

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЩЕРБИНОВСКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЩЕРБИНОВСКИЙ РАЙОН
СТАНИЦА СТАРОЩЕРБИНОВСКАЯ

Принята на заседании
педагогического/методического совета
от « 29 » августа 2020 г.
Протокол № 6

Утверждаю
Директор МБУ ДО ДДТ
ст. Старощербиновская
М.П. Приймак А.В.Приймак
« » 2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«Английский - детям» (обучение основам английского языка)**

Уровень программы: базовый

Срок реализации программы: 3 года: 576 ч. (1 год – 144 ч.; 2 год – 216 ч.; 3 год – 216 ч.)

Возрастная категория: от 4 до 10 лет

Состав группы: до 12 человек

Форма обучения очная, дистанционная

Вид программы: модифицированная

Программа реализуется на бюджетной основе

ID-номер Программы в Навигаторе: 19871

Автор-составитель:
Смола Елена Валерьевна,
педагог дополнительного образования

ст. Старощербиновская, 2020 г.

ПАСПОРТ

**дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
социально-педагогической направленности «Английский – детям»
(наименование программы с указанием направленности)**

Наименование муниципалитета	Щербиновский район
Наименование организации	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества муниципального образования Щербиновский район станица Старощербиновская
ID-номер программы в АИС «Навигатор»	19871
Полное наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Английский - детям» (обучение основам английского языка)
Механизм финансирования (ПФДО, муниципальное задание, внебюджет)	ПФДО (первый год обучения), муниципальное задание (второй и третий год обучения)
ФИО автора (составителя) программы	Смола Елена Валерьевна
Краткое описание программы	Программа ориентирована на выработку социальной компетентности в овладении детьми начальными нормами английского языка, умений легко и быстро адаптироваться к освоению школьной программы.
Форма обучения	очная, очно-заочная, очно-дистанционная
Уровень содержания	базовый
Продолжительность освоения (объем)	3 года
Возрастная категория	от 4 до 10 лет
Цель программы	формирование у учащихся интереса и устойчивой мотивации к изучению английского языка, освоение ими базовых знаний для дальнейшего развития учебно-познавательных, коммуникативных, общекультурных и информационных компетенций

<p>Задачи программы</p>	<p>Задачи первого года обучения:</p> <p><u>1) образовательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать мотивацию к изучению английского языка средствами игр, песен, стихотворений, пословиц; - способствовать развитию познавательного интереса к традициям и обычаям страны изучаемого языка; - способствовать приобретению учебных умений, перцептивных, речевых, моторно-графических навыков. <p><u>2) личностные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать культуру умственного труда; - воспитывать чувства товарищества, дружбы; - воспитывать чувство прекрасного; - воспитывать навыки самостоятельности. <p><u>3) метапредметные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование первичных навыков диалогической и монологической речи на английском языке; - развитие речевого слуха, памяти, внимания, мышления. <p>Задачи второго года обучения:</p> <p><u>1) образовательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие познавательного интереса к дальнейшему изучению английского языка; - формирование навыков и умений самостоятельного решения простейших коммуникативно-познавательных задач в устной речи; - расширение представлений ребенка об окружающем его мире и о языке как средстве познания и открытого общения. <p><u>2) личностные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование всесторонне развитой личности; - выработка навыков учебной деятельности; - воспитание желания и умения
-------------------------	---

войти в мир иной культуры.

3) метапредметные:

- расширение словарного запаса, развитие навыков диалогической и монологической речи на английском языке;
- формирование мотивации учения, ориентация на удовлетворение познавательных интересов, радость познания;
- развитие восприятия, внимания, языковой памяти, воображения, интуитивного и логического мышления;
- развитие речевой культуры, а также культуры общения.

Задачи третьего года обучения:

1) образовательные:

- закрепление стойкого познавательного интереса к дальнейшему изучению английского языка;
- расширение представлений ребенка об окружающем его мире и о языке как средстве познания и открытого общения;
- формирование навыка самостоятельного поиска информации в предоставленном перечне информационных онлайн-платформ, контентных сайтах, блогах и т.д.

2) личностные:

- развитие умения работать дистанционно в команде и индивидуально, выполнять задания самостоятельно и коллективно бесконтактно;
- развитие умения самостоятельно анализировать и корректировать собственную деятельность;
- формирование всесторонне развитой личности.

3) метапредметные:

- формирование навыка владения техническими средствами обучения

	<p>и программами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование навыка самостоятельного поиска информации в предоставленном перечне информационных онлайн-платформ, контентх, сайтах, блогах и т.д.; - развитие восприятия, внимания, языковой памяти, воображения, интуитивного и логического мышления; - стремление к потребности в саморазвитии и самосовершенствовании.
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p>Для первого года обучения:</p> <p>1) Предметные результаты: <u>Учащиеся будут уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - вести элементарный диалог этикетного характера; - осуществлять монологические высказывания с описаниями себя, предметов и картинок на элементарном уровне; - воспринимать основное содержание несложных аудиотекстов и видеофрагментов на знакомом языковом материале. <p><u>Учащиеся будут знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - названия некоторых, диких и домашних животных, цветов, продуктов, членов семьи, частей тела человека; - алфавит, правила составления простых вопросительных и отрицательных предложений, местоимения; - счёт в пределах 100, названия геометрических фигур и арифметических действий (сложение и вычитание); - стихи и песенки на английском языке. <p>2) Личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать у учащихся навыки культуры общения и поведения;

- воспитать желание учиться, узнавать новое;
- создать благоприятные условия для нравственного и интеллектуального формирования личности ребенка.

3) Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цель и задачи учебной деятельности, поиска средств их осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- оперативно усваивать новые знания и умения;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- адекватно воспринимать предложения и оценку педагога, обучающихся, родителей и других людей.

Для второго года обучения:

1) Предметные результаты:

Учащиеся будут уметь:

- вести диалог этикетного характера с использованием распространённых предложений, диалог в различных типичных ситуациях, диалог с вопросами и побуждением к действию;
- осуществлять монологические высказывания с описаниями себя, семьи и других людей, предметов, картинок и персонажей на элементарном уровне;
- понимать на слух речь педагога, других учащихся.

Учащиеся будут знать:

- правила построения предложений,

	<p>с использованием общих и специальных вопросов, предлоги, частицы, речевые конструкции;</p> <ul style="list-style-type: none">- способы выполнения задания по усвоенному образцу, включая составление собственных диалогических и монологических высказываний по изученной тематике;- символы транскрипции;- части суток;- счет в пределах 10 000, правила чтения некоторых числовых величин. <p>2) Личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none">- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;- формирование коммуникативной компетенции и межкультурной и межэтнической коммуникации;- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность;- толерантное отношение к проявлениям иной культуры, осознание себя гражданином своей страны и мира. <p>3) Метапредметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none">- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку;- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке;- умение самостоятельно ставить
--	--

цели, планировать пути их достижения, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- работать над звуками, интонацией, каллиграфией, орфографией, правилами чтения, транскрипцией, лексикой, грамматическими явлениями.

Для третьего года обучения:

1) Предметные результаты:

Учащиеся будут уметь:

- использовать технические средства в качестве обучения;

- уверенно вести несложный диалог в типичных ситуациях;

- описывать себя, окружающих людей, предметы и картинки на элементарном уровне;

- читать и писать несложные слова и предложения.

- понимать на слух речь педагога, других учащихся, воспринимать содержание небольших аудиотекстов и видеофрагментов.

Учащиеся будут знать:

- принципы самостоятельного поиска информации в предоставленном перечне информационных онлайн-платформ, контентных сайтах, блогах и т.д.;

- небольшие стихотворения и песни на английском языке;

- основные правила чтения;

- простое настоящее, будущее и прошедшее время;

- образование глагола to have, модального глагола can;

- выполнять задания по усвоенному образцу, включая составление собственных диалогических и монологических высказываний по изученной тематике.

2) Личностные результаты:

- сформировать у учащихся высокий уровень культуры общения

	<p>и поведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитать желание учиться, узнавать новое; - создать благоприятные условия для нравственного и интеллектуального формирования личности ребенка. <p>3) Метапредметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»; - овладение способностью принимать и сохранять цель и задачи учебной деятельности, поиска средств их осуществления; - освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; - формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; - оперативно усваивать новые знания и умения; - готовность слушать собеседника и вести диалог; - умение использовать знаково-символические средства, в том числе модели (включая виртуальные) и схемы (включая концептуальные), для решения задач.
Особые условия	Доступна для некоторых категорий

(доступность для детей с ОВЗ)	детей с ОВЗ
Возможность реализации в сетевой форме	Нет
Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий	Да
Материально-техническая база	<ul style="list-style-type: none"> - кабинет, столы, стулья (по количеству учащихся), классная доска, шкафы и стеллажи для хранения дидактических пособий и учебных материалов; - ноутбук; - МФУ с возможностью цветной печати; - плазменный телевизор с диагональю 40 дюймов; - звуковые колонки; - компьютерных программы: Microsoft Word, Microsoft PowerPoint, Bandicam; - наглядные пособия; - фильмотека (обучающие мультфильмы по основным темам); - плакаты, картинки с буквами, цифрами, животными и т.д.; - сборники песен, стихов, считалок, поговорок по основным темам программы в формате интернет источников, периодики, брошюр, книг; - программы для работы в режиме электронного обучения («Google», «Skype», «Discord», «Mail»).

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
Нормативно-методические основы разработки программы	3
РАЗДЕЛ I. «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»	5
Пояснительная записка	5
Направленность	5
Новизна	5
Актуальность	6
Педагогическая целесообразность	6
Отличительные особенности	7
Адресаты программы	7
Уровень программы, объём и сроки реализации	8
Формы обучения и режим занятий	8
Цель программы	9
Задачи программы	10
Учебный план I год обучения	12
Содержание учебного плана	13
Учебный план II год обучения	25
Содержание учебного плана	26
Учебный план III год обучения	42
Содержание учебного плана	44
Планируемые результаты	56
РАЗДЕЛ II. «Комплекс организационно-педагогических условий, включающих формы аттестации»	59
Календарно-учебный график, группа 1.1	59
Календарно-учебный график, группа 1.2	69
Календарно-учебный график, группа 2.1	79
Календарно-учебный график, группа 2.2	89
Календарно-учебный график, группа 3.1	99
Календарно-учебный график, группа 3.2	109
Условия реализации программы	119
Формы аттестации	121
Оценочные материалы	122
Методические материалы	128
Перечень используемых дистанционных технологий, методик	129
Алгоритм построения занятия	130
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ДРУГИЕ ИСТОЧНИКИ	131
Для педагога	131
Для детей	132
Для родителей	133
Приложение. Рабочая тетрадь для групп третьего года обучения	

НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОГРАММЫ

Нормативно-методические основы разработки программы представлены в следующих документах:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р.

3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.

4. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный 30 ноября 2016 г. протоколом заседания президиума при Президенте РФ.

5. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный 07 декабря 2018 г.

6. Приказ Минпросвещения России от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

7. Приказ Министерства просвещения РФ от 15 апреля 2019 г. № 170 «Об утверждении методики расчета показателя национального проекта «Образование» «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием».

8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

10. Приказ Минтруда России от 05 мая 2018 г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (зарегистрирован Минюстом России 28 августа 2018 г., регистрационный № 25016).

11. Письмо Минобрнауки РФ «О направлении методических рекомендаций по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей» № ВК-1232/09 от 28 апреля 2017 г.

12. План мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014г. №1726-р

13. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ от 18.11.2015 г. Министерство образования и науки РФ.

14. Методические рекомендации по организации образовательного процесса в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в период режима «повышенной готовности». - Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края. - Краснодар, 2020 г.

15. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. - Краснодар, 2016, 2020 г.

16. Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Дом детского творчества станица Старощербиновская муниципального образования Щербиновский район.

Раздел 1. «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Многие родители дошкольников часто задаются вопросом, когда же лучше их детям начать изучение английского? И ответ на этот вопрос - как можно раньше. Научные исследования последних лет показали, что малыши и дошкольники обладают совершенно уникальными способностями к языкам. Они, как губки, буквально впитывают все в себя.

Вводить английский в жизнь ребенка никогда не рано. Для дошкольников в изучении английского в общении со взрослыми и другими детьми является ключом к приобретению знаний. Дети очень любят музыку, подвижные игры, стихи и рассказы. Изучение языка проходит в веселой и непринужденной обстановке, не вызывая никакого дискомфорта для детской психики.

Реализация данной программы способствует готовности ребенка к дальнейшему развитию – социальному, личностному, познавательному, появлению у него первичной адаптации к полилингвальной и поликультурной ситуации в современном мире.

Основная часть программы направлена «на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижения детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими программ начального общего образования» (ФЗ № 273, ст.86).

НАПРАВЛЕННОСТЬ

Программа имеет социально-педагогическую направленность, так как призвана воспитывать и развивать умения и навыки в усвоении основ английского языка.

Предложенные материалы ориентированы на выработку социальной компетентности в овладении детьми начальными нормами английского языка, умений легко и быстро адаптироваться к освоению школьной программы.

НОВИЗНА

Новизна программы состоит в комбинировании известных методик и технологий, использовании материалов учебно-методических пособий, видео- и аудио-курсов английского языка для детей, подготовленных носителями языка «Cambridge Playway to English», «Helen Doron», «Genki English», а также известных отечественных педагогов Дианы Белан, Елены Дубровченко и др.

Программа дополнена материалами учебных пособий Т. Крижановской, Е. Бедич, О. Дьяконовой, Д. Марковой, В. Миловинова и Youtube-каналов: «Свобода по-английски», «Англичанки - английский язык для детей», «My Kids Land», Super Simple ABCs и сайтов: «Английский и немецкий язык для детей и

взрослых», «OK English», «Study English Now Английский язык прямо сейчас. Что, как и почему».

В программе используются авторские разработки педагога дополнительного образования Е. В. Смола.

Отдельные компоненты программы реализуются с использованием чередования нестандартных форм организации образовательной деятельности (контактная, бесконтактная), а также методов электронного обучения с применением дистанционных технологий.

АКТУАЛЬНОСТЬ

Значение иностранного языка в жизни современного общества чрезвычайно велико. Он считается наиболее часто употребляемым. В настоящее время обучение английскому языку детей дошкольного и младшего школьного возраста стало очень востребованным, так как, не имея начальных знаний в этой области, детям часто сложно ориентироваться в материалах, предлагаемых школьной программой.

Освоение основ английского языка в рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы дает учащимся возможность приобщения к одному из общепризнанных и наиболее распространенных средств межкультурного общения, важнейшему источнику информации о современном мире и происходящих в нем процессах, а также обогащения своего коммуникативного опыта, общей и речевой культуры.

На сегодняшний день спрос в этой образовательной услуге достаточно велик, что и обеспечивает востребованность и актуальность данной программы.

Программа адаптирована для реализации в условиях дистанционного образования и включает все необходимые инструменты электронного обучения, способствует решению задач инклюзивного образования (допустимо обучение детей с ограниченными возможностями здоровья).

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ

Обучение английскому языку детей 4-10 лет рассматривается как один из предварительных важных этапов, закладывающих правильное произношение, накопление лексического запаса, умение понимать иностранную речь на слух и участвовать в несложной беседе, а также пользоваться основными правилами английского языка.

В процессе обучения формируется готовность к межкультурному взаимодействию с носителями другого языка, создаются условия для личностного самоопределения учащихся.

Программа поможет выработать позитивное мировоззрение, расширит кругозор, улучшит умственные способности детей.

Наряду с традиционными формами, программа содержит педагогические приемы электронного обучения, предполагает использование форм, средств и методов образовательной деятельности в условиях аудиторного и электронного обучения в соответствии с целями и задачами дополнительного образования.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ

Отличительной особенностью программы является её адаптированность для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) – нарушения слуха, зрения и опорно-двигательного аппарата (НОДА).

Часть программы основана на технологиях дистанционного обучения. Занятия в режиме дистанционного обучения (применение дистанционных технологий, инструментария электронного обучения) помогут детям получать полноценные знания, не выходя из дома, а родителям - активно следить за процессом обучения и принимать в нём непосредственное участие.

Кроме того, все материалы программы могут быть реализованы в условиях временного ограничения для обучающихся занятий в очной форме по санитарно-эпидемиологическим и другим основаниям.

Своеобразие программы заключается также в том, что она предполагает изучение тем с усложнением, добавляется лексический материал, вводятся новые грамматические формы, происходит обучение развернутому монологическому высказыванию как составной части диалогического общения, большее внимание уделяется навыку аудирования (понимание аудиотекстов, расширение фонетического минимума).

Приоритет отдается диалогическим методам обучения, решения воспитывающих ситуаций, удовлетворения интереса к изучению нового, что создает максимальные условия для успешного изучения основ английского языка.

Теоретические знания активно подтверждаются различными играми и тренингами, что создает наиболее благоприятную атмосферу для лучшего усвоения и восприятия материала.

АДРЕСАТЫ ПРОГРАММЫ

Программа рассчитана на детей обоего пола в возрасте от 4 до 10 лет, среднего уровня развития и детей с ОВЗ, а именно: глухих (со слуховыми аппаратами и/или имплантами), слабослышащих и позднооглохших, слабовидящих и детей с НОДА, которые достигают к моменту поступления на обучение уровня развития, близкого к возрастной норме, имеют положительный опыт общения со сверстниками, понимают обращенную к ним устную речь, их собственная речь внятная и понятная для окружающих, и у которых развиты компенсаторные способы деятельности.

Круг интересов адресатов программы должен быть направлен на познавательную деятельность, формированию личностной успешности, проведению обучения с интересом, увлечением и пользой. Немаловажным фактором является стремление к общению, налаживанию социальных связей, возможность включения в занятие по интересам, создающее условия для достижения успешности в соответствии с личными способностями.

Учащиеся должны обладать элементарными навыками по организации целенаправленной деятельности: оцениванию собственных поступков, умению воспринимать информацию, идущую от педагога. Уровень работоспособности – низкий и средний.

Программа предполагает разновозрастной состав групп (4-5 лет, 6-7 лет, 8-10 лет), так как это целесообразно при проведении нетрадиционных форм занятий. Оптимальная наполняемость групп – от 8 до 12 человек.

В группы второго и третьего годов обучения могут быть зачислены учащиеся, не занимавшиеся в группе первого (второго) года обучения, но успешно прошедшие собеседование. При необходимости (в виде исключения) в группы могут быть приняты дети на 1-2 года старше, но их количество не должно превышать 20 % от общего количества учащихся в данной группе.

Предварительная психологическая и учебная подготовка, а также наличие выдающихся талантов и способностей к освоению программы не требуются. Требования к физическому здоровью детей не предполагают особенной физической подготовки, т. к. программа не включает специальных физических нагрузок, что благоприятствует обучению детей с ОВЗ.

Степень сформированности интересов и мотивации к данной предметной области определяется в процессе первых занятий.

Набор учащихся в группы происходит по желанию самих детей и последующего предоставления необходимых документов их родителями (законными представителями).

УРОВЕНЬ ПРОГРАММЫ, ОБЪЁМ И СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ

Программа реализуется на базовом уровне (обучение в процессе коллективной творческо-продуктивной деятельности).

Продолжительность образовательного процесса – 3 года, программа содержит теоретический и практический материал, при необходимости может быть переработана и дополнена. В программу включены темы ознакомительного уровня в объёме 22 часов.

Сроки реализации программы – 108 недель, 576 часов: 36 недель, 144 часа для первого года обучения (теория – 37 часов, практика - 107 часов) и по 36 недель, 216 часов для второго и третьего года обучения (теория – 51 час, практика - 165 часов для второго года обучения; теория – 44 часа, практика - 172 часа для третьего года обучения).

Продолжительность обучения может меняться в зависимости от психологической и физической готовности, интеллектуального уровня развития учащихся, а также по иным, не зависящим от педагога причинам.

ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ И РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с учебным планом объединения и соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка.

Формы обучения: очная, очно-заочная, очно-дистанционная.

Групповая очная форма обучения с ярко выраженным индивидуальным подходом (для групп 1 и 2 года обучения); дистанционная очно-заочная форма обучения с возможностью индивидуальных консультаций (для групп 3 года обучения).

Состав групп – постоянный. Группы – разновозрастные (4-5 лет, 6-7 лет, 8-10 лет).

Оптимальное количество учащихся на занятиях от 8 до 12 человек, что позволяет педагогу выработать определенную стратегию работы.

Программа рассчитана с учётом 36-недельного учебного года из расчёта 4 академических часа в неделю (по 2 часа 2 раза в неделю для групп первого года обучения) и 6 академических часов в неделю (по 2 часа 3 раза в неделю для групп второго и третьего года обучения), согласно расписания.

Основной формой обучения (для групп первого и второго года обучения) является учебное занятие продолжительностью 30 минут.

Занятия проводятся в форме лекций, игр, тренингов, праздников, бесед, интерактивных экскурсий.

При реализации программы в рамках электронного обучения с применением дистанционных технологий предусматривается сокращение режима занятий с учетом использования технических средств обучения согласно рекомендациям СанПин. Занятия продолжительностью 20 минут проводятся в форме видео-лекций, чатов, онлайн-конференций, видео-консультирования.

Перерыв между занятиями составляет 10 минут.

Расписание занятий составляется с учетом пожеланий учащихся, их родителей (законных представителей), а также возможностей учреждения. При комплектовании групп максимально учитываются желания детей и их родителей (законных представителей).

Исходя из интересов и потребностей учащихся, порядок изложенных тем и количество часов может меняться. На первом занятии и последующих (по необходимости) проводится инструктаж по технике безопасности (далее ТБ).

Занятия начинаются с 1 сентября для групп второго и третьего года обучения и с 15 сентября для групп первого года обучения.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Общая цель программы: формирование у учащихся интереса и устойчивой мотивации к изучению английского языка, освоение ими базовых знаний для дальнейшего развития учебно-познавательных, коммуникативных, общекультурных и информационных компетенций.

Цель первого года обучения: содействие развитию у детей 4 – 5 лет интереса к изучению английского языка посредством знакомства с его основами.

Цель второго года обучения: создание условий для развития у детей 6 – 7 лет учебно-познавательных и коммуникативных компетенции посредством расширения лексического запаса, усвоения норм и правил английского языка.

Цель третьего года обучения: создание условий для укрепления у детей 8 – 10 лет коммуникативных, общекультурных и информационных компетенций, формирование ситуации успеха в дальнейшем изучении английского языка.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

I. Задачи первого года обучения подразделяются на:

1) образовательные:

- создавать мотивацию к изучению английского языка средствами игр, песен, стихотворений, пословиц;
- способствовать развитию познавательного интереса к традициям и обычаям страны изучаемого языка;
- способствовать приобретению учебных умений, перцептивных, речевых, моторно-графических навыков.

2) личностные:

- воспитывать культуру умственного труда;
- воспитывать чувства товарищества, дружбы;
- воспитывать чувство прекрасного;
- воспитывать навыки самостоятельности.

3) метапредметные:

- формирование первичных навыков диалогической и монологической речи на английском языке;
- развитие речевого слуха, памяти, внимания, мышления.

II. Задачи второго года обучения подразделяются на:

1) образовательные:

- развитие познавательного интереса к дальнейшему изучению английского языка;
- формирование навыков и умений самостоятельного решения простейших коммуникативно-познавательных задач в устной речи;
- расширение представлений ребенка об окружающем его мире и о языке как средстве познания и открытого общения.

2) личностные:

- формирование всесторонне развитой личности;
- выработка навыков учебной деятельности;
- воспитание желания и умения войти в мир иной культуры.

3) метапредметные:

- расширение словарного запаса, развитие навыков диалогической и монологической речи на английском языке;
- формирование мотивации учения, ориентация на удовлетворение познавательных интересов, радость познания;
- развитие восприятия, внимания, языковой памяти, воображения, интуитивного и логического мышления;
- развитие речевой культуры, а также культуры общения.

III. Задачи третьего года обучения подразделяются на:

1) образовательные:

- закрепление стойкого познавательного интереса к дальнейшему изучению английского языка;
- расширение представлений ребенка об окружающем его мире и о языке как средстве познания и открытого общения;
- формирование навыка самостоятельного поиска информации в предоставленном перечне информационных онлайн-платформ, контентх, сайтах, блогах и т.д.

2) личностные:

- развитие умения работать дистанционно в команде и индивидуально, выполнять задания самостоятельно и коллективно бесконтактно;
- развитие умения самостоятельно анализировать и корректировать собственную деятельность;
- формирование всесторонне развитой личности.

3) метапредметные:

- формирование навыка владения техническими средствами обучения и программами;
- формирование навыка самостоятельного поиска информации в предоставленном перечне информационных онлайн-платформ, контентх, сайтах, блогах и т.д.;
- развитие восприятия, внимания, языковой памяти, воображения, интуитивного и логического мышления;
- стремление к потребности в саморазвитии и самосовершенствовании.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН I год обучения

№ п/п	Название темы, раздела	Всего часов	Теория	Практика	Формы аттестации/ контроля
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ					
1.1	Инструктаж по ТБ. Страноведческие данные.	2	1	1	Наблюдение, опрос, журнал посещаемости
1.2	Животные дикие и домашние.	4	1	3	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости, начальная диагностика
1.3	Цвета.	4	1	3	Начальная диагностика, практические задания, журнал посещаемости
1.4	Продукты. Фрукты. Овощи.	4	1	3	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
1.5	Семья.	4	1	3	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
1.6	Внешность человека.	4	1	3	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
Итого:		2	6	16	
Раздел 2. ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА И ПОНЯТИЯ					
2.1	Счет (1-100).	28	8	20	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
2.2	Геометрические фигуры.	4	1	3	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
2.3	Арифметические действия	4	1	3	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
2.4	Местоимения	4	1	3	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
2.5	Предметы окружающего мира	8	1	7	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
2.7	Промежуточная аттестация.	2	1	1	Открытое занятие. Диагностика – тестирование
2.6	Размер и возраст	4	1	3	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
Итого:		54	14	40	
Раздел 3. ГРАММАТИЧЕСКИЕ И ЛИТЕРАТУРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА					
3.1	Правила составления предложений	8	2	6	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
3.2	Алфавит	52	12	40	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости

1	2	3	4	5	6
3.5	Английский фольклор	4	2	2	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
3.6	Повторение, закрепление	2	0	2	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
3.7	Промежуточная аттестация	2	1	1	Тестирование. Диагностика.
Итого:		68	17	51	
Итого за год:		144	37	107	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА (I год обучения)

Раздел 1. ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

Тема 1.1 Приветствие. Страноведческие данные.

