Одобрено:
на заседании педагогического совета

Протокол № 1
от 19.08.2021 года

Утверждено:
Заведующий МБДОУ «Детский сад №30»
_____ Расинская Л.Д.
Приказ № 284 /04-06
от «26» 08. 2021 года

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 30»

Г. МИХАЙЛОВСКА

НА 2021 - 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

г. Михайловск 2021

Циклограмма проводимых мероприятий

Мероприятия	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V
Совет учреждения		+			+				+
Педсовет	+		+		+		+		+
Медико педагогическое совещание	+			+		+		+	
Совещание при заведующей	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Пед. час		+				+		+	
Семинары		+	+		+		+		
Консультации	+	+	+		+		+	+	+
Открытые мероприятия		+	+	+	+		+	+	+
Конкурс, смотр	+		+	+			+	+	
Тематическая проверка		+	+		+		+		+
Тематические выставки	+		+		+		+	+	+
Комплексная проверка	+							+	
Общее родительское собрание	+				+				+

Педагогический анализ итогов учебного года.

Задачи на новый учебный год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №30» расположено в г. Михайловске в микрорайоне по ул.Ленина, 163 а. В дошкольном учреждении имеются музыкальный и спортивный залы, логопедический кабинет, кабинет педагога-психолога, методический кабинет. Рядом с учреждением находится МБОУ СОШ № 4, недалеко от детского сада находятся музыкальная школа, Центр социальной защиты населения, музей, детская библиотека, с которыми дошкольное учреждение активно сотрудничает.

В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №30» функционировало 12 групп.

Общая численность воспитанников ДОУ на 31.05.2021г. - 394 ребенка;

Фактически работало 12 групп и 2 группы кратковременного пребывания

- Первая младшая группа №1 (от 2 до 3 лет) -35 детей
- Вторая младшая группа №1 (от 3 до 4 лет) -33 ребенка;
- Вторая младшая группа №2 (от 3 до 4 лет) -36 детей;
- Средняя группа №1 (от 4 до 5 лет) - 34 ребенка;
- Средняя группа №2 – 34 ребенка;
- Старшая группа №1 – (от 5 до 6 лет) -35 детей;
- Старшая группа №2 – 35 ребенка;
- Подготовительная группа №1 (от 6 – 7 лет) – 36 детей;
- Подготовительная группа №2- 36 детей;
- Подготовительная группа №3 –36 детей;
- Логопедическая группа 1-го года обучения (от 5-6 лет) – 15 детей;
- Логопедическая группа 2-го года обучения (от 6- 8 лет) – 16 детей.

Группы кратковременного пребывания в количестве 13 детей (9+4)

Из них 2 группы – с 10-часовым пребыванием, 10 групп – с 12 - часовым пребыванием.

Образовательный и квалификационный уровень педагогических кадров.

Всего в 2020-2021 учебном году в детском саду работало 23 педагогических работника. 4 специалиста (1 муз. руководитель, 1 педагог-психолог, 2 логопеда), 19 воспитателей. Из них 5 – «Почетный работника общего образования РФ», 7 педагогов награждены Почетной грамотой Министерства образования СК., 1 педагога награжден почетной грамотой губернатора Ставропольского края, 4 педагога награждены Почетной грамотой Думы СК, 1 педагог награжден Почетной грамотой Министерства образования РФ (Лысенко С.Я.)

Квалификационный уровень педагогов:

Высшая категория	Первая категория:	Соответствие занимаемой должности	Без категории
22 педагога	0	0	1 педагог

Образование:

Высшее	Среднее-специальное
12 педагогов,	11 педагогов

Возраст педагогов

Молодые специалисты	До 35 лет	35-40 лет	40-50 лет	50-60 лет	60 и более
1 педагог	0	6 педагогов	9 педагогов	6 педагогов	2 педагога

Педагогический стаж:

до 5 лет	до 10 лет	до 15 лет	с 15 до 20	Свыше 20 лет
1 педагог	2 педагога	3 педагога	6 педагогов	10 педагогов

Стаж до 5 лет - 1 (Зайцева Т.И.), до 10 лет - 2 (Затула,. Тенищева Н.А. .), до 15 лет -4 (Ромах Ю.В, Адонина О.А Жатько М.С.,) с 15 до 20 лет -3 (Маршалкина, Мусиец Т.Н.Николаева Н.А.,Кульбакова, Луценко М.В., Ларионова Л.П.,) , свыше 20 лет- 10 педагогов.

В 2020-2021 уч.году 5 педагогов получили высшую квалификационную категорию (Адонина О.А., Кульбакова И.Н., Лысенко С.Я., Затула В.А., Малинка О.Д.,),

В 2020/2021 учебном году прошли курсы повышения квалификации 12 педагогов.

Работа всего педагогического коллектива направлена на повышение качества дошкольного образования, образовательная деятельность строилась на основе нормативно-правовых документов РФ, Ставропольского края, отдела образования администрации Шпаковского муниципального района. Содержание образования в МБДОУ «Детский сад №30» определялось:

1.Основной общеобразовательной программой дошкольного образования МБДОУ, основанной на примерной общеобразовательной программе «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцевой и др.):

2.«Адаптированной программой для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи» автор Л.В.Лопатиной.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Парциальные программы:

1. Программа Копцевой «Природа и художник»
2. Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркиной, Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой;
3.Программа «Мое родное Ставрополье» (Региональная культура) Р.М.Литвиновой,
4. Программа «Светофор» Т.И.Даниловой,
5. Программа «Праздник каждый день» И.Каплуновой, И.Новоскольцевой.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с ООП ДО МБДОУ «Детский сад №30», тематическим планированием и учебным планом,

определенным годовым учебным графиком, расписанием непрерывной образовательной деятельности, утвержденной заведующим.

Образовательный процесс в дошкольном учреждении осуществляется по программе «Детство». Качественная сторона образовательного процесса достигается посредством внедрения инновационных технологий и использования методов проблемно-развивающего обучения в наиболее близких и естественных для детей видах деятельности. Основными средствами обучения являются дидактические игры, проблемные ситуации, игровые упражнения, вопросы и творческие задания, которые способствуют развитию познавательной активности детей на занятиях и обеспечивают здоровье сберегающий характер образовательного процесса. Сетка образовательной деятельности составлена с учетом психофизических возможностей дошкольников и обеспечивает взаимосвязь с дополнительными образовательными услугами и повседневной жизнью детей.

Основными задачами деятельности ДОУ в прошедшем году являлись:

1. Продолжать работу по укреплению здоровья детей, внедрять инновационные технологии в физкультурно-оздоровительный процесс, разнообразить формы работы с родителями по теме «Здоровый образ жизни». Осуществлять необходимую коррекцию отклонений в развитии ребенка, используя комплекс лечебно-профилактических, оздоровительных мероприятий.

2.Оптимизировать работу с родителями используя информационно-аналитические, досуговые, познавательные, наглядно-информационные формы организации работы. Формировать семейные ценности у дошкольников.

3.Совершенствовать уровень профессиональной компетенции педагогов в вопросах воспитания и обучения детей в соответствии с ФГОС ДО. Продолжать организацию работы с педагогическим коллективом по внедрению информационно-коммуникативных технологий в образовательную среду ДОУ.

4. Создать условия в дошкольном учреждении для всестороннего личностного развития ребенка-дошкольника, для развития познавательной и речевой активности детей, и полноценного проживания ребенком дошкольного детства.

Для выполнения 1 годовой задачи в учреждении созданы все необходимые условия для полноценного физического развития детей, которое достигается использованием здоровье сберегающих технологий при осуществлении воспитательного процесса. За последние три года увеличилось число дней функционирования, снизилась заболеваемость детей, особенно простудными заболеваниями. Все это достигнуто путём поиска создания условий для физического воспитания, которое обеспечивает укрепление здоровья ребёнка.

В течение всего года работа по физическому воспитанию проводится постоянно и последовательно. Мы считаем, что одним из важнейших направлений работы по физическому воспитанию является сотрудничество родителей и педагога. В связи с

этим в детском саду регулярно проводятся консультации, семинары и «круглые столы» с родителями и педагогическим коллективом по вопросам физического воспитания.

Для выполнения 2-4 годовых задач дошкольное учреждение полностью укомплектовано высококвалифицированными педагогическими кадрами, (22 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 1 педагог -молодой специалист). Педагоги систематически проходят аттестации и профессиональную переподготовку, занимаются самообразованием.

В 2020-2021 учебном году свой опыт по теме самообразования представили:

1.Адонина О.А., по теме: «Познавательно-исследовательская деятельность детей дошкольного возраста»

2.Кульбакова И.Н., по теме: «Обучение и развите детей в процессе интеграции традиционных и компьютерных игр»

3.Лысенко С.Я., по теме:«Расширение активного словаря детей дошкольного возраста посредством использования дидактических игр в условиях ФГОС ДО»

4.Затула В.А.,по теме: «Формирование социальной безопасности через игру»

5.Малинка О.Д., по теме: «Коррекция речевых нарушений у дошкольников посредством игровых технологий»

Повышение профессиональной компетентности педагогов по данной проблеме через разнообразные формы методической работы: консультации, семинары, открытые просмотры на тематической неделе.

Открытые просмотры по познавательно-речевому развитию	
1. Адонина Ольга Александровна	НОД «Опыты с водой»
2. Кульбакова И.Н.	НОД по речевому развитию «В гостях у матушки зимы»
3.Ромах Юлия Викторовна	НОД по познавательному развитию «Нетрадиционные символы России»
4. Затула Валентина Александровна	НОД по познавательному развитию «Азбука безопасности»
5.Первакова Вера Григорьевна	НОД по речевому развитию в подг. группе по теме: «Мое Ставрополье»

В рамках тематической проверки «Организация работы с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию. Введение регионального компонента в образовательный процесс» были подготовлены и проведены мероприятия, занятия, мастер-класс по данной теме. Для родителей воспитанников проведена консультация, выпущены папки-передвижки.

Созданная специально развивающая среда стимулирует и обогащает развитие воспитанников во всех видах деятельности.

В МБДОУ «Детский сад №30» запланированы, но из-за пандемии не проведены различные мероприятия, которые также способствовали реализации данной задачи:

-общее родительское собрание МБДОУ «Детский сад№30» в условиях нового законодательства.

-общее родительское собрание «Мое представление о школе». Наши находки, удачи и трудности» (презентация).

- общее родительское собрание «Безопасность воспитанников ДОУ».

