

Управление образования администрации муниципального образования
Щербиновский район
Муниципальное образование Щербиновский район

Рассмотрена
на педагогическом
совете
09 ноября 2019 года
протокол № 3

УТВЕРЖДЕНА



приказом МБУ ДО ДДТ
ст. Старощербиновская
от 11.11.2019 года №192
А.В. Приймак
А.В. Приймак

**Программа развития
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования Дом детского
творчества муниципального образования
Щербиновский район
станция Старощербиновская
на 2020-2024 годы**

ст. Старощербиновская
2019 год

I. Паспорт программы:

1.	Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Дом детского творчества муниципального образования Щербиновский район станица Старощербиновская на 2020-2024 годы
2.	Заказчик Программы	Учредитель образовательного учреждения – муниципальное образование Щербиновский район
3.	Исполнитель Программы	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества муниципального образования Щербиновский район станица Старощербиновская
4.	Цель Программы	Повышение доступности и качества услуг дополнительного образования детей и взрослых
5.	Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование организационно-финансовых механизмов, направленных на совершенствование системы финансирования Учреждения. 2. Укрепление материально-технической базы Учреждения. 3. Формирование системы кадрового обеспечения учреждения на основе программного подхода, включающего непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников учреждения. 4. Формирование эффективной системы контроля качества образовательного процесса. 5. Обновление содержания дополнительного образования в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества, кадровым ресурсом учреждения. 6. Формирование индивидуальной траектории развития личности ребенка в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка». 7. Обеспечение методического сопровождения разработки и распространения наиболее эффективных моделей организации дополнительного образования детей. 8. Обеспечение открытости образовательного процесса и доступности информации о деятельности учреждения. 9. Создание условий для перехода на персонифицированное финансирование дополнительного образования. 10. Расширение образовательного пространства за счет партнерства с образовательными учреждениями Щербиновского района. 11. Организация взаимодействия с образовательными организациями района – Центрами образования цифрового

		и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках деятельности опорного муниципального центра.
6.	Сроки реализации Программы	2020-2024 годы
7.	Объем и источники финансирования	Бюджетные средства, средства от платных услуг и привлеченные средства
8.	Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<p>1. Достижение плановых показателей охвата учащихся в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием.</p> <p>2. Переход на персонифицированное финансирование дополнительного образования.</p> <p>3. Расширение перечня реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, отвечающих запросам социума и направленных на всестороннее развитие детей.</p> <p>4. Выявление наиболее талантливых детей и подростков в различных направлениях творческой деятельности</p> <p>5. Развитие качественных и количественных показателей результативности и эффективности образовательного процесса.</p> <p>6. Развитие информационного пространства Дома детского творчества в социуме (сайт, публичные отчеты, СМИ, информационные стенды, интернет-сервисы).</p> <p>7. Поддержание и развитие системы непрерывного педагогического образования, повышения квалификации и квалификационных категорий педагогических кадров.</p> <p>8. Развитие материально-технической базы в соответствии с современными требованиями социальных норм и стандартов.</p> <p>9. Создание банка современных цифровых образовательных ресурсов дополнительного образования, по реализуемым направлениям.</p> <p>10. Развитие сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями всех уровней района.</p> <p>11. Обеспечение координации системы дополнительного образования в районе, через деятельность опорного методического центра.</p> <p>12. Полное освоение средств местного бюджета направленных на реализацию мероприятий Программы.</p>
9.	Система контроля реализации Программы, периодичность отчета.	<p>Мониторинг реализации этапов программы развития</p> <p>Объекты мониторинга:</p> <p>охват детей дополнительным образованием в возрасте от 5 до 18 лет (%);</p> <p>доля детей, охваченных дополнительным образованием с использованием персонифицированного финанси-</p>

		ния (5); результаты образовательного процесса; эффективность управления образовательным процессом
10.	Разработчик программы	МБУ ДО ДДТ ст. Старощербиновская

II. Нормативно-правовые обоснования для разработки Программы

Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Дом детского творчества муниципального образования Щербиновский район станица Старощербиновская на 2020-2024 годы составлена в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

1. Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Указа президента Российской Федерации от 7.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

3. Национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16).

4. Приоритетным проектом «Доступное дополнительное образование детей», в редакции протокола президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 19.09.2017 № 66 (7).

5. Федеральным проектом «Успех каждого ребенка», в редакции протокола заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 7.12.2018 №3.

6. Региональным проектом «Успех каждого ребенка» в редакции протокола проектного комитета от 9.04.2019 №5.

7. Приказом министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

4. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41 «Об утверждении СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

5. Распоряжением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 4 июля 2019 года № 177-р «О концепции мероприятия по формированию современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

III. Информационная справка о деятельности и потенциале Учреждения

3.1. Сведения об Учреждении

Наименование учреждения:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества муниципального образования Щербиновский район станица Старощербиновская (далее – Учреждение).

Тип учреждения: учреждение дополнительного образования.

Вид учреждения: Дом детского творчества.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение

Учредитель: муниципальное образование Щербиновский район

Полномочный представитель учредителя: управление образования администрации муниципального образования Щербиновский район.

Юридический адрес учреждения:

353620 Краснодарский край

Щербиновский район

станция Старощербиновская

ул. Советов, дом 56

Адреса ведения образовательной деятельности:

ст. Старощербиновская, ул. Шевченко

ст. Старощербиновская, ул. Советов, 106

ст. Новощербиновская, ул. Мира

Контактные данные:

телефон: 8 (86151) 7-84-70

адрес электронной почты:

адрес сайта: <http://dom-detstva.uo-moshr.ru>

3.2. Структура Учреждения



3.3. Открытость и доступность информации об Учреждении

Информация о деятельности Учреждения размещена на официальном сайте: <https://dom-detstva.uo-moshr.ru/>

Сайт содержит:

сведения о педагогических работниках; реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах, режиме работы.

На сайте предусмотрена возможность рассмотрения обращений граждан, оценка населением деятельности Учреждения по вопросам качества предоставляемых услуг

Учреждение доступно для взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, адресу электронной почты.

3.4. Сведения о деятельности Учреждения

Учреждение ведет свою историю с 19 декабря 1937 года. В этот день состоялось торжественное открытие районного дома пионеров в станице Старощербиновской.

30 мая 1995 год районный дом пионеров был переименован в Щербиновский районный Дом творчества школьников.

17 марта 1998 год постановлением главы Щербиновского района № 86 зарегистрировано муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Районный дом творчества школьников. Утвержден устав Учреждения.

30 июля 2001 год постановлением главы Щербиновского района осуществлена государственная регистрация Учреждения с наименованием - муниципальное учреждение дополнительного образования детей Дом детского творчества муниципального образования Щербиновский район станица Старощербиновская Краснодарского края.

13 августа 2001 года выдано Свидетельство о государственной регистрации (перерегистрации) предприятия А№191.

3 сентября 2009 года Учреждение было переименовано в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Дом детского творчества муниципального образования Щербиновский район станица Старощербиновская (МОУ ДОД ДДТ ст. Старощербиновская);

15 ноября 2011 года Учреждение переименовано в муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Дом детского творчества муниципального образования Щербиновский район станица Старощербиновская (МБОУ ДОД ДДТ ст. Старощербиновская);

12 августа 2015 года в соответствии с уставом, Учреждение переименовано в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества муниципального образования Щербиновский район станица Старощербиновская (МБУ ДО ДДТ ст. Старощербиновская).

Учреждение организует свою деятельность в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности и является ведущим из трех учреждений дополнительного образования в районе.

Учреждение расположено в здании 1977 года постройки, принадлежащего 4 организациям дополнительного образования.

Общая площадь учреждения: 1174,2 кв. м.

В 2008-2010 годах в здании был осуществлен капитальный ремонт.

Ежегодно проводится косметический ремонт.

Учреждение оборудовано теплым санузлом, имеет душевую комнату, 2 раздевалки.

Общее количество учебных кабинетов – 9.

Имеется 1 хореографический зал.

Фойе учреждения оборудовано сценой и используется для проведения массовых мероприятий.

Кабинеты оборудованы столами, стульями.

Имеется звукоусиливающая аппаратура в комплекте, требующая обновления.

Технические средства:

компьютеров – 4. из них 3 – ноутбука

принтер – 3;

МФУ – 1;

телефон – 1;

мультимедийное устройство – 1;

экран – 1;

доступ к сети интернет – 4 компьютера.

3.5. Организационно-педагогические условия

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества муниципального образования Щербиновский район ст. Старощербиновская в настоящее время представляет собой многопрофильное учреждение дополнительного образования.

Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по пяти направлениям:



Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется как на базе учреждения, так и на базах образовательных учреждения района.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, расписанием учебных занятий и локальными актами учреждения.

Организацию образовательного процесса осуществляют администрация и педагогические работники в соответствии с должностными инструкциями.

Элементарной структурной единицей объединения детей является группа. Из групп учащихся формируются детские творческие объединения, занятия в которых могут проводиться по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам одной тематической направленности или комплексным программам.

Деятельность учащихся в учреждении осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам: клуб, студия, ансамбль, группа, мастерская, кружок, театр и другие (далее – объединения).

Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их в течение учебного года.

Учащимся в предлагаются различные формы организации образовательного процесса: занятия в учебном кабинете, семинары, конференции, организационно-деловые игры, тренинги, образовательные путешествия, экскурсии, репетиции, учебные тренировки; участие в концертах, выставках, акциях; посещение выставок, концертов, спектаклей; участие в массовых мероприятиях, конференциях и т.д. Форма организации занятий определяется дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

Занятия с учащимися могут проводиться в любой день недели, включая воскресенье и каникулы, в соответствии с расписанием и (или) планом работы учреждения.

