Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тепловская школа»
Симферопольского района Республики Крым
ул. Заречная, д. 2, с. Тепловка, Симферопольский район, РК, 297548, тел./факс 0(652) 33-77-14,
e-mail: tepkovkaschool@mail.ru ОГРН 1159102022760 ИНН 9109009618

Принято
на педагогическом совете от 11.05.2021
протокол №3

Утверждено
Директор школы
_____ Меметов С.И.

Локальный акт №255

Положение о работе по профессиональной ориентации обучающихся МБОУ «Тепловская школа»

2021

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о работе по профессиональной ориентации обучающихся в МБОУ «Тепловская школа» (далее - Положение) разработано в целях совершенствования и развития системы профориентационной работы в образовательном учреждении.

1.2. Положение составлено в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1) Федеральный Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2) Закон Российской Федерации от 19 апреля 1991 года № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации»;

3) Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная Правительством Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642;

4) Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р;

5) План мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 года № 2945-р;

6) Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 года № 1726-р;

7) Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 07 мая 2018 года № 204;

8) План мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 05 марта 2015 года № 366-р;

9) Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная решением Коллегии Министерства просвещения и науки Российской Федерации от 24 декабря 2018 года;

10) Положение о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации, утвержденное приказом Министерства образования РФ от 22.10.1999 № 636;

11) Распоряжение Совета Министров Республики Крым от 23.12.16 № 1660-р «Об утверждении Комплекса мер по развитию системы профессиональной ориентации и общественно-полезной деятельности учащихся Республики Крым на 2016-2020 годы»;

12) Соглашение о взаимодействии между ТО ГКУ РК «Центр занятости населения» в Симферопольском районе и управлением образования администрации Симферопольского района Республики Крым от 25.01.2017 г. № 30.1-17/1/0-17.

1.3. Профессиональная ориентация – система научно обоснованных психолого-педагогических мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к выбору профессии с учётом особенностей личности и социально-экономической ситуации на рынке труда, на оказание помощи обучающимся в профессиональном самоопределении и трудоустройстве.

1.4. Положение определяет цель, задачи, принципы и основные направления деятельности по развитию системы профессиональной ориентации обучающихся всех уровней образования в образовательных организациях Симферопольского района.

2. Цель, задачи, принципы и основные направления деятельности по профессиональной ориентации обучающихся

2.1. Цель профессиональной ориентации обучающихся – формирование у обучающихся устойчивой способности к самостоятельному, ответственному и осознанному профессионально-образовательному выбору, к непрерывному профессиональному развитию и построению карьеры в условиях динамично развивающегося рынка труда, быстро меняющихся технико-технологических основ современного производства; работа педагогов:
по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;
по осуществлению взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями;
по проведению ранней профориентации обучающихся;
по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ;
по формированию у обучающихся потребности к приобретению или выбору будущей профессии;
по проведению диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии;
по осуществлению психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации;
по обеспечению информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;
по содействию в поступлении обучающихся в ПОО и ОО ВО;
по удовлетворению потребности в кадрах на основе анализа рынка труда муниципального образования;
по развитию конкурсного движения профориентационной направленности.

2.2. Основные задачи работы по профессиональной ориентации обучающихся в образовательном учреждении:
- обеспечение прав и социальных гарантий обучающихся в сфере профориентации;
- создание условий для обеспечения организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся через систему работы педагогических работников, сотрудничество с предприятиями, профессиональными образовательными организациями, Территориальным отделением государственного казенного учреждения «Центр занятости населения» Симферопольского района, совместную деятельность с родителями (законными представителями) обучающихся;
- развитие познавательных и профессиональных интересов обучающихся, ключевых компетенций, составляющих основу дальнейшего профессионального образования и ориентации в мире профессий, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности.

