края Павловский техникум профессиональных технологий

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.ОЗ. Транспортировка грузов**

**35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства**

2017 год

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 17

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ.ОЗ. Транспортировка грузов

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям СПО: 35.01.13 Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства;

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной  
образовательной программы:**

общепрофессиональный цикл

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения  
дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

**уметь:**

- соблюдать Правила дорожного движения;

-безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и

метеорологических условиях;

- уверенно действовать в нештатных ситуациях;

- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других

участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные

конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;

- выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при

выполнении поездки;

- заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами **и**

специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;

- устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие

неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением

-Требований техники безопасности;

- соблюдать режим труда и отдыха;

- обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов;

- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;

- принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при

дорожно-транспортных происшествиях;

- соблюдать требования по транспортировке пострадавших;

- использовать средства пожаротушения;

**знать:**

**-** основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;

-правила эксплуатации транспортных средств;

- правила перевозки грузов и пассажиров;

- виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;

- назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;

-правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ;

- порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед Поездкой и работ по его техническому обслуживанию;

-перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;

-приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому

обслуживанию;

- правила обращения с эксплуатационными материалами;

-требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы

- охраны труда и техники безопасности;

- основы безопасного управления транспортными средствами;

- порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;

- порядок действий водителя в нештатных ситуациях;

- комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее

состав средств;

- приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи

- пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;

- правила применения средств пожаротушения.

**4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 346 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -185 часов; практические занятия -93 часов;

самостоятельной работы обучающегося- 83 часов.

учебная практика -78 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Количество часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | *268* |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | *185* |
| в том числе: |  |
| практические занятия | *93* |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | *83* |
|  |  |

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности транспортировка грузов, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование результата обучения |
| ПК3.1 | Управление автомобилями категории «С» |
| ПК 3.2 | Выполнять работы по транспортировке грузов |
| ПК 3.3 | Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования |
| ПК 3.4 | Устранять мелкие неисправности, возникшие во время эксплуата­ции транспортных средств |
| ПК 3.5 | Работать с документацией установленной формы |
| ПК 3.6 | Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия |
| OKI | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| OK 2 | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и спо­собов её достижения, определенных руководителем. |
| окз | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и ито­говый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| OK 4 | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| OK 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| OK 6 | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руково­дством, клиентами. |
| OK 7 | Организовывать собственную деятельность с соблюдением требо­ваний охраны труда и экологической безопасности. |
| OK 8 | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением по­лученных профессиональных знаний (для юношей) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Коды профессио- | Наименования разделов  профессионального  модуля | Всего часов  (максимальная учебная | Объем времени, отведенный на освоение | | | | | Практика | |
| нальных компетенций |  | нагрузка и практика) | Обязательная аудиторная учебная | | | Самостоятельная работа | | Учебная, часов | Производст  венная, часов |
|  |  |  | Всего, часов | в т.ч.  лабораторн  ые работы | |  | |  |  |
| 1 | *2* | 3 | 4 | 5 | | 6 | | 7 | *8* |
| ПК 3.1-3.6 | Раздел 1. МДК 03.01 Изучение теоретической подготовки водителей ав­томобиля категории «С» | 346 | 185 | 93 | | 83 | | 78 |  |
|  | Производственная практика, часов *(если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)* |  |  | | | | | |  |
|  | Всего: | 346 | 185 | 93 | 83 | | 78 | |  |

