

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тепловская школа»
Симферопольского района Республики Крым
ул. Заречная, д. 2, с. Тепловка, Симферопольский район, РК, 297548, тел./факс 0(652) 33-77-14,
e-mail: teplovkashool@gmail.com ОГРН 1159102022760 ИНН 9109009618

Одобрено
педагогическим советом
от 06.11.2019г № 11

Утверждаю
И.о. директора МБОУ
«Тепловская школа»
С.М. Меметов



**Программа
воспитательной работы
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Тепловская школа»
на 2019-2024 гг.**

Пояснительная записка

Программа воспитательной работы «Тепловская школа» – это нормативно-управленческий документ, характеризующий специфику содержания внеучебной и внеклассной воспитательной работы школы, особенности организации, кадрового и методического обеспечения воспитательного процесса.

В связи с изменениями в российском обществе, в системе школьного образования педагогический коллектив считает актуальным внедрение программы через гражданско-правовое и духовно-нравственное воспитание школьников.

В основе механизма социализации личности школьника лежит активная преобразующая деятельность детей, посредством которой происходит включение их в жизнь тех или иных сообществ, формирование социальных связей, развитие систем ценностных и социальных ориентаций.

В школе заложены условия для реализации программы: создана организационно-нормативная база, обновлено научно-методическое обеспечение воспитательного процесса, педагогический коллектив находится в состоянии постоянного совершенствования своего профессионализма, имеется поддержка родителей и общественности.

Программа направлена на развитие потенциальных возможностей ребенка, формирование его социального опыта.

Реализация воспитательной программы (с 1 по 11 класс) позволит осуществить переход школы на более высокий уровень культуры воспитательных и образовательных процессов.

Важнейшим компонентом воспитательной системы является педагогически обоснованная цель.

Цель деятельности школы – воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

Цель разбивается на ряд конкретных **задач**:

- привитие любви к родной школе, родному краю;
- формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;
- формирование гуманистического отношения к окружающему миру, понимания своего органичного единства окружающей средой, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, присвоение этих ценностей;
- развитие творческих способностей, предоставление возможности реализоваться в соответствии со своими склонностями и интересами, выявление и поддержка нестандартности, индивидуальности;
- формирование стремления к здоровому образу жизни, осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей;
- формирование целостной и научной обоснованной картины мира, развитие познавательных способностей;
- развитие стремления формировать свою среду, свои действия по эстетическим, этическим и культурным критериям, воспитание чувственной сферы, чуткости и видения прекрасного;
- организация участия педагогов и обучающихся в творческих конкурсах, соревнованиях и др.

Для того чтобы задачи были обоснованными и вошли в целевое пространство, необходимо смоделировать личность выпускника школы, как конечный продукт воспитательной деятельности школы. Выпускник школы должен обладать такими качествами или направлениями развития, как:

- патриотизм, гражданственность;
- экологическая культура;
- нравственность, духовность;
- креативность, творчество;
- здоровый образ жизни;

- эстетическое и культурное развитие;
- саморазвитие.

Воспитание осуществляется через организацию жизнедеятельности ребенка.

Формы организации воспитательной деятельности:

- воспитание в процессе обучения;
- внеучебная деятельность:
 - а) внутриклассная,
 - б) межклассная;
 - в) внеклассная;
 - г) участие в работе творческих объединений;
 - д) внешкольная;
 - е) массовая, общешкольная;
 - ж) работа с семьей и общественностью.

Эти формы осуществляются в виде различного рода творческих дел, воспитательных мероприятий, предметных месячников, в ходе которых проходят конкурсы, олимпиады, викторины. Прежде всего, это система школьных традиций. Традиции формируют дух школы, определяют ее лицо, являются объединяющим началом для детей и педагогов.

Управление воспитательным процессом

Цель и задачи деятельности подколлектива определены в Уставе школы. Цели воспитательной деятельности со своими детьми классный руководитель ставит исходя из характеристики класса, специфики межличностных отношений, структуры классного коллектива. Воспитателю следует помнить, что непосредственным результатом воспитательного мероприятия является не мифическое «повышение уровня воспитанности» класса, а реальное изменение отношений в коллективе.

Управление процессом воспитания строится по следующим направлениям:

1. Совместная работа с информационно-методическим центром Управления образования Администрации Симферопольского района
2. Административная работа:
 - знакомство с опытом воспитательной работы школ района, республики и др.;
 - обмен опытом;
 - работа школьного методического объединения классных руководителей;
 - повышение квалификации классных руководителей (повышение квалификации, семинары).
3. Сбор информации:
 - педагогическое наблюдение;
 - анкетирование, диагностика, мониторинг;
 - анализ собранной информации.
4. Планирование:
 - разработка планов и программ, направленных на развитие учащихся, повышение их уровня воспитанности;
 - подбор форм и методов в соответствии с собранной и отработанной информацией.
5. Контроль и коррекция: анализ и оценка планов и программ воспитательной (педагогические советы, МО классных руководителей, совещание при директоре)

Методическая работа в рамках воспитательной работы школы строится в нескольких направлениях:

- методическая работа классных руководителей;
- методическая работа педагога-организатора;
- методическая работа педагога-психолога

Воспитательная деятельность включает следующее:

- дополнительное образование;
- внеклассная и внешкольная работа классных руководителей;
- развитие ученического самоуправления;
- общешкольные праздники, конкурсы, вечера;
- создание безопасных условий жизнедеятельности учащихся;
- работа с родителями;
- работа педагога-психолога.

Планирование воспитательной деятельности в школе осуществляется в виде ключевых комплексных дел, школьных праздников. В общешкольных мероприятиях обязаны участвовать все классные коллективы. Кроме общешкольных, в классе планируются собственные классные дела.

Систему самоуправления воспитательной деятельностью в школе образуют следующие подсистемы:

- МО классных руководителей.
- Творческие группы учителей по направлениям.
- Ученический актив.
- Школьная библиотека.

Высшим коллективным органом детского самоуправления является школьное ученическое самоуправление.

Важнейшие управленческие решения по проблемам воспитания принимаются на заседаниях школьных педсоветов, совещаниях при директоре, родительских собраниях школьных классов, МО классных руководителей. Полный анализ состояния воспитательной работы проводится на итоговом августовском педсовете.

Воспитательная система выполняет следующие функции:

- способствует развитию личности, способной к сотрудничеству с людьми разных мировоззрений, наций, религий, умеющей реализовать право свободного выбора взглядов и убеждений;
- развивает навыки самообразования, самовоспитания, творческое и ответственное отношение к любой деятельности, практичность мышления, гуманистическое отношение к людям и природе;
- формирует у учащихся стремление изучать, искать, думать, сотрудничать, приниматься за дело и доводить его до конца.

Ожидаемые результаты

Воспитание – длительный процесс, состоящий из огромного количества составляющих, поэтому явный результат можно получить только по окончании обучения.

В ходе реализации данной программы ожидаются следующие результаты:

- Приобретение обучающимися знаний, умений и навыков по планированию, организации разнообразной деятельности, формирование культуры здорового образа жизни;
- Сплочение коллектива детей, занятых интересующей их деятельностью, активных творческих, общительных;
- Социализация личности, формирования у неё активной жизненной позиции, развитие лидерского потенциала;
- Формирование нравственных качеств личности: коллективизма, ответственности, забота о младших, окружающей природе;
- Формирование положительного имиджа детей.

Познавательное направление

Цель: формирование целостной и научно обоснованной картины мира, развитие познавательных способностей

Задачи:

- Выявлять у обучающихся способностей к оригинальному, нестандартному решению творческих задач;
- Привлекать учеников к исследовательской деятельности и развивать их творческие способности;
- Создать условия для развития познавательных интересов и познавательной активности обучающихся;
- Развивать сознательную учебную дисциплину;
- Воспитывать уважение к знаниям, поднятие престижа образованности.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Примечание
1	Торжественная линейка «День знаний»	сентябрь	ЗДВР Педагог-организатор Классные рук.	
2	Посвящение в первоклассники	октябрь	ЗДВР Педагог-организатор	
3	День Учителя	октябрь	ЗДВР Педагог-организатор Классные руководители	
4	Читательская конференция к дню рождения поэта, писателя, драматурга М.Ю. Лермонтова	ноябрь декабрь	Библиотекарь школы	
5	Конкурс чтецов «Осень»	ноябрь	ЗДВР Педагог-организатор Классные руководители	
6	День Матери	ноябрь	ЗДВР Педагог-организатор Классные руководители	
7	Подготовка к проведению новогодних утренников	декабрь	ЗДВР Педагог - организатор	
8	Школьные таланты! (конкурс)	декабрь	ЗДВР Педагог - организатор	
9	Предметные недели	В течение года (по плану)	Учителя-предметники, Зам.директора по УВР	

