

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДИНСКОЙ РАЙОН
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
ВИКТОРА ИВАНОВИЧА ГРАЖДАНКИНА"**

П Р И К А З

01.09.2022г.

№ 310-О

п. Южный

Об утверждении решений заседания педагогического совета

С целью выполнения решений заседания педагогического совета (протокол от 30.08.2022г. №1) п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить рабочие программы:
 - 1.1. рабочие программы по учебным предметам (Приложение 1);
 - 1.2. рабочие программы индивидуального обучения на дому на 2022 – 2023 учебный год;
 - 1.3. рабочие программы по кружковой работе и спортивным секциям на 2022-2023 учебный год (приложение 2);
 - 1.4. рабочие программы по внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год (приложение 3).
2. Утвердить планы:
 - 1.1. план – график проведения аттестации педагогических работников на 2022-2023 учебный год;
 - 1.2. план ИТРПК;
 - 1.3. планы ШМО;
 - 1.4. план методической работы школы на 2022-2023 учебный год;
 - 1.5. план методического совета школы на 2022-2023 учебный год;
 - 1.6. план работы с молодыми специалистами и с вновь прибывшими педагогами на 2022-2023 учебный год;
 - 1.7. план работы с одарёнными детьми на 2022-2023 учебный год;
3. Утвердить карту инновационной деятельности на 2022-2023 учебный год.
4. Утвердить программу работы с молодыми специалистами «Наставничество».

5. Утвердить планы педагогов – наставников с наставляемыми педагогами на 2022-2023 учебный год.
6. Утвердить индивидуальные учебные планы по адаптированным рабочим программам.
7. Утвердить расписание занятий обучающихся на дому.
8. Утвердить календарный учебный график на 2022-2023 учебный год.
9. Утвердить учебный план на 2022-2023 учебный год.
10. Утвердить темы самообразования педагогов на 2022-2023 учебный год (приложение 4)
10. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МАОУ МО Динской район
СОШ №15 имени В.И.Гражданкина

И.П.Бычек

С приказом ознакомлены:

Жнец Ю.С.

Емельянова М.М.

Гецко О.В.

Селянина М.Г.

Кулинич Е.И.

Волощенко А.Н.

Приложение №1
к приказу
№310-О от 01.09.22г.

Рабочие программы по учебным предметам

Название учебных предметов	Класс
Иностранный язык (английский)	1,5
Музыка	1,5
Изобразительное искусство	1,5
Физическая культура	1,5
Русский язык	1,5
Литературное чтение	1,5
Родной язык (русский)	4,8
Литературное чтение на родном языке (русском)	4,8
Математика	1,5
Окружающий мир	1
Технология	1,5
История России. Всеобщая история	5
География	5
Биология	5-9

Рабочие программы по кружковой работе и спортивным секциям

1. Рабочая программа по спортивной секции «Волейбол» в 5-11 классах срок реализации 1 год 2022-2023.
2. Рабочая программа творческого объединения «Робототехника» в 1-6 классах срок реализации 1 год 2022-2023.
3. Рабочая программа секции «Общая физическая подготовка» в 5-11 классах срок реализации 1 год 2022-2023.
4. Рабочая программа секции «Настольный теннис» в 1-9 классах срок реализации 1 года 2022-2023.

