

Согласовано:  
Начальник отдела образования  
администрации Шпаковского  
муниципального района  
Ставропольского края  
  
Н.В. Стукалова

Утверждено:  
Заведующий МБДОУ «Детский сад  
№30»

  
Л.Д. Расинская  
Приказ № 289/04-06  
от «03» сентября 2018 года

## **ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждениями «Детский сад №30 комбинированного вида»**

**на 2018-2022 г.г.**

**г. Михайловск 2018г.**

## Структура программы

ВВЕДЕНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

I. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Информационная справка

1.2. Проблемный анализ деятельности МБДОУ «Детский сад №30»

II. КОНЦЕПТУАЛЬНО-ПРОГНОСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2.1. Концепция Программы развития

2.2. Проектирование задач деятельности МБДОУ на 2018-2022гг

2.3. Приоритетные направления деятельности МБДОУ «Детский сад №30» на 2018-2022гг

2.4. Стратегия развития МБДОУ «Детский сад №30»

2.5. Прогнозируемые результаты реализации концепции Программы развития

2.6. Элементы риска реализации Программы развития

2.7. Управление и корректировка Программы развития

III. КОНТРОЛЬНО-РЕЗУЛЬТАТИВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Оценка социально-экономической эффективности Программы развития

3.2. Заключение

## **ВВЕДЕНИЕ**

Программа развития спроектирована, исходя из конкретного анализа исходного состояния детского сада, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников в образовательных услугах, а также с учетом возможных рисков, в процессе реализации программы.

Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг города.

### ***Основное назначение Программы***

Построение целостной концептуальной модели будущего дошкольного учреждения, ориентированного на обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства в образовании, развитии, поддержании и укреплении здоровья,

Организация качественного медико-психолого-педагогического сопровождения ребенка, имеющего проблемы в развитии.

Определение направлений и содержания инновационной деятельности учреждения.

Развитие сбалансированного ресурсного (нормативно-правового, научно-методического, кадрового и финансового) обеспечения, сопряжение его с целями и действиями деятельности ДООУ.

Обеспечение условий для непрерывного повышения профессионализма всех субъектов образовательной и коррекционно-образовательной деятельности ДООУ.

Создание механизмов, обеспечивающих высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, обеспечению их психологической защищённости и положительного эмоционального самочувствия.

Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с современными требованиями.

Поднятие престижа ДООУ в глазах общественности, построение взаимодействия с общественными организациями, налаживание сотрудничества с семьями воспитанников.

### ***Качественные характеристики Программы***

Актуальность - программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) системы образовательного и коррекционно-образовательного процесса детского сада.

Прогностичность - принципиальная ориентированность данной программы на динамичные изменения требований к дошкольному учреждению. Наряду с этим просчитываются и риски, возникновение которых возможно при реализации программы.

Рациональность - программой определены цели и способы получения

максимально возможных результатов.

Реалистичность - программа призвана обеспечить соответствие между желаемым и возможным, т.е. между целями программы и средствами их достижений.

Целостность - наличие в программе всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели (проблемный анализ, концептуальные положения и стратегия развития, план действий и предполагаемые результаты).

Контролируемость - в программе определены конечные и промежуточные цели и задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития ДООУ.

Нормативно-правовая адекватность - соотнесение целей программы и планируемых способов их достижения с законодательством федерального, регионального и местного уровней.

Индивидуальность - программа нацелена на решение специфических (не глобальных) проблем ДООУ при максимальном учете и отражении особенностей детского сада, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума и родителей.