В каникулярное время, выходные и праздничные дни могут проводиться массовые мероприятия с детьми, дополнительные репетиционные занятия с учащимися, как с группой, так и со всем составом объединения.

Режим занятий учащихся устанавливается расписанием. Продолжительность занятий и недельная нагрузка определяются дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой и учебным планом, не противоречащим существующим санитарным нормам для учреждений дополнительного образования.

Численный состав учащихся в группах определяется дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, локальным актом.

3.6. Кадровый состав учреждения

Общая численность работников Учреждения – 29 человек, из них:
административный аппарат – 3 человека;
педагогический состав – 22 человека, из них педагогов дополнительного образования – 20 человека (1 – внутренний совместитель, 3 – внешних совместителей)

обслуживающий персонал 4 человека.

уровень образования:

высшее образование – 14 человек, из них педагогическое – 13;

средне – специальное – 8 человек, из них педагогическое – 8 человек

стаж педагогической работы:

до 10 лет – 3 чел.

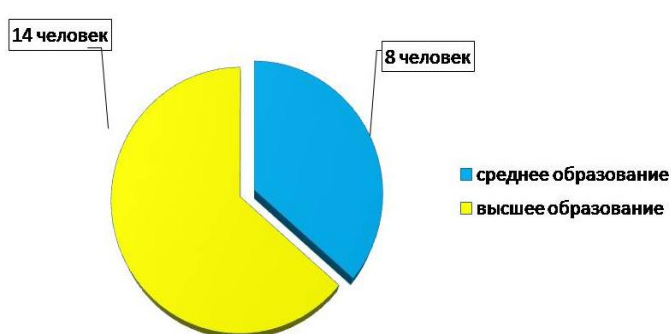
от 10-до 20 лет – 5 чел.

свыше 20 лет – 14 чел.

Стаж педагогической работы



УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ



Соотношение педагогических работников по стажу работы в учреждении является оптимальным, так как основу коллектива составляют педагогические работники со стажем работы более 20 лет. Молодые специалисты, работающие в учреждении, имеют возможность изучить опыт педагогов-профессионалов и внедрить его в свою деятельность.

Приход в молодых специалистов - это позитивная тенденция для дальнейшего развития учреждения и внедрения современных инновационных технологий в образовательный процесс.

Основной состав педагогического коллектива формировался в течение 2015-2018 годов.

Основной формой повышения уровня профессиональной компетенции в педагогов остается аттестация, которая является стимулом для творческой инициативы педагогических работников, поиска современных технологий обучения, повышения результативности педагогической деятельности.

Педагогические работники Учреждения по состоянию на 01.11.2019 имеют следующие квалификационные категории:



Не проводилась аттестация в отношении 4 педагогов (18%), в связи с тем, что со времени приема их на работу не прошло 2 лет.

В Учреждении сложилась система непрерывного профессионального образования педагогических работников. По состоянию на 01.11.2019 года все педагоги прошли курсы повышения квалификации.

В целом педагогический состав Учреждения стабилен и в настоящее время в коллективе преобладает творческий, рабочий микроклимат.

IV. Аналитическое обоснование Программы развития

Дополнительное образование детей за последние годы претерпело существенные изменения, охватив по своему содержанию все сферы жизнедеятельности человека. Высокие требования, предъявляемые к качеству и разнообразию дополнительного образования, как государством, так и обществом обязывают учреждения, входящие в данную систему, быстро реагировать на новые запросы.

Сегодня дополнительное образование направлено на привлечение к систематическим занятиям художественной, естественно-научной, технической, физкультурно-спортивной и другими видами деятельности широкого круга детей, в том числе и учащихся с ограниченными возможностями здо-

ровья, одаренных детей. Отмечается рост заинтересованности семей в дополнительном образовании детей. Растет число детей дошкольного возраста, вовлеченных в дополнительные общеразвивающие программы. Заметно увеличилась мотивация семей и детей к участию в различных конкурсах, мероприятиях. Возросла активность подростков и молодежи в использовании образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В дополнительном образовании расширяется применение новых образовательных форм (сетевое, дистанционное обучение и др.).

Данная программа развития затрагивает все стороны деятельности учреждения и предусматривает его поэтапное развитие в условиях новых требований, предъявляемых к дополнительному образованию.

4.1. Анализ структуры учреждения за 2017-2019 годы

Важное место в реализации программы развития учреждения отводится управленческому аппарату. От эффективности его деятельности в конечном итоге будет зависеть полнота реализации поставленных перед коллективом задач.

Организация управленческой деятельности в учреждении осуществляется исходя из задач, поставленных перед администрацией и педагогическим коллективом. Она соответствует целям деятельности учреждения, целесообразна и оптимальна. Функциональные обязанности каждого члена администрации определены должностными инструкциями. Аппарат управления координирует свою деятельность с учетом решений, принимаемых на педагогических, методических советах, совещаниях, собраниях трудового коллектива, административных совещаниях и планерках.

Структура учреждения за 2017-2019 годы не изменялась. Численный состав управленческого аппарата оптимален и не требует корректировки.

Управленческая деятельность может быть более эффективной благодаря выполнению следующих условий:

- соблюдение принципов управленческой деятельности;
- четкое определение задач, решаемых в процессе осуществления управленческой деятельности;
- соблюдение организационных стандартов по работе с документами; проведению совещаний, приёму посетителей, ведению телефонных переговоров, организации рабочего места;
- оптимально выстроенные модели мотивации и стимулирования педагогического труда, закрепленные в локальных актах;
- четкая система управленческого и педагогического контроля.

4.2. Открытость и доступность учреждения

В рамках реализации законодательства об информационной открытости образовательных организаций утвержден порядок обеспечения создания и ведения официального сайта учреждения в сети «Интернет».

Локальным актом назначено лицо, ответственное за ведение сайта учреждения.

В 2018 году сайт учреждения был обновлен. Более удобным стал поиск информации на сайте, изменился дизайн сайта, ярким и красочным стал раздел новостей.

Сайт учреждения содержит:
информацию об учреждении и его деятельности;
сведения о педагогических работниках;
сведения о реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах;
информацию о контактных данных учреждения (телефон, электронная почта).

Постели сайта имеют возможность внести предложения, направленные на улучшение работы учреждения, подать жалобы на его деятельность, оценить качество предоставляемых образовательных услуг, компетентность педагогического состава, доброжелательность и вежливость педагогов, материально-техническое обеспечение учреждения и т.д. (онлайн-анкетирование).

Информация и документы, подлежащие размещению на официальном сайте учреждения в сети «Интернет», обновляются в течение десяти рабочих дней со дня их создания, получения или внесения в них соответствующих изменений. Сайт полностью отвечает требованиям действующего законодательства.

Кроме официального сайта информация о финансово-хозяйственной деятельности учреждения размещается на сайте bus.gov.ru.

В рамках реализации программы развития на 2020-2024 годы необходимо продолжить работу по совершенствованию сайта учреждения. Организовать работу по созданию сайтов педагогов дополнительного образования.

4.3. Анализ деятельности учреждения за 2017-2019 годы

В 2017-2019 годы учреждение осуществляло реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по 5 направлениям:

художественная;
физкультурно-спортивная;
техническая;
социально-педагогическая;
туристско-краеведческая.

Учреждение не реализует естественно - научное направление, так как не располагает необходимой базой.

Не смотря на то, что перечень направлений деятельности остался неизменным, в 2017-2019 годах разнообразилась направленность реализуемых программ.

С 2018 года реализуются следующие новые программы:

художественной направленности:

«Мульт-студия» - создание мультипликационной анимации;

«Живое слово» - художественное чтение, декламация;

«Капельки» - хореография для дошкольников;

социально-педагогической направленности:

«Английский для малышей» - раннее обучение детей иностранному языку;

«Новая цивилизация» - социализация подростков.

В 2019 году в перечень программ, реализуемых учреждением, включены программы:

технической направленности:

«Юный архитектор» - начальное моделирование и конструирование объектов архитектуры;

«Телестудия» - мультимедия, киностудия

В 2018-2019 учебном году учреждение стало осуществлять деятельность на базах двух образовательных учреждений и одного учреждения дошкольного образования.