Информационные материалы оформлялись на сайте, инстаграм, информационном

стенде.
Общее родительское собрание «Итоги образовательной деятельности ДОУ» (было отменено).
- собрания в возрастных группах по темам:
Родительское собрание в 2 младших группах
1.**«**Способы успешной адаптации»
2.«Детские страхи».
3.«Развитие речи младших дошкольников».
4.Итоговые собрания. «Такие взрослые четырехлетки»
Родительское собрание (средняя группа)
1.Организационное собрание «Психологическая характеристика детей 5 года жизни»
2.«Безопасность ребенка».
3.«О капризах и упрямстве».
4.Итоговое собрание
Родительское собрание старшая группа
1.Организационное собрание «Психологическая характеристика детей 6 года жизни»
2.«Укрепление и сохранение здоровья дошкольников».
3.«Учите ребенка чувствовать».
4.Итоговое собрание
Родительское собрание подготовительная группа
1. Организационное собрание
2.«Семья на пороге школьной жизни ребенка»
3.«Нравственные отношения в семье и детском саду»
4.Итоговые родительские собрания
-До свидания, детский сад!
В связи со сложной эпидемической обстановкой были отменены итоговые родительские собрания
-Семья на пороге школьной жизни

-До свидания, детский сад! Презентация «Итоги работы»

-консультация для родителей «Необходимость психологической подготовки к школе»

Анкетирование родителей по удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг показало процент удовлетворенности - 100 %.

Также решались вопросы здоровье сбережения, развития физических качеств воспитанников, об этом свидетельствуют результаты анализа здоровья детей, анализа профессиональной компетентности воспитателей, анкетирования родителей подготовительной к школе группы «Здоровый образ жизни», консультации «Безопасность детей в наших руках»,семинара-практикум «Жестокое обращение с детьми», педсовета по теме:**«Здоровье сбережение**-активность людей, направленная на улучшение и сохранение здоровья**».** Анализируя планы, можно сделать вывод, что работа по образовательной области «Физическое развитие»,

организуется во всех видах детской деятельности. Содержание отображается в индивидуальной работе, в работе с подгруппами, в самостоятельной деятельности детей, НОД. Педагоги используют разнообразные формы проведения НОД. В основном, в образовательной деятельности акцент воспитатели младшего дошкольного возраста делают на формирование культурно-гигиенических навыков, в старшем – на формирование основ здорового образа жизни.

Анализ изученных результатов педагогической деятельности показал, что имеются положительные тенденции организации физкультурно-оздоровительной работы. Результаты тематической проверки показали, что педагоги используют разнообразные формы организации физической активности детей (проводят зарядку, физминутки, гимнастику после сна, подвижные и спортивные игры, развлечения и физкультурные досуги, и праздники, занимаются индивидуально развитием основных видов движений и т.п.). Воспитатели регулярно проводят профилактические мероприятия (используют разные виды закаливания и естественные факторы: воздушное, водное, солнечное, босохождение, дыхательную гимнастику). Занятия по образовательной области «Физическое развитие» организуется 3 раза в неделю (1раз на воздухе) и проводится на высоком уровне в подг. группе «Уточка», «Мишка», «Зайчик», в старшей и средней группе «Смешарики», «Чебурашка»,«Мальвина», в логопедических группах. Структурные части соответствуют типу НОД, осуществляется комплексный подбор всего программного материала по развитию движений и физических качеств. Воспитатели обеспечивают дифференцированный подход к детям с учетом групп здоровья и физической подготовленности; используют специальные приемы повышения физической нагрузки, добиваются высокой моторной плотности и хорошего тренирующего эффекта НОД. Организация рационального режима и двигательной деятельности в процессе НОД осуществляется с учётом состояния здоровья, возрастных особенностей детей и сезона года. Моторная плотность просмотренных в ходе контроля НОД высокая в подготовительных группах, и достаточная в других дошкольных группах. В процессе НОД педагоги создают условия для овладения конкретными физическими движениями, при этом применяют эффективные формы и методы, инновационные технологии. В процессе НОД по физическому развитию также успешно используется интеграция образовательных областей, активизируется мыслительная деятельность с помощью называния упражнений и проговаривания действий, использования сравнения, анализа вопросов, создание поисковых ситуаций, применения релаксаций. Одежда детей, эстетика помещения, оборудование, тепловой режим соответствуют эстетическим и гигиеническим требованиям, продумана двигательная нагрузка каждого ребенка, учитывались индивидуальные особенности детей, их интересы.

Воспитатели проводят комплекс физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня. Элементы двигательной активности органично включаются в сюжетные игры, выделяется время для свободной двигательной деятельности детей в других режимных моментах. Открытый просмотр утренней гимнастики показал умение воспитателей подбирать физические и строевые упражнения в соответствии с возрастом, подготовленностью; использовать различные атрибуты и звуковое сопровождение; выстраивать сюжет.

Многие воспитатели обладают высокой компетентностью в организации, развивающей предметно- пространственной среды по данной тематике: физкультурные уголки грамотно оформлены, мебель промаркирована, спортивный инвентарь соответствует санитарным и возрастным требованиям. Однако необходимо его разнообразить.

Анализ планов выявил разнообразие форм работы с родителями: родительские собрания, мастер-классы , консультации, «Организация работы с часто болеющими детьми», «Правила соблюдения личной гигиены», «Здоровье ребенка», «Профилактика гриппа и ОРЗ», «Адаптация ребенка к детскому саду», «Оздоровительная работа с детьми раннего возраста», «Использование различных методов закаливания».

Наглядная информация для родителей в группах представлена довольно разнообразная. Но есть необходимость в оформлении материалов по приемлемым методам закаливания, массажу. В процессе организации режима дня и педагогического процесса соблюдаются требования по охране жизни и здоровья детей. Непрерывная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в 1 половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности (во вторник и среду). Для профилактики утомления детей непрерывная образовательная деятельность сочетаются с занятиями по физическому и музыкальному развитию. Между занятиями проводятся перерывы (10 минут). Анализ просмотренных занятий показывает, что воспитатели обеспечивают умственную работоспособность, организуя физминутки, динамические паузы в форме подвижных игр, обыгрывания сюжета, песен, стихов. Часто используются гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика. Особенно активно пальчиковая гимнастика используется на коррекционно-развивающих занятиях учителем – логопедом Лысенко С.Я., Кульбаковой И.Н.

Наблюдения учебно-воспитательного процесса показали, что воспитатели систематически работают над достижением целей формирования у детей интереса к физической культуре и над развитием их физических и волевых качеств. Они создают условия для охраны здоровья детей и формируют основы культуры здоровья в соответствии с их возрастными возможностями. В группах обеспечиваются сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, воспитание культурно-гигиенических навыков. У детей развиты основные движения, двигательный опыт, произвольность и саморегуляция, двигательное творчество, активность и самостоятельность, начальные представления о здоровом образе жизни. Результаты мониторинга показали оптимальные итоги достижений планируемых результатов освоения образовательной области «Физическое развитие» ООП ДО положительной динамики в сравнении с прошлым учебным годом:

2018-2019 год - 85 %

2019-2020 год - 87%

2020-2021 год - 88%

Анализ показал, что у детей затруднения вызывают упражнения с мячом и метание, прыжки со скакалкой (группы «Белочка», «Золотая рыбка», «Ласточка». Был

проведен практический семинар по изучению методики проведения непрерывной образовательной деятельности по физическому развитию с молодыми педагогами.

Для реализации годовых задач по обеспечению профессионального роста кадрового потенциала были проведены педсоветы: **«Организация деятельности педагогического коллектива по повышению качества образования» консультации и семинары «Современные технологии как инструмент управления качеством образования», «Организация и психолого-педагогическое сопровождение игры, как ведущей деятельности ребенка дошкольного возраста».**

Организация работы по показала, что педагогами используются активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, в течение года проводились обучающие семинары, открытие просмотры.

Ежегодно педагог нашего учреждения принимает участие в конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года». В прошедшем учебном году нашего учреждение представила на конкурсе музыкальный руководитель Лукинова Н.М. и на районном этапе получила 1 место, на краевом этапе 3 место.

Педагоги учреждения распространяют опыт передового педагогического опыта на различном уровне (городском, районном, краевом), повышают квалификацию на курсах, проходят процедуры аттестации.

В ДОУ осуществляется контроль и самоконтроль педагогами за качеством проведения образовательного процесса и фиксации результатов в журнале профессионального роста.

В целом можно сказать, что работа в ДОУ ведется на хорошем уровне, результаты открытых мероприятий, показали удачные методические находки, использование современных педагогических технологий у воспитателей Малинка О.Д., Тенищевой Н.А., Мусиец Т.Н.(игровые технологии), Хахалевой С.Г. Пономаревой Е.М. Николаевой Н.А. (личностно-ориентированные технологии), у педагогов Гудковой Т.В., Лысенко С.Я., Кульбаковой И.Н., Перваковой В.Г. (методы наглядного моделирования).

Проведенная работа способствовала формированию компетентности педагогов в работе по реализации ФГОС ДО.

-старшие и подготовительные группы-мастер класс в старшей и подг. группе по речевому и социально-коммуникативному развитию,

-средние и старшие группы развлечение по правилам безопасного поведения на дорогах «Знатоки дорожного движения».

Данные мероприятия способствовали раскрытию и реализации способностей и потенциала детей.

По итогам справки по результатам мониторинга образовательной деятельности можно отметить наиболее высокие показатели (более 80%) по всем направлениям: физическое развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие.

По результатам мониторинга развития детей «овладение предпосылками учебной деятельности (работа по правилу и образцу, умение слушать взрослого и выполнять его инструкции)-более 80%. Воспитатели обеспечили реализацию

основной образовательной программы МБДОУ на высоком уровне (с учетом инд. особенностей ребенка), отмечена положительная динамика освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования по сравнению с предыдущим учебным годом.

Обоснованными причинами недостаточно высоких результатов в работе по отдельным образовательным областям являются следующие:

-недостаточная индивидуализация работы с детьми.

-недостаточное использование в работе с детьми педагогических проектов, которые направлены на активизацию не только детей, но и родителей.

-недостаточно используются современные формы и методы работы с детьми.

-низкий уровень мотивации на предстоящую деятельность

-высокая посещаемость.

