

РАССМОТРЕНО

на заседании  
педагогического совета  
МБОУ СОШ № 1 им. Ляпидевского  
ст. Старощербиновская  
протокол №8  
от «1» апреля 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом  
МБОУ СОШ № 1 им. Ляпидевского  
ст. Старощербиновская  
от «4» апреля 2022 г. № 209  
Директор МБОУ СОШ № 1  
им. Ляпидевского ст.  
Старощербиновская  
Л.В. Гарькавая



**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**средней общеобразовательной школы № 1**  
**им. Ляпидевского ст. Старощербиновская**  
**за 2021 год**

## Содержание

	<b>I. Аналитическая часть</b>	<b>СТР</b>
	Пояснительная записка	3
	Общие сведения о школе	4-5
	<b>II. Показатели основных видов деятельности</b>	<b>5-82</b>
1.	Оценка образовательной деятельности (качество реализации образовательных программ, программы развития)	5-6
2.	Оценка системы управления	6-7
3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся организации	7-23
4.	Анализ востребованности выпускников	24-30
5.	Оценка организации учебного и воспитательного процесса	30-63
6.	Оценка качества кадрового обеспечения	64-67
7.	Оценка учебно-методического обеспечения	67-69
8.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	69-71
9.	Оценка материально-технической базы	71-75
10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	75-77
11.	Анализ показателей деятельности МБОУ СОШ №1 им.Ляпидевского ст. Староцербиновская	78-82

## **I. Аналитическая часть**

### **Пояснительная записка**

Нормативно-правовая основа самообследования:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» №273 – ФЗ от 29.12.2013 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ №462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка самообследования образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ №1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 "О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 14 июня 2013 г. № 462"

Цель самообследования: проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности и обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МБОУ СОШ № 1 им. Ляпидевского ст. Старощербиновская

Задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса;
- положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации

## Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 им. Ляпидевского муниципального образования Щербиновский район станица Старощербиновская
Сокращенное название общеобразовательного учреждения (в соответствии с уставом)	МБОУ СОШ № 1 им. Ляпидевского ст. Старощербиновская
Год основания	1907
Юридический адрес	353620, Россия, Краснодарский край, Щербиновский район, ст. Старощербиновская, улица Лермонтова, 37
Фактический адрес	353620, Россия, Краснодарский край, Щербиновский район, ст. Старощербиновская, улица Лермонтова, 37
Телефон	8(86151) 7-83-48
Факс	8(86151) 7-83-48
E-mail	school1@srb.kubannet.ru
Адрес сайта	<a href="http://sh1.moy.su/">http://sh1.moy.su/</a>
Свидетельство о государственной аккредитации	23А01 000060702866 28 февраля 2026
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	серия 23ЛЮ1 № 0001378 регистрационный № 04237
Учредитель	Учредителем и собственником имущества Образовательной организации является муниципальное образование Щербиновский район. Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация муниципального образования Щербиновский район в лице управления образования администрации муниципального образования Щербиновский район в пределах своей компетенции (далее - Управление образования). Управление образования является главным распорядителем бюджетных средств в отношении Образовательной организации.

Устав МБОУ СОШ № 1 им. Ляпидевского ст. Староцербиновская	Утвержден приказом начальника управления образования администрации муниципального образования Щербиновский район № 481 от 08.12.2020
---	--

**Административно-управленческую работу школы обеспечивает  
кадровый состав:**

Должность	Ф.И.О.
Директор	Гарькавая Лариса Васильевна
Заместители директора	Якушова Галина Николаевна –заместитель директора по УВР Габб Наталья Владимировна- заместитель директора по УВР Фридрих Ирина Владимировна – заместитель директора по ВР

**II. Показатели основных видов деятельности.**

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей. Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение всех учащихся на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

**1. Оценка образовательной деятельности**

**(качество реализации образовательных программ, программы развития)**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют

деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

## **Образовательные программы, реализуемые школой**

Школа реализует основные общеобразовательные программы:  
образовательная программа начального общего образования ФГОС (1-4 классы);  
образовательная программа основного общего образования ФГОС (5-9 классы);  
образовательная программа среднего общего образования ФГОС (10-11 классы)

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020-2021 учебных годах реализовывали с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Учи.ру», «ЯКласс», Российская электронная школа, Решу ОГЭ и ЕГЭ.

## **2. Оценка системы управления**

Общее управление школой осуществляет Директор МБОУ СОШ № 1 им. Ляпидевского ст. Староцербиновская в соответствии с действующим законодательством. Основной функцией является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-

аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции. Функциональные обязанности четко распределены согласно квалификационным характеристикам, Уставу, штатному расписанию. В состав административно-управленческого аппарата кроме директора входят:

Заместитель директора по УВР – 2

Заместитель директора по ВР - 1

Формы общественного самоуправления:

Общее собрание трудового коллектива школы (осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников и обучающихся, рассматривает и принимает Устав, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав).

Педагогический совет (осуществляет управление педагогической деятельностью определяет направления образовательной деятельности, отбирает и утверждает общеобразовательные программы для использования, рассматривает проект годового плана работы, заслушивает отчеты о создании условий для реализации образовательных программ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников)

Родительский комитет

В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили контроль за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы оповещения учителей, методы сбора данных.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

### **3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся организации**

28 августа 2020 года педагогический коллектив муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 1 им. Ляпидевского муниципального

образования Щербиновский район станица Старощербиновская поставил перед собой следующие задачи работы на 2020-2021 учебный год:

1. Активизировать работу по внедрению педагогических технологий, инноваций в деятельность школы, систематизировать внедрение информационных технологий.
2. Совершенствовать формы и методы работы в рамках реализации ФГОС НОО, ООО, СОО.
3. Продолжить формирование пакета диагностических методик для мониторинга основных показателей процессов обучения и воспитания в школе.
4. Продолжить укрепление материально-технической базы школы для эффективной реализации данной программы в соответствии с задачами.
5. Изменение методов, технологий обучения, расширение информационно-коммуникативных технологий, способствующих формированию практических умений и навыков анализа информации.
6. Создание условий для поддержки и развития индивидуальных способностей обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности.
7. Совершенствовать организацию учебного процесса в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся, обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. В целях наиболее полного исполнения задач, планирования в условиях работы программы развития на 2020-2021 учебный год директором школы утверждены планы работы школы, внутренней системы оценки качества образования, ШМО, воспитательной работы школы. В школе плодотворно работают школьные методические объединения: учителей начальных классов; учителей гуманитарного цикла; учителей иностранного языка; учителей математики и информатики; учителей естественнонаучного цикла; учителей физического воспитания, технологии, музыки и ИЗО.

Наблюдается снижение численности обучающихся:

Учебный год	Кол-во учащихся
2020-2021	654
2019 – 2020	689



2018-2019	709
2017-2018	718

При этом уменьшается количество классов – комплектов: в прошедшем учебном году их было 28 (12 начальной школы, 14 основной, 2 средней общей).

Занятия в школе проходили в две смены, во вторую смену обучались 9 классов (2а, 2б, 2в, 3а, 3б, 3в классы, 6а, 6б, 6в, 7а, 7б, 7в).

Прием и зачисление в школу, классы определенной направленности производится в соответствии с уставом школы.

Подлежали аттестации 591 человек. Все обучающиеся 9, 11-х классов допущены к итоговой аттестации. На «хорошо и отлично» закончили учебный год 136 ученика (в прошлом учебном году их было 304 человек и 19 человек имеют одну «3» (34 человек в прошлом учебном году).

Следует отметить, что качество знаний в 2020-2021 учебном году в школе составило 23 %, что на 21 % ниже прошлогоднего.

Успешность работы школы (эффективность учебно-воспитательного процесса в школе) оценивается по следующим критериям работы:

- Аттестация педагогических кадров
- Государственная итоговая аттестация
- Национальные исследования качества образования
- Всероссийские проверочные работы
- Муниципальные диагностические работы

Согласно этим критериям и мы рассмотрим итоги работы школы в прошедшем учебном году.

В 2020 – 2021 учебном году осуществляли педагогическую деятельность 45 педагогов, что составляет 100 % укомплектованность штатов. В школе есть педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор.

Педагогический коллектив школы состоит из опытных высококвалифицированных работников. 93 % учителей имеют стаж работы более 10 лет.

Как и в прошлом учебном году задачей работы школы является - повышение процента учителей, имеющих квалификационные категории.

Учебный год	Общее количество учителей	Высшая категория	Процентное отношение	Первая категория	Процентное отношение	Соответствие занимаемой должности	Процентное отношение
2020 – 2021	45	24	53,3	13	28,9	8	17,7
2019 – 2020	45	21	39,1	15	32,6	9	2

Аттестация педагогических и руководящих работников в 2020-2021 учебном году проведена в соответствии с нормативными документами по аттестации педагогических и руководящих работников. 8 учителей в школе имеют соответствие занимаемой должности – это потенциал для повышения категорийности педагогов.

Следующее направление оценивания результатов работы школы – это ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

### **Анализ результатов ГИА-ОГЭ**

Государственная итоговая аттестация в 2020-2021 учебном году проводилась в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2013 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.11.2018 № 189-1513,

**ЦЕЛЬ:** оценка результатов государственной итоговой аттестации выпускников МБОУ СОШ № 1 им. Ляпидевского ст. Старощербиновская за курс основного общего образования в 2020-2021 учебном году.

На подготовительном этапе, начиная с октября 2020 года, и в течение всего учебного года, проходило изучение нормативных документов (приказов, писем и инструкций) Правительства Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Федерального государственного научного учреждения «Федеральный институт педагогических измерений», Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный центр тестирования», Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, Управления образования администрации МО Щербиновский район.

В октябре 2020 года был утвержден план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в 2021-2021 учебном году и план мероприятий по подготовке к основному государственному экзамену, включившие в себя как организационные, так и инструктивно-методические и контрольные мероприятия.

Были оформлены информационные стенды, регулярно и систематически нормативные и информационные материалы размещались на сайте школы.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной итоговой аттестации, что способствовало её организованному проведению.

По результатам проверки школьного этапа проведения государственной итоговой аттестации следует отметить строгое соблюдение Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Для упорядочения и систематизации потоков информации о результатах государственной итоговой аттестации администрацией школы использовались диагностические карты и таблицы для сбора и обработки следующих сведений:

- итоги государственной итоговой аттестации выпускников;
- распределение выпускников по экзаменам;
- результаты обязательных экзаменов;
- результаты экзаменов по выбору выпускников;
- анализ уровня подготовки и проведения государственной итоговой аттестации;
- сравнение результатов обучения выпускников по итогам года и результатов экзаменов;
- динамика результатов государственной итоговой аттестации выпускников за несколько лет.

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников за курс основного общего образования в 2020-2021 учебном году**

Результаты, полученные выпускниками на государственной итоговой аттестации в форме основного государственного и государственного выпускного экзаменов за курс основного общего образования, позволяют дать оценку деятельности школы, особенностям организации образовательного процесса, качеству предоставляемых образовательных услуг.

Классы	Число обучающихся по годам (за 4 года)			
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
9	66 (1 человек не допущен к ГИА)	55 человек	не проводился	68 (1 человек получал основное общее образование в форме семейного образования, 1 человек обучался на дому)

Классы	Число обучающихся по годам, не получившие аттестат		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
9	-	-	-

Классы	Число обучающихся по годам, получивших аттестат особого образца		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
9	6	2	4

В 2020-2021 учебном году к государственной итоговой аттестации допущены 68 обучающихся 9-х классов из 68. **2 учащихся** - проходили ГИА в форме ГВЭ (1 -математика, 1- русский язык)

**Итоговую аттестацию прошли 68 учащихся и получили аттестаты об основном общем образовании.**

**ПОБЕДЫ и УСПЕХИ.**

4 учащихся получили аттестаты об основном общем образовании с отличием.

**Анализ ГИА - ЕГЭ**

Результаты, полученные выпускниками на государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена и государственного выпускного экзамена за курс среднего общего образования, позволяют дать оценку деятельности школы, особенностям организации образовательного процесса, качеству предоставляемых образовательных услуг.

Классы	Число обучающихся по годам (за 4 года)			
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
11	24	36	36	21

Классы	Число обучающихся по годам, не получившие аттестат		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
11	1	-	-

В 2020-2021 учебном году к государственной итоговой аттестации допущены 21 обучающийся из 21 обучающегося 11 – х классов.

Все выпускники 11 -х классов и их родители были ознакомлены с основным нормативным документом, регламентирующим процесс проведения ГИА по программам среднего общего образования - Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.11.2018 № 190-1512.

В 2020-2021 учебном году в 11 классе обучался 21 учащийся. К итоговой аттестации были допущены все учащиеся.

### Средний балл ЕГЭ в 2020-2021 учебном году Русский язык

№ п/п	ОО	кол-во уч-ся, выполнивших работу русский язык			средний балл		
		2019	2020	2021	2019	2020	2021
1	№ 1	36	35	21	68,4	72.5	80,5
2	№ 2	24	22	20	72,9	76.2	73,7

3	№ 3	25	14	24	77,4	70,3	71,3
5	№ 5	9	5	9	64,8	53,4	69,4
6	№ 6	14	19	11	71,9	67,6	75
7	№ 7	10	10	12	64,1	52,7	76,5
8	№ 8	8	3	3	71,9	70,3	74,3
9	№ 9	10	8	15	76,4	74,8	78,3
10	№ 10	13	16	5	78,8	77,6	82,2
11	№ 11	8	11	9	77,9	71,1	77,1
12	№ 12	9	6	6	63,2	71,8	80
13	№ 13	12	5	1	68,9	64,0	72
<b>по району</b>		<b>178</b>	<b>154</b>	136	<b>71,4</b>	<b>70,5</b>	75
<b>краевой показатель</b>					<b>73,5</b>	<b>73,6</b>	

### Математика

п/п	ОО	Кол-во уч-ся выполнявшие работу						Средний балл					
		2019		2020		2021		2019		2020		2021	
		проф	база	проф	база	проф	база	проф	база	проф	база	проф	база
1	№ 1	15	21	21		10		56,5	4,2	59,2		67,1	
2	№ 2	12	12	13		14		52,8	4,5	56,3		58,4	
3	№ 3	17	8	7		13		52,1	4,4	50,4		54	
5	№ 5	2	7	1		2		47,5	4	50,0		61	
6	№ 6	11	3	16		11		55,4	4	52,7		40,5	
7	№ 7	8	2	4		7		43,2	4	27,5		42,3	
8	№ 8	6	2	3		4		59,3	4	44,3		59,3	
9	№ 9	4	6	6		8		62,7	4,5	60,0		56,5	
10	№ 10	7	6	8		1		59,5	4,5	50,4		78	
11	№ 11	5	3	4		6		51,8	4	34,0		48,5	

12	№ 12	3	6	3		4		42,3	3,7	50.0		31	
13	№ 13	4	8	1		1		30	4	62.0		14	
<b>по району</b>		<b>94</b>	<b>84</b>	87		71		<b>52,6</b>	<b>4,2</b>	52.6		52,4	
<b>краевой показатель</b>								<b>58,6</b>	<b>4,2</b>	56.9			

### **ПОБЕДЫ и УСПЕХИ.**

Высокие баллы (100), полученные на едином государственном экзамене:  
Дей Захар – русский язык и обществознание.

