|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮДиректор МБОУ СОШ № 1им. Ляпидевскогост. Старощербиновская\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.В. Гарькавая |

 **Анализ результатов ГИА-ОГЭ**

**в МБОУ СОШ № 1 им. Ляпидевского ст. Старощербиновская**

**в 2022 году**

Государственная итоговая аттестация в 2021-2022 учебном году проводилась в соответствии с:

* Федеральным законом от 29 декабря 2013 года № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации;
* Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (утвержден приказом Минпросвещения России, Рособрнадзора № 189/1512 от 07.11.2018 г.)

**ЦЕЛЬ:** оценка результатов государственной итоговой аттестации выпускников МБОУ СОШ № 1 им. Ляпидевского ст. Старощербиновская за курс основного общего образования в 2021-2022 учебном году.

**Анализ работы школы по организации и проведению государственной итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году**

На подготовительном этапе, начиная с октября 2021 года, и в течение всего учебного года, проходило изучение нормативных документов (приказов, писем и инструкций) Правительства Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Федерального государственного научного учреждения «Федеральный институт педагогических измерений», Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный центр тестирования», Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, Управления образования администрации МО Щербиновский район.

В октябре 2021 года был утвержден план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в 2021-2022 учебном году и план мероприятий по подготовке к единому государственному экзамену, включившие в себя как организационные, так и инструктивно-методические и контрольные мероприятия.

1. **Организационно-методическая работа коллектива школы по подготовке к ГИА 2022**

Были оформлены информационные стенды, регулярно и систематически нормативные и информационные материалы размещались на сайте школы.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной итоговой аттестации, что способствовало её организованному проведению.

По результатам проверки школьного этапа проведения государственной итоговой аттестации следует отметить строгое соблюдение Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (утвержден приказом Минпросвещения России, Рособрнадзора № 189/1512 от 07.11.2018 г.)

Для упорядочения и систематизации потоков информации о результатах государственной итоговой аттестации администрацией школы использовались диагностические карты и таблицы для сбора и обработки следующих сведений:

* итоги государственной итоговой аттестации выпускников;
* распределение выпускников по экзаменам;
* результаты обязательных экзаменов;
* результаты экзаменов по выбору выпускников;
* анализ уровня подготовки и проведения государственной итоговой аттестации;
* сравнение результатов обучения выпускников по итогам года и результатов экзаменов;
* динамика результатов государственной итоговой аттестации выпускников за несколько лет.
1. **Работа с учащимися:**

 В течение 2-го полугодия педагогом-психологом школы (Бражникова О.А.), координатором школы по ГИА (Якушова Г.Н.) проводились индивидуальные консультации выпускников;

**- классные часы:**

 - информирование по вопросам подготовки к ОГЭ;

 - знакомство с инструкцией по подготовке к ОГЭ;

 - правила поведения на ОГЭ;

 - инструктирование учащихся;

 -время регистрации на ОГЭ и проведения ОГЭ;

- КИМы, официальные сайты;

 - по вопросам подачи апелляции, присутствии общественных наблюдателей;

 - работа с бланками: типичные ошибки и заполнение бланков;

 - проведение внутришкольных и муниципальных пробных экзаменов для выпускников 9-х классов по русскому языку и математике;

- оповещение выпускников о способе их доставки к месту проведения ОГЭ.

 - индивидуальная работа со слабоуспевающими учащимися учителями-предметниками;

- участие в районных пробных экзаменах по общеобразовательным предметам по выбору.

В течение учебного года администрация школы проводила индивидуальные беседы с родителями слабоуспевающих выпускников слабоуспевающими выпускниками (в общем проведено 23 беседы).

С марта по май 2022 года учителями-предметниками были проведены:

**Индивидуальные и групповые занятия**

по математике в 9-х классах – 77 учащихся;

по русскому языку в 9-х классах – 77;

по биологии в 9 – 16;

по химии в 9– 2;

по физике в 9 – 1;

по английскому языку в 9 кл – 3;

по обществознанию в 9 – 57;

по информатике в 9 классе – 16;

по литературе в 9 классе – 5.

1. **Работа с родителями:**

 В течение учебного года проводилось индивидуальное информирование и консультирование родителей по вопросам, связанных с ГИА;

 - проведены родительские собрания

***9 класс***

**1.Родительское собрание**

1. О проведении государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов.