Теория: Инструктаж по ТБ. Введение: основные направления работы в течение года - вступительная беседа. Страноведческие данные. Знакомимся с репликами приветствия и прощания - Hello! Hi! Goodbye! What's your name?

Практика: фонетические упражнения [t], [d], [p]; микродиалоги; тренировочные прописи с раскрасками и заданиями.

Тема 1.2 Домашние животные.

Теория: Изучение названий домашних животных. Расширение словарного запаса. Представление об артикле.

Практика: фонетические упражнения [t], [m], [p], [b], составление монолога. Дети отвечают на вопросы в игре "Show me a...", показывают и называют животное по картинке. Игра "What's this?" Узнавание и подражание голосам животных, что животные умеют делать: a bird can fly, a frog can jump и т.п., тренировочные прописи с раскрасками и заданиями.

Тема 1.3 Дикая животные.

Теория: Изучение названий диких животных. Расширение словарного запаса. Закрепление представления об артикле.

Практика: фонетическое упражнение [z], [s], [v], составление монолога. Дети отвечают на вопросы в игре "Show me a...", показывают и называют животное по картинке. Игра "What's this?" Узнавание и подражание голосам животных, что животные умеют делать: «A bird can fly, a frog can jump» и т.п., тренировочные прописи с раскрасками и заданиями.

Тема 1.4 Цвета: белый, чёрный, красный, зелёный, жёлтый, коричневый.

Теория: Знакомство с названиями основных цветов.

Практика: Игра "What color is it?" Стихотворение "Hello! I am a spider. I can climb." Игра "Yes-no", тренировочные прописи с раскрасками и заданиями.

Тема 1.5 Цвета: синий, голубой, розовый, фиолетовый, серый, серебряный, золотой.

Теория: Знакомство с названиями основных цветов.

Практика: Игра "What color is it?" Обучающий мультфильм "The colors" Игра "Yes-no", тренировочные прописи с раскрасками и заданиями.

Тема 1.6 Продукты.

Теория: Знакомство с названиями некоторых продуктов, блюд и напитков: бутерброд, суп, каша, пицца, молоко, чай, кофе, салат, рыба, мороженое.

Практика: фонетическое упражнение, прослушивание аудиотекстов, игра «My kitchen», видеосюжет «In the supermarket», тренировочные прописи с раскрасками и заданиями.

Тема 1.7 Фрукты, овощи, ягоды

Теория: Знакомство с новыми словами - яблоко, абрикос, перец, огурец, слива, помидор, баклажан, малина, вишня.

Практика: фонетическое упражнение, игра «Что пропало?», считалочка "One potato...", разучивание песенки «I'm a banana», тренировочные прописи с раскрасками и заданиями.

Тема 1.8 Семья.

Теория: Введение нового вокабуляра: мать, отец, сын, дочь, сестра, брат, бабушка, дедушка, дядя, тётя, составление простых предложений по теме.

Практика: фонетическое упражнение [s], [z], видеосюжет «My family, part 1», игра "Boys & girls", рассказ о себе и своей семье, тренировочные прописи с раскрасками и заданиями.

Тема 1.9 Семья.

Теория: Введение нового вокабуляра: ребёнок, дети, близнецы, двоюродные братья/сёстры, составление простых предложений по теме.

Практика: фонетическое упражнение [b], [p], видеосюжет «My family, part 2», игра "Show me your hand", рассказ о себе и своей семье, тренировочные прописи с раскрасками и заданиями.

Тема 1.10 Внешность человека.

Теория: введение нового вокабуляра: тело, голова, лицо, плечи, руки, колени, пальцы ног, использование его с местоимением *tu*, речевой образец «I have...»

Практика: фонетическое упражнение [d], [t], разучивание песенки “Head & shoulders, knees & toes”, тренировочные прописи с раскрасками и заданиями.

Тема 1.11 Внешность человека.

Теория: введение нового вокабуляра: глаза, нос, уши, рот, шея, нос, кисть руки, ступня, использование его с местоимением *tu*, речевой образец «I have...»

Практика: фонетическое упражнение, игры: “Make a face”, “Yes-no”, тренировочные прописи с раскрасками и заданиями.

Раздел 2. ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА И ПОНЯТИЯ**Тема 2.1 Счет от 0 до 5.**

Теория: Изучение названий чисел.

Практика: фонетические упражнения, игра «Сколько пальцев?», рифмовка “ One, two, three, four, Marya the kitchen door.”, тренировочные прописи с раскрасками и заданиями.

Тема 2.2 Счет от 6 до 10.

Теория: Изучение названий чисел.

Практика: фонетические упражнения, игра «Топ, топ», обучающий мультфильм «Score from 6 to 10», тренировочные прописи с раскрасками и заданиями.

Тема 2.3 Счет от 11 до 15.

Теория: Изучение названий чисел.

Практика: фонетические упражнения, обучающий мультфильм «Score from 11 to 15», игра «Show me your hand», тренировочные прописи с раскрасками и заданиями.

Тема 2.4 Счет от 16 до 20.

Теория: Изучение названий чисел.

Практика: фонетические упражнения, игра «Назови число», обучающий мультфильм «Score from 16 to 20», тренировочные прописи с раскрасками и заданиями.

Тема 2.5 Счет от 0 до 20.

Теория: Изучение названий чисел.

Практика: фонетические упражнения, игра «Сколько пальцев?», обучающий мультфильм «Score to 20», тренировочные прописи с раскрасками и заданиями.

Тема 2.6 Счет от 20 до 29.

Теория: Изучение названий чисел.

Практика: фонетические упражнения, игра «Посмотри и сосчитай», обучающий мультфильм «Score from 20 to 29», тренировочные прописи с раскрасками и заданиями.

Тема 2.7 Счет от 30 до 39.

Теория: Изучение названий чисел.

Практика: фонетические упражнения, игра «Сколько птичек?», обучающий мультфильм «Score from 30 to 39», тренировочные прописи с раскрасками и заданиями.

Тема 2.8 Счет от 40 до 49.

Теория: Изучение названий чисел.

Практика: фонетические упражнения, игра «Какого числа не хватает?», обучающий мультфильм «Score from 40 to 49», тренировочные прописи с раскрасками и заданиями.

Тема 2.9 Счет от 50 до 59.

Теория: Изучение названий чисел.

Практика: фонетические упражнения, игра «Назови число», обучающий мультфильм «Score from 50 to 59», тренировочные прописи с раскрасками и заданиями.

Тема 2.10 Счет от 60 до 69.

Теория: Изучение названий чисел.

Практика: фонетические упражнения, игра «Посмотри и сосчитай», обучающий мультфильм «Score from 60 to 69», тренировочные прописи с раскрасками и заданиями.

Тема 2.11 Счет от 70 до 79.

Теория: Изучение названий чисел.

Практика: фонетические упражнения, игра «Найди недостающее число», обучающий мультфильм «Score from 70 to 79», тренировочные прописи с раскрасками и заданиями.

Тема 2.12 Счет от 80 до 89.

Теория: Изучение названий чисел.

Практика: фонетические упражнения, игра «Show me a...», обучающий мультфильм «Score from 80 to 89», тренировочные прописи с раскрасками и заданиями.

Тема 2.13 Счет от 90 до 100.

Теория: Изучение названий чисел.

Практика: фонетические упражнения, игра «Сколько предметов?», обучающий мультфильм «Score from 90 to 100», тренировочные прописи с раскрасками и заданиями.

Тема 2.14 Счет от 0 до 100.

Теория: повторение названий чисел.

Практика: фонетические упражнения, разучивание песенки «Score from 0 to 100», тренировочные прописи с раскрасками и заданиями.

Тема 2.15 Геометрические фигуры.

Теория: новый вокабуляр по теме: круг, квадрат, треугольник, овал, использование существительных в единственном и множественном числе.

Практика: фонетическое упражнение, просмотр обучающего видеосюжета «Весёлые фигуры», игра «Funny square», тренировочные прописи с раскрасками и заданиями.

Тема 2.16 Геометрические фигуры.

Теория: новый вокабуляр по теме: прямоугольник, ромб, звезда, закрепление новой лексики в речевом образце: «I see...».

Практика: фонетические упражнения, просмотр обучающего видеосюжета «What is it?», игра «Show me a...», тренировочные прописи с раскрасками и заданиями.

Тема 2.17 Арифметические действия.

Теория: сложение в пределах 10; использование новой лексики - «прибавить», «равно», «больше».

Практика: аудирование, описание простых арифметических действий, решение несложных примеров, рифмовка “It’s a white, white dress”, тренировочные прописи с раскрасками и заданиями.

Тема 2.17 Арифметические действия.

Теория: вычитание в пределах 10, использование новой лексики - «отнять», «равно», «меньше».

Практика: аудирование, описание простых арифметических действий, решение несложных примеров, рифмовка “It’s a white, white dress”, тренировочные прописи с раскрасками и заданиями.

Тема 2.18 Местоимения.

Теория: местоимения «я», «мы», «ты», «вы» в речевых образцах: «I am a bear», «You are right».

Практика: фонетическое упражнение, стихотворение “Colour an ice-cream”, тренировочные прописи с раскрасками и заданиями.

Тема 2.19 Местоимения.

Теория: Местоимения «он», «она», «оно», «они», «это» в речевых образцах: «Hi is a boy». «Shi is a girl».

Практика: фонетическое упражнение, стихотворение “I like cakes”, тренировочные прописи с раскрасками и заданиями.

Тема 2.20 Промежуточная аттестация.

Теория: Открытое занятие по изученным темам.

Практика: Диагностика (тестирование).

Тема 2.21 Предметы окружающего мира: мебель.

Теория: расширение словарного запаса посредством изучения новых слов - шифоньер, шкаф, стул, стол обеденный, стол письменный, кресло, кровать, комод, полка.

Практика: аудирование, просмотр обучающего видеосюжета «My room», тренировочные прописи с раскрасками и заданиями.

Тема 2.22 Предметы окружающего мира: дом.

Теория: расширение словарного запаса посредством изучения новых слов - дом, прихожая, коридор, гостиная, спальня, кухня, ванная комната.

Практика: аудирование, просмотр обучающего видеосюжета «My house», тренировочные прописи с раскрасками и заданиями.

Тема 2.23 Предметы окружающего мира: игрушки.

Теория: расширение словарного запаса посредством изучения новых слов - кукла, машинка, мяч, скакалка, мягкая игрушка, шар, шашки, шахматы, конструктор, паззлы.

Практика: аудирование, просмотр обучающего видеосюжета «My toys», тренировочные прописи с раскрасками и заданиями.

Тема 2.24 Предметы окружающего мира: одежда.

Теория: новые слова - пальто, куртка, плащ, свитер, юбка, брюки, футболка, шорты, носки, платье, рубашка.

Практика: аудирование, просмотр обучающего видеосюжета «My closes», тренировочные прописи с раскрасками и заданиями.

Тема 2.25 Размер и возраст.

Теория: новый вокабуляр по теме, понятия «большой – маленький».

Практика: фонетические упражнения, просмотр обучающих видеосюжетов, тренировочные прописи с раскрасками и заданиями.

Тема 2.26 Размер и возраст.

Теория: новый вокабуляр по теме, понятия «молодой – старый».

Практика: фонетические упражнения, просмотр обучающих видеосюжетов, тренировочные прописи с раскрасками и заданиями.

Раздел 3. ГРАММАТИЧЕСКИЕ И ЛИТЕРАТУРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Тема 3.1 Правила составления простых предложений.

Теория: изучение схемы построения простых предложений с артиклями a/an: «Это кот» - «It's a cat», «Это слон» - «This is an elephant».

Практика: фонетические упражнения, описание картинки – составление рассказа из 3-х предложений, тренировочные прописи с раскрасками и заданиями.

Тема 3.2 Правила составления простых предложений.

Теория: изучение схемы построения простых предложений с существительными единственного и множественного числа: «Это девочка» - «It's a girl», «Это девочки» - «These are girls».

Практика: фонетические упражнения, описание картинки – составление рассказа из 3-х предложений, тренировочные прописи с раскрасками и заданиями.

Тема 3.3 Правила составления простых предложений.

Теория: изучение схемы построения вопросительных предложений: «Это кот?» - «Is it a cat?», «Да. Это кот» - «Yes. It is a cat», «Нет. Это собака» - «No. It is a dog».

Практика: фонетические упражнения, описание картинки – составление рассказа из 3-х предложений, тренировочные прописи с раскрасками и заданиями.

Тема 3.4 Правила составления простых предложений.

Теория: изучение схемы построения простых предложений «Они думали» – «They thought». «Кот идёт» – «The cat is going»

Практика: фонетические упражнения, описание картинки – составление рассказа из 3-х предложений, тренировочные прописи с раскрасками и заданиями.

Тема 3.5 Алфавит.

Теория: буква А. Слова на букву А. Звучание буквы в разных типах слога.

Практика: мультфильм с песенкой про букву А, знакомство с новыми словами начинающимися на букву: apple, apricot, plane, album, aunt, обучающие видеосюжеты, тренировочные прописи с раскрасками и заданиями.

Тема 3.6 Алфавит.

Теория: буква В. Слова на букву В. Звучание буквы в разных типах слога.

Практика: мультфильм с песенкой про букву В, знакомство с новыми словами начинающимися на букву: boy, brown, bear, blue, black, bus, обучающие видеосюжеты, тренировочные прописи с раскрасками и заданиями.

Тема 3.7 Алфавит.

Теория: буква С. Слова на букву С. Звучание буквы в разных типах слога.

Практика: мультфильм с песенкой про букву С, знакомство с новыми словами начинающимися на букву: cat, cucumber, crocodile, cheese, computer, обучающие видеосюжеты, тренировочные прописи с раскрасками и заданиями.

Тема 3.8 Алфавит.

Теория: буква D. Слова на букву D. Звучание буквы в разных типах слога.

Практика: мультфильм с песенкой про букву D, знакомство с новыми словами начинающимися на букву: dog, dolphin, drum, daddy, duck, обучающие видеосюжеты, тренировочные прописи с раскрасками и заданиями.

Тема 3.9 Алфавит.

Теория: буква E. Слова на букву E. Звучание буквы в разных типах слога.

Практика: мультфильм с песенкой про букву E, знакомство с новыми словами начинающимися на букву: eagle, elephant, eat, earth, egg, обучающие видеосюжеты, тренировочные прописи с раскрасками и заданиями.

Тема 3.10 Алфавит.

Теория: буква F. Слова на букву F. Звучание буквы в разных типах слога.

Практика: мультфильм с песенкой про букву F, знакомство с новыми словами начинающимися на букву: fruit, face, family, father, funny, обучающие видеосюжеты, тренировочные прописи с раскрасками и заданиями.

Тема 3.11 Алфавит.

Теория: буква G. Слова на букву G. Звучание буквы в разных типах слога.

Практика: мультфильм с песенкой про букву G, знакомство с новыми словами начинающимися на букву: girl, gold, grandmother, grandfather, green, gray, good обучающие видеосюжеты, тренировочные прописи с раскрасками и заданиями.

Тема 3.12 Алфавит.

Теория: буква H. Слова на букву H. Звучание буквы в разных типах слога.

Практика: мультфильм с песенкой про букву H, знакомство с новыми словами начинающимися на букву: horse, house, hand, hat, head обучающие видеосюжеты, тренировочные прописи с раскрасками и заданиями.

Тема 3.13 Алфавит.

Теория: буква I. Слова на букву I. Звучание буквы в разных типах слога.

Практика: мультфильм с песенкой про букву I, знакомство с новыми словами начинающимися на букву: ice cream, me, idea, обучающие видеосюжеты, тренировочные прописи с раскрасками и заданиями.

Тема 3.14 Алфавит.

Теория: буква J. Слова на букву J. Звучание буквы в разных типах слога.

Практика: мультфильм с песенкой про букву J, знакомство с новыми словами начинающимися на букву: juice, jeans, jacket, joke, June, July? обучающие видеосюжеты, тренировочные прописи с раскрасками и заданиями.

Тема 3.15 Алфавит.

Теория: буква K. Слова на букву K. Звучание буквы в разных типах слога.

Практика: мультфильм с песенкой про букву K, знакомство с новыми словами начинающимися на букву: kitten, kite, key, king, kitchen, обучающие видеосюжеты, тренировочные прописи с раскрасками и заданиями.

Тема 3.16 Алфавит.

Теория: буква L. Слова на букву L. Звучание буквы в разных типах слога.

Практика: мультфильм с песенкой про букву L, знакомство с новыми словами начинающимися на букву: lamb, lion, leaf, life, обучающие видеосюжеты, тренировочные прописи с раскрасками и заданиями.

Тема 3.17 Алфавит.

Теория: буква M. Слова на букву M. Звучание буквы в разных типах слога.

Практика: мультфильм с песенкой про букву M, знакомство с новыми словами начинающимися на букву: milk, mom, monkey, man, meat, mushrooms, обучающие видеосюжеты, тренировочные прописи с раскрасками и заданиями.

Тема 3.18 Алфавит.

Теория: буква N. Слова на букву N. Звучание буквы в разных типах слога.

Практика: мультфильм с песенкой про букву N, знакомство с новыми словами начинающимися на букву: nose, nut, name, good, night, обучающие видеосюжеты, тренировочные прописи с раскрасками и заданиями.

Тема 3.19 Алфавит.

Теория: буква O. Слова на букву O. Звучание буквы в разных типах слога.

Практика: мультфильм с песенкой про букву O, знакомство с новыми словами начинающимися на букву: octopus, orange, old, open, обучающие видеосюжеты, тренировочные прописи с раскрасками и заданиями.

Тема 3.20 Алфавит.

Теория: буква P. Слова на букву P. Звучание буквы в разных типах слога.

Практика: мультфильм с песенкой про букву P, знакомство с новыми словами начинающимися на букву: plum, pepper, purple, parents, pony, обучающие видеосюжеты, тренировочные прописи с раскрасками и заданиями.

Тема 3.21 Алфавит.

Теория: буква Q, новые слова Звучание буквы в разных типах слога.

Практика: мультфильм с песенкой про букву Q, знакомство с новыми словами начинающимися на букву: queen, fast, quiet, обучающие видеосюжеты, тренировочные прописи с раскрасками и заданиями.

Тема 3.22 Алфавит.

Теория: буква R. Слова на букву R. Звучание буквы в разных типах слога.

Практика: мультфильм с песенкой про букву R, знакомство с новыми словами начинающимися на букву: rabbit, rose, red, rice, rat, обучающие видеосюжеты, тренировочные прописи с раскрасками и заданиями.

Тема 3.23 Алфавит.

Теория: буква S. Слова на букву S. Звучание буквы в разных типах слога.

Практика: мультфильм с песенкой про букву S, знакомство с новыми словами начинающимися на букву: snake, sweet, son, sun, salad, soup, обучающие видеосюжеты, тренировочные прописи с раскрасками и заданиями.

Тема 3.24 Алфавит.

Теория: буква T. Слова на букву T. Звучание буквы в разных типах слога.

Практика: мультфильм с песенкой про букву T, знакомство с новыми словами начинающимися на букву: turtle, table, tea, telephone, TV, обучающие видеосюжеты, тренировочные прописи с раскрасками и заданиями.

Тема 3.25 Алфавит.

Теория: буква U. Слова на букву U. Звучание буквы в разных типах слога.

Практика: мультфильм с песенкой про букву U, знакомство с новыми словами начинающимися на букву: umbrella, uncle, up, us, обучающие видеосюжеты, тренировочные прописи с раскрасками и заданиями.

Тема 3.26 Алфавит.

Теория: буква V. Слова на букву V. Звучание буквы в разных типах слога.

Практика: мультфильм с песенкой про букву V, знакомство с новыми словами начинающимися на букву: violet, whale, vegetable, обучающие видеосюжеты, тренировочные прописи с раскрасками и заданиями.

Тема 3.27 Алфавит.

Теория: буква W. Слова на букву W. Звучание буквы в разных типах слога.

Практика: мультфильм с песенкой про букву W, знакомство с новыми словами начинающимися на букву: wolf, water, we, white, window, обучающие видеосюжеты, тренировочные прописи с раскрасками и заданиями.

Тема 3.28 Алфавит.

Теория: буква X. Слова на букву X. Звучание буквы в разных типах слога.

Практика: мультфильм с песенкой про букву X, знакомство с новыми словами начинающимися на букву: xylophone, extreme, херох, обучающие видеосюжеты, тренировочные прописи с раскрасками и заданиями.

Тема 3.29 Алфавит.

Теория: буква Y. Слова на букву Y. Звучание буквы в разных типах слога.

Практика: мультфильм с песенкой про букву Y, знакомство с новыми словами начинающимися на букву: yacht, young, you, yes, yellow, обучающие видеосюжеты, тренировочные прописи с раскрасками и заданиями.

Тема 3.30 Алфавит.

Теория: буква Z. Слова на букву Z. Звучание буквы в разных типах слога.

Практика: мультфильм с песенкой про букву Z, знакомство с новыми словами начинающимися на букву: zoo, zero, zebra, zip, zombie, обучающие видеосюжеты, тренировочные прописи с раскрасками и заданиями.

Тема 3.31 Английский фольклор

Теория: Общие сведения о фольклоре Великобритании.

Практика: разучивание английского стихотворения «Little mouse», обучающие мультфильмы, тренировочные прописи с раскрасками и заданиями.

Тема 3.32 Английский фольклор

Теория: знакомство с английскими стихотворениями в переводе С. Маршака.

Практика: разучивание английского стихотворения «It is a doll, it is a ball», обучающие мультфильмы, тренировочные прописи с раскрасками и заданиями.

Тема 3.33 Повторение, закрепление

Теория: Повторение изученных тем.

Практика: аудирование, описание картинок, тренировочные прописи с раскрасками и заданиями.

Тема 3.34 Итоговая аттестация

Теория: Разъяснение и разбор контрольных заданий.

Практика: Диагностика (тестирование), опрос.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
II год обучения**

№ п/п	Название темы, раздела	Всего часов	Тео-рия	Прак-тика	Формы аттестации/ контроля
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО					
1.1	Инструктаж по ТБ. Этикет в общении.	2	1	1	Наблюдение, опрос, журнал посещаемости
1.2	Животные. Цвета. Продукты.	4	1	3	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
1.3	Семья. Внешность человека. Размер и возраст	4	1	3	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
1.4	Счет. Арифметические действия	4	1	3	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
1.5	Геометрические фигуры.	4	1	3	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости, начальная диагностика
1.6	Алфавит.	26	6	20	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
1.7	Личные местоимения.	4	1	3	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
1.8	Правила составления простых предложений	6	2	4	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
Итого:		54	14	40	
Раздел 2. БАЗОВЫЕ ЯЗЫКОВЫЕ ОСНОВЫ					
2.1	Транскрипция (гласные звуки)	24	4	20	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
2.2	Транскрипция (дифтонги)	16	4	12	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
2.3	Транскрипция (согласные звуки)	48	8	40	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
2.4	Промежуточная аттестация.	2	1	1	Открытое занятие. Диагностика – тестирование

1	2	3	4	5	6
2.5	Местоимения: притяжательные, возвратные и усилительные, взаимные, указательные.	8	2	6	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
2.6	Счет в пределах 10 000. Правила чтения некоторых числовых величин.	28	8	20	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
2.7	Предлоги.	16	4	12	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
2.8	Частицы.	4	2	2	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
2.9	Особенности произношения.	12	2	10	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
2.10	Повторение изученного	2	1	1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
2.11	Промежуточная аттестация.	2	1	1	Открытое занятие. Диагностика – тестирование
Итого:		162	37	125	
Итого за год:		216	51	165	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА (II год обучения)

Раздел 1. ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО

Тема 1.1 *Этикет в общении.*

Теория: Инструктаж по ТБ. Повторение этикета общения: реплики приветствия и прощания. Goodmorning! Goodafternoon! Good evening! Good night! Hello! Hi! Goodbye! Please! Thank you! What's your name? I'm ... My name is...

Практика: обучающие мультфильмы, фонетическое упражнение [t], [d], [p]; микродиалоги; тренировочные прописи с раскрасками и заданиями.

Тема 1.2 *Животные.*

Теория: Повторение названий диких и домашних животных.

Практика: фонетические упражнения [t], [m],[p], [b], составление монолога. Дети отвечают на вопросы в игре "Show me a...", показывают и называют названный предмет по картинке. Игра "What's this?" Узнавание и подражание голосам животных, что животные умеют делать: a bird can fly, a

frog can jump и т.п., обучающие мультфильмы, тренировочные прописи с раскрасками и заданиями.

Тема 1.3 Цвета. Продукты

Теория: Повторение названий основных цветов, продуктов и напитков.

Практика: фонетические упражнения [t], [m],[p], [b], составление монолога. Дети отвечают на вопросы в игре “Show me a...”, показывают и называют названный предмет по картинке. Игра “What’s this?” Узнавание и подражание голосам животных, что животные умеют делать: a bird can fly, a frog can jump и т.п., обучающие мультфильмы, тренировочные прописи с раскрасками и заданиями.

Тема 1.4 Семья. Внешность человека. Размер и возраст.

Теория: Повторение названий членов семьи.

Практика игра "Who is it?", обучающие мультфильмы, тренировочные прописи с раскрасками и заданиями.

Тема 1.5 Семья. Внешность человека. Размер и возраст.

Теория: Повторение названий частей тела человека, понятий «большой» - «маленький», «молодой» - «старый».

Практика: игра “Yes-no”, обучающие мультфильмы, тренировочные прописи с раскрасками и заданиями.

Тема 1.6 Счет. Арифметические действия.

Теория: Повторение счёта в пределах 100.

Практика: фонетическое упражнение, игры: «How many?», «Что пропало?», аудирование, считалочка “One potato...”, обучающие мультфильмы, тренировочные прописи с раскрасками и заданиями.

Тема 1.7 Счет. Арифметические действия.

Теория: Повторение арифметических действий на сложение и вычитание в пределах 100.

