

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДОМ ДЕТСКОГО
ТВОРЧЕСТВА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЩЕРБИНОВСКИЙ РАЙОН
СТАНИЦА СТАРОЩЕРБИНОВСКАЯ**

ПРИКАЗ

22.10.2018

№ 164

ст. Старощербиновская

**О проведении муниципального этапа краевого конкурса
«Юные исследователи окружающей среды»**

В целях исполнения приказа управления образования администрации муниципального образования Щербиновский район от 18 октября 2018 года № 652 «О проведении муниципального этапа краевого конкурса «Юные исследователи окружающей среды», приказываю:

1. С 22 по 31 октября 2018 года провести муниципальный этап краевого конкурса «Юные исследователи окружающей среды» (далее-Конкурс).
2. Утвердить Положение о проведении муниципального этапа краевого Конкурса (прилагается).
3. Подвести итоги муниципального этапа краевого Конкурса 30 октября 2018 года в 14.00.
4. Организацию и проведение Конкурса возложить на методиста Ю.Б. Калиниченко.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.
6. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Директор муниципального
бюджетного учреждения
дополнительного образования
Дом детского творчества муниципального
образования Щербиновский район
станция Старощербиновская



А.В. Приймак

ПРИЛОЖЕНИЕ

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБУ ДО ДДТ
ст. Старощербиновская
от 22.10.2018 №164

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении муниципального этапа краевого конкурса
«Юные исследователи окружающей среды»

1. Общие положения

Муниципальный этап краевого конкурса юных исследователей окружающей среды (далее - Конкурс) организуется и проводится муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования Дом детского творчества муниципального образования Щербиновский район станица Старощербиновская.

Настоящее Положение о проведении конкурса юных исследователей окружающей среды (далее — Положение) определяет цели и задачи, порядок проведения, содержание и требования к конкурсным материалам.

2. Цель и задачи Конкурса

Цель проведения Конкурса — привлечение обучающихся к исследовательской деятельности, направленной на изучение природных объектов (живых организмов и экосистем) и практической деятельности по их сохранению. Конкурс способствует формированию у обучающихся экологически ответственного мировоззрения, на их личностную самореализацию и профессиональное самоопределение.

Задачами Конкурса являются:

формирование у подрастающего поколения экологической культуры;
содействие личностному саморазвитию и профессиональному самоопределению обучающихся в сфере дополнительного естественно - научного образования;

выявление и поддержка талантливой молодежи, обладающей глубокими естественно - научными знаниями и творчески реализующей их в решении проблем сохранения природных и искусственно созданных экосистем и их компонентов;

выявление экологических проблем, привлечение внимания органов исполнительной власти и местного самоуправления, общественности и средств массовой информации к проблемам экологического воспитания и охраны окружающей среды, практическое участие обучающихся в их решении;

обмен опытом работы и установление творческих контактов между обучающимися и педагогами образовательных организаций.

3. Участники Конкурса

В Конкурсе могут принять участие обучающиеся образовательных организаций в возрасте от 12 до 18 лет, выполнившие исследовательскую работу, направленную на изучение и сохранение окружающей среды.

Допускается только индивидуальное участие в Конкурсе.

Замена участников в ходе Конкурса не допускается.

4. Сроки проведения Конкурса

Конкурс проводится с 22 октября по 30 октября 2018 года.

Для участия в конкурсе в срок до **12.00 часов 30 октября 2018 года** необходимо предоставить в методический кабинет МБУ ДО ДДТ ст. Старо-Щербиновская:

1. Заявку (приложение);
2. Исследовательские проекты Конкурса.