2.3. Основные принципы работы по профессиональной ориентации:
- равные возможности получения профориентационных услуг независимо от возраста, пола, национальности, религиозного мировоззрения, состояния здоровья;
- доступность полной и объективной информации, необходимой для осуществления выбора профессионально-образовательного маршрута;
- добровольность получения профориентационных услуг для всех социальных групп;

- конфиденциальный и рекомендательный характер профконсультаций, соблюдение специалистами профессиональной этики;
- приоритет интересов и возможностей личности, гуманистический характер профориентации;
- непрерывность профориентационного процесса, достигаемая посредством реализации продолжительных программ профориентационной направленности, развития практик ранней профориентации, обеспечения системности, комплексности и преемственности на разных этапах обучения;
- направленность на формирование субъектной активности личности, владеющей профориентационно значимыми компетенциями, готовой к самостоятельному и ответственному профессиональному выбору, профессиональной мобильности, непрерывному образованию и самообразованию;
- социальное партнёрство в реализации профориентационной работы с обучающимися (межведомственное взаимодействие, государственно-частное партнерство образования и предприятий экономической сферы, а также объединений работодателей в решении профориентационных задач, сетевое взаимодействие образовательных и других организаций, обеспечивающих сопровождение профессионального самоопределения обучающихся и оказывающих профориентационные услуги, в том числе на основе сетевых образовательных программ профориентационной направленности);
- перспективность содержания профориентационной работы с обучающимися: профориентация должна носить опережающий характер, быть открыта новым профессиям и перспективным компетенциям, наиболее современным (прежде всего, цифровым) технологиям.

2.4. Основные направления деятельности по профессиональной ориентации обучающихся в образовательном учреждении.

2.4.1. Обеспечение профориентационной направленности учебных и воспитательных программ.

2.4.2. Профессионально-образовательное информирование:

- информирование обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, социальных и финансовых составляющих различных профессий, требованиях, предъявляемых профессиями к человеку, возможностях построения профессиональной карьеры;
- обеспечение обучающихся, их родителей (законных представителей) информацией об особенностях муниципального, регионального, российского рынков труда, возможностях получения профессионального образования в учреждения высшего и среднего профессионального образования.

2.4.3. Обучение самоопределению – формирование и развитие у обучающихся компетенций профессионального самоопределения:

- информационных (знание своих индивидуальных особенностей, наличие представлений о мире профессий, знание структуры и видов профессионального образования и др.);
- ценностно-смысловых (потребность в выборе профессии, устойчивая мотивация к самообразованию, ценностные ориентации в отношении к профессиям, потребность к саморазвитию);
- учебно-познавательных (когнитивно-личностные: умение адекватно оценить конъюнктуру рынка, осознание требований социума и умение их анализировать с точки зрения целей профессиональной деятельности, умение соотнести знания о себе и знания о профессиональной деятельности и на основе этого принять решение о выборе профессии; эмоционально-волевые: уверенность в своих силах, волевая саморегуляция, положительное отношение к выбору будущей профессиональной деятельности);

- социально-трудовых (операционально-действенные: активная жизненная позиция в выборе профессиональной сферы, способность к анализу трудовой деятельности, наличие профессиональных и жизненных перспектив; регуляторные: способность к самоконтролю в трудовой и профессиональной деятельности, саморегуляция поведения и деятельности в процессе профессионального самоопределения);
- компетенций личностного самосовершенствования (способность к прогнозированию, способность к осмыслению результатов саморазвития и др.).

2.4.4. Профессиональное консультирование:
- оказание помощи обучающимся в профессиональном самоопределении с целью принятия осознанного решения о выборе будущей профессии и профессиональной образовательной организации с учетом психологических особенностей, возможностей, социального положения, а также потребностей общества;
- оказание помощи обучающимся по вопросам трудоустройства в свободное от учебы время и в период каникул.

2.4.5. Профессиональный подбор – предоставление рекомендаций о возможных направлениях профессиональной деятельности обучающегося, соответствующих его психологическим и психофизиологическим особенностям, в том числе на основе результатов психологической диагностики.

2.4.6. Публичные мероприятия – организация участия обучающихся и их родителей (законных представителей) в профориентационных форумах, конференциях, работе коммуникативных площадок, конкурсах для школьников и др.

