

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тепловская школа»  
Симферопольского района Республики Крым**  
ул. Заречная, д. 2, с. Тепловка, Симферопольский район, РК, 297548, тел./факс 0(652) 33-77-14,  
e-mail: [teplovkaschool@mail.ru](mailto:teplovkaschool@mail.ru) ОГРН 1159102022760 ИНН 9109009618

УТВЕРЖДЕНО  
Директор

\_\_\_\_\_ С.М. Меметов  
\_\_\_\_\_ 2020 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**начального общего образования**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного**  
**учреждения «Тепловская школа»**  
**Симферопольского района Республики Крым**  
**на 2020/2021 учебный год**

СОГЛАСОВАНО  
на заседании Управляющего  
Совета

\_\_\_\_\_ 2020 г.

СОГЛАСОВАНО  
на заседании педагогического  
совета школы

\_\_\_\_\_ 2020 г.

Симферополь, 2020 г.

# Пояснительная записка к учебному плану НОО

## МБОУ «Тепловская школа» на 2020/2021 учебный год

В 2020/2021 учебном году преподавание в начальной школе определяется следующими нормативными документами:

### І. Федеральный уровень:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373».

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.07.2015 №734 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015».

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

7. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.05.2018 №08-1211 «Об использовании учебников и учебных пособий в образовательной деятельности».

8. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

9. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

10. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального

общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

11. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями).

12. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.12. 2015 №81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».

13. Примерные образовательные программы по украинскому (родному и неродному) и крымскотатарскому (родному и неродному) языкам и литературному чтению (одобрены решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию Министерства образования и науки Российской Федерации 20.05.2015 г. №2/15). (Реестр примерных основных общеобразовательных программ, [www.fgosreestr.ru](http://www.fgosreestr.ru)).

14. Примерные адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования для всех категорий обучающихся с ОВЗ (одобрены решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2015 г. №4/15). (Реестр примерных основных общеобразовательных программ, [www.fgosreestr.ru](http://www.fgosreestr.ru)).

15. Перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимый при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критерии его формирования и требования к функциональному оснащению, а также норматив стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2016 года № 336.

16. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 20.06.2018 года №05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации».

## **II. Региональный уровень**

1. Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым».

2. Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.06.2015 №555 «Об утверждении Методических рекомендаций по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2015/2016 учебный год».

3. Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 07.06.2017 № 1481 «Об утверждении Инструкции по ведению деловой документации в общеобразовательных организациях Республики Крым» (с изменениями).

4. Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.04.2020 № 01-14/1134 «Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы, на 2020-2021 учебный год».

**Цель** — обеспечение выполнения требований Стандарта.

Достижение данной цели предусматривает решение следующих основных **задач**:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;

- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями учащегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;

- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;

- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми учащимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;

- выявление и развитие способностей учащихся, в том числе одарённых детей, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;

- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

- участие учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;

- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;

- предоставление учащимся возможности для эффективной самостоятельной работы;

- включение учащихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды.

**Продолжительность учебного года:**

1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели.

Определено минимальное количество часов на изучение каждой образовательной области, определена предельно допустимая нагрузка учащихся по классам с учётом продолжительности учебной нагрузки (недели) в соответствии с п. 10.5. СанПиН 2.4.2. 2821-10:1-ые классы – 21ч.; 2-4-ые классы – 23ч.

**Домашние задания** даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 1 классе проводится безбалльное оценивание, во 2-3 классах - до 1,5 ч., в 4-м - до 2 ч (п.10.30 СанПиН 2.4.2.2821 - 10).

Образовательный процесс обучающихся 1 –х классов в адаптационный период организуется в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189, приказами Минобрнауки РФ от 27 марта 2006 г. «Об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников образовательных учреждений», от 24.12.2010 N 2075 "О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников") письмом Минобрнауки РФ от 20 апреля 2001 г. №408/13-13 «О рекомендациях по организации обучения первоклассников в адаптационный период».

В 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения: - сентябрь-октябрь – три урока в день по 35 минут каждый и один урок в нетрадиционной форме, обеспечивается организация адаптационного периода (письмо Минобрнауки РФ от 20 апреля 2001года № 408/13-13» О рекомендациях по организации обучения первоклассников в адаптационный период».

