|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮДиректор МБОУ СОШ № 1им. Ляпидевскогост. Старощербиновская\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.В. Гарькавая |

**Анализ результатов ГИА-ЕГЭ**

**в МБОУ СОШ № 1 им. Ляпидевского ст. Старощербиновская**

 **в 2022 году**

Государственная итоговая аттестация в 2021-2022 учебном году проводилась в соответствии с:

* Федеральным законом от 29 декабря 2013 года № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации;
* Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (утвержден приказом Минпросвещения России, Рособрнадзора № 190/1512 от 07.11.2018 г.)

**ЦЕЛЬ:** оценка результатов государственной итоговой аттестации выпускников МБОУ СОШ № 1 им. Ляпидевского ст. Старощербиновская за курс среднего общего образования в 2021-2022 учебном году.

**Анализ работы школы по организации и проведению государственной итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году**

На подготовительном этапе, начиная с октября 2021 года, и в течение всего учебного года, проходило изучение нормативных документов (приказов, писем и инструкций) Правительства Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Федерального государственного научного учреждения «Федеральный институт педагогических измерений», Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный центр тестирования», Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, Управления образования администрации МО Щербиновский район.

В октябре 2021 года был утвержден план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в 2021-2022 учебном году и план мероприятий по подготовке к единому государственному экзамену, включившие в себя как организационные, так и инструктивно-методические и контрольные мероприятия.

Были оформлены информационные стенды, регулярно и систематически нормативные и информационные материалы размещались на сайте школы.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной итоговой аттестации, что способствовало её организованному проведению.

По результатам проверки школьного этапа проведения государственной итоговой аттестации следует отметить строгое соблюдение Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России, Рособрнадзора № 190/1512 от 07.11.2018 г.

Для упорядочения и систематизации потоков информации о результатах государственной итоговой аттестации администрацией школы использовались диагностические карты и таблицы для сбора и обработки следующих сведений:

* итоги государственной итоговой аттестации выпускников;
* распределение выпускников по экзаменам;
* результаты обязательных экзаменов;
* результаты экзаменов по выбору выпускников;
* анализ уровня подготовки и проведения государственной итоговой аттестации;
* сравнение результатов обучения выпускников по итогам года и результатов экзаменов;
* динамика результатов государственной итоговой аттестации выпускников за несколько лет.

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников за курс среднего общего образования за 2021-2022 учебный год**

Результаты, полученные выпускниками на государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена и государственного выпускного экзамена за курс среднего общего образования, позволяют дать оценку деятельности школы, особенностям организации образовательного процесса, качеству предоставляемых образовательных услуг.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Число обучающихся по годам (за 5 лет)** |  |  |
| **2017-2018** | **2018-2019** | **2019-2020** | **2020-2021** | **2021-2022** |
| **11** | **24** | **36** | **36** | **21** | **21** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Число обучающихся по годам, получивших аттестат особого образца** |  |  |
| **2017-2018** | **2018-2019** | **2019-2020** | **2020-2021** | **2021-2022** |
| **11** | 4 (за особые успехи в учении) | 5 (за особые успехи в учении) | 9 (за особые успехи в учении) | 3 (за особые успехи в учении) | - |

Все учащиеся получили аттестаты о среднем общем образовании.

В 2021-2022 учебном году к государственной итоговой аттестации допущен 21 обучающийся из 21 обучающегося 11-ого класса.

Все выпускники 11-ого класса и их родители были ознакомлены с основным нормативным документом, регламентирующим процесс проведения ГИА по программам среднего общего образования:

 - Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России, Рособрнадзора № 190/1512 от 07.11.2018 г.

В 2021-2022 учебном году в 11-ом классе обучалось 21 учащийся. К участию в едином государственном экзамене приступил 21 учащийся.