В 2020-2021 учебном году продолжила свое существование модель методической службы, направленная на решение годовых задач. Годовые задачи были поставлены с учетом реализации ФГОС ДО, и направлены на формирование необходимых компетенций педагогов. Проведенные методические мероприятия, способствовали повышению профессиональной компетентности педагогов, показали активность воспитателей, музыкального руководителя Лукиновой Н.М. воспитателей Пономаревой Е.М., Затула В.А., Корниловой Е.В., Тенищевой Н.А., Николаевой Н.А. Кульбаковой И.Н. Педагоги МБДОУ «Детский сад №30» ответственно относятся к построению и выполнению воспитательно-образовательного процесса, повышают свой квалификационный уровень, стремятся к улучшению результатов работы. Можно отметить успешное участие ДОУ в районных мероприятиях и **Всероссийских конкурсах:**

- Всероссийский этап конкурса «Базовые национальные ценности в творчестве» - Сологубов Семен 1 место;
- Всероссийский конкурс детского творчества «Со светофоровой наукой по дороге в школу, детский сад» Надуда Элина-2 место, Честков Артем-2 место, Захарова София-1 место.
- Всероссийский конкурс «Музыкальная Россия» (группа воспитанников 8 детей)-3 место
- Всероссийский творческий конкурс «Музыкальный ключик» (группа воспитанников 8 детей)-1 место
- VIII Международного конкурса для детей и молодежи "Юные таланты"
- номинация: "Хореография"(группа воспитанников 7 детей)-1 место

Краевых конкурсах:

- Краевой этап конкурса «Базовые национальные ценности в творчестве»- Гачкова Алина- 2 место, Толстиков Богдан-2 место;
- Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой Ставропольский край»-Ларский Сергей-2 место
- Краевой этап конкурса «Детский сад года 2020» Пономарева Е.М. (грамота за участие)

- Краевой этап конкурса «Зеленый огонек 2020» Тенищева Н.М. (грамота за участие)
- Краевой этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года» Лукинова Н.М. (3 место)
- Краевой конкурс на лучшую методическую разработку «Организация работы педагога-психолога с детьми с дефицитом внимания и гиперактивностью» Луценко М.В. (1 место)
- Краевой конкурсе на лучший проект «Формирование финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста»Тенищева Н.М. (диплом за участие)
- Краевой конкурс на лучший конспект логопедического занятия. Лысенко С.Я., Кульбакова И.Н.(грамота за участие)
- III Краевой конкурс «Лучшая научно-методическая разработка по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» Затула В.А. (грамота за участие)

Районных конкурсах:

- Районный конкурс «Детский сад года 2020» Пономарева Е.М.,(1 место), Белянинова И.Н., (2 место), Мусиец Т.Н., Михайлова Т.А. (3 место).
- Районный конкурс «Базовые национальные ценности в творчестве» номинация «Методическая разработка) Николаева Н.А. (1 место)
- Районный конкурс «Зеленый огонек-2020» - Тенищева Н.А. -1 место, Ромах Ю.А.-3 место
- Районный конкурс методических материалов «Я выбираю экологию» Зайцева Т.И..-1 место
- Районный экологический конкурс «В союзе с природой»- Дубровина Варя (1 место)
  Районный этап Всероссийского конкурса «Базовые национальные ценности в творчестве»
- Гачкова Алина,(1 место)
- Толстиков Богдан, (1 место)
- Гапочка Вероника:
  Районный конкурс «Пожарная безопасность»
- Хасанова Радмила
- Сараева Алиса
- Моисеев Миша
- Районный экологический конкурс «Земля-твой дом»
- Окс Анисья, (1 место)
- Казачкова София, (2 место)
- Колесникова Ульяна,Гапочка Вероника,

- Сальникова Мария, Захарова Катя,
- Сараева Алиса, Сорокина Софья
- группа воспитанников средней группы (12 детей), (2 место)
- группа воспитанников старшей группы (12 детей). (2 место)

В этом учебном году награждены:

Ф.И.О.	дата	грамота
1. Корнилова Елена Викторовна	17.12.2020	Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации
2.Хахалева Светлана Григорьевна	18.08.2020г.	Благодарственное письмо Думы Ставропольского края
3 Николаева Наталия Александровна	28.09.2020	Почетная грамота министра образования Ставропольского края
4.Тенищева Наталья Анатольевна	17.08.2020г.	Почетная грамота министра образования Ставропольского края
5.Адонина Ольга Александровна	Июнь 2020г.	Почетная грамота главы Шпаковского муниципального района
6.Жатько Марина Александровна	Август 2020г.	Почетная грамота главы Шпаковского муниципального района
7.Ромах Юлия Викторовна	Июнь 2020 г.	Почетная грамота главы Шпаковского муниципального района
8.Уварова Виктория Диаматовна	Июнь 2020г.	Почетная грамота главы Шпаковского муниципального района
9.Маршадкина Алеся Васильевна	Июнь 2020	Почетная грамота главы Шпаковского муниципального района
10.Уварова Виктория Диаматовна	17.08.2020г.	Почетная грамота отдела образования администрации Шпаковского муниципального района
11.Маршадкина Алеся Васильевна	17.08.2020г.	Почетная грамота отдела образования администрации Шпаковского муниципального района
12 Ромах Юлия Викторовна	17.08.2020г.	Почетная грамота отдела образования администрации Шпаковского муниципального района
13Адонина Ольга Александровна	17.08.2020г.	Почетная грамота отдела образования администрации Шпаковского муниципального района

В течение 2020-2021 учебного года коррекционной работой были охвачены 31 ребенок логопедической группы и обследованы более 100 детей. Коррекционная деятельность в ДОУ осуществлялась учителем-логопедом Лысенко С.Я.., Кульбаковой И.Н., процент охвата коррекционной работой – 7 % от общего количества детей.

Совместная работа ГБОУ «Психологический центр» г. Михайловска и воспитателей ДОУ способствовало положительной динамике в развитии воспитанников подготовительной группы с ОВЗ.

ОХРАНА И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ.

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно – правовых документов:

- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» с 01.01.2021 по 01.01.2027г.

В ДОУ создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду в дошкольном учреждении.

Медицинский блок включает в себя наличие:

-медицинского кабинета,

-изолятора и оснащен необходимым медицинским инструментарием и набором медикаментов.

Медицинское обслуживание воспитанников проводится по трем направлениям:

- оздоровительная работа;
- лечебно-профилактическая работа;
- организационно-методическая работа.

Медицинским персоналом на основе мониторинга проводится:

- распределение детей по группам здоровья;
- распределение детей по физическому развитию;
- выявление детей с хроническими заболеваниями.

Медицинской сестрой дошкольного образовательного учреждения ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников и заболеваемости детей в отдельных случаях, анализ простудных заболеваний.

В ДОУ разработана система закаливающих мероприятий, которые осуществляются круглый год, их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды (ежедневные прогулки, хождение босяком, минутки-пробудки, корригирующие гимнастики). Стало традицией проведение «Дня здоровья» для детей, в организации которых активную помощь оказывают родители. В детском саду проводится усиленное витаминизированное питание, обилие овощей и фруктов, использование фитонцидов (лук, лимон). С детьми и родителями проводятся целенаправленные беседы о здоровье и физическом совершенствовании, спорте и гигиене, рациональная двигательная активность в течение всего дня. В соответствии с учебным планом педагоги проводят физкультурные занятия, как в помещении, так и на воздухе, при этом стараются учитывать индивидуальные особенности детей. Воспитатели ежедневно проводят утреннюю гимнастику, пальчиковую гимнастику, бодрящую гимнастику после сна, физминутки на занятиях, с целью предупреждения переутомления.

Оздоровительная работа: организация прогулки на свежем воздухе два раза в день, прием детей на улице, утренняя гимнастика на свежем воздухе (по погоде), создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем

расширения ассортимента выносного материала, занятия физической культурой в спортивном зале и на улице, корригирующая гимнастика после сна, спортивные праздники, досуги, забавы.

Проведение закаливающих процедур: воздушные ванны; солнечные ванны; босохождение (в летний период); обширное умывание; хождение по дорожке здоровья; обливание рук до локтя с постепенным снижением температуры.

В ДОУ проводились Дни здоровья, Дни дорожной безопасности – «Внимание - дети», месячники дорожной безопасности детей.

Ежемесячно руководителем учреждения проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей детского сада.

Предметно-развивающая среда в группах и игровые площадки были пополнены атрибутами для обеспечения двигательной активности детей. Педагоги и медицинские работники ежемесячно анализировали заболеваемость детей. Анализ оздоровительной работы показал, что показатели групп здоровья остаются стабильными (основная часть детей имеет 2 группу здоровья), некоторое снижение количества часто болеющих детей, проявляется устойчивая тенденция к снижению заболеваемости. Число детей, не болеющих в течение года в 2021г.-124 реб., 2020г.-45 детей, в 2019г.- 32 ребенка, (8%).

Группы здоровья: Распределение детей на группы здоровья

Группы здоровья	2018-2019 386 детей		2019-2020		2020-2021 381 (13 детей ГКП)	
I	154	40 %	108	28%	126	33
II	182	47 %	236	61%	216	57
III	39	10 %	35	8%	30	7
IV	8	2 %	8	2 %	8	2, 6
V	3	1 %	2	1%	1	0, 4%

Показатели заболеваемости за 2020-2021 учебный год обусловлены обострением эпидемиологической обстановки по заболеваемости ОРВИ и гриппом зимой, весной и летом 2021 года (короновирусной инфекции), а также заносом инфекций в дошкольное учреждение.

План мероприятий, направленных на снижение заболеваемости воспитанников

Формы работы	Сроки	Ответственные
1. Витаминизация	все группы 2 раза в год (весна-осень)	Медицинская сестра
2. Профилактика гриппа и простудных заболеваний (режим проветривания, утренние фильтры, работа с родителями,	В неблагоприятные периоды возникновения	Педагоги ДОУ Медицинская сестра

использование рециркуляторов) все группы	инфекции	
3. Фитонцидотерапия (лук, чеснок) все группы в неблагоприятные периоды:	эпидемии, инфекционные заболевания	Педагоги ДОУ
4.Профилактические осмотры (ст. и подг. группы) декретированный возраст	2 раза в год	Медицинская сестра
5. Контрастные воздушные ванны все группы после дневного сна	на прогулке в тёплое время года	Педагоги ДОУ
6.Хождение босиком тёплое время года при температуре воздуха от +20С до + 22С. В холодное время года в помещении при соблюдении нормативных температур, после дневного сна под руководством воспитателя	ежедневно	Педагоги ДОУ
Гигиенические процедуры	все группы в течение дня (обширное умывание рук, лица прохладной водой)	Педагоги ДОУ

Воздушно-температурный режим

- одностороннее проветривание (в присутствии детей)
- сквозное проветривание (в отсутствии детей)
- утром, перед приходом детей
- перед возвращением детей с дневной прогулки
-во время дневного сна, вечерней прогулки

от +24С до+18С обеспечивается рациональное сочетание t воздуха и одежды детей в холодное время проветривание проводится кратковременно(5-7мин). Допускается понижение t на 1-2С в холодное время года проводится кратковременно (5-10 мин). Критерием прекращения проветривания является t воздуха, сниженная на 2-3С к моменту прихода детей, t воздуха восстанавливается до нормальной в группах 1,6 - 4 лет +21С, в других группах +20С. В тёплое время года проводится в течение всего периода отсутствия детей в помещении.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

По результатам анкетирования родителей дошкольного учреждения (май 2021гг.) удовлетворенность качеством предоставления услуг составило 100%.

