

# ТЕСТЫ



Тесты

Раздел «Тесты» позволяет учителю создать тест по своему предмету, назначить его классу или выборочно ученикам, проверить результат прохождения теста учеником.

Редактирование

Проверка

Назначение

На странице редактирования можно создать новый тест при помощи кнопки «Создать тест», а также отредактировать существующий тест, нажав на его название, назначить его ученикам, удалить (удаление возможно, если тест еще не был пройден ни одним учеником).

Тесты для редактирования

+ Создать тест

Урок: Все Учитель: Все Год: 2019/2020 Применить

Название теста	Описание теста	Автор	Предмет	Год	
Сложение чисел		Сайт Э.	Алгебра	2019/2020	<a href="#">копировать тест</a> <a href="#">назначить тест</a> <a href="#">удалить тест</a>
Тест	<a href="#">редактировать тест</a>	Иванова Е. В.	Алгебра	2019/2020	<a href="#">копировать тест</a> <a href="#">назначить тест</a> <a href="#">удалить тест</a>

В режиме редактирования осуществляются настройки теста, добавление вопросов, вариантов теста.

Тест «Сложение чисел»

Настройки

→ Назначение теста

+ Добавить вопрос

Вариант 1 ×    Вариант 2 ×    +

2+2	
Укажите плоские фигуры	
Составьте верные пары	
Распределите фигуры	

Искать по

тексту     вопросам из теста

своим вопросам     КЭС

КПУ

2+2	
Укажите плоские фигуры	
Составьте верные пары	

## Настройки теста

Настройки теста включают в себя базовую информацию: название и описание теста, его тип, форма оценивания, период и время прохождения.

Название: Россия в XVI в.

Описание: Тест по Истории

Предмет: История

Тип теста: Тест с оценкой

Интервал дат: 26 января – 7 февраля

- Разрешить прохождение теста в произвольном порядке
- Разрешить изменять ответы до окончания прохождения теста
- Разрешить многократное прохождение теста
- Ограничить время прохождения теста: 20 мин.

Оценивать: по полному соответс...

Обратите внимание: тест уже был пройден. Только изменения в названии, описании, дате окончания и способе оценивания теста будут сохранены.

Сохранить Отмена

## Добавление вопроса

Нажав на кнопку «Добавить вопрос», Вы перейдете в раздел редактирования вопроса.

В системе есть возможность сформировать пять типов вопросов в зависимости от формы ответа:

- выбор правильного варианта ответа (одного или нескольких),
- установление соответствий,
- самостоятельный ввод ответа,
- самостоятельный ввод ответа с ограничением по количеству символов,
- распределение вариантов ответов по категориям.

В поле слева вводится вопрос, указывается количество баллов за правильный ответ, уровень сложности.

В поле справа указывается ответ. При типе вопроса с вариантами ответов учитель галочкой помечает правильный ответ (если правильных ответов несколько, предварительно ставится галочка «Несколько верных вариантов»).

✎ Редактирование вопроса
✕

Тип вопроса: 📄 Варианты 🔗 Соответствие 📄 Поле 📄 Текст 📄 Категории

**Вопрос**

Указ об «урочных летах»:

Баллов за ответ:

Уровень: Базовый

**Ответ** + Добавить вариант

Несколько верных вариантов

запрещал свободный переход крестьян  верно

устанавливал пятилетний срок сыска б  верно

определял переход крестьян к другому  верно

установил бессрочный розыск беглых к  верно

**КЭС**

Выберите вариант

**КПУ**

Выберите вариант

Сохранить
Отмена

При наличии в календарно-тематическом планировании учителя КЭС и КПУ их можно присвоить вопросу. Результаты прохождения теста могут быть зачтены в качестве контрольной работы. По контрольной работе может быть проведен анализ с учетом установленных КЭС и КПУ.

Если вопрос предполагает установление соответствий, в поле для ответа учитель указывает правильные соответствия. Аналогичным образом добавляются категории и соответствующие им правильные ответы.

**Вопрос**

Распределите понятия по группам

Баллов за ответ:

Уровень: Повышенный

**Ответ** + Добавить категорию

Категория

Варианты

+

---

Категория

Варианты

У ученика ответы на вопросы с выбором соответствий и установлением категорий будут расположены в хаотичном порядке. Пример отображения вопроса с выбором категории у ученика представлен ниже.

### Распределите понятия по группам

Политика      Экономика      Культура      Общественные отношения

хозяйственная специализация  
славяно-греко-латинская академия

мануфактура

парсуна  
мелкотоварное производство  
мануфактура  
бояре  
черносошные крестьяне  
земский собор  
Соборное уложение

Перетакщите элементы на соответствующие им категории

### Формирование вариантов теста

Все сформированные учителем вопросы отображаются в поле для вопросов справа.

Вариант 1 ✖    Вариант 2 ✖    Вариант 3 ✖    Вариант 4 ✖  
Вариант 5 ✖    Вариант 6 ✖    +

Началом конца Смутного времени можно считать: ✎ ✖  
Указ об «урочных летах»: ✎ ✖

Искать по  
 тексту     вопросам из теста  
 своим вопросам     КЭС     КПУ

Указ об «урочных летах»: 🔍  
Началом конца Смутного времени можно считать: 🔍  
Установите правильное соответствие 🔍  
Кто правил после Петра I: Петр III; Анна Иоанновна; Петр II; Елизавета Петровна; Екатерина I. 🔍

Слева формируются варианты теста. При помощи кнопки с плюсом добавляется вариант. В выбранный вариант добавляется вопрос путем перетаскивания его из поля с вопросами справа.

