

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тепловская школа»
Симферопольского района Республики Крым
ул. Заречная, д. 2, с. Тепловка, Симферопольский район, РК, 297548, тел./факс 0(652) 33-77-14,
e-mail: teplovkaschool@mail.ru ОГРН 1159102022760 ИНН 9109009618

Принято
на педагогическом совете от 11.05.2021
протокол №3



Локальный акт №257

Положение о системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение «О системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи» (далее – Положение) разработано, с целью организации деятельности образовательного учреждения в рамках национального проекта «Успех каждого ребенка» и ориентировано на развитие интеллектуальных, физических, художественных, творческих и коммуникативных способностей обучающихся МБОУ «Тепловская школа»

1.2. Положение составлено в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утверждена Президентом РФ 03.04.2012 №Пр-827);
- постановление Правительства РФ от 17.11.2015 № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития» (с изменениями и дополнениями) (далее - Постановление Правительства РФ от 17.11.2015 № 1239);
- поручение Правительства РФ от 27.05.2015 № 3274п-П8 «Комплекс мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2015-2020 годы»;
- распоряжение Министерства просвещения РФ от 05.12.2019 № Р-122 «Об утверждении Методических рекомендаций по созданию и развитию региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, созданных с учетом опыта фонда «Талант и успех» в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»»;
- постановление Совета министров Республики Крым от 16.10.2020 № 662 «Об участии Республики Крым в отборе субъектов Российской Федерации на предоставление в 2023 году субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, созданных с учетом опыта Образовательного Фонда «Талант и успех», в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;
- приказ Управления образования от 11.11.2020 №652 «О реализации муниципальных механизмов управления качеством образования в Симферопольском районе».

1.3. Целью работы с одаренными обучающимися является выявление одаренных детей, сопровождение и мониторинг их дальнейшего развития.

Под одаренностью в данном Положении подразумевается высокий уровень развития каких-либо способностей ребенка в одном или нескольких видах деятельности, которые устойчиво проявляются на протяжении его пребывания в учреждении образования.

1.4. Для достижения цели ставятся следующие задачи:

- выявление, поддержка, развитие способностей и талантов у детей и молодёжи, в том числе у обучающихся с ОВЗ;
- разработка программ, ориентированных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодёжи;
- содействие в поступлении способных и талантливых детей и молодёжи в ПОО и ОО ВО;
- осуществление межведомственного и межуровневого взаимодействия;
- разработка диагностического инструментария для выявления способностей и талантов у детей и молодёжи;
- осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодёжи;

содействие подготовке педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодёжи;
осуществление государственно-частного партнёрства для поддержки способных и талантливых детей и молодёжи.

2. Выявление одаренных детей

2.1. Образовательное учреждение на школьном уровне:

разрабатывает и реализует программу образовательной организации по работе с одаренными детьми;

проводит психолого-диагностический мониторинг по выявлению детской одаренности;

обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей в следующих формах:

индивидуальная и групповая работа с одаренными детьми по формированию и развитию их познавательных интересов, в том числе тьюторской и (или) тренерской поддержки;

профессиональная ориентация высокомотивированных детей посредством повышения их мотивации к проектно-исследовательской, трудовой деятельности по профессиям, специальностям, направлениям подготовки, востребованным на рынке труда;

психолого-педагогическая поддержка семьям, имеющим одаренных детей;

создает условия для педагогических кадров по повышению профессиональных компетентностей в работе с одаренными детьми;

обобщает педагогический опыт работы с одаренными детьми;

создает условия и обеспечивает участие обучающихся в мероприятиях муниципального перечня конкурсных мероприятий;

является площадкой для проведения конкурсных мероприятий, обеспечивает участие педагогов и обучающихся в конкурсных мероприятиях;

организует поддержку и сопровождение одаренных детей, являющихся победителями на муниципальном уровне, для участия в конкурсных мероприятиях на региональном и всероссийском уровнях;

размещает информацию по работе с одаренными детьми на сайте образовательной организации.

3. Работа с одаренными детьми

3.1. Принципы работы

Индивидуализация обучения - наличие индивидуального плана обучения учащихся.

Принцип опережающего обучения.

Принцип комфорта в любой деятельности.

Принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей одаренных учащихся.

Принцип возрастания роли внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Принцип развивающего обучения.

Принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности.

Принцип индивидуализации и дифференциации обучения.

Принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя.

Принцип свободы выбора учащимися дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

3.2. Работа с одаренными учащимися начинается с 1 сентября текущего года и заканчивается вместе с окончанием учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении.

