

Аннотация к рабочим программам по английскому языку

2 класс (начальное общее образование)

Программа разработана в соответствии и на основе ФГОС НОО, ПООП, авторской программы «FORWARD» по английскому языку, 2-4 классы, автор М. В. Вербицкая. - М.: «Вентана-Граф», 2016 год.

Цели и задачи:

Обучение по курсу «Английский язык. Forward» формирует у учащихся представление о многообразии мира, воспитывает такие качества личности, как открытость, терпимость (толерантность), готовность к диалогу с представителями других социокультурных сообществ. Обсуждение жизненных ситуаций во время обучения, приобщение российских учащихся к интересам и проблемам англоговорящих ровесников способствуют приобретению ими целевой и нравственной ориентации в современном обществе и вносят вклад в становление их личности.

Это **соответствует основной цели изучения иностранных языков** в школе - «формированию у школьников иноязычной коммуникативной компетенции, т. е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка» (Фундаментальное ядро содержания общего образования).

Интегративной целью обучения английскому языку в начальных классах является формирование **элементарной коммуникативной компетенции** младшего школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме.

Следовательно, изучение иностранного языка в начальной школе **направлено на достижение следующих целей:**

- **формирование умения общаться** на английском языке на элементарном уровне с учётом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах;
- **приобщение детей к новому социальному опыту** с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными для данного возраста образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- **развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей** младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком;
- **воспитание и разностороннее развитие** младшего школьника средствами английского языка.

Учебный предмет «Английский язык» в начальной школе направлен на **решение следующих задач:**

- формировать представление об английском языке **как средстве общения**;
- расширить **лингвистический кругозор** младших школьников;
- освоить элементарные лингвистические представления, доступных младшим школьникам и необходимых для **овладения устной и письменной речью** на английском языке на элементарном уровне;
- обеспечить **коммуникативно-психологическую адаптацию** младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения;

- развивать **личностные качества** младшего школьника, его внимание, мышление, память и воображение в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх; в ходе овладения языковым материалом;
- развивать **эмоциональную сферу** детей в процессе обучающих игр с использованием английского языка;
- приобщать младших школьников **к новому социальному опыту** за счёт проигрывания на английском языке различных ролей в ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения;
- развивать **познавательные способности**, учить умению координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, аудиоприложением), умением работы в группе и парах.

Сведения о программе:

Программа М. В. Вербицкая. - М.: «Вентана- Граф», 2016 год.

Количество учебных часов:

ФГОС для общеобразовательных учреждений РФ отводит 68 учебных часов для обязательного изучения английского языка во 2-м, 3-м, 4-м классе начальной школы из расчета 2 учебных часа в неделю. Из них: контрольных работ – 4 (2 класс); комплексных контрольных работ (аудирование, чтение, письмо) – 4 (3-4 классы); комплексных контрольных работ (устная речь) – 4 (3-4 классы).

Учебно-методический комплект:

- **Английский язык: 2 класс:** учебник для общеобразовательных организаций: в 2 частях / М. В. Вербицкая, Б. Эббс, Э. Уорелл и др. – М.: Вентана-Граф: Pearson Educational Limited. – (Forward) + CD.
- **Английский язык: 2 класс:** рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных организаций / М. В. Вербицкая, Б. Эббс, О. В. Оралова и др. – М.: Вентана-Граф: Pearson Educational Limited. – (Forward) + CD. *(рекомендуется по возможности обучающихся)*

3 класс (начальное общее образование)

Программа разработана в соответствии и на основе ФГОС НОО, ПООП, авторской программы «FORWARD» по английскому языку, 2-4 классы, автор М. В. Вербицкая. - М.: «Вентана-Граф», 2016 год.

Цели и задачи:

Цели обучения иностранному языку можно условно разделить на **образовательные, развивающие, воспитывающие.**

Образовательные цели учебного предмета «Иностранный (английский) язык» в начальной школе включают:

- формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции, т. е. способности и готовности общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) форме с учётом возрастных возможностей и потребностей младшего школьника;

- расширение лингвистического кругозора обучающихся за счёт овладения новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения;
- освоение знаний о языковых явлениях изучаемого иностранного языка, о разных способах выражения мысли на родном и иностранном языках;
- использование для решения учебных задач интеллектуальных операций (сравнение, анализ, обобщение и др.);
- формирование умений работать с информацией, представленной в текстах разного типа (описание, повествование, рассуждение), пользоваться при необходимости словарями по иностранному языку.

Развивающие цели включают:

- осознание младшими школьниками роли языков как средства межличностного и межкультурного взаимодействия в условиях поликультурного, многоязычного мира и инструмента познания мира и культуры других народов;
- становление коммуникативной культуры обучающихся и их общего речевого развития;
- развитие компенсаторной способности адаптироваться к ситуациям общения при получении и передаче информации в условиях дефицита языковых средств;
- формирование регулятивных действий: планирование последовательных «шагов» для решения учебной задачи; контроль процесса и результата своей деятельности; установление причины возникшей трудности и/или ошибки, корректировка деятельности;
- становление способности к оценке своих достижений в изучении иностранного языка, мотивация совершенствовать свои коммуникативные умения на иностранном языке.

Влияние параллельного изучения родного языка и языка других стран и народов позволяет заложить основу для формирования гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну, помочь лучше осознать свою этническую и национальную принадлежность и проявлять интерес к языкам и культурам других народов, осознать наличие и значение общечеловеческих и базовых национальных ценностей.