**2.Общешкольное родительское собрание**

-Об открытии профильных классов в 2021-2022 учебном году

-Оформление «Листка ознакомления».

**3.Общешкольное родительское собрание**

Открываемые профили в школе в 2021-2022 учебном году.

Знакомство с «Памяткой выпускнику 9 класса – ГИА 2022».

Своевременно проводилось информирование родителей классными руководителями 9 классов о результатах диагностических краевых контрольных работ, проведении внутришкольных пробных экзаменов по русскому языку и математике.

**4. Работа с педагогическим коллективом:**

 **-** в течение учебного года проводилась информационная работа по вопросам по подготовке к ОГЭ;

 - заседания ШМО учителей гуманитарного цикла «Подготовка учителей и учащихся к новому виду итоговой аттестации. Обеспечение готовности учащихся выполнять задания различного уровня сложности»

- заседания ШМО учителей естественного цикла «Организация опроса учащихся на уроке в условиях многобалльной системы оценивания с целью подготовки к ОГЭ», «О подготовке к ОГЭ в 2022 году»; «Об итогах тренировочно-диагностических работ и методика оказания помощи слабоуспевающим учащимся пери подготовки к ОГЭ по химии, физике, биологии, географии»;

 - заседания ШМО учителей математики: «Знакомство с новым Положением по ГИА, с процедурой проведения ОГЭ»; «О проведении ГИА в 9, 11-х классах»;

 - заседании МС школы по вопросам подготовки к ГИА в 2022 году: «Подготовка к проведению ОГЭ в 9-х классах в 2022 году», «Вопросы подготовки к ГИА»;

 - совещания при завуче

 **5. Внутренняя система оценки качества образования.**

 Контроль осуществлялся как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. План ВСОКО корректировался по мере необходимости. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости. Итоги контроля отражены в протоколах совещания при завуче, заседаниях МС школы, заседаниях ШМО, педсоветах, в приказах директора, в индивидуальных беседах с учителями.

 Контроль качества преподавания обучающихся осуществлялся по следующей схеме:

 – диагностика знаний на начало учебного года, выявление пробелов в знаниях обучающихся, планирование работы по коррекции ЗУН, ликвидация пробелов;

 - отслеживание результативности работы педагогов по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся через посещение уроков и анализ уроков, проведение краевых ДР, внутришкольных тестовых разноуровневых контрольных работ;

 - диагностика ЗУН учащихся по итогам повторения, работы по ликвидации пробелов;

 - проведение совещаний при заместителе директора по УВР по анализу административных контрольных работ, выработка плана работы учителей по повышению уровня ЗУН обучающихся;

 - определение продуктивности работы учителя по результатам итоговой промежуточной и государственной (итоговой) аттестации обучающихся.

**Выводы:** данная система работы по подготовке к государственной (итоговой) аттестации позволяет сделать вывод, что в школе были созданы все условия для мотивации обучающихся на получение знаний для успешного прохождения государственной итоговой аттестации.

По мониторингу слабоуспевающих учащихся 9 классов, которые могли бы получить на экзамене по математике неудовлетворительную отметку из 77 человек было 21 ученик, по русскому языку - 12 человек.

Не преодолели порог успешности:

- по математике – 10 человек (от 24.05.2022), после пересдачи - 6 человек (07.07.2022).

 В течение лета организованы дополнительные занятия с данными учащимися.

По итогам государственной итоговой аттестации 71 выпускник 2021-2022 учебного года получили документы государственного образца - аттестаты за курс основного общего образования;

 5 из которых получили аттестат особого образца: Балакший Екатерина, Душенко Юлия, Чернятина Владлена, Шляховая Анна, Довгаль Дарья.

**Выводы:**

Необходимо организовывать больше индивидуальных консультаций, дополнительных занятий со слабоуспевающими выпускниками, дифференцировать обучение.

