**«АНГЛИЙСКИЙ – ДЕТЯМ: ДИСТАНЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»**

***Елена Валерьевна Смола,*** *педагог дополнительного образования, муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества муниципального образования Щербиновский район станица Старощербиновская*

Предлагаю Вашему вниманию практический опыт по дистанционному обучению детей младшего школьного возраста основам английского языка.

Я работаю по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе социально-педагогической направленности «АНГЛИЙСКИЙ - ДЕТЯМ».

Срок реализации программы - 3 года. Она адаптирована также для обучения детей с ОВЗ.

Группы – разновозрастные:

4-5 лет,

6-7 лет,

8-10 лет.

Занятия первого и второго годов обучения реализуются в аудиторной форме, занятия третьего года обучения – в дистанционной форме.

Данная методика является авторской разработкой, в текущем учебном году она проходит апробацию.

Безусловно, дистанционное обучение содержит свои минусы, но если оно грамотно организовано, то в сравнении с аудито̀рным будет иметь явные преимущества (в этом я смогла убедиться, когда все мы работали в период режима «повышенной готовности»):

- во-первых, процесс обучения не зависят от временных рамок (не нужно бояться опоздать на занятие или пропустить его по какой-либо причине);

- во-вторых, дети могут заниматься в привычных и комфортных домашних условиях, а родители всегда будут иметь представление о том, что именно изучает их ребёнок;

- в-третьих, материалы всех занятий в течение учебного года находятся в свободном доступе, в любой момент можно вернуться к каждой теме: посмотреть видеосюжет, закрепить полученные навыки на игровой платформе.

Главная цель программы «Английский – детям» – дать ребёнку базовые основы для успешного изучения английского языка, помочь осознать важные правила и понятия, научить основам чтения.

Программный материал рассчитан на детей, которые уже имеют представления об английском языке, и тех, кто только начал знакомство с ним.

Программа третьего года обучения реализуется в течение 216 часов и разделена на 3 блока:

1 блок – «Алфавит и чтение»;

2 блок – «Транскрипция и звукопроизношение»;

3 блок – «Правила английского языка».

Для более благоприятного усвоения учебного материала каждое занятие также делится на 3 части:

- просмотр обучающего видеосюжета продолжительностью до 10 минут;

- отработка полученных знаний посредством игровых упражнений;

- закрепление изученного при помощи выполнения заданий в рабочей тетради.

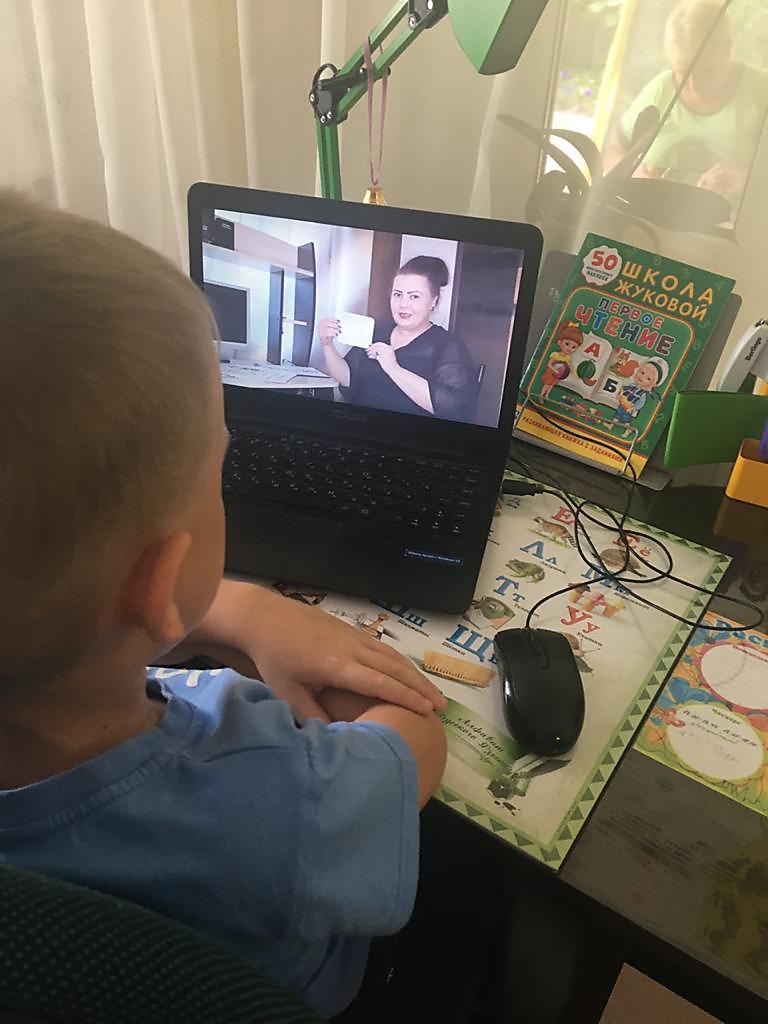
Обучающие видео-сюжеты включают теоретические основы по каждой теме:

- правила чтения каждой буквы алфавита в различных случаях,

- изучение знаков фонетической транскрипции и выработку правильного звукопроизношения,

- знакомство с именем существительным, прилагательным, глаголом, артиклем, местоимением, наречием, образованием множественного числа, правилами составления предложений и т. д.