### **Сведения о награждении медалью «За особые успехи в учении»**

№ ОУ	число выпускников					количество медалей					% награжденных				
	2017	2018	2019	2020	2021	2017	2018	2019	2020	2021	2017	2018	2019	2020	2021
<b>СОШ №1</b>	41	24	36	36	21	14	4	5	9	3	34,1	16,7	13,9	13.8	14.3

### **Анализ данных показателей свидетельствует:**

1. О положительной динамике среднего балла в 2021 году по предметам «Математика (профиль)», «Русский язык», «Обществознание», «Информатика и ИКТ».
2. О спаде позиций по среднему баллу по предмету «Физика», «Биология», «История», «Химия».

Согласно Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена баллы, полученные на экзамене, в оценку не переводились и не влияли на оценку в аттестате.

### **Выдача аттестатов о среднем общем образовании с отличием**

По итогам государственной итоговой аттестации 21 выпускник 2020-2021 учебного года получил документы государственного образца - аттестаты за курс среднего общего образования; 3 из которых получили аттестат особого образца и медаль «За особые успехи в учении».

**Рекомендации педагогическому коллективу для стабилизации и достижения лучших результатов государственной итоговой аттестации:**

- Провести детальный анализ ошибок, допущенных учащимися на экзамене (обязательные экзамены, экзамены по выбору),
- Разработать систему исправления ошибок, продумать работу над данными пробелами систематически на каждом уроке русского языка и математики.
- Продумать индивидуальную работу с учащимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на формирование устойчивых компетенций в предмете.
- Ознакомиться со структурой и уровнем трудности контрольно-измерительных материалов, тестовых баллов по предмету, средних тестовых баллов по России и Краснодарскому краю 2022 года.
- Для содержательного анализа и дальнейшего использования результатов государственной итоговой аттестации учителям – предметникам необходимо изучить аналитические материалы выполнения заданий по контрольно-измерительным материалам 2021 -2022 учебного года.
- Обсудить на заседании предметных методических объединениях результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов по итогам 2020-2021 учебного года; проанализировать результаты года, с выявлением типичных ошибок и успехов, разработать план повышения качества и обеспечить его выполнение в течение года.
- Учителям-предметникам выпускных классов разработать план работы с учащимися, ориентированный не столько на средний результат по классу (школе), сколько на работу с разными категориями учащихся сильные (одаренные), средние, слабые (группа риска). Данный подход позволит повысить и средний балл, и увеличить количество учащихся с высокими баллами.

Администрации школы и учителям-предметникам проводить целенаправленную и планомерную информационно - разъяснительную работу с учащимися и их родителями по:



1. обязательному выбору ЕГЭ по математике базового уровня учащимися среднего и слабого уровней;
2. выбору математики профильного уровня учащимися только при наличии объективных результатов (результаты КДР, результаты пробных экзаменов)

### **Задачи на 2021-2022 учебный год**

1. Обеспечение психолого-педагогических условий, необходимых для повышения полученных результатов ГИА в 2021-2022 году (ведение диагностических карт, проведение, анализ и мониторинг МКР, тесное сотрудничество с родителями, посещение тьюторских занятий по маршрутной карте района, организация и проведение дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ, наставничество).
2. Использование передового (успешного) опыта ГИА 2020-2021 учебного года (в том числе и других школ), участие в семинарах, вебинарах.
3. Усиление классно – обобщающего контроля параллели выпускных классов с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке.
4. Поддержание системы информационно-разъяснительной работы с выпускниками и их родителями с использованием отработанных форм – уведомления, беседы, собрания и др.
5. Создание условий для увеличения количества выпускников, оканчивающих ГИА со стабильно высокими баллами.
6. Создание условий подтверждения качества обученности выпускников-медалистов высокими баллами на ЕГЭ.
7. Создание условий для формирования у выпускников мотивации успеха на экзамене (ориентация не на достижение минимального порога успешности, а на получение средних и высоких баллов)

Следующее направление мониторинга работы школы - это участие и результат выполнения всероссийских проверочных работ в 11 классах. Цель ВПР:

## Всероссийские проверочные работы

### Цели:

- 1 • **Обеспечение единства образовательного пространства РФ**
- 2 • **Совершенствование механизмов развития общероссийской системы оценки качества образования**
- 3 • **Поддержка введения ФГОС**

Согласно приказам Министерства просвещения РФ в 2020-2021 учебном году были проведены всероссийских проверочных работ. Выполнено 3 этапа ВПР: первый – сентябрь-октябрь 2020 года, второй декабрь 2020 года, третий – апрель-май 2021 года. По итогам первого этапа был проведен анализ результативности прошлого учебного года, который показал средний результат.

На кластерном подходе к результатам оценочных процедур управления образования это выглядит так.

5 класс

**Всероссийские проверочные работы (5 класс)**

5 класс (по программе 4 класса) осень

Предмет	Классы	Кол-во учащихся в классе	Кол-во писавших	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %	Понизили	Подтвердили	Повысили
Русский язык	5	68	65	12,31	44,82	40	3,08	32	28	5
Математика	5	68	61	4,92	21,31	49,18	24,59	9	40	12
Окружающий мир	5	68	60	0	16,33	73,33	8,33	27	28	5

  

Предмет	Классы	Кол-во учащихся в классе	Кол-во писавших	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %	Понизили	Подтвердили	Повысили
Русский язык	5	71	61	8,2	40,98	34,43	16,39	12	44	5
Математика	5	71	64	3,13	35,94	42,19	18,75	10	43	11
Биология	5	71	67	2,99	17,91	68,66	10,45	42	23	2
История	5	71	66	0	34,85	43,94	21,21	38	28	2

### Выводы:

В ходе анализа показателей ВПР по математике и русскому языку в 5 классе было отмечено хорошее качество знаний учащихся, количество низких результатов снизилось, рост отличных результатов. По математике и русскому языку, истории высокий показатель доли выполнения заданий в 5а,

5б классах, что свидетельствует о целенаправленной работе учителей по подготовке к ВПР и подтвержденному качеству знаний. Но по биологии и истории высокий процент учащихся понизивших отметку.

Выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки.

**Рекомендации:**

1. Ознакомить родителей с результатом ВПР.
2. Использовать результаты по школе в формировании системы мониторинга.

Учителю начальных классов:

1. Провести работу над ошибками.
2. При планировании на следующий учебный год в 5 классе включить задания, подобные заданиям ВПР.

6 класс

**Всероссийские проверочные работы (6 класс)**

**Осень 2020**

Предмет	Классы	Кол-во учащихся в классе	Кол-во писавших	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %	Понизили	Подтвердили	Повысили
Русский язык	6	70	62	17,74	41,94	32,26	8,06	38	23	1
Математика	6	70	62	24,19	38,71	24,19	12,9	38	24	0
Биология	6	70	59	1,69	25,42	71,19	1,69	48	8	0
История	6	70	63	3,17	46,03	34,92	15,87	38	25	0

**Осень 2021**

Предмет	Классы	Кол-во учащихся в классе	Кол-во писавших	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %	Понизили	Подтвердили	Повысили
Русский язык	6	69	64	15,63	39,08	34,38	10,94	19	41	4
Математика	6	69	65	6,5	55,38	33,85	4,62	9	51	5
Биология	6	69	23	8,7	4,35	86,96	0	17	5	1
История	6	69	40	2,5	52,5	35	10	16	24	0
География	6	69	37	5,41	45,95	48,65	0	23	14	0
Обществознание	6	69	18	5,56	38,89	38,89	16,67	11	7	0

**Выводы:**

В ходе анализа показателей ВПР по математике, русскому языку и биологии в 6 классе было отмечено высокое качество знаний учащихся, что свидетельствует о хорошей подготовке к ВПР.

**Рекомендации учителям:**

1. Провести работу над ошибками.
2. При планировании на следующий учебный год в 6 классе включить задания, подобные заданиям ВПР.
3. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.

7 класс

**Всероссийские проверочные работы (7 класс)**

Предмет	Классы	Кол-во учащихся в классе	Кол-во писавших	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %	Понизили	Подтвердили	Повысили
Русский язык	7	84	57	24,56	35,09	35,09	5,26	32	25	0
Математика	7	84	53	18,87	49,06	30,19	1,89	32	20	1
Биология	7	84	55	1,82	25,45	72,73	0	45	9	0
История	7	84	56	1,79	53,57	32,14	12,5	28	1	28
География	7	84	54	0	25,93	74,07	0	48	8	0
Обществознание	7	84	328	12,25	50,99	29,81	7,95	38	16	0

  

Предмет	Классы	Кол-во учащихся в классе	Кол-во писавших	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %	Понизили	Подтвердили	Повысили
Русский язык	7	84	59	15,25	40,88	37,29	6,78	18	38	3
Математика	7	84	58	3,45	63,79	24,14	8,82	11	43	4
Биология	7	84	58	3,45	22,41	62,07	12,07	26	30	2
История	7	84	56	3,57	32,14	48,21	16,07	18	35	3
География	7	84	57	5,26	59,65	35,09	0	49	8	0
Обществознание	7	84	57	3,51	40,35	43,98	12,28	38	20	1
Английский язык	7	55	41	12,2	39,02	39,02	9,76	25	16	0
Немецкий язык	7	19	11	36,36	63,64	0	0	7	7	0

### Выводы:

В ходе анализа показателей ВПР по биологии, истории и обществознанию в 7 классе было отмечено высокое качество знаний учащихся, по русскому языку, географии - среднее качество знаний, низкий уровень у немецкого языка.

### 8 класс

**Всероссийские проверочные работы (8 класс)**

Предмет	Классы	Кол-во учащихся в классе	Кол-во писавших	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %	Понизили	Подтвердили	Повысили
Русский язык	8	78	59	18,64	35,59	42,37	3,39	43	15	1
Математика	8	78	61	11,48	55,74	29,51	3,28	46	14	1
Биология	8	78	64	3,13	26,56	70,31	0	58	5	0
История	8	78	62	6,45	69,35	20,97	3,23	49	13	0
География	8	78	63	4,76	44,44	50,79	0	63	0	0
Обществознание	8	78	63	6,35	58,73	28,57	6,35	51	12	0
Физика	8	78	53	0	43,4	43,4	13,21	14	36	3
Английский язык	8	59	50	14	56	22	8	42	8	0
Немецкий язык	8	19	10	30	70	0	0	8	2	0

  

Предмет	Классы	Кол-во учащихся в классе	Кол-во писавших	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %	Понизили	Подтвердили	Повысили
Русский язык	8	75	60	16,67	26,67	46,67	10	17	38	5
Математика	8	75	66	6,06	46,97	43,94	3,03	13	53	0
Биология	8	75	25	0	8	56	36	4	16	5
История	8	75	21	0	28,57	57,14	14,29	13	8	0
География	8	75	16	6,25	31,25	56,25	6,25	15	1	0
Обществознание	8	75	21	4,76	42,86	42,86	9,52	17	4	0
Физика	8	75	16	12,5	25	62,5	0	11	4	1

### Выводы:

В ходе анализа показателей ВПР по биологии, географии в 8 классе было отмечено высокое качество знаний учащихся.

### 9 класс

9 класс (по программе 8 класса)

**Всероссийские проверочные работы (9 класс)**

Предмет	Классы	Кол-во учащихся в классе	Кол-во писавших	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %	Понизили	Подтвердили	Повысили
Русский язык	9	69	61	24,59	52,46	19,67	3,28	31	28	2
Математика	9	69	62	9,68	70,97	19,35	0	25	37	0
Обществознание	9	69	46	23,91	54,35	21,74	0	17	29	0
Физика	9	69	53	3,77	49,06	35,85	11,32	10	36	7
Биология	9	69	64	7,81	56,25	35,94	0	52	12	0
География	9	69	66	6,06	68,18	25,76	0	58	8	0
История	9	69	56	10,71	62,5	23,21	3,57	22	34	0

Анализируя выполнение заданий по физике и биологии можно отметить, что выпускники 9 класса обладают достаточными умениями, что свидетельствует о достаточном уровне подготовки к ВПР по физике.

### Выводы:

В ходе анализа показателей ВПР по физике в 9 классе было отмечено хорошее качество знаний учащихся, высокий показатель доли выполнения заданий, что свидетельствует о достаточном уровне подготовки к ВПР. Выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки.

Всероссийские проверочные работы в 11 классе проводились по следующим предметам: химия, физика, биология, география, история, обществознание, иностранные языки. Работу выполнили учащиеся не выбравшие предмет в качестве ЕГЭ.

**Всероссийские проверочные работы (11 класс)**

Предмет	Классы	Кол-во учащихся в классе	Кол-во писавших	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %	Понизили	Подтвердили	Повысили
Биология	11	21	14	0	10,56	70,31	19,13	7	5	2
Химия	11	21	17	0	21	69	10	12	4	0
История	11	21	15	0	9,68	69,35	20,97	5	7	3
География	11	21	20	0	4,76	50,79	44,44	10	5	5
Обществознание	11	21	8	0	28,57	58,73	12,7	3	4	1
Физика	11	21	16	0	43,4	43,4	13,21	10	6	0
Английский язык	11	21	12	0	56	22	22	6	6	0
Немецкий язык	11	21	5	0	70	30	0	4	1	0

### Выводы:

В ходе анализа показателей ВПР по биологии, истории и обществознанию в 11 классе было отмечено высокое качество знаний учащихся, по географии - среднее качество знаний, низкий уровень по немецкому языку.

## Планируемые мероприятия по совершенствованию умений

**и повышению результативности работы МБОУ СОШ №1 им.  
Ляпидевского**

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившихся с ВПР.
3. Корректировка содержания рабочих программ по предметам, календарно-тематических планирований по предметам, поурочного планирования, урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся. Создание индивидуальных маршрутов по предметам.
4. Внутренний мониторинг учебных достижений обучающихся.
5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

**По результатам проведения плодотворной работы по улучшению качества образования МБОУ СОШ №1 вышла из состава школ с низкими результатами.**

Следующее направление деятельности школы – участие школьников в различных олимпиадах, соревнованиях, конкурсах. Остановимся на Всероссийской и региональной олимпиаде школьников.

**Всероссийская и региональная олимпиада школьников**

Школьный этап			
Кол-во участия	Кол-во уч-ся	Дипломы победителей	Дипломы призеров
1213	570	150	140

Муниципальный этап		
Кол-во участия	Дипломы победителей	Дипломы призеров
281	47	62

Региональный этап		
Кол-во участия	Дипломы победителей	Дипломы призеров
37	-	4

Ежегодно в школе проводятся традиционные школьные олимпиады по 23 учебным предметам: русский язык, литература, математика, английский язык, немецкий язык, история, обществознание, право, экономика, кубановедение, физика, астрономия, химия, география, биология, экология, технология, основы ОПК, ОБЖ, искусство (МХК), физическая культура,

политехническая и журналистика.

Число участников школьного тура предметных олимпиад стабильно растёт. Соответственно растёт и количество призеров и победителей. Если в 2018-2019 учебном году – 826 (победителей и призеров – 358), в 2019-2020 учебном году – 1018 участников (победителей и призеров – 371), в 2020-2021 учебном году - 1213 участников (победителей и призеров – 390). Также наша школа является одним из лидеров в участии в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников. В региональном этапе предметной олимпиады у нашей школы такие показатели: из 34 участников олимпиад – 3 призера по ОБЖ, 1 призер – по литературе.

