

АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МБДОУ «Детский сад № 30 комбинированного вида»

за 2019-2020 учебный год:

1. НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ В СООТВЕТСТВИИ С ЗАДАЧАМИ ГОДОВОГО ПЛАНА

В 2018/2019 учебном году направление деятельности ДОУ осуществлялось в соответствии с задачами годового плана:

1. Формировать семейные ценности у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФГОС ДО.

Осуществлять необходимую коррекцию отклонений в развитии ребенка, используя комплекс лечебно-профилактических, оздоровительных мероприятий.

2. Повышение теоретического и практического уровня профессиональной компетенции педагогов в вопросах воспитания и обучения детей в соответствии с ФГОС ДО. Совершенствование психолого-педагогической поддержки воспитанников.

3. Создать условия в дошкольном учреждении для всестороннего личностного развития ребенка-дошкольника, для развития речевой активности детей, и полноценного проживания ребенком дошкольного детства.

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

МБДОУ «Детский сад №30 комбинированного вида» Шпаковского муниципального района Ставропольского края находится по адресу: г. Михайловск, ул. Ленина, 163 а, тел. 6-11-03.

Предназначение МБДОУ «Детский сад №30 комбинированного вида» определяется его местом в муниципальной системе образования: это дошкольное образовательное учреждение, обеспечивающее право семьи на оказание ей помощи в воспитании и образовании детей дошкольного возраста, усвоения детьми обязательного минимума содержания учебных программ, реализуемых в образовательном учреждении, коррекции речевого развития детей на основе реализации комплекса программных мероприятий.

МБДОУ «Детский сад № 30 комбинированного вида» функционирует на основе Устава, лицензии.

Заведующий Расинская Лариса Дмитриевна стаж работы 38 лет, Звание почетный работник общего образования РФ.

- Устав образовательного учреждения, утвержденный Постановлением администрации Шпаковского муниципального района Ставропольского края № 1044 от 21.12.2015г.
- Лицензия на право введения образовательной деятельности регистрационный номер №4712 от 15.04.2016, Серия 26 Л 01 № 0000961 Срок действия: бессрочно
- Программа развития ДОУ на 2018-2021г.
- Освоение воспитанниками «Обязательного минимума содержания дошкольного образования» (ФГОС ДО).
- Освоение воспитанниками образовательной программы дошкольного образования, в основе которой лежит федеральная программа «Детство» / Под ред. Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцевой.
- Освоение воспитанниками коррекционной группы «Программы коррекционного обучения и воспитания детей 5-7 летнего возраста с общим недоразвитием речи» автора Л.В.Лопатиной.
- Помощь в постановке диагноза и коррекции выявленных нарушений речевого, социально-психологического развития.
- Предоставление воспитанникам возможности проявить себя в различных видах

деятельности: игровой, учебной, организаторской и трудовой.

- Предоставление родителям (законным представителям) воспитанников возможности выбора режима пребывания в дошкольном образовательном учреждении.
- Обеспечение благоприятного психологического климата в ДОУ, развитие и совершенствование предметно-развивающей среды.
- Высокий профессионализм педагогов, обслуживающего персонала.

Программа развития учреждения, направлена на улучшение качества воспитательно-образовательного процесса. Управленческие функции членов администрации прописаны в должностных инструкциях, где отражены их права, обязанности и ответственность.

Образовательная программа МБДОУ «Детский сад №30 комбинированного вида» обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития-физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школьному обучению.

С 1 января 2014 года вступил в силу федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный №30384) (далее - ФГОС ДО).

На основании письма №01-52-22/05-382 от 07.02.2014г Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) началась корректировка Образовательной программы дошкольного учреждения.

3. КОМПЛЕКТОВАНИЕ ГРУПП:

Общая численность воспитанников ДОУ на 01.06.2020г. - 389 детей;

Фактически работало 12 групп

- Первая младшая группа №1 (от 2 до 3 лет) – 38 детей
- Вторая младшая группа №1 (от 3 до 4 лет) — 36 детей;
- Средняя группа №1 (от 4 до 5 лет) — 39 детей;
- Средняя группа №2 – 37 детей;
- Старшая группа №1 – (от 5 до 6 лет) 35 детей;
- Старшая группа №2 – 35 ребенка;
- Старшая группа №3 — 36 детей;
- Подготовительная группа №1 (от 6 – 7 лет) – 34 ребенка;
- Подготовительная группа №2- 34 ребенка;
- Подготовительная группа №3 –35 детей;
- Логопедическая группа 1-го года обучения (от 5-6 лет) – 15 детей;
- Логопедическая группа 2-го года обучения (от 6- 8 лет) – 15 детей.

В 2019- 2020 уч. году случаев тяжёлой степени адаптации не выявлено. Проектная мощность – 280 детей. Среднесписочный состав в группах - 36 детей.

Соответствие структуры групп и контингента воспитанников, осваивающих образовательные программы дошкольного образования Уставу МБДОУ

Уровень	Возрастные группы	Количество групп/ детей в них	Возраст	% от общего числа групп (соответствии с видом ДОУ)
1.Основная образовательная	Первая младшая группа №1	–38 детей	(от 2 до 3 лет)	%

программа ДО, обеспечивающая выполнение ФГОС, разработанная в соответствии с программой «Детство»	Вторая младшая группа №1	-36 детей	(от 3 до 4 лет)	
	Средняя группа №1	39 детей;	(от 4-5 лет)	
	Средняя группа №2	37 детей;		
	Старшая группа №1	35 детей;		
	Старшая группа №2	35 детей;	(от 5-6 лет)	
	Старшая группа №3	36 детей;		
	Подготовительная группа №1	34 ребенка;		
	Подготовительная группа №2	34 ребенка;	(от 6 -7 лет)	
	Подготовительная группа №3	35 детей;		
2.Коррекционная программа обучения и воспитания детей с ОНР 5-7 лет.	Старшая Подг. группа	15 детей 15 детей	(от 5-7 лет)	8 %

Коррекционное обучение и воспитание дошкольников с общим недоразвитием речи в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №30» предполагает реализацию двух программ воспитания и обучения детей: «Основной образовательной программы дошкольного образования», содержание образовательного процесса которой выстроено в соответствии с Программой «ДЕТСТВО» под ред. Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцева, 2011 г. адаптированной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи под редакцией Л. В. Лопатиной.

Сведения о семьях воспитанников МБДОУ по состоянию на 31.05.2020 г.

Состав семей воспитанников

Количество семей, Всего кол-во детей, посещающих ДОУ	Количество полных семей, детей, посещающих ДОУ	Количество неполных семей из них детей, посещающих ДОУ	Количество многодетных семей/ в них детей, посещающих детский сад	Количество опекунских семей/ в них детей, посещающих детский сад.	Количество семей, имеющих детей инвалидов в них детей посещающих детский сад.	Кол-во семей, отказавшихся от компен. части род. Оплаты (10 детей-инвалидов)			
						За 1 ребенка	За 2 ребенка	За 3 ребенка последних детей	отказ
354 (семей) 389 детей	340	46	55	0	10	171	168	38	0

Сведения о воспитанниках МБДОУ по состоянию на 31.05.2020 г.

Всего	Дети по очередности рождаемости	
-------	---------------------------------	--

детей в ДОУ	в семье, посещающие ДОУ				
	1 реб.	2 реб.	3 реб.	4 реб. последующие	5 реб. и последующие
389 детей	176 детей	162 ребенка	42 ребенка	7 детей	2

Выводы:

Структура групп соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольному образовательному учреждению данного вида – МБДОУ «Детский сад № 30 комбинированного вида».

Прием детей осуществляется на основании направления районной комиссии по распределению детей и наличию свободных мест в группах.

Формирование групп организуется на основании договора с родителями (законными представителями). Родители (законные представители) знакомятся с лицензией, Уставом и др. локальными актами МБДОУ «Детский сад № 30 комбинированного вида»

4. РАБОТА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА, ПМПК

Для решения поставленных задач были намечены и проведены 6 заседаний педагогических советов:

Педсовет №1 Тема: «Организационные педагогические аспекты деятельности дошкольного учреждения»

Цель: утверждение перспектив в работе коллектива на учебный год.

1. Итоги летней оздоровительной компании.

2. Ознакомление педагогического коллектива с задачами и годовым планом на новый учебный год, обсуждение и принятие.

3. Утверждение сеток занятий и режимов дня

4. Утверждение календарного графика образовательной деятельности

5. Итоги тематического контроля по подготовке групп к новому учебному году (обеспечение пребывания детей в ДОУ, развивающая среда, тематическое планирование, информация для родителей и др.)