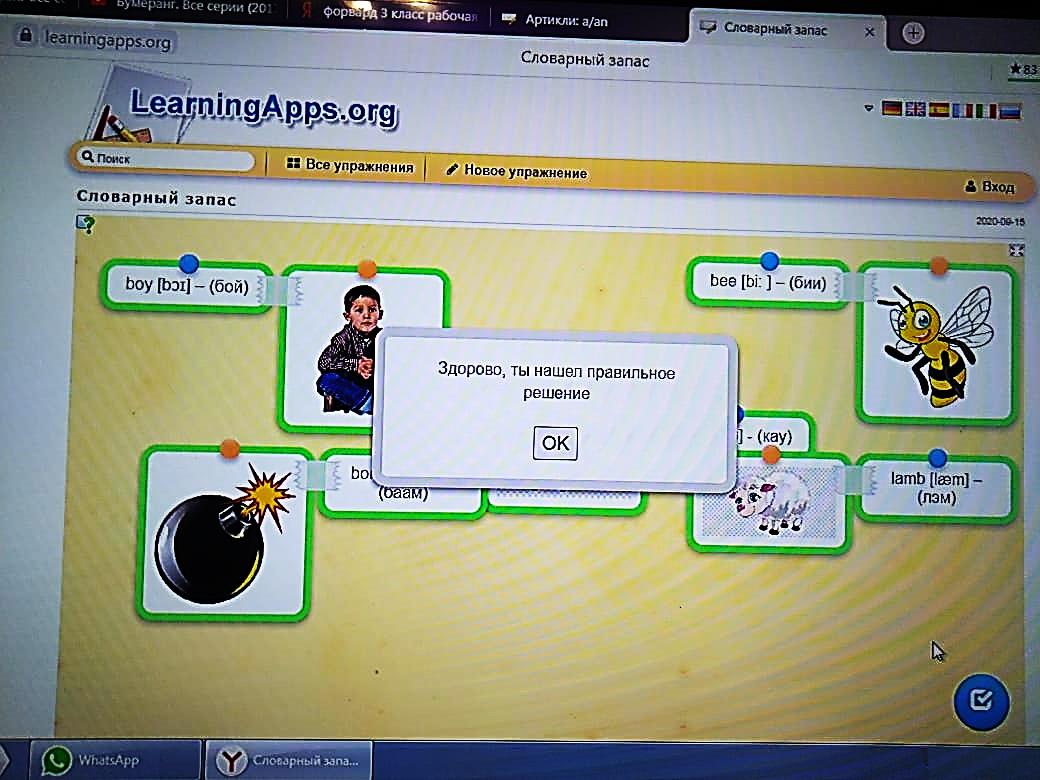
*Рисунок 2. Просмотр обучающих видео-сюжетов*



Полученные теоретические знания ребята закрепляют при помощи тренировочных игровых заданий на платформе LearningApps.

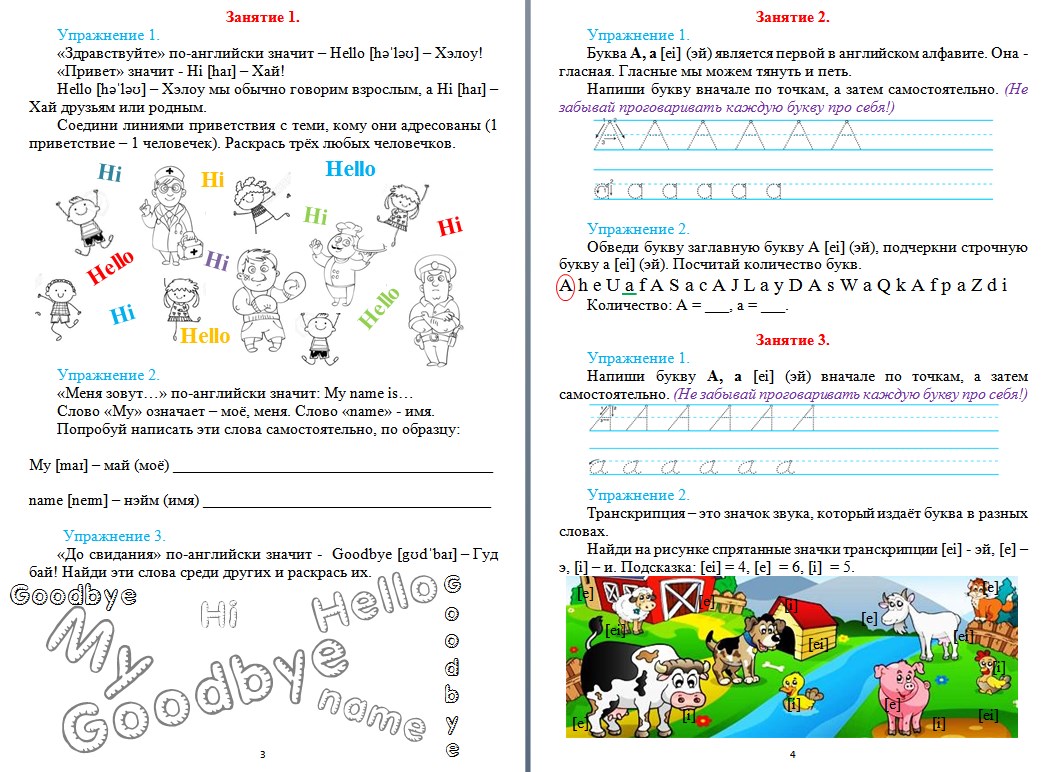
Это бесплатный онлайн-сервис, позволяющий создавать интерактивные упражнения для проверки знаний.