В течение адаптационного периода (8 недель) учитель может планировать уроки по таким предметам как окружающий мир, ИЗО, музыка, технология, физическая культура в виде целевых прогулок, экскурсий, физкультурных занятий, развивающих игр. В классном журнале указывается форма проведения занятия, если оно проводится не в классно - урочной форме. Ноябрь-декабрь – 4 урока по 35 минут каждый, - январь-май - 4 урока по 45 минут каждый. Оценивание в 1-ом классе вербальное. Продолжительность урока для 2-4 классов - 45 минут. В соответствии с этими требованиями составлен учебный план школы.

#### **В начальной школе 8 классов.**

Обучающиеся 1-А, 2-А, 3-А, 4-А классов будут учиться по учебному плану (Приложение № 1) с русским языком обучения.

Обучающиеся 1-Б, 2-Б, 3-Б, 4-Б классов будут учиться по учебному плану (Приложение № 3), предназначенный для обучения на крымскотатарском языке (основание-заявления родителей).

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности по классам.

Учебный план 1-х, 2-х, 3-х и 4-х классов предусматривает обучение по ФГОС и имеет следующие предметные области: Русский язык и литературное чтение, Родной язык и литературное чтение на родном языке, Иностранный язык (англ.), Математика и информатика, Обществознание и естествознание

(Окружающий мир), Основы религиозных культур и светской этики, Искусство, Технология, Физическая культура.

В рамках традиционной системы обучения в начальных классах МБОУ «Тепловская школа» реализуется УМК «Школа России»

### **Учебно-методическое обеспечение программы**

Поставленные программой цель и задачи реализует УМК «Школа России» (научный руководитель кандидат педагогических наук, Лауреат премии Президента РФ в области образования А.А. Плешаков), разработаны в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной образовательной программы (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373); направлены на общекультурное, личностное, познавательное развитие, формирование учебной деятельности, развитие коммуникативной компетентности. УМК «Школа России», помимо прямого эффекта обучения по предметам — приобретения определённых знаний и умений, вносит свой вклад в формирование универсальных учебных действий.

Часть фундаментального ядра знаний, которая подлежит усвоению в начальной школе, определена программой «Школа России».

Предметная линия учебников системы «Школа России» (под ред. А. Плешакова) («Математика» – автор М.И. Моро, «Русский язык» – автор Канакина В.П., «Литературное чтение» – автор Климанова Л.Ф., «Английский язык» - автор Быкова Н.И., «Окружающий мир» - автор А.А. Плешаков, «Технология» - автор Лутцева Е.А., «Изобразительное искусство» - авторы Неменская Л.А. (1,4 кл.), Коротеева Е.И. (2 кл.) и Горяева Н.А. (3 кл.), «Музыка» - автор Критская Е. Д., «Физическая культура» -Лях В.И. (1-4 кл.), «Основы светской этики» - автор Шемшурин А.И., «Основы исламской культуры»-автор Латышина Д.И., Муртазин М.Ф..

Родной (крымскотатарский) язык и литературное чтение на родном (крымскотатарском) языке:

«Элифбе» - автор Харахады С.И. (1 кл.), «Къырымтатар тили»-автор Сеттарова М.С., Сеттарова С.С.(2,3кл.), «Къырымтатар эдебияты»-автор Сеттарова М.С., Сеттарова С.С.(2,3кл.), «Ана тили»-автор Алиева Л.М., Умеров М.У.(4кл.), «Окъув китабы»-автор Алиева Л.А., Муртазаева Г.Э., Абсемиева Л.С., Фетиева Э.О.(4кл.),

<b>Обязательные для изучения в начальной школе учебные предметы</b>
Русский язык, Литературное чтение, Родной (русский) язык (1-А, 2-А, 3-А кл.), Литературное чтение на родном (русском) языке (2-А, 3-А кл.), Родной (крымскотатарский) язык (1-Б, 2-Б, 3-Б, 4-Б кл.), Литературное чтение на родном (крымскотатарском) языке (1-Б, 2-Б, 3-Б, 4-Б кл.), Иностранный язык (англ.), Математика, Окружающий мир, Изобразительное искусство, Музыка, Технология, Физическая культура, Основы религиозных культур и светской этики.

