Аннотация к рабочей программе по обществознанию.

 Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» для обучающихся 10 и 11 классов разработана в соответствии с требованиями следующих документов:

 1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

 2. Приказа от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования»;

 3. Приказа Министерства просвещения от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения до 1 сентября 2021 года);

 4. Приказа Министерства просвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года);

 5. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28;

6. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;

7. Концепции преподавания учебного предмета «Обществознание».

 8. Рабочая программа Л.Н. Боголюбова, Н.И. Горецкой, Л.Ф. Ивановой, А.Ю. Лазебниковой, А.И. Матвеева. Обществознание. 10-11 классы.

 . Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание». Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» реализуется в течение 2-х лет (10-11класс).

 Количество часов, отведенное на изучение программы – по 68 часов в год в каждом классе, по 2 учебных часа в неделю.

 Предмет «Обществознание» входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений и в предметную область «Общественные науки».

 Данная рабочая программа реализуется на основе УМК:

 Боголюбов Л.Н., Лазебникова Обществознание 10 класс Издательство «Просвещение», Москва,2018 год; 11 класс Боголюбов Л.Н., Лазебникова Обществознание «Просвещение», Москва,2019 год .

Цели и задачи программы: Изучение обществознания в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

 • развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

 • воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

• освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования ;

• овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

• формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом;

 Задачи состоят в том, чтобы, используя возможности учебного предмета

, — гуманистического мировоззрения, включающего убежденность в неповторимости, уникальности каждой личности, в том, что жизнь — высшая ценность бытия; идеалы гуманизма, свободы, демократии, социального прогресса; признание значимости научных знаний и методов познания действительности, готовность руководствоваться ими в анализе и оценке общественных явлений;

 отношение к социальным регуляторам жизни, нравственно-правовым нормам как необходимым условиям выживания и развития человеческого сообщества;

 необходимых моральных ориентиров, включающих так называемые простые нормы нравственности, а также высшие социально-нравственные качества;

гражданственности, любви к Родине политической и правовой культуры, предусматривающей готовность и умение конструктивно действовать в условиях демократии, политического плюрализма, становления правового государства; экономической культуры, предполагающей потребность и умение активно действовать в условиях экономической свободы ;

социальной культуры, включающей культуру межличностных, межгрупповых и этнических отношений; толерантность к иному образу жизни и образу мыслей;

 экологической культуры, включающей признание ценности природы, убеждение в необходимости сбережения природы для живущих и будущих поколений, чувство ответственности за судьбу природы, понимание неразрывной связи общества и природы; — умения получать социальную информацию из разнообразных источников и самостоятельно ориентироваться в ней; умения применять полученные знания для решения задач познавательного и практического характера.

 Формы учебных занятий

 Основной формой обучения является урок, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

 Все уроки можно разделить на три группы: урок ознакомления, урок закрепления и урок проверки знаний. На уроке ознакомления с новым материала можно использовать такие формы организации учебной работы: лекция, беседа, лабораторная работа, конференция, учебные дискуссии, интеллектуальные и ролевые игры, традиционный урок. Допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

 Урок закрепления может включать такие формы как: семинар, практикум, консультация, работа в парах постоянного и сменного состава. На уроках проверки знаний возможна организация самостоятельной работы, урока - зачёта, контрольной работы, собеседования, викторины, игры и т.д.

 Выбор форм зависит и от темы урока, от уровня подготовленности обучающихся, и от объема изучаемого материала, его новизны, трудности. Каждый тип урока предусматривает: формирование ответственного отношения к учению, воспитание культуры учебного труда и навыков самообразования.