Рабочие программы по внеурочной деятельности

1. Рабочая программа внеурочной деятельности 8-9 классов «Черчение», срок реализации 1 год 2022-2023.
2. Рабочая программа внеурочной деятельности 5 классов «Юные музееведы», срок реализации 1 год 2022-2023.
3. Рабочая программа внеурочной деятельности 8-9 класс «Практикум по геометрии», срок реализации 1 год 2022-2023.
4. Рабочая программа внеурочной деятельности 10-11 класс «Экономика», срок реализации 1 год 2021-2022.
5. Рабочая программа внеурочной деятельности 10-11 класс «Решение нестандартных математических задач», срок реализации 1 год 2022-2023.
6. Рабочая программа внеурочной деятельности 10-11 класс «Стратегия и закономерность», срок реализации 1 год 2022-2023.
7. Рабочая программа внеурочной деятельности 5-6 класс «Финансовая математика», срок реализации 1 год 2022-2023.
8. Рабочая программа внеурочной деятельности 9 класс «Проектная и исследовательская деятельность», срок реализации 1 год 2022-2023.
9. Рабочая программа внеурочной деятельности 11 класс «Я патриот», срок реализации 1 год 2022-2023.
10. Рабочая программа внеурочной деятельности 11 класс «Школьное телевидение», срок реализации 1 год 2022-2023.
11. Рабочая программа внеурочной деятельности 10-11 класс «Сложные вопросы биологии», срок реализации 1 год 2022-2023.
12. Рабочая программа внеурочной деятельности 11 класс «Сложные вопросы по химии», срок реализации 1 год 2022-2023.
13. Рабочая программа внеурочной деятельности 6 класс «Юный химик», срок реализации 1 год 2022-2023.
14. Рабочая программа внеурочной деятельности 9 класс «Психология и выбор профессии», срок реализации 1 год 2022-2023.
15. Рабочая программа внеурочной деятельности 10-11 класс «Уголовное право», срок реализации 1 год 2022-2023.
16. Рабочая программа внеурочной деятельности 6 класс «Юный инспектор дорожного движения», срок реализации 1 год 2022-2023.
17. Рабочая программа внеурочной деятельности 8-9 класс «География Краснодарского края», срок реализации 1 год 2022-2023.
18. Рабочая программа внеурочной деятельности 2 класс «Занимательный английский», срок реализации 1 год 2022-2023.

19. Рабочая программа внеурочной деятельности 10-11 класс «Русский язык теория и практика», срок реализации 1 год 2022-2023.
20. Рабочая программа внеурочной деятельности 5-9 класс «Русская орфография и пунктуация», срок реализации 1 год 2022-2023.
21. Рабочая программа внеурочной деятельности 1,5 класс «Самбо», срок реализации 1 год 2022-2023.
22. Рабочая программа внеурочной деятельности 7 класс «Дружина юных пожарных», срок реализации 1 год 2022-2023.
23. Рабочая программа внеурочной деятельности 5-7 класс «Школа безопасности», срок реализации 1 год 2022-2023.
24. Рабочая программа внеурочной деятельности 4,5,7,8 класс «Баскетбол», срок реализации 1 год 2022-2023.
25. Рабочая программа внеурочной деятельности 2-3 класс «Основы православной культуры», срок реализации 1 год 2022-2023.
26. Рабочая программа внеурочной деятельности 1-4 класс «Функциональная грамотность», срок реализации 1 год 2022-2023.
27. Рабочая программа внеурочной деятельности 3,6 класс «Культура кубанского казачества», срок реализации 1 год 2022-2023.
28. Рабочая программа внеурочной деятельности 1-4 класс «Шахматы в школе», срок реализации 1 год 2022-2023.
29. Рабочая программа внеурочной деятельности 10 класс «Экспериментальная физика», срок реализации 1 год 2022-2023.
30. Рабочая программа внеурочной деятельности 1 класс «Тайны русского языка», срок реализации 1 год 2022-2023.
31. Рабочая программа внеурочной деятельности 5-8 класс «Тропинка к своему Я», срок реализации 1 год 2022-2023.
32. Рабочая программа внеурочной деятельности 10 класс «Межкультурная коммуникация», срок реализации 1 год 2022-2023.
33. Рабочая программа внеурочной деятельности 1-4 класс «Я пешеход и пассажир», срок реализации 1 год 2022-2023.
34. Рабочая программа внеурочной деятельности 7-10 класс «Финансовая грамотность», срок реализации 1 год 2022-2023.
35. Рабочая программа внеурочной деятельности 2-3 класс «Я познаю мир», срок реализации 1 год 2022-2023.
36. Рабочая программа внеурочной деятельности 9 класс «Я познаю химию», срок реализации 1 год 2022-2023.
37. Рабочая программа внеурочной деятельности 7 класс «Я познаю животных», срок реализации 1 год 2022-2023.
38. Рабочая программа внеурочной деятельности 6 класс «Я познаю ботанику», срок реализации 1 год 2022-2023.
39. Рабочая программа внеурочной деятельности 2-4 класс «Мир вокруг нас», срок реализации 1 год 2022-2023.
40. Рабочая программа внеурочной деятельности 1-4,5-7, 8-9, 10-11 класс «Разговор о важном», срок реализации 1 год 2022-2023.

Приложение №4
к приказу
№310-О от 01.09.22г.