Практика: фонетическое упражнение, игра «Вежливый продавец», аудирование, обучающие мультфильмы, тренировочные прописи с раскрасками и заданиями.

Тема 1.8 Геометрические фигуры.

Теория: Повторение названий основных геометрических фигур.

Практика: фонетическое упражнение [s], [z], игра-сказка «Кружок и квадратик», обучающие мультфильмы, тренировочные прописи с раскрасками и заданиями.

Тема 1.9 Геометрические фигуры.

Теория: Повторение названий основных геометрических фигур.

Практика: командная игра “Boys & girls”, “Show me your hand”, обучающие мультфильмы, тренировочные прописи с раскрасками и заданиями.

Тема 1.10 Алфавит.

Теория: повторение букв А и В. Звучание букв в разных типах слога.

Практика: обучающий мультфильм про буквы, знакомство с новыми словами, тренировочные прописи с раскрасками и заданиями.

Тема 1.11 Алфавит.

Теория: повторение букв С и D. Звучание букв в разных типах слога.

Практика: обучающий мультфильм про буквы, знакомство с новыми словами, тренировочные прописи с раскрасками и заданиями.

Тема 1.12 Алфавит.

Теория: повторение букв Е и F. Звучание букв в разных типах слога.

Практика: обучающий мультфильм про буквы, знакомство с новыми словами, тренировочные прописи с раскрасками и заданиями.

Тема 1.13 Алфавит.

Теория: повторение букв G и H. Звучание букв в разных типах слога.

Практика: обучающий мультфильм про буквы, знакомство с новыми словами, тренировочные прописи с раскрасками и заданиями.

Тема 1.14 Алфавит.

Теория: повторение букв I и J. Звучание букв в разных типах слога.

Практика: обучающий мультфильм про буквы, знакомство с новыми словами, тренировочные прописи с раскрасками и заданиями.

Тема 1.15 Алфавит.

Теория: повторение букв K и L. Звучание букв в разных типах слога.

Практика: обучающий мультфильм про буквы, знакомство с новыми словами, тренировочные прописи с раскрасками и заданиями.

Тема 1.16 Алфавит.

Теория: повторение букв M и N. Звучание букв в разных типах слога.

Практика: обучающий мультфильм про буквы, знакомство с новыми словами, тренировочные прописи с раскрасками и заданиями.

Тема 1.17 Алфавит.

Теория: повторение букв O и P. Звучание букв в разных типах слога.

Практика: обучающий мультфильм про буквы, знакомство с новыми словами, тренировочные прописи с раскрасками и заданиями.

Тема 1.18 Алфавит.

Теория: повторение букв Q и P. Звучание букв в разных типах слога.

Практика: обучающий мультфильм про буквы, знакомство с новыми словами, тренировочные прописи с раскрасками и заданиями.

Тема 1.19 Алфавит.

Теория: повторение букв S и T. Звучание букв в разных типах слога.

Практика: обучающий мультфильм про буквы, знакомство с новыми словами, тренировочные прописи с раскрасками и заданиями.

Тема 1.20 Алфавит.

Теория: повторение букв U и V. Звучание букв в разных типах слога.

Практика: обучающий мультфильм про буквы, знакомство с новыми словами, тренировочные прописи с раскрасками и заданиями.

Тема 1.21 Алфавит.

Теория: повторение букв W и X. Звучание букв в разных типах слога.

Практика: обучающий мультфильм про буквы, знакомство с новыми словами, тренировочные прописи с раскрасками и заданиями.

Тема 1.22 Алфавит.

Теория: повторение букв Y и Z. Звучание букв в разных типах слога.

Практика: обучающий мультфильм про буквы, знакомство с новыми словами, тренировочные прописи с раскрасками и заданиями.

Тема 1.23 Местоимения.

Теория: Повторение местоимений: я, мы, ты, вы.

Практика: фонетическое упражнение [b], [p], игра-сказка «Один - много», обучающие мультфильмы, тренировочные прописи с раскрасками и заданиями.

Тема 1.24 Местоимения.

Теория: Повторение местоимений: он, она, они, оно/это.

Практика: фонетическое упражнение [c], [t], обучающие мультфильмы, командная игра “Show me ...”, тренировочные прописи с раскрасками и заданиями.

Тема 1.25 Правила составления простых предложений.

Теория: повторение правил построения предложения повествовательного предложения при описании картинки.

Практика: фонетические упражнения, просмотр обучающих видеосюжетов, тренировочные прописи с раскрасками и заданиями.

Тема 1.26 Правила составления простых предложений.

Теория: повторение правил построения вопросительного предложения при описании картинки.

Практика: фонетические упражнения, просмотр обучающих видеосюжетов, тренировочные прописи с раскрасками и заданиями.

Тема 1.27 Правила составления простых предложений.

Теория: повторение правил построения предложения с использованием формы «I have/I have not» при описании картинки.

Практика: фонетические упражнения, просмотр обучающих видеосюжетов, тренировочные прописи с раскрасками и заданиями.

Раздел 2. БАЗОВЫЕ ЯЗЫКОВЫЕ ОСНОВЫ

Тема 2.1 Транскрипция (гласные звуки).

Теория: Изучение транскрипции гласного звука *i* .

Практика: звучание в словах, фонетические упражнения, игры «Повтори звук», просмотр обучающих видеосюжетов, тренировочные прописи с раскрасками и заданиями.

Тема 2.2 Транскрипция (гласные звуки).

Теория: Изучение транскрипции гласного звука *i*.

Практика: звучание в словах, фонетические упражнения, игры «Повтори звук», просмотр обучающих видеосюжетов, тренировочные прописи с раскрасками и заданиями.

Тема 2.3 Транскрипция (гласные звуки).

Теория: Изучение транскрипции гласного звука *æ* .

Практика: звучание в словах, фонетические упражнения, игры «Повтори звук», просмотр обучающих видеосюжетов, тренировочные прописи с раскрасками и заданиями.

Тема 2.4 Транскрипция (гласные звуки).

Теория: Изучение транскрипции гласного звука *a* .

Практика: звучание в словах, фонетические упражнения, игры «Повтори звук», просмотр обучающих видеосюжетов, тренировочные прописи с раскрасками и заданиями.

Тема 2.5 Транскрипция (гласные звуки).

Теория: Изучение транскрипции гласного звука *ɔ* .

Практика: звучание в словах, фонетические упражнения, игры «Повтори звук», просмотр обучающих видеосюжетов, тренировочные прописи с раскрасками и заданиями.

Тема 2.6 Транскрипция (гласные звуки).

Теория: Изучение транскрипции гласного звука *o*.

Практика: звучание в словах, фонетические упражнения, игры «Повтори звук», просмотр обучающих видеосюжетов, тренировочные прописи с раскрасками и заданиями.

Тема 2.7 Транскрипция (гласные звуки).

Теория: Изучение транскрипции гласного звука *u*.

Практика: звучание в словах, фонетические упражнения, игры «Повтори звук», просмотр обучающих видеосюжетов, тренировочные прописи с раскрасками и заданиями.

Тема 2.8 Транскрипция (гласные звуки).

Теория: Изучение транскрипции гласного звука *л*.

Практика: звучание в словах, фонетические упражнения, игры «Повтори звук», просмотр обучающих видеосюжетов, тренировочные прописи с раскрасками и заданиями.

Тема 2.9 Транскрипция (гласные звуки).

Теория: Изучение транскрипции гласного звука *з*.

Практика: звучание в словах, фонетические упражнения, игры «Повтори звук», просмотр обучающих видеосюжетов, тренировочные прописи с раскрасками и заданиями.

Тема 2.10 Транскрипция (гласные звуки).

Теория: Изучение транскрипции гласного звука *э*.

Практика: звучание в словах, фонетические упражнения, игры «Повтори звук», просмотр обучающих видеосюжетов, тренировочные прописи с раскрасками и заданиями.

Тема 2.11 Транскрипция (гласные звуки).

Теория: Изучение транскрипции гласного звука *е*.

Практика: звучание в словах, фонетические упражнения, игры «Повтори звук», просмотр обучающих видеосюжетов, тренировочные прописи с раскрасками и заданиями.

Тема 2.12 Транскрипция (гласные звуки).

Теория: Изучение транскрипции гласного звука *р*.

Практика: звучание в словах, фонетические упражнения, игры «Повтори звук», просмотр обучающих видеосюжетов, тренировочные прописи с раскрасками и заданиями.

Тема 2.13 Транскрипция (дифтонги).

Теория: Изучение транскрипции гласного дифтонга еі.

Практика: звучание в словах, фонетические упражнения, игры «Повтори звук», просмотр обучающих видеосюжетов, тренировочные прописи с раскрасками и заданиями.

Тема 2.14 Транскрипция (дифтонги).

Теория: Изучение транскрипции гласного дифтонга аі.

Практика: звучание в словах, фонетические упражнения, игры «Повтори звук», просмотр обучающих видеосюжетов, тренировочные прописи с раскрасками и заданиями.

Тема 2.15 Транскрипция (дифтонги).

Теория: Изучение транскрипции гласного дифтонга эі.

Практика: звучание в словах, фонетические упражнения, игры «Повтори звук», просмотр обучающих видеосюжетов, тренировочные прописи с раскрасками и заданиями.

Тема 2.16 Транскрипция (дифтонги).

Теория: Изучение транскрипции гласного дифтонга ія.

Практика: звучание в словах, фонетические упражнения, игры «Повтори звук», просмотр обучающих видеосюжетов, тренировочные прописи с раскрасками и заданиями.

Тема 2.17 Транскрипция (дифтонги).

Теория: Изучение транскрипции гласного дифтонга ея.

Практика: звучание в словах, фонетические упражнения, игры «Повтори звук», просмотр обучающих видеосюжетов, тренировочные прописи с раскрасками и заданиями.

Тема 2.18 Транскрипция (дифтонги).

Теория: Изучение транскрипции гласного дифтонга уя.

Практика: звучание в словах, фонетические упражнения, игры «Повтори звук», просмотр обучающих видеосюжетов, тренировочные прописи с раскрасками и заданиями.

Тема 2.19 Транскрипция (дифтонги).

Теория: Изучение транскрипции гласного дифтонга ау.

Практика: звучание в словах, фонетические упражнения, игры «Повтори звук», просмотр обучающих видеосюжетов, тренировочные прописи с раскрасками и заданиями.

Тема 2.20 Транскрипция (дифтонги).

Теория: Изучение транскрипции гласного дифтонга эу.

Практика: звучание в словах, фонетические упражнения, игры «Повтори звук», просмотр обучающих видеосюжетов, тренировочные прописи с раскрасками и заданиями.

Тема 2.21 Транскрипция (согласные звуки).

Теория: изучение транскрипции согласного звука р.

Практика: звучание в словах, фонетические упражнения, игры «Повтори звук», просмотр обучающих видеосюжетов, тренировочные прописи с раскрасками и заданиями.

Тема 2.22 Транскрипция (согласные звуки).

Теория: изучение транскрипции согласного звука в.

Практика: звучание в словах, фонетические упражнения, игры «Повтори звук», просмотр обучающих видеосюжетов, тренировочные прописи с раскрасками и заданиями.

Тема 2.23 Транскрипция (согласные звуки).

Теория: изучение транскрипции согласного звука т.

Практика: звучание в словах, фонетические упражнения, игры «Повтори звук», просмотр обучающих видеосюжетов, тренировочные прописи с раскрасками и заданиями.

Тема 2.24 Транскрипция (согласные звуки).

Теория: изучение транскрипции согласного звука д.

Практика: звучание в словах, фонетические упражнения, игры «Повтори звук», просмотр обучающих видеосюжетов, тренировочные прописи с раскрасками и заданиями.

Тема 2.25 Транскрипция (согласные звуки).

Теория: изучение транскрипции согласного звука к.

Практика: звучание в словах, фонетические упражнения, игры «Повтори звук», просмотр обучающих видеосюжетов, тренировочные прописи с раскрасками и заданиями.

Тема 2.26 Транскрипция (согласные звуки).

Теория: изучение транскрипции согласного звука г.

Практика: звучание в словах, фонетические упражнения, игры «Повтори звук», просмотр обучающих видеосюжетов, тренировочные прописи с раскрасками и заданиями.

Тема 2.27 Транскрипция (согласные звуки).

Теория: изучение транскрипции согласного звука tʃ.

Практика: звучание в словах, фонетические упражнения, игры «Повтори звук», просмотр обучающих видеосюжетов, тренировочные прописи с раскрасками и заданиями.

Тема 2.28 Промежуточная аттестация.

Теория: Открытое занятие по изученным темам. Объяснение тестовых заданий.

Практика: Диагностика, опрос (тестирование).

Тема 2.29 Транскрипция (согласные звуки).

Теория: изучение транскрипции согласного звука dʒ.

Практика: звучание в словах, фонетические упражнения, игры «Повтори звук», просмотр обучающих видеосюжетов, тренировочные прописи с раскрасками и заданиями.

Тема 2.30 Транскрипция (согласные звуки).

Теория: изучение транскрипции согласного звука f.

Практика: звучание в словах, фонетические упражнения, игры «Повтори звук», просмотр обучающих видеосюжетов, тренировочные прописи с раскрасками и заданиями.

Тема 2.31 Транскрипция (согласные звуки).

Теория: изучение транскрипции согласного звука v.

Практика: звучание в словах, фонетические упражнения, игры «Повтори звук», просмотр обучающих видеосюжетов, тренировочные прописи с раскрасками и заданиями.

Тема 2.32 Транскрипция (согласные звуки).

Теория: изучение транскрипции согласного звука θ.

Практика: звучание в словах, фонетические упражнения, игры «Повтори звук», просмотр обучающих видеосюжетов, тренировочные прописи с раскрасками и заданиями.

Тема 2.33 Транскрипция (согласные звуки).

Теория: изучение транскрипции согласного звука ð

Практика: звучание в словах, фонетические упражнения, игры «Повтори звук», просмотр обучающих видеосюжетов, тренировочные прописи с раскрасками и заданиями.

Тема 2.34 Транскрипция (согласные звуки).

Теория: изучение транскрипции согласного звука s.

Практика: звучание в словах, фонетические упражнения, игры «Повтори звук», просмотр обучающих видеосюжетов, тренировочные прописи с раскрасками и заданиями.

Тема 2.35 Транскрипция (согласные звуки).

Теория: изучение транскрипции согласного звука z.

Практика: звучание в словах, фонетические упражнения, игры «Повтори звук», просмотр обучающих видеосюжетов, тренировочные прописи с раскрасками и заданиями.

Тема 2.36 Транскрипция (согласные звуки).

Теория: изучение транскрипции согласного звука ʃ.

Практика: звучание в словах, фонетические упражнения, игры «Повтори звук», просмотр обучающих видеосюжетов, тренировочные прописи с раскрасками и заданиями.

Тема 2.37 Транскрипция (согласные звуки).

Теория: изучение транскрипции согласного звука tʃ.

Практика: звучание в словах, фонетические упражнения, игры «Повтори звук», просмотр обучающих видеосюжетов, тренировочные прописи с раскрасками и заданиями.

Тема 2.38 Транскрипция (согласные звуки).

Теория: изучение транскрипции согласного звука z.

Практика: звучание в словах, фонетические упражнения, игры «Повтори звук», просмотр обучающих видеосюжетов, тренировочные прописи с раскрасками и заданиями.

Тема 2.39 Транскрипция (согласные звуки).

Теория: изучение транскрипции согласного звука h.

Практика: звучание в словах, фонетические упражнения, игры «Повтори звук», просмотр обучающих видеосюжетов, тренировочные прописи с раскрасками и заданиями.

Тема 2.40 Транскрипция (согласные звуки).

Теория: изучение транскрипции согласного звука m.

Практика: звучание в словах, фонетические упражнения, игры «Повтори звук», просмотр обучающих видеосюжетов, тренировочные прописи с раскрасками и заданиями.

Тема 2.41 Транскрипция (согласные звуки).

Теория: изучение транскрипции согласного звука n.

Практика: звучание в словах, фонетические упражнения, игры «Повтори звук», просмотр обучающих видеосюжетов, тренировочные прописи с раскрасками и заданиями.

Тема 2.42 Транскрипция (согласные звуки).

Теория: изучение транскрипции согласного звука ŋ.

Практика: звучание в словах, фонетические упражнения, игры «Повтори звук», просмотр обучающих видеосюжетов, тренировочные прописи с раскрасками и заданиями.

Тема 2.43 Транскрипция (согласные звуки).

Теория: изучение транскрипции согласного звука l.

Практика: звучание в словах, фонетические упражнения, игры «Повтори звук», просмотр обучающих видеосюжетов, тренировочные прописи с раскрасками и заданиями.

Тема 2.44 Транскрипция (согласные звуки).

Теория: изучение транскрипции согласного звука r.

Практика: звучание в словах, фонетические упражнения, игры «Повтори звук», просмотр обучающих видеосюжетов, тренировочные прописи с раскрасками и заданиями.

Тема 2.45 Транскрипция (согласные звуки).

Теория: изучение транскрипции согласного звука j.

Практика: звучание в словах, фонетические упражнения, игры «Повтори звук», просмотр обучающих видеосюжетов, тренировочные прописи с раскрасками и заданиями.

Тема 2.46 Транскрипция (согласные звуки).

Теория: изучение транскрипции согласного звука w.

Практика: звучание в словах, фонетические упражнения, игры «Повтори звук», просмотр обучающих видеосюжетов, тренировочные прописи с раскрасками и заданиями.

Тема 2.47 Притяжательные местоимения.

Теория: Изучение названий местоимений: my, your, his, her, its, our, their, mine, yours, hers, ours, theirs.

Практика: составление предложений по типу: «It is my ball» - «Это мой мяч», аудирование, описание по картинке, просмотр обучающих видеосюжетов, тренировочные прописи с раскрасками и заданиями.

Тема 2.48 Возвратные и усилительные местоимения.

Теория: Изучение названий местоимений: myself, yourself, himself, herself, itself, ourselves, themselves.

Практика: составление предложений по типу: «I sliced myself» - «Я облил себя», аудирование, описание по картинке, просмотр обучающих видеосюжетов, тренировочные прописи с раскрасками и заданиями.

Тема 2.49 Взаимные местоимения.

Теория: Изучение названий местоимений: each other – друг друга, one another – один другого.

Практика: составление предложений по типу: «My hamsters keep stealing one another's food» - «Мои хомяки вечно воруют друг у друга еду», аудирование, описание по картинке, просмотр обучающих видеосюжетов, тренировочные прописи с раскрасками и заданиями.

Тема 2.50 Указательные местоимения.

Теория: Изучение названий местоимений: this, these, that, those, such, the same, it.

Практика: составление предложений по типу: «This table is wooden» – «Этот стол деревянный», аудирование, описание по картинке, просмотр обучающих видеосюжетов, тренировочные прописи с раскрасками и заданиями.

Тема 2.51 Счет в пределах 10 000.

Теория: Изучение счета от 100 до 199 десятками, правила произношения трёхзначных чисел.

Практика: фонетические упражнения, просмотр обучающих видеосюжетов, тренировочные прописи с раскрасками и заданиями.

Тема 2.52 Счет в пределах 10 000.

Теория: Изучение счета от 100 до 199 в прямом порядке, правила произношения трёхзначных чисел.

Практика: фонетические упражнения, просмотр обучающих видеосюжетов, тренировочные прописи с раскрасками и заданиями.

Тема 2.53 Счет в пределах 10 000.

Теория: Изучение счета от 100 до 199 в обратном порядке, правила произношения трёхзначных чисел.

Практика: фонетические упражнения, просмотр обучающих видеосюжетов, тренировочные прописи с раскрасками и заданиями.

Тема 2.54 Счет в пределах 10 000.

Теория: Изучение счета от 200 до 299, правила произношения трёхзначных чисел.

Практика: фонетические упражнения, просмотр обучающих видеосюжетов, тренировочные прописи с раскрасками и заданиями.

Тема 2.55 Счет в пределах 10 000.

Теория: Изучение счета от 300 до 399, правила произношения трёхзначных чисел.

Практика: фонетические упражнения, просмотр обучающих видеосюжетов, тренировочные прописи с раскрасками и заданиями.

Тема 2.56 Счет в пределах 10 000.

Теория: Изучение счета от 400 до 499, правила произношения трёхзначных чисел.

Практика: фонетические упражнения, просмотр обучающих видеосюжетов, тренировочные прописи с раскрасками и заданиями.

Тема 2.57 Счет в пределах 10 000.

Теория: Изучение счета от 500 до 599, правила произношения трёхзначных чисел.

Практика: фонетические упражнения, просмотр обучающих видеосюжетов, тренировочные прописи с раскрасками и заданиями.

Тема 2.58 Счет в пределах 10 000.

Теория: Изучение счета от 600 до 699, правила произношения трёхзначных чисел.

Практика: фонетические упражнения, просмотр обучающих видеосюжетов, тренировочные прописи с раскрасками и заданиями.

Тема 2.59 Счет в пределах 10 000.

Теория: Изучение счета от 700 до 799, правила произношения трёхзначных чисел.

Практика: фонетические упражнения, просмотр обучающих видеосюжетов, тренировочные прописи с раскрасками и заданиями.

Тема 2.60 Счет в пределах 10 000.

Теория: Изучение счета от 800 до 899, правила произношения трёхзначных чисел.

Практика: фонетические упражнения, просмотр обучающих видеосюжетов, тренировочные прописи с раскрасками и заданиями.

Тема 2.61 *Счет в пределах 10 000.*

Теория: Изучение счета от 900 до 999, правила произношения трёхзначных чисел.

Практика: фонетические упражнения, просмотр обучающих видеосюжетов, тренировочные прописи с раскрасками и заданиями.

Тема 2.62 *Счет в пределах 10 000.*

Теория: Изучение счета от 1000 до 10 000 сотнями и тысячами, правила произношения четырёхзначных чисел.

Практика: фонетические упражнения, просмотр обучающих видеосюжетов, тренировочные прописи с раскрасками и заданиями.

Тема 2.63 *Правила чтения некоторых числовых величин.*

Теория: правила чтения чисел дней в году, номера дома, телефона.

Практика: фонетические упражнения, просмотр обучающих видеосюжетов, тренировочные прописи с раскрасками и заданиями.

Тема 2.64 *Предлоги места.*

Теория: Изучение предлогов: above, after, among, at, before, behind, below, between, beside, by.

Практика: составление предложений по типу: «We are at a concert» - «Мы на концерте», обучающие видеосюжеты, тренировочные прописи с раскрасками и заданиями.

Тема 2.65 *Предлоги места.*

Теория: Изучение предлогов: in, in front of, inside, near, next to, on, opposite, outside, round, under.

Практика: составление предложений по типу: «She is sunbathing on the grass» - «Она загорает на траве», обучающие видеосюжеты, тренировочные прописи с раскрасками и заданиями.

Тема 2.66 *Предлоги направления.*

Теория: Изучение предлогов: across, along, round, away from, back to, down, into, out of.

Практика: составление предложений по типу: «The children kept jumping into the water» - «Дети продолжали прыгать в воду», обучающие видеосюжеты, тренировочные прописи с раскрасками и заданиями.

Тема 2.67 *Предлоги направления.*

Теория: Изучение предлогов: over, past, through, to, towards, under, up.

Практика: составление предложений по типу: «I go home through the park» - «Я иду домой через парк», обучающие видеосюжеты, тренировочные прописи с раскрасками и заданиями.

Тема 2.68 Предлоги времени.

Теория: Изучение предлогов: at, in, on.

Практика: составление предложений по типу: «He is never at home at dinner time» - «Во время ужина его никогда нет дома», обучающие видеосюжеты, тренировочные прописи с раскрасками и заданиями.

Тема 2.69 Предлоги времени.

Теория: Изучение предлогов: for, during, since, by, until/till.

Практика: составление предложений по типу: «She will finish work by evening» - «Она закончит работу к вечеру», обучающие видеосюжеты, тренировочные прописи с раскрасками и заданиями.

Тема 2.70 Предлоги причины и цели.

Теория: Изучение предлогов: because , in accordance with, on account of.

Практика: отработка произношения, обучающие мультфильмы, тренировочные прописи с раскрасками и заданиями.

Тема 2.71 Предлоги причины и цели.

Теория: Изучение предлогов: thanks to, from, of, for, through, due to.

Практика: отработка произношения, обучающие мультфильмы, тренировочные прописи с раскрасками и заданиями.

Тема 2.72 Частицы.

Теория: знакомство с частицами: even, only, merely, even, yet, still.

Практика: аудирование, игра «Вставь букву», развивающие мультфильмы, тренировочные прописи с раскрасками и заданиями.

Тема 2.73 Частицы.

Теория: знакомство с частицами: just, simply, never, right, exactly, precisely.

Практика: аудирование, игра «Вставь букву», развивающие мультфильмы, тренировочные прописи с раскрасками и заданиями.

Тема 2.74 Особенности произношения.

Теория: знакомство с ассимиляцией: (альвеолярные [s, z] становятся зубными перед [θ, ð]).

Практика: отработка произношения, обучающие мультфильмы, тренировочные прописи с раскрасками и заданиями.

Тема 2.75 Особенности произношения.

Теория: знакомство с ассимиляцией: (альвеолярные [n, t] становятся зубными перед [θ, ð]).

Практика: отработка произношения, обучающие мультфильмы, тренировочные прописи с раскрасками и заданиями.

Тема 2.76 Особенности произношения.

Теория: боковой взрыв: сочетание звука [t] со звуком [l].

Практика: отработка произношения, обучающие мультфильмы, тренировочные прописи с раскрасками и заданиями.

Тема 2.77 Особенности произношения.

Теория: боковой взрыв: сочетание звука [d] со звуком [l].

Практика: отработка произношения, обучающие мультфильмы, тренировочные прописи с раскрасками и заданиями.

Тема 2.78 Особенности произношения.

Теория: носовой взрыв: сочетание звука [t] со звуком [ŋ].

Практика: отработка произношения, обучающие мультфильмы, тренировочные прописи с раскрасками и заданиями.

Тема 2.79 Особенности произношения.

Теория: носовой взрыв: сочетание звуков [d] со звуком [ŋ].

Практика: отработка произношения, обучающие мультфильмы, тренировочные прописи с раскрасками и заданиями.

Тема 2.80 Повторение изученного.

Теория: повторение основных изученных тем.