Анализ результатов школьного, муниципального и регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, участие в районных творческих конкурсах в 2020-2021 учебном году подтверждает факт наличия в школе достаточного количества учащихся, способных к творчеству, проявляющих интерес к изучаемым предметам. Благодаря целенаправленной, кропотливой работе педагогического коллектива с одаренными детьми, число участников школьного, муниципального и регионального этапов предметных олимпиад стабильно растёт.

Исходя из анализа работы школы, с учетом кластерного подхода к результатам оценочных процедур сформулированы задачи работы школы на 2021-2022 учебный год:

Цель: Создание необходимых условий для обеспечения качества образовательной среды, способствующей развитию личностно-образовательных компетенций учащихся и личностно-профессиональных компетенций педагогов в соответствии с перспективными потребностями общества и запросов законных представителей учащихся.

Задачи:

1. Создать условия для повышения качества обучения через: усиление практической направленности учебных занятий; совершенствование работы по выявлению, развитию и поддержке высокомотивированных и одаренных детей, обеспечения их личностной и социальной самореализации.

2. Обеспечить условия для формирования социально активной личности через:

совершенствование работы по духовно-нравственному воспитанию обучающихся, профилактической работы по предупреждению противоправного поведения несовершеннолетних, формированию навыков безопасного и ответственного поведения;

создание условий для овладения учащимися знаний, ценностей и навыков здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья и формирования культуры безопасности жизнедеятельности.

3. Способствовать развитию профессиональных компетенций педагогов через:

непрерывное совершенствование профессионального уровня, в том числе дальнейшее овладение информационно-коммуникационными технологиями;

освоение обновленного содержания учебных предметов; активизацию работы по трансляции практических результатов образовательной деятельности, профессиональных достижений педагогических работников.

4. Развитие внебюджетной деятельности.

5. Модернизация и обновление материально-технической базы учреждения, оснащение её современными средствами обучения и учебным оборудованием, спортивным инвентарём.

#### **4. Оценка востребованности выпускников**

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования Краснодарского края и других городов РФ.

Школа реализует следующие профили образования для 10-11 классов: социально-педагогический. Специальности, выбираемые выпускниками в основном связаны с социально – экономическим, социально-педагогическим, а также предпочтение при выборе профессии отдаётся техническим специальностям.

Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы и профилизация обучающихся 10-11 классов.

#### **Список учащихся 9 классов 2020 – 2021 учебный год поступление**

№ п/п	Ф. И. О. учащихся	Учебное заведение	спец
1	Верхогляд Данил Сергеевич	СОШ 1 10 класс	
2	Воронин Евгений Александрович	щит	авиаслесарь



3	Зинченко Антон Сергеевич	СОШ 1 10 класс	
4	Ларченко Ирина Александровна	СОШ 5 10 класс	
5	Матвиенко Татьяна Александровна	СОШ 1 10 класс самообразование	
6	Медянский Максим Александрович	щит	технолог
7	Мейзер Максим Олегович	10	краснодар
8	Моисеенко Кирилл Романович	Щит	авиаслесарь
9	Омельченко Денис Андреевич	щит	Мастер общестроительных работ
10	Пищик Станислав Владимирович	щит	авиаслесарь
11	Пилипенко Егор Сергеевич	щит	технолог
12	Ратушный Юрий Александрович	щит	авиаслесарь
13	Ряшкинна Анастасия Дмитриевна	СОШ 5 10 класс	
14	Саламатов Владислав Андреевич	ЩИТ	технолог
15	Слаква Полина Евгеньевна	СОШ 1 10 класс	
16	Филатов Владимир Олегович	ГБОУ Бриньковский казачий кадетский корпус	
17	Фролов Захар Сергеевич	щит	технолог
18	Якимова Алина Вячеславовна	ГБПОУ «СОМК»	Лечебное дело
19	Яровой Дмитрий Вадимович	щит	авиослесарь
20	Захлевный Вячеслав Романович	СОШ 1 10 класс Самообразование	
21	Смирнов Станислав Сергеевич	щит	авиаслесарь

22	Анченко Дарья Дмитриевна	СОШ 1 10 кл	
23	Бадаева Софья Сергеевна	ГБПОУ КК «Туапсинский социально- педагогический колледж»	Нач.классы
24	Баскакова Алёна Олеговна	г.Ейск Ейский полипрофильны й колледж	Нач.классы
25	Бойко Захар Александрович	СОШ 1 10 кл	
26	Бабичев Матвей Сергеевич	СОШ 1 10 кл	
27	Гришко Александр Сергеевич	СОШ 1 10 кл	
28	Егурнёва Диана Евгеньевна	СОШ 1 10 кл	
29	Кищенко Николай Андреевич	СОШ 1 10 кл	
30	Корчагина Екатерина Павловна	г.Ейск Ейский полипрофильны й колледж	
31	Крицкий Никита Александрович	г.Ростов РКСИ	информационны е системы и программирован ие
32	Куклина Виктория Александровна	г.Ейск Ейский полипрофильный колле дж	Нач.классы
33	Лата Анастасия Алексеевна	СОШ 1 10 кл	
34	Мамонтова Ксения Викторовна	СОШ 1 10 кл	
35	Марков Владислав Сергеевич	СОШ 1 10 кл	
36	Марченко Алиса Васильевна	Пашковский сельскохозяйственный колледж	специальность «Ветеринария»
37	Онищенко Данила Валерьевич	г.Ейск Ейский полипрофильны й колледж	Физическая культура

38	Парфёнов Иван Игоревич	г.Ростов РКСИ	информационная безопасность телекоммуникационных систем
39	Романенко Софья Алексеевна	СОШ 1 10 кл	
40	Свяжина Ульяна Ильинична	г. Краснодар ГБПОУ КК Краснодарский педагогический колледж,	коррекционная педагогика в начальном образовании
41	Стащенко Юлия Олеговна	ГБПОУ КК Щербиновский индустриальный техникум,	специальность технолог
42	Стрельник Вадим Алексеевич	СОШ 1 10 кл	
43	Таран Денис Игоревич	г.Ейск Ейский полипрофильный колледж	Физическая культура
44	Тряпицина Богдана Федоровна	г.Астрахань	
45	Хомутильников Сергей Иванович	ГБПОУ КК Щербиновский индустриальный техникум	авиаслесарь
46	Эрленбуш Артем Романович	СОШ 1 10 кл	
47	Близнюк Диана Ивановна	СОШ 1 10 класс	
48	Егорова София Евгеньевна	СОШ 1 10 класс	
49	Зайтов Егор Александрович	СОШ 1 10 класс	
50	Коваленко Ольга Олеговна	СОШ 1 10 класс	
51	Локоть Владислав Алексеевич	СОШ 1 10 класс	
52	Малярчук Илана Дмитриевна	СОШ 1 10 класс, самообразование	
53	Мигутина Виктория Андреевна	СОШ 1 10 класс	
54	Михайловская Анастасия	СОШ 1 10 класс	

	Вадимовна		
55	Могилат Алексей Андреевич	ЩИТ	авиационный
56	Могилат Никита Андреевич	СОШ 1 10 класс	
57	Мулика Алексей Юрьевич	Ейский Полипрофильный колледж	Агент рекламный
58	Мухаметзянов Никита Эдуардович	СОШ 1 10 класс	
59	Попова Валерия Ефимов	СОШ 1 10 класс	
60	Рахманов Даниил Тимурович	СОШ 1 10 класс	
61	Синельник Арина Сергеевна	Ростовская область г. Константиновск, сельско-хозяйственный колледж	бухгалтерия
62	Сонных Людмила Алексеевна	ЩИТ	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий
63	Сулин Максим Вадимович	СОШ 1 10 класс	
64	Терещенко Егор Алексеевич	Ейский Полипрофильный колледж	Тракторис- машинист сельского производства
65	Чередник Любовь Владимировна	ЩИТ	Программирова ние
66	Щелконогов Назарий Константинович	Армавирский аграрно- технологический колледж	Кинология
67	Майборода Ольга Андреевна	Ейский медицинский колледж	Сестринское дело
68	Фридрих Андрей Владиленович	Ейский Полипрофильный колледж	Парикмахер

### Список учащихся 11 класса 2020 – 2021 учебный год поступление

№ п/п	ФИО выпускника	Название ВУЗа	Наименование факультета/специальность	Соответствие ВУЗа и СПО профилю обучения в СОШ да/нет
1	Аксёненко Татьяна Алексеевна	КубГУ факультет педагогики, психологии и коммуникативистики бюджет	дефектолог	да
2	Баранник Егор Федорович	Ростовская таможенная академия	юриспруденция	
3	Баранова Александра Андреевна	ЮФУ бюджет	градостроительство	
4	Веретенникова Виктория Викторовна	РостГМУ бюджет	Лечебно-профилактический, лечебное дело	
5	Волкова Аделина Дмитриевна	РИНХ, бюджет	филология	да
6	Волкова Карина Дмитриевна	Мед.колледж при институте НИУ БелГУ Бюджет	Ортопедическая стоматология	
7	Гривенная Александра Евгеньевна	ЮФУ институт истории и международных отношений бюджет	история	да
8	Дей Захар Дмитриевич	МГУ факультет журналистики бюджет	Медиа коммуникации/бюджет	
9	Египко Иван Иванович	Пятигорский медико-фармацевтический	фармация	

		институт бюджет		
10	Кокоулина Юлия Дмитриевна	МТУСИ Ростов бюджет	Информационные и коммуникационные технологии и системы связи	
11	Лахтина Полина Александровна	РБМК, колледж бюджет	Лечебное дело	
12	Мамсуров Руслан Сосланович	Военная академия войсковой противовоздушной обороны ВС РФ	Применение и эксплуатация автоматизированных систем специального назначения	
13	Маринец Ольга Олеговна	ЮФУ бюджет	Менеджмент в инновационном предпринимательстве,	
14	Марченко Альбина Александровна	ДГТУ бюджет	архитектура	
15	Михайлова Алина Максимовна	КГИК	дизайн	
16	Мясников Александр Александрович	ЮФУ бюджет	Прикладная математика и информатика	да
17	Рожин Александр Дмитриевич	ДГТУ бюджет	Физическая культура	да
18	Сакалов Максим Игоревич	Институт береговой охраны ФСБ России г. Анапа	Пограничная деятельность	
19	Сарычев Максим Андреевич	Москва, НИУ «Московский институт электронной техники» бюджет	Управление в технических системах	
20	Тулаев Максим Олегович	Михайловская военная артиллерийская академия Санкт-Петербург	Применение подразделений артиллерии	

21	Чайкин Андрей Романович	ЮФУ бюджет	Информатика и вычислительная техника	да
----	-------------------------	------------	--------------------------------------	----

**5. Оценка организации учебного и воспитательного процесса**  
МБОУ СОШ № 1 им. Ляпидевского ст. Старощербиновская в 2020-2021 году работала в следующем режиме:

**1. Дата начала и окончания учебного года:**

начало учебного года - 2 сентября 2020 года

окончание учебного года - 25 мая 2021 года

**2. Продолжительность урока**

II-XI классы - 40 минут

I классы - 35 минут (сентябрь-октябрь 3 урока, ноябрь-декабрь 4 урока);

- 40 минут (январь-май 4 урока, 1 день 5 уроков включая физическую культуру).

**3. Продолжительность учебного года и учебных периодов:**

Продолжительность учебного	1 классы	2- 11 классы
33 учебные недели	+	
34 учебные недели		+

**Продолжительность учебных периодов, сроки и продолжительность каникул**

Учебный период		Сроки учебных периодов	Количество учебных недель	Каникулы	Сроки каникул	Количество дней	Выход на занятия
I четверть	I полугодие	02.09-27.10	8 нед	Осенние	28.10-04.11	8	05.11.
		05.11-29.12	8 нед	Зимние	30.12—12.01	13	13.01.
III четверть	II полугодие	13.01-22.03	10 нед	Весенние	23.03-31.03	9	01.04.
		01.04-23.05	8 нед				
IV четверть							
Итого			34 недели			30 дней	
				Летние		96 дней	

Дополнительные каникулы для 1 класса 10.02. -16.02.2021 года Летние каникулы:

- 1-8, 10 классы -26.05.2021года - 31.08.2021 г

- 9,11 классы - окончание государственной итоговой аттестации - 31.08.2021г

#### 4. Режим начала занятий, расписание звонков

1 смена (1 класс)		1 смена
1 полугодие	2 полугодие	2. 5-11 классы
1 урок 8.00 - 8.35	1 урок 8.00 - 8.40	1 урок 8.00 - 8.40
2 урок 8.45 - 9.20	2 урок 8.50 - 9.30	2 урок 8.50 - 9.30
Динамическая пауза 9.45-10.25	Динамическая пауза 9.55-10.35	3 урок 9.55 - 10.35
3 урок 10.25-11.00	3 урок 11.00 - 11.40	4 урок 11.00 - 11.40
4 урок 11.10-11.45	4 урок 11.50 - 12.30	5 урок 11.50 - 12.30
	5 урок 12.40 - 13.20	6 урок 12.40 - 13.20
		7 урок 13.30 - 14.10

Перерыв между обязательными и факультативными занятиями не менее 45 мин.

#### Режим чередования учебной деятельности

Учебная деятельность				
	1 смена	2 смена	1 смена	2 смена
1	уроки	внеурочная деятельность	внеурочная деятельность	уроки
2	уроки	внеурочная деятельность	внеурочная деятельность	уроки
3	уроки	внеурочная деятельность	внеурочная деятельность	уроки
4	уроки	внеурочная деятельность	внеурочная деятельность	уроки
5	уроки	внеурочная деятельность	внеурочная деятельность	уроки
6	уроки	внеурочная деятельность	внеурочная деятельность	уроки
7	уроки	внеурочная деятельность	внеурочная деятельность	уроки
8	уроки	внеурочная деятельность	внеурочная деятельность	уроки
9	уроки	внеурочная деятельность	внеурочная деятельность	уроки



## 5. Максимально допустимая нагрузка обучающихся:

Классы	5 дневная учебная неделя
1	21
2-4	23
5	29
6	30
7	32
8	33
9	33
10	34
11	34

## 6. Сроки проведения промежуточной аттестации.

Классы	Период аттестации	Сроки проведения
2-9	I четверть	с 21.10. по 23.10.2019
	II четверть	с 23.12. по 25.12.2019
	III четверть	с 17.03. по 19.03.2020
	IV четверть	с 20.05. по 22.05.2020
10-11	I полугодие	с 23.12. по 25.12.2019
	II полугодие	с 20.05. по 22.05.2020
2-11	учебный год	с 18.05. по 22.05.2020

Учащиеся 1, 4, 5, 8-11 обучались в 1 смену, 2, 3, 6, 7 во 2 смену.

### Особенности учебных планов

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.2009 № 373.

Для изучения учебных предметов «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» отводится по 0,2 часа в 1 классе.

Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе с реализацией модуля «Основы православной культуры» вводится за счет уменьшения количества часов предметов «Русский язык» с 5 до 4,5 часов в неделю:

1. в первом полугодии на изучение русского языка отводится 5 часа в неделю, - во втором полугодии - 4 часа в неделю.