6. Обсуждение графика курсовой подготовки педагогов на 2019 -2020 учебный год

7. Итоги тематического контроля по подготовке групп к новому учебному году (обеспечение пребывания детей в ДОУ, развивающая среда, тематическое планирование, информация для родителей и др.)

8. Утверждение изменений к образовательной программе ДОУ. Утверждение рабочих программ педагогов и специалистов. Утверждение работы консультационного пункта

«Академия для родителей» в МБДОУ.

9. Анализ состояния работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и определение мер, направленных на повышение ее эффективности.

10. Проект решения педагогического совета и задание педагогам к следующему педсовету.

11. Рассмотрение и утверждение локальных актов на учебный год.

Педагогический совет № 2 Тема: «Создание условий для совершенствования познавательно-интеллектуальной деятельности детей дошкольного возраста путем развития креативного потенциала педагогических кадров»

1. Выполнение педагогами решения педагогического совета

1. Актуальность. Интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста.

2. Создание условий для совершенствования познавательно-интеллектуальной деятельности детей дошкольного возраста»

3. Умственное воспитание детей раннего дошкольного возраста.
4. Итоги тематического контроля по теме: «Создание условий для совершенствования познавательно - интеллектуальной деятельности детей дошкольного возраста путем развития креативного потенциала педагогических кадров»
5. Развитие креативности педагога, как необходимое условие совершенствования познавательно-интеллектуальной сферы детей дошкольного возраста»
6. Педагогический тренинг (развитие креативности)
7. Подведение итогов педагогического совета, вынесение решения.

3. Педагогический совет № 3 «Взаимодействие детского сада с родителями с целью воспитания морально-этических качеств»

1. Выполнение педагогами решения педагогического совета
2. Актуальность темы взаимодействия детского сада с родителями.
3. Важность семейных традиций в воспитательной деятельности.
4. Формирование у родителей гуманистической позиции в воспитании детей.
5. Развитие гуманного отношения к окружающей среде.
6. Воспитание культуры поведения и осознанного отношения к моральным нормам.
7. Подведение итогов педагогического совета, вынесение решения.

Педагогический совет №4 (внеплановый) «Формирование у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности»

1. «Педагогические условия для формирования основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста»
2. «Что такое безопасность жизнедеятельности?» презентация Игра «Мозговой штурм» (вопросы и ребусы)
3. Сообщение на тему: «Что такое безопасность жизнедеятельности в ДОУ? Принципы и формы работы с детьми по ОБЖ»
4. Задание для педагогов «Сказка ложь, да в ней намек»
5. «Роль детских произведений в усвоении дошкольниками правил безопасности»
6. Подведение итогов педагогического совета, вынесение решения.

Педагогический совет №5 «Здоровье сбережение как модель образовательного пространства в формировании здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья детей».

1. Выполнение педагогами решения педагогического совета №3.
2. «Безопасность и здоровье детей в наших руках»
3. Анализ заболеваемости детей по возрастным группам (медицинский работник, воспитатели).
4. «Использование здоровьесберегающих технологий в физическом воспитании дошкольников».
5. «Музыкотерапия в детском саду».
6. Педагогический тренинг «Уровень педагогического мастерства»
7. Подведение итогов педагогического совета, вынесение решения.

Педагогический совет №6 (итоговый)

Тема: Итоги работы за учебный год и перспективы на будущее.

Цель: Подвести итоги работы коллектива за учебный год, анализ работы по выполнению годовых задач. Перспективы на следующий учебный год.

1. Анализ работы педагогического коллектива в учебном году. Достижения и проблемы по реализации ФГОС ДО.

Отчет заместителя заведующего по УВР о работе ДОУ. Результаты методической работы с педагогами в условиях ФГОС ДО, оценка условий МБДОУ с учетом требований ФГОС ДО, содержания работы с родителями по ознакомлению с ФГОС ДО.

2. Результаты освоения ООП дошкольного образования. Творческие отчеты воспитателей, музыкального руководителя, учителя – логопеда, педагога-психолога.
3. Анализ состояния работы по повышению профессионального мастерства педагогов (аттестация, курсы повышения квалификации, переподготовка кадров).

4. Итоги работы по дополнительному образованию дошкольников.

5. Перспективы работы коллектива на следующий учебный год.

По результатам работы педагогического совета в рамках реализации годового плана:

- обновлена предметно-пространственная развивающая среда групп, изготовлены

модифицированные варианты сюжетных игр;

- обобщен и представлен на МО воспитателей старших и подготовительных групп опыт работы коллектива по теме: «**Организация прогулки на свежем воздухе как средство всестороннего развития ребенка - дошкольника**», на МО воспитателей групп раннего возраста по теме:

«**Основы нравственного воспитания детей в раннем дошкольном возрасте**»

- оформлен теоретический и презентационный материал из опыта работы педагогов по темам районных методических объединений.

В 2019/2020г. было проведено 3 плановых заседания ПМПк (психолого-медико-педагогический консилиум):

ПМПк №1 (Организационное заседание):

1. Утверждение плана работы ПМПк на 2019/2020 учебный год.

2. Анализ работы 1 года обучения, логопедическое представление и заключение, психолого-педагогическая характеристика и педагогическая характеристика.

3. Результаты обследования детей образовательных групп с целью направления на районную МППК.

ПМПк №2 (март)

1. Оценка обследования детей средней и старшей групп специалистами ДООУ и направление детей, нуждающихся в комплексном психолого-медико-педагогическом обследовании на ТППК для перевода в логопедическую группу и определения дальнейшего образовательного маршрута.

2. Оценка обследования детей логопедической группы (2-го года обучения) подготовительной к школе группы специалистами ПМПк.

3. Оформление документов.

ПМПк №3 (апрель)

1. Анализ мониторинга речевого развития детей (результатов итоговой диагностики), представленных учителем-логопедом, воспитателем, педагогом-психологом.

2. Составление рекомендаций родителям детей.

3. Результаты ТППК.

4. Подведение итогов работы ПМПк.

По результатам работы ПМПк в 2019/2020 уч.году:

- укомплектована логопедическая группа на новый учебный год;

5.ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

На основании СанПиН 2.4.2. 3049 -13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольной образовательной организации» от 15.05.2013г. и Устава в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №30» функционируют кружки, работа которых направлена на эстетическое и познавательное и интеллектуальное развитие.

(бесплатные услуги)

1. Кружок «Экологическая дорожка» преподаватель Данилова О.В.

2. Кружок «Любознайка» преподаватель Тенищева Н.А. Мусиец Т.Н.

3. Кружок «Декоративная композиция» -преподаватель Михайлова Т.А. Сологубова Е.В.

4. Кружок «Азбука безопасности» преподаватель Хахалева С.Г. Затула В.А.

5. Кружок «Говорилки» преподаватель Корнилова Е.В. Захаренко Н.С.

6. Кружок «Юный математик» преподаватель Расинская В.И., Первакова В.Г.

7. Кружок «Юные художники» преподаватель Ромах Ю.В., Уварова В.Д.

8. Кружок «Эколята-дошколята» Адонина О.А. Пономарева Е.М.

9. Кружок «Колокольчики» преподаватель Лукинова Н.М.

10. Кружок «В гостях у сказки» преподаватель Кульбакова И.Н. Лысенко С.Я.

11. Кружок «Волшебная кисть» преподаватель Гудкова Т.В. Ларионова Л.П.
12. Кружок «В волшебной стране звуков и букв» преподаватель Николаева Н.А, Малинка О.Д.
13. Кружок «Юный эколог» Хахалева С.Г. Кульбакова И.Н.
14. Кружок «Ловкие ручки» преподаватель Маршалкина А.В.
15. Кружок «Развивай-ка» преподаватель Лысенко С.Я.
16. Кружок «Росток» преподаватель Луценко М.В.

Платные образовательные услуги:

1. Кружок «Почемучки» преподаватель Хахалева С.Г.
2. Кружок «Умники и умницы» преподаватель Луценко М.В.
3. Кружок «Непоседы» преподаватель Лукинова Н.М., Тенищева Н.А.

Выводы:

Кружки на бюджетной основе способствуют реализации программы с превышением ФГОС, обеспечивают работу с одаренными детьми, с учетом интересов детей и запросов родителей.