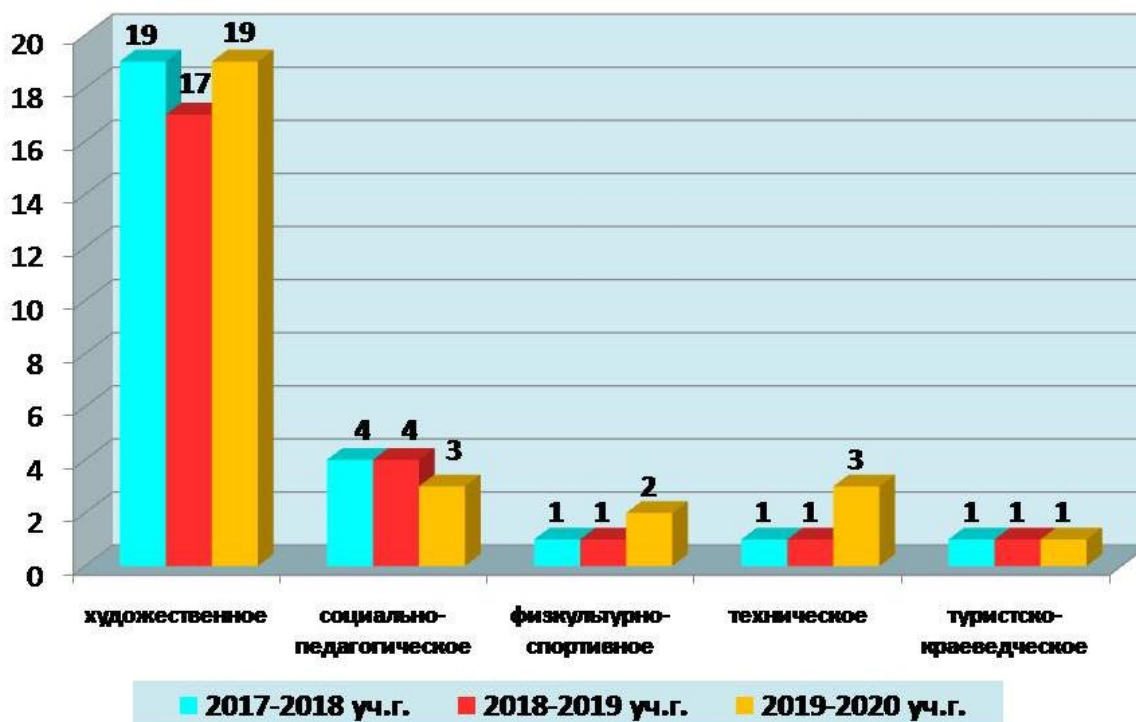
В то же время нельзя не отметить и сокращение объединений. Основная причина - увольнение педагогических работников. Так с 2018 года на базе учреждения не действуют объединения театральной студии «Сюжет», «Масяня», декоративно-прикладного творчества «Казачата», «Светлица», вокальной подготовки «Калинка», объединение «Юный журналист». С 2019 года – объединение духовно-патриотического воспитания «Патриот».

Несмотря на внедрение новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, это не смогло не отразиться на снижении количества объединений художественной (в 2018 году) и социально-педагогической (в 2019) направленностей. В целом же общее количество объединений и учащихся за три года увеличилось, что говорит о положительной динамике.

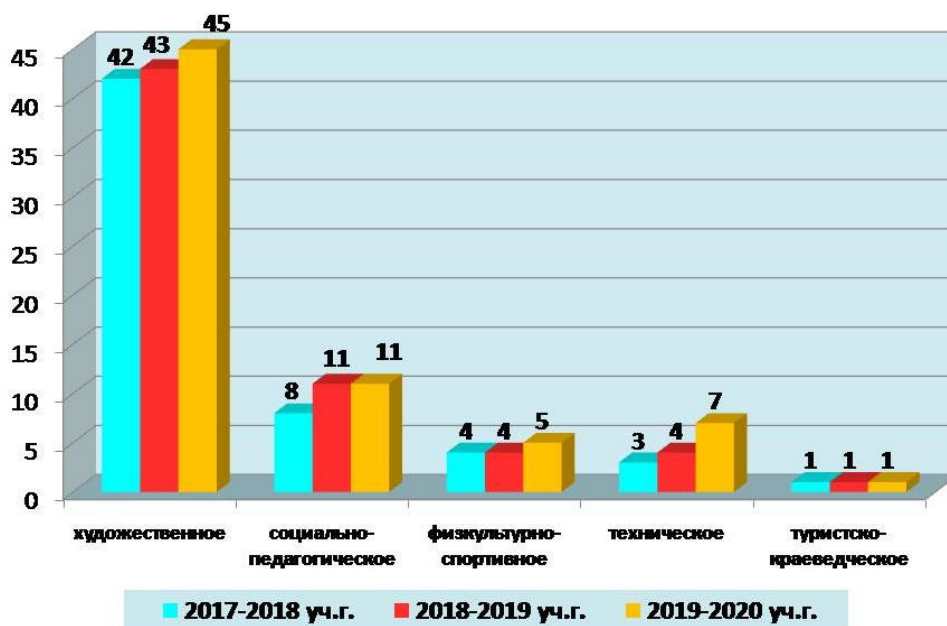
Количество детских объединений по годам



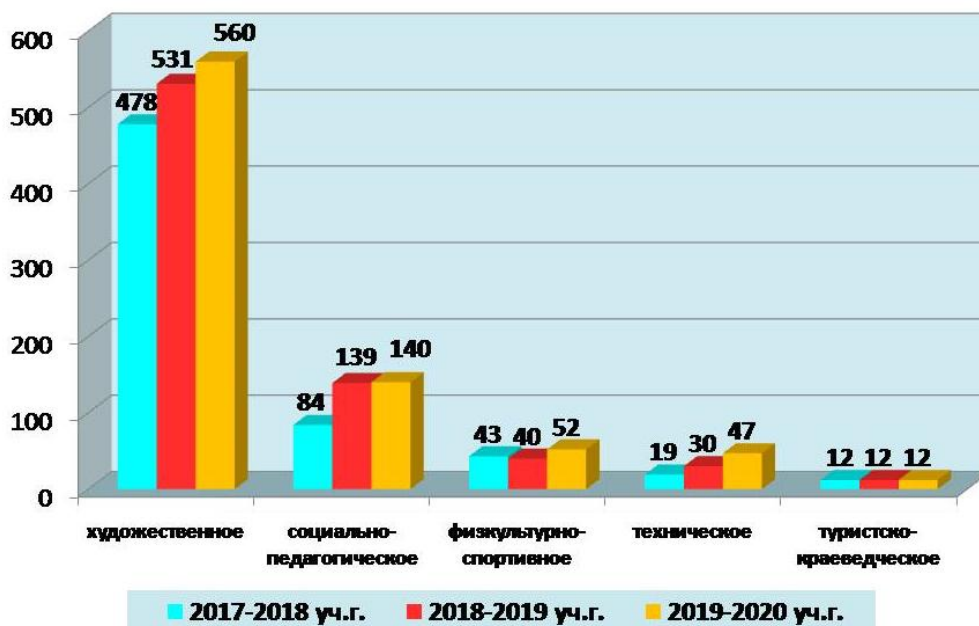
Количество детских объединений по направленностям за 2017 -2019 годы



Количество групп по направлениям за 2017 -2019 годы



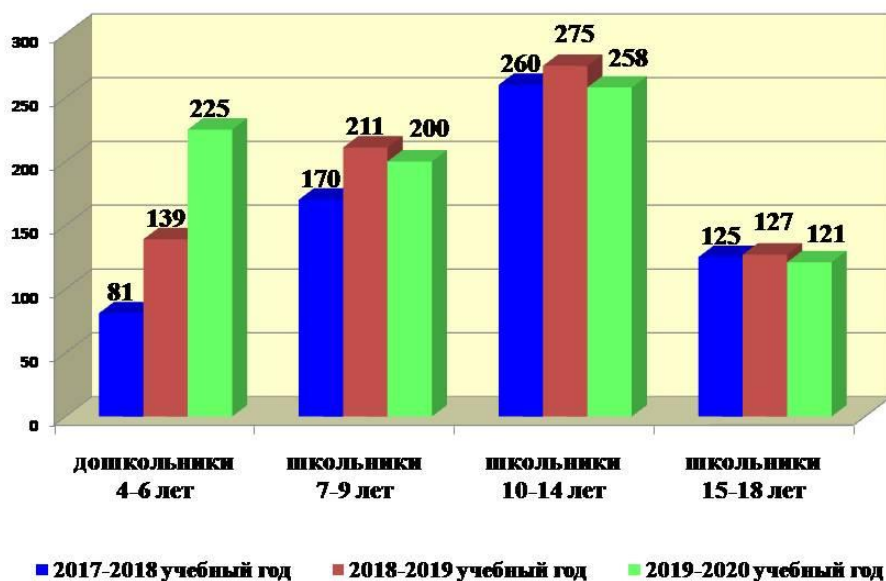
Охват учащихся по направлениям за 2017 -2019 годы



4.4. Анализ возрастного состава учащихся

В соответствии с уставом в учреждение принимаются дети от 4 до 18 лет.

Возрастной состав учащихся за 2017-2019 годы



С внедрением программ, ориентированных на ранее развитие дошкольников, с 2019 года увеличилось количество учащихся до 6 лет. Количественный состав детей 7-9 лет, 15-18 лет на протяжении последних трех лет в целом остается стабильным. Наблюдается некоторое снижение количества учащихся среднего школьного возраста. Причины снижения охвата данной возрастной категории, как объективные, так и субъективные. С одной стороны, учащиеся 6-8 классов, как правило, обучаются по расписанию второй смены, начало которой сдвинуто на нулевые часы (10.30-11.00), что делает невозможным посещение двухчасового занятия по дополнительной программе до начала учебного процесса.

С другой стороны, ограниченность и слабая вариативность дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых для данного возраста. Подростки наиболее быстро реагирует на все новые тенденции и направления в сфере организации досуга, в том числе на получение дополнительного образования, а значит есть поле для совершенствования дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, нахождения новых форм организации занятости детей, включая внедрение модульных программ, реализуемых во время каникул.

4.5. Анализ инновационного пространства учреждения

В рамках реализации распоряжения главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 4.07.2019 № 177-р «О концепции мероприятия по формированию современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального про-

екта «Образование» Учреждение является муниципальным опорным центром дополнительного образования детей Краснодарского края.

Муниципальный центр обеспечивает координацию деятельности трех учреждений дополнительного образования района, двух образовательных организаций, являющихся Центрами образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста».

Учреждение является площадкой для организации и проведения муниципальных этапов конкурсов детского творчества, выставок, фестивалей, концертов и т.д.