## **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

<b>Полное наименование программы</b>	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №30 комбинированного вида»
<b>Основания для разработки программы</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li><li>● Постановление Правительства РФ от 23.12.2005 №751 «Концепция модернизации российского образования до 2020 года»;</li><li>● Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (утверждена распоряжение Правительства РФ от 15 мая 2013 года №792-р);</li><li>● Концепция развития образования РФ до 2020 г. (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 2765-р);</li><li>● Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р);</li><li>● Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 августа 2009 г. № 1101-р);</li><li>● Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. № 2227-р);</li><li>● Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации на период до 2016 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 18 декабря 2006 г. № 1760-р;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;</li> </ul>
<b>Заказчик Программы</b>	Администрация Шпаковского муниципального района
<b>Разработчики программы</b>	МБДОУ «Детский сад №30 комбинированного вида» Адрес: 356240, Российская Федерация, Ставропольский край, город Михайловск, ул. Ленина, 163А Телефон: (86553) 61103
<b>Руководитель программы</b>	Расинская Лариса Дмитриевна Заведующий МБДОУ «Детский сад №30»» тел. (86553) 61103
<b>Проблема</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Обеспечение системно-деятельностного подхода к управлению коллективом, инновационными процессами, качеством образования, формирование правового поля учреждения в соответствии с новой государственной образовательной политикой, в условиях реализации ФГОС дошкольного образования, становление открытой, гибкой и доступной системы образования.</li> <li>Повышение качества образования и воспитания в учреждении через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.</li> <li>Необходимость повышения результативности педагогического труда, его качества, внедряя современные образовательные технологии.</li> <li>Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.</li> <li>Недостаточная готовность и вовлеченность родителей в управление качеством образования детей через общественно-государственные формы управления.</li> <li>Необходимость расширения сферы дополнительных образовательных услуг.</li> </ul>
<b>Назначение Программы</b>	Программа развития предназначена для определения модели и перспективных направлений развития дошкольного образовательного учреждения и отражает тенденции изменений, главные направления обновления содержания образовательной деятельности, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов и современных требований.
<b>Статус программы</b>	Нормативный документ Учреждения, переходящего в инновационный режим жизнедеятельности и принявшего за основу программно-целевую идеологию развития. Стратегический план осуществления актуальных и перспективных нововведений в учреждении, образовательных потребностей и социального заказа.
<b>Основная цель Программы</b>	Совершенствование системы управления, обеспечивающей реализацию широкого спектра образовательных услуг с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка, потребности семьи и общества путем последовательного наращивания потенциала развития учреждения.
<b>Основные задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Создание системы управления качеством образования, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового</li> </ul>

<p><b>Программы</b></p>	<p>содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Разработка механизмов оценки эффективности инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования, и реализации программы развития.</li> <li>● Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды учреждения с учетом требований ФГОС ДО, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические и физические особенности воспитанников, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.</li> <li>● Развитие компетенций педагогических работников, необходимых для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО</li> <li>● Создание необходимых условий для повышения квалификации, саморазвития и формирования профессиональной компетентности педагогов.</li> <li>● Разработка системы мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность.</li> <li>● Создание оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического здоровья воспитанников, приобщение к ценностям здорового образа жизни</li> <li>● Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;</li> <li>● Корректировка достигнутого уровня физического развития детей и медицинского сопровождения образовательного процесса</li> <li>● Создание условий для эффективного участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образовательного процесса и здоровьесбережения детей.</li> <li>● Повышение уровня мотивации родителей и их компетентности в области проблем воспитания, повышения качества образовательной услуги, развивая партнерство и сотрудничество</li> <li>● Информационно-методическое сопровождение родителей в построении индивидуального образовательного маршрута ребенка;</li> <li>● Вовлечение и заинтересованность родителей в воспитательно-образовательном процессе и формировании предметно-пространственной среды;</li> <li>● Восстановление традиций семейного воспитания в оздоровлении детей и вовлечение семьи в образовательный процесс.</li> <li>● Создание системы консультирования и сопровождения родителей;</li> <li>● Психолого-педагогическое сопровождение, консультирование родителей по вопросам развития и образования детей раннего возраста;</li> <li>● Развитие системы государственно-общественного управления МБДОУ на основе включения родителей в управленческий процесс.</li> <li>● Расширить спектр услуг дополнительного (вариативного) образования, как совокупность деятельности доступной для широких групп воспитанников.</li> <li>● Организация набора дополнительных платных услуг с учетом желания детей и запроса родителей.</li> <li>● Развитие способностей и творческого потенциала одаренных детей.</li> </ul>
-------------------------	---