**Рекомендации:**

 - уделять внимание индивидуальной работе со слабоуспевающими учениками (составить графики проведения еженедельных дополнительных занятий со 2 четверти); со следующей корректировкой в пробелах знаний;

 - проводить внутришкольные пробные экзамены для учащихся 9, 11-х классов по обязательным и выбираемым предметам в конце 1-го полугодия и делать анализ с помощью текстов контрольных работ в 5-8-х классах по всем предметам;

 - в начале учебного года составить списки слабоуспевающих учащихся, прикреплять педагогов-консультантов к слабоуспевающим ученикам в 9-х классах;

 - проводить информационную работу по подготовке к ГИА в 9 классах с учителями, учащимися и их родителями;

 - проводить мониторинг обученности в начальной школе.

 **Результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов**

**за курс основной школы (2021-2022** **учебный год)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы, выносимые на экзамены | Количество учащихся | Кол-во учащихся, сдавших экзамены на «4» и «5» | Кол-во учащихся, сдавших экзамены на «3» | Кол-во учащихся не сдавших экзамены  | % успев. | % качест. |
| Русский язык | 77 | 46 | 31 | 0 | 100 | 59,7 |
| Математика | 77 | 42 | 29 | 6 | 92,2 | 54,6 |
| физика | 1 | 1 | - | - | 100 | 100 |
| химия | 2 | 2 | - | - | 100 | 100 |
| биология | 16 | 12 | 4 | - | 100 | 75 |
| информатика  | 19 | 10 | 9 | - | 100 | 52,6 |
| обществознание | 54 | 31 | 23 | - | 100 | 57,4 |
| география | 40 | 27 | 13 | - | 100 | 67,5 |
| литература | 5 | 2 | 3 | - | 100 | 40 |
| английский язык | 3 | 3 | - | - | 100 | 100 |

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации 9- классов**

**Основной государственный экзамен по математике (май)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во уч-ся | оценки | % успев. | % качества | Средняя оценка |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 9а | 22 | 0 | 13 | 8 | 1 | 95,5 | 86,4 | 3,09 |
| 9б | 25 | 3 | 9 | 12 | 1 | 96 | 48 | 3,56 |
| 9в | 30 | 0 | 16 | 10 | 4 | 86,7 | 53,3 | 3,4 |
| По школе | 77 | 3 | 48 | 30 | 6 | 92.73 | 62,6 | 3,35 |

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации 9- классов**

**Основной государственный экзамен по русскому языку (июнь)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во уч-ся | оценки | % успев. | % качества | Средняя оценка |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 9а | 22 | 9 | 10 | 3 | - | 100 | 86,4 | 4,27 |
| 9б | 25 | 17 | 5 | 3 | - | 100 | 88 | 4,56 |
| 9в | 30 | 8 | 16 | 6 | - | 100 | 80 | 4,06 |

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации 9- классов**

**Основной государственный экзамен по биологии (июнь)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во уч-ся | оценки | % успев. | % качества | Средняя оценка |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 9а | 3 | 1 | 2 | - | -- | 100 | 100 | 4,33 |
| 9б | 7 | 2 | 3 | 2 | - | 100 | 71,4 | 4 |
| 9в | 7 | 3 | 2 | 2 | - | 100 | 71,4 | 4,2 |

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации 9- классов**

**Основной государственный экзамен по географии (июнь)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во уч-ся | оценки | % успев. | % качества | Средняя оценка |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 9а | 13 | 3 | 6 | 4 | - | 100 | 69,2 | 3,92 |
| 9б | 14 | 3 | 8 | 4 | - | 100 | 78,6 | 4,2 |
| 9в | 14 | 2 | 7 | 5 | - | 100 | 64,3 | 3,8 |

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации 9- классов**

**Основной государственный экзамен по физике (июнь)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во уч-ся | оценки | % успев. | % качества | Средняя оценка |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 9а | - |  |  |  | - |  |  |  |
| 9б | - |  |  |  | - |  |  |  |
| 9в | 1 |  | 1 |  | - | 100 | 100 | 4 |

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации 9- классов**

**Основной государственный экзамен по химии (июнь)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   | Кол-во уч-ся | оценки | % успев. | % качества | Средняя оценка |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 9а | - |  |  |  |  |  |  |  |
| 9б | 2 | 2 | - | - | - | 100 | 100 | 5 |
| 9в | - |  |  |  |  |  |  |  |

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации 9- классов**

**Основной государственный экзамен по литературе (июнь)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во уч-ся | оценки | % успев. | % качества | Средняя оценка |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 9а | - |  |  |  | - |  |  |  |
| 9б | 2 | - | - | 2 | - | 100 | 0 | 3 |
| 9в | 3 | - | 2 | 1 | - | 100 | 66,7 | 3,67 |