**3.2. Содержание программы обучения по профессиональному модулю (ПМ)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*** | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | ***2*** | | **3** | **4** |
| **Раздел ПМ 1.**  **Транспортировка**  **грузов** |  | | **346** |  |
| **МДК 04.01. Изучение теоретической**  **подготовки водителей категории «С»** |  | | **185** |
| **Тема 3.1. Основы** | **Содержание** | |  |
| **законодательства в** | **Введение. Обзою законодательных актов.** | |  |
| **сфере дорожного движения** | **Лшвила лооожного движения.** | |  |  |
| 1. | Общие положения. Основные понятия и термины. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров. |
|  | 2. | Дорожные знаки |
|  | 3 | Дорожная разметка и её характеристика |
|  | 4 | Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств. |
|  | 5 | Регулирование дорожного движения. |
|  | 6 | Проезд перекрестков. |
|  | 7 | Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств **и** железнодорожных переездов |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **8** | Особые условия движения. |  |  |
| **9** | Перевозка людей и грузов. |  |  |
| **10** | Техническое состояние и оборудование транспортных средств. |  |  |
| **11** | Государственные регистрационные знаки, опознавательные знаки, предупредительные знаки. |  |  |
| **Практические занятия** | |  |  |
| 1 , | Цорожные знаки |
| 2 , | Дорожная разметка и её характеристика |
| 3 1 | Торядок движения, остановка и стоянка транспортных средств. |
| 4 Регулирование дорожного движения. | |
| 5 Проезд перекрестков. | |
| 6 | Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов |
| **Нормативно-правовые документы, регулирующие отношение в сфере дорожного движения** | |  |  |
|  | **1** | Административное право |
|  | **2** | Уголовное право |
|  | **3** | Гражданское право |
|  | **4** | Правовые основы охраны окружающей среды |
|  | **5** | Закон об ОС АГО |
|  | **Практические занятия** | |  |  |
|  | **1.** | Нормативно-правовые документы, регулирующие отношения в сфере дорожного движения. |  |  |
| **Тема 3.2 Основы** | **Содержание** | |  |  |
| **безопасного** | **Психологические основы безопасного управления транспортным средством** | |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **управления транс­портного средства.** | **1.** | Психологические основы деятельности водителя |  |  |
| **2.** | Основы саморегуляции психических состояний в процессе управления транспортным средством |
| **3.** | Основы бесконфликтного взаимодействия участников дорожного движения |
|  | **Основы управления транспортным средством и безопасность управления** | |  |  |
| **1.** | Планирование поездки в зависимости от целей и дорожных условий движения. |
| **2.** | Оценка опасности воспринимаемой информации, организация наблюдения в процессе управления транспортным средством. |
| **3.** | Оценка тормозного и остановочного пути. |
| **4.** | Формирование безопасного пространства вокруг автомобиля в различных условиях движения. |
| **5.** | Техника управления транспортным средством. |
| **6.** | Действия водителя при управлении в штатных ситуациях. Действия водителя в нештатных ситуациях. |
|  | **Практические занятия** | |  |  |
|  | 1. | Психологические основы безопасного управления транспортным средством. |
| **Тема 3.3. Оказание**  **первой медицинской**  **помощи** | **Содержание** | |  |  |
|  | **Порядок оказания помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествиях (далее ДТП).** |  |
|  | 1. | Организационно-правовые оказания первой медицинской помощи. Оказание первой психологической помощи пострадавшим в ДТП. |
|  | 2. | Сердечно-легочная реанимация (СЛР). Особенности СЛР при электротравме, утомлении. Первая помощь при нарушении проходимости верхних дыхательных путей. |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **3.** | Первая помощь при острой кровопотере и травматическом шоке. |  |  |
| **4.** | Первая помощь при ранениях. |
| **5.** | Первая помощь при травме опорно-двигательной системы. |
| **6.** | Первая помощь при травме головы. Первая помощь при травме груди. Первая помощь при травме живота |
| **7.** | Первая помощь при острых отравлениях. |
| **8.** | Первая помощь при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями (острое нарушения сознания, дыхания, кровообращения, судорожный синдром). |
|  | **Практические занятия** | |  |  |
|  | **1.** | Правила и порядок осмотра пострадавшего. Оценка состояния пострадавшего. |  |
|  | 2. | Средства первой помощи. Аптечка первой помощи (автомобильная) Профилактика инфекций, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека. |
|  | 3. | Правила и способы извлечения пострадавшего из автомобиля. Основные транспортные положения. Транспортировка пострадавших. |
|  | 4. | Сердечно-легочная реанимация (СЛР). Особенности СЛР при электротравме, утомлении. Первая помощь при нарушении проходимости верхних дыхательных путей. |
|  | 5. | Первая помощь при острой кровопотере и травматическом шоке. |  |  |
|  | 6. | Первая помощь при ранениях. |  |  |
|  | 7. | Первая помощь при травме опорно-двигательной системы. |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **8.** | Первая помощь при травме головы. Первая помощь при травме груди. Первая помощь при травме живота. |  |  |
| **9.** | Первая помощь при термических и химических ожогах, ожоговом шоке. Первая помощь при отморожении, переохлаждении. Первая помощь при перегревании. |