Конкурс проводится по следующим номинациям:

«Агрэкология»: исследования в области растениеводства и защиты растений; исследования, направленные на введение в культуру полезных дикорастущих видов растений; исследования качества растениеводческой продукции; исследования, направленные на поддержание плодородия почв. Участники — обучающиеся от 14 до 18 лет;

«Зоотехния и ветеринария»: исследования в области животноводства, птицеводства, рыбоводства, пчеловодства, содержания и разведения диких животных в неволе; изучение кормовой базы; исследования качества животноводческой продукции; исследования в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных: собак и прочих животных, содержащихся в домашних условиях, лабораторных животных; исследования эффективности способов лечения и профилактика заболеваний у животных. Участники — обучающиеся от 14 до 18 лет;

«Зоология и экология позвоночных животных»: исследования обитающих в дикой природе млекопитающих, птиц, пресмыкающихся, земноводных, рыб; фаунистика, зоогеография и экология различных систематических групп позвоночных; исследование поведения позвоночных. Участники — обучающиеся от 14 до 18 лет;

«Зоология и экология беспозвоночных животных»: исследования обитающих в дикой природе насекомых, паукообразных, многоножек, ракообразных, моллюсков, червей, простейших и др.; фаунистика, зоогеография и экология различных систематических групп беспозвоночных; исследование поведения беспозвоночных. Участники — обучающиеся от 14 до 18 лет;

«Ботаника и экология растений»: исследования биологических и экологических особенностей дикорастущих растений, грибов и лишайников; популяционные исследования растений; исследования флоры и растительности Участники — обучающиеся от 14 до 18 лет;

«Ландшафтная экология и комплексные исследования экосистем»: экологические исследования географических ландшафтов, в том числе посвящённые их антропогенной трансформации; исследования, направленные на комплексное изучение наземных и водных экосистем, на изучение взаимосвязей и взаимодействий между компонентами экосистемы; исследования почв природных экосистем; физико-географические исследования; комплексные фенологические исследования. Участники — обучающиеся от 14 до 18 лет;

«Экологический мониторинг»: исследования, в которых анализируется качество водной, воздушной или почвенной среды путём применения методов физики и химии либо посредством методов биоиндикации. Участники — обучающиеся от 14 до 18 лет;

«Экология человека и его здоровье»: исследования влияния воздействия факторов окружающей среды на организм человека, на его здоровье; исследования в области экологии поселений; изучение эффективности мер профилактики заболеваний и поддержания иммунитета; исследования в области физиологии человека. Участники — обучающиеся от 14 до 18 лет;

«Юные исследователи»: допускаются учебные исследования естественнонаучной направленности, имеющие экологическое содержание. Участники — обучающиеся от 12 до 13 лет.

Учебно-исследовательская работа участника должна быть выполнена в соответствии с тематикой Конкурса и его номинациями и оформлена согласно требованиям к оформлению конкурсной работы (приложение №1 к Положению).

Жюри проводят оценку проектов в соответствии с критериями (приложения №2,3 к Положению).

К участию в Конкурсе не допускаются работы:

- реферативные, содержание которых основано только на анализе литературных источников или на сведениях, предоставленных различными организациями и ведомствами;
- коллективные работы;
- занявшие призовые места в других конкурсных мероприятиях красного и всероссийского уровня, проводимых в предыдущем и текущем годах;
- авторов, возраст которых не соответствует категории, к которой отнесена номинация;
- имеющие признаки плагиата.

5. Контактное лицо

Калиниченко Юлия Борисовна, методист МБУ ДО ДДТ ст. Старошербиновская.

Справки по телефону: 8(86151) 7-84-70

ПРИЛОЖЕНИЕ №1
к Положению о проведении
муниципального этапа краевого
конкурса юных исследователей
окружающей среды

Требования к оформлению конкурсной работы

1. Общие требования к конкурсным работам:

1.1. Все текстовые материалы должны быть написаны на русском языке (при необходимости с использованием латинских названий видов животных и растений). В приложениях возможно представление скан-копии разборчиво написанного рукописного текста (бланки наблюдений, бланки полевых исследований и т.д.).

1.2. Объем работы не более 25 страниц, шрифт Times New Roman, стиль Normal, размер шрифта — 14, цвет шрифта — черный, поля: правое — не менее 10 мм, верхнее и нижнее — не менее 20 мм, левое — не менее 30 мм; полуторный междустрочный интервал; выравнивание по ширине; абзацный отступ слева — 1,25 см. Исследовательскую работу распечатывают на белой односторонней бумаге формата А4 с одной стороны листа.

1.3. Картографический материал должен иметь условные обозначения и масштаб.