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации 9- классов**

**Основной государственный экзамен по информатике (июнь)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во уч-ся | оценки | % успев. | % качества | Средняя оценка |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 9а | 5 | 2 | 2 | 1 | - | 100 | 80 | 4,2 |
| 9б | 7 | 1 | 3 | 3 | - | 100 | 57,1 | 3,7 |
| 9в | 8 | 1 | 2 | 5 | - | 100 | 37,5 | 3,5 |

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации 9- классов**

**Основной государственный экзамен по английскому языку (май)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во уч-ся | оценки | % успев. | % качества | Средняя оценка |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 9а | 2 | 1 | 1 | - | - | 100 | 100 | 4,5 |
| 9б | - |  |  |  | - |  |  |  |
| 9в | 1 | - | 1 | - | - | 100 | 100 | 4 |

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации 9- классов**

**Основной государственный экзамен по обществознанию (июнь)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во уч-ся | оценки | % успев. | % качества | Средняя оценка |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 9а | 15 | - | 8 | 7 | - | 100 | 53,3 | 3,53 |
| 9б | 17 | 2 | 10 | 5 | - | 100 | 70,6 | 3,82 |
| 9в | 25 | - | 13 | 11 | - | 100 | 52 | 3 |

**Анализ данных показателей свидетельствует:**

1. О положительной динамике среднего балла в 2022 году по предметам «Русский язык», «Химия», «Информатика», «Английский язык», «Биология», «Химия», «Физика», .
2. О спаде позиций по среднему баллу по предметам "Математика", "Обществознание", "Литература".
3. Самое высокое качество знаний в 9 Б классе.

**Рекомендации педагогическому коллективу для стабилизации и достижения лучших результатов государственной итоговой аттестации:**

* Провести детальный анализ ошибок, допущенных учащимися на экзамене (обязательные экзамены, экзамены по выбору),
* Разработать систему исправления ошибок, продумать работу над данными пробелами систематически на каждом уроке русского языка и математики.
* Продумать индивидуальную работу с учащимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на формирование устойчивых компетенций в предмете, проводить дифференцированную работу с учащимися.
* Обсудить на заседании предметных методических объединениях результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по итогам 2021-2022 учебного года; проанализировать результаты года, с выявлением типичных ошибок и успехов, разработать план повышения качества и обеспечить его выполнение в течение года.
* Учителям-предметникам выпускных классов разработать план работы с учащимися, ориентированный на работу с разными категориями учащихся сильные (одаренные, средние, слабые (группа риска). Данный подход позволит повысить и средний балл, и увеличить количество учащихся с высокими баллами,

Администрации школы и учителям-предметникам проводить целенаправленную и планомерную информационно - разъяснительную работу с учащимися и их родителями по:

1. Выбору предметов по выбору учащимися только при наличии объективных результатов (результаты КДР, результаты пробных экзаменов).

**Задачи на 2022-2023 учебный год**

1. Обеспечение психолого-педагогических условий, необходимых для повышения полученных результатов ГИА в 2021-2022 году (ведение диагностических карт, тесное сотрудничество с родителями, посещение тьюторских занятий по маршрутной карте района, организация и проведение дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ, наставничество).
2. Использование передового (успешного) опыта ГИА 2021-2022 учебного года (в том числе и других школ), участие в семинарах, вебинарах.
3. Усиление классно – обобщающего контроля параллели выпускных классов с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке.
4. Поддержание системы информационно-разъяснительной работы с выпускниками и их родителями с использованием отработанных форм – уведомления, беседы, собрания и др.
5. Создание условий для увеличения количества выпускников, оканчивающих ГИА со стабильно высокими баллами.
6. Создание условий подтверждения качества обученности выпускников-медалистов высокими баллами на ОГЭ.
7. Создание условий для формирования у выпускников мотивации успеха на экзамене (ориентация не на достижение минимального порога успешности, а на получение средних и высоких баллов)

Анализ рассмотрен на заседании педагогического совета от 30.08.2022 года протокол № 1

Заместитель директора по УВР

 МБОУ СОШ №1 им. Ляпидевского Г. Н. Якушова