4.6. Анализ организационно-педагогических условий за 2017-2019 годы.

Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в учреждении осуществляется в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196, требованиями к оформлению программ, приказом от 12.04.2018 №64 «Об утверждении Положения о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах МБУ ДО ДДТ ст. Старощербиновская». Программное обеспечение образовательного процесса учреждения соответствует требованиям нормативно-правовых документов, приоритетным запросам детей и родителей.

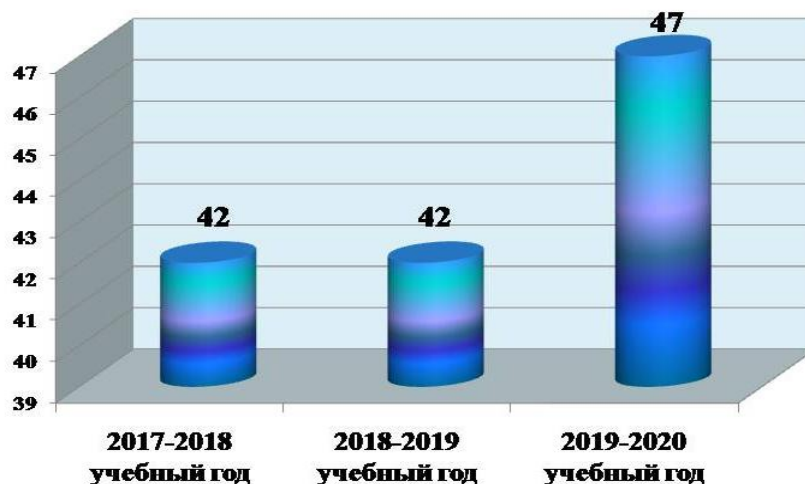
За 2017-2019 годы дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы приведены в соответствие с методическими рекомендациями ИРО Краснодарского края.

Проектирование и реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ строится на принципах:

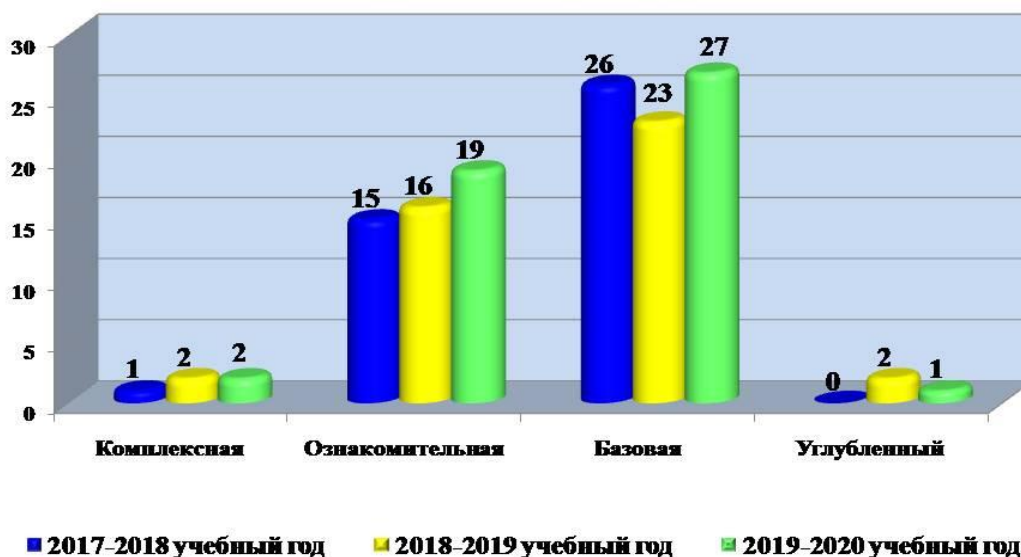
- ✓ свободы выбора образовательных программ и режима их освоения;
- ✓ соответствия образовательных программ и форм дополнительного образования возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- ✓ вариативности, гибкости и мобильности образовательных программ;
- ✓ разноуровневости (ступенчатости) образовательных программ;
- ✓ модульности содержания образовательных программ, возможности взаимозачета результатов;
- ✓ ориентации на метапредметные и личностные результаты образования;
- ✓ творческого и продуктивного характера образовательных программ;
- ✓ открытости и сетевого характера реализации.

За три года количественный состав дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых учреждением, изменился в сторону увеличения.

Количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ



Уровни дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ



Как видно из сравнительного анализа, основной процент дополнительных программ имеют базовый уровень, 2 программы – комплексные, 1 программа углубленного обучения. Программы ознакомительного уровня реализуются в период летней кампании и являются краткосрочными. Предпрофессиональные программы на базе учреждения не реализуются.

За последние годы изменился качественный состав дополнительных программ. Наряду с традиционными программами по хореографии, вокалу, декоративно-прикладному творчеству учреждение предлагает новые дополнительные программы, отвечая запросу общества. Это дополнительные программы раннего изучения иностранного языка «Английский для малышей», мультимедиа «Мульт-студия» и «Телестудия», начального конструирования

и моделирования «Юный архитектор», социализации подростков «Новая цивилизация», художественного чтения «Слово».

Стабильно большим спросом пользуются дополнительные программы по хореографии, дошкольной подготовки детей, обучению шахматам, вокалу.

Но наряду с этим, есть и программы, дублирующие направления обучения: «Уютный дом» и «Мастерица» (декоративно-прикладное творчество), «Домисолька» и «Солисты-вокалисты» (вокал).

Из-за отсутствия материально-технических условий слабо развивается техническое и туристско-краеведческое направления.

Анализ реализуемых учреждением программ осуществляется ежегодно. В соответствии с требованиями дополнительные программы ежегодно обновляются и корректируются.

Контроль качества обучения по дополнительным программам осуществляется в соответствии с Положениями о проведении мониторинга качества образовательного процесса в МБУ ДО ДДТ ст. Старошербиновская (приказ от 30.08.2019 № 127), формах, периодичности, порядке промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (приказ от 29.12.2018 № 228). Анализ диагностики результатов образовательного процесса показывает, что более 80 процентов учащихся осваивают программы в полном объеме.

4.7. Анализ кадрового состава за 2017-2019 годы

Кадровая политика в деятельности учреждения занимает первоочередное место. В соответствии со штанным расписанием, муниципальным заданием штатная численность составляет 22,11 единиц.

Укомплектованность учреждения педагогическими кадрами:

2017-2018 учебный год:

на 1.09.2017 – 19,22 штатных единиц (87%), вакансии - 2,9 единиц

на 1.06.2018 – 16,94 штатных единицы (77%) вакансии – 5,17 единиц

2018-2019 учебный год

на 1.09.2018 – 18,11 штатных единиц (82%), вакансии - 4 единицы

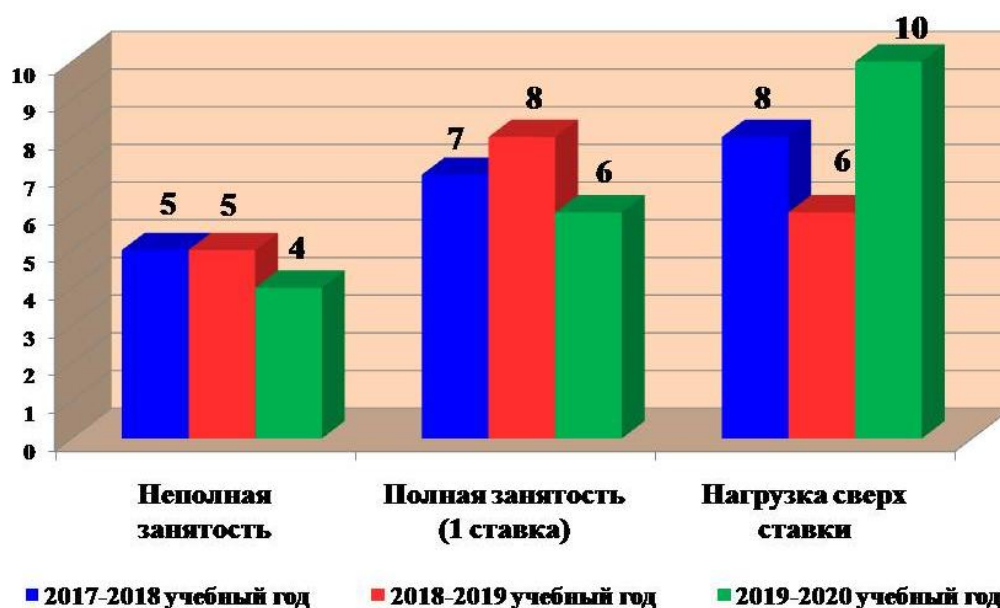
на 1.06.2019 – 18,39 штатных единиц (83%), вакансии – 3,72 единицы

2019-2020 учебный год

на 1.09.2019 – 20,61 штатная единица (93%), вакансии – 1,5 единицы

Таким образом, в результате кадровой политики административного аппарата в 2017-2019 годы педагогический коллектив учреждения был практически сформирован.

