

РАССМОТРЕНО на заседании МО учителей начальных классов Протокол № _____ от _____ Руководитель МО  _____ З.Э. Аблаева	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР  _____ Т.Н.Абибулаева  от _____	УТВЕРЖДЕНО Директор  _____ С.М.Меметов  « _____ » _____
--	--	--

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### по учебному предмету ОРКСЭ модуль «Основы исламской культуры»

Класс: **4-Б**

Уровень образования: начальное общее образование

Срок реализации программы: 2020/2021 учебный год

Количество часов по учебному плану: всего – 34 ч/год; 1 ч/неделю

Рабочая программа по учебному предмету ОРКСЭ модуль «Основы исламской культуры» для 4-Бкласса с крымскотатарским языком обучения разработана в соответствии:

- с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 (с изменениями);

- с основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Тепловская школа» Симферопольского района Республики Крым, утвержденной приказом по школе от 31.08.2015 г. № 298;

- с авторской в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основании с примерной авторской программой по предмету ОРКСЭ модуль «Основы исламской культуры» Д.И. Латышина 2014г.

- с учебником Учебник «Основы исламской культуры 4 класс» Д.И.Латышина,М,Ф.Муртазин: учеб. для общеобразовательных организаций;М.: «Просвещение» 2014, Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации; Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации;

- с учебным планом МБОУ «Тепловская школа» Симферопольского района Республики Крым» на 2020/2021учебный год;

- с Положением о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов от 31.08.2017 г. № 155

Рабочую программу составила учитель начальных классов Исмаилова Диляра Рефатовна  
с. Тепловка, 2020 г.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **Личностные результаты**

Рабочая программа обеспечивает формирование универсальных учебных действий, а также достижение необходимых предметных результатов освоения курса, заложенных в ФГОС НОО.

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### **Метапредметные результаты**

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха или неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

### **Предметные результаты**

- знание, понимание и принятие учащимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами религиозной морали, понимание её значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и её роли в истории и современности России.

В результате изучения комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» ученик получит возможность **:понимать:**

- основные понятия исламской религиозной культуры;
- историю возникновения исламской религиозной культуры;
- историю развития религиозной культуры в истории России;
- особенности и традиции ислама;
- описание основных содержательных составляющих священных книг, сооружений, праздников и святых.

**уметь:**

- описывать различные явления религиозных традиций;
- устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей;
- излагать свое мнение по поводу значения религиозной культуры в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной культуры;
- строить толерантное отношение с представителями разных мировоззрений и культурных традиций;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий;
- участвовать в диспутах: слушать собеседника и излагать свое мнение;
- готовить сообщения по выбранным темам.

### **Формы контроля и оценки планируемых результатов**

В процессе изучения курса, учащиеся должны выполнить проектную работу, предусмотренную в конце разделов, в основу которых положен системно – деятельностный подход. Дети, занимаясь групповой исследовательской деятельностью, научатся отбирать необходимый материал, составлять презентации. Данная деятельность позволит повысить интерес детей не только к исследовательской деятельности при выполнении практических работ, но и к предмету в целом.

Достижение учащимися планируемых результатов выявляются в процессе:

- текущего и систематического собеседования по основным разделам программы;
- составления банка работ, выполненных в учебном процессе;
- защиты собственных исследовательских и творческих проектных работ;
- выставки работ учащихся.

При оценке предметных результатов освоения модуля используются виды контроля, применяемые в системе безотметочного обучения:

Итоговый контроль осуществляется качественной оценкой – «усвоил» или «не усвоил».

### **Содержание учебного предмета**

**Введение (1 час).** Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.

Россия – наша Родина! Такие разные граждане одной страны. Что общего у всех нас? Общие этические понятия на разных языках России. Общепризнанные ценности. Идеалы, к которым стремятся граждане нашей страны. Духовность человека. Внутренний мир человека.

### **Основы исламской культуры (33 часа).**

Введение в исламскую духовную традицию. Колыбель ислама. Культура и религия. Пророк Мухаммад – основатель ислама, образец человека и учитель нравственности в исламской традиции. Начало пророчества. Чудесное путешествие пророка. Хиджра. Коран и Сунна. Вера в Аллаха. Божественные Писания. Посланники Бога. Вера в Судный день и судьбу. Столпы ислама и исламской этики. Обязанности мусульман. Поклонение Аллаху. Пост в месяц рамадан. Пожертвование во имя Всевышнего. Паломничество в Мекку. Для чего построена и как устроена мечеть. Мусульманское летоисчисление и календарь. Ислам в России. Семья в исламе. Родители и дети. Отношение к старшим. Традиции гостеприимства. Нравственные ценности ислама. Сотворение добра. Дружба

и взаимопомощь. Ценность и польза образования. Ислам и наука. Праздники исламских народов России: их происхождение и особенности проведения. Искусство ислама. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

**Итого-34 часа**

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов (тем)	Всего часов	В том числе на:	
			Экскурсии	Проекты
1	Знакомство с новым предметом.	2	-	1
2	Введение в исламскую культуру.	6		
3	Священные книги и тексты мусульман	2		
4	Священные сооружения в исламе	4	-	
5	Семья в исламской традиции	3	-	1
6	Календарный год и праздники в исламе	4	-	1
7	Ислам в России и мире	4	-	
8	Духовные ценности в исламе	5		1
7	Подведение итогов.	4	1	-
<b>Итого:</b>		<b>34</b>	<b>1</b>	<b>4</b>