**Средний балл ЕГЭ в 2020-2021 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **По школе****2019-2020** | **По** **школе****2020-2021** | **По школе****2021-202**2 |
| **Русский язык** | 74,2 | 80,5 | 74,67 |
| **Математика (п)** | 59,2 | 67,1 | 60 |
| **Математика (б)** | - | - | 4,7 |
| **Физика** | 59,8 | 49,7 | 47,2 |
| **Информатика и ИКТ** | 66,8 | 76 | 57 |
| **Биология** | 53,0 | 44,1 | 55,3 |
| **История** | 65,6 | 65,3 | 60 |
| **География** |  |  | 56 |
| **Обществознание** | 63,4 | 70,5 | 66,1 |
| **Литература** | 59,5 | 73,0 | 82 |
| **Химия** | 61,5 | 57,0 | 62,7 |
| **Английский язык** | - | 79,5 | 91 |
| Средний балл по всем предметам |  |  | 64,7 |

**ПОБЕДЫ и УСПЕХИ.**

Высокие баллы (от 80 и выше), полученные на едином государственном экзамене:

**Русский язык:**

Прищепа Алина - 98

Закирова София - 94

Козлов Никита - 89

Белоброва Мария - 82

БагрянцеваВиктория – 82

МаринецИрина - 82

Ткаченко Даниил - 82

Жарков Иван - 80

**Информатика и ИКТ:**

Путинцев Никита - 83

**литература:**

Закирова София - 82

**Обществознание:**

Прищепа Алина – 88 баллов

Английский язык:

**Закирова София - 91**

**Общие результаты ЕГЭ за 2018-2022 учебные годы**

**Динамика численности выпускников,**

**сдававших экзамены в форме ЕГЭ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **Доля выпускников (чел./%), сдававших экзамен в форме и по материалам ЕГЭ (ГВЭ), по учебным годам\*** |
| 2017-2018 год | 2018-2019 год | 2019-2020 год | 2020-2021 год | 2021-2022 год |
| чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| **Математика (база)** | 24 | 100 | 21 | 58,3 |  |  | - | - | 7 | 33,3 |
| **Математика (профиль)** | 21 | 87,5 | 15 | 41,7 | 21 | 60 | 10 | 47,6 | 14 | 66,7 |
| **Русский язык** | 24 | 100 | 36 | 100 | 35 | 100 | 21 | 100 | 21 | 100 |
| **История** | 3 | 12,5 | 8 | 22,2 | 9 | 25,7 | 3 | 14,3 | 4 | 19 |
| **География** |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 4,7 |
| **Биология** | 3 | 12,5 | 5 | 13,9 | 2 | 5,7 | 7 | 33,3 | 3 | 14,3 |
| **Физика** | 10 | 41,7 | 4 | 11,1 | 4 | 11,4 | 3 | 14,3 | 6 | 28,6 |
| **Английский язык** |  |  |  |  |  |  | 2 | 9,5 | 1 | 4,7 |
| **Химия** |  |  | 2 | 5,5 | 2 | 5,7 | 3 | 14,3 | 3 | 14,3 |
| **Литература** |  |  | 2 | 5,5 | 2 | 5,7 | 4 | 19 | 1 | 4,7 |
| **Обществознание** | 10 | 41,7 | 17 | 47,2 | 21 | 60 | 13 | 61,9 | 10 | 47,6 |
| **Информатика и ИКТ** | 2 | 8,3 | 4 | 11,1 | 10 | 28,6 | 3 | 14,3 | 3 | 14,3 |
| **\*Количество выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании** | **24 (из 24 участников)** | **35 (из 36 участников)** | **35** | **21 (из 21 участника)** | **21 (из 21 участника)** |

**Динамика числа выпускников, не набравших установленного минимального балла ЕГЭ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **Доля выпускников (чел./%), не набравших установленного минимального бала ЕГЭ, по учебным годам\*** |
| 2016-2017 год | 2018-2019 год | 2019-2020 год | 2020-2021год | 2021-2022год |
| чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| **Математика (б)** | - | - |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Математика (пр)** | 2 | 8,3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Русский язык** | - | - |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **История** | - | - |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **География** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Биология** | - | - |  |  |  |  | 2 | 28,6 |  |  |
| **Физика** | - | - |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Химия** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Обществознание** | 2 | 8,3 | 7 | 41,2 |  |  |  |  |  |  |
| **Литература** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Информатика и ИКТ** | 1 | 4,2 |  |  | 1 | 10 |  |  | 1 | 4,7 |