| **10** | Первая помощь при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями (острое нарушения сознания, дыхания, кровообращения, судорожный синдром). |
| **11** | Первая помощь при политравме |
| **• Тема 3.4.** | **Содержание** | |  |  |
| **устройство и** | **Раздел 1. Устройство автомобиля** | |  |
| **техническое обслуживание транспортных средств** | **1.** | Общее устройство транспортного средства |
| **2.** | Общее устройство и работа двигателя |
| **3.** | Источники потребления электроэнергии |
| **•** | **4.** | Устройство и назначение, работа трансмиссии |
|  | **5** | Несущая система |
|  | **6** | Тормозная система |
|  | **7** | Рулевое управление |
|  | **8** | Системы активной и пассивной безопасности |
|  | **Практические работы** | |  |  |
|  | 1. | Устройство автомобиля |  |
|  | 2. | Двигатели |
|  | 3. | Шасси автомобиля |
|  | 4. | Электрооборудование |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Раздел 2. Техническое обслуживание** | |  |  |
| **1** | Виды и периодичность технического обслуживания. |
| **2.** | Техника безопасности и охрана окружающей среды. |
| **3.** | Характерные неисправности и способы их устранения. |
| **Практические работы** | |  |  |
| 1 . | Проверка технического состояния системы охлаждения. Замена охлаждающей жидкости |  |
| 2 | Разборка и сборка, промывка масляных фильтров, очистка масляных каналов и трубопроводов. |  |
|  | 3 | Замена топливных фильтров. Замена фильтрующего элемента воздухоочистителя Проверка уровня бензина в поплавковой камере карбюратора. |  |
|  | 4 | Разборка прерывателя-распределителя, регулировка зазора в контактах прерывателя.; |  |
|  | **т~** | Проверка технического состояния передней подвески. |  |
|  | 6 | Проверка давления в шинах в шинах. Замена колеса. Демонтаж и монтаж |
|  | 7 | Проверка люфта рулевого колеса. Проверка люфта шаровых пальцев рулевого управления. |
|  | 8 | Проверка герметичности гидравлического и пневматического тормозного привода. Оценка состояния тормозной системы измерением тормозного пути. |
|  | 9 | Проверка подачи топлива |
|  | 10 | Проверка состояния аккумуляторной батареи |  |
|  | **11** | Замена неиспоавных электроламп и плавких поедохоанителей. |  |
|  | 12 | Проверка работоспособности свечи зажигания и их замена. |  |
|  | 13 | Замена приводных ремней |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 14 | Проверка состояния и регулирования привода стоячного тормоза. |  |  |
| **Тема 3.5 Основы организации перевозок** |  | **Содержание** |  |  |
| 1 | Основные показатели работы грузового автомобиля |
| 2 | Организация перевозок грузов и пассажиров |
| 3 | Диспетчерское руководство работой подвижного состава |
| 4 | Режим труда и отдыха водителей |
| 5 | Охрана труда водителей |
|  | Практические занятия |  |
|  | Изучить основные правила перевозки груза и пассажиров |
| **Самостоятельная работа при изучении** раздела ПМ 3  1. Мышление. Прогнозирование развития дорожно-транспортного происшествия.  2. Этика водителя как важный компонент этики поведения человека в обществе.  3. Этика водителя в его взаимоотношениях с другими участниками дорожного движения.  4. Влияние дорожных условий на движение автомобиля. 5. Статистика дорожно-транспортных происшествий.  6. Алкоголь, наркотики, лекарственные препараты и их вредное влияние на результаты деятельности водителя: замедленные реакции, ослабленное внимание, ухудшение зрительного восприятия, сонливость, необратимые изменения в организме. 7.Физические и психологические качества, здоровье и возраст и их влияние на физическое состояние водителя. | | | 83 |  |
| . Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы  1. Особенности оказания первой медицинской помощи пострадавшим с неадекватным поведением.  2. Обязанности водителя автотранспорта, медицинского работника, административных служб при ДТП, повлекших за собой человеческие жертвы.  3. Способы согревания при холодной травме.  4. Основы действующего законодательства. | | | 10 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебная практика**  Индивидуальное вождение автомобиля  Первоначальное обучение вождению: | **78** |  |
| • Посадка. Ознакомление с органами управления, контрольно-измерительными приборами. |  |  |
| • Приемы управления транспортным средством. |  |  |
| • Движение с переключением передач в восходящем и нисходящем  порядках и с изменением направления (Задание выполняется только при обучении вождению с механической коробкой переключения передач). |  |  |
| • Разгон, торможение и движение с изменением направления (Обучение вождению с автоматической коробкой передач). |  |  |
| • Остановка в заданном месте, развороты. Проезд перекрестка и |  |  |
| железнодорожного переезда. Маневрирование в ограниченных проездах. • Сложное маневрирование. Обучение практическому вождению в условиях реального дорожного движения. |  |  |
| • Вождение по маршрутам с малой интенсивностью движения. ® Вождение по маршрутам с большой интенсивностью движения. |  |  |
| • Совершенствование навыков вождения в различных дорожных условиях. |  |  |
| **ВСЕГО** | 346 |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); тест, только ознакомление
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); тест, лабораторные работы,
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач), практические работы