«Литературное чтение» с 4 до 3,5 часов в неделю:

2. в первом полугодии на изучение предмета отводится 3 часа в неделю,

3. во втором - 4 часа в неделю. На изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» отводится 1 час в неделю, 34 часа в год.

Предметная область « Основы духовно - нравственной культуры народов России» реализуется через программы внеурочной деятельности «Основы православной культуры» в 1 - 3 классах.

Программа «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни» реализуется через учебный предмет «Окружающий мир» (раздел «Правила безопасной жизни»), а также через курсы внеурочной деятельности: «Земля - наш дом», «Этика - азбука добра», «Безопасное колесо» и «Здоровейка».

### **УМК, используемые для реализации учебного плана**

УМК, используемое в реализации учебного плана начального общего образования - «Школа России» -1- 4 класс.

### **Региональная специфика учебного плана**

Региональной спецификой учебного плана является:

- ведение предмета «Кубановедение» в объеме 1 часа в неделю с 1 по 4 класс из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обучение шахматам реализуется в рамках внеурочной деятельности в 1-3 классах через учебные занятия «Шахматы».

Курс «Основы финансовой грамотности» реализуется в рамках внеурочной деятельности в 4 классе.

В учебный план ООО входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

**Русский язык и литература** (русский язык, литература);

**Родной язык и родная литература** (родной язык (русский), родная литература (русская))

**Иностранные языки** (иностранный язык)

**Общественно-научные предметы** (история (история России, всеобщая история), обществознание, география);

**Математика и информатика** (математика, алгебра, геометрия, информатика);

**Естественно-научные предметы** (физика, биология, химия);

**Искусство** (изобразительное искусство, музыка);

**Технология** (технология);

**Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

В учебном плане отражены основные требования базисного плана, представлены все учебные предметы, обязательные для изучения в 5-9 классах.

Учебный предмет «Технология» изучается по модульному принципу: мальчики - «Индустриальные технологии», «Технология. Сельскохозяйственный труд»;

Девочки - «Технологии ведения дома», «Технология. Сельскохозяйственный труд».

### **УМК, используемый для реализации учебного плана**

Для реализации учебного плана в 2020-2021 учебном году используются УМК, содержание которых соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

### **Региональная специфика учебного плана**

Региональной спецификой учебного плана является:

- ведение учебного предмета «Кубановедение» с 5 по 9 класс по 1 часу в неделю, из части, формируемой участниками образовательного процесса
- учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» с 7 по 9 класс по 1 часу в неделю как отдельный предмет; в 5, 6 классе как курс внеурочной деятельности.

### **Часть учебного плана,**

### **формируемая участниками образовательных отношений**

Учебный план включает в себя: обязательную часть и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Распределение часов из части формируемой образовательным учреждением в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся:

Учебные предметы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Цель
Русский язык	0,8	-	1	1	-	Углубленное изучение обязательных предметов
Родной язык (русский) и родная литература	0,2	0,2				
Литература	-	0,8	-	-	-	
Математика	1	1	-	-	-	
Алгебра	-	-	1	1	1	
Информатика	-	-	-	-		
География	-	-	-	-	-	
Биология	0,8	-	-	-	-	Реализация программы воспитания и социализации, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	-	-	
Черчение	-	-	-	1	-	

						развитие пространственных представлений
Кубановедение	1	1	1	1	1	Повышение этнокультурных интересов учащихся
Проектная и исследовательская деятельность	-	-	-	-	1	Формирование навыков планирования и работы по составленному плану
Человек и профессия	-	-	-	-	1	Формирование готовности к профессиональной деятельности
ОДНКР	0,2					Направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним
<b>Итого:</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	

В целях ознакомления обучающихся с основами сервиса и туризма, а также с профессиональными требованиями к специалистам отрасли и спецификой их труда, в учебный курс «Человек и профессия» внесено 3 часа для изучения раздела «Сервис и туризм».

Проведение элективных курсов при реализации ФГОС ООО не предусмотрено.

#### **Деление классов на группы**

Иностранный язык (английский/ немецкий) изучается с 5-го по 9-й класс в объеме 6-х часов в неделю с учетом деления классов на группы. Без деления класса на группы для изучения английского/ немецкого языка отведено 3 часа.

При изучении учебного предмета «Информатика» производится деление на группы с целью полного охвата учащихся работой с компьютерной техникой в 7, 8, 9 классах 2 часа с учетом деления на группы.

При изучении учебного предмета «Технология» производится деление на группы по половому признаку (мальчики-девочки) в 5, 6, 7 классах 4 часа; в 8 классе 2 часа с учетом деления на группы.

### **Формы промежуточной аттестации обучающихся**

Промежуточная и итоговая аттестация учащихся 5-8 классов организуется в соответствии «Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости»:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой.

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях. Образовательной программой может быть предусмотрена накопительная балльная система зачета результатов деятельности обучающегося.

Учебный план МБОУ СОШ № 1 им. Ляпидевского ст. Старощербиновская на 2020-2021 учебный год составлен на основе ФГОС СОО и ориентирован на достижение запланированных результатов обучения по ФГОС СОО, поэтому профили классов сформированы в соответствии с требованиями Стандартов.

Профильное обучение осуществляется в 10 классе (гуманитарный профиль социально-педагогической направленности); в 11 классе (гуманитарный профиль социально-педагогической направленности).

Реализуемая основная общеобразовательная программа

Основная общеобразовательная программа среднего общего образования, утверждена решением педагогического совета протокол от 31 августа 2019 г № 1. Срок реализации - 2 года

## Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом МБОУ СОШ № 1 им. Ляпидевского ст. Старощербиновская.

Продолжительность учебного года:

10-11 классы – 34 учебные недели (4 учебные четверти)

Продолжительность учебной недели:

10-11 классы – шестидневная учебная неделя.

Максимально допустимая нагрузка обучающихся:

10-11 класс – 37 часов в неделю

Начало занятий:

1-я смена – 8.00 часов;

Продолжительность уроков в 10-11 классах – 40 минут.

## Особенности учебного плана

Среднее общее образование (10-11 классы) - достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы.

10 класс – гуманитарный профиль социально-педагогической направленности.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Профильные предметы: русский язык, право, история.

11 класс – гуманитарный профиль социально-педагогической направленности.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Профильные предметы: русский язык, право, история.

## Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является:

- ведение учебного предмета «Кубановедение», который проводится в 10-11 классах по 1 часу в неделю, из части, формируемой из компонента образовательной организации.

- ведение учебного предмета «Астрономия», который проводится в 10-11 классах по 0,5 часа в неделю, из части, формируемой из компонента образовательной организации.

#### Компонент общеобразовательного учреждения

На изучение предметов добавляются часы школьного компонента с целью реализации программы воспитания и социализации, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся:

- на изучение профильных предметов в 10 классе гуманитарного профиля социально-педагогической направленности увеличивается количество часов по предметам:

<b>Класс</b>	<b>Распределение часов</b>	<b>Цель введения</b>	<b>Реализуемые задачи</b>
10	Русский язык	Повышение мотивации учащихся к изучению предметов филологического цикла	Расширение функциональной грамотности учащихся
10	Право	Повышение мотивации учащихся к изучению предметов общественно – научного цикла	Формирование всесторонне развитой личности
10	история	Повышение мотивации учащихся к изучению предметов общественно – научного цикла	Формирование всесторонне развитой личности

- на изучение профильных предметов в 11 классе гуманитарного профиля социально-педагогической направленности увеличивается количество часов по предметам:

<b>Класс</b>	<b>Распределение часов</b>	<b>Цель введения</b>	<b>Реализуемые задачи</b>
11	Русский язык	Повышение мотивации учащихся к изучению предметов филологического цикла	Расширение функциональной грамотности учащихся
11	Право	Повышение мотивации учащихся к изучению предметов общественно – научного цикла	Формирование всесторонне развитой личности

11	история	Повышение мотивации учащихся к изучению предметов общественно – научного цикла	Формирование всесторонне развитой личности
----	---------	--	--

#### Дополнительные учебные предметы

Дополнительные учебные предметы введены с учётом имеющегося статуса пилотной площадки по реализации ФГОС СОО и ориентированы на достижение запланированных результатов обучения по ФГОС СОО, часы на эти предметы взяты из части, формируемой участниками образовательных отношений

10:

- 2 часа «Индивидуальный проект» для подготовки учебных проектов обучающихся;
- 0,5 часа «Астрономия» для развития метапредметных связей и практического применения полученных знаний.

11:

- 0,5 часа «Астрономия» для развития метапредметных связей и практического применения полученных знаний.

#### Элективные учебные предметы

Элективные курсы введены для расширения знаний по базовым предметам и подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации

10:

- 0,5 часа (1-е полугодие) «Основы профессионально-педагогической культуры» для дополнительной подготовки по профилю;

**11:**

- 0,5 часа (2-е полугодие) «Основы профессионально-педагогической культуры» для дополнительной подготовки по профилю;

Деление классов на группы

Классы делятся на группы при изучении иностранного языка, информатики, физической культуры.

#### Учебные планы для X- XI классов

Таблица – сетка часов учебного плана МБОУ СОШ № 1 им. Ляпидевского ст. Старощербининская для 10-11 классов на 2020 – 2021 учебный год – Приложение № 3, 4, 5

#### Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся проходит в соответствии с действующим в школе «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации



обучающихся». Промежуточная аттестация проводится в конце каждого полугодия:

- итоговая отметка за полугодие выставляется на основании не менее пяти текущих отметок;

- если при выставлении отметки за год у обучающегося имеются отметки за полугодие не показывают однозначную картину, то определяющей является отметка за 2 полугодие.

Кадровое и учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

### **Анализ воспитательной работы МБОУ СОШ №1 им. Ляпидевского**

Согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, каждое образовательное учреждение должно решать не только образовательные, но и воспитательные задачи.

Цель воспитательной работы, которую поставил перед собой педагогический коллектив школы: воспитание гражданина – патриота, уважающего историческое прошлое своей Родины, человека культурного и нравственного, способного к самореализации.

В МБОУ СОШ №1 им. Ляпидевского ст. Староцербиновская обучается 642 учащихся.

В полной семье воспитываются 603 учащихся, неполной семье 39, опекунов 11, многодетных семей – 102.

В течение 2021 года воспитательная деятельность реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеурочной деятельности.

Вся деятельность была направлена на достижение поставленной цели: «Способствовать развитию социально- адаптированной к современному обществу личности, физически здоровой, нравственной, гармоничной, духовно богатой, способной к творчеству, самоопределению и самореализации».

Воспитательная работа строилась на основе решения следующих задач:

- воспитание любви к семье, школе, городу, Отечеству;
- формирование представления об общечеловеческой культуре, о нравственных нормах как идеалов культуры;
- создание условий для личностного развития каждого ученика, формирование умения адаптироваться к изменениям в социально – культурном пространстве.

Исходя из данных цели и задач, были обозначены основные направления, по которым велась целенаправленная воспитательная работа.

1. Гражданско-патриотическое воспитание
2. Трудовое воспитание, профориентация
3. Экологическое воспитание

4. Духовно-нравственное воспитание
5. Физкультурно-оздоровительное воспитание
6. Пропаганда здорового образа жизни
7. Эстетическое воспитание
8. Мероприятия по безопасности, антитеррористическому просвещению детей и молодёжи
9. Работа по организации ученического самоуправления, волонтерская деятельность
10. Работа школы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма
11. Организация работы по профилактике безнадзорности и правонарушений
12. Дополнительное образование
13. Работа с родителями

### ***Гражданско-патриотическое воспитание***

Гражданско-патриотическое воспитание российской молодежи является приоритетным направлением государственной политики Российской Федерации, поэтому в МБОУ СОШ № 1 гражданско-патриотическое воспитание является одним из приоритетных направлений в воспитательной работе.

Вопросы патриотического воспитания подрастающего поколения целенаправленного формирования у обучающихся гражданственности и патриотизма, воспитания чувства любви к малой родине и её истории и культуре, что нашло отражение в образовательно-воспитательной деятельности в нашей школе в течение всего учебного года.

Продолжается работа по проведению Уроков Мужества, которые соответствуют календарю образовательных событий, приуроченных к государственным национальным праздникам и проводится по определённому алгоритму.

**В целях реализации постановления Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», организация и проведение «Уроков мужества» и информационных пятиминуток и в целях повышения эффективности гражданского-патриотического воспитания с 1 сентября 2021 года еженедельно проводились «Информационные пятиминутки» для обучающихся 1 – 11 классов, которые тоже распределяются по тематическим направлениям единый день проведения уроков Мужества – вторник. По индивидуальной тематике классного руководителя. За прошедший учебный год, было проведено множество воспитательных мероприятий:**

1. 1 сентября МБОУ СОШ № 1 им. Ляпидевского распахнула свои двери более чем для 640 учащихся, которые пришли на линейку отдохнувшие и загорелые, с прекрасным настроением. Директор школы и

гости поздравили учащихся с новым учебным годом, отметив, что учение - нелегкий, но радостный и увлекательный труд.

2. В память о трагических событиях в Беслане 03.09.2021 г. были проведены тематические классные часы: «Памяти Беслана», «Терроризм – угроза обществу» и «Терроризм. Я предупрежден».

3.10.2021 г. ученики приняли участие в акции «Поздравь ветерана», «Ветеран живёт рядом», посвященные Дню пожилого человека. Кроме этого проходят тематические классные часы и уроки. Множество акций проходит онлайн.

4. Проведены мероприятия ко «Дню народного единства» и «Дню станицы»: классные часы «В единстве наша сила», «Мы вместе», акции «История одного дерева», «Твои люди станица» и многие другие.

5. За истекший период были проведены краевой и Всероссийский казачьи диктанты 2021, в которых приняли участие учащиеся казачьих классов нашей школы. Так же в этом учебном году 126 учащихся казачьих классов вступили в «Союз казачьей молодежи Кубани».

6. Учащиеся 10-го класса стали участниками Краевого Избирательного марафона по результатам которого Романенко София получила свидетельство об участии в региональном отборочном этапе за лучшее эссе на данную тематику.

В целях патриотического воспитания была организована поездка кружка «Щербинка» по памятным местам района.

Были проведены тематические «Добро. Уроки» посвященные добровольчеству и волонтерству. Кроме того, группа учащихся 9 «в» класса зарегистрированы на сайте Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы» и принимают участие в различных тестах, викторинах и онлайн играх и конкурсах на различную (патриотическую, научную, и экологическую) тематику.

Учащиеся 9 «в» класса и учителя нашей школы приняли участие в патриотической акции «Тест по истории ВОВ».

7. Юноши и девушки 9-11 классов нашей школы принимают участие в акции «Вахта Памяти Пост №1» и с честью несут почетный караул согласно графика у Мемориала погибшим воинам. Целью данной акции является формирование активной жизненной позиции и патриотического сознания через включение детей и подростков в лично и социально-значимую деятельность.

В рамках празднования Дня Неизвестного Солдата - в память о российских и советских воинах, погибших в боевых действиях на территории нашей страны или за её пределами была проведена тематические классные часы «Чтобы помнили» и акции.