Практика: отработка произношения, аудирование, обучающие мультфильмы, тренировочные прописи с раскрасками и заданиями.

Тема 2.81 Промежуточная аттестация

Теория: Разъяснение и разбор контрольных заданий.

Практика: Диагностика, опрос (тестирование).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН III год обучения

№ п/п	Название темы, раздела	Всего часов	Теория	Практика	Формы аттестации/ контроля
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО					
1.1	Инструктаж по ТБ. Этикет в общении.	3	1	2	Наблюдение, опрос, журнал посещаемости
1.2	Транскрипция (гласные звуки)	21	7	14	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости, начальная диагностика
1.3	Транскрипция (дифтонги)	12	3	9	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
	Транскрипция (согласные звуки)	24	4	20	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
1.4	Счёт в пределах 10 000. Правила чтения некоторых числовых величин	18	6	12	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
1.5	Правила составления простых предложений.	6	2	4	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
1.6	Алфавит.	15	5	10	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
1.7	Местоимения.	6	3	3	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
1.8	Промежуточная аттестация.	3	1	2	Диагностика – тестирование
Итого:		108	32	76	
Раздел 2. ГРАММАТИКА И ЧТЕНИЕ					
2.1	Чтение сочетаний гласных: ee, ea.	3	1	2	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
2.2	Чтение сочетаний гласных: ai, au.	3	1	2	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
2.3	Чтение сочетаний гласных: oo.	3	1	2	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
2.4	Чтение сочетаний гласных: oou.	3	1	2	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
2.5	Чтение сочетаний гласных: ow.	3	1	2	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
2.6	Чтение сочетаний гласных: oi, ou.	3	1	2	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
2.7	Чтение сочетаний гласных: ou.	3	1	2	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости

1	2	3	4	5	6
2.8	Чтение сочетаний гласных: oa.	3	1	2	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
2.9	Чтение буквосочетаний с согласными: b, mb, z	3	1	2	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
2.10	Чтение буквосочетаний с согласными: c	3	1	9	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
2.11	Чтение буквосочетаний с согласными: k, ck, kp	3	1	9	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
2.12	Чтение буквосочетаний с согласными: g, j	3	1	9	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
2.13	Чтение буквосочетаний с согласными: h, sh, tch	3	1	7	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
2.14	Чтение буквосочетаний с согласными: ch	3	1	7	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
2.15	Чтение буквосочетаний с согласными: th, ph	3	1	7	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
2.16	Чтение буквосочетаний с согласными: x, ps	3	1	2	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
2.17	Чтение буквосочетаний с согласными: s, ss	3	1	2	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
2.18	Чтение буквосочетаний с согласными: ng, nk	3	1	2	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
2.19	Чтение буквосочетаний с согласными: w, wh, wr	3	1	2	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
2.20	Чтение буквосочетаний гласных с согласными: wa, wag, wog	3	1	2	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
2.21	Чтение буквосочетаний гласных с согласными: og, er, qu, al	3	1	2	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
2.22	Чтение буквосочетаний гласных с согласными: an, af, al	3	1	2	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
2.23	Чтение буквосочетаний гласных с согласными: as, igh	3	1	1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
Итого:		69	23	46	
Раздел 3. СЛОВАРНЫЙ ЗАПАС					
3.1	Простые английские глаголы.	6	2	4	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
3.2	Словарь: «Овощи»	6	2	4	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
3.3	Словарь: «Ягоды»	6	2	4	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
3.4	Словарь: «Мебель»	6	2	4	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости

1	2	3	4	5	6
3.5	Словарь: «Город»	6	2	4	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
3.6	Словарь: «Профессии»	6	2	4	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
3.7	Итоговая аттестация	3	1	2	Тестирование. Диагностика.
	Итого:	39	13	26	
	Итого за год:	216	68	148	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА (III год обучения)

Раздел 1. ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО

Тема 1.1 *Этикет в общении.*

Теория: Инструктаж по ТБ. Повторение этикета общения: реплики приветствия и прощания. Goodmorning! Goodafternoon! Good evening! Good night! Hello! Hi! Goodbye! Please! Thank you! What's your name? I'm ... My name is...

Практика: фонетические упражнения; микродиалоги; обучающие мультфильмы, тренировочные прописи с раскрасками и заданиями.

Тема 1.2 *Транскрипция (гласные звуки).*

Теория: Повторение транскрипции гласных звуков: i : , i .

Практика: фонетические упражнения, прослушивание текста, обучающие мультфильмы, игра «Повтори звук», тренировочные прописи с раскрасками и заданиями.

Тема 1.3 *Транскрипция (гласные звуки).*

Теория: Повторение транскрипции гласных звуков: æ , a : .

Практика: фонетические упражнения, прослушивание текста, обучающие мультфильмы, игра «Повтори звук», тренировочные прописи с раскрасками и заданиями.

Тема 1.4 *Транскрипция (гласные звуки).*

Теория: Повторение транскрипции гласных звуков: o : , u .

Практика: фонетические упражнения, прослушивание текста, обучающие мультфильмы, игра «Повтори звук», тренировочные прописи с раскрасками и заданиями.

Тема 1.5 Транскрипция (гласные звуки).

Теория: Повторение транскрипции гласных звуков: и :, л.

Практика: фонетические упражнения, прослушивание текста, обучающие мультфильмы, игра «Повтори звук», тренировочные прописи с раскрасками и заданиями.

Тема 1.6 Транскрипция (гласные звуки).

Теория: Повторение транскрипции гласных звуков: з :, э.

Практика: фонетические упражнения, прослушивание текста, обучающие мультфильмы, игра «Повтори звук», тренировочные прописи с раскрасками и заданиями.

Тема 1.7 Транскрипция (гласные звуки).

Теория: Повторение транскрипции гласных звуков: е :, р.

Практика: фонетические упражнения, прослушивание текста, обучающие мультфильмы, игра «Повтори звук», тренировочные прописи с раскрасками и заданиями.

Тема 1.8 Транскрипция (гласные звуки).

Теория: Повторение транскрипции гласных всех гласных звуков.

Практика: фонетические упражнения, прослушивание текста, обучающие мультфильмы, игра «Повтори звук», тренировочные прописи с раскрасками и заданиями.

Тема 1.9 Транскрипция (дифтонги).

Теория: Повторение транскрипции дифтонгов: еі, аі.

Практика: фонетические упражнения, прослушивание текста, обучающие мультфильмы, игра «Funny voice», тренировочные прописи с раскрасками и заданиями.

Тема 1.10 Транскрипция (дифтонги).

Теория: Повторение транскрипции дифтонгов: эі, іэ.

Практика: фонетические упражнения, прослушивание текста, обучающие мультфильмы, игра «Funny voice», тренировочные прописи с раскрасками и заданиями.

Тема 1.11 Транскрипция (дифтонги).

Теория: Повторение транскрипции дифтонгов: еэ, оэ.

Практика: фонетические упражнения, прослушивание текста, обучающие мультфильмы, игра «Funny voice», тренировочные прописи с раскрасками и заданиями.

Тема 1.12 Транскрипция (дифтонги).

Теория: Повторение транскрипции дифтонгов: ао, эо.

Практика: фонетические упражнения, прослушивание текста, обучающие мультфильмы, игра «Funny voice», тренировочные прописи с раскрасками и заданиями.

Тема 1.13 Транскрипция (согласные звуки).

Теория: повторение транскрипции согласных звуков: р, b, h.

Практика: фонетические упражнения, просмотр обучающих видеосюжетов, игра «What is it?», тренировочные прописи с раскрасками и заданиями.

Тема 1.14 Транскрипция (согласные звуки).

Теория: повторение транскрипции согласных звуков: t, d, m.

Практика: фонетические упражнения, просмотр обучающих видеосюжетов, игра «What is it?», тренировочные прописи с раскрасками и заданиями.

Тема 1.15 Транскрипция (согласные звуки).

Теория: повторение транскрипции согласных звуков: k, g, n.

Практика: фонетические упражнения, просмотр обучающих видеосюжетов, игра «What is it?», тренировочные прописи с раскрасками и заданиями.

Тема 1.16 Транскрипция (согласные звуки).

Теория: повторение транскрипции согласных звуков: tʃ, dʒ, ŋ.

Практика: фонетические упражнения, просмотр обучающих видеосюжетов, игра «What is it?», тренировочные прописи с раскрасками и заданиями.

Тема 1.17 Транскрипция (согласные звуки).

Теория: повторение транскрипции согласных звуков: f, v, l.

Практика: фонетические упражнения, просмотр обучающих видеосюжетов, игра «What is it?», тренировочные прописи с раскрасками и заданиями.

Тема 1.18 Транскрипция (согласные звуки).

Теория: повторение транскрипции согласных звуков: θ, ð, r.

Практика: фонетические упражнения, просмотр обучающих видеосюжетов, игра «What is it?», тренировочные прописи с раскрасками и заданиями.

Тема 1.19 Транскрипция (согласные звуки).

Теория: повторение транскрипции согласных звуков: s, z, j.

Практика: фонетические упражнения, просмотр обучающих видеосюжетов, игра «What is it?», тренировочные прописи с раскрасками и заданиями.

Тема 1.20 Транскрипция (согласные звуки).

Теория: повторение транскрипции согласных звуков: ʃ, ʒ, w.

Практика: фонетические упражнения, просмотр обучающих видеосюжетов, игра «What is it?», тренировочные прописи с раскрасками и заданиями.

Тема 1.21 Счет в пределах 10 000.

Теория: счет от 0 до 100 в прямом и обратном порядке, правила произношения трёхзначных чисел.

Практика: фонетические упражнения, просмотр обучающих видеосюжетов, тренировочные прописи с раскрасками и заданиями.

Тема 1.21 Счет в пределах 10 000.

Теория: счет от 100 до 499 в прямом и обратном порядке, правила произношения трёхзначных чисел.

Практика: фонетические упражнения, просмотр обучающих видеосюжетов, тренировочные прописи с раскрасками и заданиями.

Тема 1.22 Счет в пределах 10 000.

Теория: счет от 500 до 999 в прямом и обратном порядке, правила произношения трёхзначных чисел.

Практика: фонетические упражнения, просмотр обучающих видеосюжетов, тренировочные прописи с раскрасками и заданиями.

Тема 1.23 Счет в пределах 10 000.

Теория: счет от 1000 до 10 000 сотнями и тысячами в прямом и обратном порядке, правила произношения четырёхзначных чисел.

Практика: фонетические упражнения, просмотр обучающих видеосюжетов, тренировочные прописи с раскрасками и заданиями.

Тема 1.24 Счет в пределах 10 000.

Теория: счет от 0 до 10 000 в прямом и обратном порядке, правила произношения четырёхзначных чисел.

Практика: фонетические упражнения, просмотр обучающих видеосюжетов, тренировочные прописи с раскрасками и заданиями.

Тема 1.25 Правила чтения некоторых числовых величин.

Теория: правила чтения чисел дней в году, номера дома, телефона.

Практика: фонетические упражнения, просмотр обучающих видеосюжетов, тренировочные прописи с раскрасками и заданиями.

Тема 1.26 Правила составления простых предложений.

Теория: повторение правил построения повествовательных предложений при описании картинки.

Практика: фонетические упражнения, просмотр обучающих видеосюжетов, тренировочные прописи с раскрасками и заданиями.

Тема 1.27 Правила составления простых предложений.

Теория: повторение правил построения вопросительных при описании картинки.

Практика: фонетические упражнения, просмотр обучающих видеосюжетов, тренировочные прописи с раскрасками и заданиями.

Тема 1.28 Алфавит.

Теория: повторение букв: А, В, С, D, Е.

Практика: фонетические упражнения, просмотр обучающих видеосюжетов, игра “Make a face”, тренировочные прописи с раскрасками и заданиями.

Тема 1.29 Алфавит.

Теория: повторение букв: F, G, H, I, J.

Практика: фонетические упражнения, просмотр обучающих видеосюжетов, игра “Make a face”, тренировочные прописи с раскрасками и заданиями.

Тема 1.30 Алфавит.

Теория: повторение букв: K, L, M, N, O.

Практика: фонетические упражнения, просмотр обучающих видеосюжетов, игра “Make a face”, тренировочные прописи с раскрасками и заданиями.

Тема 1.31 Алфавит.

Теория: повторение букв: P, Q, R, S, T.

Практика: фонетические упражнения, просмотр обучающих видеосюжетов, игра “Make a face”, тренировочные прописи с раскрасками и заданиями.

Тема 1.32 Алфавит.

Теория: повторение букв: U, V, W, X, Y, Z.

Практика: фонетические упражнения, просмотр обучающих видеосюжетов, игра “Make a face”, тренировочные прописи с раскрасками и заданиями.

Тема 1.33 Местоимения.

Теория: Повторение притяжательных, возвратных и усилительных местоимений.

Практика: фонетические упражнения, игра «Один - много», просмотр обучающих видеосюжетов, тренировочные прописи с раскрасками и заданиями.

Тема 1.34 Промежуточная аттестация.

Теория: Открытое занятие по изученным темам. Объяснение тестовых заданий.

Практика: Диагностика, опрос (тестирование).

Тема 1.35 Местоимения.

Теория: Повторение взаимных и указательных местоимений.

Практика: фонетические упражнения, игра “Show me ...”, просмотр обучающих видеосюжетов, тренировочные прописи с раскрасками и заданиями.

Раздел 2. ГРАММАТИКА И ЧТЕНИЕ

Тема 2.1 Чтение сочетаний гласных

Теория: правила чтения сочетаний гласных ee, ea.

Практика: фонетические упражнения, аудирование, просмотр обучающих видеосюжетов, тренировочные прописи с раскрасками и заданиями.

Тема 2.2 Чтение сочетаний гласных

Теория: правила чтения сочетаний гласных ai, au.

Практика: фонетические упражнения, аудирование, просмотр обучающих видеосюжетов, тренировочные прописи с раскрасками и заданиями.

Тема 2.3 Чтение сочетаний гласных

Теория: правила чтения сочетаний гласных oo.

Практика: фонетические упражнения, аудирование, просмотр обучающих видеосюжетов, тренировочные прописи с раскрасками и заданиями.

Тема 2.4 Чтение сочетаний гласных

Теория: правила чтения сочетаний гласных оог.

Практика: фонетические упражнения, аудирование, просмотр обучающих видеосюжетов, тренировочные прописи с раскрасками и заданиями.

Тема 2.5 Чтение сочетаний гласных

Теория: правила чтения сочетаний гласных оow.

Практика: фонетические упражнения, аудирование, просмотр обучающих видеосюжетов, тренировочные прописи с раскрасками и заданиями.

Тема 2.6 Чтение сочетаний гласных

Теория: правила чтения сочетаний гласных оі, оу.

Практика: фонетические упражнения, аудирование, просмотр обучающих видеосюжетов, тренировочные прописи с раскрасками и заданиями.

Тема 2.7 Чтение сочетаний гласных

Теория: правила чтения сочетаний гласных оu.

Практика: фонетические упражнения, аудирование, просмотр обучающих видеосюжетов, тренировочные прописи с раскрасками и заданиями.

Тема 2.8 Чтение сочетаний гласных

Теория: правила чтения сочетаний гласных оa.

Практика: фонетические упражнения, аудирование, просмотр обучающих видеосюжетов, тренировочные прописи с раскрасками и заданиями.

Тема 2.9 Чтение буквосочетаний с согласными

Теория: правила чтения буквосочетаний с согласными b, mb, z.

Практика: фонетические упражнения, аудирование, просмотр обучающих видеосюжетов, тренировочные прописи с раскрасками и заданиями.

Тема 2.9 Чтение буквосочетаний с согласными

Теория: правила чтения буквосочетаний с согласными с.

Практика: фонетические упражнения, аудирование, просмотр обучающих видеосюжетов, тренировочные прописи с раскрасками и заданиями.

Тема 2.10 Чтение буквосочетаний с согласными

Теория: правила чтения буквосочетаний с согласными k, sk, kn.

Практика: фонетические упражнения, аудирование, просмотр обучающих видеосюжетов, тренировочные прописи с раскрасками и заданиями.

Тема 2.11 Чтение буквосочетаний с согласными

Теория: правила чтения буквосочетаний с согласными g, j.

Практика: фонетические упражнения, аудирование, просмотр обучающих видеосюжетов, тренировочные прописи с раскрасками и заданиями.

Тема 2.12 Чтение буквосочетаний с согласными

Теория: правила чтения буквосочетаний с согласными h, sh, tch.

Практика: фонетические упражнения, аудирование, просмотр обучающих видеосюжетов, тренировочные прописи с раскрасками и заданиями.

Тема 2.13 Чтение буквосочетаний с согласными

Теория: правила чтения буквосочетаний с согласными ch.

Практика: фонетические упражнения, аудирование, просмотр обучающих видеосюжетов, тренировочные прописи с раскрасками и заданиями.

Тема 2.14 Чтение буквосочетаний с согласными

Теория: правила чтения буквосочетаний с согласными th, ph.

Практика: фонетические упражнения, аудирование, просмотр обучающих видеосюжетов, тренировочные прописи с раскрасками и заданиями.

Тема 2.15 Чтение буквосочетаний с согласными

Теория: правила чтения буквосочетаний с согласными x, ps.

Практика: фонетические упражнения, аудирование, просмотр обучающих видеосюжетов, тренировочные прописи с раскрасками и заданиями.

Тема 2.16 Чтение буквосочетаний с согласными

Теория: правила чтения буквосочетаний с согласными s, ss.

Практика: фонетические упражнения, аудирование, просмотр обучающих видеосюжетов, тренировочные прописи с раскрасками и заданиями.

Тема 2.17 Чтение буквосочетаний с согласными

Теория: правила чтения буквосочетаний с согласными ng, nk.

Практика: фонетические упражнения, аудирование, просмотр обучающих видеосюжетов, тренировочные прописи с раскрасками и заданиями.

Тема 2.18 Чтение буквосочетаний с согласными

Теория: правила чтения буквосочетаний с согласными w, wh, wr.

Практика: фонетические упражнения, аудирование, просмотр обучающих видеосюжетов, тренировочные прописи с раскрасками и заданиями.

Тема 2.19 Чтение буквосочетаний гласных с согласными

Теория: правила чтения буквосочетаний гласных с согласными wa, war, wor.

Практика: фонетические упражнения, аудирование, просмотр обучающих видеосюжетов, тренировочные прописи с раскрасками и заданиями.

Тема 2.20 Чтение буквосочетаний гласных с согласными

Теория: правила чтения буквосочетаний гласных с согласными or, er, ur, al.

Практика: фонетические упражнения, аудирование, просмотр обучающих видеосюжетов, тренировочные прописи с раскрасками и заданиями.

Тема 2.21 Чтение буквосочетаний гласных с согласными

Теория: правила чтения буквосочетаний гласных с согласными an, af, al.

Практика: фонетические упражнения, аудирование, просмотр обучающих видеосюжетов, тренировочные прописи с раскрасками и заданиями.

Тема 2.22 Чтение буквосочетаний гласных с согласными

Теория: правила чтения буквосочетаний гласных с согласными as, igh.

Практика: фонетические упражнения, аудирование, просмотр обучающих видеосюжетов, тренировочные прописи с раскрасками и заданиями.

Тема 2.23 Простые английские глаголы.

Теория: образование времени глагола при помощи окончания, знакомство с наиболее часто употребляемыми простыми английскими

глаголами: add, agree, ask, call, close, cook, cry, discover, display, enter, finish, happen, laugh, like, miss, need, open, play.

Практика: фонетические упражнения, составление предложений с глаголами, просмотр обучающих видеосюжетов, тренировочные прописи с раскрасками и заданиями.

Тема 2.24 Простые английские глаголы.

Теория: образование времени глагола при помощи окончания, знакомство с наиболее часто употребляемыми простыми английскими глаголами: pull, respect, smile, stay, stop, suppose, talk, thank, use, wait, want, work, worry.

Практика: фонетические упражнения, составление предложений с глаголами, просмотр обучающих видеосюжетов, тренировочные прописи с раскрасками и заданиями.

Раздел 3. СЛОВАРНЫЙ ЗАПАС

Тема 3.1 Словарь «Овощи».

Теория: знакомство с новыми словами на тему «Овощи»: Potato – картофель; Tomato – помидор; Carrot – морковь; Cabbage – капуста; Pepper – перец; Hot / Chili pepper – острый перец; Eggplant – баклажан; Cauliflower – цветная капуста; Onion – лук; Garlic – чеснок; Parsley – петрушка; Celery – сельдерей; Radish – редиска.

Практика: фонетические упражнения; микродиалоги; составление предложений со словами, просмотр обучающих видеосюжетов, тренировочные прописи с раскрасками и заданиями.

Тема 3.2 Словарь «Овощи».

Теория: знакомство с новыми словами на тему «Овощи»: Cucumber – огурец; Lettuce – салат-латук; Pumpkin – тыква; Courgette – кабачок; Pea – горох; Beans – фасоль; Green onion – зеленый лук, лук-перо; Broccoli – брокколи; Corn – кукуруза; Beets – свекла; Turnip – репа; Ginger – имбирь; dill – укроп.

Практика: фонетические упражнения; микродиалоги; составление предложений со словами, просмотр обучающих видеосюжетов, тренировочные прописи с раскрасками и заданиями.

Тема 3.3 Словарь «Ягоды».

Теория: знакомство с новыми словами на тему «Ягоды»: barberry – барбарис; blackberry – ежевика; black chokeberry – черноплодная рябина; blueberry – черника, голубика; buckthorn – облепиха, крушина; cherry – вишня; cloudberry – морошка; cowberry (lingonberry) – брусника; cranberry – клюква; currant – смородина; date – инжир; dogwood – кизил; elder – бузина.

Практика: фонетические упражнения; микродиалоги; составление предложений со словами, просмотр обучающих видеосюжетов, тренировочные прописи с раскрасками и заданиями.

Тема 3.4 Словарь «Ягоды».

Теория: знакомство с новыми словами на тему «Ягоды»: fig – винная ягода, инжир, фи́га; grape – виноград; goji berry – ягоды годжи; gooseberry – крыжовник; raspberry – малина; rose hip – шиповник; rowan – рябина; strawberry – клубника; sweet cherry – черешня; viburnum – калина; wild strawberry – лесная земляника; watermelon – арбуз.

Практика: фонетические упражнения; микродиалоги; составление предложений со словами, просмотр обучающих видеосюжетов, тренировочные прописи с раскрасками и заданиями.

Тема 3.5 Словарь «Мебель».

Теория: знакомство с новыми словами на тему «Мебель»: Furniture – Мебель; Office chair – офисный стул / кресло; Desk – письменный стол; Bookshelf – книжная полка; wardrobe – гардероб, платяной шкаф; Cupboard – Шкаф для посуды; sideboard – сервант, буфет; bookcase – книжный шкаф; Bench – скамейка; window – окно; Sofa – диван, софа.

Практика: фонетические упражнения; микродиалоги; составление предложений со словами, просмотр обучающих видеосюжетов, тренировочные прописи с раскрасками и заданиями.

Тема 3.6 Словарь «Мебель».

Теория: знакомство с новыми словами на тему «Мебель»: Chair – стул; Armchair – кресло; Rocking chair – кресло-качалка; Stool – табурет; bed – кровать; coat rack – настенная вешалка с крючками; coat hanger – вешалка-стойка; carpet – ковер; mirror – зеркало; clock – часы; grandfather clock – высокие напольные часы.

Практика: фонетические упражнения; микродиалоги; составление предложений со словами, просмотр обучающих видеосюжетов, тренировочные прописи с раскрасками и заданиями.

Тема 3.7 Словарь «Город».

Теория: знакомство с новыми словами на тему «Город»: building – здание; road – дорога; avenue – проспект; pedestrian crossing – пешеходный переход; school – школа; kindergarten – детский сад; hospital – больница; shop/store/shopping centre/supermarket – магазин, супермаркет; department store – универмаг; shopping mall/centre – торговый центр; chemist's/a pharmacy/a drugstore – аптека; hairdressing salon/a hairdresser's – парикмахерская; vet clinic – ветеринарная клиника; post-office – почтовое отделение; bank – банк.

Практика: фонетические упражнения; микродиалоги; составление предложений со словами, просмотр обучающих видеосюжетов, тренировочные прописи с раскрасками и заданиями.

Тема 3.8 Словарь «Город».

Теория: знакомство с новыми словами на тему «Город»: library – библиотека; museum – музей; park – парк; café – кафе; restaurant – ресторан; zoo – зоопарк; cinema/a movie theatre – кинотеатр; theatre – театр; circus – цирк; church – церковь; hotel – отель, гостиница; railway station – железнодорожный вокзал; bus station – автовокзал; bus stop – автобусная остановка; police station – полицейский участок; airport – аэропорт.

Практика: фонетические упражнения; микродиалоги; составление предложений со словами, просмотр обучающих видеосюжетов, тренировочные прописи с раскрасками и заданиями.

Тема 3.9 Словарь «Профессии».

Теория: знакомство с новыми словами на тему «Профессии»: artist – художник; singer – певец; dancer – танцор; actor (actress) – актер (актриса); teacher – учитель; doctor – врач; vet – ветеринар; nurse – медсестра; builder – строитель; farmer – фермер; gardener – садовник; driver – водитель; cook – повар; waiter (waitress) – официант(ка); shop assistant (a salesman, a saleswoman) – продавец; cashier – кассир; secretary – секретарь; lawyer – юрист, адвокат; businessman (a businesswoman) – бизнесмен (бизнес-леди).

Практика: фонетические упражнения; микродиалоги; составление предложений со словами, просмотр обучающих видеосюжетов, тренировочные прописи с раскрасками и заданиями.

Тема 3.10 Словарь «Профессии».

Теория: знакомство с новыми словами на тему «Профессии»: photographer – фотограф; designer – дизайнер, hairdresser – парикмахер; fisherman – рыбак; fireman (a firefighter) – пожарный; pilot – летчик; sailor – моряк; coach – тренер; postman (a mailman) – почтальон; journalist – журналист; writer – писатель; poet – поэт; policeman (a policewoman) – полицейский; TV presenter – телеведущий; cleaning woman – уборщица; scientist – ученый; security officer – охранник; sportsman – спортсмен; worker – рабочий; housewife – домохозяйка.