### Назначение теста

После того, как будут сформированы все варианты, тест можно назначить ученикам.

Для этого можно воспользоваться кнопкой «Назначение теста» или перейти в раздел «Назначение» на черной панели.

Тест	Россия в XVI в. Тест по Истории	Вариант	Вариант 6
Класс	6А <b>7Г</b>		
	<input checked="" type="checkbox"/> Выбрать все	<input type="checkbox"/> Снять выбор	
Ученики	<input checked="" type="checkbox"/> Б Артём <input checked="" type="checkbox"/> Б Даниил <input checked="" type="checkbox"/> Б Иван <input checked="" type="checkbox"/> Б Кирилл <input type="checkbox"/> Д Егор <input type="checkbox"/> К Алексей <input type="checkbox"/> К Арина <input type="checkbox"/> К Владимир <input type="checkbox"/> К Дмитрий <input type="checkbox"/> К Елена <input type="checkbox"/> К Наталья <input type="checkbox"/> К София <input type="checkbox"/> Кр Алексей <input type="checkbox"/> М Александр	<input type="checkbox"/> М Ксения <input type="checkbox"/> М Павел <input type="checkbox"/> М Равина <input type="checkbox"/> М Татьяна <input type="checkbox"/> Н Элеонора <input type="checkbox"/> Р Алексей <input type="checkbox"/> С Алиса <input type="checkbox"/> С Андрей <input type="checkbox"/> С Екатерина <input type="checkbox"/> С Ольга <input type="checkbox"/> Т Алия <input type="checkbox"/> Ф Станислав <input type="checkbox"/> Ш Антон	
			<b>Назначить</b>

Ученик должен пройти тест в течение периода, указанного в настройках теста. По истечении указанного срока тест будет недоступен.

#### Обращаем ваше внимание!

*Тест доступен только ученикам. Если ученик для доступа в журнал использует учетную запись родителя, раздел «Тесты» ему доступен не будет.*

## Проверка результатов

Результаты прохождения теста отображаются в разделе «Проверка». Учитель может проверить тест как вручную, так и автоматически.

### Результаты теста

1. Б.А.	?	0	100
---------	---	---	-----

Ожидает проверки

Для проверки вручную нужно нажать на знак вопроса в таблице результатов: отобразится вопрос и ответ, данный учеником.

Началом конца Смутного времени можно считать: (1 баллов)

<input type="checkbox"/> освобождение Москвы от интервентов	<input checked="" type="checkbox"/>	избрание Земским собором на царствование Михаила Романова	Оценка: <input type="text" value="1"/>
<input type="checkbox"/> возвращение из плена Филарета и становление соправителем при Михаиле Романове	<input type="checkbox"/>	вступление на престол Алексея Михайловича	

Для автоматической проверки правильности ответов воспользуйтесь кнопкой «Проверить тест». Автоматическая проверка не осуществляется по вопросам с типом «Поле» или «Текст», в которых ученик самостоятельно указывает ответ.

По результатам проверки выводится количество набранных баллов, процентов, а также оценка ученика.

### Результаты теста

	1	2	3	4	5	Р	%	О
1. Б.А.	1	3	1	0	0	5	72	

При автоматической проверке теста оценка тоже выставляется автоматически, однако учитель может редактировать ее.

✓ Оценка ✕

8 баллов из 9 (89%)

Рекомендуемая оценка: 5

Оценка:

Ученик в разделе «Тесты» может отслеживать статус проверки теста и увидеть свой результат.

### Добавление оценок за тест в журнал

Результаты прохождения теста можно добавить в журнал. Для этого на странице проверки есть кнопка «Назначить как КР». Нажав на нее, Вы можете выбрать дату, на которую будет сформирована дополнительная колонка в журнале с оценками за тест.

Результаты теста

Проверить тест → Назначить как КР

	1	2	3	4	5	Р	%	О
1. Б.А.	1	3	1	0	0	5	72	

Назначить как КР ×

Классы

Уроки

Группы

КР

Назначить

### Обращаем ваше внимание!

*Назначить тест как контрольную работу можно только в том случае, если по предмету добавлена контрольная в график контрольных работ. При отсутствии контрольных работ в графике не будет доступных дат для назначения теста в качестве контрольной работы.*

Добавить работу в график учитель может в разделе Журнал – Уроки.

Оценки | **Уроки** | Онлайн-уроки | Итоговые | Успеваемость | Аналитика | Цели | События | Пометки | Записки | ... | < III триместр

Алгебра (Злобич С. Д.) График КР | Календарно-тематический план

Савицкий Е.В. | Соколова М.М. | Константинова Л.В.

Дата	Тема урока	Домашнее задание	Инд. Д/З
------	------------	------------------	----------

Если данная кнопка в журнале отсутствует, нужно, чтобы завуч открыл возможность заполнять его в разделе АРМ Завуч – Настройки – График КР.