**4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов: «Основы основы законодательства в сфере дорожного движения» «Оказание первой медицинской помощи» «Устройство автомобиля» Оборудование учебного кабинета «Основы законодательства в сфере дорожного движения» и рабочих мест кабинета: -посадочные места по количеству обучающихся;

* рабочее место преподавателя;
* комплект учебно-наглядных пособий:
* «Светофор с дополнительными секциями»
* «Дорожные знаки»
* «Дорожная разметка»
* «Сигналы регулировщика»;
* «Схема перекрестка»
* «Расположение дорожных знаков и средств регулирования в населен ном пункте»;
* «Маневрирование транспортных средств на проезжей части»;
* Правила пользования аптечкой первой помощи (автомобильной).
* Учебные стенды по ПДД и безопасности движения;
* Телевизор;

Технические средства обучения:

* компьютер с лицензированным программным обеспечением и мультимедийный -проектор, интерактивная доска;
* Компьютерная сеть

Оборудование лаборатории «Устройство автомобиля» и рабочих мест:

* Посадочные места по количеству учащихся;
* рабочее место преподавателя;
* комплект учебно - наглядных пособий:
* бензиновый (дизельный) двигатель в разрезе с навесным оборудованием **и** в сборе со сцеплением в разрезе, коробкой передач в разрезе;
* Элементы передней подвески, рулевое механизм в разрезе;
* Элементы заднего моста в разрезе в сборе с тормозными механизмами и фрагментом карданной передачи;
* Комплект деталей кривошипно-шатунного механизма;
* Комплект деталей газораспределительного механизма;
* Комплект деталей системы охлаждения;
* Комплект деталей системы смазки;

- Комплект деталей системы питания;

- Комплект деталей системы зажигания;

* комплект деталей электрооборудования;
* Комплект деталей передней подвески;
* комплект деталей рулевого управления;
* комплект деталей тормозной системы;
* элементы колеса в разрезе;
* Учебно-наглядное пособие «схемы устройства и работы систем и механизмов транспортных средств»;

