

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тепловская школа»
Симферопольского района Республики Крым**
ул. Заречная, д. 2, с. Тепловка, Симферопольский район, РК, 297548, тел./факс 0(652) 33-77-14,
e-mail: teplovkaschool@mail.ru ОГРН 1159102022760 ИНН 9109009618

УТВЕРЖДЕНО
Директор

_____ С.М. Меметов
_____ 2020 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Тепловская школа»
Симферопольского района Республики Крым
на 2020/2021 учебный год

СОГЛАСОВАНО
на заседании Управляющего
Совета

_____ 2020 г.

СОГЛАСОВАНО
на заседании педагогического
совета школы

_____ 2020 г.

Симферополь, 2020 г.

Пояснительная записка к учебному плану НОО

МБОУ «Тепловская школа» на 2020/2021 учебный год

В 2020/2021 учебном году преподавание в начальной школе определяется следующими нормативными документами:

І. Федеральный уровень:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373».

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.07.2015 №734 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015».

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

7. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.05.2018 №08-1211 «Об использовании учебников и учебных пособий в образовательной деятельности».

8. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

9. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

10. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального

общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

11. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями).

12. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.12. 2015 №81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».

13. Примерные образовательные программы по украинскому (родному и неродному) и крымскотатарскому (родному и неродному) языкам и литературному чтению (одобрены решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию Министерства образования и науки Российской Федерации 20.05.2015 г. №2/15). (Реестр примерных основных общеобразовательных программ, www.fgosreestr.ru).

14. Примерные адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования для всех категорий обучающихся с ОВЗ (одобрены решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2015 г. №4/15). (Реестр примерных основных общеобразовательных программ, www.fgosreestr.ru).

15. Перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимый при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критерии его формирования и требования к функциональному оснащению, а также норматив стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2016 года № 336.

16. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 20.06.2018 года №05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации».

II. Региональный уровень

1. Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым».

2. Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.06.2015 №555 «Об утверждении Методических рекомендаций по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2015/2016 учебный год».

3. Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 07.06.2017 № 1481 «Об утверждении Инструкции по ведению деловой документации в общеобразовательных организациях Республики Крым» (с изменениями).

4. Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.04.2020 № 01-14/1134 «Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы, на 2020-2021 учебный год».

Цель — обеспечение выполнения требований Стандарта.

Достижение данной цели предусматривает решение следующих основных **задач**:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;

- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями учащегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;

- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;

- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми учащимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;

- выявление и развитие способностей учащихся, в том числе одарённых детей, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;

- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

- участие учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;

- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;

- предоставление учащимся возможности для эффективной самостоятельной работы;

- включение учащихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды.

Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели.

Определено минимальное количество часов на изучение каждой образовательной области, определена предельно допустимая нагрузка учащихся по классам с учётом продолжительности учебной нагрузки (недели) в соответствии с п. 10.5. СанПиН 2.4.2. 2821-10:1-ые классы – 21ч.; 2-4-ые классы – 23ч.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 1 классе проводится безбалльное оценивание, во 2-3 классах - до 1,5 ч., в 4-м - до 2 ч (п.10.30 СанПиН 2.4.2.2821 - 10).

Образовательный процесс обучающихся 1 –х классов в адаптационный период организуется в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189, приказами Минобрнауки РФ от 27 марта 2006 г. «Об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников образовательных учреждений», от 24.12.2010 N 2075 "О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников") письмом Минобрнауки РФ от 20 апреля 2001 г. №408/13-13 «О рекомендациях по организации обучения первоклассников в адаптационный период».

В 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения: - сентябрь-октябрь – три урока в день по 35 минут каждый и один урок в нетрадиционной форме, обеспечивается организация адаптационного периода (письмо Минобрнауки РФ от 20 апреля 2001года № 408/13-13» О рекомендациях по организации обучения первоклассников в адаптационный период».