3. Система работы по профессиональной ориентации обучающихся в образовательном учреждении

3.1. Профессиональная ориентация в образовательном учреждении осуществляется в процессе обучения и внеучебной деятельности, в условиях взаимодействия образовательных учреждений с другими субъектами профессиональной ориентации: семьями обучающихся, учреждениями дополнительного образования, предприятиями, профессиональными образовательными организациями, Территориальным отделением государственного казенного учреждения «Центр занятости населения» Симферопольского района. Для достижения поставленной цели субъекты профориентации взаимодействуют друг с другом в пределах своих компетенций, используют свои функции в области профессиональной ориентации. Деятельность системы профессиональной ориентации подчинена целям региональной политики и направлена на организацию профориентационного обслуживания обучающихся с учетом профессиональных интересов, потребностей, возможностей и состояния здоровья, исходя из требований современного рынка труда и складывающихся социально-экономических условий.

3.2. Определение приоритетных направлений деятельности и развития системы профессиональной ориентации в образовательных организациях, обеспечение согласованных действий всех субъектов профориентации, а также контроль за проведением профориентационной работы осуществляет управление образования администрации Симферопольского района Республики Крым.

3.3. Методическое руководство, координацию, изучение и анализ деятельности образовательного учреждения по профессиональной ориентации осуществляет МБОУ ДО «Центр детского и юношеского творчества» Симферопольского района Республики Крым.

3.4. В общеобразовательном учреждении:
- руководитель приказом назначает ответственным за организацию профориентационной работы с обучающимися заместителя директора по воспитательной работе, определяет функциональные обязанности педагогических

работников по профориентации обучающихся, осуществляет контроль, анализирует профориентационную деятельность;

- ответственный за организацию профориентационной работы координирует деятельность педагогического коллектива в области профориентации, планирует работу, устанавливает связи с другими субъектами профориентации, организует массовые профориентационные мероприятия на школьном уровне, организует участие образовательного учреждения в профориентационных мероприятиях всероссийского, регионального и муниципального уровней;
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе координирует деятельность школьных методических объединений, педагогов по разработке содержания, форм и методов профориентации в учебном процессе, анализирует эффективнсть использования профориентационных возможностей учебных предметов, факультативов; вносит предложения о реализации в образовательном учреждении профориентационных курсов внеурочной деятельности «Психология и выбор профессии», «Путь к выбору профессии», «Профессиональная карьера» и др., организует повышение квалификации педагогических работников, осуществляет координацию работы по формированию профилей обучения, организует изучение, распространение и внедрение в практику передового опыта профориентационной работы;
- классный руководитель координирует деятельность педагогов, работающих в одном классе, осуществляет систематическое изучение профессиональных намерений обучающихся, выявляет их отношение к физическому и умственному труду, различным видам деятельности, обеспечивает их участие в массовых профориентационных мероприятиях, формирует представления о своих возможностях и способностях, развивает познавательные и профессиональные интересы обучающихся, анализирует информацию о реализации выпускниками профессиональных намерений;
- учителя-предметники, руководители кружков и факультативов обеспечивают профессиональную направленность преподаваемых дисциплин, выявляют интересы, склонности и способности обучающихся, в том числе и к профессиям, изучаемым в учебном процессе, стимулируют познавательную активность, формируют и развивают общие и специальные способности, ценностные ориентации, профессионально важные качества, позитивное отношение к умственному и физическому труду, профессиональной деятельности;
- педагог-психолог проводит психологическую диагностику, направленную на изучение личностных особенностей обучающихся, выявляет условия, затрудняющие становление личности, и посредством психопрофилактики, психокоррекции и консультирования оказывает психологическую поддержку обучающимся, их родителям (законным представителям) и учителям в решении проблем профессиональной ориентации и профессионального самоопределения, проводит профориентационную диагностику, совместно с другими педагогами – профинформационную работу;
- педагог-библиотекарь комплектует и систематизирует книги по вопросам профориентации и трудовой самореализации, оформляет тематические выставки и информационные уголки профориентационной направленности, организует читательские конференции, диспуты;
- медицинская сестра изучает состояние здоровья обучающихся, обеспечивает ознакомление обучающихся и их родителей (законных представителей) с медицинскими аспектами выбора профессии, доводит до сведения родителей (законных представителей) обучающихся и классных руководителей информацию о медицинских противопоказаниях к труду обучающихся, полученную в ходе плановых профилактических осмотров, ведет медицинское профконсультирование

обучающихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья или выбирающих профессии, предъявляющие повышенные требования к психофизиологическим особенностям человека.