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Необходимо приобрести | Единица из­мерения | количество |
| 1 | Тренажер манекен взрослого постра­давшего (голова, торс, конечности) с выносным электрическим контролем для отработки приёмов сердечно-легочной реанимации. | комплект | 1 |
| 2 | Тренажер манекен взрослого постра­давшего (голова, торс) без контролера для отработки приёмов сердечно-легочной реанимации. | комплект | 1 |
| 3 | Тренажер - манекен взрослого для отра­ботки приёмов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей. | комплект | 1 |
| 4 | Расходный материал для тренажеров (за­пасные лицевые маски, запасные «дыха­тельные пути», пленки с клапаном для проведения искусственной вентиляции лёгких). | комплект | 20 |
| 5 | Мотоциклетный шлем | штук | 1 |
| 6 | Аптечка первой помощи | комплект | 8 |
| 7 | Табельные средства для оказания первой | Комплект ре- | 1 |
|  | помощи: | комендуемый |  |
|  | • Устройство для проведения |  |  |
|  | искусственной вентиляции легких: ли- |  |  |
|  | цевые маски с клапаном различных |  |  |
|  | моделей. |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | • Средства для временной остановки кровотечения - жгуты.  • Средства иммобилизации для |  |  |
|  | верхних, нижних конечностей, |  |  |
|  | шейного отдела позвоночника (шины); |  |  |
|  | • Перевязочные средства (Бинты, |  |  |
|  | салфетки, лейкопластырь). |  |  |
| 8 | Подручные материалы, имитирующие носилочные средства, средства для оста­новки кровотечения, перевязочные сред­ства, иммобилизирующие средства. | комплект | 1 |
| 9 | Учебные пособия по первой помощи по­страдавшим в ДТП для водителей. | комплект | 18 |
| 10 | Учебные фильмы по первой помощи по­страдавшим в ДТП. | комплект | 1 |
| 11 | Наглядные пособия: способы остановки кровотечения, сердечно-легочная реани­мация, транспортное положения, первая помощь при скелетной травме, ранениях и термической травме. | комплект | 1 |

**4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, допол­нительной литературы**

Основные источники:

1. Экзаменационные тематические задачи категории «А»; «В»; «С»; «Д»./Репин Я.С., С.Г. Багманов, Г.Б. Грошовский. - М. Mv Издательский центр «Академия», 2014.-96 с.
2. Экзаменационные билеты категории «А»; «В»
3. Экзаменационные билеты категории «С»; «Д»
4. Правила дорожного движения с изменениями от 20.11.16г.
5. Правовые основы деятельности водителя./Смолин А.Д. - М., Издательский центр «Академия», 20Ю.-102с.
6. Основы управления автомобиля и безопасность движения./ Майборода О.В. - М., Издательский центр «Академия», 2016 - 210с.
7. Основы управления автомобилями и безопасность движения./ Шухман Ю.И. - М., Издательский центр «Академия», 2014.-165с.
8. Основы медицинских знаний: учебное пособие: 8-10 класс/ бубнов В.Г., Бубнова Н.В. - 2-е изд., испр. И доп. - М.: ACT: Астрель, 2015. -252с, ил

9. Основы медицинских знаний./ Тен Е.Е. - Учебник. - М.: Мастерство. 2016-256с.

Ю.Основы медицинских знаний учащихся: проб. Учебник для сред. Учеб­ных заведений./ Гоголев М.И., Гайко Б.А., Шкуратов В.А., Ушакова В.И.; Под редакцией М.И. Гоголева. - М.: Просвещение, 2015 г.-112с.