8. 9.12.2021 в школе были проведены уроки мужества, посвящённые «Дню героя Отечества» который с 2007 года, официально празднуется у нас в стране. Ребята вспомнили героев разных лет, поговорили о великих подвигах нашего народа в годы ВОВ, во времена Александра Невского, вспомнили героев Советского Союза, а также наших современников, которые стали героями для нашей Родины.

8. В период с 18 по 30 января 2022 года в школе прошла Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб», были организованы и проведены мероприятия такие как: книжная выставка «900 дней. 900 ночей», конкурс чтецов «Мы помним подвиг Ленинграда», уроки мужества и просмотры тематических фильмов, а также распространение информационных листовок «Блокадный хлеб».

9. В преддверии празднования Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов в школе была проведена военно-патриотическая акция «Бескозырка», посвященная очередной 78-й годовщине высадки в ночь, с 3 на 4 февраля 1943 года, десанта под командованием майора Цезаря Львовича Куникова на плацдарм, вошедший в историю Великой Отечественной войны как Малая земля.

10. В 2019 году состоялись знаменательные события присвоения имен-героев классам и все классы стали именными. Они гордо носят имена пионеров-героев и учителей нашей школы-ветеранов Великой Отечественной войны. в каждом классе установлена парта героя и оформлен стенд. В этом учебном году уже по сложившейся традиции 1-м классам так же были присвоены имена героев.

Школа продолжает работу в данном направлении.

11. В течение месяца – с 23 января по 23 февраля 2022 г. – в школе проходили массовые мероприятия военно-патриотической направленности, посвященные празднованию «Дня защитника Отечества» и освобождению Щербиновского района от немецко –фашистских войск.

12. Учащиеся школы «1 им. Ляпидевского принимают участие в конкурсе исследовательских работ «Правнуки победителей» который стартовал с 10 февраля 2021 года, работа продолжает вестись.

В апреле была организована патриотическая акция «Посылка солдату» в которой приняли участие учащиеся и учителя школы. Был организован сбор продуктов питания и средств гигиены, а также написаны трогательные письма военнослужащим от детей и родителей. Посылки были доставлены в военный госпиталь в г. Ейске и в Ейский отдел Кубанского войскового казачьего общества.

В нашей школе используется целый комплекс соответствующих форм работы. В учебном плане есть предметы, которые способствуют формированию истинного гражданина своего Отечества, социально активной личности, воспитанию патриотизма, гуманизма, духовно- нравственных и

культурно-исторических ценностей. Это ОБЖ, обществознание, кубановедение, история, литература и др.

В программе ОБЖ особый раздел отводится военной подготовке юношей. Приобретению необходимых навыков будущего воина способствуют учебные сборы, которые проводятся ежегодно.

Особое место в гражданско-патриотическом воспитании занимает внеурочная деятельность учащихся. Работа по данному направлению в этом учебном году проводилась в соответствии с планом воспитательной работы школы при взаимодействии с военным комиссариатом города Ейска, Ейского и Щербиновского районов, Советом ветеранов Щербиновского района и Старощербиновского сельского поселения. Любовь к Родине – это качества настоящего человека, гражданина своей страны.

Вся запланированная работа по данному направлению выполнена.

***Положительные результаты:***

1. Гражданско-патриотическому воспитанию уделяется все больше внимания.

2. Вовлечение родителей в проведение совместных мероприятий по данному направлению.

3. Учащиеся школы принимают активное участие во всех мероприятиях данного направления.

4. Видна положительная динамика роста патриотического сознания обучающихся.

5. Возрастание социальной активности детей и подростков, возрождение духовности.

Тем не менее, в новом учебном году, работа по гражданско-патриотическому воспитанию должна быть продолжена.

***Трудовое воспитание, профориентация***

Одним из не менее важных приоритетных направлений воспитательной работы в школе является профессиональное воспитание, вся информация по его содержанию отражается в воспитательной программе. Содержание реализуется через учебную и внеучебную деятельность. Основные мероприятия отражены в плане воспитательной работы. Главная задача: формирование способности к социальному, деятельностному и культурному самоопределению на основе выбора хозяйственно-трудовой деятельности в современных условиях.

Более целенаправленно данное направление воспитательной работы реализуется в 9-11 классах через работу с учащимися и родителями

Для учащихся прошли внеклассные мероприятия «Выбор профессии» с приглашением представителей разных профессий. Запланированы экскурсии на предприятия и в Щербиновский индустриальный техникум.

Педагогом-психологом и заместителем директора по ВР были проведены мероприятия «Радуга профессий», «Мой выбор», встреча с представителем службы занятости.

В классах и фойе школы оформлены уголки профориентации. В течение года проведены встречи с выпускниками нашей школы.

В этом учебном году МБОУ СОШ №1 им. Ляпидевского приняла участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее», наша школа единственный представитель - участник от Щербиновского района, в ходе проекта, участниками которого было 60 учащихся нашей школы с 6-11 классы, ребята чувствовали в профессиональных пробах, проходили тестирование в личных кабинетах и просматривали видеоматериалы профориентационной направленности.

Много внимания классные руководители уделяют и трудовому воспитанию учащихся. Обучающиеся принимают активное участие во всех общешкольных трудовых десантах, субботниках. Регулярно дежурят по школе, делают генеральную уборку в классе.

По плану проводятся классные часы по соответствующим темам. Учителя трудового обучения владеют методикой преподавания предмета, используют в своей работе инновационные технологии, различные формы и методы обучения.

**Результаты:** В основном большая часть ребят определилась с выбором профессии. Учащиеся считают, что в большинстве случаев на их профессиональный выбор большое влияние оказывают родители. Рассматривая готовность подростков к выбору профессии, наблюдается средний показатель готовности.

#### *Экологическое воспитание*

Экологическое образование и воспитание в школе ставит своей целью формирование бережного отношения человека к окружающей его среде, воспитание у школьников экологической культуры в процессе практической, созидательной деятельности.

Воспитательная деятельность МБОУ СОШ № 1 обладает значительным потенциалом для формирования экологической культуры школьников.

Важным примером формирования у учащихся знаний о правилах поведения в природе являются упражнения в применении этих правил на практике.

В целях использования экологических знаний и экологической культуры в школе за текущий учебный год проделана следующая работа:

1. В рамках "Экологического марафона" прошла акция "Утилизация"
2. Экологические субботники «Чистая школа. Чистый двор», «Парки Кубани»
3. Озеленение школьных кабинетов
4. Акция «Посади и вырасти дерево», акция «День без пластиковой упаковки», «Сдай макулатуру – спаси дерево».
5. Ежемесячно классными руководителями и учителями биологии, химии и географии проводятся уроки экологической грамотности.

-Экологические уроки "Берегите землю», «Вода источник жизни», «Разделяй с нами», «Урок качества» и другие.

- Экологические экскурсии в парк

6. Наши ребята принимают активное участие во Всероссийских олимпиадах школьников по экологии.

7. В рамках внеурочной деятельности в школе работает кружок «Экологический клуб». Руководитель кружка проводит со школьниками разные мероприятия.

8. Учащиеся активно приняли участие в конкурсах «Зеленая планета» и «Юность России», работы занявшие призовые места в муниципальном этапе направлены на краевой этап конкурсов.

### *Духовно-нравственное воспитание*

Зажечь искру душевной чистоты, любви к ближнему, уважения к старшему, а через эту искру разжечь костер духовности, патриотизма, нравственности – одна из первостепенных задач педагогического коллектива. В соответствии с Законом Российской Федерации “Об образовании” и «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России»: развивающемуся обществу нужны нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать общественные решения в ситуации выбора, прогнозируя последствия, способные к сотрудничеству, обладающие развитым чувством ответственности за судьбу страны. Поэтому одним из направлений в воспитании подрастающего поколения является духовно-нравственное воспитание.

Огромную роль в формировании духовных ценностей играют традиции школы.

В течение многих лет наша школа активно сотрудничает с культурными учреждениями станицы: библиотекой, домом культуры. Педагогический коллектив школы старается разнообразить досуг школьников, вовлекая их в экскурсионную работу, исследовательскую деятельность, волонтерское движение.

Уже стало традицией в последнее воскресенье ноября отмечать День Матери. В этот день принято отдавать должное материнскому труду и бескорыстной жертве матерей ради блага своих детей. 30 ноября в школе были проведены тематические классные часы, посвящённые Дню матери России, акция «Пятерка для мамы» конкурсы рисунков и чтецов. Были записаны песни- поздравления, ролики выложены в социальных сетях.

Формирование активной жизненной позиции, личности, способной отвечать за свои поступки, лидерских качеств происходит в период организации и проведения в социально значимых делах.

В течение года в школе были проведены акции, направленные на

- воспитание уважительное отношение к труду педагога (акция «Поздравь педагога»).

В течение учебного года ученики и учителя нашей школы принимали участие во всевозможных конкурсах в данном направлении.

В нынешнем учебном году деятельность школьной библиотеки была направлена на обеспечение участников образовательного процесса - обучающихся, педагогических работников, родителей - доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов школы. К числу индивидуальных форм работы с читателями относятся беседы различного характера (о рекомендуемой литературе, о прочитанных книгах, о библиотеке и информационных ресурсах). Они имели большое значение, так как позволяли осуществлять непосредственный контакт между библиотекарем и читателем, учитывать его интересы и возрастные особенности, индивидуальные характеристики.

Организация духовного-нравственного воспитания проходит в тесном взаимодействии со священнослужителями Храма Покрова Пресвятой Богородицы и работой кружка ОПК. В школе были проведены недели ОПК и психологии. Организованы встречи и беседы с иереем Отцом Виталием на такие православные праздники как «Покров Пресвятой Богородицы», «Крещение» планируется встреча на праздник «Пасха».

С 2020 года в школе №1 еженедельно проводятся «Часы духовности».

#### ***Физкультурно-оздоровительное воспитание***

Одной из приоритетных направлений работы общеобразовательного учреждения является формирование у навыков здорового образа жизни учащихся.

Традиционно учебный год начинается с открытия школьных олимпийских игр. В течение всего учебного года учащиеся проявляют активность в спортивных мероприятиях, зарабатывая определенное количество баллов, которые необходимы для участия в конкурсе «Самый здоровый класс»; проводятся физкультминутки, зарядки, подвижные перемены.

В течение всего учебного года учащиеся принимали активное участие во всех спортивных мероприятиях, акциях, конкурсах, формирующих навыки здорового образа жизни.

- школьные президентские соревнования;
- веселые старты (1-4кл.)
- спортивные конкурсы и соревнования в рамках Недели здоровья;
- Дни здоровья и спорта
- акции «Жить здорово!», «Спорт - альтернатива пагубным привычкам», агитбригады «Мы за ЗОЖ!»
- проведение акции «На зарядку становись!» - конкурсы на лучшую рекламу ЗОЖ, на лучшее сочинение по ЗОЖ «Мой выбор- спорт!»
- соревнования по баскетболу, шахматам.



В рамках спортивного клуба выходного дня и Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани» проходили различные соревнования спортивные соревнования: «Волейбол», «Зимние забавы», «Бадминтон», «Веселые старты», «Всемирный день здоровья. Спортивный марафон», «Недели здоровья»

Тема внедрения ВФСК «ГТО» в общеобразовательной организации сейчас очень актуальна. Основная задача учителей физической культуры состоит в том, чтобы привлечь наибольшее количество обучающихся к участию в сдаче норм ВФСК «ГТО», а также мотивировать их к увеличению двигательной активности.

В школе организован процесс регулярного проведения мониторинга подготовки к сдаче норм ГТО в рамках уроков физкультуры.

***Проводятся мероприятия информационного характера:***

- оформление школьного информационного стенда ВФСК «ГТО»
- проведение классных часов «Мы сдаем ГТО»
- информирование педагогов и родителей через выступления на родительских собраниях и педагогическом совете - конкурс стенгазет на тему «Спорт и здоровье» (6-8 классы).

***Спортивно-массовые мероприятия:***

- соревнования - «Быстрее! Выше! Сильнее!»
- участие в районном Фестивале «Готов к труду и обороне»;

***Мероприятия стимулирующего характера***

- освещение результатов спортивных мероприятий на сайте школы, социальных сетях «ВК», «Инстаграмм»;
- награждение обучающихся за спортивные достижения на общешкольной линейке.

Огромное внимание уделяется профилактической работе по предупреждению вредных привычек среди подростков:

- проведены лектории с учащимися по темам: «Влияние сотовых телефонов на здоровье подростка», «Правильное питание - залог здоровья», «Чем опасен компьютер?», «Важность режима в жизни подростка», «Что такое вакцинация? В чем её польза?», «Гигиена девочек-подростков» и т.д.

- организованы родительские всеобучи «Здоровая семья-здоровое поколение» и т.д.

- беседы с учащимися о полезной пище и необходимости горячего питания.

- классные часы и беседы по ЗОЖ.

С целью изучения отношения школьников к своему здоровью, было проведено анкетирование. Большинство учащихся верно толкуют понятие «здоровый образ жизни», среди предложенных ценностных ориентиров «здоровье человека» занимает лидирующую позицию. Большой процент опрошенных школьников понимает, что сохранение здоровья возможно при

соблюдении определенного режима дня, занятий физкультурой, активным образом жизни в школьные годы. Многие учащиеся стараются вести здоровый образ жизни, большинство занимаются спортом. Однако некоторые учащиеся не задумывались серьезно над проблемой сохранения своего здоровья, а некоторые только размышляют над этой проблемой.

### ***Пропаганда здорового образа жизни***

Профилактическая работа по антинаркотической пропаганде осуществляется в соответствии с разработанной в школе комплексной программы по профилактике безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ несовершеннолетними.

Задачами данной программы являются:

- вовлечение в различные виды профилактической деятельности всех служб школы, учителей-предметников, родителей, общественности;
- поиск здоровьесберегающих оптимальных режимов учебно-воспитательной работы;
- пропаганда среди родителей, педагогов и учащихся основ здорового образа жизни.

Для ее осуществления за заседания МО учителей-предметников в начале учебного года рассматривается вопрос о внесении в учебные программы вопросов профилактики наркомании, табакокурения, алкоголизма как в урочной, так и во внеурочной деятельности:

Ежемесячно проводятся профилактические беседы, акции, круглые столы с приглашением всех субъектов профилактики.

Учащимися изготавливаются наглядные материалы буклеты, памятки, плакаты, рисунки, члены школьного самоуправления проводят профилактические беседы с учащимися младших классов о здоровом образе жизни. Проводили внеклассные мероприятия, выпускали стенгазеты «Спорт-альтернатива пагубным привычкам», и буклеты «Мы за ЗОЖ», проводили агитбригады «Жить здорово!».

Традиционными для школы становятся Дни здоровья, направленные на пропаганду здорового образа жизни (сентябрь, май). Ежегодно проводятся недели «Спорт против наркотиков», акция «Сообща где торгуют смертью».

Для организации профилактической работы с родителями, привлечение их к пропагандистской работе, проводились беседы, лектории.

Традиционными для ОУ стали родительские онлайн - лектории по формированию нетерпимого отношения родителей к наркотизации детей, в которых приняли участие специалисты Щербиновского района, школьная медицинская сестра.

В течении всего периода времени осуществляется постоянное методическое обеспечение просветительской антинаркотической работы через организацию внутришкольных обучающих семинаров для классных руководителей и учителей предметников (проведено за истекший период 4), распространение нового социально-педагогического опыта в

предупреждении употребления наркотиков на педагогических советах, совещаниях при заместителе директора по ВР. Подбор новой методической литературы и школьная выписка периодической литературы: «Здоровые дети», школьным библиотекарем были организованы выставки по антинаркотической тематике.