В течение адаптационного периода (8 недель) учитель может планировать уроки по таким предметам как окружающий мир, ИЗО, музыка, технология, физическая культура в виде целевых прогулок, экскурсий, физкультурных занятий, развивающих игр. В классном журнале указывается форма проведения занятия, если оно проводится не в классно - урочной форме. Ноябрь-декабрь – 4 урока по 35 минут каждый, - январь-май - 4 урока по 45 минут каждый. Оценивание в 1-ом классе вербальное. Продолжительность урока для 2-4 классов - 45 минут. В соответствии с этими требованиями составлен учебный план школы.

В начальной школе 8 классов.

Обучающиеся 1-А, 2-А, 3-А, 4-А классов будут учиться по учебному плану (Приложение № 1) с русским языком обучения.

Обучающиеся 1-Б, 2-Б, 3-Б, 4-Б классов будут учиться по учебному плану (Приложение № 3), предназначенный для обучения на крымскотатарском языке (основание-заявления родителей).

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности по классам.

Учебный план 1-х, 2-х, 3-х и 4-х классов предусматривает обучение по ФГОС и имеет следующие предметные области: Русский язык и литературное чтение, Родной язык и литературное чтение на родном языке, Иностранный язык (англ.), Математика и информатика, Обществознание и естествознание

(Окружающий мир), Основы религиозных культур и светской этики, Искусство, Технология, Физическая культура.

В рамках традиционной системы обучения в начальных классах МБОУ «Тепловская школа» реализуется УМК «Школа России»

Учебно-методическое обеспечение программы

Поставленные программой цель и задачи реализует УМК «Школа России» (научный руководитель кандидат педагогических наук, Лауреат премии Президента РФ в области образования А.А. Плешаков), разработаны в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной образовательной программы (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373); направлены на общекультурное, личностное, познавательное развитие, формирование учебной деятельности, развитие коммуникативной компетентности. УМК «Школа России», помимо прямого эффекта обучения по предметам — приобретения определённых знаний и умений, вносит свой вклад в формирование универсальных учебных действий.

Часть фундаментального ядра знаний, которая подлежит усвоению в начальной школе, определена программой «Школа России».

Предметная линия учебников системы «Школа России» (под ред. А. Плешакова) («Математика» – автор М.И. Моро, «Русский язык» – автор Канакина В.П., «Литературное чтение» – автор Климанова Л.Ф., «Английский язык» - автор Быкова Н.И., «Окружающий мир» - автор А.А. Плешаков, «Технология» - автор Лутцева Е.А., «Изобразительное искусство» - авторы Неменская Л.А. (1,4 кл.), Коротеева Е.И. (2 кл.) и Горяева Н.А. (3 кл.), «Музыка» - автор Критская Е. Д., «Физическая культура» -Лях В.И. (1-4 кл.), «Основы светской этики» - автор Шемшурин А.И., «Основы исламской культуры»-автор Латышина Д.И., Муртазин М.Ф..

Родной (крымскотатарский) язык и литературное чтение на родном (крымскотатарском) языке:

«Элифбе» - автор Харахады С.И. (1 кл.), «Къырымтатар тили»-автор Сеттарова М.С., Сеттарова С.С.(2,3кл.), «Къырымтатар эдебияты»-автор Сеттарова М.С., Сеттарова С.С.(2,3кл.), «Ана тили»-автор Алиева Л.М., Умеров М.У.(4кл.), «Окъув китабы»-автор Алиева Л.А., Муртазаева Г.Э., Абсемиева Л.С., Фетиева Э.О.(4кл.),

Обязательные для изучения в начальной школе учебные предметы
Русский язык, Литературное чтение, Родной (русский) язык (1-А, 2-А, 3-А кл.), Литературное чтение на родном (русском) языке (2-А, 3-А кл.), Родной (крымскотатарский) язык (1-Б, 2-Б, 3-Б, 4-Б кл.), Литературное чтение на родном (крымскотатарском) языке (1-Б, 2-Б, 3-Б, 4-Б кл.), Иностранный язык (англ.), Математика, Окружающий мир, Изобразительное искусство, Музыка, Технология, Физическая культура, Основы религиозных культур и светской этики.

В учебном плане начального общего образования выделены самостоятельные предметные области:

«Русский язык и литературное чтение» (1-4 классы) предусматривает формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования с 01 сентября 2018 года предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» являются обязательными для изучения. Изучение учебных предметов данных областей осуществляется поэтапно, начиная с 1 класса **раздельно**.