3.3. Заместитель директора по воспитательной работе осуществляет общее руководство работой с одаренными учащимися.

3.4. Учителя-предметники, классные руководители, педагоги дополнительного образования, тренеры осуществляют сопровождение одаренных обучающихся.

3.5. Работа с детьми, имеющими ярко выраженные способности, проводится в форме кружков, предметных олимпиад, турниров, конкурсов, выставок, спартакиад, участия в

праздниках, самостоятельного создания продуктов детского творчества, индивидуальных и групповых занятий.

3.6. В работе с детьми в урочное время, имеющими ярко выраженные способности, оптимальными считаются дифференцированные и индивидуально-личностные технологии, использование исследовательского и проектного метода.

4. Участники реализации работы с одаренными обучающимися

Участниками реализации работы с одаренными учащимися являются:

- Администрация школы (директор, заместители);
- Руководители школьных методических объединений;
- Учителя-предметники;
- Классные руководители;
- Руководители кружка и секций (педагоги дополнительного образования, тренеры-преподаватели);
- Родители одаренных учащихся;
- Педагог-психолог;
- Библиотекарь;
- Одаренные учащиеся.

5. Формы проведения мониторинга работы с одаренными учащимися

Формы	Периодичность
Предметные олимпиады	1 раз в год
Творческие отчеты учителей из опыта работы с одаренными детьми	Методический день
Внутришкольный контроль	По годовому плану
Творческие отчеты кружков и спортивных секций	1 раз в год
Тематические конкурсы, выставки	По годовому плану
Интеллектуальные предметные и творческие конкурсы	По годовому плану
Проектная деятельность	В течение года

**Показатели и критерии
мониторинга организации по работе с одаренными детьми в Симферопольском районе**

№	Наименование показателя	Источник информации	Наименование критерия	Количество баллов	
				1 балл	0 баллов
1	2	3	4	5	6
1.	Наличие программы ОУ по работе с одаренными детьми	Программа (положение) по работе с одаренными детьми	наличие - 1 балл; отсутствие - 0 баллов		
		Приказ о назначении ответственного по работе с одаренными детьми	наличие - 1 балл; отсутствие - 0 баллов		
		План мероприятий по работе с одаренными детьми	наличие - 1 балл; отсутствие - 0 баллов		
		Анализ мероприятий по работе с одаренными детьми	наличие приказа (справки) - 1 балл; отсутствие - 0 баллов		
		Размещение информации по работе с одаренными детьми на сайте образовательной организации	наличие - 1 балл; отсутствие - 0 баллов		
2.	Психолого-диагностический мониторинг по выявлению детской одаренности	План проведения психолого-диагностического мониторинга	наличие - 1 балл; отсутствие - 0 баллов		
		Анализ психолого-диагностического мониторинга	наличие приказа (справки) - 1 балл; отсутствие - 0 баллов		
3.	Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей	Индивидуальная работа с одаренными детьми	наличие - 1 балл; отсутствие - 0 баллов		
		Групповая работа с одаренными детьми	наличие - 1 балл; отсутствие - 0 баллов		
		Тьюторская и (или) тренерская поддержка работы с одаренными детьми	наличие - 1 балл; отсутствие - 0 баллов		
		Поддержка семей, имеющих одаренных детей	наличие - 1 балл; отсутствие - 0 баллов		
		Поддержка и сопровождение одаренных детей, являющихся победителями на муниципальном уровне, для участия в конкурсных мероприятиях на региональном и всероссийском уровнях	наличие - 1 балл; отсутствие - 0 баллов		
		Анализ психолого-педагогическое сопровождения	наличие приказа (справки) - 1 балл; отсутствие - 0 баллов		
4.	Профессиональная ориентация высокомотивированных детей посредством повышения их мотивации	План профориентационной работы	наличие - 1 балл; отсутствие - 0 баллов		
		Проектно-исследовательская деятельность	наличие - 1 балл; отсутствие - 0 баллов		
		Трудовая деятельность по профессиям, специальностям, направлениям подготовки	наличие - 1 балл; отсутствие - 0 баллов		