Повышение качества дошкольного образования возможно только в том случае если коллектив детского сада работает в содружестве с родителями, у них имеется достаточно знаний об особенностях детей дошкольного возраста, они осознают важность дошкольного периода. Мероприятия, проводимые с родителями, обеспечивали взаимодействие в работе по развитию детей. В течение учебного года в рамках работы над данной задачей с родителями проводились регулярные консультации, родительские собрания, оформлялись выставки совместных работ

детей и родителей. Активность родителей проявлялась в их участии в праздниках и развлечениях, изготовлении родительских проектов на всех тематических неделях: выставках совместных работ по ПДД, «Осенние композиции», в создании работ к оформлению приемной «Новогодняя сказка», в оформлении конкурсных работ ко Дню города «Михайловск -город мой родной», и к Дню 8 марта, участии в создании выставки «Защитники Отечества», и к дню Победы «Окна Победы», «Песни о войне» и другие. Но необходимо отметить, что активность проявляли определенная группа родителей в каждой группе и состав её в течение года почти не менялся. Остальные родители мотивируют свое неучастие занятостью, графиком работы.

Цель мероприятий, направленных на работу с родителями, привлечение внимания родителей к вопросам дошкольного образования и расширение взаимодействия с детским садом, участие в мероприятиях и заинтересованность жизнью ДОУ. Для успешной работы по данному направлению необходимо хорошо знать семьи воспитанников, их потребности и отношение к работе детского сада. С целью расширения знаний о семьях воспитанников заполнялся социальный паспорт ДОУ, в котором отражены данные о социальном статусе семей. Тематика родительских собраний в группе затрагивала различные вопросы воспитания детей, воспитатели использовали следующие формы проведения: презентации, беседы, практикумы, анкетирование, «круглые столы», «устный журнал» и т.д..

Работа по взаимодействию с семьей успешно осуществлялась коллективом детского сада, проводимые мероприятия всегда находили отклик у большинства родителей, они положительно отзывались о работе воспитателей, которые постоянно осваивают новые формы работы и стремились к тесному сотрудничеству с семьей. Анализ взаимодействия с родителями показал необходимость использования более активных форм взаимодействия с родителями с использованием мультимедийного оборудования, направленных на поддержание интереса к жизни детей в ДОУ, активизацию участия родителей в образовательном процессе.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИУМОМ

Социальное партнерство сегодня становится необходимой составляющей организации образовательной деятельности ДОУ. Самыми первыми главными партнерами являются родители (законные представители) воспитанников. Наряду с родительской общественностью детский сад сотрудничает с другими организациями. Совместная деятельность с социальными службами осуществляется в течение многих лет на основе совместно составленных и утвержденных планов.

Проблему преемственности ДОУ и школы решали, используя следующие формы работы: общее родительское собрание с участием учителей начальных классов, экскурсия в школу, консультации для родителей, собеседование по проблемам подготовки детей к школе. МБДОУ получает хорошие отзывы от педагога - психолога МОУ «СОШ № 4», учителей начальных классов МОУ «СОШ № 4, 2, 24» по уровню подготовки детей к школе, адаптации к школьной жизни. Также активно проводилась работа и с другими социальными службами.

Работа осуществлялась по тематическому плану с детской музыкальной школой, районным краеведческим музеем, центром соц. защиты населения, центром

юных натуралистов, детской библиотекой, психологическим центром. Совместные мероприятия с социальными службами приносят хороший результат в деле воспитания и обучения воспитанников.

Выводы:

Социальное партнерство в образовании-это совместная коллективная распределенная деятельность различных социальных групп, которая приводит к позитивным и разделяемым всеми участниками данной деятельности эффектам.

Продуманное взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с социальными партнерами приводит к положительным результатам.

Создаются условия:

-для расширения кругозора дошкольников (освоения предметного и природного окружения, развития мышления, обогащения словаря, знакомства с историей, традициями народа) за счет снятия территориальной ограниченности.

-данное взаимодействие способствует успешной социализации детей, адаптации их к обучению в школе и всестороннему развитию.

Дети имеют возможность получать новые знания по музейной, библиотечной и музыкальной деятельности.

По результатам анализа реализации плана работы в прошедшем учебном году можно сделать следующие выводы:

1.В учреждении созданы условия и ведется работа по охране и укреплению психического и физического здоровья детей (проводятся меры по закаливанию детей, уделяется внимание двигательной активности детей и эмоционально-личностному развитию).

2.Достигнуты положительные результаты по всем основным задачам годового плана.

3.Совершенствуется работа по взаимодействию с семьями воспитанников.

4.Повышается профессиональная компетенция педагогов в организации образовательной деятельности с детьми в соответствии с ФГОС ДО.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

В соответствии с основной образовательной программой на основе анализа уровня развития детей, и психолого-педагогических условий воспитания и обучения МБДОУ «Детский сад №30» определило на 2020-2025 учебные годы следующие задачи в рамках приоритетных направлений деятельности учреждения, соответствующих основным линиям развития ребенка: охрана жизни и укрепление здоровья детей, создание условий, обеспечивающих эмоциональное благополучие каждого ребенка; создание максимальных условий, обеспечивающих интеллектуальное; личностное и физическое развитие детей; приобщение детей к общечеловеческим ценностям; осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка; взаимодействие с семьей для обеспечения полного развития ребенка; соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности; максимальное использование разнообразных видов деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса. Повышение ответственности каждого педагога за результат коллектива по реализации ФГОС ДО.

Наряду с приоритетными направлениями, деятельность педагогического

коллектива дошкольного учреждения будет направлена на решение следующих годовых задач:

ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

1.Воспитывать у участников образовательных отношений положительного отношения к здоровому образу жизни. Продолжать работу по укреплению здоровья детей, внедрять инновационные технологии в физкультурно-оздоровительный процесс, разнообразить формы работы с родителями по теме «Здоровым быть здорово».
2. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов при реализации ФГОС ДО посредством внедрения современных технологий обучения дошкольников.
3.Расширить сферу дистанционного участия родителей в образовательном процессе ДОУ.

II. Организация деятельности образовательного учреждения, направленная на получение бесплатного дошкольного образования

	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Анализ состояния здоровья. Анализ заболеваемости детей. Организация работы по оздоровлению детей.	1 раз в квартал в течение года	медсестра
2.	Профилактика травматизма: - Инструктаж. -Обеспечение безопасного пребывания ребенка в ДОУ Месячник здоровья	в течение года 2 раза в год	заведующий, заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе, воспитатели
3.	Получение дополнительных образовательных услуг, организация дополнительного образования. Организация работы по реализации творческого потенциала каждого ребенка. Работа с одаренными детьми.	в течение года	заведующий, заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе
4.	Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах, учреждении в соответствии с ФГОС ДО.	в течение года	учредитель заведующий
5.	Выполнение СанПиН	в течение года	заведующий медсестра
6.	Психолого-медико-педагогическое сопровождение дошкольников. Организация коррекционной работы с детьми с	в течение года	районный психологичес кий центр, учитель-

	ограниченными возможностями здоровья.		логопед
7.	Организация работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма, формированию здорового образа жизни.	в течение года	заведующий, заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе, воспитатели
8.	Защита прав ребенка в образовательном учреждении.	постоянно	заведующий
9.	Организация консультационного пункта в ДОУ, получение консультативной и методической помощи по вопросам воспитания и развития детей.	по плану	заместитель заведующего по учебно-воспитательной работы
Организационно-методическая работа			
	Изучение нормативных и инструктивных материалов, правил внутреннего распорядка. Изучение должностных инструкций, инструкции об охране жизни и здоровья детей, правил противопожарной безопасности.	сентябрь декабрь, май	заместитель заведующего по учебно-воспитательной работы
	Программно-методическое обеспечение образовательного процесса в дошкольных группах с учетом ФГОС ДО	в течение учебного года	заместитель заведующего по учебно-воспитательной работы
	Осуществление контроля за организацией образовательной деятельности		
	Анкетирование педагогов, изучение мнения		
	Изучение опыта работы ведущих педагогов России.		
	Обновление развивающей среды согласно СанПиН и требований к условиям реализации ООП. организация конкурса по подготовке к учебному году		
	Разработка методических материалов по организации образовательного процесса	в течение учебного года	
	Работа по повышению качества профессиональной деятельности педагогов. Самообразование, аттестация. Участие в курсах повышения квалификации, районных МО, методической работе учреждения.	в течение учебного года	заместитель заведующего по учебно-воспитательной работы

	Пополнение материалов методического кабинета новыми разработками, пособиями согласно Примерного перечня игрового оборудования.	в течение учебного года	
Методическая работа с педагогами			
1.	Проведение районных методических объединений педагогов Шпаковского муниципального округа	в течение учебного года	заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе
2.	Участие в конкурсе профессионального мастерства	ноябрь-декабрь	
Тематические дни			
1.	День знаний	сентябрь	заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе
2.	День матери	ноябрь	
3.	Золотая осень	октябрь-ноябрь	
3.	День здоровья	февраль	
4.	Пасхальные встречи	апрель	
5.	Неделя безопасности по ПДД	октябрь-апрель	
6.	Неделя памяти	май	

2.2.Методическое сопровождение педагогов при реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования			
1.	Нормативно- правовые документы, регулирующие образовательную деятельность ДОУ в современных условиях	сентябрь	заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе , педагог-психолог
2.	Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов ДОУ в рамках реализации ФГОС ДО. Определение наставников для молодых педагогов.	сентябрь	
3.	Консультация «Планирование образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	сентябрь	
4.	Консультация для педагогов: «Педагогические условия для формирования основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста»	октябрь	
5.	Консультация «Использование нетрадиционных средств коммуникации с детьми дошкольного возраста»	декабрь	
6.	Консультация «Расскажем детям о войне»	апрель	
7.	Анкетирование педагогов	сентябрь май	

2.3.Семинары

1.	**Семинар -практикум** «Эстетическое воспитание детей дошкольного возраста » 1. Природа как средство эстетического воспитания дошкольников. 2. Формирование у детей эстетического отношения к окружающему миру. 3.Самостоятельная художественная деятельность как средство эстетического воспитания 4. Взаимодействие детского сада и семьи. Эстетическое воспитание дошкольников в семье.	октябрь	заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе
2.	**Семинар-практикум «Технологии развития двигательной активности и оздоровительной работы с детьми»** 1. Содержание образовательной области «Физическое развитие» по программе «Детство» 2.Театр физического воспитания дошкольников (Н.Н.Ефименко) 3.Социально-оздоровительная технология	ноябрь	