В рамках закона Краснодарского края № 1539 «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних» педагогами школы проводятся рейдовые мероприятия с целью выявления подростков, нарушающих правила поведения в общественных местах, употребляющих алкоголь и табачные изделия. В ходе рейдов осуществляется посещение на дому учащихся, состоящих на различных видах учета и требующих особого педагогического внимания.

Учащиеся 7-11 классов в октябре 2021 года прошли анонимное добровольное экспресс-тестирование на употребление наркотических средств.

### *Эстетическое воспитание*

Основная задача *эстетического воспитания* – помощь в развитии и реализации индивидуальных задатков и способностей учащихся. Воспитательная работа в данном направлении проводилась в соответствии с планом работы школы, который составлен с учетом возрастных, интеллектуальных, физических возможностей учащихся. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей каждого ученика.

В практике нашей школы применяются три формы организации такой работы:

- массовая (общешкольные праздники, утренники и вечера, соревнования, викторины и т. п.);
- групповая (занятия кружков, секций, танцевальных групп и т. п.);
- индивидуальная (обучение отдельных учеников художественному чтению, работе с природным и бросовым материалом, создание композиций, вышивке, пению, танцам.).

В своей работе педагоги используют следующие мероприятия по эстетическому воспитанию согласно общешкольному плану:

- Беседы об искусстве;
- Выставки изобразительного искусства;
- Кружки художественно-эстетической направленности;
- Конкурсы, игры, проекты художественно-эстетической направленности;
- Классные часы;
- Организация и проведение праздников, театрализованных представлений, концертов, конкурсов и др.;

- Эстетическое оформление интерьера учебного заведения и его территории;

- Экскурсии и выезды в театры и музеи

Большое значение педагоги нашей школы придают внешнему содержанию дворов, пришкольных территорий. Каждый год весной в школе проходит проект: «Украсим школьный двор».

Так же в этом году школа №1 принимает активное участие во Всероссийском проекте «Киноуроки в школах России» этот проект направлен на формирование и развитие этических качеств личности средствами различных направлений культуры и искусства, киноуроки являются основополагающими в создании эмоционального отклика, внутреннего конфликта как движущих сил к осуществлению практических действий, направленных на положительные изменения личности.

В этом учебном году учащиеся приняли активное участие в таких конкурсах как «Рождество Христово», «Красота Божьего мира», фотоконкурсе «Юность России» и многих других. Конечно, степень художественных и музыкальных успехов участников подобных мероприятий различна, но их объединяет возможность приобщения к миру прекрасного, а также возможность раскрыть индивидуальный творческий потенциал ученика.

#### ***Мероприятия по безопасности, антитеррористическому просвещению детей и молодёжи***

За отчетный период школа работала по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности всех категорий сотрудников и обучающихся, требований по обеспечению правопорядка и поддержанию общественной дисциплины. В школе составлен План работы по противодействию идеологии терроризма и экстремизма, предотвращению террористических актов в ОУ на 2021-2022 учебный год, Составлен План взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами МВД России и территориальными органами Росгвардии по защите МБОУ СОШ № 1 им. Ляпидевского от террористических угроз. В реализации планов задействованы администрация школы, преподаватель-организатор ОБЖ, библиотекарь школы, социально-психологическая служба, руководитель школьного методического объединения классных руководителей, учителя истории и обществознания. Таким образом, согласно плана тренировок, проводились учения по экстренной эвакуации школьников и педагогического коллектива в случае возникновения опасности.

При проведении общешкольного родительского собрания и классных родительских собраний рассмотрен вопрос о профилактике предупреждения распространения террористических и экстремистских идей среди молодёжи, вопросы воспитания межнациональной и межрелигиозной толерантности.

Проведены беседы антитеррористической направленности с привлечением школьного инспектора.

Социально-психологической службой проведено анонимное анкетирование учащихся на предмет эмоционально- психологического климата в школе.

На заседании школьного методического объединения классных руководителей рассмотрен вопрос организации работы профилактики экстремизма, терроризма, воспитания толерантности.

Заместителем директора по ВР Фридрих И.В., классными руководителями 1-11 классов проведены тематические классные часы, направленных на развитие толерантности.

В течении всего года администрацией ведется контроль за посещаемостью учащимися «группы риска» занятий, кружков, секций дополнительного образования.

Проведены занятия для работников образовательного учреждения, сотрудников охраны по вопросам соблюдения мер антитеррористической защищенности, противодействия террористическим угрозам и о порядке действий в чрезвычайных ситуациях, при обнаружении подозрительных предметов.

Учителями истории и обществознания на «Неделе правовых знаний» проводилась беседа в 8-11 классах (охват учащихся 190 человек) об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних за противоправное поведение, в том числе за участие в несанкционированных митингах, шествиях и распространение литературы экстремистского толка, а также групповых нарушениях общественного порядка.

Ежемесячно проверяется список запрещенной экстремистской литературы в школьной библиотеке, о чем составляется акт.

Осуществлялась разработка основных планирующих и отчетных документов, проводилась корректировка разработанных документов по вопросам антитеррористической защищенности, ГО и защиты от ЧС природного и техногенного характера.

1) Для учащихся разрабатывались памятки, инструкции по действиям при проявлении акций террористического характера и других ЧС.

Организуются и проводятся «Уроки безопасности» в школе, разрабатываются инструктажи по безопасности дорожного движения и Работа по организации ученического самоуправления,

#### ***Волонтерская деятельность***

В 2021 -2022 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу по формированию школьного ученического самоуправления и совершенствование работы актива ученических коллективов школы.

***Основными целями и задачами школьного самоуправления являются:***

- становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива;
- приобщение личности к общешкольным ценностям, усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы;
- создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности;
- развитие творчества, инициативы, формирование активной преобразованной гражданской позиции школьников;

Высшим органом ученического самоуправления является ученическая Совет старшеклассников.

Заседания ученического совета проходили один два раза в месяц. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных ключевых дел, подводились итоги рейтинга общественной активности классов по четвертям.

Основная задача Совета старшеклассников – организация школьных мероприятий, с целью вовлечения учащихся в КТД, способствующее воспитанию общественной активности, развивающей лидерские качества личности и их коммуникативные способности.

В сентябре во всех классах прошли классные часы, посвященные выборам в органы самоуправления школы (актив класса).

Основные мероприятия, организованные в этом учебном году:

- «День знаний»

-«День безопасности»

Выборы Лидера школы

-День учителя

- День Матери;

-Новогодние праздники

- Торжественная линейка, посвященная открытию обновленного спортивного зала»

- Международный женский день

### ***Работа школы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма***

1. Согласно приказу ГУ МВД России по Краснодарскому краю и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 26.12.2017 года № 1143/210 (приложения № 3) «Примерной схемы настенного уголка по безопасности дорожного движения» в школе организовано обновление информации для детей и родителей в уголках безопасности дорожного движения и на сайте МБОУ СОШ № 1 им. Ляпидевского. Так же в школе имеется «Паспорт дорожной безопасности» заверенный и утвержденный соответствующими органами.

Обновляется информация:

1) «Что должен знать пешеход» (1 раз в четверть);

- 2) «Что должен знать водитель» (1 раз в четверть);
- 3) «Велосипедист тоже участник дорожного движения» (1 раз в четверть);
- 4) «Правила для пассажира» (1 раз в четверть);
- 5) «Родители-первые педагоги» (1 раз в четверть);
- 6) «Госавтоинспекция – информирует» (1 раз в четверть);
- 7) Работа школьного отряда юных инспекторов движения (2 раза в четверть);
- 8) Рубрика «Проверь себя», содержащая тематические загадки, ребусы, кроссворды. (1 раз в четверть);
- 9) Историческая страничка, содержит интересные сведения о первом автомобиле, первых правилах дорожного движения» (1 раз в четверть)

2. В тематику родительских собраний включены вопросы предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.

Запланированы и проведены родительские собрания:

«Безопасность на дороге в зимний, весенний и летний период», «Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге», «Азбука дорог- родителям», «Осень. Каникулы. Безопасность».

3. По каждому факту дорожно-транспортного происшествия с участием учащихся школы проводится педагогическое расследование с выяснением причин и условий, способствующих данному происшествию.

Порядок педагогического расследования по каждому факту дорожно-транспортного происшествия с участием учащихся школы:

3.1. Известить руководителя о факте дорожно-транспортного происшествия с участием учащихся школы в устной форме.

3.2. Незамедлительно оказывается первая медицинская помощь пострадавшему при необходимости.

3.3. Руководителю сообщается в письменной форме с изложением всех обстоятельств случившегося в течение суток;

3.4. Фиксируется обстановка дорожно-транспортного происшествия, заполняется протокол опроса очевидцев.

3.5. Издается приказ директора школы «О создании комиссии для расследования по каждому факту дорожно-транспортного происшествия с участием учащихся школы;

3.6. Составляется акт расследования происшествия.

3.7. Заполняется журнал регистрации несчастных случаев с обучающимися.

3.8. Письменно информируется ОГИБДД России по Щербиновскому району и управление образования Щербиновского района о дорожно-транспортного происшествия с участием учащихся школы.

4. В МБОУ СОШ № 1 им. Ляпидевского выездные мероприятия с детьми на автобусах осуществляются согласно требованиям Правил организации перевозок групп детей автобусами. Но в данное время в

соответствии с эпидемиологической ситуацией в стране и в мире выезды приостановлены.

5. В целях активизации работы по профилактике ДДТТ и пропаганды безопасности дорожного движения в школе в школе создан отряд Юных инспекторов движения. В обязанности отряда ЮИД входит следующее:

- Организация дежурства отряда ЮИД на перекрестках около школы (распространение листовок, флэш-мобы, агитация).

- Беседы с учащимися на тему: «Правила поведения на дорогах»

- Беседы с учащимися начальных классов «Твоя дорога в школу»

- Участие в классных часах, викторинах, деловых играх.

- Проводятся акции по дорожной безопасности «Внимание дети», «Пешеходный переход», «Самый яркий - 123», «Уроки и минутки безопасности» и многое другое. Отряд ЮИД активно участвует во всех проводимых мероприятиях, как в школе, так и в районе.

### ***Организация работы по профилактике безнадзорности и правонарушений***

В школе уделяется большое внимание работе по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся. На начало учебного года был разработан и утвержден план Штаба воспитательной работы. Согласно плану, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся, с целью предупреждения правонарушений, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения, правового просвещения участников образовательного процесса, активизации совместной деятельности школы, служб и ведомств системы профилактики.

В работе по этому направлению в школе разработана следующая система мероприятий:

1) индивидуальная профилактическая работа с детьми девиантного поведения. Классными руководителями, заместителем директора по воспитательной работе изучались индивидуальные особенности развития личности учащихся, социальное положение и материально-бытовые условия проживания их семей, условия семейного воспитания, занятость в свободное время.

2) организована работа школьного Совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике;

3) отслеживается занятость учащихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН и ЗП, в свободное время в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях.

4) отслеживается посещение, пропуски учебных занятий;



5) в школе работает социальный педагог, который провел с учащимися беседы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. План реализован в полном объеме.

Профилактическая работа среди несовершеннолетних в школе проводится в тесном сотрудничестве со следующими службами: ОМВД России по Щербиновскому району, ОГИБДД по Щербиновскому району, отделом по вопросам семьи и детства, КДН и ЗП, здравоохранением, УСЗН, киноцентр «Родина», центральная библиотека, Центр народного творчества.

На начало 2021 -2022 года на профилактическом учете в школе состояло 4 учащихся и 2 семьи.

За отчетный период с учета ВШУ были сняты с учёта 1 семья и 3 учащихся и поставлено на ВШУ учащихся 3, семей 1. По итогам на данный момент на ВШУ состоит 4 учащихся и 2 семьи с которыми ведётся профилактическая работа согласно ИПР.

В МБОУ СОШ № 1 им. Ляпидевского за отчетный период 2021-2022 учебного года принимаются полные, достаточные и эффективные меры по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Целью работы в данном направлении являлось недопущение правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, защита интересов детей из семей, находящихся в сложной жизненной ситуации, своевременное выявление неблагоприятных условий для жизни и воспитания детей.

Во исполнение постановления комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации муниципального образования Щербиновский район в МБОУ СОШ № 1 им. Ляпидевского организована индивидуальная профилактическая работа (ИПР), в том числе занятость в летний период с обучающимися, состоящими на профилактическом учёте, а также с обучающимися «группы риска»:

- Создан банк данных несовершеннолетних, употребляющих табачную и алкогольную продукцию, склонных к употреблению наркотических средств;

- Организована работа по выявлению лидеров антисоциального поведения, лидеров, вовлекающих несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий, употребление табачной, алкогольной продукции. Педагогом-психологом совместно с классными руководителями изучены и проанализированы причины совершения несовершеннолетними правонарушений и преступлений, употребления табачной, алкогольной продукции; изучены нравственно-психологические особенности несовершеннолетних, совершающих правонарушения, преступления; сформированы индивидуальные планы профилактической работы с несовершеннолетними, склонными к совершению преступлений и антиобщественных действий (совершавших преступления и

антиобщественные действия), употребляющих табачную и алкогольную продукции; закреплены за каждым «проблемным» несовершеннолетним в ОУ ответственные лица (шефы-наставники) по исполнению плана индивидуальной профилактической работы;

Предусмотрены такие формы и методы работы, как:

1. Индивидуальная беседа.
2. Обеспечение учащихся льготным питанием через школьную столовую.
3. Вовлечение несовершеннолетнего в кружки и секции, контроль за проведением досуга и свободного времени несовершеннолетних классными руководителями.
4. Обеспечение учебниками учащихся, контроль за использованием школьной библиотечной литературой.
5. Оказание психологической, правовой, педагогической помощи семье и несовершеннолетним.
6. Вовлечение членов семьи в школьные мероприятия.
7. Посещение на дому, с целью выяснения условий проживания несовершеннолетних совместно с ОПДН.
8. Проверка документации (дневники, тетради).
9. Посещение уроков, контроль за процессом обучения.
10. Организация трудоустройства и помещения несовершеннолетних в детский оздоровительный лагерь.
11. Вызов на Совет по профилактике правонарушений.
12. Вызов педагогический советы.

Согласно плану работы, в отчетном периоде проведено 8 заседаний ШВР, на которых преимущественно решались вопросы о порядке действий в отношении выявленных фактов неблагополучия школьников, фактов нарушения закона № 1539, организации занятости несовершеннолетних, подготовка к самым значимым событиям.

Количество проведенных совещаний по теме профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних – 6

Для решения задачи профилактики безнадзорности и правонарушений задействованы все социально-педагогические службы школы, входящие в штаб воспитательной работы. Все специалисты действуют в соответствии с Положением о ШВР и функциональными обязанностями, а также рекомендованным УО алгоритмом действий в случае возникновения проблемной ситуации.

С целью предупреждения правонарушений, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения учащихся, правового просвещения участников образовательного процесса, активизации совместной

деятельности школы и служб и ведомств системы профилактики в работе по этому направлению в школе разработана следующая система мероприятий:

- участие педагогов в регулярных (два раза в год) подворовых обходах с целью выявления неблагополучия семей, не обучающихся детей и т.д.