Темы самообразования педагогов МАОУ СОШ № 15
на 2022 – 2023 учебный год

№ п/п	Ф.И.О.	должность	тема
1	Ласкутова В.В	Учитель математики	Новые стратегии обучения математики в современных условиях, с применением ИТ
2	Цаплина Е.А.	Учитель математики, физики	Исследование ИКТ в процессе обучения физике и математике, как средство повышения качества знаний обучающихся
3	Маковецкая Д.С.	Учитель математики	Формирование готовности педагогов предмета «Математика» к работе с родителями детей, относящихся к группе риска
4	Пирожкова М.М.	Учитель математики, информатики	Формирование исследовательской компетенции учащихся при обучении робототехники
5	Капелян И.В.	Учитель информатики	Преподавание математики в 5-6 класса. Развитие интереса
6	Жданова М. А.	Учитель русского языка	Развитие социальной компетентности у учащихся среднего и старшего звена.
7	Алейников П. И.	Учитель русского языка	Смысловое чтение, как средство развития памяти и логического мышления.
8	Бычкова Е.А.	Учитель начальных классов	Формирование коммуникативных УУД
9	Максимова К.А.	Учитель начальных классов	Использование дидактических игр на уроках литературного чтения для развития памяти, воображения детей
10	Болжеларская Н.А.	Учитель начальных классов	Развитие логического мышления в процессе обучения математики
11	Шевцова С.В.	Учитель начальных классов	Групповая работа как средство формирования УУД
12	Бабенко Ю.Н.	Учитель начальных классов	Групповая работа в учебной деятельности младших школьников.
13	Войткова Т.Б.	Учитель начальных классов	Учебная мотивация как основной компонент учебной деятельности
14	Климаш О.А.	Учитель начальных классов	Формы и методы организации проблемно-диалогического обучения с обучающимися начальной школы.

15	Заруба Н.С.	Учитель начальных классов	Работа с одарёнными детьми.
16	Добычина Н.Н.	Учитель начальных классов	Использование дидактических игр на уроках математики как средство развития младшего школьника.
17	Булгакова Н.В.	Учитель начальных классов	Влияние групповой и парной работы на развитие мотивации
18	Евсеева М.А.	Учитель начальных классов	Работа с текстом как основной способ формирования читательской компетентности младших школьников
19	Гриценко И.А.	Учитель начальных классов	Групповые формы работы на уроках в начальной школе.
20	Гусельникова В.Н.	Учитель начальных классов	Работа со словарными словами, как средство формирования УУД.
21	Костенко Л.А.	Учитель английского языка	Проектная деятельность как способ формирования УУД в рамках ФГОС СОО
22	Сардар Ж.Е.	Учитель английского языка	Игровые технологии как основа обучения младших школьников английскому языку в условиях реализации ФГОС
23	Устинова А.А.	Учитель английского языка	Развитие креативного мышления школьников на уроке иностранного языка
24	Нецель В.А.	Учитель английского языка	Критическое мышление на уроках английского языка
25	Швачкина Е.С.	Учитель английского языка	Эффективное использование песенного материала, стихов, рифмовок и пословиц для формирования коммуникативной компетенции на уроке английского языка.
26	Саманыкина В.В.	Учитель английского языка	Использование игровых технологий на уроках английского языка в начальной школе.
27	Бабаян С.Р.	Учитель истории	Использование ИКТ на уроках истории и обществознания с целью повышения качества образования и мотивации учащихся.
28	Селянина М.Г.	Учитель истории	Активные методы обучения на уроках обществознания и истории.
29	Аракелов В.В.	Учитель истории	Формирование у учащихся понимания исторического прошлого в рамках программы по реализации ФГОС.
30	Жнец М.Н.	Учитель физической культуры	Выявление одарённости школьникам на уроках физической культуры, во внеурочной и познавательной и воспитательной деятельности.