Практика: фонетические упражнения; микродиалоги; составление предложений со словами, просмотр обучающих видеосюжетов, тренировочные прописи с раскрасками и заданиями.

Тема 3.11 Промежуточная аттестация

Теория: Разъяснение и разбор контрольных заданий.

Практика: Диагностика, опрос (тестирование).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

I. Для учащихся первого года обучения:

1) Предметные результаты:

Учащиеся будут уметь:

- вести элементарный диалог этикетного характера;
- осуществлять монологические высказывания с описаниями себя, предметов и картинок на элементарном уровне;
- воспринимать основное содержание несложных аудиотекстов и видеофрагментов на знакомом языковом материале.

Учащиеся будут знать:

- названия некоторых, диких и домашних животных, цветов, продуктов, членов семьи, частей тела человека;
- алфавит, правила составления простых вопросительных и отрицательных предложений, местоимения;
- счёт в пределах 100, названия геометрических фигур и арифметических действий (сложение и вычитание);
- стихи и песенки на английском языке.

2) Личностные результаты:

- сформировать у учащихся навыки культуры общения и поведения;
- воспитать желание учиться, узнавать новое;
- создать благоприятные условия для нравственного и интеллектуального формирования личности ребенка.

3) Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цель и задачи учебной деятельности, поиска средств их осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- оперативно усваивать новые знания и умения;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- адекватно воспринимать предложения и оценку педагога, обучающихся, родителей и других людей.

II. Для учащихся второго года обучения:

1) Предметные результаты:

Учащиеся будут уметь:

- вести диалог этикетного характера с использованием распространённых предложений, диалог в различных типичных ситуациях, диалог с вопросами и побуждением к действию;
- осуществлять монологические высказывания с описаниями себя, семьи и других людей, предметов, картинок и персонажей на элементарном уровне;
- понимать на слух речь педагога, других учащихся.

Учащиеся будут знать:

- правила построения предложений, с использованием общих и специальных вопросов, предлоги, частицы, речевые конструкции;
- способы выполнения задания по усвоенному образцу, включая составление собственных диалогических и монологических высказываний по изученной тематике;
- символы транскрипции;
- части суток;
- счет в пределах 10 000, правила чтения некоторых числовых величин.

2) Личностные результаты:

- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции и межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность;
- толерантное отношение к проявлениям иной культуры, осознание себя гражданином своей страны и мира.

3) Метапредметные результаты:

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке;
- умение самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- работать над звуками, интонацией, каллиграфией, орфографией, правилами чтения, транскрипцией, лексикой, грамматическими явлениями;

III. Для учащихся третьего года обучения:

1) Предметные результаты:

Учащиеся будут уметь:

- использовать технические средства в качестве обучения;
- уверенно вести несложный диалог в типичных ситуациях;
- описывать себя, окружающих людей, предметы и картинки на элементарном уровне;

- читать и писать несложные слова и предложения.
- понимать на слух речь педагога, других учащихся, воспринимать содержание небольших аудиотекстов и видеофрагментов.

Учащиеся будут знать:

- принципы самостоятельного поиска информации в предоставленном перечне информационных онлайн-платформ, контентх, сайтах, блогах и т.д.;
- небольшие стихотворения и песни на английском языке;
- основные правила чтения;
- простое настоящее, будущее и прошедшее время;
- образование глагола to have, модального глагола can;
- выполнять задания по усвоенному образцу, включая составление собственных диалогических и монологических высказываний по изученной тематике.

2) Личностные результаты:

- сформировать у учащихся высокий уровень культуры общения и поведения;
- воспитать желание учиться, узнавать новое;
- создать благоприятные условия для нравственного и интеллектуального формирования личности ребенка.

3) Метапредметные результаты:

- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- овладение способностью принимать и сохранять цель и задачи учебной деятельности, поиска средств их осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- оперативно усваивать новые знания и умения;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- умение использовать знаково-символические средства, в том числе модели (включая виртуальные) и схемы (включая концептуальные), для решения задач.

**РАЗДЕЛ II. «Комплекс организационно-педагогических условий,
включающих формы аттестации»**

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЩЕРБИНОВСКИЙ РАЙОН
СТАНИЦА СТАРОЩЕРБИНОВСКАЯ

Рассмотрено и одобрено на заседании
Педагогического/методического совета
МБУ ДО ДДТ ст. Старощербиновская

Протокол № _____ от _____

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО ДДТ
ст. Старощербиновская
_____ А.В.Приймак

Приказ № _____

**КАЛЕНДАРНО-УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
на 2020 – 2021 учебный год**

Объединение: «**Английский - детям**»

Год обучения 1 группа № 1.1

Количество часов: всего 144 (в неделю 4)

Из них: количество групповых часов - всего 144 (в неделю 4)

Педагог дополнительного образования:

Елена Валерьевна Смола
(Имя, отчество, фамилия)

**Объединение «Английский - детям»,
1-й год обучения, Группа № 1.1**

№ п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Время проведения занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	15.09	Инструктаж по ТБ. Приветствие. Страноведческие данные.	2	16.10-16.40 16.50-17.20	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
2.	17.09	Домашние животные.	2	16.10-16.40 18.10-18.40	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
3.	22.09	Дикие животные.	2	16.10-16.40 16.50-17.20	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
4.	24.09	Цвета: белый, чёрный, красный, зелёный, жёлтый, коричневый.	2	16.10-16.40 18.10-18.40	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
5.	29.09	Цвета; синий, голубой, розовый, фиолетовый, серый, серебряный, золотой.	2	16.10-16.40 16.50-17.20	Контрольный опрос.	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Начальная диагностика, практические задания, журнал посещаемости
Итого за сентябрь: 10 часов							
6.	01.10	Продукты: бутерброд, суп, каша, пицца, молоко, чай, кофе, салат, рыба, мороженое.	2	16.10-16.40 18.10-18.40	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости

1	2	3	4	5	6	7	8
7.	06.10	Фрукты, овощи, ягоды: яблоко, абрикос, перец, огурец, слива, помидор, баклажан, малина, вишня.	2	16.10-16.40 16.50-17.20	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
8.	08.10	Семья: мать, отец, сын, дочь, сестра, брат, бабушка, дедушка, дядя, тётя.	2	16.10-16.40 18.10-18.40	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
9.	13.10	Семья: ребёнок, дети, близнецы, двоюродные братья.	2	16.10-16.40 16.50-17.20	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
10.	15.10	Внешность человека: тело, голова, лицо, плечи, руки, колени, пальцы ног.	2	16.10-16.40 18.10-18.40	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
11.	20.10	Внешность человека: глаза, нос, уши, рот, шея, нос, кисть руки, ступня.	2	16.10-16.40 16.50-17.20	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
12.	22.10	Счет от 0 до 5.	2	16.10-16.40 18.10-18.40	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
13.	27.10	Счет от 6 до 10.	2	16.10-16.40 16.50-17.20	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
14.	29.10	Счет от 11 - 15.	2	16.10-16.40 18.10-18.40	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
Итого за октябрь: 18 часов							
15.	03.11	Счет от 16 до 20.	2	16.10-16.40 16.50-17.20	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости

1	2	3	4	5	6	7	8
16.	05.11	Счет от 0 до 20.	2	16.10-16.40 16.50-17.20	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
17.	10.11	Счет от 20 до 29.	2	16.10-16.40 18.10-18.40	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
18.	12.11	Счет от 30 до 39.	2	16.10-16.40 16.50-17.20	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
19.	17.11	Счет от 40 до 49.	2	16.10-16.40 18.10-18.40	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
20.	19.11	Счет от 50 до 59.	2	16.10-16.40 16.50-17.20	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
21.	24.11	Счет 60 до 69.	2	16.10-16.40 18.10-18.40	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
22.	26.11	Счет 70 до 79.	2	16.10-16.40 18.10-18.40	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
Итого за ноябрь: 16 часов							
23.	01.12	Счет от 80 до 89.	2	16.10-16.40 16.50-17.20	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости

1	2	3	4	5	6	7	8
24.	03.12	Счет от 90 - 100.	2	16.10-16.40 18.10-18.40	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
25.	08.12	Счет от 0 до 100.	2	16.10-16.40 16.50-17.20	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
26.	10.12	Геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник.	2	16.10-16.40 18.10-18.40	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
27.	15.12	Геометрические фигуры: прямоугольник, ромб, звезда.	2	16.10-16.40 16.50-17.20	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
28.	17.12	Арифметические действия: сложение в пределах 10.	2	16.10-16.40 18.10-18.40	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
29.	22.12	Арифметические действия: вычитание в пределах 10.	2	16.10-16.40 16.50-17.20	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
30.	24.12	Местоимения: я, мы, ты, вы.	2	16.10-16.40 18.10-18.40	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
31.	29.12	Местоимения: он, она, оно, они.	2	16.10-16.40 16.50-17.20	Открытое занятие. Контрольные задания.	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Промежуточная диагностика, опрос, практические задания, журнал посещаемости
32.	31.12	Промежуточная аттестация: опрос по изученным темам.	2	16.10-16.40 18.10-18.40	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Открытое занятие. Диагностика – тестирование
Итого за декабрь: 20 часов							

1	2	3	4	5	6	7	8
33.	12.01	Предметы окружающего мира: мебель.	2	16.10-16.40 16.50-17.20	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
34.	14.01	Предметы окружающего мира: комнаты в доме.	2	16.10-16.40 18.10-18.40	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
35.	19.01	Предметы окружающего мира: игрушки.	2	16.10-16.40 16.50-17.20	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
36.	21.01	Предметы окружающего мира: одежда.	2	16.10-16.40 18.10-18.40	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
37.	26.01	Размер: большой, маленький.	2	16.10-16.40 16.50-17.20	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
38.	28.01	Возраст: молодой, старый.	2	16.10-16.40 16.50-17.20	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
Итого за январь: 12 часов							
39.	02.02	Правила составления простых предложений: артикли.	2	16.10-16.40 16.50-17.20	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
40.	04.02	Правила составления простых предложений: единственное и множественное число.	2	16.10-16.40 18.10-18.40	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
41.	09.02	Правила составления простых предложений: вопросительные предложения.	2	16.10-16.40 16.50-17.20	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости

1	2	3	4	5	6	7	8
42.	11.02	Правила составления простых предложений: описание картинки.	2	16.10-16.40 18.10-18.40	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
43.	16.02	Алфавит: буква А. Слова на букву А. Звучание буквы в разных типах слога.	2	16.10-16.40 16.50-17.20	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
44.	18.02	Алфавит: буква В. Слова на букву В. Звучание буквы в разных типах слога.	2	16.10-16.40 18.10-18.40	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
45.	25.02	Алфавит: буква С. Слова на букву С. Звучание буквы в разных типах слога.	2	16.10-16.40 18.10-18.40	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
Итого за февраль: 14 часов							
46.	02.03	Алфавит: буква Д. Слова на букву Д. Звучание буквы в разных типах слога.	2	16.10-16.40 16.50-17.20	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
47.	04.03	Алфавит: буква Е. Слова на букву Е. Звучание буквы в разных типах слога.	2	16.10-16.40 18.10-18.40	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
48.	09.03	Алфавит: буква Ф. Слова на букву Ф. Звучание буквы в разных типах слога.	2	16.10-16.40 18.10-18.40	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
49.	11.03	Алфавит: буква Г. Слова на букву Г. Звучание буквы в разных типах слога.	2	16.10-16.40 18.10-18.40	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
50.	16.03	Алфавит: буква Н. Слова на букву Н. Звучание буквы в разных типах слога.	2	16.10-16.40 16.50-17.20	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости

1	2	3	4	5	6	7	8
51.	18.03	Алфавит: буква І. Слова на букву І. Звучание буквы в разных типах слога.	2	16.10-16.40 18.10-18.40	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
52.	23.03	Алфавит: буква Ј. Слова на букву Ј. Звучание буквы в разных типах слога.	2	16.10-16.40 16.50-17.20	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
53.	25.03	Алфавит: буква К. Слова на букву К. Звучание буквы в разных типах слога.	2	16.10-16.40 18.10-18.40	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
54.	30.03	Алфавит: буква L. Слова на букву L. Звучание буквы в разных типах слога.	2	16.10-16.40 16.50-17.20	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
Итого за март: 18 часов							
55.	01.04	Алфавит: буква М. Слова на букву М. Звучание буквы в разных типах слога.	2	16.10-16.40 18.10-18.40	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
56.	06.04	Алфавит: буква N. Слова на букву N. Звучание буквы в разных типах слога.	2	16.10-16.40 16.50-17.20	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
57.	08.04	Алфавит: буква О. Слова на букву О. Звучание буквы в разных типах слога.	2	16.10-16.40 18.10-18.40	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
58.	13.04	Алфавит: буква Р. Слова на букву Р. Звучание буквы в разных типах слога.	2	16.10-16.40 16.50-17.20	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
59.	15.04	Алфавит: буква Q. Слова на букву Q. Звучание буквы в разных типах слога.	2	16.10-16.40 18.10-18.40	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости

1	2	3	4	5	6	7	8
60.	20.04	Алфавит: буква R. Слова на букву R. Звучание буквы в разных типах слога.	2	16.10-16.40 16.50-17.20	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
61.	22.04	Алфавит: буква S. Слова на букву S. Звучание буквы в разных типах слога.	2	16.10-16.40 18.10-18.40	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
62.	27.04	Алфавит: буква T. Слова на букву T. Звучание буквы в разных типах слога.	2	16.10-16.40 16.50-17.20	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
63.	29.04	Алфавит: буква U. Слова на букву U. Звучание буквы в разных типах слога.	2	16.10-16.40 18.10-18.40	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
Итого за апрель: 18 часов							
64.	04.05	Алфавит: буква V. Слова на букву V. Звучание буквы в разных типах слога.	2	16.10-16.40 18.10-18.40	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
65.	06.05	Алфавит: буква W. Слова на букву W. Звучание буквы в разных типах слога.	2	16.10-16.40 16.50-17.20	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
66.	11.05	Алфавит: буква X. Слова на букву X. Звучание буквы в разных типах слога.	2	16.10-16.40 18.10-18.40	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
67.	13.05	Алфавит: буква Y. Слова на букву Y. Звучание буквы в разных типах слога.	2	16.10-16.40 18.10-18.40	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
68.	18.05	Алфавит: буква Z. Слова на букву Z. Звучание буквы в разных типах слога.	2	16.10-16.40 16.50-17.20	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости

1	2	3	4	5	6	7	8
69.	20.05	Английский фольклор: разучивание стихотворений	2	16.10-16.40 18.10-18.40	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
70.	25.05	Английский фольклор: разучивание стихотворений	2	16.10-16.40 16.50-17.20	Беседа, игра, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
71.	27.05	Повторение, закрепление	2	16.10-16.40 18.10-18.40	Беседа, игра, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
Итого за май: 16 часов							
72.	01.06	Итоговая аттестация	2	16.10-16.40 16.50-17.20	Открытое занятие. Контрольные задания.	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Промежуточная диагностика, опрос, практические задания, журнал посещаемости
Итого за июнь: 2 часа							
Итого за год: 144 часа							

Педагог дополнительного
образования

Е.В.Смола

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЩЕРБИНОВСКИЙ РАЙОН
СТАНИЦА СТАРОЩЕРБИНОВСКАЯ

Рассмотрено и одобрено на заседании
Педагогического/методического совета
МБУ ДО ДДТ ст.Старощербиновская

Протокол № _____ от _____

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО ДДТ
ст. Старощербиновская
_____ А.В.Приймак

Приказ № _____

КАЛЕНДАРНО-УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
на 2020 – 2021 учебный год

Объединение: «Английский - детям»

Год обучения 1 группа № 1.2

Количество часов: всего 144 (в неделю 4)

Из них: количество групповых часов - всего 144 (в неделю 4)

Педагог дополнительного образования:

Елена Валерьевна Смола
(Имя, отчество, фамилия)

**Объединение «Английский - детям»,
1-й год обучения, Группа № 1.2**

№ п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Время проведения занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	15.09	Инструктаж по ТБ. Приветствие. Страноведческие данные.	2	17.30-18.00 18.10-18.40	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДЦТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
2.	17.09	Домашние животные.	2	17.30-18.00 18.10-18.40	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДЦТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
3.	22.09	Дикие животные.	2	17.30-18.00 18.10-18.40	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДЦТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
4.	24.09	Цвета: белый, чёрный, красный, зелёный, жёлтый, коричневый.	2	17.30-18.00 18.10-18.40	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДЦТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
5.	29.09	Цвета; синий, голубой, розовый, фиолетовый, серый, серебряный, золотой.	2	17.30-18.00 18.10-18.40	Контрольный опрос.	МБУ ДО ДЦТ Кабинет № 1	Начальная диагностика, практические задания, журнал посещаемости
Итого за сентябрь: 10 часов							
6.	01.10	Продукты: бутерброд, суп, каша, пицца, молоко, чай, кофе, салат, рыба, мороженое.	2	17.30-18.00 18.10-18.40	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДЦТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости

1	2	3	4	5	6	7	8
7.	06.10	Фрукты, овощи, ягоды: яблоко, абрикос, перец, огурец, слива, помидор, баклажан, малина, вишня.	2	17.30-18.00 18.10-18.40	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
8.	08.10	Семья: мать, отец, сын, дочь, сестра, брат, бабушка, дедушка, дядя, тётя.	2	17.30-18.00 18.10-18.40	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
9.	13.10	Семья: ребёнок, дети, близнецы, двоюродные братья.	2	17.30-18.00 18.10-18.40	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
10.	15.10	Внешность человека: тело, голова, лицо, плечи, руки, колени, пальцы ног.	2	17.30-18.00 18.10-18.40	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
11.	20.10	Внешность человека: глаза, нос, уши, рот, шея, нос, кисть руки, ступня.	2	17.30-18.00 18.10-18.40	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
12.	22.10	Счет от 0 до 5.	2	17.30-18.00 18.10-18.40	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
13.	27.10	Счет от 6 до 10.	2	17.30-18.00 18.10-18.40	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
14.	29.10	Счет от 11 - 15.	2	17.30-18.00 18.10-18.40	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
Итого за октябрь: 18 часов							
15.	03.11	Счет от 16 до 20.	2	17.30-18.00 18.10-18.40	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости

1	2	3	4	5	6	7	8
16.	05.11	Счет от 0 до 20.	2	17.30-18.00 18.10-18.40	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
17.	10.11	Счет от 20 до 29.	2	17.30-18.00 18.10-18.40	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
18.	12.11	Счет от 30 до 39.	2	17.30-18.00 18.10-18.40	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
19.	17.11	Счет от 40 до 49.	2	17.30-18.00 18.10-18.40	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
20.	19.11	Счет от 50 до 59.	2	17.30-18.00 18.10-18.40	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
21.	24.11	Счет 60 до 69.	2	17.30-18.00 18.10-18.40	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
22.	26.11	Счет 70 до 79.	2	17.30-18.00 18.10-18.40	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
Итого за ноябрь: 16 часов							
23.	01.12	Счет от 80 до 89.	2	17.30-18.00 18.10-18.40	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
24.	03.12	Счет от 90 - 100.	2	17.30-18.00 18.10-18.40	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости

1	2	3	4	5	6	7	8
25.	08.12	Счет от 0 до 100.	2	17.30-18.00 18.10-18.40	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
26.	10.12	Геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник.	2	17.30-18.00 18.10-18.40	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
27.	15.12	Геометрические фигуры: прямоугольник, ромб, звезда.	2	17.30-18.00 18.10-18.40	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
28.	17.12	Арифметические действия: сложение в пределах 10.	2	17.30-18.00 18.10-18.40	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
29.	22.12	Арифметические действия: вычитание в пределах 10.	2	17.30-18.00 18.10-18.40	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
30.	24.12	Местоимения: я, мы, ты, вы.	2	17.30-18.00 18.10-18.40	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
31.	29.12	Местоимения: он, она, оно, они.	2	17.30-18.00 18.10-18.40	Открытое занятие. Контрольные задания.	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Промежуточная диагностика, опрос, практические задания, журнал посещаемости
32.	31.12	Промежуточная аттестация: опрос по изученным темам.	2	17.30-18.00 18.10-18.40	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Открытое занятие. Диагностика – тестирование
Итого за декабрь: 20 часов							

1	2	3	4	5	6	7	8
33.	12.01	Предметы окружающего мира: мебель.	2	17.30-18.00 18.10-18.40	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
34.	14.01	Предметы окружающего мира: комнаты в доме.	2	17.30-18.00 18.10-18.40	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
35.	19.01	Предметы окружающего мира: игрушки.	2	17.30-18.00 18.10-18.40	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
36.	21.01	Предметы окружающего мира: одежда.	2	17.30-18.00 18.10-18.40	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
37.	26.01	Размер: большой, маленький.	2	17.30-18.00 18.10-18.40	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
38.	28.01	Возраст: молодой, старый.	2	17.30-18.00 18.10-18.40	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
Итого за январь: 12 часов							
39.	02.02	Правила составления простых предложений: артикли.	2	17.30-18.00 18.10-18.40	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
40.	04.02	Правила составления простых предложений: единственное и множественное число.	2	17.30-18.00 18.10-18.40	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
41.	09.02	Правила составления простых предложений: вопросительные предложения.	2	17.30-18.00 18.10-18.40	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости

1	2	3	4	5	6	7	8
42.	11.02	Правила составления простых предложений: описание картинки.	2	17.30-18.00 18.10-18.40	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
43.	16.02	Алфавит: буква А. Слова на букву А. Звучание буквы в разных типах слога.	2	17.30-18.00 18.10-18.40	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
44.	18.02	Алфавит: буква В. Слова на букву В. Звучание буквы в разных типах слога.	2	17.30-18.00 18.10-18.40	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
45.	25.02	Алфавит: буква С. Слова на букву С. Звучание буквы в разных типах слога.	2	17.30-18.00 18.10-18.40	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
Итого за февраль: 14 часов							
46.	02.03	Алфавит: буква D. Слова на букву D. Звучание буквы в разных типах слога.	2	17.30-18.00 18.10-18.40	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
47.	04.03	Алфавит: буква Е. Слова на букву Е. Звучание буквы в разных типах слога.	2	17.30-18.00 18.10-18.40	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
48.	09.03	Алфавит: буква F. Слова на букву F. Звучание буквы в разных типах слога.	2	17.30-18.00 18.10-18.40	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
49.	11.03	Алфавит: буква G. Слова на букву G. Звучание буквы в разных типах слога.	2	17.30-18.00 18.10-18.40	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
50.	16.03	Алфавит: буква H. Слова на букву H. Звучание буквы в разных типах слога.	2	17.30-18.00 18.10-18.40	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости

1	2	3	4	5	6	7	8
51.	18.03	Алфавит: буква І. Слова на букву І. Звучание буквы в разных типах слога.	2	17.30-18.00 18.10-18.40	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
52.	23.03	Алфавит: буква Ј. Слова на букву Ј. Звучание буквы в разных типах слога.	2	17.30-18.00 18.10-18.40	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
53.	25.03	Алфавит: буква К. Слова на букву К. Звучание буквы в разных типах слога.	2	17.30-18.00 18.10-18.40	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
54.	30.03	Алфавит: буква L. Слова на букву L. Звучание буквы в разных типах слога.	2	17.30-18.00 18.10-18.40	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
Итого за март: 18 часов							
55.	01.04	Алфавит: буква М. Слова на букву М. Звучание буквы в разных типах слога.	2	17.30-18.00 18.10-18.40	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
56.	06.04	Алфавит: буква N. Слова на букву N. Звучание буквы в разных типах слога.	2	17.30-18.00 18.10-18.40	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
57.	08.04	Алфавит: буква О. Слова на букву О. Звучание буквы в разных типах слога.	2	17.30-18.00 18.10-18.40	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
58.	13.04	Алфавит: буква Р. Слова на букву Р. Звучание буквы в разных типах слога.	2	17.30-18.00 18.10-18.40	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
59.	15.04	Алфавит: буква Q. Слова на букву Q. Звучание буквы в разных типах слога.	2	17.30-18.00 18.10-18.40	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости

1	2	3	4	5	6	7	8
60.	20.04	Алфавит: буква R. Слова на букву R. Звучание буквы в разных типах слога.	2	17.30-18.00 18.10-18.40	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
61.	22.04	Алфавит: буква S. Слова на букву S. Звучание буквы в разных типах слога.	2	17.30-18.00 18.10-18.40	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
62.	27.04	Алфавит: буква T. Слова на букву T. Звучание буквы в разных типах слога.	2	17.30-18.00 18.10-18.40	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
63.	29.04	Алфавит: буква U. Слова на букву U. Звучание буквы в разных типах слога.	2	17.30-18.00 18.10-18.40	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
Итого за апрель: 18 часов							
64.	04.05	Алфавит: буква V. Слова на букву V. Звучание буквы в разных типах слога.	2	17.30-18.00 18.10-18.40	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
65.	06.05	Алфавит: буква W. Слова на букву W. Звучание буквы в разных типах слога.	2	17.30-18.00 18.10-18.40	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
66.	11.05	Алфавит: буква X. Слова на букву X. Звучание буквы в разных типах слога.	2	17.30-18.00 18.10-18.40	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
67.	13.05	Алфавит: буква Y. Слова на букву Y. Звучание буквы в разных типах слога.	2	17.30-18.00 18.10-18.40	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
68.	18.05	Алфавит: буква Z. Слова на букву Z. Звучание буквы в разных типах слога.	2	17.30-18.00 18.10-18.40	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости

1	2	3	4	5	6	7	8
69.	20.05	Английский фольклор: разучивание стихотворений	2	17.30-18.00 18.10-18.40	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
70.	25.05	Английский фольклор: разучивание стихотворений	2	17.30-18.00 18.10-18.40	Беседа, игра, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
71.	27.05	Повторение, закрепление	2	17.30-18.00 18.10-18.40	Беседа, игра, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
Итого за май: 16 часов							
72.	01.06	Итоговая аттестация	2	17.30-18.00 18.10-18.40	Открытое занятие. Контрольные задания.	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Промежуточная диагностика, опрос, практические задания, журнал посещаемости
Итого за июнь: 2 часа							
Итого за год: 144 часа							