4. Мониторинг работы по профессиональной ориентации в образовательном учреждении

4.1. Целью мониторинга является получение объективной и достоверной информации о системе профориентационной работы в образовательном учреждении Симферопольского района и условиях, созданных для развития данной системы.

4.2. Задачи мониторинга:
- определить проблемы в организации работы по профессиональной ориентации обучающихся в образовательных учреждениях;
- выявить наиболее эффективные практики организации профориентационной работы в образовательных организациях;
- способствовать развитию мотивации к поиску новых форм и содержания профориентационной работы с обучающимися.

4.3. Принципы мониторинга:
- реалистичность требований, норм и показателей мониторинга;
- открытость и прозрачность мониторинговых и статистических процедур;
- полнота и достоверность информации о состоянии и качестве профориентационной работы, полученной в результате мониторинговых исследований;
- открытость и доступность информации о результатах мониторинговых исследований для заинтересованных групп пользователей;
- систематичность сбора и обработки информации.

4.4. Основными показателями мониторинга являются:
- организационные условия профориентационной работы в образовательном учреждении;
- информационное обеспечение профориентационной работы в образовательном учреждении;
- информирование и развитие профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам профриентации;
- профессионально-образовательное информирование обучающихся и их родителей (законных представителей);
- психолого-педагогическое сопровождение профориентационной работы в образовательном учреждении;
- обеспечение равных возможностей получения профориентационных услуг.

Критерии и показатели мониторинга представлены в приложении к настоящему Положению (приложение).

4.5. Организация и содержание мониторинга:

4.5.1. Муниципальным куратором мониторинга является МБОУ ДО «Центр детского и юношеского творчества Симферопольского района.

4.5.2. Для проведения мониторинга могут использоваться следующие источники получения информации:
- статистические и аналитические материалы (справки, отчеты) о содержании, формах и методах профориентационной работы;
- отчетная информация о результатах повышения квалификации педагогических работников;
- отчетная информация о результатах участия обучающихся и педагогических

работников в конкурсных программах, проектах, грантах, работе экспериментальных и инновационных площадок профориентационной направленности;
- материалы по результатам аналитической деятельности, содержащие управленческие решения (приказы, распоряжения, рекомендации, протоколы и др.);
- программы, планы по направлению мониторинга;
- адресные рекомендации для обучающихся и их родителей (законных представителей);
- официальный сайт МБОУ.

4.5.3. Показатели, формы сбора и представления информации определяются МБОУ ДО «Центр детского и юношеского творчества», периодичность мониторинга – 2 раза в год.

4.5.4. Персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой для мониторинга информации несет ответственный за организацию профориентационной работы в школе.

4.5.5. Ответственным за обработку, систематизацию и хранение информации о системе профориентационной работы образовательного учреждения, выполняющим функции организационно-методического сопровождения развития системы профориентации в школе и результатах мониторинга, является заместитель директора по воспитательной работе.

4.5.8. Анализ результатов мониторинга передается в МБОУ ДО «Центр детского и юношеского творчества».

Приложение к Положению

Показатели и критерии
мониторинга работы по профессиональной ориентации обучающихся в образовательном учреждении