<p><b>Перечень основных мероприятий, реализуемых в рамках Программы</b></p>	<p>Настоящая Программа предусматривает осуществление мероприятий, осуществляемых в рамках реализации ряда <b>основных проектов и программ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Создание незамкнутой предметно-пространственной среды</li> <li>● Информатизация дошкольного образования</li> <li>● Программа здоровьезбережения «Здоровье в ваших руках»</li> <li>● Проект по физическому развитию «От значка ГТО к олимпийским медалям»</li> <li>● Проект по профилактике ДДТТ «Система планирования работы ДОУ по предупреждению ДДТТ»</li> <li>● Проект по работе с одарёнными детьми</li> <li>● Проект по экологическому воспитанию</li> <li>● Проекты по работе с родителями «Академия для родителей»,</li> <li>● по развитию социально-психологической готовности к школе детей «Будущий первоклассник»,</li> <li>● совместных мероприятий с родителями</li> </ul>
<p><b>Сроки реализации Программы</b></p>	<p>Данная Программа разработана до 2022 года и предусматривает следующие этапы развития:</p> <p><b>1 этап: 2018 г. Организационно-подготовительный.</b> Выявление проблемных зон и «точек развития». Анализ состояния здоровья воспитанников, уровня развития детей и квалификации педагогов, состояния материально - технической и финансовой базы Учреждения на соответствие ФГОС ДО. Создание нормативно-правовой базы МБДОУ обеспечивающей реализацию Программы. Разработка целевых проектов и программ. Реализация программы по здоровьесбережению «Здоровье в ваших руках»; проекта по физическому развитию «От значка ГТО к олимпийским медалям», проектов по работе с родителями «Академия для родителей» и «Веселые праздники», проекта по развитию социально-психологической готовности к школе детей с общим недоразвитием речи «Будущий первоклассник», проекта по работе с одарёнными детьми, проекта профессионального становления «Молодой специалист – перспективное завтра» - в качестве механизмов перехода к новому состоянию учреждения.</p> <p><b>2 этап: 2018-2021 гг. Практико – реализационный.</b> Реализация Программы. Отслеживание промежуточных результатов. Организация деятельности управленческой и методической служб по внедрению инновационных технологий по реализации Программы. Формирование и апробирование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей новое содержание и качество дошкольного образования. Реализация образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО. Реализация вышеуказанных проектов.</p> <p><b>3 этап: 2022 г. Рефлексивный (аналитически-информационный).</b> Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования. Выявление проблем. План действий на преодоление проблем и трудностей. Внедрение, совершенствование и распространение перспективного опыта.</p>
<p><b>Основные исполнители мероприятий</b></p>	<p>Коллектив МБДОУ "Детский сад №30 комбинированного вида", воспитанники и их родители</p>