	“Здоровый дошкольник” Ю.Ф. Змановского 4.“СА-ФИ-ДАНСЕ” (Ж.Е. Фирилёва, Е.Г. Сайкина) 5.Технологии музыкального воздействия		
3.	**Семинар - практикум для педагогов ДОУ** «Организация работы по развитию умственных способностей дошкольников» 1.«Использование художественного слова как средства умственного развития дошкольников» 2. Умственное развитие в творческой игре. 3. Формирование любознательности у детей дошкольного возраста на занятиях. 4.Дидактическая игра как средство умственного развития дошкольников. 5.«Метод наблюдения в умственном воспитании дошкольников».	январь	
4.	**Семинар для педагогов «Трудовое воспитание дошкольников».** 1. Развитие проблемы трудового воспитания в истории дошкольной педагогики. 2.Развитие трудовых умений и навыков у детей старшего дошкольного возраста. 3.Воспитательное значение хозяйственно-бытового труда у детей старшего дошкольного возраста. 4.Формирование представлений о труде взрослых у детей дошкольного возраста. 5. Взаимодействие детского сада с родителями в трудовом воспитании дошкольников.	апрель	
2.4. Мастер-классы, практикумы			
1.	- Мастер – класс «За безопасность всей семьей»	сентябрь	педагоги ДОУ
2	- Мастер-класс «Использование нетрадиционных технологий по физическому развитию» - открытые просмотры	ноябрь	воспитатели старших групп
3	-Мастер-класс «Работа с детьми по умственному развитию»	январь	воспитатели средних групп
4.	-Мастер-класс «Особенности когнитивного развития детей дошкольного возраста» - открытые просмотры	март	воспитатели групп
5.	Мастер-класс по безопасности дорожного движения	апрель	воспитатели групп

2.5.ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ 2021-2022 учебный год

	Педсовет №1 **Тема:«Организационные педагогические аспекты деятельности дошкольного учреждения»** Цель: утверждение перспектив в работе коллектива на учебный год. 1.Итоги летней оздоровительной компании. 2.Ознакомление педагогического коллектива с задачами и годовым планом на новый учебный год, обсуждение и принятие. 3.Утверждение сеток занятий и режима дня 4.Утверждение календарного графика образовательной деятельности 5.Итоги тематического контроля по подготовке групп к новому учебному году (обеспечение пребывания детей в ДОУ, развивающая среда, тематическое планирование, информация для родителей и др.) 6.Обсуждение графика курсовой подготовки педагогов на 2021 -2022 учебный год 7.Итоги тематического контроля по подготовке групп к новому учебному году (обеспечение пребывания детей в ДОУ, развивающая среда, тематическое планирование, информация для родителей и др.) 8.Утверждение изменений к образовательной программе ДОУ. Утверждение рабочих программ педагогов и специалистов. Утверждение работы консультационного пункта «Академия для родителей» в МБДОУ. 9.Анализ состояния работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и определение мер, направленных на повышение ее эффективности. 10.Проект решения педагогического совета и задание педагогам к следующему педсовету. 11.Рассмотрение и утверждение локальных актов на учебный год.	сентябрь	заведующий заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе воспитатели педагоги ДОУ
	Педсовет №2 **Тема:** «Формирование основ здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста». 1. Выполнение педагогами решения педагогического совета 2. Актуальность. Содержание деятельности	ноябрь	заведующий

	воспитателей ДОУ по формированию безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни детей дошкольного возраста. 3. «Формирование у детей дошкольного возраста сознательного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих». 4.Здоровье сберегающие технологии – технологии, направленные на сохранение, поддержание и обогащение здоровья субъектов педагогического процесса. 5. «Работа в группе по формированию ОБЖ у воспитанников . Использование физминуток на мероприятиях с детьми». 6.Результаты смотра-конкурса «Лучший уголок по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах». 7.Подведение итогов педагогического совета, вынесение решения.		заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе
	Педсовет №3 **Тема: «Особенности когнитивного развития детей дошкольного возраста»** 1.Актуальность развития когнитивных процессов у детей дошкольного возраста». 2. Описательные рассказы по картинам для когнитивного развития дошкольников. 3.Влияние движения на когнитивное развитие дошкольников. 4. Когнитивное развитие детей с ОНР старшего дошк. возраста средствами современной технологии развивающего обучения. 5.Подведение итогов педагогического совета, вынесение решения.	январь	заведующий, заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе
	Педсовет №4 **Тема:«Повышение педагогического мастерства педагога в организации образовательного процесса в соответствие с ФГОС ДО».** 1.Выполнение педагогами решения педагогического совета №3. 2. Актуальность. 3**.** « Виды педагогических инноваций в дошкольном образовании». 4. «Психолого-педагогические принципы	март	заведующий заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе, педагоги

	развивающего обучения детей дошкольного возраста» 5. Использование технологии проблемного обучения в ДОУ 6. Решение обучающих психолого-педагогических ситуаций. 7. Подведение итогов педагогического совета, вынесение решения.		
	Педсовет №5 **Тема: Итоги работы за учебный год и перспективы на будущее.** Цель: Подвести итоги работы коллектива за учебный год, анализ работы по выполнению годовых задач. Перспективы на следующий учебный год. 1. Анализ работы педагогического коллектива в учебном году. Достижения и проблемы по реализации ФГОС ДО. Отчет заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе о работе ДОУ. Результаты методической работы с педагогами в условиях ФГОС ДО, оценка условий МБДОУ с учетом требований ФГОС ДО, содержания работы с родителями по ознакомлению с ФГОС ДО. 2.Результаты освоение ООП дошкольного образования. Творческие отчеты воспитателей, музыкального руководителя, учителя – логопеда, педагога-психолога. 3. Анализ состояния работы по повышению профессионального мастерства педагогов (аттестация, курсы повышения квалификации, переподготовка кадров). 4. Итоги работы по дополнительному образованию дошкольников. 5.Перспективы работы коллектива на следующий учебный год.	май	заведующий заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе воспитатели дошкольных групп
2.6.Конкурсы и выставки			
	-Смотр-конкурс к новому учебному году «Готовность групп к новому учебному году» -тематическая выставка проектов по «ПДД» -Выставка совместного детско-родительского творчества из природного материала «Здравствуй осень-в гости просим»	сентябрь октябрь-ноябрь	заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе

	- конкурс рисунка «Моя мама» -Конкурс-выставка родительских проектов по ПДД Конкурс уголков театрализованной деятельности -«Здравствуй Новый год». Детское художественное творчество на новогоднюю и зимнюю тематику. - Районный музыкальный конкурс -Конкурс - выставка детского творчества «Правила дорожные знать каждому положено!» -Спартакиада для дошкольников -фотовыставка «День Победы в моей семье» -Фотовыставка «МЧС спешит на помощь». -оформление георгиевской ленты «Никто не забыт и ничто не забыто» к 77-летию Великой Победы	ноябрь январь декабрь март апрель апрель май	педагоги ДОУ
Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете:			
	Аналитическая деятельность 1.Мониторинг профессиональных потребностей педагогов. Кадровый анализ педагогов. 2.Обработка диагностических данных обследования детей. Мониторинг на начало и конец учебного года. 3.Анализ психолого – педагогического сопровождения детей 4.Итоги работы за учебный год 5.Планирование работы на новый учебный год 6.Мониторинг запросов родителей на оказание образовательных услуг в ДОУ, удовлетворенности работой детского сада.	сентябрь сентябрь-май май сентябрь-май сентябрь-май	заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе
	Информационная деятельность 1.Пополнение банка педагогической информации (нормативно –правовой, методической и т.д.) 2.Ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы 3.Оформление выставки новой методической литературы по программе «Детство»	в течение года в течение года май	заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе
	Организационно – методическая деятельность 1.Планирование и оказание помощи педагогам в аттестации. 2.Составление графиков работы и расписания НОД. 3.Составление циклограммы взаимодействия специалистов	в течение года сентябрь сентябрь	заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе

	4.Подбор методических материалов по организации непосредственной образовательной деятельности 5. Организация работы с молодыми педагогами. 6.Оснащение методического кабинета пособиями для успешного решения задач по коррекции речи (наборы сюжетных картинок, красивые, хорошо выполненные наборы картин по лексическим темам и др.).	в течение года	
	Консультативная деятельность 1.Организация консультаций для педагогов по реализации годовых задач ДОУ 2.Популяризация инновационной деятельности: использование ИКТ. 3.Консультирование педагогов и родителей по вопросам развития и оздоровления детей	в течение учебно го года	заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе
ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ТЕЧЕНИЕ ГОДА (КОНТРОЛЬ)			
	Соблюдения правил внутреннего распорядка и должностных инструкций. Согласование планов взаимодействия с родителями. Инструктаж. **Организация работы с детьми в новом уч.году**: 1.Корректировка и утверждение графиков работы педагогов. 2.Рекомендации по планированию работы с детьми и оформлению групповой документации. 3.Анкетирование педагогов. Диагностическая работа в ДОО. 4.График проведения и критерии тематического контроля «Создание условий для успешной адаптации детей»	сентябрь	заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе
	Результаты диагностики на начало учебного года. Выявление группы детей для проведения коррекционно- развивающих занятий. Ведение карты индивидуального развития ребенка (индивидуальный маршрут). Аттестация педагогов. Подготовка к общесадовскому родительскому собранию по безопасности График проведения и критерии взаимопроверки «Готовность педагогов к реализации ФГОС ДО» Подготовка к медико-педагогическому совещанию «Адаптация детей к условиям детского сада» Состояние работы по профилактике дорожно-	октябрь ноябрь	заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе

	транспортного травматизма Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах.		
	О подготовке к тематической проверке. Всероссийские конкурсы, анализ участия педагогов и воспитанников МБДОУ «Детский сад №30». Подготовка к новогодним праздникам. О проведении практических занятий с дошкольниками по безопасности. График проведения новогодних праздников. Инструктаж. Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей.	октябрь-март	заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе
	Тематическая проверка. Знакомство с приказом по проведению оперативной проверки. Корректировка плана развлечений в период каникул. Новинки методической литературы. Состояние работы по организации психолого-педагогического сопровождения воспитанников.	март	заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе
	Анализ сценариев ко Дню защитников Отечества. График проведения праздников. Анализ состояния работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма	февраль март	заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе
	Критерии самоконтроля «Анализ работы по формированию навыков безопасного поведения на дорогах». Анализ проведения весенних праздников. Тематический контроль	март	заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе
	Подготовка к комплексной проверке в подготовительных группах. План проведения самоконтроля «Самоанализ работы по формированию навыков безопасного поведения в быту и на дороге». (подг. группы)	апрель	заведующий, заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе
	Творческие отчеты воспитателей. Уровень и качество проведения родительских собраний О подготовке к итоговому педсовету: план подготовки к педсовету. Рекомендации по организации летней оздоровительной работы. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей	май	заведующий, заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе
2.7.Совещание при заведующей			