6. РАБОТА С КАДРАМИ

С целью повышения уровня педагогического мастерства, психологической подготовки педагогов была организована и проведена следующая работа:

**ПЛАН РАБОТЫ
ЗАМЕСТИТЕЛЯ ЗАВЕДУЮЩЕГО ПО УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ
НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Срок проведения	Содержание методической работы
СЕНТЯБРЬ	<p>Работа с кадрами: 1. Планирование работы с педагогами и родителями. 2. Подготовка педагогов к проведению диагностики детей. 3. Педсовет «Организационные педагогические аспекты деятельности дошкольного учреждения» 4. Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов дошкольного учреждения в режиме работы ФГОС ДО. 5. Консультация для педагогов «Воспитание у детей мотивационной готовности к школьному обучению». 6. Определение наставников для молодых педагогов. 7. Заседание аттестационной комиссии. 8. Психолого-медико-педагогический консилиум. «Организация работы психолого-медико-педагогического консилиума». 9. Результаты диагностики детей на начало года. 10. Анализ процесса адаптации у вновь прибывших детей. 11. Анкетирование педагогов.</p>
	<p>Организационно-педагогические мероприятия: 1. Проведение Дня знаний – 1 сентября «Моя малая Родина»; Посещение торжественной линейки в школе воспитанниками подготовительной группы. 2. Уточнение расписания непосредственно образовательной деятельности, распорядка работы дошкольного учреждения. 3. Мастер -класс по правилам дорожного движения.</p>
	<p>Изучение состояния образовательной деятельности: 1. Проверка качества оформления документации. 2. Организация работы в адаптационный период в младшей группе. 3. Подбор методик, схем, графиков для эффективной организации диагностики в начале учебного года. 4. Входная диагностика. 5. Оперативный контроль согласно плану – графику, «Создание условий в группе для</p>

	успешной адаптации детей».
	Работа в методическом кабинете: 1. Подготовка диагностических карт проведения входной диагностики в группах. 2. Оформление картотеки журналов «Дошкольное воспитание», «Справочник старшего воспитателя». 3. Подготовка к анкетированию. Мониторинг профессиональных потребностей педагогов. Кадровый анализ. 4. Составление графиков работы и расписания непосредственной образовательной деятельности. 5. Подготовка материалов к Совету учреждения.
ОКТЯБРЬ	Работа с кадрами: 1.Семинар -практикум «Развитие интеллектуальных способностей дошкольников посредством игр логико-математического содержания» 2. Консультация «Роль современных педагогических технологий в формировании условий повышения качества образовательного процесса в ДОУ». 3. Медико-педагогическое совещание «Адаптация детей к условиям детского сада» 4. Тематический контроль по плану 5. Оперативный контроль по плану. 6. Подготовка к аттестации . Индивидуальные беседы с воспитателями. 7. Подготовка к открытым мероприятиям «Здравствуй осень» 8. Анализ состояния спортивно-оздоровительной работы 9. Подготовка к районному конкурсу «Воспитатель года».
	Организационно-педагогические мероприятия: 1. Анализ осенних праздников 2. Подготовка к проведению музыкальной гостиной. 3. Выпуск праздничной газеты к Дню учителя. 4. Подготовка к проведению методического объединения для воспитателей старших и подготовительных групп.
	Изучения состояния образовательной деятельности: 1. Проверка календарно-тематического планирования специалистов за 1-е полугодие.
	Работа в методическом кабинете: 1. Обработка диагностических данных, подведение итогов. 2. Оформление выставки новинок педагогической литературы. 3. Подборка картотеки игр по развитию речи дошкольников. 4. Подготовка презентации ООП ДО к общему родительскому собранию.
НОЯБРЬ	Работа с кадрами: 1.Педагогический совет №2 Тема: «Создание условий для совершенствования познавательной-интеллектуальной деятельности детей дошкольного возраста путем развития креативного потенциала педагогических кадров» 2.Семинар-практикум «Жестокое обращение с детьми» 3.Консультация 3. Подготовка к открытым мероприятиям «День матери». 4.Медико-педагогическое совещание «Профилактика детского травматизма». 5. Практическая часть: (открытые просмотры на тематической неделе).
	Организационно-педагогические мероприятия: 1. День города. Викторина «Мой город» 2. Мастер -класс по игровой деятельности к педсовету №2».
	Изучение состояния образовательной деятельности: 1. Работа с документацией. 2. Оперативный контроль по плану.

	3. Персональный контроль: аттестация воспитателей. 4. Тематический контроль по плану.
ДЕКАБРЬ	Работа с кадрами: 1. Психолого-медико-педагогический консилиум. «Промежуточные результаты индивидуальной работы с детьми» Консультация «Воспитательное значение предметно-развивающей среды в ДОУ» 2. Работа с аттестующими педагогами. 3. Подготовка к открытым мероприятиям «Развитие творческого потенциала дошкольников в процессе подготовки и проведения новогодних праздников». 4. Подготовка материалов к аттестации.
	Организационно-педагогические мероприятия: 1. Обсуждение сценария новогоднего праздника и организация работы по его подготовке и проведению. 2. Районный конкурс «Новогодняя игрушка»
	Изучения состояния образовательной деятельности: 1. Анализ выполнения программы за 1 квартал. 2. Проверка планов воспитательно-образовательной работы на январь. 3. Оперативный контроль: «Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей». 4. Выборочный контроль по плану.
	Работа в методическом кабинете: 1. Оснащение методического кабинета пособиями.
ЯНВАРЬ	Работа с кадрами: 1. Педагогический совет «Взаимодействие детского сада с родителями с целью воспитания морально-этических качеств» 2. Семинар - практикум для педагогов ДОУ с элементами тренинга «Совершенствование общения педагогов и родителей» 3. Медико-педагогическое совещание по плану. «Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия»; -соблюдение САНпИН -выполнение закаливающих мероприятий. 4. Заседание аттестационной комиссии 6. ПМПК «Промежуточные результаты индивидуальной работы с детьми» Практическая часть: (открытые просмотры на тематической неделе)
	Организационно-педагогические мероприятия: 1. Мастер-класс по познавательнo-речевому развитию к педсовету.
	Изучение состояния образовательной деятельности: 1. Оперативный контроль по плану. 2. Тематический контроль по плану
	Работа в методическом кабинете: Подбор и оформление картотеки форм взаимодействия с семьями воспитанников
ФЕВРАЛЬ	Работа с кадрами: 1. Подготовка к проведению методического объединения для молодых специалистов. 2. Заседание аттестационной комиссии.
	Организационно-педагогические мероприятия: 1. Подготовка и проведение праздника, посвящённого Дню защитника Отечества. 2. Семейный клуб «В здоровом теле здоровый дух»
	Изучение состояния образовательной деятельности: Оперативный контроль по плану
МАРТ	Работа с кадрами: Педагогический совет № 4 тема: «Здоровье сбережение как модель образовательного пространства в формировании здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья детей».

	<p>2.Консультация «Педагогические инновации в дошкольном образовании». 3.Подготовка к районному конкурсу «Соловушка» 4.Анализ состояния психологической службы. 5.Заседание аттестационной комиссии. Медико-педагогическое совещание Использование здоровые берегающих технологий: -Охрана психологического здоровья. 8.Практическая часть: (открытые просмотры на тематической неделе).</p>
	<p>Организационно-педагогические мероприятия: 1. Мастер-класс к педагогическому совету. 2. Подготовка и проведение праздника 8 марта. 3. Оформление выставки детских рисунков «Портрет мамы».</p>
	<p>Изучение состояния образовательной деятельности: 1. Собеседование с детьми подготовительной группы по мотивационной готовности к школе. 2. Подготовка и проведение недели открытого просмотра различных совместных форм работы с детьми. 3. Оперативный контроль по плану. 4. Тематический контроль по плану</p>
АПРЕЛЬ	<p>Работа с кадрами: 1. Семинар-практикум «Такие разные дети» 2.Медико-педагогическое совещание «Результативность образовательной работы в подготовительных группах». 3.Подготовка к конкурсу «Педагогические проекты по правилам дорожного движения». 4. «Веселые старты» 5.Подготовка к районному конкурсу</p>
	<p>Организационно-педагогические мероприятия: 1. Открытые просмотры . Выступление агитбригады «Светофор» .</p>
	<p>Изучение состояния образовательной деятельности: Комплексная проверка «Формирование предпосылок учебной деятельности у детей подготовительных групп». Цель: определить уровень готовности детей к обучению в школе. Фронтальный: организация работы с детьми молодых специалистов.</p>
	<p>Работа в методическом кабинете: Мониторинг методического обеспечения и сопровождения образовательной деятельности в соответствии с образовательными программами. Подготовка материалов по самообследованию.</p>
МАЙ	<p>Работа с кадрами: 1.Итоговый педагогический совет «Итоги работы за учебный перспективы на будущее» 2.Психолого-медико-педагогический консилиум. Итоги работы за год. 3.Заседание аттестационной комиссии . Итоги аттестации в 2019-2020 учебном году. 3.Подготовка всех специалистов к отчётам по реализации образовательной программы за учебный год. 4.Составление плана на летний оздоровительный период. 5.Подготовка к общему родительскому собранию . Презентация дополнительного раздела образовательной программы.. 6.Подготовка к фотовыставке «День Победы в моей семье». 7.«Итоги комплексной проверки «Формирование предпосылок учебной деятельности у детей подготовительных групп»</p>
	<p>Организационно-педагогические мероприятия: 1.Общее родительское собрание.</p>