**Динамика доли выпускников, преодолевших установленный минимальный порог количества баллов по предметам**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **Доля выпускников (чел./%), преодолевших установленный минимальный порог, по учебным годам** |
| **2016-2017** | **2018-2019 год** | **2019-2020 год** | **2020-2021** | **2021-2022** |
| **чел.** | **%** | **чел.** | **%** | **чел.** | **%** | **чел.** | **%** | **чел.** | **%** |
| **Математика (б)** | 24 | 100 | 21 | 100 |  |  | - |  | 7 | 100 |
| **Математика (пр)** | 19 | 90,5 | 15 | 100 | 21 | 100 | 10 | 100 | 14 | 100 |
| **Русский язык** | 24 | 100 | 36 | 100 | 35 | 100 | 21 | 100 | 21 | 100 |
| **История** | 3 | 100 | 8 | 100 | 9 | 100 | 3 | 100 | 4 | 100 |
| **География** |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 100 |
| **Биология** | 3 | 100 | 5 | 100 | 2 | 100 | 7 | 71,4 | 3 | 100 |
| **Физика** | 10 | 100 | 4 | 100 | 4 | 100 | 3 | 100 | 6 | 100 |
| **Английский язык** |  |  |  |  |  |  | 2 | 100 | 1 | 100 |
| **Химия** |  |  | 2 | 100 | 2 | 100 | 3 | 100 | 3 | 100 |
| **Литература** |  |  | 2 | 100 | 2 | 100 | 4 | 100 | 1 | 100 |
| **Обществознание** | 8 | 80 | 17 | 100 | 21 | 100 | 13 | 100 | 10 | 100 |
| **Информатика и ИКТ** | 1 | 50 | 4 | 100 | 1 | 90 | 3 | 100 | 2 | 66,7 |

**Анализ данных показателей свидетельствует:**

1. О положительной динамике среднего балла в 2021 году по предметам «Биологии», «Литература», «Химия», «Английский язык».
2. О спаде позиций по среднему баллу по предмету «Физика», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание», "Русский язык", "Математика П".

Согласно Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России, Рособрнадзора № 190/1512 от 07.11.2018 г, в форме единого государственного экзамена баллы, полученные на экзамене, в оценку не переводились и не влияли на оценку в аттестате.

**Анализ ГИА по программам среднего общего образования по предметам**

**Русский язык**

Максимальное количество баллов набрали

Прищепа Алина - 98

Закирова София - 94

Козлов Никита - 89

Белоброва Мария - 82

БагрянцеваВиктория – 82

Маринец Ирина - 82

Ткаченко Даниил - 82

Жарков Иван - 80

Средний балл за экзамен по русскому языку – 74,67 баллов

**Сравнение результатов итоговой аттестации по русскому языку**

 **за 2016-2022 годы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Всего выпускников, чел.** | **Успеваемость, %** | **Средний балл** |
| **2015-2016** | **36** | **100%** | 74,7 |
| **2016-2017** | **41** | **100%** | 69,6 |
| **2017-2018** | **24** | **100%** | 71,6 |
| **2018-2019** | **36** | **100%** | 68,4 |
| **2019-2020** | **35** | **100%** | 72,5 |
| **2020-2021** | **21** | **100** | 80,5 |
| **2021-2022** | **21** | **100** | 74,67 |

Из сравнительной таблицы видно, что средний балл по школе по сравнению с прошлым годом понизился на 5,83, т.е. в 2022 году «Русский язык» средний балл выше среднего балла за семь последних лет.

**Математика**

В 2022 году 14 человек из 21 учащихся 11 -х классов выбрали сдавать математику на профильном уровне и 7 – на базовом.  Из 14 учащихся, сдававших математику все 14 справились с поставленной задачей. Средний балл составил – 60 балла и 4,7 соответственно.