1	Меметов С.М.	Участие обучающихся в мероприятиях муниципального перечня конкурсных мероприятий	наличие - 1 балл; отсутствие - 0 баллов		
		Анализ профориентационной работы	наличие приказа (справки) - 1 балл; отсутствие - 0 баллов		
5.	Повышение профессиональных компетенций в работе с одаренными детьми	План-график повышения профессиональных компетенций в работе с одаренными детьми для педагогов	наличие - 1 балл; отсутствие - 0 баллов		
		Распространение передового педагогического опыта	уровень школы – 1 балл; уровень района – 2 балла; уровень Республики 3 балла; отсутствие - 0 баллов		
		ОУ является площадкой для проведения конкурсных мероприятий	наличие - 1 балл; отсутствие - 0 баллов		
		ОУ обеспечивает участие педагогов в конкурсных мероприятиях	наличие - 1 балл; отсутствие - 0 баллов		
6.	Формирование муниципальной базы данных талантливых и одаренных детей	Приказ об организации работы по формированию базы ТиО	наличие - 1 балл; отсутствие - 0 баллов		
		Приказ о назначении ответственных в ОУ за сбор и предоставление данных для наполнения базы ТиО	наличие - 1 балл; отсутствие - 0 баллов		
		Внесение наградных материалов в Единый реестр	проводилась работа каждый квартал – 3 балла; проводилась работа 2 квартала – 2 балла; проводилась работа 1 квартал – 1 балл; работа не проводилась – 0 баллов		
		Ответственным по работе с одаренными обучающимися пройдены курсы по работе с персональными данными	наличие – 1 балл; отсутствие – минус 10 баллов		
7.	Наличие мониторинга показателей системы работы с одаренными детьми на уровне школы	Отчет о работе с одаренными детьми за год в соответствии с показателями мониторинга	наличие - 1 балл; отсутствие - 0 баллов.		

Документы вкл. № 227
 СНИЖАЮЩИЙ

1. Мемстов С.М.
2. Айвазов Т.Н.
3. Ковалев С.С.
4. Ковалев А.
5. Ковалев З.
6. Ковалев А.
7. Ковалев Н.А.
8. Ковалев З.М.
9. Ковалев З.А.
10. Ковалев М.И.
11. Ковалев Л.С.
12. Ковалев З.П.
13. Ковалев З.А.
14. Ковалев Ф.М.
15. Ковалев В.И.
16. Ковалев Д.В.
17. Ковалев Н.С.
18. Ковалев Н.С.
19. Ковалев А.А.
20. Ковалев З.Х.
21. Ковалев А.А.
22. Ковалев А.А.
23. Ковалев А.А.
24. Ковалев А.А.
25. Ковалев А.А.
26. Ковалев А.А.
27. Ковалев А.А.
28. Ковалев А.А.
29. Ковалев А.А.
30. Ковалев А.А.
31. Ковалев А.А.
32. Ковалев А.А.
33. Ковалев А.А.
34. Ковалев А.А.
35. Ковалев А.А.
36. Ковалев А.А.
37. Ковалев А.А.
38. Ковалев А.А.
39. Ковалев А.А.
40. Ковалев А.А.
41. Ковалев А.А.
42. Ковалев А.А.
43. Ковалев А.А.
44. Ковалев А.А.
45. Ковалев А.А.
46. Ковалев А.А.
47. Ковалев А.А.
48. Ковалев А.А.
49. Ковалев А.А.
50. Ковалев А.А.
51. Ковалев А.А.
52. Ковалев А.А.
53. Ковалев А.А.
54. Ковалев А.А.
55. Ковалев А.А.
56. Ковалев А.А.
57. Ковалев А.А.
58. Ковалев А.А.
59. Ковалев А.А.
60. Ковалев А.А.
61. Ковалев А.А.
62. Ковалев А.А.
63. Ковалев А.А.
64. Ковалев А.А.
65. Ковалев А.А.
66. Ковалев А.А.
67. Ковалев А.А.
68. Ковалев А.А.
69. Ковалев А.А.
70. Ковалев А.А.
71. Ковалев А.А.
72. Ковалев А.А.
73. Ковалев А.А.
74. Ковалев А.А.
75. Ковалев А.А.
76. Ковалев А.А.
77. Ковалев А.А.
78. Ковалев А.А.
79. Ковалев А.А.
80. Ковалев А.А.
81. Ковалев А.А.
82. Ковалев А.А.
83. Ковалев А.А.
84. Ковалев А.А.
85. Ковалев А.А.
86. Ковалев А.А.
87. Ковалев А.А.
88. Ковалев А.А.
89. Ковалев А.А.
90. Ковалев А.А.
91. Ковалев А.А.
92. Ковалев А.А.
93. Ковалев А.А.
94. Ковалев А.А.
95. Ковалев А.А.
96. Ковалев А.А.
97. Ковалев А.А.
98. Ковалев А.А.
99. Ковалев А.А.
100. Ковалев А.А.

Прошито, пронумеровано и
 скреплено печатью
 Директор школы _____ С.М. Мемстов