*Рисунок 3. Выполнение тренировочных заданий*



Рабочая тетрадь является и своего рода учебным пособием, так как содержит правила с примерами, а перед каждым заданием даётся краткое описание того, что было изучено на занятии.

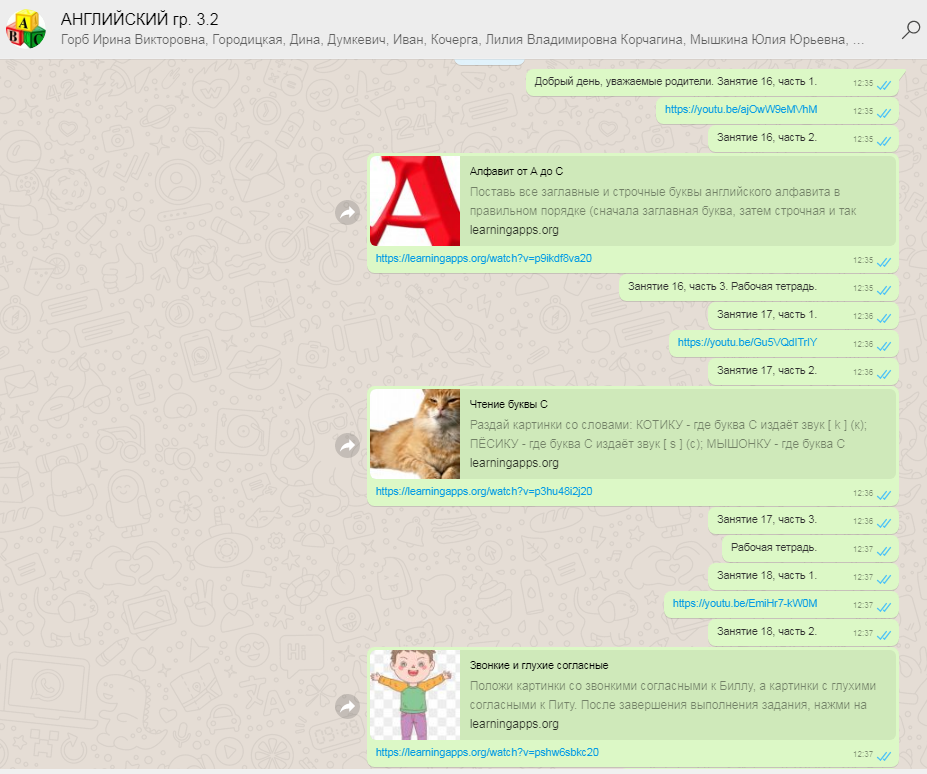
*Рисунок 4. Рабочая тетрадь*



Процесс передачи информации от педагога к детям происходит посредством мессенджера WhatsApp в родительской группе.

В день занятий я отправляю в группу ссылки. На изучение материала даётся время до следующего занятия (то есть 2-3 дня). К концу этого периода каждый из родителей отправляет мне в личные сообщения фото- или видео-отчёт.

*Рисунок 5. Передача информации в группе*



Немаловажную роль играет постоянное взаимодействие с родителями и учащимися:

- консультации в группах и по телефону,

- просьбы высказывать пожелания и предложения по поводу организации процесса обучения,

- обязательные голосовые или текстовые отзывы педагога на каждый предоставленный отчёт (причём критические замечания высказываются педагогом в максимально мягкой форме, основной акцент делается на том, чтобы похвалить и поддержать ребёнка, подчеркнуть важность проделанной им работы).

*Рисунок 6. Отзывы об обучении*

**

*Уважаемые коллеги, желаю успехов в воспитании и обучении детей!*

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Как создать канал на YouTube в 2020: пошаговая инструкция [https://postium.ru/kak-sozdat-kanal-na-youtube/](https://postium.ru/kak-sozdat-kanal-na-youtube/%20) Дата обращения: 05.10.2020 г.
2. Особенностями работы на данном сервере можно изучить по ссылке <https://teachbase.ru/obuchenie/kak-sozdavat-zadaniya-v-servise-learningapps/> Дата обращения: 05.10.2020 г.