

Муниципальное казенное учреждение
«Методический кабинет муниципального образования Щербиновский район»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МКУ «МК МОЩР»
С.В. Прищепа

**Аналитическая справка
по итогам анкетирования педагогов МБОУ СОШ по теме «Проектная и
исследовательская деятельность педагога в образовательной
организации»**

от 23 декабря 2022 года

В соответствии с планом «Дорожной карты реализации проекта «Повышение профессиональной компетентности педагогов в сфере организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся» на 2019-2022 годы», в период с 01.12.2022 года по 16.12.2022 года было проведено анкетирование педагогов муниципальных общеобразовательных организаций

Цель: сбор и оценка информации о включении проектно-исследовательской деятельности в структуру образовательной системы школы и применении педагогами новых подходов и методов обучения, выявление запросов и трудностей, возникающих при подготовке проектно - исследовательских работ с обучающимися.

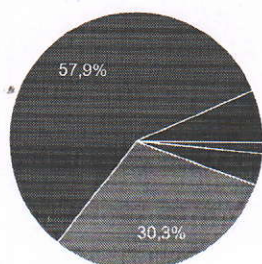
В анкетировании приняли участие педагоги из МБОУ СОШ №1,2,6,8,10,12,13 (53,8 %), всего 76 человек.

Анкетирование проводилось с использованием онлайн-платформы для проведения опросов. Участникам предлагалось провести самооценку, заполнив анкету (опросник) в формате *Googl- Формы*.

Анализ исследований показал следующие результаты.

Самооценка педагогами уровня сформированности профессиональных компетенций в области организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся определена педагогами как «высокий и хороший уровень» - 57,9% и «удовлетворительный» - 30,3%.

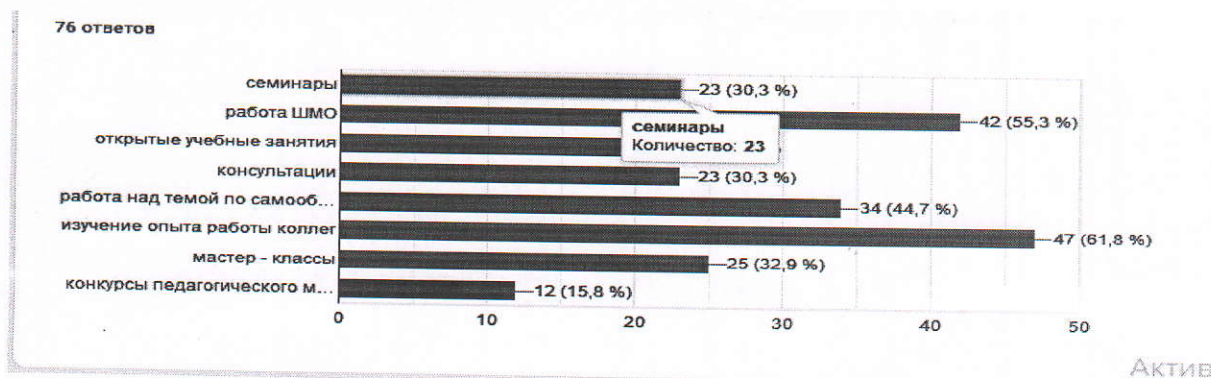
76 ответов



- отсутствие данной компетенции
- невысокий уровень владения данной компетенцией
- удовлетворительный уровень владения данной компетенцией
- хороший уровень владения данной компетенцией
- владение данной компетенцией на высшем (отличном) уровне

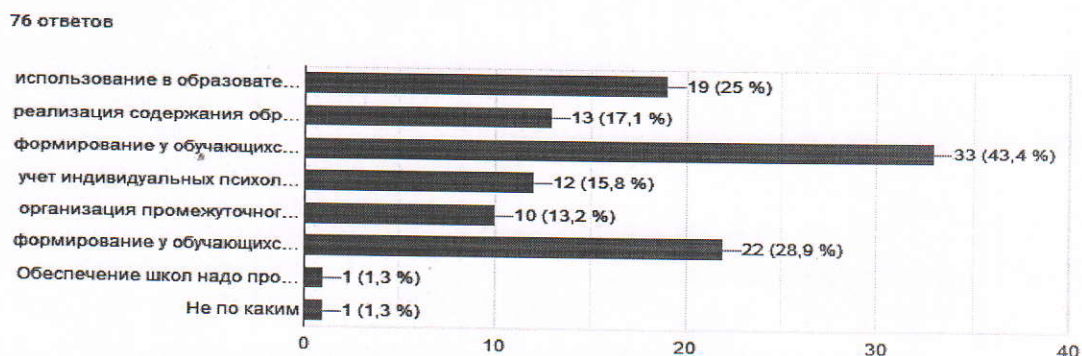
По мнению респондентов, наиболее эффективные формы методической работы, которые используются в образовательных организациях для повышения предметно-методической подготовки педагогов в сфере организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся являются:

- изучение опыта работы коллег – 47 чел;
- работа ШМО – 42 чел.,
- работа над темой по самообразованию – 34 чел.