**Сравнение результатов итоговой аттестации по математике**

**за 2016-2021 годы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Всего выпускников, чел.** | **Из них участвовали в ЕГЭ профильного уровня** | **Успеваемость, %** | **Средний балл** |
| **2015-2016** | **36** | **28** | **100%** | 51,6 |
| **2016-2017** | **41** | **25** | **92%** | 43 |
| **2017-2018** | **24** | **21** | **90,5** | 46,7 |
| **2018-2019** | **36** | **15** | **100** | 56,2 |
| **2019-2020** | **35** | **21** | **100** | 59,2 |
| **2020-2021** | **21** | **10** | **100** | 67,1 |
| **2021-2022** | **21** | **14** | **100** | 60 |

Из сравнительной таблицы успеваемости экзамена по математике (профильный уровень) видно, что в 2022 году средний балл выше среднего балла за шесть последних лет, но ниже прошлогоднего.

**Экзамены по выбору**

Востребованными предметами для итоговой аттестации за курс среднего общего образования в 2021-2022 учебном году были:

* обществознание (10 учащихся из 21);
* математика П (14 учащихся из 21);
* физика (6 учащийся из 21);

В низком диапазоне выбора у выпускников 11 - х классов в этом учебном году были следующие предметы: история, литература, география, английский язык, химия, информатика и ИКТ, биология.

Средний балл по всем учебным предметам ЕГЭ – 64,7, в прошлом году - 66,3.

Физика

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п  | ОО  | **кол-во уч-ся** | **средний балл**  |  |
|  |  | 2019  | 2020 | 2021 | 2022 | 2019  | 2020 | 2021 | 2022 |
| 1  | № 1  | 4  | 4 | 3 | 6 | 52,7  | 59,8 | 49,7 | 47,2 |

История

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п  | ОО  |  | **кол-во уч-ся,** **выполнявших работу** | **средний балл**  |  |
| 2019 | 2020 | 2021 | 2021 | 2019  | 2020 | 2021 | 2022 |
| 1  | № 1  | 8 | 9 | 3 | 4 | 56  | 65,6 | 65,3 | 60 |

Обществознание

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п  | ОО  |  | **кол-во уч-ся,** **выполнявших работу** | **средний балл**  |  |
| 2019  | 2020 | 2021 | 2022 | 2019  | 2020 | 2021 | 2022 |
| 1  | № 1  | 17  | 21 | 13 | 10 | 57,2  | 63,4 | 70,5 | 66,1 |

Химия

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| п/п  | ОО  |  | Кол-во уч-ся выполнявших работу  |  | Средний балл  |
|  | **2019**  | 2020 | 2021 | 2022 | **2019**  | 2020 | 2021 | 2022 |
| 1  | № 1  | 2  | 2 | 3 | 3 | 73  | 61,5 | 57 | 62,7 |

Биология

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п  | ОО  | **кол-во уч-ся,** **выполнявших работу**  |  | **средний балл**  |
| 2019  | 2020 | 2021 | 2022 | 2019  | 2020 | 2021 | 2022 |
| 1  | № 1  | 5  | 2 | 7 | 3 | 52,4  | 53,0 | 44,1 | 55,3 |

Литература

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п  | ОО  | **кол-во уч-ся,** **выполнявших работу**  | **средний балл** |
| 2019  | 2020 | 2021 | 2022 | 2019  | 2020 | 2021 | 2022 |
| 1  | № 1  | 2  | 2 | 4 | 1 | 86  | 59,5 | 73 | 82 |

Информатика и ИКТ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п  | ОО  | **кол-во уч-ся,** **выполнявших работу**  | **средний балл**  |
| 2019  | 2020 | 2021 | 2022 | 2019  | 2020 | 2021 | 2022 |
| 1  | № 1  | 4  | 10 | 3 | 3 | 68  | 66,8 | 76 | 57 |