Невостребованные часы обязательной части учебного плана, выделенные на изучение родного языка и литературного чтения на родном языке в 4 классе используются для увеличения объёма учебного времени на изучение русского языка и литературного чтения: в 4-А классе в объёме: русский язык – 4 часа, литературное чтение – 4 часа. В 1-Б, 2-Б, 3-Б классах, из части учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений добавляется по 1 часу на изучение литературного чтения в объёме 3 часов.

«Родной (крымскотатарский) язык и литературное чтение на родном (крымскотатарском) языке» в 1-Б, 2-Б, 3-Б, 4-Б классах по 2 часа соответственно предусматривает формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

«Иностранный язык(английский)» (2-4 классы – по 2 часа, деление на подгруппы отсутствует) предусматривает формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

«Математика и информатика» предусматривает развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности

«Окружающий мир» в 1-4 классах предусматривает формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

«Физическая культура» в 1-4 классах.

Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся рекомендуется проводить не менее 3-х уроков физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки. Заменять уроки физической культуры другими предметами не допускается". Предмет предусматривает укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

При формировании учебных планов в 1-Б, 2-Б, 3-Б, 4-Б классах, где на проведение занятий по физической культуре выделено 2 часа в неделю, организованы занятия по спортивно-оздоровительному направлению внеурочной деятельности в объеме по 1 часу в неделю в 1-Б, 2-Б, 3-Б, 4-Б классах (п.10.20. Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (с изменениями).

«Искусство» предусматривает развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру Учебный предмет **«Изобразительное искусство»** изучается как самостоятельный учебный предмет с учебной нагрузкой 1 час в неделю в 1-4-х классах. Учебный предмет **«Музыка»** выделяется из образовательной области искусства, поскольку в реальной школе музыка и искусство оказываются разделенными по часам и преподавателям и это разделение находит отражение в учебном плане.

«Технология» предусматривает формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Комплексный учебный курс **«Основы религиозных культур и светской этики»** (далее ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме по 1 часу в неделю: в 4-А классе - 1 часа и 4-Б классе - 1 час (по 34 часа в каждом модуле), так как согласно заявлений родителей в рамках предмета ОРКСЭ в 4-х классах читается 2 модуля: модуль «Основы светской этики», модуль «Основы исламской культуры». Предметная область предусматривает воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

При составлении учебного плана МБОУ «Тепловская школа» время между окончанием уроков и началом внеурочной деятельностью учитывается при планировании внеурочной деятельности обучающихся с учетом действующих санитарных правил и нормативов.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-

эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и предусматривает в соответствии с Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 №196:

-изучение общеобразовательных дисциплин предполагается на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. За основу приняты федеральные программы.

МБОУ «Тепловская школа» укомплектована педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному учебному плану.

Пояснительная записка является инструментом реализации образовательной программы.

Составила заместитель директора по УВР

Абибулаева Т.Н.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МБОУ «Тепловская школа» для классов
с русским языком обучения на 2020/2021 учебный год
5-дневная учебная неделя

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				Всего часов
		1-А	2-А	3-А	4-А	
	Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	4	4	4	18
	Литературное чтение	3	3	3	4	14
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	1	1	1	-	2
	Литературное чтение на родном (русском) языке	-	1	1	-	1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
ИТОГО		21	23	23	23	90
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе		-	-	-	-	
Максимальная допустимая недельная образовательная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность		5	6	5	6	22
Всего финансируется		26	29	28	29	112

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МБОУ «Тепловская школа» для классов
с крымскотатарским языком обучения
на 2020/2021 учебный год
(5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				Всего часов
		1-Б	2-Б	3-Б	4-Б	
	Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	3	3	3	12
	Литературное чтение	3	3	3	2	11
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (крымскотатарский) язык	2	2	2	2	8
	Литературное чтение на родном (крымскотатарском) языке	2	2	2	2	8
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
ИТОГО		21	23	23	23	90
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе		-	-	-	-	-
Максимальная допустимая недельная образовательная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность		4	6	5	6	21
Всего финансируется		25	29	28	29	111