<b>Программы</b>	
<b>Финансовое обеспечение программы</b>	Выполнение программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: бюджетное финансирование, дополнительные привлеченные средства (родительская плата, доходы от дополнительных платных образовательных услуг, добровольные пожертвования).
<b>Важнейшие целевые индикаторы и показатели Программы</b>	<p>Целевые показатели Программы сформулированы как система индикаторов успешности реализации каждой из задач, составляющих содержание и структуру Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Качественный уровень образования детей;</li> <li>● Уровень оснащённости образовательного процесса оборудованием для использования ИКТ (от необходимого количества комплектов) ;</li> <li>● Уровень оснащённости в соответствии с возрастными и гендерными особенностями дошкольников;</li> <li>● Сохранность контингента воспитанников раннего возраста (от 2 до 3-х лет);</li> <li>● Выполнение нормативных показателей посещаемости дошкольных групп;</li> <li>● Создание единой внутренней и внешней информационной сети МБДОУ;</li> <li>● Рост степени информированности населения о состоянии деятельности в МБДОУ;</li> <li>● Установление тесного взаимодействия с социальными партнерами;</li> <li>● Создание предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС;</li> <li>● Уровень обновления и пополнения предметно-развивающей среды территории МБДОУ: оборудование игровых и спортивных площадок, оборудование площадок;</li> <li>● Рост инвестиций в МБДОУ, направляемых на модернизацию материальных и интеллектуальных ресурсов;</li> <li>● Обучение сотрудников МБДОУ на курсах повышения квалификации различного уровня и направленности;</li> <li>● Увеличение доли молодых педагогов;</li> <li>● Аттестация на присвоение квалификационной категории (первая, высшая);</li> <li>● Аттестация педагогов на соответствие занимаемой должности;</li> <li>● Участие педагогов в мероприятиях различного уровня;</li> <li>● Численность педагогов, ставших победителями и призерами конкурсов различного уровня;</li> <li>● Внедрение новых образовательных технологий;</li> <li>● Численность педагогов, реализующих проектов;</li> <li>● Доведение заработной платы педагогов до средней по региону;</li> <li>● Реализация Программы здоровьесбережения;</li> <li>● Численность сотрудников, вовлеченных в спортивную жизнь на уровне города;</li> <li>● Участие родителей в проектной деятельности;</li> <li>● Привлечение родителей и детей к участию в совместных мероприятиях, внедрение нетрадиционных форм работы;</li> <li>● Удовлетворенность родителей воспитательно-образовательной</li> </ul>



	<p>деятельностью МБДОУ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Участие родителей в образовательном процессе, в мероприятиях МБДОУ;</li> <li>● Численность родителей, посещающих сайт учреждения;</li> <li>● Рост престижа МБДОУ;</li> <li>● Численность родителей в реализации исследовательских детских работ и проектов;</li> <li>● Численность родителей, принимающих участие в групповых формах работы;</li> <li>● Численность неорганизованных детей, охваченных различными альтернативными формами дошкольного образования;</li> <li>● Развитие общественно-гражданских форм управления в МБДОУ;</li> <li>● Увеличение охвата детей дополнительным образованием;</li> <li>● Выравнивание стартовых возможностей;</li> <li>● Привлечение внешних партнеров к реализации инновационной политики и, как следствие, привлечение внебюджетных средств</li> </ul>
<p><b>Ожидаемые итоговые результаты реализации программы</b></p>	<p><b>Прогнозируемые результаты реализации программы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Доля воспитанников, освоивших основную образовательную программу дошкольного образования;</li> <li>● Сформированность ключевых компетенций дошкольников, в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО;</li> <li>● Доля выпускников с высоким уровнем готовности к обучению в школе до 60%;</li> <li>● Доля групп, оборудованных для реализации образовательных областей в соответствии с возрастными и гендерными особенностями дошкольников – 80%;</li> <li>● Доля численности детей, охваченных образованием в МБДОУ;</li> <li>● Процент посещаемости воспитанниками учреждения - 80%;</li> <li>● Подключение к высокоскоростным сетям, точка доступа Интернет;</li> <li>● Количество информации и публикаций МБДОУ;</li> <li>● Заключение договоров с социальными партнерами;</li> <li>● Доля групп, в полной мере отвечающих требованиям к условиям осуществления образовательного процесса – до 80%;</li> <li>● Доля оборудования игровых и спортивных площадок, оборудование площадок тентовыми навесами;</li> <li>● Объем средств, привлеченных улучшению материально-технической базы МБДОУ;</li> <li>● Доля педагогов, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС ДО – 100%;</li> <li>● Увеличение доли лиц до 30 лет среди педагогов;</li> <li>● Доля педагогов, прошедших аттестацию на присвоение квалификационной категории (первая, высшая) до 50%;</li> <li>● Доля педагогов, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности (от численности, не имеющих квалификационной категории) – до 50%;</li> <li>● Доля педагогов, представивших опыт работы через мероприятия,</li> </ul>