	<p>Итоги образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад №30».</p> <p>2. Подготовка и проведение праздника в старших и подготовительных группах, посвящённого 75 –летию Великой Победы.</p> <p>3. Выпускной бал.</p> <p>4. Подготовка к летней оздоровительной компании .</p>
	<p>Изучение состояния образовательной деятельности:</p> <p>1. Анализ документации и выполненной программы за год.</p> <p>2. Анализ отчётной документации по реализации образовательной программы.</p> <p>3.Целевой контроль по плану</p> <p>4.Оперативный контроль: «Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей».</p>
	<p>Работа в методическом кабинете:</p> <p>1. Содержание работы с родителями по ознакомлению с федеральным образовательным стандартом дошкольного образования.</p> <p>2. Подготовка аналитических материалов по реализации федерального образовательного стандарта дошкольного образования.</p> <p>2. Анализ результатов диагностики</p> <p>3. Анкетирование педагогов, составление карт педагогического мастерства</p> <p>4. Выставка методической литературы по организации летней оздоровительной компании с детьми.</p>

В феврале был проведен внеплановый педагогический совет по теме: «Формирование у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности»

В связи с введением карантина, ДОУ было переведено на режим-онлайн. К Юбилею Великой Победы проведены мероприятия:

- 1.Акция в режиме онлайн «Мой прадед - герой»
- 2.Праздничная акция (в режиме -онлайн) «Бессмертный полк»
3. Конкурс юный чтец «Мы о войне стихами говорим»
4. Конкурс детского рисунка
- 5.Конкурс родительских проектов и поделок «Спасибо деду за Победу»
6. Чтение произведений о войне (в режиме -онлайн)
7. Акция в режиме онлайн «Окна Победы»
8. Пение детьми песен о войне (в режиме -онлайн)
9. Пение семьями воспитанников песен о войне (в режиме -онлайн)

Кадровый состав в МБДОУ «Детский сад №30», реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования ПО СОСТОЯНИЮ НА 31.05.2020г.

Наименование образовательной организации	Всего пед. работников на 31.05.2020	Педагоги, имеющие высшее образование на 31.05.2020	% педагогов имеющих высшее образование на 31.05.2020	% педагогов, имеющих высшее педагогическое образование на 31.05.2020 из них высшее дошк. обр-ние	Педагоги, имеющие квалификационную категорию на 31.05.2020			% педагогов, прошедших курсовую переподготовку за последние 5 лет	% им кв ка (в от пе на
					Выс. кат.	1кат.	Соотв. заним. долж-		
МБДОУ «Детский сад					Выс. кат.	1кат.	Соотв. заним. долж-		

№30»							и.		
	23 педагога	13 педагогов	56%	56% высшее педагогическое образование 17 % - 4 пед. высшее дошкольное обр.	20 педагогов	3 педагога	0	100 %	23 10

Выводы: В МБДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями времени. Повышение квалификации педагогов осуществляется в соответствии с перспективным планом и запросами педагогов.

Коллектив МБДОУ в основном представлен опытными кадрами

Педагогический стаж:

Стаж до 5 лет - 1 (Белянинова И.Н.), до 10 лет - 5 (Жатько М.С., Затула, Ромах Ю.В. Тенищева Н.А. Адонина О.А.), до 15 лет -4 (Маршалкина, Мусиец Т.Н. Николаева Н.А., Кульбакова, с 15 до 20 лет -3 (Корнилова Е.В. Луценко М.В., Ларионова Л.П.), свыше 20 лет- 10 педагогов.

- высшее образование имеют 56 % - 13 педагогов;

- среднее профессиональное 44% - 10 педагогов;

Требование времени таково, что повышение квалификации педагогов является условием профессионального и личностного роста, залогом их успешной профессиональной деятельности. Помочь воспитателю овладеть новым педагогическим мышлением, готовностью к решению сложных задач в образовании, к повышению своего педагогического мастерства призвана специально организованная методическая работа. Кадровый состав педагогов ДОУ определил необходимость использовать различные формы работы, учитывать запросы и опыт каждого специалиста. С молодыми педагогами проводится дополнительная работа, налажена работа по наставничеству.

7. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА.

В ДОУ проводится систематическая работа по выявлению положительного опыта работы педагогов с детьми по разным направлениям деятельности. Изучается и внедряется опыт коллег дошкольных учреждений района, представленный на районных МО, семинарах-практикумах.

В 2019 -2020 учебном году проведены семинары и консультации в соответствии с задачами годового плана и запросам педагогов. Для молодых специалистов работала осуществлялась работа по наставничеству.

Информационные стенды дошкольного учреждения предлагают разнообразный консультативный материал по запросам родителей, отражают жизнь детей в ДОУ, участие в городских и районных мероприятиях.

Мониторинг участия МБДОУ «Детский сад № 30» комбинированного вида» в районной и краевой методической работе за период с 01.09.2019г. по 31.05.2020г.

Наименование конкурса или иного методического мероприятия	Дата и место проведения	Ф.И.О. участника, качество участия
Краевой конкурс	«Базовые национальные ценности в творчестве»	Сологубов Семен-3 место
Краевой конкурс рисунка	«Театр глазами детей»	Корнилова Е.В.
Краевой этап Всероссийского конкурса	«Учитель -дефектолог России 2019»	Педагог Лысенко С.Я.

профессионального мастерства		
Краевой проект	«Сохраним природу родного края»	Белоус Ульяна Сологубов Семен
Краевой конкурс на лучшую методическую разработку	«Педагогические инновации в образовании»	Михайлова Т.А. Николаева Н.А. Пономарева Е.М.
Районный этап Всероссийского детского экологического форума	«Зеленая планета 2020»	Козельский Арсений-2 место Пономарева София-3 место
Районный конкурс	«Зеленый огонек 2019» (2 номинации)	Сологубова Е.В.-3 место Николаева Н.А.
Районный конкурс	«Базовые национальные ценности в творчестве»	Николаева Алеся-3 место Сологубов Семен-1 место Пириева Алия -2 место Маркелова Кира- 2 место
Районный экологический конкурс	«В союзе с природой!»	Гачкова Алина 1 место Сальникова Мария-2 место
Районный конкурс	«Новогодняя игрушка»	Сологубов Семен
Районный конкурс по пожарной безопасности		Захарова Софья Надуда Элина-3 место
Районный конкурс методических материалов	«Я выбираю экологию»	Малинка О.Д.-1 место
Районный экологический конкурс	«Земля - твой дом»	Черная Алина -

Всероссийские очные конкурсы

Название конкурса	Время проведения	участник
Всероссийский смотр конкурс образовательных организаций «Достижения образования»	февраль 2020г.	МБДОУ «Детский сад №30» 1 место
Всероссийский конкурс им.С.М.Выготского	Январь 2020г.	МБДОУ «Детский сад №30» Николаева Н.А.(сертификат
V Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности »	Август 2019г.	МБДОУ «Детский сад №30» 3 место
Всероссийский конкурс «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на	2019г.	Тенищева Н.А. (участник)

дорогах» Москва, 2019		
Всероссийская акция «75 лет Великой Победы»	Май 2020	лауреат-победитель
Всероссийский творческий конкурс «Наши герои-Защитники Отечества»	19.02.2020г.	Педагог Лукинова Н.М. группа воспитанников
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс	13.12.2020г.	Педагог Лукинова Н.М. группа воспитанников
Международный творческий конкурс «Великой Победе -75. Путь мужества и славы»	Май 2020	Педагог Лукинова Н.М. группа воспитанников
Всероссийский конкурс методических разработок «ЭЙНШТЕЙН»	12.10.2019г.	Педагог Лукинова Н.М.2 место

Выводы:

В 2019/2020 учебном году педагоги достаточно активно участвовали в методической работе внутри дошкольного учреждения. При планировании мероприятий в годовом плане учитывались опыт педагогов по разным направлениям деятельности, их потребности в получении новых знаний, к проведению методических мероприятий привлекались специалисты, имеющие большой опыт педагогической работы с детьми и молодые педагоги, имеющие высокий уровень теоретических знаний.