Анализ педагогической нагрузки за 2017-2019 годы



Численный состав педагогов дополнительного образования



Сохранность педагогического коллектива

ПДО, работающие в учреждении:

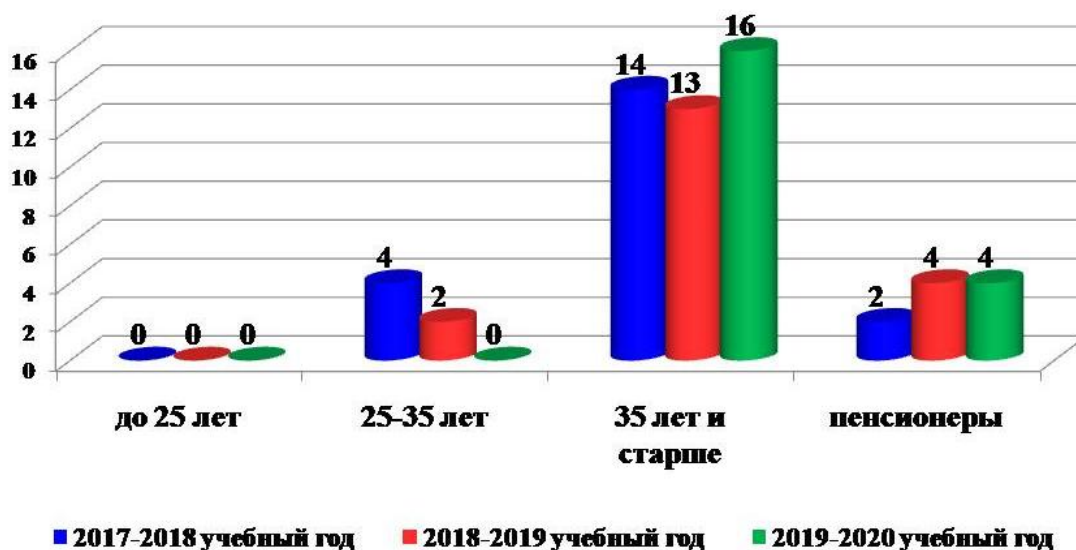
10 лет и более – 8

от 5 до 10 лет – 6

до 5 лет – 6, из которых

имели опыт работы в системе дополнительного образования, в том числе и в данном учреждении 4 педагога.

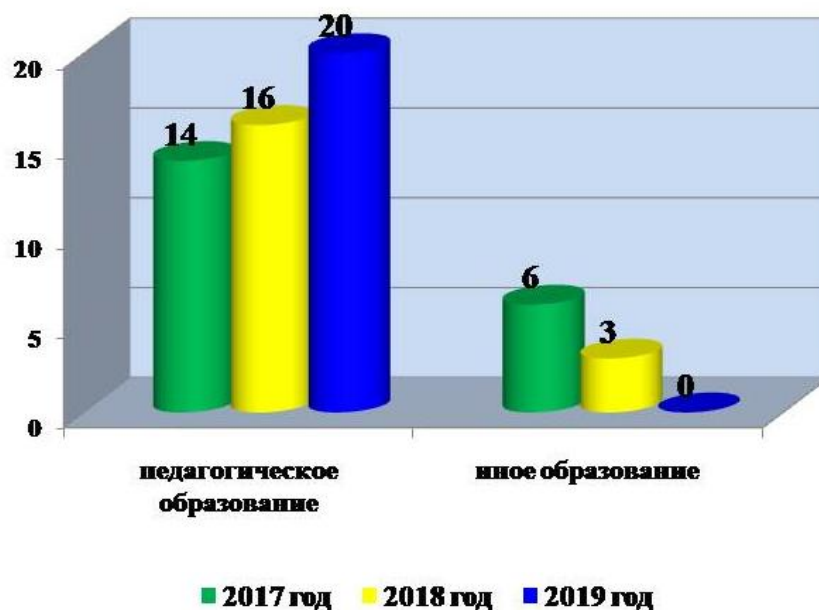
Возрастной состав педагогов дополнительного образования

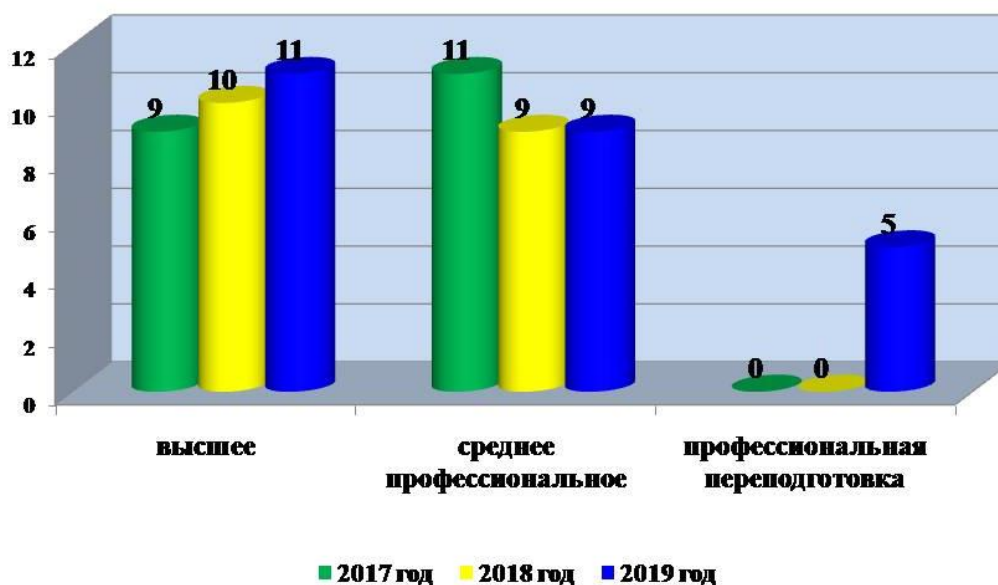


Направление образования

С 2020 года все педагоги дополнительного образования должны иметь педагогическое образование. Данное условие предъявляется квалификационными требованиями.

На диаграмме видно, как за 2017-2019 годы выполнялось данное требование.





Повышение квалификации

Повышение квалификации является неотъемлемой частью профессионального роста педагогов дополнительного образования. Регулярность прохождения курсов повышения квалификации – 1 раз в три года. Педагогам предлагаются как бюджетные курсы, так и внебюджетные. Все педагоги имеют курсы повышения квалификации в размере не менее 72 часов по направлению своей деятельности. В 2017 году в рамках исполнения Федерального закона от 3 июля 2016 г. № 313-ФЗ о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и необходимости обучения педагогических работников навыкам оказания первой помощи (ч. 11 ст. 41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации») все педагоги прошли обучение и имеют соответствующие сертификаты.

Аттестация педагогических работников

Аттестация педагогических работников учреждения проводится в соответствии со статьей 49 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» для организации аттестации педагогических работников, в целях подтверждения соответствия занимаемой должности, Положением об аттестации педагогических работников, утвержденным приказом от 14.08.2017 № 99.

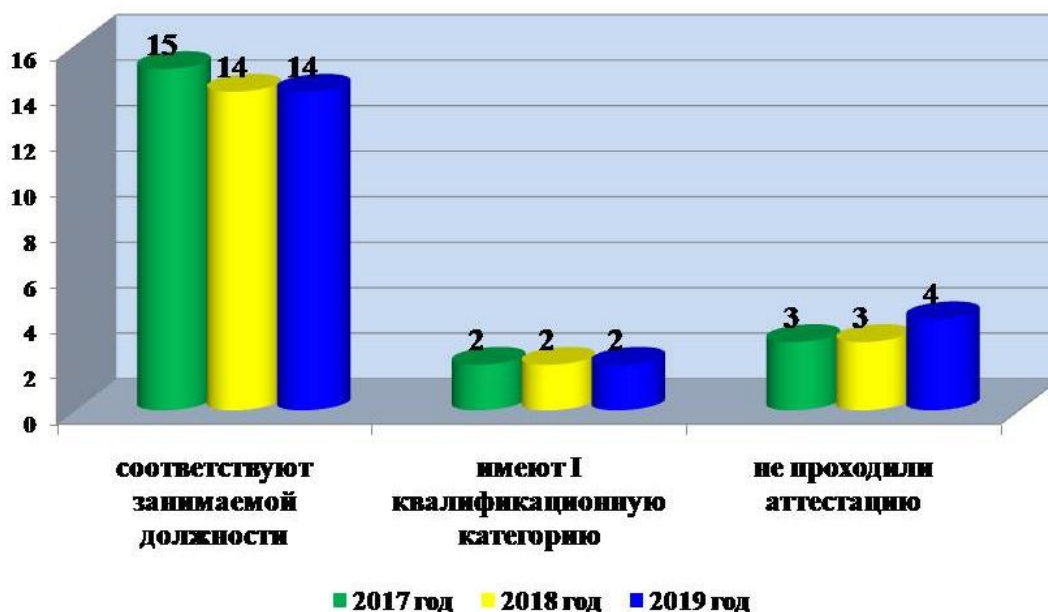
Аттестация педагогических работников проводится в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности, а также присвоения квалификационной категории.

Основными принципами проведения аттестации являются коллегиаль-

ность, гласность, открытость, обеспечивающие объективное отношение к педагогическим работникам, недопустимость дискриминации при проведении аттестации.

Аттестацию педагогических работников учреждения осуществляет аттестационная комиссия, состав которой в обязательном порядке включается представитель выборного органа первичной профсоюзной организации.

Анализ прохождения педагогическими работниками аттестации



Безусловно, количество педагогов, обладающих высоким профессионализмом, опытом работы, намного больше, чем показатель, представлены на диаграмме. Проблема в том, что педагоги не стремятся подтвердить свою квалификацию на аттестационной комиссии.

4.8 Достижения учреждения за 2017-2019 годы

На протяжении многих лет учащиеся объединений МБУ ДО ДДТ ст. Старощербиновская принимают активное участие в конкурсах и фестивалях различного уровня.