	<p>форумы, конкурсы профессиональной направленности муниципального, краевого, всероссийского и международного уровней, в профессиональных изданиях и средствах массовой информации - до 80%;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Доля педагогов, ставших победителями и призерами конкурсов педагогического мастерства, методических разработок, авторских программ муниципального, регионального и всероссийского уровня – до 10%;</li> <li>• Доля педагогов, владеющих ИКТ – компетентностью – 100%;</li> <li>• Доля педагогов, реализующих проекты – до 62%;</li> <li>• Сохранение средней заработной платы педагогов;</li> <li>• Доля групп, реализующих программу здоровьесбережения – 100%;</li> <li>• Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи, создание необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника;</li> <li>• Доля сотрудников, вовлеченных в спортивную, общественную жизнь на уровне города, района – до 40%;</li> <li>• Удельный вес родителей, принимающих активное участие в проектной деятельности – до 53%;</li> <li>• Доля родителей, удовлетворенных образовательными услугами - 100%;</li> <li>• Уменьшение доли воспитанников, пропустивших МБДОУ по болезни - до 13 д/д;</li> <li>• Доля родителей-посетителей сайта МБДОУ;</li> <li>• Удельный вес родителей (семей), принимающих активное участие в образовательном процессе, в мероприятиях МБДОУ – до 35%;</li> <li>• Доля представителей родительской общественности, поддерживающих деятельность МБДОУ;</li> <li>• Доля родителей в реализации исследовательских детских работ и проектов – до 35%;</li> <li>• Доля родителей, вовлеченных в групповые формы работы – до 25%;</li> <li>• Предоставление консультационной услуги семьям, нуждающимся в поддержке в воспитании детей раннего возраста;</li> <li>• Доля численности неорганизованных детей, охваченных различными альтернативными формами дошкольного образования – до 20 чел.;</li> <li>• Функционирование совета учреждения, обладающего организаторскими полномочиями в педагогической деятельности МБДОУ;</li> <li>• Доля численности детей, охваченных дополнительным(платным) образованием в МБДОУ – до 154 чел.(40%);</li> <li>• Количество предприятий и организаций, поддерживающих деятельность МБДОУ.</li> </ul>
<p><b>Организация контроля за исполнением Программы</b></p>	<p>Контроль за исполнением программы развития Учреждения в пределах своих полномочий и в соответствии с законодательством осуществляют: администрация, сотрудники и родители МБДОУ, совет учреждения, отдел образования администрации Шпаковского муниципального района.</p> <p>По итогам каждого года реализации Программы заведующий представляет отчет об итогах выполнения Программы развития МБДОУ.</p>

## I. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## 1.1. Информационная справка

Наименование ДОУ (вид) – документ, подтверждающий статус	<p><b>Полное название:</b> Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №30 комбинированного вида»</p> <p><b>Сокращенное название:</b> МБДОУ «Детский сад №30»</p> <p>Учреждение функционирует на основе Устава, зарегистрированного 21.12.2015 и лицензии №2341 от 17.01.2012 г. срок действия бессрочно., выданной Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края</p>
Режим работы Учреждения:	МБДОУ работает в режиме 5-дневной рабочей недели с 7.00 до 19.00; суббота, воскресенье – выходные дни.
Учредитель ДОУ	Администрация Шпаковского муниципального района в лице отдела образования АШМР
Адрес, телефон, электронная почта, сайт	<p>Почтовый адрес: 356240, Ставропольский край, Шпаковский район, город Михайловск, ул. Ленина, 163А</p> <p>Телефон/факс: (86553)61103</p> <p>Адрес электронной почты: Kolobckov.kolobok1979@yandex.ru</p> <p>Официальный сайт: <a href="http://30detsad.obr26.ru">http://30detsad.obr26.ru</a></p>
Тип здания	Дошкольное учреждение расположено в жилом комплексе, на расстоянии от промышленных предприятий и трассы. Детский сад представляет собой отдельно стоящее типовое двухэтажное здание.
Структура ДОУ	<p>Проект детского сада рассчитан на 280 детей.</p> <p>В настоящее время функционирует 12 групп: 10 групп общеразвивающей направленности и 2 группы логопедические для детей с ОНР от 5-ти до 7-ми лет.</p> <p>1 – группа раннего возраста, 11 –дошкольные группы общеразвивающего вида.</p>
Помещения и сооружения ДОУ	<p>В ДОУ имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- музыкальный зал;</li> <li>- методический кабинет;</li> <li>- кабинет педагога-психолога;</li> <li>- кабинет учителя-логопеда;</li> <li>- кабинет заведующего;</li> <li>- медицинский блок;</li> <li>- пищеблок;</li> <li>- прачечная.</li> </ul> <p>Территория благоустроена, озеленена: разбиты клумбы, цветники, аллея, экологическая тропа, огород. Для каждой группы имеются прогулочные участки, павильоны с теньевыми навесами, спортивная площадка, стадион.</p>
Кадровый потенциал ДОУ	1. Всего сотрудников – 51 человека. Из них администрация – 3, педагогические работники – 30, учебно-вспомогательный персонал – 12, обслуживающий персонал – 9.