Педагог дополнительного
образования

Е.В.Смола

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЩЕРБИНОВСКИЙ РАЙОН
СТАНИЦА СТАРОЩЕРБИНОВСКАЯ

Рассмотрено и одобрено на заседании
Педагогического/методического совета
МБУ ДО ДДТ ст. Старощербиновская

Протокол № _____ от _____

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО ДДТ
ст. Старощербиновская
_____ А.В.Приймак

Приказ № _____

КАЛЕНДАРНО-УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
на 2019 – 2020 учебный год

Объединение: «Английский - детям»

Год обучения 2 группа № 2.1

Количество часов: всего 216 (в неделю 6)

Из них: количество групповых часов - всего 216 (в неделю 6)

Педагог дополнительного образования:

Елена Валерьевна Смола
(Имя, отчество, фамилия)

**Объединение «Английский для малышей»,
Группа № 2.1, 2-й год обучения**

№ п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Время проведения занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	02.09	Инструктаж по ТБ. Этикет в общении.	2	16.10-16.40 16.50-17.20	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, журнал посещаемости
2.	04.09	Животные. Цвета. Продукты.	2	16.10-16.40 16.50-17.20	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
3.	07.09	Животные. Цвета. Продукты.	2	16.10-16.40 16.50-17.20	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
4.	09.09	Семья. Внешность человека. Размер и возраст	2	16.10-16.40 16.50-17.20	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
5.	11.09	Семья. Внешность человека. Размер и возраст	2	16.10-16.40 16.50-17.20	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
6.	14.09	Счет. Арифметические действия	2	16.10-16.40 16.50-17.20	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
7.	16.09	Счет. Арифметические действия	2	16.10-16.40 16.50-17.20	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
8.	18.09	Геометрические фигуры.	2	16.10-16.40 16.50-17.20	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
9.	20.09	Геометрические фигуры.	2	16.10-16.40 16.50-17.20	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
10.	21.09	Алфавит: буквы А, В. Произношение.	2	16.10-16.40 16.50-17.20	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости

1	2	3	4	5	6	7	8
11.	23.09	Алфавит: буквы С, D. Произношение.	2	16.10-16.40 16.50-17.20	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
12.	25.09	Алфавит: буквы Е, F. Произношение.	2	16.10-16.40 16.50-17.20	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
13.	28.09	Алфавит: буквы G, H. Произношение.	2	16.10-16.40 16.50-17.20	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
14.	30.09	Алфавит: буквы I, G. Произношение.	2	16.10-16.40 16.50-17.20	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
Итого за сентябрь: 28 часов							
15.	02.10	Алфавит: буквы K, L. Произношение.	2	16.10-16.40 16.50-17.20	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
16.	05.10	Алфавит: буквы M, N. Произношение.	2	16.10-16.40 16.50-17.20	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
17.	07.10	Алфавит: буквы O, P. Произношение.	2	16.10-16.40 16.50-17.20	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
18.	09.10	Алфавит: буквы Q, R. Произношение.	2	16.10-16.40 16.50-17.20	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
19.	12.10	Алфавит: буквы S, T. Произношение.	2	16.10-16.40 16.50-17.20	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
20.	14.10	Алфавит: буквы U, V. Произношение.	2	16.10-16.40 16.50-17.20	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
21.	16.10	Алфавит: буквы W, X. Произношение.	2	16.10-16.40 16.50-17.20	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
22.	18.10	Алфавит: буквы Y, Z. Произношение.	2	16.10-16.40 16.50-17.20	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
23.	19.10	Личные местоимения: я, мы, ты, вы.	2	16.10-16.40 16.50-17.20	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
24.	21.10	Личные местоимения: он, она, они, оно/это.	2	16.10-16.40 16.50-17.20	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости

1	2	3	4	5	6	7	8
25.	23.10	Правила составления простых предложений.	2	16.10-16.40 16.50-17.20	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
26.	26.10	Правила составления простых предложений.	2	16.10-16.40 16.50-17.20	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
27.	28.10	Правила составления простых предложений.	2	16.10-16.40 16.50-17.20	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
28.	30.10	Транскрипция (гласные звуки): і :	2	16.10-16.40 16.50-17.20	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
Итого за октябрь: 28 часов							
29.	01.11	Транскрипция (гласные звуки): і	2	16.10-16.40 16.50-17.20	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
30.	02.11	Транскрипция (гласные звуки): æ	2	16.10-16.40 16.50-17.20	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
31.	06.11	Транскрипция (гласные звуки): а:	2	16.10-16.40 16.50-17.20	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
32.	09.11	Транскрипция (гласные звуки): э:	2	16.10-16.40 16.50-17.20	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
33.	11.11	Транскрипция (гласные звуки): о	2	16.10-16.40 16.50-17.20	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
34.	13.11	Транскрипция (гласные звуки): и :	2	16.10-16.40 16.50-17.20	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
35.	16.11	Транскрипция (гласные звуки): л	2	16.10-16.40 16.50-17.20	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
36.	18.11	Транскрипция (гласные звуки): з :	2	16.10-16.40 16.50-17.20	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
37.	20.11	Транскрипция (гласные звуки): э	2	16.10-16.40 16.50-17.20	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости

1	2	3	4	5	6	7	8
38.	22.11	Транскрипция (гласные звуки): е	2	16.10-16.40 16.50-17.20	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
39.	23.11	Транскрипция (гласные звуки): ё	2	16.10-16.40 16.50-17.20	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
40.	25.11	Транскрипция (дифтонги - двугласные звуки): еі	2	16.10-16.40 16.50-17.20	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
41.	27.11	Транскрипция (дифтонги - двугласные звуки): аі	2	16.10-16.40 16.50-17.20	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
42.	30.11	Транскрипция (дифтонги - двугласные звуки): эі	2	16.10-16.40 16.50-17.20	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
Итого за ноябрь: 28 часов							
43.	02.12	Транскрипция (дифтонги - двугласные звуки): іэ	2	16.10-16.40 16.50-17.20	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
44.	04.12	Транскрипция (дифтонги - двугласные звуки): еэ	2	16.10-16.40 16.50-17.20	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
45.	07.12	Транскрипция (дифтонги - двугласные звуки): оэ	2	16.10-16.40 16.50-17.20	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
46.	09.12	Транскрипция (дифтонги - двугласные звуки): ао	2	16.10-16.40 16.50-17.20	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
47.	11.12	Транскрипция (дифтонги - двугласные звуки): эо	2	16.10-16.40 16.50-17.20	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
48.	14.12	Транскрипция (согласные звуки): р	2	16.10-16.40 16.50-17.20	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
49.	16.12	Транскрипция (согласные звуки): в	2	16.10-16.40 16.50-17.20	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
50.	18.12	Транскрипция (согласные звуки): т	2	16.10-16.40 16.50-17.20	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Открытое занятие. Диагностика. Аналитическая справка.
51.	21.12	Транскрипция (согласные звуки): д	2	16.10-16.40 16.50-17.20	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости

1	2	3	4	5	6	7	8
52.	23.12	Транскрипция (согласные звуки): k	2	16.10-16.40 16.50-17.20	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
53.	25.12	Транскрипция (согласные звуки): g	2	16.10-16.40 16.50-17.20	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
54.	28.12	Транскрипция (согласные звуки): tʃ	2	16.10-16.40 16.50-17.20	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
55.	30.12	Промежуточная аттестация.	2	16.10-16.40 16.50-17.20	Открытое занятие.	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Диагностика – тестирование.
Итого за декабрь: 26 часов							
56.	11.01	Транскрипция (согласные звуки): dʒ	2	16.10-16.40 16.50-17.20	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
57.	13.01	Транскрипция (согласные звуки): f	2	16.10-16.40 16.50-17.20	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
58.	15.01	Транскрипция (согласные звуки): v	2	16.10-16.40 16.50-17.20	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
59.	18.01	Транскрипция (согласные звуки): θ	2	16.10-16.40 16.50-17.20	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
60.	20.01	Транскрипция (согласные звуки): ð	2	16.10-16.40 16.50-17.20	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
61.	22.01	Транскрипция (согласные звуки): s	2	16.10-16.40 16.50-17.20	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
62.	25.01	Транскрипция (согласные звуки): z	2	16.10-16.40 16.50-17.20	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
63.	27.01	Транскрипция (согласные звуки): ʃ	2	16.10-16.40 16.50-17.20	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
64.	29.01	Транскрипция (согласные звуки): ʒ	2	16.10-16.40 16.50-17.20	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
Итого за январь: 18 часов							

1	2	3	4	5	6	7	8
65.	01.02	Транскрипция (согласные звуки): h	2	16.10-16.40 16.50-17.20	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
66.	03.02	Транскрипция (согласные звуки): m	2	16.10-16.40 16.50-17.20	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
67.	05.02	Транскрипция (согласные звуки): n	2	16.10-16.40 16.50-17.20	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
68.	08.02	Транскрипция (согласные звуки): ŋ	2	16.10-16.40 16.50-17.20	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
69.	10.02	Транскрипция (согласные звуки): l	2	16.10-16.40 16.50-17.20	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
70.	12.02	Транскрипция (согласные звуки): r	2	16.10-16.40 16.50-17.20	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
71.	14.02	Транскрипция (согласные звуки): j	2	16.10-16.40 16.50-17.20	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
72.	15.02	Транскрипция (согласные звуки): w	2	16.10-16.40 16.50-17.20	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
73.	17.02	Притяжательные местоимения.	2	16.10-16.40 16.50-17.20	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
74.	19.02	Возвратные и усилительные местоимения.	2	16.10-16.40 16.50-17.20	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
75.	22.02	Взаимные местоимения.	2	16.10-16.40 16.50-17.20	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
76.	24.02	Указательные местоимения.	2	16.10-16.40 16.50-17.20	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
77.	26.02	Счет от 100 до 199.	2	16.10-16.40 16.50-17.20	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
Итого за февраль: 26 часов							
78.	01.03	Счет от 100 до 199.	2	16.10-16.40 16.50-17.20	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости

1	2	3	4	5	6	7	8
79.	03.03	Счет от 100 до 199.	2	16.10-16.40 16.50-17.20	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
80.	05.03	Счет сотнями до 1000.	2	16.10-16.40 16.50-17.20	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
81.	10.03	Счет в пределах 1000.	2	16.10-16.40 16.50-17.20	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
82.	12.03	Счет в пределах 1000.	2	16.10-16.40 16.50-17.20	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
83.	13.03	Счет в пределах 1000.	2	16.10-16.40 16.50-17.20	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
84.	15.03	Счет в пределах 1000.	2	16.10-16.40 16.50-17.20	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
85.	17.03	Счет в пределах 10 000.	2	16.10-16.40 16.50-17.20	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
86.	19.03	Счет в пределах 10 000.	2	16.10-16.40 16.50-17.20	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
87.	22.03	Счет в пределах 10 000.	2	16.10-16.40 16.50-17.20	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
88.	24.03	Счет в пределах 10 000.	2	16.10-16.40 16.50-17.20	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
89.	26.03	Счет в пределах 10 000.	2	16.10-16.40 16.50-17.20	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
90.	29.03	Правила чтения некоторых числовых величин	2	16.10-16.40 16.50-17.20	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
91.	31.03	Предлоги места	2	16.10-16.40 16.50-17.20	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
Итого за март: 28 часов							
92.	02.04	Предлоги места	2	16.10-16.40 16.50-17.20	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости

1	2	3	4	5	6	7	8
93.	05.04	Предлоги направления	2	16.10-16.40 16.50-17.20	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
94.	07.04	Предлоги направления	2	16.10-16.40 16.50-17.20	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
95.	09.04	Предлоги времени	2	16.10-16.40 16.50-17.20	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
96.	10.04	Предлоги времени	2	16.10-16.40 16.50-17.20	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
97.	12.04	Предлоги причины и цели	2	16.10-16.40 16.50-17.20	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
98.	14.04	Предлоги причины и цели	2	16.10-16.40 16.50-17.20	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
99.	16.04	Частицы в английском языке	2	16.10-16.40 16.50-17.20	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
100.	19.04	Частицы в английском языке	2	16.10-16.40 16.50-17.20	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
101.	21.04	Особенности произношения: ассимиляция (альвеолярные [s, z, n, t] становятся зубными перед [θ, ð])	2	16.10-16.40 16.50-17.20	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
102.	23.04	Особенности произношения: ассимиляция (альвеолярные [s, z, n, t] становятся зубными перед [θ, ð])	2	16.10-16.40 16.50-17.20	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
103.	26.04	Особенности английского произношения: боковой взрыв: сочетание звуков [t, d] со звуком [l]	2	16.10-16.40 16.50-17.20	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости

1	2	3	4	5	6	7	8
104.	28.04	Особенности английского произношения: боковой взрыв: сочетание звуков [t, d] со звуком [l]	2	16.10-16.40 16.50-17.20	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
105.	30.04	Особенности английского произношения: носовой взрыв: сочетание звуков [t, d] со звуком [n]	2	16.10-16.40 16.50-17.20	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
Итого за апрель: 28 часов							
106.	03.05	Особенности английского произношения: носовой взрыв: сочетание звуков [t, d] со звуком [n]	2	16.10-16.40 16.50-17.20	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
107.	05.05	Повторение изученного.		16.10-16.40 16.50-17.20	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
108.	07.05	Промежуточная аттестация.	2	16.10-16.40 16.50-17.20	Открытое занятие.	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Диагностика – тестирование
Итого за май: 6 часов							
Итого за год: 216 часов							

Педагог дополнительного
образования

Е.В.Смола

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЩЕРБИНОВСКИЙ РАЙОН
СТАНИЦА СТАРОЩЕРБИНОВСКАЯ

Рассмотрено и одобрено на заседании
Педагогического/методического совета
МБУ ДО ДДТ ст.Старощербиновская

Протокол № _____ от _____

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО ДДТ
ст. Старощербиновская
_____ А.В.Приймак

Приказ № _____

КАЛЕНДАРНО-УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
на 2019 – 2020 учебный год

Объединение: «**Английский - детям**»

Год обучения 2 группа № 2.2

Количество часов: всего 216 (в неделю 6)

Из них: количество групповых часов - всего 216 (в неделю 6)

Педагог дополнительного образования:

Елена Валерьевна Смола

(Имя, отчество, фамилия)

**Объединение «Английский для малышей»,
Группа № 2.2, 2-й год обучения**

№ п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Время проведения занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	02.09	Инструктаж по ТБ. Этикет в общении.	2	17.30-18.00 18.10-18.40	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
2.	04.09	Животные. Цвета. Продукты.	2	17.30-18.00 18.10-18.40	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
3.	07.09	Животные. Цвета. Продукты.	2	17.30-18.00 18.10-18.40	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
4.	09.09	Семья. Внешность человека. Размер и возраст	2	17.30-18.00 18.10-18.40	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
5.	11.09	Семья. Внешность человека. Размер и возраст	2	17.30-18.00 18.10-18.40	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
6.	14.09	Счет. Арифметические действия	2	17.30-18.00 18.10-18.40	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
7.	16.09	Счет. Арифметические действия	2	17.30-18.00 18.10-18.40	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
8.	18.09	Геометрические фигуры.	2	17.30-18.00 18.10-18.40	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
9.	20.09	Геометрические фигуры.	2	17.30-18.00 18.10-18.40	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
10.	21.09	Алфавит: буквы А, В. Произношение.	2	17.30-18.00 18.10-18.40	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости

1	2	3	4	5	6	7	8
11.	23.09	Алфавит: буквы С, D. Произношение.	2	17.30-18.00 18.10-18.40	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
12.	25.09	Алфавит: буквы Е, F. Произношение.	2	17.30-18.00 18.10-18.40	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
13.	28.09	Алфавит: буквы G, H. Произношение.	2	17.30-18.00 18.10-18.40	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
14.	30.09	Алфавит: буквы I, G. Произношение.	2	17.30-18.00 18.10-18.40	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
Итого за сентябрь: 28 часов							
15.	02.10	Алфавит: буквы K, L. Произношение.	2	17.30-18.00 18.10-18.40	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
16.	05.10	Алфавит: буквы M, N. Произношение.	2	17.30-18.00 18.10-18.40	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
17.	07.10	Алфавит: буквы O, P. Произношение.	2	17.30-18.00 18.10-18.40	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
18.	09.10	Алфавит: буквы Q, R. Произношение.	2	17.30-18.00 18.10-18.40	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
19.	12.10	Алфавит: буквы S, T. Произношение.	2	17.30-18.00 18.10-18.40	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
20.	14.10	Алфавит: буквы U, V. Произношение.	2	17.30-18.00 18.10-18.40	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
21.	16.10	Алфавит: буквы W, X. Произношение.	2	17.30-18.00 18.10-18.40	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
22.	18.10	Алфавит: буквы Y, Z. Произношение.	2	17.30-18.00 18.10-18.40	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
23.	19.10	Личные местоимения: я, мы, ты, вы.	2	17.30-18.00 18.10-18.40	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
24.	21.10	Личные местоимения: он, она, они, оно/это.	2	17.30-18.00 18.10-18.40	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости

1	2	3	4	5	6	7	8
25.	23.10	Правила составления простых предложений.	2	17.30-18.00 18.10-18.40	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
26.	26.10	Правила составления простых предложений.	2	17.30-18.00 18.10-18.40	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
27.	28.10	Правила составления простых предложений.	2	17.30-18.00 18.10-18.40	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
28.	30.10	Транскрипция (гласные звуки): і :	2	17.30-18.00 18.10-18.40	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
Итого за октябрь: 28 часов							
29.	01.11	Транскрипция (гласные звуки): і	2	17.30-18.00 18.10-18.40	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
30.	02.11	Транскрипция (гласные звуки): æ	2	17.30-18.00 18.10-18.40	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
31.	06.11	Транскрипция (гласные звуки): а:	2	17.30-18.00 18.10-18.40	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
32.	09.11	Транскрипция (гласные звуки): о:	2	17.30-18.00 18.10-18.40	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
33.	11.11	Транскрипция (гласные звуки): у	2	17.30-18.00 18.10-18.40	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
34.	13.11	Транскрипция (гласные звуки): и :	2	17.30-18.00 18.10-18.40	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
35.	16.11	Транскрипция (гласные звуки): л	2	17.30-18.00 18.10-18.40	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
36.	18.11	Транскрипция (гласные звуки): з :	2	17.30-18.00 18.10-18.40	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
37.	20.11	Транскрипция (гласные звуки): э	2	17.30-18.00 18.10-18.40	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости

1	2	3	4	5	6	7	8
38.	22.11	Транскрипция (гласные звуки): е	2	17.30-18.00 18.10-18.40	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
39.	23.11	Транскрипция (гласные звуки): ё	2	17.30-18.00 18.10-18.40	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
40.	25.11	Транскрипция (дифтонги - двугласные звуки): еі	2	17.30-18.00 18.10-18.40	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
41.	27.11	Транскрипция (дифтонги - двугласные звуки): аі	2	17.30-18.00 18.10-18.40	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
42.	30.11	Транскрипция (дифтонги - двугласные звуки): эі	2	17.30-18.00 18.10-18.40	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
Итого за ноябрь: 28 часов							
43.	02.12	Транскрипция (дифтонги - двугласные звуки): іэ	2	17.30-18.00 18.10-18.40	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
44.	04.12	Транскрипция (дифтонги - двугласные звуки): еэ	2	17.30-18.00 18.10-18.40	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
45.	07.12	Транскрипция (дифтонги - двугласные звуки): оэ	2	17.30-18.00 18.10-18.40	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
46.	09.12	Транскрипция (дифтонги - двугласные звуки): ао	2	17.30-18.00 18.10-18.40	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
47.	11.12	Транскрипция (дифтонги - двугласные звуки): эо	2	17.30-18.00 18.10-18.40	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
48.	14.12	Транскрипция (согласные звуки): р	2	17.30-18.00 18.10-18.40	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
49.	16.12	Транскрипция (согласные звуки): в	2	17.30-18.00 18.10-18.40	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
50.	18.12	Транскрипция (согласные звуки): т	2	17.30-18.00 18.10-18.40	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Открытое занятие. Диагностика. Аналитическая справка.
51.	21.12	Транскрипция (согласные звуки): д	2	17.30-18.00 18.10-18.40	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости

1	2	3	4	5	6	7	8
52.	23.12	Транскрипция (согласные звуки): k	2	17.30-18.00 18.10-18.40	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
53.	25.12	Транскрипция (согласные звуки): g	2	17.30-18.00 18.10-18.40	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
54.	28.12	Транскрипция (согласные звуки): tʃ	2	17.30-18.00 18.10-18.40	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
55.	30.12	Промежуточная аттестация.	2	17.30-18.00 18.10-18.40	Открытое занятие.	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Диагностика – тестирование.
Итого за декабрь: 26 часов							
56.	11.01	Транскрипция (согласные звуки): dʒ	2	17.30-18.00 18.10-18.40	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
57.	13.01	Транскрипция (согласные звуки): f	2	17.30-18.00 18.10-18.40	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
58.	15.01	Транскрипция (согласные звуки): v	2	17.30-18.00 18.10-18.40	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
59.	18.01	Транскрипция (согласные звуки): θ	2	17.30-18.00 18.10-18.40	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
60.	20.01	Транскрипция (согласные звуки): ð	2	17.30-18.00 18.10-18.40	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
61.	22.01	Транскрипция (согласные звуки): s	2	17.30-18.00 18.10-18.40	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
62.	25.01	Транскрипция (согласные звуки): z	2	17.30-18.00 18.10-18.40	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
63.	27.01	Транскрипция (согласные звуки): ʃ	2	17.30-18.00 18.10-18.40	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
64.	29.01	Транскрипция (согласные звуки): ʒ	2	17.30-18.00 18.10-18.40	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
Итого за январь: 18 часов							

1	2	3	4	5	6	7	8
65.	01.02	Транскрипция (согласные звуки): h	2	17.30-18.00 18.10-18.40	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
66.	03.02	Транскрипция (согласные звуки): m	2	17.30-18.00 18.10-18.40	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
67.	05.02	Транскрипция (согласные звуки): n	2	17.30-18.00 18.10-18.40	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
68.	08.02	Транскрипция (согласные звуки): ŋ	2	17.30-18.00 18.10-18.40	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
69.	10.02	Транскрипция (согласные звуки): l	2	17.30-18.00 18.10-18.40	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
70.	12.02	Транскрипция (согласные звуки): r	2	17.30-18.00 18.10-18.40	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
71.	14.02	Транскрипция (согласные звуки): j	2	17.30-18.00 18.10-18.40	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
72.	15.02	Транскрипция (согласные звуки): w	2	17.30-18.00 18.10-18.40	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
73.	17.02	Притяжательные местоимения.	2	17.30-18.00 18.10-18.40	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
74.	19.02	Возвратные и усилительные местоимения.	2	17.30-18.00 18.10-18.40	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
75.	22.02	Взаимные местоимения.	2	17.30-18.00 18.10-18.40	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
76.	24.02	Указательные местоимения.	2	17.30-18.00 18.10-18.40	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
77.	26.02	Счет от 100 до 199.	2	17.30-18.00 18.10-18.40	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
Итого за февраль: 26 часов							
78.	01.03	Счет от 100 до 199.	2	17.30-18.00 18.10-18.40	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости

1	2	3	4	5	6	7	8
79.	03.03	Счет от 100 до 199.	2	17.30-18.00 18.10-18.40	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
80.	05.03	Счет сотнями до 1000.	2	17.30-18.00 18.10-18.40	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
81.	10.03	Счет в пределах 1000.	2	17.30-18.00 18.10-18.40	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
82.	12.03	Счет в пределах 1000.	2	17.30-18.00 18.10-18.40	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
83.	13.03	Счет в пределах 1000.	2	17.30-18.00 18.10-18.40	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
84.	15.03	Счет в пределах 1000.	2	17.30-18.00 18.10-18.40	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
85.	17.03	Счет в пределах 10 000.	2	17.30-18.00 18.10-18.40	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
86.	19.03	Счет в пределах 10 000.	2	17.30-18.00 18.10-18.40	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
87.	22.03	Счет в пределах 10 000.	2	17.30-18.00 18.10-18.40	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
88.	24.03	Счет в пределах 10 000.	2	17.30-18.00 18.10-18.40	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
89.	26.03	Счет в пределах 10 000.	2	17.30-18.00 18.10-18.40	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
90.	29.03	Правила чтения некоторых числовых величин	2	17.30-18.00 18.10-18.40	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
91.	31.03	Предлоги места	2	17.30-18.00 18.10-18.40	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
Итого за март: 28 часов							
92.	02.04	Предлоги места	2	17.30-18.00 18.10-18.40	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости

1	2	3	4	5	6	7	8
93.	05.04	Предлоги направления	2	17.30-18.00 18.10-18.40	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
94.	07.04	Предлоги направления	2	17.30-18.00 18.10-18.40	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
95.	09.04	Предлоги времени	2	17.30-18.00 18.10-18.40	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
96.	10.04	Предлоги времени	2	17.30-18.00 18.10-18.40	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
97.	12.04	Предлоги причины и цели	2	17.30-18.00 18.10-18.40	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
98.	14.04	Предлоги причины и цели	2	17.30-18.00 18.10-18.40	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
99.	16.04	Частицы в английском языке	2	17.30-18.00 18.10-18.40	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
100.	19.04	Частицы в английском языке	2	17.30-18.00 18.10-18.40	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
101.	21.04	Особенности произношения: ассимиляция (альвеолярные [s, z, n, t] становятся зубными перед [θ, ð])	2	17.30-18.00 18.10-18.40	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
102.	23.04	Особенности произношения: ассимиляция (альвеолярные [s, z, n, t] становятся зубными перед [θ, ð])	2	17.30-18.00 18.10-18.40	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
103.	26.04	Особенности английского произношения: боковой взрыв: сочетание звуков [t, d] со звуком [l]	2	17.30-18.00 18.10-18.40	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости

1	2	3	4	5	6	7	8
104.	28.04	Особенности английского произношения: боковой взрыв: сочетание звуков [t, d] со звуком [l]	2	17.30-18.00 18.10-18.40	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
105.	30.04	Особенности английского произношения: носовой взрыв: сочетание звуков [t, d] со звуком [n]	2	17.30-18.00 18.10-18.40	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
Итого за апрель: 28 часов							
106.	03.05	Особенности английского произношения: носовой взрыв: сочетание звуков [t, d] со звуком [n]	2	17.30-18.00 18.10-18.40	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
107.	05.05	Повторение изученного.	2	17.30-18.00 18.10-18.40	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
108.	07.05	Промежуточная аттестация.	2	17.30-18.00 18.10-18.40	Открытое занятие.	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Диагностика – тестирование
Итого за май: 6 часов							
Итого за год: 216 часов							