	Результаты августовского совещания педагогических работников. Обсуждение актуальных вопросов административной работы: – утверждение плана на месяц; – усиление мер по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса; – организация питания; – организация контрольной деятельности в дошкольной организации; – подготовка к отопительному сезону; – организация взаимодействия с родителями воспитанников; – подготовка и проведение родительских собраний Оказание помощи аттестуемым педагогам.	сентябрь	заведующий,
	Утверждение плана работы на месяц. Ц е л ь: обозначение ведущих направлений и тем месяца, определение ответственных за мероприятия: -режим работы в учреждении. Тарификация. -организация работы с семьями и группы риска, социальный паспорт семей. -повышение квалификации педагогических работников, -организация работы по сохранению и укреплению здоровья детей, -проведение мероприятий по профилактике гриппа и ОРЗ, подготовка к отопительному сезону. 2. Результативность контрольной деятельности. Ц е л ь: анализ справок по контролю за месяц, предоставленных медсестрой, заместителем заведующего по УВР, заместителем заведующего по административно-хозяйственной деятельности.	октябрь	Заведующий, заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе, заместитель заведующего по административно-хозяйственной деятельности
	Утверждение плана работы на месяц. Ц е л ь: обозначение ведущих направлений и тем месяца; определение ответственных за мероприятия: -организация работы по охране труда, пожарной безопасности; -соблюдение правил внутреннего трудового распорядка; -укрепление материально-технической базы. -организация взаимодействия с родителями. Информация по семьям. Подготовка к общему родительскому собранию. Результаты адаптации детей. Подготовка к районному методическому объединению педагогов ДОУ	ноябрь	заведующий

	Подготовка к педагогическому совету №2 Оказание помощи аттестуемым педагогам. 2. Результаты инвентаризации. Ц е л ь: рассмотрение проекта плана приобретения оборудования и инвентаря. 3. Результативность контрольной деятельности. Ц е л ь: анализ справок по контролю за месяц, предоставленных старшей медсестрой, зам.зав.по УВР, заместителем заведующего по административно-хозяйственной деятельности.		
	1. Утверждение плана работы на месяц. Ц е л ь: обозначение ведущих направлений и тем месяца; -определение ответственных за мероприятия: подготовка к новогодним праздникам - педагогическая работа, обеспечение безопасности с родителями, - о состоянии материально – технической базы : результаты обследования здания, помещений, территории МБДОУ «Детский сад №30». Совет учреждения. -утверждение графика утренников, -работа по обеспечению безопасности, охране жизни и здоровья, профилактика травматизма); - инструктаж по технике безопасности -составление и утверждение графика отпусков на 2022 год. 2. Результативность контрольной деятельности. Ц е л ь: анализ справок по контролю за месяц, предоставленных медсестрой, зам.зав.по УВР, заместителем заведующего по административно-хозяйственной деятельности.	декабрь	заведующий
	1. Утверждение плана работы на месяц. Ц е л ь: обозначение ведущих направлений и тем месяца; -определение ответственных за мероприятия: анализ работы по сохранению и укрепления здоровья детей за 2021 год, диагностика, -анализ заболеваемости по дошкольным группам. -коррекционно-развивающая работа. -подготовка к педагогическому совету №3 2. Результативность контрольной деятельности. 3.Подготовка к районному методическому объединению педагогов ДОУ	январь	заведующий
	1. Утверждение плана работы на месяц.	февраль	заведующий

	Ц е л ь: обозначение ведущих направлений и тем месяца; определение ответственных за мероприятия: -организация кружковой работы с детьми, -взаимодействие с родителями по группам, подготовка к утренника 8 Марта. -работа по оснащению педагогического процесса в ДОУ. - оказание помощи аттестуемым педагогам. 2. Результативность контрольной деятельности.		
	1. Утверждение плана работы на месяц. Ц е л ь: обозначение ведущих направлений и тем месяца; определение ответственных за мероприятия: -взаимодействие с семьями группы риска -состояние санитарно-эпидемиологического режима, выполнение требований СанПиНа, мероприятия по оздоровлению детей. -дополнительное образование. Координация и коррекция деятельности специалистов по реализации рабочих программ. Подготовка к районному методическому объединению педагогов ДОУ Подготовка к педагогическому совету №4. 2. Результативность контрольной деятельности.	март	заведующий
	1.Утверждение плана работы на месяц. Ц е л ь: обозначение ведущих направлений и тем месяца; определение ответственных за мероприятия: -подготовка и проведение игровых занятий для родителей по платным дополнительным услугам, -участие педагогов в городских методических мероприятиях, -уборка территории, ремонтные работы на участках, завоз песка. 2. Результативность контрольной деятельности. -результаты самообследования учреждения. -результаты анкетирования родителей. Результаты реализации ООП ДО. Результаты комплексной проверки в подготовительных группах. Подготовка к общему родительскому собранию. Охрана труда. Организация работы по безопасности всех участников образовательного процесса на летний оздоровительный период.	апрель	заведующий
	Итоги работы учреждения за учебный год: - Анализ заболеваемости - Анализ выполнения годового плана работы - Реализация ООП дошкольного образования	май	заведующий

	- Организация летней оздоровительной компании. -Отчет заместителя заведующего по учебно-воспитательной работе о работе консультационного пункта «Академия для родителей» -Подготовка к летней оздоровительной компании. - Работа с молодыми педагогами, наставничество; Информация для родителей на сайте дошкольного учреждения. анализ результатов мониторинга.		
2.8. Медико-педагогические совещания			
	Медико-педагогическое совещание «Адаптация детей к условиям детского сада» -Анализ состояния здоровья детей, поступивших в первые младшие группы; - Анализ прохождения адаптации детей; - Результаты выборочного контроля -«Создание условий для успешной адаптации детей к детскому саду» - Динамика нервно-психического развития.	октябрь	заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе медсестра воспитатели младших групп
	Медико-педагогическое совещание «Профилактика ОРВИ, гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия» -соблюдение САНпИН -выполнение закаливающих мероприятий	январь	заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе, медсестра, воспитатели
	«Медико-педагогическое совещание -Использование здоровье сберегающих технологий» -Охрана психологического здоровья.	март	заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе, медсестра воспитатели
	Медико-педагогическое совещание «Результативность образовательной работы в подготовительных группах» -Анализ состояния здоровья детей выпускных групп (по результатам медицинского обследования) -Итоги освоения основной образовательной программы дошкольного образования (по картам индивидуального маршрута ребенка)	апрель май	заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе, воспитатели выпускных групп
2.9. Психолого–медико-педагогический консилиум			
	Тема: Организация работы ПМПК. Цель: определение уровня, объема компетенций воспитанников, выявление резервных	сентябрь	учитель-логопед, воспитатели, педагог-психолог

	возможностей ребенка для успешного обучения и воспитания по программе. -Подготовка первичных документов: Договор между ДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников. - Результаты диагностики детей на начало года. -Разработка индивидуальных маршрутов ребенка. -Ознакомление с планами работы учителя-логопеда и педагога- психолога с детьми, имеющими особенности речевого и психофизиологического развития. -Составление графика заседаний ПМПк		
	Тема: Промежуточная диагностика и результаты индивидуальной работы с детьми лог. группы Цель: оказание углубленной помощи детям, имеющим проблемы в развитии по индивидуальным маршрутам. Анализ представленных документов: Логопедическое представление и заключение Разработка рекомендаций с учетом индивидуальных возможностей и особенностей ребенка. Выработка согласованных решений по созданию оптимальных условий для развития и обучения детей.	январь	учитель-логопед, воспитатели, педагог-психолог
	Тема: Итоги работы за год Цель: планирование коррекционной помощи детям на летний период. Анализ итоговых документов (результатов итоговой диагностики), представленных учителем- логопедом. Составление рекомендаций родителям (законным представителям) детей с незначительными положительными результатами или их отсутствием по обращению в городскую психолого-медико-педагогическую комиссию. Подведение итогов.	май	учитель-логопед, воспитатели, педагог-психолог

2.10.Аттестация педагогических кадров

Циклограмма работы по подготовке к аттестации педагогов на квалификационную категорию и на соответствие занимаемой должности.

Мероприятия	Сроки	Ответственный

1. Создание информационной базы для подготовки педагогов к аттестации. 2.Оформление приказов об утверждении графиков о прохождении педагогами аттестации на соответствие занимаемой должности и на квалификационную категорию.	сентябрь	заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе	
Деловая игра с аттестуемыми «Разбор педагогических ситуаций»	октябрь		
Консультация по составлению личного портфолио педагога.	октябрь		
Мастер-класс «Составление самоанализа проведения непрерывной основной образовательной деятельности»	октябрь		
1. Анализ работы педагогов, изучение документации с целью оказания методической помощи. 2. Собеседование с педагогами об уровне их готовности к аттестации.	в течение года		
Составление заявки на курсы повышения квалификации на следующий учебный год, с учетом потребности педагогов и графика прохождения аттестации.	декабрь		
1. Анализ работы по аттестации 2. Подготовка графика по аттестации на новый учебный год	апрель-май		

График аттестации педагогов на 2021-2022 учебный год

Ф.И.О. педагога	Имеющаяся категория	Должность	сроки
1.Гудкова Татьяна Васильевна	высшая, 27.06.2017	вос-ль	июнь
2. Хахалева Светлана Григорьевна	Высшая, 27.04.2017	вос-ль	апрель
3. Лукинова Наталья Михайловна	Высшая, 27.04.2017	вос-ль	апрель

III. Работа с педагогическими кадрами. 3.1.Повышение квалификации IV. Деятельность педагогического коллектива, направленная на улучшение образовательной деятельности 4.1 Открытые мероприятия				
1.	Реализация проекта «За безопасность всей семьей». Проведение мероприятий по изучению ПДД (использование парциальной программы) Использование различных форм НОД при реализации образовательной области «физическое развитие» к педагогическому совету	август октябрь		Ларионова Л.П. Уварова В.Д. воспитатели групп

2.	МО воспитателей старших подготовительных групп Открытые просмотры НОД (к педагогическому совету) Школа молодого педагога: Организация и подготовка к проведению открытых мероприятий»	ноябрь		воспитатели молодые специалисты
3.	МО музыкальных руководителей	март		муз.руководитель
4.	Открытые просмотры. (к педагогическому совету). Школа молодого педагога: Организация и подготовка к проведению открытых мероприятий».	март		воспитатели всех возрастных групп
5.	Проведение мероприятий по изучению правил дорожного движения (использование парциальной программы)	апрель		все возрастные группы
6.	Творческие отчеты молодых специалистов. Месячник здоровья.	апрель		молодые специалисты.
7.	Праздничные мероприятия, посвященные Дню Победы. Итоговые мероприятия. Выпуск в школу.	май		воспитатели

4.2.Работа с одаренными детьми

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ ГРУППЫ		
1. Кружок «Юные натуралисты»	В течение года	Преподаватель станции ЮН Данилова О.В.
2. Кружок «Юные художники»		Ромах Ю.В.
3. Кружок «Любознайка»		Тенищева Н.А. Уварова В.Д.
3.Кружок «Юные волшебники»		Тенищева Н.А.. Мусиец Т.Н.
СТАРШИЕ ГРУППЫ		
6.Кружок «Говорилки»	В течение года	Корнилова Е.В. Жатько М.Н.
7.Кружок«Азбука безопасности»		Затула В.А.
Кружок «Юный эколог»		Хахалева С.Г. , Малинка О.Д.
СРЕДНИЕ ГРУППЫ		
9. Кружок «Эколята-дошколята»		Т.Н.Пономарева Е.М. Адонина О.А.
10.Кружок «Волшебная кисть»		Зайцева Т.И. Ларионова Л.П.
Кружок «Занимательная математика»		Первакова В.Г. Никульникова Е.С.
МЛАДШИЕ ГРУППЫ		
11.Кружок «Веселое рисование»		Маршалкина А.В.
12. Кружок «Веселые ладошки»		Кульбакова И.Н., Гудкова Т.В.
13.Кружок «Ловкие ручки»		Николаева Н.А. Первакова А.А.

