

Принят
Советом педагогов МБДОУ «Детский сад
№30 комбинированного вида»
Протокол №1 от 19.08.2021г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ «Детский сад
№30»
Приказ № 278/04-06 от 20.08.2021г.
Л.Д.Расинская



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
образовательной деятельности
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №30 комбинированного вида»
на 2021-2022 учебный год

Михайловск, 2021г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Планирование непрерывной непосредственной образовательной деятельности по реализации Основной образовательной программы и Программы воспитания муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада №30 комбинированного вида» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики МБДОУ «Детского сада №30», учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Учебный план разработан с учётом следующего нормативно-правового обеспечения:

1. Закон Российской Федерации от 26.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. № 16 «Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1./2.4.3598-20 Санитарно-эпидемиологические требования, **Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».**
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038).
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования».
5. Письмо «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249.
6. Устав МБДОУ «Детского сада №30 комбинированного вида»;
7. Основной образовательной программой ДОУ, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и примерной образовательной программой «Детство» под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой.

Основными задачами планирования являются:

- Регулирование объема образовательной нагрузки.
- Реализация требований ФГОС ДО к содержанию и организации образовательного процесса в МБДОУ «Детского сада №30»

Основная цель воспитательно-образовательного процесса МБДОУ «Детский сада №30»:

- реализация воспитательной, образовательной и оздоровительной системы, направленной на осуществление комплексного подхода в воспитании и развитии личности ребенка, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в

соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

МБДОУ «Детского сада №30» работает в режиме пятидневной учебной недели.

В образовательной организации в 2021-2022 году функционирует 12 групп:

Первая младшая группа (1 группа) 2-3 года ;

Вторая младшая (2 группы): 3-4 года;

-Средняя группа (3 группы): 4-5 лет;

-Старшая группа: (2 группы): 5-6 лет;

-Подготовительная группа: (2 группы): 6-7(8) лет

-Логопедическая группа (2 группы): 5-7 лет

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие» входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

Коррекционное обучение и воспитание дошкольников с общим недоразвитием речи в МБДОУ «Детский сад №30» предполагает реализацию Адаптированной основной образовательной программы ДО, разработанной на основе двух программ воспитания и обучения детей: «Основной образовательной программы дошкольного образования», содержание образовательного процесса которой выстроено с учетом Программы «Детство» под ред.Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В. Солнцевой., программы «Коррекционное обучение и воспитание детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи» (Л.В.Лопатиной).

Коррекционной программой предусмотрены следующие виды занятий:

- занятия по формированию связной речи;

- занятия по формированию произношения;

- обучение грамоте (в подготовительной группе)

Кол-во логопедических занятий (в неделю) меняется в зависимости от периода обучения:

1-й период: сентябрь, октябрь, ноябрь;

2-й период: декабрь, январь, февраль;

3-й период: март, апрель, май.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности; и
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в

- процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
 - комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
 - решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
 - построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (Сан-ПиН 2.4. 3648-20):

- Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

для детей от 2 до 3 лет – не более 8-10 минут,

для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,

для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,

для детей от 5 до 6 лет – не более 20-25 минут,

для детей от 6 до 7(8) лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в 1 половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,

- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В образовательном процессе используется интегрированный и комплексный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБДОУ «Детский сад №30»
на 2021-2022 уч.год

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ	Инвариантная часть				
	ПЕРВАЯ МЛАДШАЯ ГРУППА	ВТОРАЯ МЛАДШАЯ ГРУППА	СРЕДНЯЯ ГРУППА	СТАРШАЯ ГРУППА	ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА
	кол-во зан в неделю /кол-во недель в году				
Физическое развитие	3/38	3/38	3/38	3/38	3/38
Познавательное развитие	2/38	2/38	2/38	2/38	3/38
Речевое развитие	1/38	1/38	1/38	2/38	2/38
Художественно-эстетическое развитие: рисование	1/38	1/38	1/38	2/38	2/38
Художественно-эстетическое развитие: лепка аппликация	1/19	1/19	1/19	1/19	1/19
Художественно-эстетическое развитие: конструирование	1/19	1/19	1/19	1/19	1/19
Художественно-эстетическое развитие: музыка	2/38	2/38	2/38	2/38	2/38
Речевое развитие (Обучение грамоте)				1/38	2/38
ИТОГО	11 занятий в неделю	11 занятий в неделю	11 занятий	13 занятий	14 занятий

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Логопедической группы (5-7 лет)
МБДОУ «Детский сад №30»

	Кол-во занятий в логопедической группе
--	---

№	НОД на пятидневную неделю	Старшая группа		Подготовительная группа	
		В неделю	В год	В неделю	В год
	Познавательное Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	1	36	1	36
	Познавательное. Формирование элементарных мате- матических представлений	1	36	1	36
	Художественно- эстетическое: рисование	2	72	2	72
	Художественно- эстетическое: лепка	0,5	18	0,5	18
	Художественно- эстетическое: аппликация	0,5	18	0,5	18
	Художественно- эстетическое: музыка	2	72	2	72
	Физическое развитие	3	108	3	108
	НОД, организованные учителем-логопедом				
	Формирование фонетической стороны речи	2/2	48	2/2/1	36
	Развитие лексико- грамматического строя и связной речи	2/3/3	92	3/2/2	78
	Обучение грамоте	-	-	0/1/2	36
	Общее кол-во занятий	15	536	17	582

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ХОДЕ РЕЖИМНЫХ МОМЕНТОВ

Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процессы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

проведении режимных моментов					
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ					
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно