

Глава 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тепловская школа»
Симферопольского района Республики Крым
ул. Заречная, 2 с. Тепловка, Симферопольский район, РК,
297548 тел./факс 0(652) 33-77-14
email: teplovkaschool@mail.ru ОКПО 00826438 ОГРН 1159102022760 ИНН 9109009618

ПРИНЯТО
На заседании педагогического совета
школе
(протокол от 11.05.2021 № 3)



Локальный акт № 253

ПОЛОЖЕНИЕ О МОНИТОРИНГЕ СИСТЕМЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ОУ

Глава 3. ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА

Глава 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящее положение является нормативным документом и определяет цель, задачи, принципы, показатели, организацию и содержание мониторинга системы методической работы в образовательных учреждениях Симферопольского района.
2. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 N 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" по вопросам системы методической работы.
3. Мониторинг системы методической работы в образовательных учреждениях Симферопольского района. (далее - мониторинг) предназначен для объективного информационного отражения состояния школьной системы методической работы, аналитического обобщения результатов методической работы образовательных организаций Симферопольского района, деятельности субъектов системы образования по методическому сопровождению профессионального развития педагогических и руководящих работников на основе статистических данных, разработки прогноза ее обеспечения и развития.

Глава 2. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ, ПРИНЦИПЫ МОНИТОРИНГА

4. Целью мониторинга является получение объективной и достоверной информации о системе методической работы в образовательном учреждении ее влиянии на развитие системы образования.
5. Задачи мониторинга:
 - 1) определить проблемы и трудности в организации методической работы, методического сопровождения педагогов в образовательных организациях;
 - 2) выявить наиболее эффективные практики организации методической работы в образовательных организациях;
 - 3) способствовать развитию мотивации к поиску новых форм и содержания методической работы в образовательных организациях, поддержки молодых педагогов и системы наставничества, школьных методических объединений педагогов, сетевого взаимодействия.
6. Принципы мониторинга:
 - 1) реалистичность требований, норм и показателей мониторинга, их социальной и личностной значимости;
 - 2) открытость и прозрачность мониторинговых и статистических процедур;
 - 3) полнота и достоверность информации о состоянии и качестве методической работы, полученной в результате мониторинговых исследований;
 - 4) открытость и доступность информации о результатах мониторинговых исследований для заинтересованных групп пользователей;
 - 5) систематичность сбора и обработки информации.

Глава 3. ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА

6. Основными показателями мониторинга являются:

- 1) соответствие содержания и организации методической работы специфике образовательных организаций;
- 2) наличие системы поддержки молодых педагогов и системы наставничества;
- 3) взаимодействие школьных методических объединений с муниципальными методическими объединениями педагогов;
- 4) наличие системы аналитической деятельности;

- 5) наличие управленческих решений по результатам анализа деятельности школьных методических объединений;
- 6) наличие мониторинга показателей системы методической работы на уровне школы.
7. Критерии и показатели мониторинга представлены в приложении к настоящему положению (приложение).

Глава 4. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ МОНИТОРИНГА

8. Для проведения мониторинга могут использоваться следующие источники получения информации:
 - 1) статистические и аналитические материалы (справки, отчеты) о результатах оценочных процедур (всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования, единого государственного экзамена, основного государственного экзамена и другие материалы);
 - 2) аналитические справки, отчеты о результатах повышения квалификации, аттестации педагогов;
 - 3) аналитические справки, отчеты о деятельности школьных методических объединений;;
 - 4) аналитические справки, отчеты о результатах методической работы на уровне школы;
 - 5) отчет о самообследовании (с информацией о результатах методической работы);
 - 6) материалы по результатам аналитической деятельности, содержащие управленческие решения (приказы, распоряжения, рекомендации, протоколы другие материалы);
 - 7) школьная программа (положение), дорожная карта (план-график) мероприятий по методической работе;
 - 8) адресные рекомендации для педагогов школ и другие материалы;
 - 9) информационный ресурс школьных методических служб (сайт, страницы учителей на сайте школы).
10. Периодичность, показатели, формы сбора и представления информации определяются не реже 2 раз в год.
11. Руководители школьных методических объединений, осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации, за обработку данных мониторинга, их анализ и использование, распространение результатов.
12. Ответственным за обработку, систематизацию и хранение информации о деятельности школьной методической службы, выполняющим функции информационно-методического сопровождения профессионального развития педагогических работников в школе и результатах ежегодного мониторинга, является заместитель директора по учебно-воспитательной работе.
13. Сбор, обработка, систематизация и хранение полученной в результате проведения мониторинга информации о результатах муниципальной системы методической работы в ОУ осуществляется администрацией, ответственным за полноту и своевременность предоставления данной информации возлагается на руководителя ОУ.
14. Анализ результатов мониторинга размещается на сайте ОУ. На основе результатов анализа данных, полученных в ходе проведения мониторинга, принимаются меры и управленческие решения (осуществляются конкретные действия, направленные на достижение поставленных целей с учетом выявленных проблемных областей). Решения могут содержаться в приказах, распоряжениях, указаниях и других документах, либо носить рекомендательный характер.

**ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ
МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

Номер строк и	Наименование показателя	Источник информации	Наименование критерия	Количество баллов	
				1 бал л	0 балло в
1	2	3	4	5	6
1.	Соответствие содержания и организации методической работы специфике образовательных организаций	Положение о деятельности школьной методической службы (программа деятельности школьной методической службы)	наличие - 1 балл; отсутствие - 0 баллов соответствие планируемых результатов заявленным целям - 1 балл; отсутствие результатов или их несоответствие - 0 баллов		
		План-график работы школьной методической службы.	наличие - 1 балл; отсутствие - 0 баллов		
		Анализ мероприятий по организации методической работы	наличие - 1 балл; отсутствие - 0 баллов		
		Информационный ресурс школьных методических служб (сайт, страница учителя на сайте)	наличие - 1 балл; отсутствие - 0 баллов		
		Адресные рекомендации для педагогов	наличие - 1 балл; отсутствие - 0 баллов		
		План-график повышения квалификации для педагогов	наличие - 1 балл; отсутствие - 0 баллов		
2.	Наличие системы	Программа (положение) по	наличие - 1 балл;		

	поддержки молодых педагогов и системы наставничества	осуществлению поддержки молодых педагогов и наставничеству.	отсутствие - 0 баллов		
		План мероприятий по поддержке молодых педагогов и реализации системы наставничества.	наличие - 1 балл; отсутствие - 0 баллов		
		Анализ мероприятий по поддержке молодых педагогов и реализации системы наставничества	наличие - 1 балл; отсутствие - 0 баллов		
3.	Взаимодействие педагогов школ с муниципальным и методическими объединениями педагогов	Участие педагогов в экспертных и творческих группах учителей-предметников	наличие - 1 балл, отсутствие - 0 баллов		
		Участие педагогов в организации и проведении районных семинаров	наличие - 1 балл, отсутствие - 0 баллов		
		Участие педагогов в проведении вебинаров по подготовке обучающихся к ОГЭ, ЕГЭ на уровне района	наличие - 1 балл, отсутствие - 0 баллов		
		Распространение передового педагогического опыта на уровне района, республики	наличие - 1 балл; отсутствие - 0 баллов		
		Участие учителей в проверке и перепроверке оценочных процедур на уровне района	наличие - 1 балл; отсутствие - 0 баллов		

		Активность педагогов в профессиональных конкурсах, грантах.	участие в мероприятиях - 1 балл; отсутствие информации - 0 баллов		
		Анализируется участие в профессиональных конкурсах, грантах	наличие - 1 балл; отсутствие - 0 баллов		
4.	Наличие системы аналитической деятельности	<p>Аналитические справки (отчеты) о результатах оценочных процедур:</p> <p>всероссийских проверочных работ (далее - ВПР),</p> <p>единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ),</p> <p>основного государственного экзамена (далее - ОГЭ) ;</p> <p>о результатах диагностических (мониторинговых) работ;</p> <p>о результатах пробных экзаменов</p> <p>Аналитическая справка о результатах Национальных исследований качества образования (далее - НИКО)</p>	<p>наличие аналитической справки - 1 балл, отсутствие - 0 баллов:</p> <p>о результатах ВПР - 1 балл;</p> <p>о результатах ЕГЭ - 1 балл;</p> <p>о результатах ОГЭ - 1 балл;</p> <p>о результатах муниципальных диагностических работ - 1 балл;</p> <p>о результатах пробных экзаменов - 1 балл;</p> <p>о результатах НИКО - 1 балл; отсутствие аналитических справок - 0 баллов</p>		
		Аналитическая справка о результатах повышения квалификации	наличие - 1 балл; отсутствие - 0 баллов		

		Аналитическая справка по аттестации педагогов	наличие - 1 балл; отсутствие - 0 баллов		
		Аналитическая справка о деятельности школьных методических объединений	наличие - 1 балл; отсутствие - 0 баллов		
5.	Наличие управленческих решений по результатам анализа деятельности школьных методических объединений;	Приказы, распоряжения, рекомендации, по результатам анализа деятельности, школьных методических объединений,	наличие - 1 балл; отсутствие - 0 баллов. Дополнительно: включение опыта школьной методической службы в банк лучших практик в сфере образования Симферопольского района - 2 балла		
6.	Наличие мониторинга показателей системы методической работы на уровне школы	Мониторинг показателей системы школьной методической работы. Отчет о методической работе за год в соответствии с показателями мониторинга.	наличие - 1 балл; отсутствие - 0 баллов. Наличие каждого документа оценивается отдельно		

Меметов С.М.	1
Абдулвахаев Т.Н.	2
Кавказский С.С.	3
Торда Р.А.	4
Касимова Э.	5
Сентинаева А.	6
Бексая Н.А.	7
Бексая Э.Н.	8
Меметов А.А.	9
Мустафая М.Н.	10
Турдыев Р.С.	11
Алимов Э.Р.	12
Абдувахаев Э.С.	13
Халипов Ф.М.	14
Исаев Б.И.	15
Меметов Д.Р.	16
Меметов Н.С.	17
Алимов Н.С.	18
Турдыев А.А.	19
Джамалов Э.Х.	20
Курбанов А.У.	21
...	...
Меметов С.М.	29
Алимов У.А.	30
Фехриев Э.М.	31
Меметов М.Д.	32
Фехриев Э.М.	33
Бексая Э.Н.	34
Халипов Р.Н.	35

Прошито, пронумеровано и
 скреплено печатями
 () листов
 Директор школы С.М. Меметов