- дни инспектора, во время которых проводится индивидуальная и коллективная профилактическая работа инспектора ПДН: беседы, консультации родителей, работа с документами, собеседования с классными руководителями учащихся, состоящих на учете, посещение семей совместно с педагогами школы (один раз в месяц);

- акции «Я выбираю ответственность», «Родительская ответственность»;

- Дни здоровья;

- на классных родительских собраниях, темами которых стали вопросы правового просвещения родителей, педагоги знакомили родителей с основными нормативно-правовыми документами, регулирующими процессы воспитания и образования в семье и школе, рассказывали о правах и обязанностях учителей, детей и родителей, рассматривали ситуации, требующие педагогической помощи родителям в вопросах семейного воспитания. К проведению собраний привлекались общественный инспектор по охране прав детства, школьный уполномоченный по правам ребенка;

- велась индивидуальная работа школьного инспектора с учащимися и семьями, состоящими на разных формах учета;

- проводились индивидуальные и коллективные беседы специалистов служб системы профилактики (медицинского работника детской поликлиники, психолога-нарколога, инспектора ПДН.)

В школе осуществляется контроль за получением образования несовершеннолетними. Строгий учет пропущенных уроков, работа по профилактике пропусков без уважительной причины, коррекционно-развивающие занятия с отстающими, деятельность на школы по выявлению не обучающихся детей, правовое просвещение подростков и их родителей – основные формы деятельности школы в этом направлении.

Совет профилактики способствовал решению многих вопросов в работе с семьями и учащимися требующими особого педагогического внимания. Всего было проведено 8 заседаний, на которых рассматривались вопросы профилактики неуспеваемости учащихся, пропусков уроков без уважительной причины, недобросовестного выполнения родителями их обязанностей, профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, профилактика отклонений в поведении подростков, профилактика курения среди несовершеннолетних.

Дополнительное образование

В школе в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования к структуре программы воспитания и социализации учащихся осуществляется

внеурочная деятельность, которая направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

В нашей школе создана целостная воспитательная система, разработаны программы, посредством которых реализуется содержание основных направлений воспитательного процесса: спортивно-оздоровительное,

общекультурное, духовно-нравственное, обще интеллектуальное, социальное.

В течение 2021-2022 учебного года работает 28 кружков ФГОС по 5-и направлениям.

**Духовно-нравственное направление** «ОПК», «Занимательное Кубановедение», «История казачества и традиции казачества», «Патриоты Кубани».

**Спортивно-оздоровительное направление** «Шахматы», «Олимпийский старт», «Олимпиец», «ОБЖ»

**Общекультурное направление** «Хоровой», «Умелые руки», «Киноуроки»

**Общеинтеллектуальное направление** «Практическая география», «Секреты орфографии», «Физика в задачах», «Математическая головоломка», «Финансовая грамотность», «Экологический клуб», «Тайны русского языка», «Занимательная математика», «Окружающий мир», «ИКТ в повседневной жизни», «Финансовая математика», «Биология на 100%».

**Социальное направление** «Я принимаю вызов», «ЮИД», «ДЮП», «Подросток и закон», «Культура межнационального общения».

7 кружков дополнительного образования спортивного направления. Согласно проведенному анализу, благодаря внеурочной деятельности по ФГОС школа имеет возможность организовать занятость всех учащихся в полном объеме. Однако реально и регулярно посещали занятия в начальной школе и 5-х классах 100 % учащихся, в 6-11 классах до 85 % учащихся, при том, что по спискам кружков в них записаны практически все школьники. Все учащиеся, стоящие на профилактическом учете, были заняты в ДО, большей частью – в спортивных секциях. Но не все регулярно посещали кружки.

В учебном году руководители кружков принимали активное участие в традиционных школьных мероприятиях:

- «День знаний»;
- «День безопасности»;

- «День учителя»;
- «День Матери»;
- «Новогодние праздники»

Благодаря высокому профессионализму педагогов дополнительного образования, активности педагогического коллектива в школе создана особая атмосфера – атмосфера заинтересованности и творчества. Результатом успешной работы учащихся, классных руководителей и педагогов дополнительного образования стали яркими и запоминающимися общешкольные мероприятия

В учебный план стандарта второго поколения для учащихся 1-4 классов отводилось от 10 часов на внеурочную деятельность.

Данную модель характеризует:

- создание условий для полноценного пребывания ребенка в образовательном учреждении в течение дня;
- содержательное единство учебного, воспитательного, развивающего процессов в рамках воспитательной системы и основной образовательной программы образовательного учреждения;
- создание здоровьесберегающей среды, обеспечивающей соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и включающую рациональную организацию образовательного процесса, оптимизацию двигательной активности, работу по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни;
- создание условий для самовыражения, самореализации и самоорганизации детей;
- опора на интеграцию основных и дополнительных образовательных программ.

При организации внеурочной деятельности используются программы, разработанные педагогами школы, педагогами дополнительного образования, утвержденные педагогическим советом школы.

По всем данным направлениям руководителями кружков составлены рабочие программы в соответствии с требованиями Стандарта и организации занятий внеурочной деятельности.

Во внеурочную деятельность вовлечены в течение учебного года все учащиеся 1-9 классов, что составило 100%. Дети вовлечены в творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они учатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности.

Учителями (классным руководителем и руководителем кружка) накапливаются и сохраняются материалы о личностном развитии учащихся (портфолио, диагностические карты, отслеживается мониторинг обученности учащихся), ведутся журналы кружковой работы.

Содержание внеурочной деятельности складывалось из пожеланий родителей, учитывая возможности школы (по результатам анкетирования)

#### Работа с родителями

Организация сотрудничества родителей и школы в деле воспитания на основе единой педагогической позиции - одна из главных задач организации работы школы с родительской общественностью. Единство деятельности семьи и школы, эффективность и действенность.

Работа педагогического коллектива школы с родительской общественностью осуществляется по следующим направлениям:

1. Информационно- просветительское:
  - проведение родительского всеобуча
  - классные родительские собрания
  - индивидуальная консультация психолога и соц. педагога по вопросам воспитания учащихся;
  - диагностические исследования;
2. Организационно - деятельностное;
  - участие в заседаниях Совета школы;
  - проведение заседаний общешкольного родительского комитета;
  - участие в заседаниях Совета профилактики, организация рейдов совместно с соц. педагогом в «социально неблагополучные семьи»;
  - оказание спонсорской помощи школы;
  - привлечение родителей к организации кружковой работы в школе
  - индивидуальная работа классного руководителя с родителями (беседы, консультации);
3. Творческое
  - организация совместных классно-семейных праздников;
  - онлайн- экскурсии
  - участие в проектной деятельности.

Работа с родителями ведется не только в традиционных направлениях – организованная работа родителей в составе родительских комитетов, но и при проведении родительских всеобучей.

Основными видами родительского всеобуча являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные. Тематика родительского всеобуча разработана с учетом проведенного опроса на итоговом заседании среди представителей родительских комитетов в апреле месяце

С учетом пожеланий родителей школьный педагогический всеобуч освещал следующие вопросы:

1. Особенности детской и подростковой психологии.
2. Приоритет семьи в воспитании ребенка.
3. Школа и семья: как помочь друг другу?
4. Культура общения подростка.
5. Воспитание нравственного идеала, духовного мира старшеклассников.

6. Правовая культура ребенка.
7. Эстетическое воспитание в семье.
8. Конфликт в подростковой среде. Роль Службы примирения в межличностных конфликтах.
9. Атмосфера жизни семьи как фактор физического и психического здоровья.
10. Безопасный Интернет. Для освещения данных вопросов на родительские всеобучи приглашались врачи - педиатры, представители ГИБДД, инспектор ПДН ОМВД.

В течение учебного года родители участвовали в социологических опросах, отвечали на вопросы анкет. В результате анкетирования по вопросу удовлетворённости родителей состоянием образовательной и воспитательной работы школы было выяснено следующее:

- 85 % родителей удовлетворены уровнем преподавания, своими отношениями с педагогами и администрацией;
- 75 % родителей определяют уровень нагрузки как оптимальный;
- 72 % опрошенных удовлетворены отношениями своего ребёнка с педагогами и к школе в целом;
- 86 % родителей ценят мнение педагогов и прислушиваются к их рекомендациям;
- 63 % родителей считают, что школа в своей деятельности должна делать акцент на образовании, а 37% отдают предпочтение воспитанию.

Школа использует потенциал родителей в экономическом, юридическом, компьютерном просвещении школьников. Родители участвуют в итоговой аттестации учащихся, проведении тематических классных часов, школьной конференции, в работе Совета профилактики, Совета школы.

Представители родительского комитета вместе социальным педагогом и классным руководителями посещали учащихся, состоящих на учете в КДН, на внутришкольном учете на дому, проводили беседы с родителями учащихся, были наставниками учащихся «группы риска». Не раз представители родительской общественности выступали на собраниях с профилактическими беседами. Итог совместной работы - снижения % учащихся, состоящих внутришкольном учете по не посещаемости учебных занятий, допуск к экзаменам.

Наиболее активно родители участвуют в организации досуга детей. Это организация туристических походов, новогодних утренников, организация и проведение спортивных праздников, участие в творческих конкурсах.

Для осуществления успешной работы школы с родительской общественностью необходимо понимать, что максимально привлечь родителей к участию в учебно-воспитательном процессе сможет только классный руководитель.

Общешкольный родительский комитет выполнял функции контроля и урегулирования, использования финансовых и материальных средств родителей, вел работу по улучшению материально-технической базы школы.

Обсуждение различных вопросов на заседаниях родительского комитета школы способствует открытости и демократичности учебно – воспитательного процесса в школе, ее функционированию в целом и по отдельным направлениям.

Таким образом, совместная работа с родительской общественностью на данный момент продолжается, на наш взгляд ее можно считать удовлетворительной.

**Выводы:** Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2021-2022 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, сформированы задачи на будущий учебный год:

1.Продолжать работу по повышению теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей;

2.Добиваться полного охвата школьников занятиями в кружках и секциях;

3. Совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию межличностных отношений, профилактики преступлений среди несовершеннолетних,

4.Формировать у учащихся представления о здоровом образе жизни, продолжать и развивать систему работы по охране здоровья учащихся;

5.Усилить межведомственное взаимодействие школы и субъектов системы профилактики по предупреждению безнадзорности, преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних.

6.Совершенствовать методы стимулирования успешности в преодолении трудностей учащимися.

## **6.Оценка качества кадрового обеспечения**

**Педагогический коллектив школы** - это сообщество творческих личностей, реализующих современные образовательные технологии, что позволяет получать глубокие прочные знания. Результаты работы



свидетельствуют о том, что здесь трудятся достойные люди, профессионалы своего дела.

**Педагогический коллектив** состоит из сорока пяти педагогов:

1. учителя начальных классов - 11,
2. учителя русского языка и литературы - 5,
3. учитель математики - 4,
4. учитель физики - 1,
5. учитель информатики-1,
6. учитель биологии и химии-2
7. учитель географии - 1,
8. учитель истории и обществознания - 2,
9. учитель английского языка -5,
10. учителя изобразительного искусства - 1,
11. учитель кубановедения - 1,
12. учитель физической культуры и преподаватель основ безопасности жизнедеятельности - 5,
13. педагог-психолог-1,
14. педагог дополнительного образования-3,
15. социальный педагог - 1,
16. педагог-организатор - 1.

Педагоги, имеющие государственные награды (включая пенсионеров)

№ п/п	ФИО	Государственная награда	Год награждения
1	Деревянко Наталья Сергеевна	«Заслуженный учитель Кубани»	Постановление главы администрации (губернатора) КК от 02.04.2013 г. № 346

2	Белашов Виктор Дмитриевич	Почетная грамота министерства образования и науки Российской Федерации	Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 24 апреля 2014 г. № 371/к-н
3	Закоморный Владимир Иванович	Почетная грамота министерства образования Российской Федерации,  почетное звание «Заслуженный учитель Кубани»	Приказ № 112/22-17 от 02.06.2003г.,
4	Закалина Ирина Александровна	Почетная грамота министерства образования и науки Российской Федерации  Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»	Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 24 апреля 2014 г. № 371/к-н  приказ Минпросвещения России от 26 сентября 2019 г. № 85
5	Закоморная Татьяна Николаевна	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	Приказ Министерства образования России от 02.06.2003 № 11- 102
6	Костенко Ольга	Почетная грамота министерства	Приказ министерства образования и науки

	Борисовна	образования и науки Российской Федерации	Российской Федерации от 24 апреля 2014 г. № 371/к-н
7	Гарькавая Лариса Васильевна	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	2016
8	Лизунова Ирина Петровна	Благодарственное письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края  Почетная грамота Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края	Приказ от 8 августа 2016 года № 3774 г. Краснодар  Приказ от 12 сентября 2018 года № 3325 г. Краснодар
9	Сюсюкало Елена Леонидовна	Благодарность главы АМОЩР	постановление АМОЩР от 01.10.2018 № 446
10	Мудрак Светлана Николаевна	Благодарность главы АМОЩР	постановление АМОЩР от 01.10.2018 № 446
11	Кутилина Татьяна	Благодарственное письмо	Приказ от 25 сентября 2020 г. №

	Викторовна	Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края	2609 г. Краснодар
12	Сергиенко Владимир Александрович	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2008 г. № 197

### ***7. Оценка учебно-методического обеспечения***

Методическая работа в 2021 году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу и учебно-воспитательный процесс. Школа работала над методической темой «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС второго поколения».

Цели: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС.

#### ***Основные задачи методической работы:***

1. Создание условий для реализации ФГОС начального образования (НОО) и ФГОС основного общего образования (ООО).
2. Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.
3. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
4. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

5. Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
6. Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций.
7. Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

Формы работы: тематические педагогические советы, методический совет, методические объединения учителей, проведение методических семинаров, мастер-классов, открытых уроков, предметные недели, работа временных инициативных групп по подготовке к педагогическим советам, методическим семинарам, самообразование, работа с молодыми специалистами, работа с вновь пришедшими учителями, обобщение опыта, разработка методических рекомендаций в помощь учителю, методические недели, аттестация, организация и контроль курсовой системы повышения квалификации, педагогический мониторинг, участие в профессиональных конкурсах, опытно-экспериментальная работа.

Поставленные задачи решались через проведение открытых уроков, проведение МО, повышение профессионального мастерства на курсах и аттестацию педагогических работников. Педагогический совет является постоянно действующим руководящим органом в школе для решения основополагающих вопросов образовательного процесса.

Члены методического совета достаточное внимание уделяли вопросам создания в школе научных обществ и клубов по интересам, обобщению опыта ведущих учителей- предметников.

В течение года методический совет координировал и анализировал работу шести ШМО: Завгородняя Е.Г. - руководитель МО учителей математики, учитель высшей квалификационной категории;

Лизунова И. П. - руководитель МО учителей гуманитарного цикла, учитель высшей квалификационной категории;

Маринец А.А. - руководитель МО учителей начальных классов;

Закалина И.А. - руководитель методического объединения учителей музыки, ИЗО, технологии, физической культуры, ОБЖ, учитель высшей квалификационной категории.