География

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п  | ОО  | **кол-во уч-ся,** **выполнявших работу**  | **средний балл**  |
| 2019  | 2020 | 2021 | 2022 | 2019  | 2020 | 2021 | 2022 |
| 1  | № 1  | 0 | 10 | 0 | 1 |  |  |  | 56 |

Английский язык

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п  | ОО  | **кол-во уч-ся,** **выполнявших работу**  | **средний балл**  |
| 2019  | 2020 | 2021 | 2021 | 2019  | 2020 | 2021 | 2022 |
| 1  | № 1  |  |  | 1 | 3 |  |  | 84 | 91 |

По итогам государственной итоговой аттестации 21 выпускник 2021-2022 учебного года получили документы государственного образца - аттестаты за курс среднего общего образования; аттестатов особого образца и медали «За особые успехи в учении» - нет.

**Рекомендации педагогическому коллективу для стабилизации и достижения лучших результатов государственной итоговой аттестации:**

* Провести детальный анализ ошибок, допущенных учащимися на экзамене (обязательные экзамены, экзамены по выбору),
* Разработать систему исправления ошибок, продумать работу над данными пробелами систематически на каждом уроке русского языка и математики, физики, ИКТ, истории и обществознания.
* Продумать индивидуальную работу с учащимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на формирование устойчивых компетенций в предмете.
* Ознакомиться со структурой и уровнем трудности контрольно-измерительных материалов, тестовых баллов по предмету, средних тестовых баллов по России и Краснодарскому краю 2022 года.
* Для содержательного анализа и дальнейшего использования результатов государственной итоговой аттестации учителям – предметникам необходимо изучить аналитические материалы выполнения заданий по контрольно- измерительным материалам 2021 -2022 учебного года.
* Обсудить на заседании предметных методических объединениях результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов по итогам 2021-2022 учебного года; проанализировать результаты года, с выявлением типичных ошибок и успехов, разработать план повышения качества и обеспечить его выполнение в течение года.
* Учителям-предметникам выпускных классов разработать план работы с учащимися, ориентированный не столько на средний результат по классу (школе), сколько на работу с разными категориями учащихся сильные (одаренные, средние, слабые (группа риска). Данный подход позволит повысить и средний балл, и увеличить количество учащихся с высокими баллами,

Администрации школы и учителям-предметникам проводить целенаправленную и планомерную информационно - разъяснительную работу с учащимися и их родителями по:

1. обязательному выбору ЕГЭ по математике базового уровня учащимися среднего и слабого уровней;
2. выбору математики профильного уровня учащимися только при наличии объективных результатов (результаты КДР, МДР, результаты пробных экзаменов).

**Задачи на 2022-2023 учебный год**

1. Обеспечение психолого-педагогических условий, необходимых для повышения полученных результатов ГИА в 2022-2023 году (ведение диагностических карт, проведение, анализ и мониторинг КДР и МКР, тесное сотрудничество с родителями, посещение тьюторских занятий по маршрутной карте района, организация и проведение дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ, наставничество).
2. Использование передового (успешного) опыта ГИА 2021-2022 учебного года (в том числе и других школ), участие в семинарах, вебинарах, курсах.
3. Усиление классно – обобщающего контроля параллели выпускных классов с целью выявления сформированности знаний выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке.
4. Поддержание системы информационно-разъяснительной работы с выпускниками и их родителями с использованием отработанных форм – уведомления, беседы, собрания и др.
5. Создание условий для увеличения количества выпускников, оканчивающих ГИА со стабильно высокими баллами.
6. Создание условий подтверждения качества обученности выпускников-медалистов высокими баллами на ЕГЭ.
7. Создание условий для формирования у выпускников мотивации успеха на экзамене (ориентация не на достижение минимального порога успешности, а на получение средних и высоких баллов)

Анализ рассмотрен на заседании педагогического совета от 30.08.2022 года протокол № 1.