31	Гаранухин К.Н.	Учитель физической культуры	Компетентный подход в обучении учащихся физической культуре в рамках реализации ФГОС,
32	Ткач В.А.	Учитель физической культуры	Развитие силовых качеств у учащихся на занятиях самбо с применением современных технологий и методов.
33	Канапухин С.Д.	Учитель физической культуры	Развитие технических умений у юных теннисистов по средствам использования технических средств.
34	Ваганова Н.П.	Учитель технологии	Проектная деятельность на уроках ИЗО как средство развития творческих способностей учащихся.
35	Горшков С.Д.	Учитель технологии	Проектная деятельность учащихся на уроках технологии как средство активации познавательных интересов учащихся.
36	Каткова Ж.С.	Учитель технологии	Развитие познавательных интересов на уроках технологии посредством творческой, практической деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС.
37	Емельянова М.М.	Учитель химии	Работа с одаренными детьми на уроках естественно-научного цикла
38	Шулегина И.В.	Учитель музыки	«Формирование нравственно-этических ориентиров обучающихся на уроках музыки в условиях реализации ФГОС НОО»
39	Суханова Л.И.	Учитель технологии	«Повышение уровня профессиональной компетентности в обучении технологии»
40	Замковая В.М.	Учитель биологии	Качественное практическое исследование по химии как результат проектной работы по предмету
41	Войткова Т.Н.	Учитель химии	Развитие познавательного интереса учащихся при организации самостоятельной работы на уроках химии
42	Комарова Н.Е.	Учитель биологии	Практическая направленность на уроках естественно-научного цикла
43	Войтков В.С.	Учитель физической культуры	Использование современных педагогических технологий на уроках физической культуры в начальной школе
44	Нехорин Н.А.	Учитель физической культуры	Здоровьезберегающие технологии на уроках физической культуры и внеурочное время
45	Гергель А.Э.	Учитель физической культуры	Развитие и совершенствование двигательных умений и навыков на уроках физической культуры в рамках реализации ФГОС
46	Медведев П.В.	Учитель физической культуры	Личность – ориентированный подход на уроках физической культуры в начальных классах.
47	Умярова Т.А.	Учитель начальных классов	Развитие проектных навыков у младших школьников.
48	Медведева И.В.	Учитель начальных классов	Создание условий для формирования у обучающихся положительных эмоций по

		классов	отношению к учебной деятельности.
49	Шемберг Е.А.	Учитель начальных классов	Решение наглядно-действенных задач на уроках математики в условиях перехода на ФГОС НОО.
50	Липакова Т.С.	Учитель начальных классов	Формирование эмоционально-нравственной отзывчивости у младших школьников.
51	Бабенко Н.Г.	Учитель начальных классов	Создание условий для формирования у учащихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности.
52	Старцева А.Л.	Учитель начальных классов	Повышение уровня коммуникативного развития младших школьников.
53	Алибекова Д.И.	Учитель начальных классов	Учебная мотивация как основной компонент учебной деятельности.
54	Голенко О.С.	Учитель начальных классов	Совершенствование навыка чтения у младших школьников.
55	Жаровская Ж.В.	Учитель начальных классов	Развитие речи обучающихся как одна из основных задач начального образования.
56	Суханова И.В.	Учитель начальных классов	Виды словарной работы на уроках русского языка.
57	Морозова О.В.	Учитель начальных классов	Создание условий для формирования у обучающихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности.
58	Волощенко А.Н.	Учитель географии	Проектная деятельность, в рамках преподавания.
59	Шпак Н.М.	Учитель истории	Исследовательская деятельность на уроках истории и обществознания в рамках программы по реализации ФГОС ООО.
60	Ивашин А.Ю.	Учитель истории	Воспитание толерантности на уроках истории и обществознания.
61	Злобнова В.В.	Учитель истории	Развитие познавательной мыслительной деятельности учащихся на уроках географии.
62	Шинкарь К.В.	Учитель математики	Математика в средней возрастной группе обучающихся.
63	Синякова Л.Ю.	Учитель математики	Педагогические технологии на уроках математики.
64	Красная В.А.	Учитель английского языка	Использование мобильных устройств и приложений для повышения эффективности обучения английскому языку.
65	Широбокова З.А.	Учитель английского языка	Использование различных цифровых приложений для повышения эффективности обучения английскому языку и подготовки к экзамену.
66	Нефёдова А.Ю.	Учитель английского языка	Системно-деятельный подход в обучении иностранному языку.