В копилке учреждения участие в таких мероприятиях, как: фестиваль детского творчества «Рождество Христово», краевой фестиваль – конкурс хоровых коллективов «Поющая Кубань», конкурс юных фотолюбителей «Юность России», «Молодые дарования Кубани», «Зеркало природы» и т.д. Ребята занимают первые и призовые места, представляя район на зональных этапах конкурсов.

На базе МБУ ДО ДДТ ст. Старощербиновская проходят районные мероприятия, посвященные военное - патриотическому воспитанию школьников, Дню матери, Дню Учителя, Рождеству Христову т.д.

Методистами учреждения организуются и проводятся муниципальные этапы краевых и Всероссийских конкурсов и фестивалей: конкурс юных чте-

цов, фестиваль школьных хоров, районные Суворовские чтения, «Красота Божьего мира», «Зеркало природы», «Молодые дарования», «Рождество Христово», «Пасха в кубанской семье» и т.д.

Объединения декоративно-прикладного творчества принимают участие в выставках творческих работ и поделок, учащиеся вокально-хоровых и хореографических объединений – концертных программах.

На протяжении нескольких лет учреждение принимает юных шахматистов школ района во время проведения шахматного турнира «Белая ладья». В учреждении ежегодно проходит Открытый шахматно-шашечный турнир, посвященный С.С. Пичко, ветерану Великой Отечественной войны, учителю математики, физики МБОУ СОШ№5.

В 2018-2019 годах учащиеся объединения «Родник», стали победителями и призерами Всероссийского фестиваля-конкурса «Полифония сердец», международного конкурса для детей и молодежи «Юные таланты».

Во всероссийской математической олимпиаде «2+2=4» приняло участие 9 воспитанников объединения дошкольной подготовки «Всезнайка».

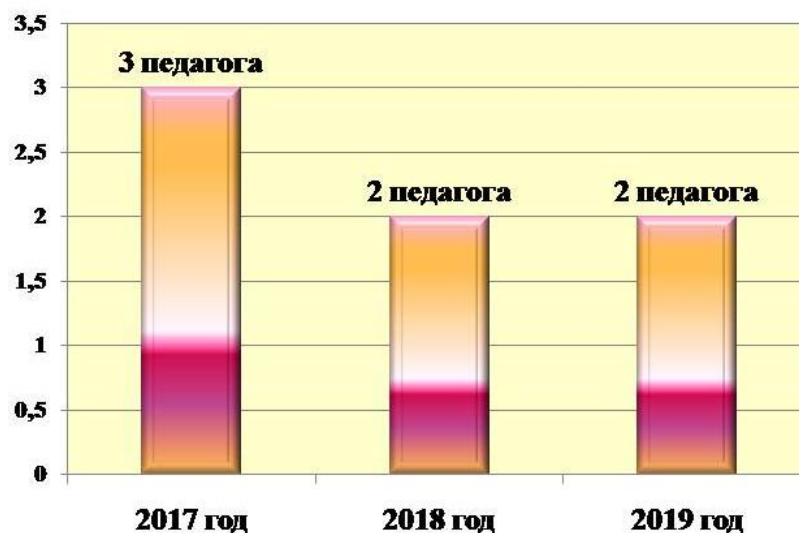
Анализ достижений учащихся за 2017-2019 годы



Участие педагогов в профессиональных конкурсах

Педагоги дополнительного образования принимают участие в профессиональных конкурсах «Сердце отдаю детям», «Инновационный поиск».

Победители муниципального этапа



2017 году педагог дополнительного образования Зинченко Елена Владимировна приняла участие в муниципальном этапе краевого конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям».

2 место в муниципальном этапе образовательного конкурса «Инновационный поиск» среди образовательных организаций Щербиновского района (15.06.2017) в номинации «Система гражданско – патриотического и/или духовно-нравственного воспитания» заняла Смола Елена Валерьевна, педагог дополнительного образования, руководитель объединения «Патриот», представив проект по нравственно-патриотическому воспитанию школьников «Память в сердцах».

1 место в муниципальном этапе регионального конкурса дополнительных общеобразовательных программ для одаренных детей и талантливой молодежи» (5.09.2017) в номинации «Спортивный гений» (физическая культура и спорт) заняла Зинченко Елена Владимировна, педагог дополнительного образования, руководитель объединения «Увлекательный мир шахмат».

В 2018 году Зинченко Елена Владимировна, педагог дополнительного образования, руководитель объединения «Увлекательный мир шахмат» направляла заявку для участия в конкурсе Министерства образования и науки Российской Федерации и Российской шахматной федерацией при поддержке Фонда президентских грантов «Шахматный всеобуч России» (22.01.2018). Выбранная номинация «Секция шахмат в системе дополнительного образования».

Смола Елена Валерьевна, педагог дополнительного образования, руководитель объединения «Патриот» стала победителем муниципального этапа

и участником краевого этапа конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям».

Смола Елена Валерьевна, педагог дополнительного образования, победитель муниципального образовательного конкурса «Инновационный поиск» среди образовательных учреждений в номинации «Инициативные инновационные проекты» с проектом «Память в сердцах».

2019 году Фоменко Людмила Ивановна, педагог дополнительного образования, руководитель объединения «Всезнайка» стала победителем муниципального этапа и участником краевого этапа конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям».

Каменских Марина Николаевна, педагог дополнительного образования, стала победителем муниципального образовательного конкурса «Инновационный поиск» среди образовательных учреждений в номинации «Модели организации междисциплинарной проектной и исследовательской деятельности обучающихся в условиях дополнительного образования».

4.9. Анализ окружающего социума и социального заказа

Учреждение расположено в центре станицы Старощербиновской в одном здании с муниципальными бюджетными учреждениями дополнительного образования Детская школой искусств, художественная школой, детская юношеско-спортивная школа. В шаговой доступности находятся муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 им. Ляпидевского, муниципальное бюджетное учреждение дошкольного образования детский сад № 1, объекты культуры: Межпоселенческая центральная библиотека, детская библиотека, центр кинодосуга, центр народного творчества, музей.

С одной стороны близость вышеперечисленных объектов способствует расширению социокультурных связей учреждения с иными объектами системы дополнительного образования, с другой – создает определенную конкуренцию при наборе учащихся на дополнительные программы. Отвечая запросам родителей, в 2019 году были включены в лицензию адреса муниципального бюджетного учреждения дошкольного образования центр развития ребенка детский сад №8, муниципального бюджетного образовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №3 им. Е.И. Гришко в станице Старощербиновской и муниципального бюджетного образовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №9 им. Лубянецкого в станице Новощербиновской.

4.10. Материально-технические условия, касающиеся безопасности и комфортности учреждения

Администрацией учреждения создаются условия для организации безопасного и комфортного образовательного процесса.

Учреждение расположено в здании 1977 года постройки, принадлежащего 4 учреждениям дополнительного образования.

Общая площадь учреждения: 1174,2 кв. м.

В 2008-2010 годах в здании был осуществлен капитальный ремонт.

Ежегодно проводится косметический ремонт.

Учреждение оборудовано теплым санузлом, имеет душевую комнату, 2 раздевалки.

Общее количество учебных кабинетов – 9.

Имеется 1 хореографический зал.

Фойе учреждения оборудовано сценой и используется для проведения массовых мероприятий.

Кабинеты оборудованы столами, стульями. 90% мебели требуют замены.

Имеется звукоусиливающая аппаратура в комплекте, также требующая обновления.

Технические средства:

компьютеров – 3, из них 2 – ноутбука

принтер – 3;

МФУ – 1;

телефон – 1;

мультимедийное устройство – 1;

экран – 1;

доступ к сети интернет – 3 компьютера.

Территория учреждения благоустроена, оборудована металлическим забором.

В целях обеспечения безопасного пребывания учащихся здание оборудовано постом охраны, системой видеонаблюдения, тревожной кнопкой.

Приняты меры по обеспечению пожарной безопасности: здание оборудовано противопожарной системой, имеются огнетушители, голосовое и световое сопровождение эвакуацией.

Созданы условия для обеспечения доступной образовательной среды для детей с различными образовательными потребностями. В 2018 году тактильными табличками и пиктограммами с дублированием азбуки Брайля были оборудованы кабинеты для занятий, вспомогательные помещения, санузлы. Начала лестничных маршей обозначены тактильными плитками ПВХ, ступени имеют контрастные ленты маркировки, перила оборудованы тактильными наклейками с обозначением направления движения и этажей. На стеклянные дверные проемы нанесены круги маркировки. Вход в учреждение оборудован кнопкой вызова. Пандус отсутствует по причине технической невозможности его установки.


Безусловно, материально-техническое состояние учреждения не в полной мере соответствует современным требованиям. Выделяемые из бюджета финансовые средства, а также внебюджетные средства, поступающие за счет оказания платных услуг, не покрывают в полном объеме всех потребностей учреждения. Налицо износ мебели, мультимедийного устройства, звукоуси-

ливающей аппаратуры. Сложность в работе создает наличие лишь 1 компьютера с выходом в интернет для педагогов.


За 2017-2019 годы за счет внебюджетных средств были приобретены: 1 ноутбук, МФУ, цветной принтер, шестиструнная гитара, наборы для игры в шахматы, материал для пошива новых новогодних костюмов, обновлены информационные стенды учреждения, заказ баннер и раздаточные буклеты оп АИС «Навигатор» . В рамках взаимодействия между учреждениями были переданы из МБОУ ЦР швейные машинки в количестве 3 штук, оверлог для оборудования швейного класса. В планах приобретение ноутбука и постепенная замена звукоусиливающей аппаратуры.