	<p>2. Сведения о педагогических кадрах:</p> <p>2.1. Образование:  высшее педагогическое – 15 (63%),  средне-специальное (педагогическое) – 9 (37%)</p> <p>2.2. Квалификационная категория:  Высшая – 14 человек (58%)  Первая – 6 человек (25%)  Соответствие занимаемой должности – 3 человека (13%)  Не аттестованы – 1 человек (4%)  Всего количество аттестованных работников (% от общего числа) - 96%</p> <p>2.3. Педагогический стаж:  От 0 до 5 лет – 3 человека (12%)  От 5 до 10 лет – 5 человек (21%)  От 10 и выше – 16 человек (66%)</p>
--	---

## Структура управления МБДОУ «Детский сад №30»

### 1.2. Проблемный анализ деятельности МБДОУ " Детский сад №30"

#### 1. Анализ условий, направленных на охрану здоровья обучающихся

По результатам мониторинга развития здоровьесберегающей среды, проведена оценка качества условий, направленных на охрану здоровья обучающихся.

*Критерии оценки:*

*Высокая степень выраженности – полное соответствие нормативам качества*

*Достаточная степень выраженности – незначительное отклонение от нормативов качества*

*Средняя степень выраженности – существенное отклонение от нормативов качества*

*Низкая степень выраженности – практически полное несоответствие нормативам качества*

Направление деятельности	Степень выраженности качества условий	Характеристика условий
<b>Оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны труда ст.41.п.1. Закона об образовании</b>		
Предоставление безвозмездно медицинской организации помещения, соответствующего условиям и требованиям для осуществления медицинской деятельности.	высокая	В детском саду функционирует медицинский блок, в который входит – процедурный кабинет, изолятор на 2 места, кабинет медсестры.
Предоставление безвозмездно медицинской организации	высокая	Предоставлено в полном объеме согласно договору безвозмездного пользования

оборудования, медикаментов соответствующих условиям и требованиям для осуществления медицинской деятельности.		имуществом 11.01.2016г.
<b>Организация питания обучающихся ст.41.п.2. Закона об образовании</b>		
Обеспечение качества условий для организации питания в группах в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13, раздел 15	достаточная	В детском саду во всех возрастных группах имеются оборудованные места для кормления детей. Персонал, организующий питание обучен и выполняет свои обязанности грамотно и ответственно. Оборудованы буфетные во всех группах
Обеспечение качества условий для организации питания на пищеблоке в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13, раздел 13	достаточная	Созданы необходимые условия для приготовления пищи: - кадровые (шеф-повар, 2 повара); -материально-технические (модернизируется технологическое и моечное оборудование, своевременно проводятся ремонтные работы). Необходимо дополнительное оборудование на пищеблоке .
Обеспечение качества условий для организации питания на продуктовом складе в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13, раздел 14	достаточная	Созданы все необходимые условия для получения и хранения продуктов. Склад оснащен современным холодильным оборудованием, условиями для хранения сыпучих продуктов и овощей.
Оценка деятельности ответственных лиц за организацию питания	достаточная	В детском саду осуществляется ежедневный контроль за работой пищеблока, кладовой, организацией питания в группах. Приказом заведующего назначены ответственный за питание, бракеражная комиссия. Необходимо систематическое повышение профессиональных знаний и навыков ответственного за питание, членов бракеражной комиссии.
<b>Определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул ст.41.п.3. Закона об образовании</b>		
Соответствие продолжительности непрерывной образовательной деятельности, максимально допустимого объема образовательной нагрузки в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13.	высокая	Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Распределение оптимальной учебной нагрузки, режима учебных занятий осуществляется в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 п.11.9 -11.13.
<b>Пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда ст.41.п.4. Закона об образовании</b>		
1.Формирование представлений и навыков здорового образа жизни.	высокая	Образовательная программа МБДОУ "Детский сад №30" определяет цели, планируемые результаты, формы, методы образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО