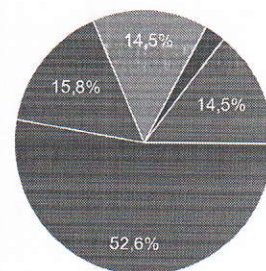
На вопрос о выборе направлений, по которым педагоги хотели бы актуализировать и повысить уровень профессиональной подготовки, наибольшее число респондентов отметили:

- «формирование у обучающихся мотивации к участию в исследовательской деятельности, научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах, массовых мероприятиях в рамках научной работы школы» (33 чел.);
- «формирование у обучающихся умений и навыков исследовательской, проектной и поисковой деятельности» (22 чел.);
- «использование в образовательном процессе технологии проектной и исследовательской деятельности, способов формирования культуры научного исследования, написания исследовательской работы» (19 чел.);
- «реализация содержания образования по учебному предмету с применением методов и приемов научно-исследовательского поиска» (13 чел.);
- «учет индивидуальных психологических особенностей учащихся в процессе обучения с применением современных технологий обучения и включения школьников в научно-исследовательскую и проектную деятельность в соответствии с их научными интересами» (12 чел.);
- «организация промежуточного и итогового контроля в ходе научных исследований обучающихся» (10 чел.).



52,6% респондентов считают, что их профессиональная компетентность по использованию в образовательном процессе технологии проектной и исследовательской деятельности за последние 3 года значительно улучшилась. «Улучшилась незначительно» или без изменений – так считают 30,3% опрошиваемых. Затруднились ответить на этот вопрос 14,5% и 2,6% педагогов считают, что произошло значительное ухудшение.

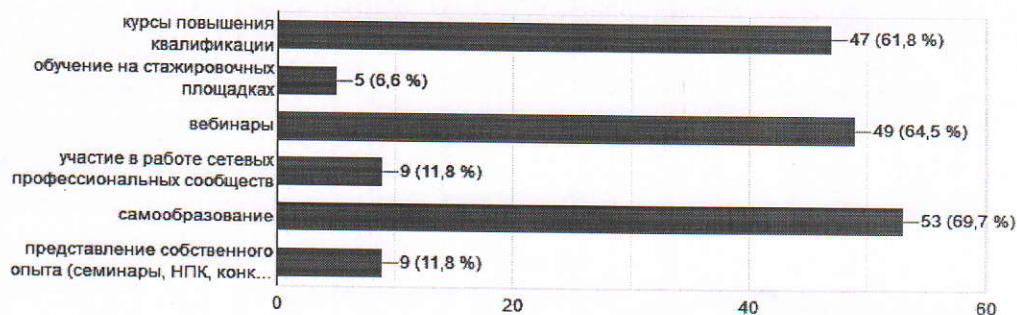
76 ответов



Для повышения/совершенствования профессиональной компетентности в области организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся, опрошиваемые указали преимущественно используемые этой целью формы за последние 3 года:

- самообразование (53 чел.);
- вебинары (49 чел.);
- курсы повышения квалификации (47 чел.);
- представление собственного опыта (9 чел.);
- участие в работе сетевых профессиональных сообществ (9 чел.);
- обучение на стажировочных площадках (5 чел.).

76 ответов



Рекомендации к аналитической справке
«По итогам анкетирования педагогов МБОУ СОШ по теме «Проектная и
исследовательская деятельность педагога в образовательной
организации»

от 23 декабря 2022г.

заместителям по учебно-воспитательной работе МБОУ СОШ № 1-13

1. Проанализировать планирование и использование педагогами в организации образовательного процесса по учебным предметам методов и приемов проектной и исследовательской деятельности, подготовку учащихся к участию в НПК, конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях в рамках проектно - исследовательской деятельности;

сроки: январь

2. Усилить контроль за деятельностью ШНОУ с проведением мониторинга и анализа количественно - качественных показателей деятельности за учебный год;

сроки: ежегодно, август

руководителям предметных РМО, ШМО:

3. Проанализировать план методической работы ШМО и скорректировать с учетом организации системного повышения качественной подготовки педагогов к использованию новых технологий, методов и приемов проектной и исследовательской деятельности в образовательном процессе;

сроки: до 15.03.2023г

4. В план работы методических объединений включить практико - ориентированные семинары на тему: «Формирование у обучающихся мотивации, умений и навыков исследовательской, проектной и поисковой деятельности, способов формирования культуры научного исследования, написания исследовательской работы»;

сроки: до 15.03.2023г

методистам МКУ «МК МОЦР»:

5. В целях диссеминации опыта педагогов и их лучших практик организовать в рамках тематических недель открытые коммуникативные педагогические площадки, учебные занятия, мастер-классы (в т.ч. онлайн);

Сроки: в течение года

6. Оказывать методическую помощь в подготовке к олимпиадам и конкурсам проектно-исследовательских работ обучающихся:

- краевой конкурс учебно-исследовательских работ и проектов «Мир науки глазами детей»;
- межрайонный конкурс на лучшее научное общество учащихся общеобразовательных организаций «Научное общество учащихся XXI века»;
- фестиваль конструкторских и инженерных идей;
- конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь» и других конкурсах и олимпиадах эколого-биологической, историко-краеведческой, социально-гуманитарной, физико-математической и технологической направленности.

Сроки: период проведения мероприятий