4.11. Результаты SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала учреждения

 **STRENGTHS** - сильные стороны учреждения

- положительная репутация учреждения среди партнеров и потребителей образовательных услуг;
- режим работы учреждения, отвечающий запросу социума;
- стабильная положительная динамика показателей охвата учащихся дополнительным образованием;
- положительная динамика показателей охвата учащихся и процент призовых мест в мероприятиях различных уровней (международных, всероссийских, региональных, муниципальных);
- организация и проведение мероприятий муниципального уровня (конкурсы, смотры, семинары, праздники и т.д.);
- стабильность и профессионализм педагогического коллектива.

 **WEAKNESSES**-слабые стороны учреждения

- несоответствие ресурсов (финансовых, материально-технических, методических и пр.) требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования на современном этапе;
- недостаточность кабинетов для организации занятий;
- отсутствие изолированного актового зала;
- низкий охват учащихся дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами технической направленности;
- низкий процент дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых для одаренных детей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, с ограниченными возможностями здоровья;
- слабое вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс;
- отсутствие возможности оказания психолого-педагогической и социальной помощи учащимся и родителям;
- слабое использование ресурсов сетевого взаимодействия учреждения и других сообществ;

реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ только на бюджетной основе (оказание платных услуг только в рамках внеурочной деятельности).

Оценка перспектив развития учреждения в соответствии с изменениями внешнего окружения

✚ OPPORTUNITIES-благоприятные возможности внешней среды
выгодное территориальное расположение учреждения в социально-культурном пространстве муниципалитета;
доступность общественного транспорта;
открытость и доступность информации об учреждении (сайт, Навигатор);
создание условий, отвечающих требованиям безопасного и комфортного пребывания учащихся в учреждении.

✚ THREATS-угрозы внешней среды
расположение в одном здании с иными учреждениями дополнительного образования, частично дублирующими программы декоративно-прикладного творчества и художественного направления (флейта, гитара, хореография);
деятельность образовательных организаций, территориально прилегающих к учреждению, в режиме двух смен;
открытие в рамках регионального проекта «Современная школа» на базах образовательных организаций станицы Старощербиновской Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», цель которого охват не менее 70% общего контингента обучающихся образовательного учреждения дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время.

V. Выявление противоречий в содержании деятельности Учреждения

За 2017-2019 годы учреждение играет важную роль в формировании системы дополнительного образования муниципального образования Щербиновский район.

Чтобы выявить противоречия в деятельности учреждения, необходимо соотнести социальный заказ с реальными возможностями учреждения.

В результате всестороннего анализа деятельности учреждения за 2017-2019 годы можно сделать следующие выводы.

За 3 года деятельности учреждения увеличился охват учащихся с 690 до 850 человек.

Обновлен перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Доля новых программ за 2018-2019 году составила 25%. Безопасным и комфортным становится образовательное пространство учре-

ждения. Процент обеспеченности педагогическими кадрами за 3 года вырос с 86% до 93%.

Но, в то же время обнаруживаются и несоответствия между желаемым и действительным состоянием учебно-воспитательного процесса учреждения. Ограниченные возможности и ресурсы учреждения не удовлетворяют возрастающим потребностям населения в качественном дополнительном образовании.

Анализ показал, что увеличение численности учащихся приводит к перенаполняемости групп по отдельным направлениям. При средней норме 12 человек, численность отдельных групп достигает до 20 человек.

Есть спрос на открытие групп раннего изучения иностранного языка, хореографических отделений, дошкольной подготовки. Но, отсутствие помещений и педагогических кадров не позволяют полностью удовлетворить данные потребности.

Слабо представлено техническое направление. Учреждение может предложить его реализацию лишь в рамках имеющихся материальных возможностей, что не всегда отвечает запросам родителей на обучение детей высокотехнологичным процессам, а не начальным навыкам моделирования и конструирования.

Туристско-краеведческое направление представлено одним объединением, направленным на изучение истории казачества. Развитие туристического блока без базы не представляется возможным.

Кадровый состав учреждения стабилен, но сохраняется доля педагогов, слабо мотивированных на качественное изменение образовательного процесса, внедрение новых технологий.

VI. Выявление проблем на решение которых направлена Программа развития

Анализ противоречий, желаемых и имеющихся результатов, позволяет сформулировать основные проблемы:

- устаревшая материально-техническая база;
- недостаточность площадей здания;
- слабость контроля образовательного процесса со стороны административных служб;
- недостаточное использование научно-обоснованных методов диагностики развития ребенка, учитывающих его индивидуальные особенности;
- недостаточное использование краткосрочных и модульных программ;
- низкая мотивация педагогов к повышению профессионального мастерства, самообразованию, организации образовательного процесса в условиях открытости, участию в творческих и профессиональных конкурсах;
- низкий уровень активности родителей (законных представителей) в организации деятельности учреждения.

Выше обозначенные проблемы носят комплексный характер и могут быть решены только программно-целевым методом.

Использование этого метода предполагает создание программы с обеспечением единства ее четко структурированной и сформулированной содержательной части с созданием и использованием финансовых и организационных механизмов реализации, а также контролем за промежуточными и конечными результатами выполнения.

Программа, разработанная на основе программно-целевого метода, представляет собой комплекс различных мероприятий, обеспечивающих достижение конкретных целей и решение задач, стоящих перед учреждением в 2020-2024 годы.

Анализ рисков

Не соответствие материально-технической базы для реализации программ технической направленности;

зависимость расписания занятий учреждения от расписания общеобразовательных школ станицы, работающих в две смены;

отсутствие курсов повышения квалификации для узких специалистов (хореографов, концертмейстеров, вокалистов и др.);

текучесть и старение педагогических кадров.

Для минимизации возможных рисков, отрицательных последствий реализации Программы будет предпринят ряд мер, включая такие, как:

возможность получения дополнительных финансовых средств;

координация деятельности учреждения и образовательных организаций станицы в вопросах развития системы дополнительного образования;

расширение образовательного пространства за счет использования площадей образовательных организаций;

проведение работы по повышению педагогического мастерства и компетентности педагогических работников учреждения;

мониторинг хода реализации мероприятий и проектов Программы, выполнения Программы в целом;

публичность промежуточных отчетов и годовых докладов о ходе реализации Программы, при необходимости проведение корректировки Программы и внесение изменений в нее.

VII. Разработка концепции Программы развития

В Концепции развития Учреждения определены важность и значение системы дополнительного образования детей, способствующей развитию склонностей, способностей и интересов социального и предпрофессионального самоопределения детей в возрасте от 5 до 18 лет.

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития и обучения личности посредством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности.

Дополнительное образование детей невозможно рассматривать как придаток к основному образованию, выполняющий функцию расширения возможностей образовательных стандартов. Основное его предназначение - удовлетворять постоянно изменяющиеся индивидуальные социокультурные и образовательные потребности детей. В науке дополнительное образование рассматривается как «особо ценный тип образования», как «зона ближайшего развития образования в России».

Сегодня система дополнительного образования предоставляет возможность детям заниматься художественным и техническим творчеством, туристско-краеведческой и эколого-биологической деятельностью, спортом и исследовательской работой в соответствии со своими желаниями, интересами и потенциальными возможностями.

Педагоги дополнительного образования самостоятельно разрабатывают дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, стремясь создать условия для развития творческой активности детей, реализуя при этом собственный профессиональный и личностный потенциал.

Дополнительного образования детей опирается на следующие приоритетные принципы:

1. Свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности.
2. Ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка.
3. Возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка.
4. Единство обучения, воспитания, развития.

VIII. Определение цели и задач Программы развития

Цель Программы: совершенствование дополнительного образования детей и взрослых посредством обновления системы управления и ресурсного обеспечения образовательной деятельности Учреждения

Задачи Программы:

1. Формирование организационно-финансовых механизмов, направленных на совершенствование системы финансирования Учреждения.
2. Укрепление материально-технической базы Учреждения.
3. Формирование системы кадрового обеспечения учреждения на основе программного подхода, включающего непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников учреждения.
4. Формирование эффективной системы контроля качества образовательного процесса.
5. Обновление содержания дополнительного образования в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества, кадровым ресурсом учреждения.
6. Формирование индивидуальной траектории развития личности ребенка в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка».

7. Обеспечение методического сопровождения разработки и распространения наиболее эффективных моделей организации дополнительного образования детей.

8. Обеспечение открытости образовательного процесса и доступности информации о деятельности учреждения.

9. Создание условий для перехода на персонифицированное финансирование дополнительного образования.

10. Расширение образовательного пространства за счет партнерства с образовательными учреждениями Щербиновского района.

11. Организация взаимодействия с образовательными организациями района – Центрами образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках деятельности опорного муниципального центра.

Программа рассчитана на пять лет (2020-2024 годы) и предполагает поэтапную реализацию всех мероприятий.

Представленная Программа ориентирована на активное внедрение инновационных образовательных технологий, базирующихся на выборе оптимальных форм, методов и инструментов организации учебного процесса в учреждении.

Применяемые инновационные подходы не предполагают радикальных нововведений, отменяющих существующие формы и методы работы.

Они опираются на систематизирование, модифицирование и модернизацию образовательного процесса, в рамках действующего законодательства и федеральных проектов, входящих в национальный проект «Образование» и ориентируются на ключевые векторы развития региональной образовательной среды и воспитание гармонично развитой, социально ответственной личности каждого обучающегося.

Показатели, заявленные в Программе, были выработаны на основе системного мониторинга результатов деятельности учреждения, его качественной и количественной оценки.