Целенаправленная работа с молодыми педагогами в дошкольном учреждении способствовала повышению их активности в методической работе ДОУ, повышения профессиональной компетентности.

8. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ ДОУ В КОНКУРСАХ РАЗНОГО УРОВНЯ

Всероссийские конкурсы (заочно)		
Август-сентябрь		
1.Всероссийский конкурс детского рисунка «Волшебные ладошки»	Шматько Владик	Лауреат
2.Всероссийский конкурс «Солнечный свет»	19 участников	Призовые места
3.Всероссийский конкурс «Апрель» “Творчество и интеллект ”	2 участников	Призовые места
4.Всероссийский конкурс детских поделок «Юные дарования»	1 участника	Призовые места
5.Всероссийский конкурс «Радуга талантов»	1 участника	Призовые места
6.Всероссийский творческий конкурс «Педразвитие»	3 участника	Призовые места
7.Всероссийский конкурс «Совушка»	4 участника	Призовые места
8.Всероссийский конкурс «Движение без опасности»	4 участник	Призовые места

9.Всероссийский конкурс «Мир природы»	1 участник	Призовые места
10.Всероссийский конкурс « Игры и игрушки»	1 участник	Призовые места
11.Всероссийский конкурс талантов «Безопасная дорога»	2 участника	Призовые места
12.Всероссийский конкурс «В стране дорожных знаков»	1 участник	Призовые места
13.Всероссийский конкурс «Этот удивительный мир»	2 участника	Призовые места
14.Всероссийский конкурс профмастерства им. К.Д. Ушинского	6 участника	Призовые места
15 Всероссийский конкурс детского творчества "Энштейн"	17 участников	Призовые места
16.Всероссийский конкурс талант «Проект педагога»	1 участник	Призовые места
17.Всероссийский конкурс «Время знаний»	1 участника	Призовые места
18. Всероссийский конкурс «Мое путешествие»	1 участник	Призовые места
19.Всероссийский конкурс «Слово педагога»	3 участник	Призовые места
20.Всероссийский конкурс «Самый умный дошколенок»	1 участник	Призовые места
21.Всероссийский конкурс «Портал педагога»	1 участник	Призовые места
22.Всероссийский конкурс «Музыкальная капель»	1 участник	Призовые места
Октябрь-февраль		
23. Всероссийский конкурс «Мечтай, исследую, размышляй»	8 участника	Призовые места
24. Международный детский творческий конкурс «Осень золотая»	14 участников	Призовые места
25. Всероссийский конкурс талантов «Мир»	2 участника	Призовые места
26. Всероссийский конкурс «»Одаренность РУ»	13 участников	Призовые места
27. Всероссийский конкурс «Лучший сценарий праздника»	1 участника	Призовые места
28. Международный конкурс «Талантливые дети России 2»	5 участник	Призовые места
29. Всероссийский конкурс «Педразвитие»	Лукинова Н.М.	1 место
30. Всероссийский электронный журнал «Педагог ДОУ»	24 участника	Призовые места
31. Информационно-образовательный ресурс «Шаг вперед» (публикация авторских материалов)	2 педагога	Призовые места
32. Всероссийский творческих конкурс «Талантоха»	25 участника	Призовые места
33. Международный конкурс детского творчества «Новое	3 участника	Призовые места

поколение»		
34. XVIII Всероссийский конкурс детского рисунка «Волшебные ладошки»	5 участников	Призовые места
35. Всероссийский творческий конкурс «Наши защитники Отечества»	14 участников	Призовые места
36. Всероссийский творческий конкурс «Лучший подарок для папы»	5 участников	Призовые места
37. Всероссийский творческий конкурс для детей ОВЗ «Во имя Отчизны»	2 участника	Призовые места
38. Всероссийский творческий конкурс «Слава защитникам Отечества»	6 участников	Призовые места
39. Всероссийский творческий конкурс «Наши папы защитники Отечества»	1 участник	Призовые места
40. Всероссийский творческий конкурс «Моя профессия-моя гордость»	1 участника	Призовые места
41. Всероссийский творческий конкурс «Наши герои-защитники Отечества»	12 участника	Призовые места
Март- июль 2020г.		
42. VII Всероссийский творческий конкурс «Гордость России»	43 участника	Призовые места
43. Всероссийский конкурс детского творчества «Арт-талант- Академия развития творчества»	10 участника	Призовые места
44. Международный творческий конкурс для детей и педагогов «Лимпопо»	1 участник	Призовые места
45. Всероссийский творческий конкурс в честь 75 годовщины Победы «Защитник Родины моей»	1 участник	1 место
46. Всероссийский конкурс «Интеллектуал»	2 участника	Призовые места
47. Всероссийский конкурс для детей «Этот день Победы»	2 участник	Призовые места
48. Всероссийский творческий конкурс «Родина»	8 участников	Призовые места
49.Международный конкурс «Подарок ветерану»	1 участник	Призовые места
50. Всероссийский конкурс для дошкольников «9 мая-День Великой Победы»	3 участника	Призовые места
51. Всероссийский творческий конкурс «Надежды России»	1 участник	Призовые места
52. Всероссийский творческий конкурс «Споем о Победе»	1 участник	Призовые места
53. Международный творческий конкурс к Дню Победы «Великой Победе 75»	10 участников	Призовые места
54. Всероссийский конкурс для детей «Окна Победы»	3 участника	Призовые места

55. Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Узнавай-ка» «Никто не забыт и ничто не забыто»	5 участников	Призовые места
56. VI Всероссийский конкурс «Великая Победа»	1 участник	Призовые места
57. Всероссийский конкурс детского творчества, посвященного 75 годовщине Победы «Победный май»	1 участник	Призовые места
58. Всероссийский конкурс детского творчества «День Победы глазами детей»	9 участников	Призовые места
59. Всероссийский конкурс детского патриотического рисунка «1418 дней до Парада Победы»	1 участник	Призовые места
60. Всероссийский конкурс «Мой успех»	1 участник	Призовые места
61. Всероссийский конкурс чтецов стихотворений о Великой Отечественной войне «Цена Победы»	1 участник	Призовые места
62. IX Всероссийский конкурс «Надежды России»	2 участника	Призовые места
63. IX Всероссийский конкурс «Гордость России»	60 участников	Призовые места
64. Международный творческий конкурс «Великой победе 75! Путь мужества и славы!»	1 грамота (7 участников)	Призовые места
65. Всероссийский конкурс талантов номинация «Патриотизм. Окна Победы»	22 участников	Призовые места
66. Всероссийский конкурс детского творчества «Память и слава героям войны»	5 участников	Призовые места
67. Всероссийский творческий конкурс «Солнечный свет» «Нам этих песен не забыть.»	19 участников	Призовые места
68. Всероссийский конкурс фотографий и видео «Мы помним. Мы гордимся»	1 участник	Призовые места
69. Всероссийский конкурс «Патриотизм» Рассказ прадеда о войне	7 участников	Призовые места
70. VIII всероссийский конкурс «Ты гений»	3 участника	Призовые места
71. Всероссийский конкурс «Узнавай-ка. Никто не забыт и ничто не забыто»	4 участника	Призовые места
72. Всероссийский открытый онлайн-фестиваль «Спасибо за Победу»	4 участника	Призовые места
73. VI Всероссийский творческий конкурс «Великая победа»	1 участник	Призовые места
74. Международный творческий конкурс «Мужеству забвенья не бывает»	4 участника	Призовые места

75. Всероссийский конкурс чтецов «Помнит сердце не забудет никогда»	1 участник	Призовые места
76. Финальный очный тур международного конкурса Опыт. Достижения.Методика	1 участник	Призовые места
77.Всероссийский конкурс «Нам этих песен не забыть»	7 участников	Призовые места

Выводы:

Коллектив ДОУ в этом учебном году принял активное участие в конкурсах, выставках как районного, так и всероссийского / международного уровня, привлекая к участию педагогов, воспитанников ДОУ и их родителей, тем самым повышая имидж дошкольного учреждения, мотивацию педагогов на повышение уровня профессионального мастерства.

9. КОНТРОЛЬНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Административный контроль над полнотой выполнения учебных программ запланирован в годовом плане МБДОУ «Детский сад №30» и циклограмме административного контроля результатов деятельности работников по разным вопросам.

В течение учебного года в соответствии с графиком внутри садового контроля ДОУ проведено:

**Циклограмма контроля в МБДОУ «Детский сад №30»
2019 – 2020 учебный год**

№	Вид и форма контроля	Сроки	Рассмотрение результатов контроля
1.	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	в течение года	заведующий
2.	Оперативный контроль: 1.Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей. 2.Анализ оформления и обновления информации родительских уголков 3.Анализ состояния документации по группам 4.«Создание условий в группе для успешной адаптации детей».«Анализ процесса адаптации у вновь поступивших детей». 2. Целевой контроль по итогам работы ЛОК Ц е л ь: подведение итогов работы детского сада в летний оздоровительный период. 2.Анализ результатов медицинского обследования детей 3. Составление программы подготовки к новому летнему оздоровительному периоду с учетом выявленных трудностей.	сентябрь 1 раз в квартал	к педагогическому совету №1 «Карапузы», «Чебурашка», медико-педагогическое совещание, педагогический совет
2.	Тематический контроль «Развитие интеллектуальных способностей дошкольников посредством игр логико-математического содержания» Оперативный контроль 1.Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей. 2.Уровень и качество проведения родительских собраний 3. Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми 4. Организация работы с социумом	октябрь	совещание у заведующей педагогический час

	Целевой контроль: Состояние работы на группе по профилактике дорожно-транспортных происшествий.		
3.	Тематический контроль: «Создание условий для совершенствования познавательно-интеллектуальной деятельности детей дошкольного возраста». Ц е л ь: Использование нетрадиционных технологий в работе с педагогами для повышения эффективности профессиональной деятельности, способствование творческому поиску. Оперативный контроль: -Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей. -состоянии пособий на занятиях (отсутствие травмоопасных игрушек и пособий) -Работа педагогов в преддверии праздника Цель: объединить усилия педагогов и родителей при проведении совместных мероприятий.	ноябрь	семинар для педагогов педагогический совет №2
	Оперативный контроль: -Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей. -организация режима дня и деятельности детей с учетом специфики сезона. - Выполнение решений медико-педагогического совещания - работа педагогов в преддверии праздника Выборочный контроль: «Культура поведения за столом» (учет требований сервировки стола, умение пользоваться столовыми приборами)	декабрь	совещание при заведующей
	Тематический контроль: «Взаимодействие детского сада с родителями» Ц е л ь: выявление проблемных сторон работы воспитателей с родителями воспитанников Оперативный контроль: 1.Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей. Цель: определить оптимальность выбранных приемов закаливания детей» - Анализ заболеваемости и посещаемости детей - Приемы закаливания детей -подготовка воспитателя к НОД -Карта проверки планов воспитательно-образовательной работы.	январь	педагогический совет педагогический час совещание при заведующей к педагогическому совету №3
	Оперативный контроль: Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей. -Анализ состояния работы в группах по профилактике дорожно-транспортных происшествий. Цель: формирование навыков безопасного поведения в процессе непосредственно образовательной деятельности в подг. группах.	февраль	совещание при заведующей к педагогическому часу медико-педагогическое совещание
	Тематический контроль: «Эффективность работы ДОУ по сохранению и укреплению здоровья детей» Ц е л ь: ознакомление с технологиями, применяемыми в детском саду в рамках здоровьесбережения, и проверка их эффективности. -Анализ проведения физкультурных занятий и проведения прогулки на воздухе	март	совещание при заведующей

<p>-Анализ работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Оперативный контроль: Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей. -материалы и оборудование для реализации образовательной области «Физическое развитие»</p> <p>Цель: -работа педагогов в преддверии праздника</p> <p>Целевой контроль: -«Состояние работы по организации психолого-педагогического сопровождения воспитанников с ОВЗ в условиях реализации образовательной программы» -Анализ состояния работы психологической и логопедической службы -коррекция индивидуальной работы с детьми по итогам диагностики (карты индивидуального маршрута).</p>		
<p>Комплексная проверка Формирование предпосылок учебной деятельности у детей подготовительных групп»</p> <p>Цель: определить уровень готовности детей к обучению в школе</p> <p>Целевой контроль Анализ работы по дополнительному образованию</p> <p>Ц е л ь: введение образовательные услуги детского сада по дополнительному образованию, создание условий для развития творческих способностей детей</p> <p>Фронтальный: организация работы с детьми молодых специалистов</p> <p>· Анализ и самоанализ НОД</p>	апрель	к педчасу педагогическому совету
<p>Оперативный контроль: 1.Соблюдение гигиенических требований к групповому помещению, к рабочей зоне.</p> <p>Целевой контроль</p> <p>Цель: объединить усилия педагогов и родителей при проведении совместных мероприятий.</p> <p>· Уровень и качество проведения родительских собраний в течение года</p> <p>·Анализ сформированности у детей культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания – срез по возрастным группам.</p> <p>·Анализ результатов мониторинга детского развития (подг.группы)</p> <p>·Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года</p> <p>·Анализ работы с социумом</p> <p>Выборочный контроль: -работа педагогов в преддверии праздника и выпуска детей в школу</p>	май	педагогический час совещание при заведующей медико-педагогическое совещание

Выводы:

Контроль осуществляется систематично. Проверка результатов деятельности МБДОУ «Детский сад № 30» осуществляется заведующим, зам.зав. по УВР, и другими специалистами образовательного учреждения в рамках полномочий, утвержденных приказом руководителя. Результаты контроля оформляются справками, актами о результатах инспектирования по

проверяемому вопросу. По итогам контроля заведующая принимает управленческие решения: издает приказ, распоряжение и иные решения; обсуждает итоговые материалы коллегиальным органом (Педагогическим советом, общим собранием и др.)

10. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ

Работе с семьей в ДОУ уделяется серьезное внимание. Родители воспитанников привлекаются к участию в мероприятиях, проводимых в ДОУ: «Спортивные праздники», выставки совместного детско-родительского творчества, выпуска проектов на тематических неделях, к Новому году, 8-му Марта, Пасхе, 9 мая и т.д.. Регулярными стали Дни открытых дверей, которые проводят воспитатели. В группах проводятся тематические выставки по разным направлениям, в которых также принимают участие родители.

Стало традицией к праздничным мероприятиям оформлять выставки совместных работ взрослых и детей, персональные выставки воспитанников, тем самым привлекая родителей к участию в мероприятиях дошкольного учреждения.

Информационно-методическая помощь родителями оказывается всеми специалистами детского сада. Для них подготовлены стенды, на которых размещается информация по вопросам воспитания и обучения детей. Продолжается активная работа дошкольного консультативного пункта «Академия для родителей»

Выводы:

В ДОУ уделяется серьезное внимание работе с родителями. Строится эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия. Необходимо продолжать работу по совершенствованию форм взаимодействия с родителями, искать новые пути более действенного сотрудничества.

11. РАБОТА С ДЕТЬМИ

Реализуемая дошкольным учреждением в течение учебного года Образовательная программа, разработана в соответствии с программой «Детство» (в 2019г проведена ее корректировка в соответствии с ФГОС ДО).

Программа регламентировалась годовым, учебным планами и расписанием НОД.

Учебный план соответствовал Уставу и лицензии, в части уровня и направленности реализуемых программ и санитарно-гигиеническим требованиям максимальной нагрузки на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

В расписании учебных занятий наименование учебных дисциплин и их количество соответствовали учебному плану.

Но, в связи с введением Федерального государственного образовательного стандарта ДО, периодически обновляется методический комплект программ, переработанных в соответствии с ФГОС.

Результаты диагностики на начало и конец 2019-2020 учебного года.