Дополнительные источники:

1. Учебная программа ПДД на СД дисках
2. Учебная программа по ОУ ТС на СД дисках

**4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Теоретическое обучение, практические занятия для закрепления теоретического материала и формирования у обучающихся необходимых профессиональных умений и навыков, проводят в кабинетах и мастерских, которые обеспечены необходимыми учебными и наглядными пособиями, оборудованием и инвентарем. В учебных кабинетах сорганизовывается самостоятельная работа учащихся по составленным преподавателем вопросам и заданиям. Применяются электронные учебники Дисциплины:

1. Основы законодательства в сфере дорожного движения.
2. Основы безопасного управления транспортным средством.
3. Оказание первой медицинской помощи.
4. Основы организации перевозок.
5. Устройство и техническое обслуживание автомобиля.

**4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): Наличие высшего профессионального образования, соответствующего про­филю модуля «Транспортировка грузов» и профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».

**Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой**

**Инженерно-педагогический состав:** дипломированные специалисты - пре­подаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин: «Электротехника», «Элементы технической механики», «Черче­ние», «Материаловедение».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ПК 3.1 Управлять  автомобилями  категории «С». | Соблюдение Правил дорожного движения,  Управление транспортными  средствами | - тестирование  - оценка выполнения  практических работ на занятиях по вождению  автомобилей на  автодроме №1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12 |
| ПК 3.2 Выполнять работы по  транспортировке грузов | Прием, размещение, крепление и перевозка грузов  Перевозка пассажиров  Соблюдение требований  безопасности труда | - тестирование.  - оценка на практических  занятиях по  вождению  автомобилей на  автодроме №13,14 |
| ПК 3.3 Осуществлять техническое обслуживание  транспортных средств в пути  следования. | Выполнение технического  обслуживания транспортных  средств перед выездом  Выполнение технического  обслуживания транспортных  средств в пути следования  Соблюдение требований  безопасности труда  Организация рабочего места | - тестирование.  - наблюдение и  оценка выполнения  работ на  практических  занятиях №15 |
| ПК 3.4 Устранять мелкие  неисправности, возникшие во время эксплуатации транспортных средств. | Устранение мелких  неисправностей  Соблюдение требований  безопасности труда  Организация рабочего места | - тестирование.  - оценка выполнения  работ на  практических  занятиях №16 |
| ПК 3.5 Работать с документацией установленной формы. | Оформление путевой и  транспортной документации | - тестирование.  - наблюдение и  оценка выполнения  работ на  практических  занятиях №17 |
| ПК 3.7 Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия. | Оказание первой помощи и  транспортировка пострадавших при дорожно-транспортных происшествиях  Использование средств  пожаротушения  Соблюдение требований  безопасности труда | - тестирование.  - наблюдение и  оценка выполнения  работ на  практических  занятиях №18,19,20,21,22,23,24,25,  26,27,28,29 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Участие в работе кружка технического творчества,  конкурсах профессионального мастерства, профессиональных олимпиадах.  - Активность, инициативность в процессе освоения  профессиональной деятельности. | - наблюдение за выполнением практических работ,  конкурсных работ, участием во внеучебной деятельности. |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. | Определение цели и порядка работы.  Обобщение результата.  Использование в работе  полученные ранее знания и  умения.  Рациональное распределение времени при выполнении работ. |
| ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. | Самоанализ и коррекция  результатов собственной  деятельности  Способность принимать  решения в стандартных и  нестандартных производственных ситуациях  Ответственность за свой  труд. |
| ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. | Обработка и структурирование информации.  Нахождение и использование источников информации. |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Хранение и передача ин-  формации с помощью  мультимедийных средств  информационно-коммуникативных техно-  логий.  Работа с различными  прикладными программами |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. | Терпимость к другим мнениям и позициям.  Оказание помощи участникам команды.  Нахождение продуктивных способов реагирования  в конфликтных ситуациях.  Выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности. |
| ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности | Подготовка собственного рабочего места при прохождении практик  Организация собственной деятельности с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности |
| Использовать воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). | Уровень физической подготовки.  Стремление к здоровому образу жизни.  Активная гражданская позиция будущего военнослужащего.  Занятия в спортивных секциях. |  |