СПЕЦИАЛИСТЫ		
14.Кружок «В гостях у сказки»		Кульбакова И.Н., Лысенко С.Я.
15.Кружок «Колокольчики»		Лукинова Н.М.
16. Кружок «Росток»		Луценко М.В.

	Выставка детей детского творчества: -«Зеленый огонек» «Здравствуй осень в гости просим» -«Мамин рисуем портрет» -«Новогодняя фантазия» -«Защитники Отечества» -«Мамин портрет» -«Осторожно-пешеход» «Пасхальное яичко» -«Мы помним — мы гордимся» неделя памяти	сентябрь ноябрь ноябрь декабрь февраль март апрель май	Воспитатели старших и подготовительных групп
	Музыкальные праздники: - «Здравствуй золотая осень» - «Новогодняя сказка» - «Рождественские колядки» -«Защитники Отечества» - «8 марта праздник мам» -День Победы» - Выпускной бал	 октябрь декабрь январь февраль март май	Лукинова Н.М. воспитатели групп
	Музыкальные развлечения: «День Нептуна» День Знаний -«День здоровья» «Зеленый огонек» «Михайловск-город мой родной» - «Пасхальные встречи» -Музыкальная гостиная -День Матери «Мамы всякие нужные, мамы всякие важны» - «Весенняя капель» «День здоровья» - «День защиты детей»	 август сентябрь октябрь-ноябрь ноябрь апрель в течение года Ноябрь март апрель июнь	Воспитатели старших-подготовительных групп Воспитатели старших-подготовительных групп
	Спортивные праздники: «Папа, мама, я -спортивная семья»	октябрь февраль	воспитатели старших и средних групп

	«Спартакиада для дошкольников»	май	
	Районные конкурсы «Зеленый огонек-2021» «Воспитатель года -2022» «Детский сад года- 2021» «Двор детства -2022»	в течение года	воспитатели групп

4.3. Работа с родителями

I. Общесадовские мероприятия (родительские проекты)			
1.	«Осторожно светофор»	сентябрь	
2.	Выставка «Осенние фантазии»	октябрь	
3.	Фотовыставка «Мой город. Моя Родина»	ноябрь	
4	День матери (чествование лучших матерей)	ноябрь	
5.	Выставка «Новогодняя игрушка»	декабрь	
6.	Выставка поделок из подручного материала «Подарок для мамы»	март	
7.	День добрых дел. «День птиц». Изготовление кормушек и скворечников. Экологические акции.	апрель	
8.	Светлая Пасха	апрель	
9.	День Победы	май	
V. Родительские собрания			
1.	Анкетирование родителей с целью определения социального статуса семьи Оформление родительских уголков. Информация об образовательном процессе в группе **Родительское собрание в 2 младших группах** 1.«Способы успешной адаптации» 2.«Воспитание у детей младшего возраста самостоятельности и самообслуживания». 3.«Поощрения и наказания ребенка в семье». 4.Итоговые собрания. «Такие взрослые четырехлетки» Презентация «Наши успехи»	1 неделя сентябрь сентябрь ноябрь февраль май	воспитатели младших групп
2.	Анкетирование «Качество предоставляемых образовательных услуг»	март-апрель	заместитель заведующего по УВР
3.	**Родительское собрание (средняя группа)** **1.**Организационное собрание «Психологическая характеристика детей 5 года жизни» 2.«Я хочу быть здоровым». 3. «Секреты общения с ребенком в семье» 4. Итоговое собрание.	 сентябрь ноябрь- январь- май	воспитатели средних групп
4.	**Родительское собрание старшая группа** 1.Организационное собрание «Психологическая	сентябрь	воспитатели старших групп

	характеристика детей 6 года жизни» 2.«Детская агрессия. Откуда берется такое поведение?» 3.«Воспитание заботливого отношения к окружающим». 4.Итоговое собрание	ноябрь март май	
5.	**Родительское собрание подготовительная группа** 1. Организационное собрание 2.«В труде воспитывается воля» 3.«Роль игры при подготовке к школе» 4.Итоговые родительские собрания -До свидания, детский сад!	сентябрь декабрь февраль май	воспитатели подготовительных групп
6.	Воспитываем грамотного пешехода Презентация «Мы – будущие пешеходы»	март	

VI. Деятельность педагогического коллектива, направленная на создание системы воспитательной работы.

I.	-Проект «Михайловск-моя Родина» - Творческий проект по патриотическому воспитанию «Растим патриотами» - Беседы о России, Москве, городах России, изучение символики России, гимна. -Чтение художественной литературы по проблемам нравственного и патриотического воспитания детей - Выставка работ, выполненных совместно с родителями - Музыкальная гостиная - День города «Михайловск в рисунках детей». -Мероприятия, посвященные Дню защитников Отечества. - Мероприятия, посвященные Дню Победы. - Выставка работ детского творчества «Поклонимся великим тем годам» - «Летние картинки» День защиты детей	ноябрь в течение года март в течение года в течение года октябрь ноябрь февраль май май июнь	заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе, воспитатели старших и подготовительных групп, музыкальный руководитель
II	**Работа по обеспечению безопасности** Утверждение и реализация плана работы ДОУ по профилактике ДДТТ. Изучение парциальной программы «Безопасность» под ред. Н.Н. Авдеевой, Р.Б.Стеркиной Программа «Светофор» Т.И.Данилова	сентябрь в теч. года	

VI. Управление общеобразовательным учреждением

6.1.Совет учреждения			
1.	«МБДОУ «Детский сад №30» в условиях нового законодательства». Цель: исполнение нормативно-правовых	сентябрь	заведующий

	документов как одно из условий организации деятельности ДОУ. - Знакомство с задачами и функциями Совета учреждения, выборы председателя и секретаря. - Утверждение плана работы Совета учреждения. - План работы МБДОУ на 2021 – 2022 учебный год. -Парциальный раздел ООП ДО. -Создание условий для развития и воспитания детей - Безопасность. Охрана жизни и здоровья детей в дошкольном учреждении.		
2.	Итоги работы МБДОУ «Детский сад №30». Цель: выявить и оценить положительные и отрицательные тенденции в организации образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО. -Об организации летней оздоровительной компании. -Расходование внебюджетных средств (добровольные пожертвования). - Организация питания. Отчет заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе.	май	заведующий
	6.2. Общие родительские собрания		
1.	Нормативно- правовые документы, регулирующие образовательную деятельность образовательных учреждений. Основные направления работы 2021-2022 уч.году Презентация «Сад, в котором мы живем».	сентябрь	заведующий
2.	«Безопасность воспитанников ДОУ» (со службами ГИБДД, пожарной частью, инспектором по делам несовершеннолетних	ноябрь	заведующий
2.	Результаты образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад №30» в 2021 -2022 уч.году Самообследование. Организация питания в детском саду. Летняя оздоровительная компания	май	заведующий
	6.3. Общее собрание коллектива		
1.	Основные направления работы ДОУ. Образовательная деятельность учреждения с учетом требований ФГОС ДО. Рейтинг учреждения. Августовская конференция. Дополнительные образовательные услуги.	сентябрь	заведующий

2.	Итоги работы за 2021-2022 учебный год. Анализ работы ДОУ	май	заведующий

VII. Система контроля в учреждении

1.	«Создание условий в группе для успешной адаптации детей» Карта проверки планов работы и рабочих программ воспитателя и специалистов ДОУ	сентябрь	Административный контроль
2.	Организация работы с социумом Организация родительских собраний По итогам ЛОК. Состояние работы по профилактике ДТП	сентябрь октябрь	
	Контроль за организацией физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня ДОУ	ежемесячно	
	«Выполнение норм СанПиН при организации образовательной деятельности с детьми	ноябрь	
	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей дошкольного учреждения	ежемесячно	
	Анализ заболеваемости и посещаемости Подготовка воспитателя к непосредственно-образовательной деятельности	январь	
	Анализ состояния работы в группах по профилактике дорожно-транспортных происшествий.	февраль	
	«Состояние работы по организации психолого-педагогического сопровождения воспитанников в условиях реализации образовательной программы» Анализ работы психологической и логопедической службы	март	
	Формирование предпосылок учебной деятельности Анализ работы по дополнительному образованию «Готовность подготовительных групп к обучению в школе». Фронтальный: организация работы с детьми молодых специалистов .	апрель	
	Тематические проверки: «Эффективность работы ДОУ по сохранению и укреплению здоровья детей». «Организация работы с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию. Введение регионального компонента в образовательный процесс» «Организация работы в ДОУ по улучшению качества образования»	ноябрь январь март	

II	Самоконтроль: -Анализ работы по формированию навыков безопасного поведения у дошкольников»	в течение года	воспитатели
III	Комплексная проверка «Формирование предпосылок учебной деятельности у детей подготовительных групп»	апрель-май	административный контроль

XIII. Укрепление учебно-материальной базы

1.	Годовая инвентаризация	октябрь	завхоз
2.	Смотр дошкольных групп по сохранению имущества и созданию предметно-развивающей среды.	ноябрь	заведующий
3.	Работа по благоустройству территории дошкольного учреждения. Замена ограждения ДОУ.	в течение года	заведующий учредитель
4.	Ремонт кухни, замена электропроводки.	август	заведующий
5.	Приобретение нового спортивного оборудования в спортивный зал	в течение года	заведующий
6.	Замена посуды для организации питания детей.	в течение года	заведующий
7.	Капитальный ремонт прачечной	в течение года	заведующий учредитель
8.	Частичная замена мебели.	в течение года	заведующий
9.	Ремонт дошкольных групп	в течение года	учредитель
10.	Обновление учебно-методического материала в методическом кабинете и группах	в течение года	заведующий
11.	Приобретение песка для песочниц	в течение года	заведующий