Деревянко Н.С. - руководитель МО классных руководителей, учитель высшей квалификационной категории.

Школьные методические объединения обеспечивали планомерную работу с учителями школы, направленную на совершенствование содержания образования и включающую различные виды предметной деятельности.

На МО рассматривались и решались следующие вопросы:

1. создание банка контрольно-измерительных материалов уровня учебных достижений учащихся по предметам;

2. освоение технологии педагогического мониторинга;
3. поиск эффективных путей психологической, технической и методической подготовки к государственной итоговой аттестации;
4. внедрение в практику современных педагогических технологий;
5. совершенствование форм и методов ликвидации пробелов в знаниях учащихся на основе дифференцированного индивидуального подходов к учебно-познавательной деятельности и др.

Анализируя образовательную деятельность МО, можно отметить следующие аспекты:

1. Реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов всех уровней образования, была направлена на защиту интересов и прав обучающихся.
2. Все учителя осуществляли образовательный процесс по рабочим программам, основу которых составляют программы Министерства образования РФ для общеобразовательных школ.

**Участие учителей в профессиональных конкурсах:**

№ п/п	Наименование конкурса	Результат	Ф.И. О. участника
1	Муниципальный этап краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани» в 2021 году.	призер	Быстролетова Т.Д
2	Муниципальный этап краевого профессионального конкурса «Педагогический дебют» в 2021 году	участник	Яковенко И.Ю.

**8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотека МБОУ СОШ №1 им.Ляпидевского ст.Староцербиновская важное структурное подразделение учебного заведения; информационный, образовательный и культурный центр школы, предоставляющий как собственные, так и удаленные библиотечно-информационные ресурсы (других библиотек) педагогическим работникам, обучающимся и их родителям.

Работа библиотеки направлена на поддержку и расширение учебной деятельности школьников, развитие у учащихся потребности в чтении и непрерывном образовании, помощь в совершенствовании способностей, умения и навыков эффективного поиска, переработки и использования информации различного характера.

С целью решения указанных задач библиотека:

- изучает читательские интересы, степень удовлетворенности читательских запросов;
- осуществляет библиотечное и информационное обслуживание читателей на абонементе и в читальном зале;

- обеспечивает потребности читателей в информации о событиях науки и техники, культуры и искусства, используя формы индивидуального, группового и массового информирования;

- проводит библиографические обзоры, библиотечные уроки, тематические встречи, выпускает информационные бюллетени о новинках литературы;

- проводит Дни информации, массовые мероприятия с обучающимися.

В целях наиболее полного удовлетворения информационных запросов читателей выделен фонд читального зала. Он включает в себя энциклопедическую, справочную литературу, подшивки периодических изданий за прошедшие годы.

Для индивидуальной работы обучающихся в читальном зале библиотеки находятся 2 ноутбука с доступом к сети Интернет, принтер, сканер. Также в распоряжении библиотекаря имеется мультимедийная установка и ПК с выходом в Интернет.

Библиотека школы организует выставки, просмотры литературы. Книжной выставкой сопровождается каждое знаменательное и памятное событие, мероприятие, проводимое в учреждении. В 2021 году было оформлено 17 книжных информационных и тематических выставок:

-«Дни и ночи блокадного Ленинграда»;

- «Наши защитники. О войнах, армиях и полководцах»;

- «Писатели-юбиляры»

-«Юбилей книги»

-«Культура и традиции Кубани»;

-«Моя страна Россия», посвященная Дню России;

- «День памяти и скорби», посвященная 80-ю начала Великой Отечественной войны;

- «Моя страна Россия»;

- «С началом учебного года»;

-«Обо мне стихи расскажут сами», посвященная Есенинскому дню поэзии;

-«Конституция – основной закон Российской Федерации», посвященная истории Конституции Российской Федерации;

-«Земля отцов – моя Земля»

-«Береги!-Их осталось мало!»

-«200 лет жизни и творчества», посвященная 200-летию со дня рождения Достоевского Ф.М.;

- «Тебе о праве – право о тебе», посвященная Дню правовой помощи детям;

-«День матери в России»;

-«Трудовое имя Кубани»

Для использования при реализации образовательных программ школа выбирает учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего

общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»);

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ.

Приказом руководителя образовательной организации утвержден список учебников, учебных пособий, учебно-методических материалов, обеспечивающих преподавание учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) на 2020-2021 учебный год. При реализации ООП НОО в 1-х- 4-х классах используется УМК «Школа России».

Библиотека работает по плану, утвержденному директором школы.

#### **Библиотечная статистика**

	<u>Поступило</u> <u>экземпляров за</u> <u>2021 год</u>	<u>Выбыло</u> <u>экземпляров за</u> <u>2021 год</u>	<u>Состоит</u> <u>экземпляров на</u> <u>01.2022 год</u>
<b>Библиотечный фонд</b>	<u>1935</u>	<u>1460</u>	<u>21317</u>
<u>Их них:</u>			
<u>учебников</u>	<u>1935</u>	<u>1460</u>	<u>15704</u>
<u>Художественная литература</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>5613</u>

В библиотеке регулярно обновляется учебный фонд в соответствии с ФГОС и утвержденным федеральным перечнем учебников. Ученики обеспечены всеми необходимыми учебниками на 100%.

Основной фонд практически не обновляется, так как не хватает средств на закупку художественной литературы.

Выводы: 1. Библиотечный фонд, фонд учебной литературы, электронные источники информации обеспечивают выполнение нормативов обеспеченности обучающихся литературой.

2. Участникам образовательного процесса обеспечена возможность доступа к фондам учебно-методической документации и электронно-библиотечным системам.

3. Ощущается нехватка художественной литературы для младших школьников.

### **9. Оценка материально-технической базы**

МБОУ СОШ №1 им. Ляпидевского функционирует в двух зданиях. Здание введено в эксплуатацию: литера Б в 1907 г. и литера А в 1965 г, проектная мощность 500 человек.

Площадь здания - 3899 м<sup>2</sup>

Площадь прилегающего к зданию участка - 20127 м<sup>2</sup>

учебные кабинеты - 44, лаборантские - 4;

мастерские - 3 (домоводство, слесарная мастерская, столярная мастерская, теплица);

спортивный зал-1.



В школе созданы условия для всестороннего развития обучающихся. Материально-техническая база школы ежегодно совершенствуется, что позволяет организовать учебно-воспитательный процесс на современном уровне:

№ п/п	Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса	Отметка о наличии
1	Обеспеченность учащихся компьютерами (количество компьютеров в расчёте на одного учащегося);	на 7 учеников 1 компьютер
2	Обеспеченность учителей (преподавателей) компьютерами (количество компьютеров в расчёте на одного учителя)	1
3	Обеспеченность ОО мультимедийными проекторами (количество мультимедийных проекторов на учебный коллектив)	33
4	Обеспеченность ОО интерактивными досками и приставками (количество интерактивных досок и приставок)	8
5	Наличие лабораторий и/или мастерских (объекты для проведения практических занятий)	да
6	Наличие современной библиотеки-медиаотеки (читальный зал не менее чем на 25 рабочих мест) с наличием стационарных или переносных компьютеров с выходом в Интернет	да
7	Обеспеченность специализированными кабинетами (библиотеки, кабинеты технологий, оборудованные лабораторным оборудованием учебные кабинеты по химии, физике, и др.)	да
8	Наличие электронных интерактивных лабораторий	нет
9	Наличие лабораторий и/или мастерских (объекты для проведения практических занятий)	да
10	Наличие электронных учебников и учебных пособий (электронные образовательные ресурсы, доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям)	да
11	Наличие спортивного зала	да
12	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	да
13	Наличие тренажёрного зала	нет
14	Наличие бассейна	нет
15	Наличие медицинского кабинета	да

16	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	нет
----	--	-----

17	Наличие столовой на территории организации	да
18	Наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов (наличие научных студенческих кружков, дискуссионных клубов, работа в малых группах обучающихся)	да
19	Использование дистанционных образовательных технологий	да
20	Проведение психологических и социологических исследований, опросов	да
21	Наличие службы психологической помощи (возможность оказания психологической консультации)	да
22	Наличие программ социально-педагогической	да
23	Наличие программ технической направленности	нет
24	Наличие программ физкультурно-спортивной	да
25	Наличие программ художественной направленности	да
26	Наличие программ естественнонаучной направленности	да
27	Наличие программ туристско-краеведческой направленности	да
28	Наличие дополнительных (авторских) образовательных программ	нет
29	Наличие и полнота информации о конкурсах и олимпиадах в отчётном году (в том числе во всероссийских и международных), проводимых при участии организации	да
30	Удельный вес численности обучающихся, принявших участие в отчётном году в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах в общей численности учащихся (кроме спортивных)	93%
31	Наличие в отчётном году, из числа обучающихся в образовательной организации, победителей конкурсов, смотров и др. на мероприятиях различного уровня (региональный, всероссийский, международный)	3

32	Удельный вес численности обучающихся в образовательной организации, принявших участие в спортивных олимпиадах, соревнованиях в общей численности учащихся, в том числе международных	32%
33	Наличие в отчётном году победителей спортивных олимпиад различного уровня	0
34	Проведение мероприятий по сдаче норм ГТО	2 раза в год
35	Оказания обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	да
36	Наличие психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников наличие программы психологического сопровождения деятельности какой-либо категории обучающихся)	нет
37	Наличие коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимися, логопедической помощи обучающихся	нет
38	Наличие комплекса реабилитационных и других медицинских мероприятий	нет
39	Наличие действующих программ оказания помощи обучающимся в социальной адаптации, профориентации, получении дополнительных профессиональных навыков, трудоустройстве	нет
40	Наличие обучающихся с ОВЗ	да
41	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов	нет
42	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального использования	нет
43	Предоставление обучающимся с ОВЗ специальных технических средств обучения индивидуального	нет

| пользование |

44	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	нет
45	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий (наличие приёма в специальные (коррекционные) группы по различным образовательным программам, мероприятия, обеспечивающие вовлеченность детей с ОВЗ и инвалидов в общественную жизнь образовательной организации (экскурсии, классные часы, концерты и т.д.)	да
46	Обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для обучающихся с ОВЗ (свободный доступ к местам занятий, наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов)	да
47	Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ОВЗ	да

### **Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса.**

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие медицинского кабинета	Имеется
Оснащенность (единицы ценного оборудования)	7
Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание	медсестра 1 ставка

Имеется помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков

1. Административные помещения оснащены необходимым оборудованием.
2. гардеробы, санузлы.

### **10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования - оценочная процедура, которая осуществляется в отношении деятельности МБОУ СОШ №1 им. Ляпидевского ст. Старощербиновская и реализуемых ею образовательных программ в целях определения соответствия предоставляемого образования: - потребностям физических лиц;

1. потребителей образовательных услуг (в том числе родителей несовершеннолетних, обучающихся по программам общего образования),
2. также определения уровня освоения образовательных программ. Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ СОШ №1 им. Ляпидевского ст. Старощербиновская определяет цели, задачи, принципы функционирования внутренней системы независимой оценки качества образования, ее организационную и функциональную структуру. Деятельность системы оценки качества образования МБОУ СОШ №1 им. Ляпидевского ст. Старощербиновская строится в соответствии с нормативно-законодательными актами:
3. п13.ч.3 ст.28 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
5. Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
6. Приказ №1218 от 14.12.2017 года «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательными организациями, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года №462»
7. Методические рекомендации по проведению независимой системы оценки качества работы образовательных организаций (утв. Минобрнауки России 14.10.2013).

### **Формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация обучающихся первого класса не проводится. Для учащихся 1 класса в конце учебного года проводится комплексная мониторинговая работа.

Учебный предмет «Кубановедение» оценивается по полугодиям. Обучение в четвертом классе по курсу ОРКСЭ (основы православной культуры) проводится без балльного оценивания знаний обучающихся.

В соответствии с пунктом 13 ФГОС НОО итоговая оценка качества освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования осуществляется МБОУ СОШ №1 им. Ляпидевского ст.

Старощербиновская, осуществляющей образовательную деятельность.

Предметом итоговой оценки освоения обучающимися ООП НОО должно быть достижение предметных и метапредметных результатов освоения ООП НОО, необходимых для продолжения образования. В итоговой оценке выделены две составляющие: результаты промежуточной аттестации обучающихся, результаты итоговых работ, характеризующие уровень освоения обучающимися основных формируемых способов действий в отношении к опорной системе знаний, необходимых для получения общего образования следующего уровня. Итоговая оценка освоения ООП НОО

проводится МБОУ СОШ №1 им. Ляпидевского ст. Старощербиновская, осуществляющей образовательную деятельность, и направлена на оценку достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП НОО. Результаты итоговой оценки освоения основной образовательной программы начального общего образования используются для принятия решения о переводе обучающихся для получения основного общего образования.

Текущий контроль успеваемости обучающихся 5-9 классов общеобразовательного учреждения осуществляется учителями по пятибалльной системе и проводится на учебных занятиях.

В V-IX классах все предметы учебного плана оцениваются. Учебный предмет «Кубановедение» оценивается по четвертям.

Для учащихся 9 класса в качестве промежуточной аттестация проводится итоговое собеседование по русскому языку, срок проведения которого устанавливается Рособнадзором. Оценивание итогового собеседование по русскому языку осуществляется по системе «зачет», «незачет».

Освоение общеобразовательных программ основного общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обучающихся 10-11 классов общеобразовательного учреждения осуществляется учителями по пятибалльной системе и проводится на учебных занятиях.

Промежуточная аттестация обучающихся в общеобразовательном учреждении осуществляется в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости.

Для учащихся 11 класса в качестве промежуточной аттестация в декабре последнего года обучения проводится итоговое сочинение (изложение), срок проведения которого устанавливается Рособнадзором.

Оценивание итогового сочинения (изложения) осуществляется по системе «зачет», «незачет».

Положительный результат за итоговое сочинение (изложение) является условием допуска к государственной итоговой аттестации.

Учащиеся 11 класса, получивших за итоговое сочинение (изложение) неудовлетворительный результат допускаются повторно к проведению итогового сочинения (изложения) в дополнительные сроки (в феврале и апреле-мае текущего учебного года).

Промежуточная аттестация проводится в конце каждого полугодия.

Освоение общеобразовательных программ среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией обучающихся.

## 11. Анализ показателей деятельности

МБОУ СОШ №1 им. Ляпидевского ст. Староцербиновская за 2021 год  
Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей  
самообследованию (Приказ Министерства образования и науки Российской  
Федерации от 14.12.2017 г. № 1218)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	654 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	262 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	345 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	47 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	136 человека/23%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	80,5 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	67,1 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9	0

	класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека/ 5,9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человек/14,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1213 человек/92%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	390 человек/32,2%
1.19.1	Регионального уровня	4 человека/0,6%
1.19.2	Федерального уровня	1 человек
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности	0



	учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	43 человек/9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2 человека/0,3%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	110/16,8%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	45 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	45 человек/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	45 человек/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	37 человек/82,2%
1.29.1	Высшая	24 человек/53,3%
1.29.2	Первая	13 человек/28,9%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	2 человека/4,4%
1.30.2	Свыше 30 лет	15 человек/33,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/4,4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/26,7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24,7 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных	Да

	компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	689 человек/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,76 кв. м