В учебном плане начального общего образования выделены самостоятельные предметные области:

**«Русский язык и литературное чтение»** (1-4 классы) предусматривает формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования с 01 сентября 2018 года предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» являются обязательными для изучения. Изучение учебных предметов данных областей осуществляется поэтапно, начиная с 1 класса **раздельно**.

Невостребованные часы обязательной части учебного плана, выделенные на изучение родного языка и литературного чтения на родном языке в 4 классе используются для увеличения объёма учебного времени на изучение русского языка и литературного чтения: в 4-А классе в объёме: русский язык – 4 часа, литературное чтение – 4 часа. В 1-Б, 2-Б, 3-Б классах, из части учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений добавляется по 1 часу на изучение литературного чтения в объёме 3 часов.

**«Родной (крымскотатарский) язык и литературное чтение на родном (крымскотатарском) языке»** в 1-Б, 2-Б, 3-Б, 4-Б классах по 2 часа соответственно предусматривает формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

**«Иностранный язык(английский)»** (2-4 классы – по 2 часа, деление на подгруппы отсутствует) предусматривает формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

**«Математика и информатика»** предусматривает развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности

**«Окружающий мир»** в 1-4 классах предусматривает формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

**«Физическая культура»** в 1-4 классах.

Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся рекомендуется проводить не менее 3-х уроков физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки. Заменять уроки физической культуры другими предметами не допускается". Предмет предусматривает укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

При формировании учебных планов в 1-Б, 2-Б, 3-Б, 4-Б классах, где на проведение занятий по физической культуре выделено 2 часа в неделю, организованы занятия по спортивно-оздоровительному направлению внеурочной деятельности в объеме по 1 часу в неделю в 1-Б, 2-Б, 3-Б, 4-Б классах (п.10.20. Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (с изменениями).

**«Искусство»** предусматривает развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру Учебный предмет **«Изобразительное искусство»** изучается как самостоятельный учебный предмет с учебной нагрузкой 1 час в неделю в 1-4-х классах. Учебный предмет **«Музыка»** выделяется из образовательной области искусства, поскольку в реальной школе музыка и искусство оказываются разделенными по часам и преподавателям и это разделение находит отражение в учебном плане.

**«Технология»** предусматривает формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Комплексный учебный курс **«Основы религиозных культур и светской этики»** (далее ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме по 1 часу в неделю: в 4-А классе - 1 часа и 4-Б классе - 1 час (по 34 часа в каждом модуле), так как согласно заявлений родителей в рамках предмета ОРКСЭ в 4-х классах читается 2 модуля: модуль «Основы светской этики», модуль «Основы исламской культуры». Предметная область предусматривает воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

При составлении учебного плана МБОУ «Тепловская школа» время между окончанием уроков и началом внеурочной деятельностью учитывается при планировании внеурочной деятельности обучающихся с учетом действующих санитарных правил и нормативов.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-



эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и предусматривает в соответствии с Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 №196:

-изучение общеобразовательных дисциплин предполагается на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. За основу приняты федеральные программы.

МБОУ «Тепловская школа» укомплектована педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному учебному плану.

Пояснительная записка является инструментом реализации образовательной программы.

Составила заместитель директора по УВР

**Абибулаева Т.Н.**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**МБОУ «Тепловская школа» для классов**  
**с русским языком обучения на 2020/2021 учебный год**  
**5-дневная учебная неделя**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				Всего часов
		1-А	2-А	3-А	4-А	
	Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	4	4	4	18
	Литературное чтение	3	3	3	4	14
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	1	1	1	-	2
	Литературное чтение на родном (русском) языке	-	1	1	-	1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
<b>ИТОГО</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе		-	-	-	-	
Максимальная допустимая недельная образовательная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность		5	6	5	6	22
Всего финансируется		26	29	28	29	112

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**МБОУ «Тепловская школа» для классов**  
**с крымскотатарским языком обучения**  
**на 2020/2021 учебный год**  
**(5-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				Всего часов
		1-Б	2-Б	3-Б	4-Б	
	Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	3	3	3	12
	Литературное чтение	3	3	3	2	11
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (крымскотатарский) язык	2	2	2	2	8
	Литературное чтение на родном (крымскотатарском) языке	2	2	2	2	8
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
<b>ИТОГО</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе		-	-	-	-	-
Максимальная допустимая недельная образовательная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность		4	6	5	6	21
Всего финансируется		25	29	28	29	111