67	Валишова Л.К.	Учитель английского языка	Применение технологии критического мышления на уроках английского языка для развития творческой инициативы, мотивации учащихся с целью повышения качества обучения.
68	Савченко Я.В.	Учитель русского языка	Развитие аналитических и творческих способностей учащихся при работе с комплексным анализом текста.
69	Анискова Е.Н.	Учитель русского языка	Использование на уроках русского языка и литературы ИКТ, способствующих повышению грамотности учащихся при подготовке к итоговой аттестации.
70	Гагина М.В.	Учитель русского языка	Развитие коммуникативных навыков учащихся на уроках русского языка и литературы.
71	Дивеев Я.Г.	Учитель русского языка	Углубление знаний о лингвистических понятиях и явлениях у учащихся в процессе подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.
72	Гергель В.В.	Учитель русского языка	Развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста и успешная адаптация молодого специалиста в условиях современной школы.
73	Рыжков А.С.	Учитель английского языка	Эффективное использование песенного материала, стихов, рифмовок и пословиц для формирования коммуникативной компетенции на уроках английского языка.
74	Польская Е.А.	Учитель английского языка	Развитие диалогической речи на уроках английского языка.
75	Ткаченко А.С.	Учитель английского языка	Использование инновационных технологий в образовательном процессе для повышения мотивации к изучению предмета иностранный язык и повышения качества образования
76	Понамарева И. Ю.	Учитель английского языка	Практическая направленность индивидуального подхода при обучении английскому языку как средство повышения качества образования в обучении иностранному языку
77	Рыжкова Е.И.	Учитель физической культуры	Формирование навыков здорового образа жизни у учащихся начальных классов.
78	Костенко А.Ф.	Учитель биологии	Приёмы и методы активизации познавательной деятельности учащихся среднего звена на уроках биологии.
79	Аширова Л.Р.	Учитель русского языка	Развитие орфографической зоркости на уроках русского языка.
80	Танцырова Л.В.	Учитель русского языка	Познавательный интерес как мотив учебной деятельности.
81	Жнец Ю.С.	Учитель начальных классов	Групповая работа как средство формирования УУД

82	Агаева И.М.	Учитель начальных классов	Структурные особенности лингвистической терминологии в младшем школьном возрасте.
83	Алтухова К.В.	Учитель начальных классов	Формирование познавательной активности на уроках математики путем использования современных информационных технологий.
84	Гребенштейн Е.В.	Учитель начальных классов	Использование приемов сингапурской методики обучения на уроках в начальной школе.
85	Зубчик А.Ю.	Учитель начальных классов	Развитие познавательной активности у обучающихся младшего школьного возраста через реализацию межпредметных связей на уроках технологии.
86	Мангушева А.А.	Учитель начальных классов	Проектная деятельность как средство формирования УУД в условиях реализации ФГОС.
87	Медведева И.В.	Учитель начальных классов	Эффективные методы и приёмы обучения чтению.
88	Падалко О.Н.	Учитель начальных классов	Развитие речи учащихся как одна из основных задач формирования читательской компетентности младших школьников.
89	Пашута Е.В.	Учитель начальных классов	Смысловое чтение как способ формирования универсальных учебных действий у обучающихся.
90	Пермякова С.Г.	Учитель начальных классов	Повышение качества чтения и письма у младших школьников, имеющих недостатки в звуковом анализе слов.
91	Плаксенко Е.Н.	Учитель начальных классов	Здоровьесберегающие технологии во время учебного процесса.
92	Погиба Н.В.	Учитель начальных классов	Подготовка учащихся к жизни в условиях рыночных отношений.
93	Пономаренко А.С.	Учитель начальных классов	Цифровые информационные технологии как средства развития познавательной деятельности учащихся начальных классов.
94	Путря Н.В.	Учитель начальных классов	Использование мультимедийных дидактических средств на уроках в начальной школе.
95	Решетова Г.Г.	Учитель начальных классов	Развитие речи на уроках в начальной школе.
96	Самойленко О.В.	Учитель начальных классов	Нетрадиционный урок как средство активизации познавательной деятельности в условиях ФГОС.
97	Чупова Л.В.	Учитель начальных классов	Инклюзивное обучение в общеобразовательной школе.
98	Югова О.В.	Учитель начальных	Развитие творческих способностей детей в трудовой деятельности в условиях

		классов	реализации ФГОС НОО.
99	Гецко О.В.	Учитель русского языка	Повышение орфографической грамотности учащихся на уроках русского языка через использование элементов технологии интенсивного обучения правописанию по методу Т.Я.Фроловой.