2. Учебно-исследовательская работа должна иметь:

2.1. Титульный лист, на котором обязательно указываются: название образовательного учреждения, при котором выполнена работа; регион и населенный пункт; название детского объединения; тема работы; фамилия, имя, отчество автора; класс, школа; фамилия, имя, отчество, должность руководителя работы (полностью); год выполнения работы;

2.2. Оглавление, перечисляющее нижеупомянутые разделы (с указанием страниц).

3. В структуре изложения содержания работы должно быть представлено:

3.1. Введение, где должны быть четко сформулированы цель и задачи работы, степень изученности проблемы, сделан краткий литературный обзор, обоснована актуальность исследования, а также указаны место и сроки проведения исследования, при необходимости дана физико-географическая характеристика района исследования и режим хозяйственного использования территории;

3.2. Методика исследований (описание методики сбора материалов, методы первичной и статистической обработки собранного материала);

3.3. Результаты исследований и их анализ (обязательно приведение всех численных и фактических данных с анализом результатов их обработки), при

предоставлении результатов желательно использование таблиц, диаграмм и графиков;

3.4. Выводы, где приводятся краткие формулировки результатов работы в соответствии с поставленными задачами;

3.5. Заключение, где могут быть отмечены лица, принимавшие участие в выполнении и оформлении работы, намечены дальнейшие перспективы работы, указаны практические рекомендации, вытекающие из данной исследовательской работы;

3.6. Список использованной литературы, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка. В тексте работы должны быть ссылки на использованные литературные источники.

4. Фактические и численные данные, имеющие большой объем, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т.д. могут быть вынесены в конец работы - в приложения или представлены отдельно.

5. Все приложения должны быть пронумерованы, озаглавлены, а основной текст — обеспечен ссылками на соответствующие приложения.

6. Работа должна быть аккуратно оформлена, страницы пронумерованы и скреплены. Файл с текстом конкурсной работы предоставить в виде файла с расширением *.doc или *.pdf.

7. Для участия в обозначенных номинациях Конкурса заполняется анкета — заявка по образцу (Приложение №3 к Положению).

ПРИЛОЖЕНИЕ №2
к Положению о проведении
муниципального этапа краевого
конкурса юных исследователей
окружающей среды

КРИТЕРИИ
оценки конкурсных работ

1. Соответствие представленного материала требованиям к оформлению исследовательских работ — 5 баллов.
2. Актуальность выбранной темы и её обоснование, новизна работы — 5 баллов.
3. Постановка цели и задач — 5 баллов.
4. Теоретическая проработка темы исследования: глубина проработанности и осмысления материала, использование литературы — 5 баллов.
5. Обоснованность применения методики исследования, полнота её изложения — 5 баллов.
6. Полнота и достоверность собранного и представленного материала — 5 баллов.
7. Качество представления, наглядность результатов исследования — 5 баллов;
8. Анализ и обсуждение результатов. Обоснованность и значимость выводов — 5 баллов.
9. Научное, практическое, образовательное значение проведенной исследовательской работы - 5 баллов.

ПРИЛОЖЕНИЕ №3
к Положению о проведении
муниципального этапа краевого
конкурса юных исследователей
окружающей среды

СОСТАВ
жюри муниципального этапа краевого конкурса
«Юные исследователи окружающей среды»

Соломаха Наталья Николаевна - начальник отдела воспитательной работы
управления образования администрации
муниципального образования Щербинов-
ский район, председатель жюри Конкурса

Члены жюри

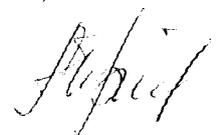
Белозерова
Татьяна Анатольевна - учитель химии и биологии МБОУ СОШ
№ 6 с. Екатериновка;

Гончаренко Елена Викторовна - учитель географии МБОУ СОШ № 2 им.
П.И. Арчакова, руководитель РМО учи-
телей географии;

Кувалдина Яна Васильевна - методист МКУ «Методический кабинет
МОЦР»;

Чиганаева Наталья Анатольевна - учитель географии МБОУ СОШ № 3
ст. Старощербиновская

Директор муниципального
бюджетного учреждения дополнительного
образования Дом детского творчества
муниципального образования
Щербиновский район
станция Старощербиновская

 - А.В. Приймак