10	День Защитника Отечества	февраль	ЗДВР Педагог-организатор Учитель физкультуры	
11	8 марта Женский день	март	ЗДВР Педагог-организатор	
12	9-мая День Победы	май	ЗДВР Педагог-организатор	
13	Акция «Читаем детям о войне»	май	Педагог-организатор, библиотекарь	

Экологическое направление

Цель: формирование и воспитание экологически развитой личности, способной использовать экологические принципы в своей деятельности.

Задачи:

- воспитание экологической культуры и экологического сознания школьников;
- активизация практической деятельности школьников экологической направленности;
- организация систематических контактов учащихся с окружающей природной средой, прежде всего за счет весенних и осенних экологических практикумов в предметах естественного цикла в основной и полной средней школе;
- содействие нравственному, эстетическому и трудовому воспитанию школьников.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Примечание
1	Озеленение кабинетов	сентябрь-октябрь	Классные рук.	
2	Всемирная акция «Мы чистим мир»	сентябрь-октябрь	Классные рук. педагог-организатор,	
3	«Неделя в защиту животных». Выпуск листовок в защиту диких животных.	сентябрь-октябрь	Классные рук. педагог-организатор,	
4	Туристический слёт	сентябрь	Педагог-организатор, учителя-предметники, классные рук.	
5	Организация и проведение походов выходного дня	В течении года	Педагог-организатор Классные руководители	
6	Проект – фото-галерея «Зимние узоры»	декабрь	Классные рук. педагог-организатор	
7	«По страницам Красной книги» - единый урок	январь	Классные рук.	
8	Участие в конкурсах по экологии	март	Педагог-организатор, учителя-предметники.	
9	Мероприятия в рамках Международного дня птиц Викторина «Птицы – наши	апрель	Учителя географии, биологии	

	пернатые друзья» Конкурс рисунков,			
10	Всемирный день окружающей среды Акция «Берегите природу!»	май	Классные рук., педагог-организатор,	
11	Экологический десант	май	Педагог-организатор, классные рук.	
12	Проведение субботников «Очистим природу»	в течение года	ЗДВР Педагог-организатор	

Духовно-нравственное направление

Цель: воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

Задачи:

- формировать чувства любви и ответственности за свою Родину, уважение к истории, исторического наследия, традиций;
- формирование приоритетных жизненных ориентирований и нравственных ценностей у учащихся;
- воспитание интереса ученика к самому себе, желание совершенствовать развитие волевых качеств ученика, способности к самокритике своих сильных и слабых сторон;
- формирование познавательного отношения к традициям и обычаям своего народа;
- умение слышать и слушать, смотреть и видеть, осознавать и делать выводы о самом себе;
- формировать у детей уважение к старшим, оказание помощи младшим, желание заниматься благотворительностью;
- создание условий для развития творческого потенциала личности через приобщение к традициям народа.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Примечание
1	Акция «Подари библиотеке книгу»	сентябрь	Педагог-организатор, библиотекарь	
2	Презентация проектов «Моя любимая книга»	сентябрь- октябрь	Библиотекарь, МО нач.классов	
3	Проведение бесед по ПДД	сентябрь октябрь	Педагог-организатор, классные рук.	
4	День Учителя.	октябрь	Педагог-организатор	
5	День пожилого человека Неделя добрых дел	октябрь	Классные рук.	
6	День толерантности	октябрь	Педагог-организатор, классные рук.	
7	День Матери. Классные часы, посвященные Дню Матери с приглашением родителей	ноябрь	Педагог-организатор, классные рук.	

