

Муниципальное казенное учреждение «Методический кабинет муниципального образования Щербиновский район»

Справка

по итогам выполнения мероприятий «Дорожной карты реализации проекта «Повышение профессиональной компетентности педагогов в сфере организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся» за 2022 год

Целью реализации Плана мероприятий (Дорожной карты) по реализации проекта «Повышение профессиональной компетентности педагогов в сфере организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся» на 2019-2022 годы является формирование новой эффективной образовательной среды в муниципальных образовательных организациях, обеспечивающей возможность формирования основ культуры исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

В решении проблемы повышения уровня профессиональной деятельности, ориентированной на владение педагогами технологией организации и осуществления проектно-исследовательской деятельности основной акцент методического сопровождения и методической подготовки учителей ставился на оказание им разноуровневой помощи через разные направления работы, создания условий и возможности выбора форм повышения педагогического мастерства.

Достижение цели Дорожной карты в отчетный период осуществлялось посредством выполнения ряда мероприятий, способствующих решению проблемы, в том числе с использованием образовательного пространства и ресурсов в рамках межсетевого взаимодействия МКУ «МК МОЩР» совместно с ИМЦ г. Ейск.

Промежуточные итоги реализации Плана мероприятий (дорожной карты) за 2022 год отслеживались посредством мониторинга активности участия в сетевых и муниципальных мероприятиях.

Реализация Плана мероприятий (дорожной карты) в 2022 году осуществлялась по основным направлениям: информирование о мероприятиях, обучение педагогов на стажировочной площадке, изучение и диссеминация передового опыта, методическое сопровождение и помощь в подготовке материалов участникам конкурсов, методическое сопровождение деятельности инновационных и педагогических площадок, мониторинговые исследования.

Изучение передового опыта и участие педагогов в работе научно-практических конференций, вебинарах, в том числе, организованных лидером сетевого сообщества ИМЦ г.Ейск, является важным направлением по реализации «Дорожной карты». Общее количество участников сети, включая пассивное участие с учетом просмотров видеозаписей мероприятий, за отчетный период достигло более 160 человек, в том числе:

- 9 образовательных организаций (СОШ, ДОО), что соответствует 31% от 29 образовательных учреждений в муниципальном образовании, диссеминирующих опыт работы;

- 19 педагогов (3,63%) активно вовлеченных в сетевое взаимодействие.

Эффекты от участия в сетевом сообществе выражаются в наличии достижений обучающихся по итогам конкурсов, организуемых сетевым сообществом, приобретении опыта экспертной работы педагогами, личный и профессиональный рост педагогов.

Педагоги приняли участие в экспертизе материалов конкурсов «Проектная задача», на лучшее научное общество обучающихся общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования «Научное общество XXI века» (МБОУ СОШ № 3,10), учебно-исследовательских работ и проектов «Мир науки глазами детей» (МБОУ СОШ №6, РМК), тем самым повышая компетентность в сфере организации и оценки проектной и исследовательской деятельности обучающихся.

Методическое сопровождение и помощь оказывалась педагогам в подготовке материалов на участие в межрайонных конкурсах: «Мир науки глазами детей», школьных научных обществ, Котенковские чтения и другие.

Традиционным и хорошим опытом взаимосотрудничества в рамках регионального проекта «Движение вверх» с целью развития проектной и исследовательской компетентностей педагогов, стало участие в межрайонном конкурсе «Мир науки глазами детей». В данном конкурсе приняли участие обучающиеся МБОУ СОШ № 3,6, воспитанники МБДОУ № 1,6,9, по итогам которого стали достижения: победитель – 4, призер – 1 и участник – 3.

По итогам Котенковских чтений обучающийся МБОУ СОШ №3 стал призером (2 место).

Участие в конкурсах и их результативность служит одним из оценочных критериев, который дает возможность провести анализ и критически осмыслить педагогический опыт организации проектной и исследовательской деятельности с обучающимися в образовательных организациях.

В муниципальном конкурсе исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь!» в 2022 году приняли участие 10 воспитанников МБДОУ № 1,6,7,11,18.

В целях создания условий и предоставление возможности каждому педагогу выбирать свои способы и формы повышения мастерства педагогов дошкольных учреждений задействованы ресурсы:

- муниципальной инновационной площадки (МИП), действующей на базе МБДОУ № 6 ст. Старощербиновская, в рамках деятельности которой апробированы эффективные педагогические технологии работы по ранней профориентации воспитанников в ДОУ, в т.ч. через организацию детских исследовательских проектов;
- педагогических мастерских как инновационных площадок, деятельность которых направлена на обмен опытом и повышения профессиональной компетентности педагогов в сфере:

организации деятельности на основе наблюдения, сравнения, экспериментирования, формирования опыта познавательной инициативы на основе использования современных игровых технологий В.Воскобовича (МБДОУ № 1 ст. Старощербиновская);

формирования у воспитанников отношения к базовым национальным ценностям на основе познавательно-поисковой деятельности и взаимодействия социокультурным пространством (МБДОУ № 5 ст. Старощербиновская).

Анализ деятельности РМО (по предметам) показал, что за отчетный период педагоги активно обсуждали вопросы современных подходов в организации образовательной деятельности на основе применения проектных и исследовательских технологий:

- развитие исследовательских умений учащихся в образовательном процессе по предметам биология, физика, информатика, астрономия;
- формы организации проектно-исследовательской деятельности учащихся в урочной и внеурочной деятельности
- методические рекомендации по презентации результатов и продуктов проектной деятельности;
- использования технологий проектной деятельности, метапредметных подходов в организации образовательной деятельности;
- формирование у детей интереса к экспериментированию в рамках экологического воспитания и другие.

Опыт организации методического сопровождения и наставничества молодых педагогов, в том числе по развитию компетенций организации проектной и исследовательской деятельности был представлен на научно - практической конференции «Современное образование – новые вызовы и лучшие практики», организованной лидером сетевого сообщества ИМЦ г.Ейск (9.11.2022).

Системная работа подготовки педагогов в овладении технологиями проектной и исследовательской деятельности на уровне самообразования, выбора способов, форм повышении педагогического мастерства, методическое сопровождение профессиональной подготовки на школьном и муниципальном уровне способствуют повышению уровня сформированности профессиональных компетенций в области организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся.

Сбор и оценка информации по итогам анкетирования педагогов МБУ СОШ показала, что: 65,7% педагогов определяют свой уровень сформированности профессиональных компетенций в области организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся с оценкой «хорошо». Для сравнения: по состоянию на 31.12. 2021 г. - 57,9%.

Директор муниципального казенного
учреждения «Методический кабинет
муниципального образования
Щербиновский район»



С.В. Прищепа