Согласовано:
Директор МБОУ «Средняя образовательная школа №4 с углубленным изучением отдельных предметов»
_____Н.Л.Попова

Утверждено:
Заведующий МБДОУ «Детский сад №30»
_____Л.Д.Расинская

План по осуществлению преемственности «Школа-детский сад»
2021– 2022 учебный год
Методическая работа

1.	Согласование и утверждение плана преемственности в работе МБДОУ «Детский сад №30» и средней образовательной школы №4 далее (СОШ №4)	сентябрь	заведующий, директор СОШ № 4
2.	Участие педагогов МБДОУ «Детский сад №30» в малых педсоветах СОШ №4 по подготовке	в течение года	заведующий

	детей к школе, в итоговом педсовете МБДОУ«Детский сад №30»		директор
3.	Анализ адаптации выпускников МБДОУ«Детский сад №30». Совещание при заведующей.	ноябрь	заведующий, психологи СОШ № 4
4.	Участие педагогов МБДОУ «Детский сад №30» в малых педсоветах СОШ №4 по подготовке детей к школе, в итоговом педсовете МБДОУ «Детский сад №30».	май	психолог СОШ № 4
5.	Организация работы по социальному партнерству (Совет учреждения)	май	директор СОШ №4 заведующий, учителя филиалов художественной и музыкальной школ.
6.	Посещение учителями начальных классов НОД в подготовительной группе с целью знакомства с уровнем формирования предпосылок учебных действий , детей подготовительных групп	март	воспитатели, учителя начальных классов
7.	Результаты подготовки выпускников МБДОУ «Детский сад №30» к обучению в школе	май	заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе

Работа с родителями

1.	Оформление стенда в ДОУ «Родителям будущих первоклассников»	декабрь	воспитатели
2.	Размещение рекомендаций для родителей будущих первоклассников на сайте дошкольной группы и школы	в течение года	заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе
3.	Консультация «Школа - это не страшно»	март	воспитатели, учителя начальных классов
4.	День открытых дверей в ДОУ.	май	воспитатели ,учителя
5.	Анкетирование родителей «Ваш ребенок на пороге школы».	январь	воспитатели
6.	«Особенности организации обучения по ФГОС в начальной школе».	май	заведующий учебной частью СОШ № 4
7.	Индивидуальное консультирование родителей по результатам диагностики готовности детей к обучению в школе.	май	воспитатели
8.	Собрание для родителей будущих первоклассников «На пороге школы».	апрель	директор, учителя 4 классов
9.	Выставка детских работ «Я рисую школу»	в течение года	воспитатели

Работа с детьми

1.	Экскурсии детей в школу: -знакомство со зданием школы; -знакомство с кабинетами (классами); -знакомство с гимнастическим залом; -знакомство со школьной библиотекой. - Встреча с выпускниками детского сада -Участие учащихся школы в праздниках МБДОУ «Детский сад №30»	в течение года май	воспитатели, учителя начальных классов
2.	«До свидания, детский сад! Здравствуй, здравствуй, школа!»	май	воспитатели, музыкальный руководитель

Циклограмма контроля
в МБДОУ «Детский сад №30»
2021– 2022 учебный год

№	Вид и форма контроля	Сроки	Рассмотрение результатов контроля
1.	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	в течение года	заведующий
	Оперативный контроль: **БЛОК «ОХРАНА ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ»** 1.Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей. **БЛОК «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС»** 1.Своевременность и качество написания рабочей программы 2.Анализ оформления и обновления информации родительских уголков 3.Анализ состояния документации по группам 4.Создание условий в группе для успешной адаптации детей. Анализ процесса адаптации у вновь поступивших детей. 5.Организация работы с детьми ОВЗ **2. ИТОГОВЫЙ по итогам работы ЛОК** Ц е л ь: подведение итогов работы детского сада в летний оздоровительный период. 2.Анализ результатов медицинского обследования детей. 3. Составление программы воспитания, подготовка к новому летнему оздоровительному периоду с учетом выявленных трудностей.	сентябрь 1 раз в квартал	к педагогическому совету №1 «Карапузы», «Золотая рыбка», «Зайчик» медико-педагогическое совещание, педагогический совет
2.	**Оперативный контроль** **БЛОК «ОХРАНА ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ»** 1.Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей, режим проветривания **БЛОК «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС»** -Уровень и качество проведения родительских собраний и других форм организации работы с родителями -Подготовка и проведение утренней гимнастики и гимнастики после сна. -Содержание уголков ручного труда -Состояние работы на группе по профилактике	октябрь	совещание у заведующей педагогический час

	дорожно-транспортных происшествий **Сравнительный контроль** -организация работы по эстетическому воспитанию в группах младшего дошкольного возраста.		
3.	**Тематический контроль:** **БЛОК «ОХРАНА ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ»** «Использование здоровье сберегающих технологий, особенности работы ДОУ по сохранению и укреплению здоровья детей». **Оперативный контроль:** 1.Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей. - анализ заболеваемости и посещаемости детей -выполнение режима прогулки - использование здоровье сберегающих технологий, закаливание (старшие и подг.группы) -состояние физкультурных уголков в группах, наличие оборудования **БЛОК «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС»** 2.Работа педагогов в преддверии праздника Цель: объединить усилия педагогов и родителей при проведении совместных мероприятий. **Персональный контроль:** аттестация воспитателей. **Выборочный контроль.** Проведение спортивных игр и упражнений при организации и проведении спортивной прогулки в группах старшего дошкольного возраста.	ноябрь	семинар для педагогов педагогический совет №2 к семинару
4.	**Оперативный контроль:** **БЛОК «ОХРАНА ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ»** -Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей, режим проветривания - Выполнение решений медико-педагогического совещания **БЛОК «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС»** - работа педагогов в преддверии праздника **Выборочный контроль:** «Организация экспериментальной деятельности» ст.группы	декабрь	совещание при заведующей
	Тематический контроль: **БЛОК «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС»** «Особенности когнитивного развития детей» -анализ просмотров НООД на тематической неделе - анализ работы по развитию умсвенных способностей	январь	педагогический совет №3 к семинару

	Ц е л ь: выявление проблемных сторон работы воспитателей. **Оперативный контроль:** **БЛОК «ОХРАНА ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ»** 1.Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей. Цель: определить оптимальность выбранных приемов закаливания детей» -Анализ заболеваемости, проведение закаливающих процедур **БЛОК «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС»** 2.Наглядная педагогическая пропаганда - Организация работы с детьми ОВЗ		совещание при заведующей к педагогическому совету №3
	Оперативный контроль: **БЛОК «ОХРАНА ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ»** Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей, режим проветривания -Анализ состояния работы в группах по профилактике дорожно-транспортных происшествий. Цель: формирование навыков безопасного поведения в процессе непрерывной образовательной деятельности в подг. группах.	февраль	совещание при заведующей к педагогическому часу медико-педагогическое совещание
	Тематический контроль: **БЛОК «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС»** «Педагогическое мастерство» Ц е л ь: повышение эффективности профессиональной деятельности педагогов путем использования инновационных технологий. -состояние документации педагогов. - анализ открытых просмотров на тематической неделе **Оперативный контроль:** -работа с молодыми воспитателями, наставничество; **БЛОК «ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»** **«Организация и проведение сюжетно-ролевых игр в группах»** **Выборочный контроль** -портфолио педагогов, повышение квалификации и аттестация педагогов -работа педагогов в преддверии праздника	март	совещание при заведующей
	Итоговый контроль **БЛОК «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС»** «Формирование предпосылок учебной деятельности у детей подготовительных групп» Цель: определить уровень готовности детей к школьному обучению	апрель	к семинару

	Оперативный контроль: -содержание работы по формированию знаний о родных и близких, их труде. -анализ сформированности культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания в группах мл.дошкольного возраста **Фронтальный**: организация работы с детьми молодых специалистов - Анализ и самоанализ НОД		
	Оперативный контроль: 1.Готовность к летней оздоровительной компании **Итоговый контроль** **БЛОК «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС»** Цель: объединить усилия педагогов и родителей при проведении совместных мероприятий. - Уровень и качество проведения родительских собраний в течение года -Анализ результатов диагностики детского развития (подг.группы) -Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года -Анализ работы с социумом **Выборочный контроль: Содержание работы по подготовке к празднованию Дня Победы.**	май	педагогический час совещание при заведующей медико-педагогическое совещание

Циклограмма методического сопровождения инклюзивного образования
(с педагогами, родителями, социумом)
в МБДОУ «Детский сад №30»
2021– 2022 учебный год

Виды деятельности			
Педагоги и администрация МБДОУ	**Родители (законные представители):**	**Воспитанники (дети - норма):**	**Воспитанники с ОВЗ:**
1.Муниципальные круглые столы, совещания, конференции по созданию организационных и психолого-педагогических условий инклюзивного обучения, способам организации воспитанников с ОВЗ; 2.Групповые и индивидуальные консультации педагогов по вопросам обучения воспитания и развития детей с ОВЗ, по формированию комфортной и безопасной среды в ДОУ.	1.Групповые и индивидуальные консультации родителей (законныхпредставителей) здоровых детей с целью привития толерантного отношения к детям с ОВЗ; 2.Групповые и индивидуальные консультации родителей (законных представителей) детей с ОВЗ; 3.Проведение совместных занятий (ребенок, педагог, родитель (законный представитель)); 4.Фото/видео фрагменты занятий, праздников, досугов режимных моментов в ОУ с целью детального разбора определенных этапов воспитания и обучения детей с ОВЗ; 5.Обмен опытом семейного воспитания и обучения детей с ОВЗ; 6.Домашнее видео, как отчет родителей (законных представителей) о работе с ребенком в домашних условиях.	1.Групповые и индивидуальные занятия нормально развивающихся детей с целью привития толерантного отношения к детям с ОВЗ; 2.Совместное участие в выступлениях образовательного и творческого характера как в рамках ОУ, так и вне его; 3.Привлечение здоровых детей к оказанию помощи детям с ОВЗ в образовательном процессе и режимных моментах.	1.Диагностика проблем ребенка с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), специалистами центра психолого-педагогической помощи; 2.Определение образовательного маршрута ребенка на психолого-медико-педагогической комиссии; 3.Составление индивидуального маршрута развития ребёнка; 4.Проведение коррекционно-развивающих занятий специалистами с психологами, логопедами.