Заместитель директора по УВР

 МБОУ СОШ №1 им. Ляпидевского Г. Н. Якушова

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации 11- класса**

**Единый государственный экзамен по математике (профильный уровень)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во уч-ся | Ср. балл | Порог успеш.% | От min. до 49 | От 50 до 69 | От 70 до 79 | От80 до 89 | От 90 до 100 |
| Кол-во | %3 | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| По школе | 14 | 60 | 100 | 3 | 21,4 | 7 | 50 | 4 | 28,6 | - | - | - | - |

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации 11- класса**

**Единый государственный экзамен по русскому языку**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во уч-ся | Ср. балл | Порог успеш.% | От min. до 49 | От 50 до 69 | От 70 до 79 | От80 до 89 | От 90 до 100 |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| По школе | 21 | 74,67 | 100 | 0 | - | 8 | 38 | 4 | 19 | 7 | 33,3 | 2 | 9,5 |

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации 11- класса**

**Единый государственный экзамен по физике**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во уч-ся | Ср. балл | Порог успеш.% | От min. до 49 | От 50 до 69 | От 70 до 79 | От80 до 89 | От 90 до 100 |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| По школе | 6 | 47,2 | 100 | 4 | 66,7 | 2 | 33,3 | - | - | - | - | - | - |

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации 11- класса**

**Единый государственный экзамен по английскому языку**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во уч-ся | Ср. балл | Порог успеш.% | От min. до 49 | От 50 до 69 | От 70 до 79 | От80 до 89 | От 90 до 100 |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| По школе | 1 | 91 | 100 | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 100 |

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации 11- класса**

**Единый государственный экзамен по биологии**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во уч-ся | Ср. балл | Порог успеш.% | От min. до 49 | От 50 до 69 | От 70 до 79 | От80 до 89 | От 90 до 100 |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| По школе | 3 | 55,3 | 100 | 1 | 33,3 | 2 | 66,7 | - | - | - | - | - | - |

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации 11- класса**

**Единый государственный экзамен по истории**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во уч-ся | Ср. балл | Порог успеш.% | От min. до 49 | От 50 до 69 | От 70 до 79 | От80 до 89 | От 90 до 100 |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| По школе | 4 | 60 | 100 | - | - | 4 | 100 | - | - | - | - | - | - |

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации 11- класса**

**Единый государственный экзамен по химии**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во уч-ся | Ср. балл | Порог успеш.% | От min. до 49 | От 50 до 69 | От 70 до 79 | От80 до 89 | От 90 до 100 |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| По школе | 3 | 62,7 | 100 | 1 | 33,3 | 1 | 33,3 | 1 | 33,4 | - | - | - | - |

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации 11- класса**

**Единый государственный экзамен по обществознанию**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во уч-ся | Ср. балл | Порог успеш.% | От min. до 49 | От 50 до 69 | От 70 до 79 | От80 до 89 | От 90 до 100 |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| По школе | 10 | 66,1 | 100 | 2 | 20 | 4 | 40 | 3 | 30 | 1 | 10 | - | - |

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации 11- класса**

**Единый государственный экзамен по литературе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во уч-ся | Ср. балл | Порог успеш.% | От min. до 49 | От 50 до 69 | От 70 до 79 | От80 до 89 | От 90 до 100 |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| По школе | 1 | 82 | 100 | - | - | - | - | - | - | 1 | 100 | - | - |

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации 11- класса**

**Единый государственный экзамен по информатике и ИКТ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во уч-ся | Ср. балл | Порог успеш.% | От min. до 49 | От 50 до 69 | От 70 до 79 | От80 до 89 | От 90 до 100 |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| По школе | 3 | 57 | 66,7 | - | - | 1 | 33,3 | - | - | 1 | 33,3 | - | - |

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации 11- класса**

**Единый государственный экзамен по географии**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во уч-ся | Ср. балл | Порог успеш.% | От min. до 49 | От 50 до 69 | От 70 до 79 | От80 до 89 | От 90 до 100 |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| По школе | 1 | 56 | 100 | - | - | 1 | 100 | - | - | - | - | - | - |