Педагог дополнительного
образования

Е.В.Смола

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЩЕРБИНОВСКИЙ РАЙОН
СТАНИЦА СТАРОЩЕРБИНОВСКАЯ

Рассмотрено и одобрено на заседании
Педагогического/методического совета
МБУ ДО ДДТ ст.Старощербиновская

Протокол № _____ от _____

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО ДДТ
ст. Старощербиновская
_____ А.В.Приймак

Приказ № _____

КАЛЕНДАРНО-УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
на 2019 – 2020 учебный год

Объединение: «**Английский - детям**»

Год обучения 3 группа № 3.1

Количество часов: всего 216 (в неделю 6)

Из них: количество групповых часов - всего 216 (в неделю 6)

Педагог дополнительного образования:

Елена Валерьевна Смола

(Имя, отчество, фамилия)

**Объединение «Английский для малышей»,
Группа № 3.1, 3-й год обучения**

№ п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Время проведения занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	03.09	Инструктаж по ТБ. Этикет в общении.	3	18.50-19.10 19.20-19.40 19.50-20.10	Беседа, игра, лекция, тренинг	Фриланс	Наблюдение, журнал посещаемости
2.	07.09	Транскрипция (гласные звуки)	3	18.50-19.10 19.20-19.40 19.50-20.10	Беседа, игра, лекция, тренинг	Фриланс	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
3.	10.09	Транскрипция (гласные звуки)	3	18.50-19.10 19.20-19.40 19.50-20.10	Беседа, игра, лекция, тренинг	Фриланс	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
4.	14.09	Транскрипция (гласные звуки)	3	18.50-19.10 19.20-19.40 19.50-20.10	Беседа, игра, лекция, тренинг	Фриланс	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
5.	17.09	Транскрипция (гласные звуки)	3	18.50-19.10 19.20-19.40 19.50-20.10	Беседа, игра, лекция, тренинг	Фриланс	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
6.	21.09	Транскрипция (гласные звуки)	3	18.50-19.10 19.20-19.40 19.50-20.10	Беседа, игра, лекция, тренинг	Фриланс	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
7.	24.09	Транскрипция (гласные звуки)	3	18.50-19.10 19.20-19.40 19.50-20.10	Беседа, игра, лекция, тренинг	Фриланс	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости

1	2	3	4	5	6	7	8
8.	28.09	Транскрипция (гласные звуки)	3	18.50-19.10 19.20-19.40 19.50-20.10	Беседа, игра, лекция, тренинг	Фриланс	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
Итого за сентябрь: 24 часа							
9.	01.10	Транскрипция (дифтонги)	3	18.50-19.10 19.20-19.40 19.50-20.10	Беседа, игра, лекция, тренинг	Фриланс	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
10.	05.10	Транскрипция (дифтонги)	3	18.50-19.10 19.20-19.40 19.50-20.10	Беседа, игра, лекция, тренинг	Фриланс	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
11.	08.10	Транскрипция (дифтонги)	3	18.50-19.10 19.20-19.40 19.50-20.10	Беседа, игра, лекция, тренинг	Фриланс	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
12.	12.10	Транскрипция (дифтонги)	3	18.50-19.10 19.20-19.40 19.50-20.10	Беседа, игра, лекция, тренинг	Фриланс	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
13.	15.10	Транскрипция (согласные звуки)	3	18.50-19.10 19.20-19.40 19.50-20.10	Беседа, игра, лекция, тренинг	Фриланс	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
14.	19.10	Транскрипция (согласные звуки)	3	18.50-19.10 19.20-19.40 19.50-20.10	Беседа, игра, лекция, тренинг	Фриланс	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
15.	22.10	Транскрипция (согласные звуки)	3	18.50-19.10 19.20-19.40 19.50-20.10	Беседа, игра, лекция, тренинг	Фриланс	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
16.	26.10	Транскрипция (согласные звуки)	3	18.50-19.10 19.20-19.40 19.50-20.10	Беседа, игра, лекция, тренинг	Фриланс	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости

1	2	3	4	5	6	7	8
17.	29.10	Транскрипция (согласные звуки)	3	18.50-19.10 19.20-19.40 19.50-20.10	Беседа, игра, лекция, тренинг	Фриланс	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
Итого за октябрь: 27 часов							
18.	02.11	Транскрипция (согласные звуки)	3	18.50-19.10 19.20-19.40 19.50-20.10	Беседа, игра, лекция, тренинг	Фриланс	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
19.	05.11	Транскрипция (согласные звуки)	3	18.50-19.10 19.20-19.40	Беседа, игра, лекция, тренинг	Фриланс	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
20.	09.11	Транскрипция (согласные звуки)	3	18.50-19.10 19.20-19.40 19.50-20.10	Беседа, игра, лекция, тренинг	Фриланс	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
21.	12.11	Счёт в пределах 10 000. Правила чтения некоторых числовых величин	3	18.50-19.10 19.20-19.40 19.50-20.10	Беседа, игра, лекция, тренинг	Фриланс	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
22.	16.11	Счёт в пределах 10 000. Правила чтения некоторых числовых величин	3	18.50-19.10 19.20-19.40 19.50-20.10	Беседа, игра, лекция, тренинг	Фриланс	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
23.	19.11	Счёт в пределах 10 000. Правила чтения некоторых числовых величин	3	18.50-19.10 19.20-19.40 19.50-20.10	Беседа, игра, лекция, тренинг	Фриланс	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
24.	23.11	Счёт в пределах 10 000. Правила чтения некоторых числовых величин	3	18.50-19.10 19.20-19.40 19.50-20.10	Беседа, игра, лекция, тренинг	Фриланс	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
25.	26.11	Счёт в пределах 10 000. Правила чтения некоторых числовых величин	3	18.50-19.10 19.20-19.40 19.50-20.10	Беседа, игра, лекция, тренинг	Фриланс	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости

1	2	3	4	5	6	7	8
26.	30.11	Счёт в пределах 10 000. Правила чтения некоторых числовых величин	3	18.50-19.10 19.20-19.40 19.50-20.10	Беседа, игра, лекция, тренинг	Фриланс	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
Итого за ноябрь: 27 часов							
27.	03.12	Правила составления простых предложений.	3	18.50-19.10 19.20-19.40 19.50-20.10	Беседа, игра, лекция, тренинг	Фриланс	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
28.	07.12	Правила составления простых предложений.	3	18.50-19.10 19.20-19.40 19.50-20.10	Беседа, игра, лекция, тренинг	Фриланс	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
29.	10.12	Алфавит.	3	18.50-19.10 19.20-19.40 19.50-20.10	Беседа, игра, лекция, тренинг	Фриланс	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
30.	04.12	Алфавит.	3	18.50-19.10 19.20-19.40 19.50-20.10	Беседа, игра, лекция, тренинг	Фриланс	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
31.	17.12	Алфавит.	3	18.50-19.10 19.20-19.40 19.50-20.10	Беседа, игра, лекция, тренинг	Фриланс	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
32.	21.12	Алфавит.	3	18.50-19.10 19.20-19.40 19.50-20.10	Беседа, игра, лекция, тренинг	Фриланс	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
33.	24.12	Алфавит.	3	18.50-19.10 19.20-19.40 19.50-20.10	Беседа, игра, лекция, тренинг	Фриланс	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
34.	28.12	Местоимения.	3	18.50-19.10 19.20-19.40 19.50-20.10	Беседа, игра, лекция, тренинг	Фриланс	Открытое занятие. Диагностика. Аналитическая справка.

1	2	3	4	5	6	7	8
35.	31.12	Промежуточная аттестация.	3	18.50-19.10 19.20-19.40 19.50-20.10	Открытое занятие.	Фриланс	Диагностика – тестирование.
Итого за декабрь: 27 часов							
36.	11.01	Местоимения.	3	18.50-19.10 19.20-19.40 19.50-20.10	Беседа, игра, лекция, тренинг	Фриланс	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
37.	14.01	Чтение сочетаний гласных: ее, ea.	3	18.50-19.10 19.20-19.40 19.50-20.10	Беседа, игра, лекция, тренинг	Фриланс	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
38.	18.01	Чтение сочетаний гласных: ai, au.	3	18.50-19.10 19.20-19.40 19.50-20.10	Беседа, игра, лекция, тренинг	Фриланс	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
39.	21.01	Чтение сочетаний гласных: oo.	3	18.50-19.10 19.20-19.40 19.50-20.10	Беседа, игра, лекция, тренинг	Фриланс	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
40.	25.01	Чтение сочетаний гласных: oog.	3	18.50-19.10 19.20-19.40 19.50-20.10	Беседа, игра, лекция, тренинг	Фриланс	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
41.	28.01	Чтение сочетаний гласных: ow.	2	18.50-19.10 19.20-19.40 19.50-20.10	Беседа, игра, лекция, тренинг	Фриланс	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
Итого за январь: 18 часов							
42.	01.02	Чтение сочетаний гласных: oi, ou.	3	18.50-19.10 19.20-19.40 19.50-20.10	Беседа, игра, лекция, тренинг	Фриланс	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости

1	2	3	4	5	6	7	8
43.	04.02	Чтение сочетаний гласных: ou.	3	18.50-19.10 19.20-19.40 19.50-20.10	Беседа, игра, лекция, тренинг	Фриланс	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
44.	08.02	Чтение сочетаний гласных: oa.	3	18.50-19.10 19.20-19.40 19.50-20.10	Беседа, игра, лекция, тренинг	Фриланс	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
45.	11.02	Чтение буквосочетаний с согласными: b,mb, z	3	18.50-19.10 19.20-19.40 19.50-20.10	Беседа, игра, лекция, тренинг	Фриланс	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
46.	15.02	Чтение буквосочетаний с согласными: c	3	18.50-19.10 19.20-19.40 19.50-20.10	Беседа, игра, лекция, тренинг	Фриланс	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
47.	18.02	Чтение буквосочетаний с согласными: k, ck, kn	3	18.50-19.10 19.20-19.40 19.50-20.10	Беседа, игра, лекция, тренинг	Фриланс	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
48.	22.02	Чтение буквосочетаний с согласными: g, j	3	18.50-19.10 19.20-19.40 19.50-20.10	Беседа, игра, лекция, тренинг	Фриланс	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
49.	25.02	Чтение буквосочетаний с согласными: h, sh, tch	3	18.50-19.10 19.20-19.40 19.50-20.10	Беседа, игра, лекция, тренинг	Фриланс	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
Итого за февраль: 24 часа							
50.	01.03	Чтение буквосочетаний с согласными: ch	3	18.50-19.10 19.20-19.40 19.50-20.10	Беседа, игра, лекция, тренинг	Фриланс	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
51.	04.03	Чтение буквосочетаний с согласными: th, ph	3	18.50-19.10 19.20-19.40 19.50-20.10	Беседа, игра, лекция, тренинг	Фриланс	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости

1	2	3	4	5	6	7	8
52.	11.03	Чтение буквосочетаний с согласными: x, ps	3	18.50-19.10 19.20-19.40 19.50-20.10	Беседа, игра, лекция, тренинг	Фриланс	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
53.	15.03	Чтение буквосочетаний с согласными: s, ss	3	18.50-19.10 19.20-19.40 19.50-20.10	Беседа, игра, лекция, тренинг	Фриланс	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
54.	18.03	Чтение буквосочетаний с согласными: ng, nk	3	18.50-19.10 19.20-19.40 19.50-20.10	Беседа, игра, лекция, тренинг	Фриланс	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
55.	22.03	Чтение буквосочетаний с согласными: w, wh, wr	3	18.50-19.10 19.20-19.40 19.50-20.10	Беседа, игра, лекция, тренинг	Фриланс	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
56.	25.03	Чтение буквосочетаний гласных с согласными: wa, war, wor	3	18.50-19.10 19.20-19.40 19.50-20.10	Беседа, игра, лекция, тренинг	Фриланс	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
57.	29.03	Чтение буквосочетаний гласных с согласными: og, eg, qu, al	3	18.50-19.10 19.20-19.40 19.50-20.10	Беседа, игра, лекция, тренинг	Фриланс	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
Итого за март: 24 часа							
58.	01.04	Чтение буквосочетаний гласных с согласными: an, af, al	3	18.50-19.10 19.20-19.40 19.50-20.10	Беседа, игра, лекция, тренинг	Фриланс	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
59.	05.04	Чтение буквосочетаний гласных с согласными: as, igh	3	18.50-19.10 19.20-19.40 19.50-20.10	Беседа, игра, лекция, тренинг	Фриланс	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
60.	08.04	Простые английские глаголы.	3	18.50-19.10 19.20-19.40 19.50-20.10	Беседа, игра, лекция, тренинг	Фриланс	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости

1	2	3	4	5	6	7	8
61.	12.04	Простые английские глаголы.	3	18.50-19.10 19.20-19.40 19.50-20.10	Беседа, игра, лекция, тренинг	Фриланс	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
62.	15.04	Словарь: «Овощи»	3	18.50-19.10 19.20-19.40 19.50-20.10	Беседа, игра, лекция, тренинг	Фриланс	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
63.	19.04	Словарь: «Овощи»	3	18.50-19.10 19.20-19.40 19.50-20.10	Беседа, игра, лекция, тренинг	Фриланс	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
64.	22.04	Словарь: «Ягоды»	3	18.50-19.10 19.20-19.40 19.50-20.10	Беседа, игра, лекция, тренинг	Фриланс	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
65.	26.04	Словарь: «Ягоды»	3	18.50-19.10 19.20-19.40 19.50-20.10	Беседа, игра, лекция, тренинг	Фриланс	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
66.	29.04	Словарь: «Мебель»	3	18.50-19.10 19.20-19.40 19.50-20.10	Беседа, игра, лекция, тренинг	Фриланс	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
Итого за апрель: 27 часов							
67.	03.05	Словарь: «Мебель»	3	18.50-19.10 19.20-19.40 19.50-20.10	Беседа, игра, лекция, тренинг	Фриланс	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
68.	06.05	Словарь: «Город»	3	18.50-19.10 19.20-19.40 19.50-20.10	Беседа, игра, лекция, тренинг	Фриланс	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
69.	13.05	Словарь: «Город»	3	18.50-19.10 19.20-19.40 19.50-20.10	Беседа, игра, лекция, тренинг	Фриланс	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости

1	2	3	4	5	6	7	8
70.	17.05	Словарь: «Профессии»	3	18.50-19.10 19.20-19.40 19.50-20.10	Беседа, игра, лекция, тренинг	Фриланс	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
71.	20.05	Словарь: «Профессии»	3	18.50-19.10 19.20-19.40 19.50-20.10	Беседа, игра, лекция, тренинг	Фриланс	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
72.	27.05	Промежуточная аттестация.	3	18.50-19.10 19.20-19.40 19.50-20.10	Открытое занятие.	Фриланс	Диагностика – тестирование
Итого за май: 18 часов							
Итого за год: 216 часов							

Педагог дополнительного
образования

Е.В.Смола

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЩЕРБИНОВСКИЙ РАЙОН
СТАНИЦА СТАРОЩЕРБИНОВСКАЯ

Рассмотрено и одобрено на заседании
Педагогического/методического совета
МБУ ДО ДДТ ст.Старощербиновская

Протокол № _____ от _____

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО ДДТ
ст. Старощербиновская
_____ А.В.Приймак

Приказ № _____

КАЛЕНДАРНО-УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
на 2019 – 2020 учебный год

Объединение: «**Английский - детям**»

Год обучения 3 группа № 3.2

Количество часов: всего 216 (в неделю 6)

Из них: количество групповых часов - всего 216 (в неделю 6)

Педагог дополнительного образования:

Елена Валерьевна Смола

(Имя, отчество, фамилия)

**Объединение «Английский для малышей»,
Группа № 3.2, 3-й год обучения**

№ п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Время проведения занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	01.09	Инструктаж по ТБ. Этикет в общении.	3	18.50-19.10 19.20-19.40 19.50-20.10	Беседа, игра, лекция, тренинг	Фриланс	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
2.	04.09	Транскрипция (гласные звуки)	3	18.50-19.10 19.20-19.40 19.50-20.10	Беседа, игра, лекция, тренинг	Фриланс	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
3.	08.09	Транскрипция (гласные звуки)	3	18.50-19.10 19.20-19.40 19.50-20.10	Беседа, игра, лекция, тренинг	Фриланс	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
4.	11.09	Транскрипция (гласные звуки)	3	18.50-19.10 19.20-19.40 19.50-20.10	Беседа, игра, лекция, тренинг	Фриланс	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
5.	15.09	Транскрипция (гласные звуки)	3	18.50-19.10 19.20-19.40 19.50-20.10	Беседа, игра, лекция, тренинг	Фриланс	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
6.	18.09	Транскрипция (гласные звуки)	3	18.50-19.10 19.20-19.40 19.50-20.10	Беседа, игра, лекция, тренинг	Фриланс	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
7.	22.09	Транскрипция (гласные звуки)	3	18.50-19.10 19.20-19.40 19.50-20.10	Беседа, игра, лекция, тренинг	Фриланс	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости

1	2	3	4	5	6	7	8
8.	25.09	Транскрипция (гласные звуки)	3	18.50-19.10 19.20-19.40 19.50-20.10	Беседа, игра, лекция, тренинг	Фриланс	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
9.	29.09	Транскрипция (дифтонги)	3	18.50-19.10 19.20-19.40 19.50-20.10	Беседа, игра, лекция, тренинг	Фриланс	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
Итого за сентябрь: 27 часов							
10.	02.10	Транскрипция (дифтонги)	3	18.50-19.10 19.20-19.40 19.50-20.10	Беседа, игра, лекция, тренинг	Фриланс	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
11.	06.10	Транскрипция (дифтонги)	3	18.50-19.10 19.20-19.40 19.50-20.10	Беседа, игра, лекция, тренинг	Фриланс	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
12.	09.10	Транскрипция (дифтонги)	3	18.50-19.10 19.20-19.40 19.50-20.10	Беседа, игра, лекция, тренинг	Фриланс	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
13.	13.10	Транскрипция (согласные звуки)	3	18.50-19.10 19.20-19.40 19.50-20.10	Беседа, игра, лекция, тренинг	Фриланс	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
14.	16.10	Транскрипция (согласные звуки)	3	18.50-19.10 19.20-19.40 19.50-20.10	Беседа, игра, лекция, тренинг	Фриланс	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
15.	20.10	Транскрипция (согласные звуки)	3	18.50-19.10 19.20-19.40 19.50-20.10	Беседа, игра, лекция, тренинг	Фриланс	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
16.	23.10	Транскрипция (согласные звуки)	3	18.50-19.10 19.20-19.40 19.50-20.10	Беседа, игра, лекция, тренинг	Фриланс	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости

1	2	3	4	5	6	7	8
17.	27.10	Транскрипция (согласные звуки)	3	18.50-19.10 19.20-19.40 19.50-20.10	Беседа, игра, лекция, тренинг	Фриланс	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
18.	30.10	Транскрипция (согласные звуки)	3	18.50-19.10 19.20-19.40 19.50-20.10	Беседа, игра, лекция, тренинг	Фриланс	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
Итого за октябрь: 27 часов							
19.	03.11	Транскрипция (согласные звуки)	3	18.50-19.10 19.20-19.40	Беседа, игра, лекция, тренинг	Фриланс	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
20.	06.11	Транскрипция (согласные звуки)	3	18.50-19.10 19.20-19.40 19.50-20.10	Беседа, игра, лекция, тренинг	Фриланс	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
21.	10.11	Счёт в пределах 10 000. Правила чтения некоторых числовых величин	3	18.50-19.10 19.20-19.40 19.50-20.10	Беседа, игра, лекция, тренинг	Фриланс	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
22.	13.11	Счёт в пределах 10 000. Правила чтения некоторых числовых величин	3	18.50-19.10 19.20-19.40 19.50-20.10	Беседа, игра, лекция, тренинг	Фриланс	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
23.	17.11	Счёт в пределах 10 000. Правила чтения некоторых числовых величин	3	18.50-19.10 19.20-19.40 19.50-20.10	Беседа, игра, лекция, тренинг	Фриланс	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
24.	20.11	Счёт в пределах 10 000. Правила чтения некоторых числовых величин	3	18.50-19.10 19.20-19.40 19.50-20.10	Беседа, игра, лекция, тренинг	Фриланс	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
25.	24.11	Счёт в пределах 10 000. Правила чтения некоторых числовых величин	3	18.50-19.10 19.20-19.40 19.50-20.10	Беседа, игра, лекция, тренинг	Фриланс	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости

1	2	3	4	5	6	7	8
26.	27.11	Счёт в пределах 10 000. Правила чтения некоторых числовых величин	3	18.50-19.10 19.20-19.40 19.50-20.10	Беседа, игра, лекция, тренинг	Фриланс	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
Итого за ноябрь: 24 часа							
27.	01.12	Правила составления простых предложений.	3	18.50-19.10 19.20-19.40 19.50-20.10	Беседа, игра, лекция, тренинг	Фриланс	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
28.	04.12	Правила составления простых предложений.	3	18.50-19.10 19.20-19.40 19.50-20.10	Беседа, игра, лекция, тренинг	Фриланс	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
29.	08.12	Алфавит.	3	18.50-19.10 19.20-19.40 19.50-20.10	Беседа, игра, лекция, тренинг	Фриланс	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
30.	11.12	Алфавит.	3	18.50-19.10 19.20-19.40 19.50-20.10	Беседа, игра, лекция, тренинг	Фриланс	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
31.	15.12	Алфавит.	3	18.50-19.10 19.20-19.40 19.50-20.10	Беседа, игра, лекция, тренинг	Фриланс	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
32.	18.12	Алфавит.	3	18.50-19.10 19.20-19.40 19.50-20.10	Беседа, игра, лекция, тренинг	Фриланс	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
33.	22.12	Алфавит.	3	18.50-19.10 19.20-19.40 19.50-20.10	Беседа, игра, лекция, тренинг	Фриланс	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
34.	25.12	Местоимения.	3	18.50-19.10 19.20-19.40 19.50-20.10	Беседа, игра, лекция, тренинг	Фриланс	Открытое занятие. Диагностика. Аналитическая справка.