Сводная таблица на начало года по ДОУ

Обследовано 12 групп (1 – 1 я младшая, 2 логопедические, 10 групп)

Общая таблица

ГРУППЫ	Социально-коммуникативное развитие		Физическое развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Начало
1 мл. группа «Карапузы» №1	43%	68%	43%	72 %	42%	72%	42 %	71 %	43%	70%	43%
2 мл. группа «Чебурашка»	48 %	76 %	48%	74 %	41%	76 %	42 %	74%	46%	55 %	45%
Средняя группа №1 «Ласточка»	55 %	86 %	53 %	92 %	52 %	92%	53%	88 %	53 %	80%	53%
Средняя группа №2 «Золотая рыбка»	55%	82%	62%	88%	50%	77%	52%	80%	56%	82%	55%

Старшая группа «Уточка»	64 %	84%	66%	85 %	62%	83 %	64%	82%	66%	84%	64%
Старшая группа «Зайчик»	73%	90%	67%	89%	66%	89%	66%	88%	68%	88%	68%
Старшая группа «Мишка»	65%	83%	66%	89%	67%	89%	63%	84%	64 %	83%	65%
Подготовительная группа «Смешарики»	88%	93%	84%	97%	78%	95%	84%	95%	81%	93%	83%
Подготовительная группа «Белочка»	67%	87 %	68%	90 %	65 %	86%	61%	81 %	66%	84%	65%
Подготовительная группа «Мальвина»	79%	97%	79%	97%	79%	96%	75%	96%	79 %	96%	78%
Логопедическая группа №1	41 %	64%	47 %	72%	36%	67%	36%	67%	37 %	74%	40%
Логопедическая группа №2	60 %	82%	61 %	86%	60%	83 %	61%	84%	62 %	84 %	61%
ИТОГО: 10 общеобр. групп	66%	86%	65%	89%	62%	87%	65%	85%	68%	89%	65%

Таким образом, перед нами стоит задача повысить уровень усвоения детьми программы по данным областям посредством системы методической работы с воспитателями.

Общий уровень реализации программы – 100 %. Качество 87 %

Ежегодно ДОУ анализирует успеваемость выпускников, поступивших в школу, который проводится на основе сведений, получаемых из бесед с учителями.

Охват коррекционной деятельностью

МБДОУ «Детский сад № 30» по состоянию на 31.05.2020г

Наименование образовательной организации	Всего детей в ДОО (на 31.05.2020г.)	из них с нарушениям и речи (на 31.05.2020г.)	Всего групп ДОО	Кол-во логопедических групп	Кол-во детей в логопедических группах	Кол-во детей инвалидов
МБДОУ «Детский сад №30»	389 детей	30	12	2	30	10 детей

Уровень и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям реализуемых программ. Учителя начальных классов, куда поступают наши выпускники, отмечают хорошую подготовку воспитанников, высокий уровень познавательной активности, взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

Остается серьезной проблемой речевое развитие выпускников, поэтому необходимо продолжать работу по формированию связной речи и звукопроизношению, так как некоторым выпускникам подготовительных групп рекомендованы занятия с учителем-логопедом.

12. КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

МЕРОПРИЯТИЯ С РОДИТЕЛЯМИ И ДЕТЬМИ ПО ГОДОВОМУ ПЛАНУ НА 2019 - 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

Мероприятие	Срок проведения
1. Общее родительское собрание «МБДОУ в условиях нового законодательства».	август 2019 г.
2. Обеспечение безопасности воспитанников ДОУ	ноябрь 2019г.
2. "ДЕНЬ ЗНАНИЙ!	1 сентября
3. "Золотая осень» - тематическая неделя, выпуск родительских проектов	октябрь-ноябрь
4. Вечера развлечений, семейные вечера «Здравствуй осень - в гости просим»	октябрь — последняя неделя
5. «За безопасность всей семьей» - тематическая неделя, выпуск родительских проектов по ПДД	сентябрь 3 неделя
6. Семейный вечер «Мы прославляем матерей»	ноябрь
7. Конкурс приемных «Новогодняя сказка»	декабрь
8. Праздник «Новый год у ворот»	декабрь
9. Праздничные колядки»	январь
10. Общее родительское собрание	январь
11. "День защитников Отечества» - тематическая неделя, выпуск родительских проектов	февраль
12. Проводы зимы. Масленица	март
13. Праздничное развлечение "8 марта — праздник мам» - тематическая неделя, выпуск родительских проектов	март
14. «За безопасность всей семьей» - тематическая неделя, выпуск родительских проектов по ПДД	март- апрель
15. Месячник здоровья	апрель
16. "Пасха» - тематическая неделя, выпуск родительских проектов	апрель
17. День Победы — праздничные встречи с ветеранами - тематическая неделя, выпуск родительских проектов	апрель- май
18. Выпускной бал (отменен)	май
19. Общее родительское собрание «Итоги образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад №30». «О реализации ООП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО». (отменено) Публичный отчет (на сайте ДОУ)	июнь
20. День защиты детей — праздничные мероприятия	1 июня
21. Конкурс «Двор детства»	июнь
22. Конкурс «Зеленый огонек»	август-сентябрь

13. АНАЛИЗ РАБОТЫ ПО ОХРАНЕ ЗДОРОВЬЯ И ЖИЗНИ ДЕТЕЙ

Медико-социальные условия пребывания воспитанников в большей степени соответствуют требованиям, предъявляемым к дошкольному образовательному учреждению.

Установлен необходимый режим функционирования МБДОУ «Детский сад №30» (водоснабжение, отопление, освещение и др.) в соответствии с требованиями с СанПин. Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется штатным медицинским персоналом ГБУЗ СК «ШЦРБ»: медицинская сестра Чупахина Т.И.

За дошкольным учреждением закреплен врач - педиатр. Заключен договор с ГБУЗ СК «Шпаковская ЦРБ». Имеется медицинский и процедурный кабинеты, изолятор, спортивный зал. Максимальный объем учебной нагрузки на воспитанников регламентирован расписанием занятий, утвержденным Учебным планом, в режиме 5 - дневной учебной недели и не превышает норм предельно допустимой нагрузки, в соответствии с основами СанПиН 2.4.2. 3049 -13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольной образовательной организации» от 15.05.2013г..

Режим пребывания воспитанников – 10 часов (2 групп), 12 часов (10 групп).

В МБДОУ «Детский сад №30 комбинированного вида » организовано 4-х разовое питание.

Обеспечивается ассортимент блюд в соответствии с новым 10-ти дневным меню. В ДОУ имеется картотека технологических карт приготовления I, II, III блюд, проводится С-витаминизация блюд.

Анализ выполнения натуральных норм продуктов в %

Средняя стоимость д/дня 72,55 руб.

Наименование образовательной организации	% выполнения натуральных норм питания по основным продуктам (за 1 полугодие 2018 года)											средняя стоимость дня питания 1 воспитанника по итогам полуг.
	мясо	молоко	творог	сыр	масло сливочное	масло растительное	рыба	овощи свежие	фрукты свежие	сухофрукты	яйца	
МБДОУ «Детский сад №30»	101	63	37	66	93	109	71	68	43	171	57	72,55

Анализ заболеваемости воспитанников МБДОУ «Детский сад №30»

Наименование образовательной организации	По итогам за 1 полугод. 2019 г.				По итогам 1 полугодия 2020г.		
	Всего воспитанников в ДОО	Средняя численность воспитанников за полугодье	Пропущено дней по болезни всего	Пропущено дней по болезни на одного ребенка	Всего воспитанников в ДОО	Средняя численность воспитанников за полугодье	Пропущено дней по болезни всего
МБДОУ «Детский сад №30»	386	387	1430	3,7	389	371	1150

Выводы:

Отмечено снижение показателей заболеваемости детей в результате целенаправленной профилактической работы коллектива. Для решения поставленных задач был использован большой арсенал форм и методов в работе с детьми, педагогами и родителями воспитанников.

Детский сад на основании договора с ГБУЗ СК «Шпаковская ЦРБ» строит работу по оздоровлению дошкольников планомерно, под наблюдением детского педиатра. Работа специалистов направлена на профилактику и оздоровление всех воспитанников ДОУ с использованием, как традиционных методов оздоровления, так и нетрадиционных.

Анализ показателей

Группы здоровья: Распределение детей на группы здоровья

Группы здоровья	2017-2018 386 детей		2018-2019 386 детей		2019-2020 389 детей	
	I	103	27%	154	40 %	108
II	245	63%	182	47 %	236	61%
III	29	8%	39	10 %	35	8%
IV	5	1%	8	2 %	8	2 %
V	4	1%	3	1 %	2	1%

Выводы:

В МБДОУ «Детский сад № 30» продолжается целенаправленная работа по сохранению, укреплению здоровья, коррекции физического и психического здоровья детей. Серьезное внимание уделяется закаливанию, витаминотерапии.

Физическое развитие детей интегративно включается в воспитательный и образовательный процесс.

Коллективом разработана модель двигательной активности детей, как в организованной деятельности, так и в процессе самостоятельной не регламентированной деятельности.