№	Наименование показателя	Источник информации	Наименование критерия	Количество баллов	
				1 балл	0 баллов
1	2	3	4	5	6
1	Организационные условия профориентационной работы в образовательном учреждении	Наличие ответственного за организацию профориентационной работы в школе (приказ)	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов		
		Наличие локального акта, определяющего функциональные обязанности педагогических работников по профориентации обучающихся	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов		
		Наличие программы профориентационной работы, плана профориентационной работы на текущий учебный год	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов		
		Наличие договоров (других документов) о взаимодействии с предприятиями-работодателями, учреждениями высшего и среднего профессионального образования, другими субъетами профориентации	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов		
		Участие школы в проектах, грантах, работе инновационных, экспериментальных площадок, имеющих профориентационное значение	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов		
		Анализ работы по профессиональной ориентации обучающихся за учебный год	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов		
2	Информационное обеспечение профориентационной работы	Наличие раздела, посвященного вопросам профориентации обучающихся, на официальном сайте МБОУ	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов		
		Наличие информационного стенда по вопросам профориентации	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов		
		Пополнение библиотечного фонда литературой по профориентации (список литературы)	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов		
3	Информирование и развитие	Обучение педагогических работников на курсах	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0		

	профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам профориентации	повышения квалификации по вопросам организации профориентационной работы в школе (отчетная информация о результатах повышения квалификации)	баллов		
		Участие педагогических работников в научно-методических мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней по вопросам профориентации обучающихся, включая дистанционные (отчетная информация о результатах участия)	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов		
		Участие педагогических работников в конкурсах (номинациях профессиональных конкурсов) профориентационной направленности (отчетная информация о результатах участия)	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов		
		Распространение передового педагогического опыта организации профориентационной работы на уровне района, республики	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов		
		Наличие вопросов профориентационной работы в повестке школьных методических мероприятий (отчетная информация)	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов		
		Наличие отчетов классных руководителей, руководителей кружков о проделанной профориентационной работе в повестке школьных методических мероприятий (отчетная информация)	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов		
4	Профессионально-образовательное информирование обучающихся и их родителей (законных представителей)	Использование разнообразных форм и методов профориентации (отчетная информация о проведенных в школе профориентационных мероприятиях с указанием форм проведения, тематики, применяемых методах профориентации)	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов		
		Проведение месячника (недели)	Наличие – 1 балл		

		профориентации (приказ о проведении, приказ об итогах проведения)	Отсутствие – 0 баллов		
		Реализация программ внеурочной деятельности, элективных курсов профориентационной направленности (отчетная информация с указанием названия программы, объёма, класса/возрастной группы)	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов		
		Оказание помощи обучающимся по вопросам трудоустройства в свободное от учебы время и в период каникул (сведения о количестве трудоустроенных)	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов		
		Реализация практики ранней профориентации	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов		
		Участие обучающихся и их родителей (законных представителей) в публичных профориентационных мероприятиях: конкурсах, форумах, конференциях, Ярмарке профессий, Ярмарке рабочих и учебных мест, работе коммуникативных площадок, всероссийских онлайн-уроков (отчетная информация о результатах участия)	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов		
		Наличие вопросов профориентации в повестке родительских собраний, организация лектория (отчетная информация)	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов		
	Психолого-педагогическое сопровождение профориентационной работы в школе	Проведение психологической диагностики, направленной на определение профессиональных интересов и склонностей (отчетная информация с указанием используемых психодиагностических методик, классов и количества продиагностированных)	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов		
		Консультативная помощь обучающимся и их родителям по вопросам выбора профессии (отчетная информация с указанием количества обращений)	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов		
		Проведение	Наличие – 1 балл		

		профориентационных игр и тренингов (отчетная информация с указанием классов и количества обучающихся, принявших участие)	Отсутствие – 0 баллов		
6	Обеспечение равных возможностей получения профориентационных услуг	Охват профориентационными мероприятиями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) (в процентном соотношении к общему количеству обучающихся данной категории)	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов		
		Охват профориентационными мероприятиями детей-инвалидов (в процентном соотношении к общему количеству обучающихся данной категории)	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов		
		Охват профориентационными мероприятиями обучающихся, состоящих на ВШУ (в процентном соотношении к общему количеству обучающихся данной категории)	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов		
		Охват профориентационными мероприятиями обучающихся «группы риска» (в процентном соотношении к общему количеству обучающихся данной категории)	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов		

Прошито, пронумеровано и прошнуровано

_____ листов

скреплено печатью

Директор школы

С.М.Меметов

ОГРН 1159102022760
ИНН 9109009618