1	2	3	4	5	6	7	8
35.	29.12	Промежуточная аттестация.	3	18.50-19.10 19.20-19.40 19.50-20.10	Открытое занятие.	Фриланс	Диагностика – тестирование.
Итого за декабрь: 27 часов							
36.	12.01	Местоимения.	3	18.50-19.10 19.20-19.40 19.50-20.10	Беседа, игра, лекция, тренинг	Фриланс	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
37.	15.01	Чтение сочетаний гласных: ee, ea.	3	18.50-19.10 19.20-19.40 19.50-20.10	Беседа, игра, лекция, тренинг	Фриланс	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
38.	19.01	Чтение сочетаний гласных: ai, au.	3	18.50-19.10 19.20-19.40 19.50-20.10	Беседа, игра, лекция, тренинг	Фриланс	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
39.	22.01	Чтение сочетаний гласных: oo.	3	18.50-19.10 19.20-19.40 19.50-20.10	Беседа, игра, лекция, тренинг	Фриланс	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
40.	26.01	Чтение сочетаний гласных: ooo.	3	18.50-19.10 19.20-19.40 19.50-20.10	Беседа, игра, лекция, тренинг	Фриланс	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
41.	29.01	Чтение сочетаний гласных: ow.	2	18.50-19.10 19.20-19.40 19.50-20.10	Беседа, игра, лекция, тренинг	Фриланс	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
Итого за январь: 18 часов							
42.	02.02	Чтение сочетаний гласных: oi, ou.	3	18.50-19.10 19.20-19.40 19.50-20.10	Беседа, игра, лекция, тренинг	Фриланс	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
43.	05.02	Чтение сочетаний гласных: ou.	3	18.50-19.10 19.20-19.40 19.50-20.10	Беседа, игра, лекция, тренинг	Фриланс	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости

1	2	3	4	5	6	7	8
44.	09.02	Чтение сочетаний гласных: oa.	3	18.50-19.10 19.20-19.40 19.50-20.10	Беседа, игра, лекция, тренинг	Фриланс	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
45.	12.02	Чтение буквосочетаний с согласными: b, mb, z	3	18.50-19.10 19.20-19.40 19.50-20.10	Беседа, игра, лекция, тренинг	Фриланс	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
46.	16.02	Чтение буквосочетаний с согласными: c	3	18.50-19.10 19.20-19.40 19.50-20.10	Беседа, игра, лекция, тренинг	Фриланс	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
47.	19.02	Чтение буквосочетаний с согласными: k, ck, kp	3	18.50-19.10 19.20-19.40 19.50-20.10	Беседа, игра, лекция, тренинг	Фриланс	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
48.	26.02	Чтение буквосочетаний с согласными: g, j	3	18.50-19.10 19.20-19.40 19.50-20.10	Беседа, игра, лекция, тренинг	Фриланс	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
Итого за февраль: 21 час							
49.	02.03	Чтение буквосочетаний с согласными: h, sh, tch	3	18.50-19.10 19.20-19.40 19.50-20.10	Беседа, игра, лекция, тренинг	Фриланс	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
50.	05.03	Чтение буквосочетаний с согласными: ch	3	18.50-19.10 19.20-19.40 19.50-20.10	Беседа, игра, лекция, тренинг	Фриланс	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
51.	09.03	Чтение буквосочетаний с согласными: th, ph	3	18.50-19.10 19.20-19.40 19.50-20.10	Беседа, игра, лекция, тренинг	Фриланс	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
52.	12.03	Чтение буквосочетаний с согласными: x, ps	3	18.50-19.10 19.20-19.40 19.50-20.10	Беседа, игра, лекция, тренинг	Фриланс	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости

1	2	3	4	5	6	7	8
53.	16.03	Чтение буквосочетаний с согласными: s, ss	3	18.50-19.10 19.20-19.40 19.50-20.10	Беседа, игра, лекция, тренинг	Фриланс	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
54.	19.03	Чтение буквосочетаний с согласными: ng, nk	3	18.50-19.10 19.20-19.40 19.50-20.10	Беседа, игра, лекция, тренинг	Фриланс	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
55.	23.03	Чтение буквосочетаний с согласными: w, wh, wr	3	18.50-19.10 19.20-19.40 19.50-20.10	Беседа, игра, лекция, тренинг	Фриланс	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
56.	26.03	Чтение буквосочетаний гласных с согласными: wa, war, wor	3	18.50-19.10 19.20-19.40 19.50-20.10	Беседа, игра, лекция, тренинг	Фриланс	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
57.	30.03	Чтение буквосочетаний гласных с согласными: or, er, qu, al	3	18.50-19.10 19.20-19.40 19.50-20.10	Беседа, игра, лекция, тренинг	Фриланс	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
Итого за март: 27 часов							
58.	02.04	Чтение буквосочетаний гласных с согласными: an, af, al	3	18.50-19.10 19.20-19.40 19.50-20.10	Беседа, игра, лекция, тренинг	Фриланс	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
59.	06.04	Чтение буквосочетаний гласных с согласными: as, igh	3	18.50-19.10 19.20-19.40 19.50-20.10	Беседа, игра, лекция, тренинг	Фриланс	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
60.	09.04	Простые английские глаголы.	3	18.50-19.10 19.20-19.40 19.50-20.10	Беседа, игра, лекция, тренинг	Фриланс	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
61.	13.04	Простые английские глаголы.	3	18.50-19.10 19.20-19.40 19.50-20.10	Беседа, игра, лекция, тренинг	Фриланс	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости

1	2	3	4	5	6	7	8
62.	16.04	Словарь: «Овощи»	3	18.50-19.10 19.20-19.40 19.50-20.10	Беседа, игра, лекция, тренинг	Фриланс	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
63.	20.04	Словарь: «Овощи»	3	18.50-19.10 19.20-19.40 19.50-20.10	Беседа, игра, лекция, тренинг	Фриланс	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
64.	23.04	Словарь: «Ягоды»	3	18.50-19.10 19.20-19.40 19.50-20.10	Беседа, игра, лекция, тренинг	Фриланс	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
65.	27.04	Словарь: «Ягоды»	3	18.50-19.10 19.20-19.40 19.50-20.10	Беседа, игра, лекция, тренинг	Фриланс	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
66.	30.04	Словарь: «Мебель»	3	18.50-19.10 19.20-19.40 19.50-20.10	Беседа, игра, лекция, тренинг	Фриланс	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
Итого за апрель: 27 часов							
67.	04.05	Словарь: «Мебель»	3	18.50-19.10 19.20-19.40 19.50-20.10	Беседа, игра, лекция, тренинг	Фриланс	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
68.	07.05	Словарь: «Город»	3	18.50-19.10 19.20-19.40 19.50-20.10	Беседа, игра, лекция, тренинг	Фриланс	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
69.	11.05	Словарь: «Город»	3	18.50-19.10 19.20-19.40 19.50-20.10	Беседа, игра, лекция, тренинг	Фриланс	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
70.	14.05	Словарь: «Профессии»	3	18.50-19.10 19.20-19.40 19.50-20.10	Беседа, игра, лекция, тренинг	Фриланс	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости

1	2	3	4	5	6	7	8
71.	18.05	Словарь: «Профессии»	3	18.50-19.10 19.20-19.40 19.50-20.10	Беседа, игра, лекция, тренинг	Фриланс	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
72.	21.05	Промежуточная аттестация.	3	18.50-19.10 19.20-19.40 19.50-20.10	Открытое занятие.	Фриланс	Диагностика – тестирование
Итого за май: 18 часов							
Итого за год: 216 часов							

Педагог дополнительного
образования

Е.В.Смола

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение:

- 1) для групп первого и второго года обучения:
 - кабинет, столы, стулья (по количеству учащихся), классная доска, шкафы и стеллажи для хранения дидактических пособий и учебных материалов;
 - ноутбук или компьютер;
 - МФУ с возможностью цветной печати;
 - плазменный телевизор с диагональю не менее 40 дюймов либо мультимедийный проектор с экраном;
 - звуковые колонки;
 - наличие компьютерных программ: Microsoft Word, Microsoft PowerPoint, Bandicam;
- 2) для групп третьего года обучения: рабочее место (стол, стул) для каждого учащегося.

Перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы (в расчете на количество учащихся в 1 группе):

- 1) для групп первого и второго года обучения:
 - бумага листовая для офисной техники формата А 4 (144 листа на 1 ребёнка первого года обучения, 216 листов на 1 ребёнка второго года обучения);
 - пенал, письменные принадлежности (ручка гелиевая синего цвета – 2 шт., карандаш простой – 2 шт., карандаши цветные – 12 цветов), ластик, пластиковая папка с кнопкой формата А 4;
- 2) для групп третьего года обучения:
 - бумага листовая для офисной техники формата А 4 (216 листов на 1 ребёнка);
 - пенал, письменные принадлежности (ручка гелиевая синего цвета – 2 шт., карандаш простой – 2 шт., карандаши цветные – 12 цветов), ластик, пластиковая папка с кнопкой формата А 4;
 - наличие компьютерных программ: Microsoft Word, Microsoft PowerPoint, Discord;
 - компьютер / ноутбук с микрофоном / айфон / смартфон / планшет с процессором не менее: 2200 МГц, количество ядер процессора – 8, видеопроцессор типа Mali-G51 MP4, объем встроенной памяти не менее 128 ГБ, объем оперативной памяти не менее 4 ГБ;
 - выход в «Интернет» со скоростью не менее 10 Мегабит/сек.

Информационное обеспечение:

1) Для групп первого и второго года обучения:

- наглядные пособия наглядные пособия (в зависимости от комплектации);
- фильмотека (обучающие мультфильмы по основным темам);
- плакаты, картинки с буквами, цифрами, животными и т.д.;
- сборники песен, стихов, считалок, поговорок по основным темам программы в формате интернет источников, периодики, брошюр, книг (см. *«Перечень использованной литературы и другие источники»*);

2) Для групп третьего года обучения:

- программы для работы в режиме электронного обучения («Google», «Skype», «Discord», «Mail»);
- наглядные пособия (плакаты, картинки с буквами, цифрами, животными и т.д.);
- фильмотека (обучающие мультфильмы по каждой теме);
- сборники стихов, считалок, поговорок по основным темам программы в формате интернет источников, периодики, брошюр, книг (см. *«Перечень использованной литературы и другие источники»*).

Кадровое обеспечение: для реализации программы требуется педагог, обладающий профессиональными компетенциями в области преподавания английского языка, знающий специфику дополнительного образования, имеющий практические навыки в сфере обучения детей с ОВЗ, организации интерактивной деятельности учащихся и владеющий специальными компьютерными программами.

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Аттестация по программе (промежуточная и итоговая) проводится в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленном локальным нормативным актом организации дополнительного образования.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:

- фото- и видеозаписи;
- грамоты, дипломы;
- свидетельства (сертификаты);
- журнал посещаемости;
- методическая разработка;
- отзывы родителей;
- статьи и др.

КРИТЕРИИ МОНИТОРИНГА

Диагностика говорения

Для этой цели используются художественные картины или сюжетные картинки. Ребенку говорят: «Посмотри, что прислали наши друзья из Англии, расскажи, что ты здесь видишь».

После этого ребенку задаются простые вопросы на английском языке в рамках изученного материала, например, “Что ты видишь?”, “Сколько домиков здесь нарисовано?”. Вопросы заготавливаются заранее, каждый вопрос соответствует пройденной теме.

Диагностика аудирования.

Используются записанные на аудионосители предложения, смысл которых ребенку предстоит понять. Ребенку говорим: “Нам по телефону позвонил наш друг из Англии, он хочет тебе кое – что рассказать. Слушай внимательно, а потом мы с тобой выполним задание”. Мы используем три записанные фразы, например: “Я кушаю мороженное”, “У меня красный мяч”, “Дай мне три карандаша”. Слушаем два раза.

После этого просим ребенка выбрать нужные из карточек, на которых изображено:

1. То, что кушал наш друг.
2. Игрушка, о которой рассказывал друг.
3. Столько карандашей, сколько было у друга.

Диагностика овладения программной лексикой

Выбираем 4-5 тем, например “Еда”, “Животные”, “Овощи и фрукты”, “Моя семья”. Соответственно каждой теме подбираем по пять картинок. Картинки вперемешку лежат на столе.

Ребенку говорим: “Давай с тобой играть, ты пришел в магазин и хочешь все это купить. Правило такое: если ты называешь слово по-английски, то ты можешь это купить. Постарайся купить как можно больше всего”.

Диагностика фонетических навыков

Для этого готовим две карточки формата А 4 с изображением шести предметов на каждой. Изображения должны быть подобраны так, чтобы соответствующие слова содержали нужный звук. Просим ребенка назвать предметы.

На начальном, промежуточном и заключительном этапах работы по усвоению программы обучения проводится промежуточный мониторинг и итоговая диагностика, используются специально разработанные тестовые задания для индивидуального контроля, проверочные занятия и творческие отчеты с целью выявления уровня усвоения программы.

Задания, предлагаемые в качестве контрольных, должны быть хорошо знакомы детям. Система мониторинга должна позволять осуществлять оценку динамики достижений детей и включать описание объекта, форм, периодичности и содержания мониторинга.

Требования: сочетание низко- высокоформализованных методов (наблюдение, беседа, тесты).

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:

Открытое занятие

На открытом занятии знания детей оцениваются по следующим критериям:

- понимание и владение изученной лексикой; самостоятельное исполнение изученных стихов, песен и т.д.
- понимание задания и активное участие в играх;
- понимание вопросов речевого партнера и умение на них ответить.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Начальная диагностика проводится с целью определения уровня развития детей на первых занятиях, усвоения материалов программы и выявления расположенности к дальнейшему обучению.

Методика «Информационная карта освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы», начальная диагностика в 20__ - 20__ учебном году (Таблица 1)

Название объединения (программы) «_____»

Группа № ____, год обучения – ____

Возраст учащихся: _____

Руководитель: _____

Дата заполнения _____ г.

Таблица 1.

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Уровень результативности освоения программы					Общая сумма баллов
		Опыт освоения теории	Опыт освоения практической деятельности	Опыт творческой деятельности	Опыт освоения лингвистических навыков	Опыт освоения речевых навыков	
		1	2	3	4	5	
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
ИТОГО на группу:							

Обработка и интерпретация результатов

1 – 4 балла – программный материал в целом освоен на низком уровне

5 – 10 баллов – программный материал в целом освоен на среднем уровне

11 - 15 баллов – программный материал в целом освоен на высоком уровне

Процент высчитывается следующим образом: $15 \times 5 = 225$ - максимальный балл на одного ребенка. 225×5 (кол-во учащихся) = 1125 – это 100 %.

Получается формула:

X (сумма полученных баллов за всех учащихся) $\times 100$

1125

Промежуточная диагностика проводится с целью определения степени усвоения учащимися учебного материала по окончании каждого полугодия: «Уровень воспитанности», «Уровень обученности», «Уровень личностного развития».

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА (уровень воспитанности) (Таблица 2)

Название объединения (программы) « _____ »

Группа № ____, год обучения – ____

Возраст учащихся: _____

Руководитель: _____

Дата заполнения _____ г.

(Оценка выставляется по полугодиям. Педагог определяет проявление тех или иных качеств в зависимости от возрастных особенностей ребенка)

Таблица 2

№	Показатели воспитанности		Ф.И. учащихся				
1	Поведение в ДДТ	Внимателен и старателен на занятиях Трудолюбив, аккуратен Ответственен за порученные дела Бережлив к имуществу Дисциплинирован Соблюдает чистоту и порядок					
2	Отношение к старшим	Вежлив в обращении Послушен в выполнении задания Вежлив к старшим при встрече и прощании Соблюдает этические правила в общении					
3	Отношение к сверстникам	Активен в совместной деятельности Стремится поделиться своими радостями и огорчениями со сверстниками Готов бескорыстно помогать товарищам Стремится не подвести своих товарищей					
4	Отношение к самому себе	Аккуратное отношение к своим вещам Соблюдает правила личной гигиены Самокритичен в оценке своего поведения Правдивость, честность Принципиальность					
Сумма полученных баллов за декабрь: _____							
Сумма полученных баллов за май: _____							
Процент на группу:							

Шкала результативности

5 – качество ярко выражено, проявляется постоянно.

4 – качество проявляется часто.

3 – стихийные проявления.

2 – качество проявляется редко.

1 – качество полностью отсутствует.

Процент высчитывается следующим образом: $4 \cdot 5 = 20$ - максимальный балл на одного ребенка. $20 \cdot 5$ (кол-во учащихся) = 100 – это 100%.

Получается формула: **сумма полученных баллов за всех учащихся x 100**

Диагностическая карта
(уровень обученности) (Таблица 3)

Название объединения: «_____».

Руководитель: _____

Год обучения: _____

Группа: _____

Возраст учащихся: _____

Дата заполнения: _____

Таблица 3

№	Фамилия, имя ребенка	Оценка в баллах				
		1 полугодие	Участие в конкурсах	2 полугодие	Участие в конкурсах	Итог за год
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
Общий балл на группу:						
Средний % на группу:						

Отличное усвоение – 5; Хорошее- 4; Удовлетворительное- 3;
Слабое (недостаточное) – 2; Полное отсутствие – 1

Процент на группу высчитывается по четвертям следующим образом: 10 (кол-во учащихся) $\times 5$ (максимальный балл) = 50 – это 100%. Получается формула: **сумма полученных баллов за всех учащихся $\times 100$**

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА
(уровень личностного развития) (Таблица 4)

Название объединения (программы) « _____ »

Группа № ____, год обучения – ____

Возраст обучающихся: _____

Руководитель: _____

Дата заполнения _____ г.

Таблица 4

№	Показатели	Ф.И. обучающихся						
1	Терпение (способность переносить известные нагрузки в течение занятия)							
2	Воля (способность активно побуждать себя к практическим действиям)							
3	Самоконтроль (умение контролировать свои поступки)							
4	Самооценка (способность оценивать себя адекватно)							
5	Интерес к занятиям (осознанное участие ребенка в освоении образовательной программы)							
6	Конфликтность (отношение к столкновению интересов, способность занять определенную позицию в конфликтной ситуации)							
7	Тип сотрудничества (отношение ребенка к общим делам, умение воспринимать общие дела, как свои собственные)							
8	Творчество (поисковая, изобретательская, творческая деятельность)							
Средний балл на группу:								
Средний процент на группу:								

Процент высчитывается следующим образом: $5 \cdot 8 = 40$ – максимальный балл на одного ребенка. 40×11 (кол-во учащихся) = 440 – это 100%.

Получается формула:
$$\frac{\text{сумма полученных баллов за всех учащихся} \times 100}{440}$$

Степень выраженности оцениваемого качества и возможное количество баллов

1. Организационно-волевые качества:

Терпение: - хватает меньше чем на $\frac{1}{2}$ занятия - 1 балл;
- хватает больше чем на $\frac{1}{2}$ занятия - 3 балла;
- хватает на все занятие - 5 баллов.

Воля: - волевые усилия побуждаются извне - 1 балл;
- иногда побуждаются самим ребенком - 3 балла;
- всегда побуждаются самим ребенком - 5 баллов.

Самоконтроль: - постоянно находится под воздействием контроля извне - 1 балл;
- ребенок периодически контролирует себя сам - 3 балла;
- ребенок постоянно контролирует себя сам - 5 баллов.

2. Ориентационные качества:

Самооценка: - завышенная - 1 балл;
- заниженная - 3 балла;
- нормальная - 5 баллов.

Интерес к занятиям: - продиктован ребенку извне – 1 балл;
- периодически поддерживается самим ребенком – 3 балла;
- постоянно поддерживается ребенком самостоятельно – 5 баллов.

3. Поведенческие качества:

Конфликтность: - периодически провоцирует конфликты – 1 балл;
- сам в конфликтах не участвует, старается их избежать – 3 балла;
- пытается самостоятельно уладить конфликт – 5 баллов.

Тип сотрудничества: - избегает участия в общих делах – 1 балл;
- участвует при побуждении извне – 3 балла;
- инициативен в общих делах – 5 баллов.

4. Творчество: - преобладание репродуктивной деятельности – 1 балл;

- начало творческой деятельности совместно с педагогом – 3 балла;
- наличие системы различных видов деятельности – 5 баллов.

По итогам учебного года оформляется отчет в форме фото- и видео-файлов, отражающих учебный процесс.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Методы обучения:

- словесный;
- наглядный;
- практический;
- объяснительно-иллюстративный;
- игровой;
- тренинговый.

Методы воспитания:

- убеждение;
- поощрение;
- упражнение;
- стимулирование;
- мотивация.

Технологии обучения:

- групповое обучение;
- коллективное взаимообучение;
- развивающее обучение;
- технология сотрудничества;
- дистанционное обучение;
- игровая деятельность.

Формы организации учебного занятия:

В рамках аудиторных занятий используются:

- беседа,
- игра,
- лекция,
- наблюдение,
- открытое занятие,
- презентация,
- тренинг.

Тематика методических материалов:

- особенности изучения английского алфавита и транскрипции;
- произношение звуков;
- элементарные понятия: название окружающих предметов;
- стихи, песни, считалки, поговорки, рифмовки;
- грамматика английского языка.

Формы методических материалов:

- словари, справочники;
- учебные пособия;

- таблицы (в т. ч. электронные) и т. п.

Дидактические материалы:

- раздаточные материалы (задания, упражнения, прописи, шаблоны);
- тестовые задания;
- анкеты для родителей.

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, МЕТОДИК

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии по программе обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых полностью опосредованное взаимодействие учащегося и педагога осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения.

В программе используется технологическая платформа электронного обучения с применением асинхронных и синхронных сетевых технологий:

- по формам использования в образовательном процессе - интерактивное занятие, смешанный режим – электронный информационный ресурс и непосредственное общение педагог – учащийся (учащиеся);
- по типу обрабатываемой информации - данные, текст, графика, объекты реального мира;
- по технологии обработки информации – предметные.

Основными элементами системы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, используемых для реализации программы, являются:

- образовательные онлайн-платформы;
- цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах;
- видео-конференции;
- текстовые конференции (чаты);
- электронная почта;
- облачные сервисы;
- электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства Российской Федерации об образовательной деятельности.

В рамках дистанционного обучения используются:

- видео-лекции онлайн и офлайн;
- чат;
- видео-консультирование;
- просмотр видео-уроков, размещенных на видео-хостинге YouTube;
- отправка текстовых (голосовых) сообщений, изображений, видео, аудио, электронных документов по теме занятий с использованием мессенджера WhatsApp.

АЛГОРИТМ ПОСТРОЕНИЯ АУДИТОРНОГО ЗАНЯТИЯ

I. Вводная часть:

- приветствие, орг. момент;
- фонетическая разминка.

II. Основная часть:

- лексический материал по теме занятия;
- речевой материал по теме;
- грамматический материал;
- чтение рифмовок, стихотворений, пение песен;
- игры на закрепление материала;
- физкультминутки.

III. Заключительная часть:

- закрепление пройденного материала в виде игр, диалогов, речевых ситуаций;
- аудирование;
- ориентировка на следующее занятие.

АЛГОРИТМ ПОСТРОЕНИЯ ДИСТАНЦИОННОГО ЗАНЯТИЯ

I. Вводная часть:

- приветствие, орг. момент.

II. Основная часть:

- речевой и грамматический материал по теме занятия с использованием графических изображений, видеосюжетов и аудиотекстов.

III. Заключительная часть:

- объяснение задания для самостоятельной работы;
- ориентировка на следующее занятие.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ДРУГИЕ ИСТОЧНИКИ

1. ДЛЯ ПЕДАГОГА

1.1 Основная литература

1. Английский язык: для детей 4-5 лет / Т. В. Крижановская, Е. В. Бедич – М.: Эксмо, 2009. – 96 с.: ил. – (Ломоносовская школа). ISBN 970-5-099-26055-3
2. Дьяконов О. В. Английский без грамматических ошибок / О. В. дьяконов. – М.: Эксмо, 2012. – 224 с., ил. – (Язык без репетитора). ISBN 978-5-699-56680-8
3. Маркова Д. Английские прописи. Играем и пишем буквы. — СПб.: Питер, 2015. — 64 с.: ил. — (Серия «Вы и ваш ребёнок»). ISBN 978-5-496-01562-2
4. Миловидов Виктор Александрович. Английская грамматика для начинающих / В.А. Миловидов. – Москва: Издательство АСТ, 2015. – 159, [1] с.: ил. – (Современная иллюстрированная грамматика). ISBN 978-5-17-089052-1
5. Практическая грамматика английского языка для начинающих. Книга-тренажер / В.А. Миловидов. – Москва: АСТ, 2015. – 512 с. ISBN 978-5-17-087666-2

1.2 Интернет-ресурсы

6. Английский язык для учителей и учеников <https://eng4school.ru/>
7. «Англичанки - английский язык для детей» <https://www.youtube.com/channel/UCWsp8cLyVKjGdqXLJ8kBs5A>,
8. Сайт образовательного проекта English: the best! <http://www.english-thebest.ru/index.php>
9. «Свобода по-английски с Дианой Белан»: образовательный портал <https://www.youtube.com/channel/UCR5qlxZzLWbuF4vSdwjSoYQ>,
10. «Уроки английского с Еленой Дубровченко» : образовательный портал https://www.youtube.com/channel/UC0jRNzIDxhXyKMkr_ksP7LQ,
11. Cambridge Playway to English - Course for young children http://frenghish.ru/playway_to_english.html
12. «Coilbook Russia»: образовательный портал https://www.youtube.com/channel/UCTbZYLfgSjgdZ_eyzE_DLWw
13. Genki English by Richard Graham (Официальный сайт) <https://genkienglish.net/>
14. Helen Doron English Global <https://www.youtube.com/user/HelendoronClips>
15. Helen Doron Song Club <https://www.youtube.com/user/HelenDoronSongClub>
16. Logo бкс – Сеть школ иностранных языков <https://www.bkc.ru/blog/about-language/grammar/angliyskiy-alfavit-s-transkriptsiey-i-proiznosheniem/>
17. «My Kids Land»: образовательный портал для учителей <https://www.youtube.com/channel/UCE9we094jeu34rjzsqcwnvA/videos>

18. Super Simple ABCs: образовательный портал для учителей <https://www.youtube.com/channel/UCp5Nhw2YMCMUemXC1oWTkkA>

1.3 Дополнительная литература

19. Арцинович Н. К. Английская грамматика в таблицах: справочник / Н.К. арцинович. – М.: Астрель: АСТ: транзиткнига, 2005. – 110 с. ISBN 5-17-021291-7

20. Миловидов В. А. Все правила английского языка. – Москва: АСТ, 2014. – 254 с. – (Простой самоучитель) ISBN 978-5-17-084561-3

1.4 Наглядный материал

21. Мой первый английский. 200 увлекательных игр и заданий по английскому языку на каждый день. 3-6 лет / Воскресенская С. - Коллекция: Сила знаний, Серия: Мой первый английский. - 96 с.:ил. ISBN: 978-5-00115-961-2

22. Английский язык. Прописи с методическими рекомендациями. – М.: РОСМЭН, 2019 г. - 64 с. ISBN 978-5-17-104530-2

23. Набор карточек Феникс Развивающие картинки для малышей. Развитие с пеленок. Зверушки 25x18.2 см 8 шт.

24. Набор карточек РОСМЭН Умные карточки. Еда 20x11 см 32 шт.

25. Набор карточек РОСМЭН Умные карточки. Изучаем цвета 16.5x9 см 36 шт.

26. Набор карточек РОСМЭН Умные карточки. Мамы и малыши 16.5x9 см 36 шт.

2. ДЛЯ ДЕТЕЙ

2.1 Книжки

1. Amazing Autumn / Jennifer Walters, illustrated by John Nez. – Rocking Chair Kids.

2. Let's play in the snow / Sam Mc Bratney, illustrated by Anita Jeram/ - Candlewic Press, - 2017.

3. Surprising Spring / Jennifer Marino Walters, illustrated by John Nez. – Rocking Chair Kids.

2.2 Интернет-ресурсы

4. Детский мир <http://xn----gtbdmbef1bdk.net/>

5. Детский портал <https://bibusha.ru/>

6. Лисёнок Бибуша: образовательный портал для детей https://www.youtube.com/channel/UCK2RPHZaa1wAep33KKH4Yg?sub_confirmation=1

7. МАЛЫШАТА: образовательный интернет-портал для детей https://www.youtube.com/channel/UCGJvf2R2VIwTyVaEvf8uF_A

8. Развивающие игры от Helen Doron ltd <https://www.kangiclub.com/home>

3. ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

3.1 Книги

1. Вакуленко Н. Л. Правила по английскому языку: для начальной школы / Вакуленко Н. Л. – М.: Эксмо, 2011. – 64 с. (Светлячок). ISBN 978-5-669-45574-2
2. Воронцов Н. Англо-русский словарь: 500 слов в картинках / Н. Воронцов. – М: Астрель; СПб.: Астрель-СПб, 2009. – 128 с., ил. ISBN 978-5-271-24130-7
3. Иванова Ю. А. Живая грамматика английского языка. / Юлия Иванова, Jim Whalen Уровень 1. – Харьков: New Time, 2011. – 95 с.: илл. ISBN 978-966-2654-01-1

3.2 Интернет-ресурсы

4. Английский для всех <https://englishfull.ru/deti/chteniya.html>
5. Английский по скайпу <https://www.englishdom.com/blog/zhivotnye-na-anglijskom/>
6. Блог Елизаветы Морозовой <https://lizasenglish.ru/>
7. Вместе с 4 "Е" <http://bschool2086.blogspot.com/>
8. РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА Все для раннего Развития Детей <http://www.razvitierbenka.com/>
9. Сайт для родителей <http://kenglish.ru/>
10. Учим английский вместе <http://grammar-tei.com/>
11. Учим английский с ребенком: как вырастить полиглота <https://corp.lingualeo.com/ru/2016/11/30/uchim-angliyskiy-s-rebenkom/>
12. WoordHunt — ваш помощник в мире английского языка <https://woordhunt.ru/>