Большое внимание с младшего возраста уделяется формированию правильной осанки, двигательных навыков, координации движений. Проведение занятий по гимнастике позволяет своевременно и эффективно устранять нарушение осанки на ранних этапах их формирования.

Осуществляется тесное взаимодействие с родителями, используются активные формы сотрудничества: совместное проведение спортивных мероприятий, регулярное проведение Дней открытых дверей, индивидуальное консультирование родителей специалистами ДОУ.

14. АНАЛИЗ РАБОТЫ ПО ОХРАНЕ ТРУДА И ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ СОТРУДНИКОВ

В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, пожарной безопасности, техники безопасности при эксплуатации оборудования. Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников, социальные гарантии участников образовательного процесса.

Имеется необходимая нормативная база, регламентирующая эту деятельность:

- Паспорт антитеррористической защищенности
Паспорт дорожной безопасности
- Инструкции по технике безопасности и пожарной безопасности.
- Инструкции по охране труда.
- Инструкции по охране жизни и здоровья детей в учреждении и на детских площадках.
- План мероприятий по обеспечению комплексной безопасности.
- План по профилактике травматизма в ДОУ.
- План противопожарных мероприятий.

Инструктаж проводится своевременно и под личную подпись.

Случаев травматизма сотрудников ДОУ не зарегистрировано.

Выводы: в ДОУ строго соблюдается охрана труда и техника безопасности. Работа осуществляется в соответствии с нормативной базой в этом направлении.

15. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Выполнение сметы фонда оплаты труда – выполняется в соответствии с плановым нормативом и строго регулируется.

Экономическое стимулирование труда сотрудников ДООУ проводится ежемесячно в соответствии с Положением о материальном стимулировании из стимулирующего фонда дошкольного учреждения.

Администрация и коллектив детского сада уделяет серьезное внимание организации своевременности поступления родительской платы.

К существующим проблемам МБДОУ необходимо отнести следующее:

В аварийном состоянии	1. Ограждение детского сада 2. Кровля детского сада 3. Прачечная детского сада. 4. Система отопления
Требуется ремонт	1. Частичный ремонт во всех группах 2. Текущий ремонт пищеблока 3. Ремонт аварийного теплоснабжения
Реконструкция	Установка пандусов и оборудования для детей ОВЗ
Необходимо приобрести	1. Письменные столы 2. Детские стулья 3. Посуду

16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА

Детский сад практически оснащён необходимым оборудованием и специальными помещениями, позволяющими качественно проводить учебно-воспитательный и коррекционно - оздоровительный процесс.

Пространство всех возрастных групп ДООУ построено с учётом здоровьесберегающего компонента. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

Оформление групп направлено на обеспечение психологического комфорта и эмоционального благополучия дошкольников. Организованное пространство групп отвечает всем современным методическим и гигиеническим требованиям.

Предметно-развивающая среда в ДООУ создана с учётом соответствия развивающей среды реализуемой в ДООУ программе, требований СанПиН, основных направлений развития ребёнка, разумного расположения зон, их значимости для развития ребёнка, целесообразного использования пространства, рационального подбора оборудования. При создании развивающей среды в группах, педагоги учли ведущую роль игровой деятельности в развитии дошкольников, необходимость потребности ребёнка как в индивидуальной, так и в совместной деятельности.

Специфика детского сада и особенности контингента детей предусматривает организацию особых условий для проведения коррекционной работы. Для этого в ДООУ предусмотрены кабинеты узких специалистов: 1 логопедический кабинет, кабинет психолога, физкультурный и музыкальный зал.

В учреждении осуществляется информационное обеспечение с применением современных информационных технологий, ведущее положение среди которых занимает комплекс технических средств, включающий персональные компьютеры, печатающее и множительное оборудование.

Педагоги ДООУ активно используют информационно-коммуникационные технологии с применением мультимедийных презентаций в непосредственно образовательной деятельности. ИКТ используются в качестве методического сопровождения образовательного процесса: при презентациях проектов, докладов, подготовке к занятию; непосредственно при объяснении нового материала, для закрепления усвоенных знаний, в процессе контроля качества знаний.

При этом используются различные электронные и информационные ресурсы:

- электронные и информационные ресурсы с текстовой информацией (учебные пособия, тесты,

энциклопедии, периодические издания, числовые данные, программные и учебно-методические материалы);

- электронные и информационные ресурсы с визуальной информацией (коллекции: фотографии, портреты, иллюстрации, видео фрагменты процессов и явлений, демонстрации опытов, видео экскурсии);

- электронные и информационные ресурсы с аудио информацией (звукозаписи стихотворений, дидактического речевого материала, музыкальных произведений, звуков живой и неживой природы);

- аудио- и видео объекты живой и неживой природы, предметные экскурсии).

Выводы:

Учебно-методическое и информационно-техническое оснащение образовательного процесса, развивающая среда МБДОУ соответствуют требованиям.

Развивающая среда обеспечивает функциональный и эмоциональный комфорт и соответствует требованиям СанПин. Среда отличается динамичностью, многофункциональностью в соответствии с потребностями детей. Оснащение предметно-развивающей среды игровыми развивающими пособиями учитывает необходимость совместной, индивидуальной и двигательной активности детей, что соответствует требованиям ФГОС. Пособия и игрушки безопасны для детей. Их отличает полифункциональность, способствующая развитию творчества детей, возможность применения в совместной деятельности со сверстниками и педагогами, наличие дидактических свойств, необходимых для общего развития детей, что соответствует критериям педагогической ценности игрушек.

В оформлении предметной среды учтены требования дизайна по цветовой гамме, расположению предметов в пространстве.

Также необходимо отметить, что требует дальнейшего пополнения предметно-развивающая среда дидактическим материалом и пособиями по реализации Образовательной программы.

17. ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ В РАБОТЕ СО ШКОЛОЙ

Дошкольное учреждение имеет договор о сотрудничестве с МБОУ СОШ №4.

Запланированные мероприятия проводятся в соответствии с планом работы.

1. Обзорная экскурсия в школу	Дети подготовительных групп.
2. Экскурсия в библиотеку и спортивный зал	Дети подготовительных групп.
3. Родительская конференция «Мое представление о школе» (педагоги ДОУ, учителя и завуч школы)	Родители выпускников подготовительных групп.

Выводы:

Сотрудничество с учебным заведением помогает обеспечить дошкольному учреждению более качественную подготовку детей к школьному обучению, создает условия для более легкой адаптации детей к школе, дает возможность родителям установить тесный контакт с будущим учителем их ребенка, познакомиться с его требованиями, помочь своему ребенку подготовиться к школе.

Взаимодействие педагогов нашего ДОУ и учителей школы дает возможность обеспечить преемственность, как в вопросах обучения, так и воспитания подрастающего поколения.

18. АНАЛИЗ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С СОЦИУМОМ

Организация бесплатного дополнительного образования воспитанников.	«Историко-краеведческий музей им. Н.Г. Завгороднего»
Предмет отношений: Художественно-эстетическое и интеллектуальное развитие	Детская музыкальная школа
Совместная деятельность, направленная на расширение дополнительных образовательных услуг для удовлетворения потребностей воспитанников в самореализации, и интеллектуальном развитии.	Станция юных натуралистов
Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников МБДОУ. Проведение консультационной и медицинской помощи, медицинских осмотров детей и сотрудников МБДОУ.	ГБУЗ СК «Шпаковская ЦРБ»
Коррекционная работа Взаимодействие между психологическим центром и детским садом по вопросу психолого-медико-педагогического сопровождения несовершеннолетних лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении	Психологический центр г. Михайловск
Совместная деятельность, направленная на расширение дополнительных образовательных услуг для удовлетворения, потребностей воспитанников в самореализации, на формирование и развитие общей культуры воспитанников, их эстетического вкуса, патриотизма и нравственного воспитания. Духовно-нравственное воспитание	Детская библиотека, Православная церковь Центр социальной защиты населения
Совместные педагогические советы, консилиумы по готовности и адаптации детей к условиям школы, диагностика детей совместно со специалистами школы по готовности детей к обучению, встречи с родителями.	МОУ "СОШ №4."

Выводы:

Детский сад поддерживает тесное взаимодействие с разными организациями города. Совместные мероприятия направлены на социализацию дошкольников, развитие у детей познавательной активности, любви к родному городу, формированию патриотических чувств.

Заведующий МБДОУ «Детский сад №30»

Расписная Л.Д.