8	Месячник правовых знаний (согласно плану)	октябрь апрель	ЗДВР Педагог-организатор	
9	Единый урок, посвященный Дню снятия блокады Ленинграда	января	ЗДВР Педагог-организатор	
10	День защитника Отечества Классные часы Конкурсы «А ну-ка, парни!» «Рыцарский турнир»	февраль	Педагог-организатор, классные рук	
11	Международный женский день Классные часы Конкурсы «А ну-ка, девочки!»	март	Педагог-организатор, классные рук	
12	День Победы в Великой Отечественной войне. Классные часы, уроки мужества, митинг «Бессмертный полк»	май	ЗДВР Педагог-организатор, классные рук	
13	Акция «Как живёшь, ветеран?»	май	ЗДВР Педагог-организатор	

Спортивно-оздоровительное направление

Цель: обеспечить возможность сохранения здоровья детей, научить детей быть здоровыми душой и телом, стремиться творить своё здоровье, применяя знания и умения в согласии с законами природы, законами бытия.

Задачи

- сформировать у детей необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни;
- формировать у детей мотивационную сферу гигиенического поведения, безопасной жизни, физического воспитания;
- обеспечить физическое и психическое саморазвитие;
- научить использовать полученные знания в повседневной жизни;

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Примечание
1	Физкультурно-оздоровительные мероприятия (по плану)	В течение года	Учитель физкультуры	
2	Работа спортивных секций (волейбол, карате) по программе	В течение года	Тренеры ДЮСШ	
3	Заккрытие и открытие летнего спортивного сезона	Май Июнь	Педагог-организатор	
4	День Здоровья	сентябрь	ЗДВР педагог-организатор, учитель физкультуры	
5	Проведение дня здоровья	апрель	ЗДВР,	

		май	педагог-организатор, учитель физкультуры	
6	Акция «Всемирный день борьбы со СПИДом»	декабрь	педагог-организатор, классные рук.	
7	Акции по вопросам профилактики наркомании, алкоголизма и табакокурения: 1. Акция «Твой выбор» 2. «Вместе в жизнь» 3. «Всемирный день без табака» 4. Акция, посвященная Всемирному дню борьбы против наркомании	В течение года	Педагог-организатор, классные рук, Медицинская сестра	
8	Конкурс рисунков, стенгазет, плакатов, комиксов по проблеме наркомании, алкоголизма и табакокурения.	апрель	Педагог-организатор, классные рук.	
9	Проведение разъяснительной работы по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения среди учащихся	В течение года	Педагог-организатор, классные рук, медицинская сестра	
10	Беседы по профилактике курения, влияния алкоголя на организм подростка, профилактика наркомании, ВИЧ-инфекции среди несовершеннолетних	В течение года	Педагог-организатор, классные рук, медицинская сестра	
11	Смотр строя и песни	май	Учитель ОБЖ, физкультуры, педагог-организатор, классные рук.	
12	Подготовка к летнему оздоровительному сезону	май	Педагог- организатор	

Художественно-эстетическое направление

Цель: создать условия для:

- творческого развития личности на основе интересов, потребностей формирования общей культуры, миропонимания и мироощущения, эмоционально-ценностного отношения к миру и к самому себе;
- развития способности к эстетическому восприятию и переживанию;
- стимулирования творческой активности ребенка, развития способности к самостоятельному творчеству и самообразованию;
- развития познавательных способностей детей и мотивационной направленности в использовании свободного времени.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Примечание
---	-------------	-------	---------------	------------

1	День знаний Торжественная линейка «Первый звонок»	сентябрь	Педагог-организатор	
2	Торжественная линейка- поздравление «Учитель пред именем твоим...» Концерт-чествование, посвященный Дню учителя	октябрь	Педагог-организатор,	
3	Праздник «Золотая осень»	сентябрь- октябрь	Педагог-организатор	
4	Праздничный концерт «Для наших мам»	ноябрь	Педагог-организатор	
5	Фестиваль патриотических песен	февраль	Педагог – организатор, учитель музыки	
6	Международный женский день	март	Педагог - организатор	
7	Неделя детской и юношеской книги	март	Библиотекарь	
8	День юмора и смеха	апрель	Педагог - организатор	
9	Концерт «День Победы»	май	Педагог - организатор	
10	Последний школьный звонок	май	Педагог - организатор	
11	Выпускной бал	июнь	Педагог - организатор	