Вклад предмета «Иностранный (английский) язык» в реализацию **воспитательных целей** обеспечивает:

- понимание необходимости овладения иностранным языком как средством общения в условиях взаимодействия разных стран и народов;
- формирование предпосылок социокультурной/межкультурной компетенции, позволяющей приобщаться к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка, готовности представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения, соблюдая речевой этикет и адекватно используя имеющиеся речевые и неречевые средства общения;
- воспитание уважительного отношения к иной культуре посредством знакомств с детским пластом культуры стран изучаемого языка и более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;
- воспитание эмоционального и познавательного интереса к художественной культуре других народов;
- формирование положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык».

Сведения о программе:

Программа М. В. Вербицкая. - М.: «Вентана- Граф», 2016 год.

Количество учебных часов:

ФГОС для общеобразовательных учреждений РФ отводит 68 учебных часов для обязательного изучения английского языка во 2-м, 3-м, 4-м классе начальной школы из расчета 2 учебных часа в неделю. Из них: контрольных работ – 4 (2 класс); комплексных контрольных работ (аудирование, чтение, письмо) – 4 (3-4 классы); комплексных контрольных работ (устная речь) – 4 (3-4 классы).

Учебно-методический комплект:

- **Английский язык: 3 класс:** учебник для общеобразовательных организаций: в 2 частях / М. В. Вербицкая, Б. Эббс, Э. Уорелл и др. – М.: Вентана-Граф: Pearson Educational Limited. – (Forward) + CD.
- **Английский язык: 3 класс:** рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных организаций / М. В. Вербицкая, Б. Эббс, О. В. Оралова и др. – М.: Вентана-Граф: Pearson Educational Limited. – (Forward) + CD. *(рекомендуется по возможности обучающимся)*

4 класс (начальное общее образование)

Программа разработана в соответствии и на основе ФГОС НОО, ПООП, авторской программы «FORWARD» по английскому языку, 2-4 классы, автор М. В. Вербицкая. - М.: «Вентана- Граф», 2016 год.

Цели и задачи:

Интегративной целью обучения английскому языку в начальных классах является формирование элементарной коммуникативной компетенции младшего школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме. Элементарная коммуникативная компетенция понимается как способность и готовность младшего школьника осуществлять межличностное и межкультурное общение с носителями изучаемого иностранного в устной и письменной формах в ограниченном круге типичных ситуаций и сфер общения, доступных для младшего школьника. Следовательно, **изучение иностранного языка в начальной школе направлено на достижение следующих целей:**

- **формирование** умения общаться на АЯ на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) форме;
- **приобщение** детей к новому социальному опыту с использованием АЯ: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с детским фольклором и доступными образцами худ. литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран.
- развитие** речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению АЯ;

- **воспитание** и разностороннее развитие младшего школьника средствами АЯ.

Деятельностный характер предмета «иностранный язык» соответствует природе младшего школьника, воспринимающего мир целостно, эмоционально и активно. Это позволяет включать иноязычную речевую деятельность в другие виды деятельности, свойственные ребенку данного возраста (игровую, познавательную, художественную, эстетическую и т. п.) и дает возможность осуществлять разнообразные связи с предметами, изучаемыми в начальной школе, и формировать общеучебные умения и навыки, которые межпредметны по своему характеру. Исходя из сформулированных целей, **изучение предмета «Английский язык» направлено на решение следующих задач:**

- **формирование** представлений об английском языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на английском языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;

- **расширение** лингвистического кругозора младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке на элементарном уровне;

- **обеспечение** коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения;

- **развитие** личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх; в ходе овладения языковым материалом;

- **развитие** эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием английского языка;

- **приобщение** младших школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на английском языке, различных ролей в игровых ситуациях типичных для семейного, бытового, учебного общения;

- **развитие** познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, аудиоприложением, мультимедийным приложением и т. д.), умением работы в группе»

Поставленные в нормативных документах цели и задачи могут быть успешно реализованы только при условии использования современных подходов к обучению ИЯ с учётом психологических особенностей младших школьников.

Основными целями являются:

- усвоение обучающимися программ начального общего, основного общего образования, реализуемых в Учреждении;

- создание комплексной системы обучения и развития самостоятельной, гармонично развитой, творческой личности.

Сведения о программе:

Программа М. В. Вербицкая. - М.: «Вентана- Граф», 2016 год.

Количество учебных часов:

ФГОС для общеобразовательных учреждений РФ отводит 68 учебных часов для обязательного изучения английского языка во 2-м, 3-м, 4-м классе начальной школы из расчета 2 учебных часа в неделю. Из них: контрольных работ – 4 (2 класс); комплексных контрольных работ (аудирование, чтение, письмо) – 4 (3-4 классы); комплексных контрольных работ (устная речь) – 4 (3-4 классы).

Учебно-методический комплект:

- **Английский язык: 4 класс:** учебник для общеобразовательных организаций: в 2 частях / М. В. Вербицкая, Б. Эббс, Э. Уорелл и др. – М.: Вентана-Граф: Pearson Educational Limited. – (Forward) + CD.
- **Английский язык: 4 класс:** рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных организаций / М. В. Вербицкая, Б. Эббс, О. В. Оралова и др. – М.: Вентана-Граф: Pearson Educational Limited. – (Forward) + CD. *(рекомендуется по возможности обучающимся)*