Заявленные сроки были избраны на основании исследования трансформации внутренних и внешних процессов, в том числе динамики информационно-коммуникационной, технологической, социальной, экономической среды, возможности продолжения деятельности, опираясь на данные системного анализа, социологических опросов потребителей образовательных услуг (учащихся и их родителей (законных представителей) и экспертно-аналитических прогнозов.

XIX. Механизм реализации мероприятий Программы

Механизм реализации Программы представляет собой скоординированные по срокам и направлениям действия исполнителей с учетом имеющихся социально-экономических условий.

В зависимости от изменения задач на разной стадии исполнения отдельные мероприятия Программы могут быть заменены на другие, в большей степени отвечающие задачам конкретного периода.

Одним из основных механизмов формирования мероприятий Программы является механизм обратной связи, обеспечивающий широкое привлечение общественности и педагогического сообщества к разработке мероприятий Программы, а также к ее реализации и оценке результатов.

Мероприятия Программы включают комплекс мер по предотвращению негативных последствий и рисков, которые могут возникнуть при их реализации.

Бюджетная составляющая Программы контролируется в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательными актами муниципального образования Щербиновский район.

Управление реализацией Программы, контроль выполнения намеченных мероприятий, целевое использование выделенных ассигнований осуществляет муниципальный заказчик – управление образования администрации муниципального образования Щербиновский район.

Организационное руководство по выполнению Программы осуществляет Учреждение, ежегодно представляя информацию о ходе ее выполнения в управление образования администрации муниципального образования Щербиновский район.

X. Оценка социально-экономической эффективности реализации Программы

Социально-экономическая эффективность реализации Программы осуществляется в соответствии с постановлением администрации муниципального образования Щербиновский район от 07.07.2014 № 341 «О порядке принятия решения о разработке, формирования, реализации и оценки эффективности реализации муниципальных программ муниципального образования Щербиновский район».

XI. Перечень мероприятий по реализации Программы

№ п/ п	Направления Программы	Мероприятия Программы
1.	Формирование организационно-финансовых механизмов, направленных на совершенствование системы финансирования учреждения	анализ потребностей учреждения в материально-финансовых средствах; расширение перечня оказания платных услуг; активизация работы по привлечению внебюджетных средств; участие в целевых программах развития дополнительного образования; эффективное и целевое использование бюджетных средств

2.	Укрепление материально-технической базы учреждения	замена мебели в учебных кабинетах (столы, стулья); приобретение: звукоусиливающей аппаратуры; стульев для проведения массовых мероприятий; мягких модулей для групп дошкольной подготовки; системы мультимедиа (экран, проектор, колонки) -1 шт.; ноутбука – 1 шт.; обновление сценических костюмов; проведение плановых мероприятий по укреплению террористической защищенности и пожарной безопасности учреждения
3.	Охват учащихся дополнительным образованием	обеспечение охвата учащихся в возрасте от 4 до 18 лет на уровне: 650-700 человек/год – на базе учреждения; 150-200 ч/год – на базах образовательных учреждений; привлечение к получению дополнительного образования учащихся с ограниченными возможностями здоровья, находящихся в тяжелой жизненной ситуации, «группы риска»
4.	Формирование системы кадрового обеспечения учреждения на основе программного подхода, включающей непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников учреждения	проведение мероприятий, направленных на непрерывное повышение квалификации педагогических работников; проведение аттестации педагогических работников; обеспечение прохождения медицинского осмотра педагогических работников; участие педагогов учреждения в конкурсах «Сердце отдаю детям», «Педагогический дебют»; оказание методической помощи и поддержки педагогов; совершенствование критериев эффективности и результативности работы педагогов
5.	Формирование банка данных и ежегодное обновление дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с учетом социального заказа	ежегодное обновление дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с учетом социального заказа; разработка и внедрение в практику новых программ: адаптивных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья; модульных программ (краткосрочных) программ; программ углубленного уровня; индивидуальных программ; внедрение современных методик и технологий обучения и развития учащихся (игротеки, культурно-развивающие квесты, коммуникационные кластеры и др.).
6.	Формирование эффективной системы контроля качества образовательного процесса	усиление контроля качества образовательного процесса (посещаемость занятий, эффективность, результативность и т.д.); использование онлайн - анкетирование для оценки качества предоставляемых образовательных услуг общественностью
7.	Изучение, внедрение и распространение опыта работы с одаренными детьми	обобщение опыта работы педагогов, работающих с одаренными детьми в различных направлениях; использование опыта при разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ углубленного уровня, индивидуальных маршрутов обучения
8.	Обеспечение открытости образовательного про-	организация и проведения ежегодного Дня открытых дверей;

	цесса и доступности информации о деятельности учреждения	обновление информационного стенда учреждения; обеспечение актуальности информации об учреждении на его официальном сайте; создание страниц (самостоятельных) сайтов педагогов; использование информационных ресурсов социальных сетей; регулярное обновление информации на общественном региональном портале дополнительного образования «Навигатор»; информирование населения о деятельности учреждения через СМИ; ежегодное проведение публичного отчета о деятельности учреждения
9.	Создание условий для перехода на персонифицированное финансирование дополнительного образования	Информирование педагогов учреждения об условиях перехода на персонифицированное финансирование дополнительного образования (далее – ПФДО); информирование получателей муниципальной услуги о переходе ПФДО; распространение информации о переходе на ПФДО через СМИ, сайт учреждения, социальные сети и т.д. внедрение ПФДО
10.	Организация взаимодействия с образовательными организациями района – Центрами образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках опорного муниципального центра	формирование нормативной базы деятельности опорного муниципального центра; разработка плана работы опорного центра; обеспечение методического сопровождения реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Центрами образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»; организация и проведение совместных мероприятий, конкурсов в рамках взаимодействия Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» муниципального района; организация и проведение обучающих семинаров для педагогов дополнительного образования Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»
11.	Формирование взаимодействия в рамках развития муниципальной системы дополнительного образования детей	проведение совместных мероприятий с учреждениями культуры, спорта, общественными организациями; лицензирование новых адресов деятельности на базах образовательных организаций района заключение договоров сетевого взаимодействия с образовательными организациями района, государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Краснодарского края «Щербиновский индустриальный техникум»

Критерии Программы

Показатели Программы и их значения по годам	Показатель	Тип показателя	Базовое значение	Период, год				
				2020	2021	2022	2023	2024

Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием	количество	основной	800	820	850	900	900	900
Количество реализуемых разновысших программ	количество	основной	29	29	31	33	34	35
Количество учреждений, участвующих в сетевом взаимодействии	количество	основной	3	4	5	5	5	5
Количество программ технической направленности	количество	основной	3	3	3	3	3	3
Количество программ углубленного уровня	количество	основной	1	1	2	2	2	2
Количество педагогов имеющих I и высшую квалификационные категории	количество	основной	2	2	3	4	5	6

ХII. Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы

1. Достижение плановых показателей охвата учащихся в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием.
2. Переход на персонифицированное финансирование дополнительного образования.
3. Расширение перечня реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, отвечающих запросам социума и направленных на всестороннее развитие детей.
4. Выявление наиболее талантливых детей и подростков в различных направлениях творческой деятельности
5. Развитие качественных и количественных показателей результативности и эффективности образовательного процесса.
6. Развитие информационного пространства Дома детского творчества в социуме (сайт, публичные отчеты, СМИ, информационные стенды, интернет-сервисы).
7. Поддержание и развитие системы непрерывного педагогического образования, повышения квалификации и квалификационных категорий педагогических кадров.
8. Развитие материально-технической базы в соответствии с современными требованиями социальных норм и стандартов.

9. Создание банка современных цифровых образовательных ресурсов дополнительного образования, по реализуемым направлениям.

10. Развитие сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями всех уровней района.

11. Обеспечение координации системы дополнительного образования в районе, через деятельность опорного методического центра.

12. Полное освоение средств местного бюджета направленных на реализацию мероприятий Программы.

ХIII. Оценка/самооценка Программы

Текущую оценку и анализ эффективности реализации Программы осуществляет управление образования администрации муниципального образования Щербиновский район в соответствии с постановлением администрации муниципального образования город Краснодар от 27.03.2009 № 926 «Об утверждении Порядка проведения оценки эффективности реализации муниципальных целевых программ».

Оценка эффективности программы состоит в определении степени достижения задач Программы, формализованных в виде целевых значений показателей результативности. Результаты оценки обеспечивают руководителя Программы информацией для принятия оперативных управленческих решений.

Оценка эффективности программы проводится путем сопоставления целевых и фактических значений показателей результативности.

Оценка проводится отдельно по следующим показателям программы: целевые индикаторы;

- показатели социально-экономической эффективности;
- измеримые количественные показатели хода реализации Программы.

Вывод о неэффективности реализации Программы в текущем периоде может являться основанием для решения об уменьшении или увеличении объемов финансирования Программы, о приостановлении или досрочном прекращении ее реализации.

По итогам проведенной оценки эффективности руководитель Программы уточняет плановые значения показателей результативности на очередной период.

Этапы и контрольные точки Программы

№ п/п	Наименование	Тип (завершение этапа / контрольная точка результата / контрольная точка показателя)	Срок
	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, %		
1.	25	контрольная точка результата	31.12.2020
2.	25	контрольная точка результата	31.12.2021
3.	27	контрольная точка результата	31.12.2022
4.	27	контрольная точка результата	31.12.2023
5.	30	завершение этапа	31.12.2024

Бюджет Программы

Финансирование программных мероприятий осуществляется за счет средств, утвержденных планом финансово-хозяйственной деятельности на 2020 год и плановые периоды.