		п.2.6.: становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).
2.Формирование первоначальных представлений о безопасном поведении во время различных видов деятельности обучающихся.	высокая	В МБДОУ "Детский сад №30" разработаны правила для обучающихся в соответствии с возрастными особенностями детей дошкольного возраста, инструкции безопасного поведения во время ручного труда, занятий аппликацией, самостоятельной исследовательской деятельностью и др.
<b>Организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом ст.41.п.5. Закона об образовании</b>		
Организация консультативной поддержки участников образовательных отношений по вопросам профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся	высокая	Совместно с медицинским работником систематически проводятся разнообразные формы информационно - консультативной деятельности в соответствии с планом.
Проведение закаливающих мероприятий в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13, п.12.6	высокая	Для закаливания детей дифференцированно используются основные природные факторы (солнце, воздух и вода) в зависимости от возраста детей, здоровья, с учетом подготовленности персонала и материальной базы. При организации закаливания реализуются основные гигиенические принципы – постепенность, систематичность, комплексность и учет индивидуальных особенностей ребенка. Ведется мониторинг результатов закаливающих мероприятий.
Организация вакцинопрофилактики	высокая	Проводится в соответствии с календарем профилактических прививок, утвержденных приказом Министерства здравоохранения РФ от 21 марта 2014 г. №125н
Организация оптимального двигательного режима в течение дня в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13, п.12.1-12.5.	высокая	Организованы все виды двигательной деятельности: -утренняя гимнастика, -занятия физической культурой в помещении и на воздухе -физкультурные минутки, -подвижные игры, спортивные упражнения и др.
<b>Прохождение обучающимися периодических медицинских осмотров и диспансеризации в соответствии с законодательством Российской Федерации ст.41.п.6. Закона об образовании</b>		
Соблюдение правил и сроков прохождения обучающимися медицинских осмотров:	высокая	Осмотр обучающихся врачами-специалистами проводится в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения РФ



профилактических, предварительных при поступлении в образовательные учреждения и периодических в период обучения		от 21 декабря 2012 г. № 1346н «О Порядке прохождения несовершеннолетними медицинских осмотров, в том числе при поступлении в образовательные учреждения и в период обучения в них». Ответственный за медосмотр и диспансеризацию - медицинский работник учреждения здравоохранения(медсестра).
<b>Профилактика курения, употребления алкогольных напитков, наркотических средств и психотропных веществ ст.41.п.7. Закона об образовании</b>		
Организация консультативной поддержки родителей и педагогов по вопросам профилактики курения, употребления алкоголя, наркотических средств	достаточная	Имеется план работы по профилактике курения, алкоголизма, наркомании среди родителей (законных представителей) воспитанников и сотрудников МБДОУ. Разработать Программу по профилактике курения, алкоголизма, наркомании и ВИЧ-инфекции среди несовершеннолетних, родителей (законных представителей) воспитанников и сотрудников МБДОУ. Необходимо разработать алгоритм работы с родителями, создающими опасную жизненную ситуацию для детей.
Организация работы с обучающимися по формированию у детей дошкольного возраста представления о вреде курения, употребления алкоголя и наркотиков, потребности в здоровом образе жизни, снижающих риск возникновения	высокая	Образовательная программа ДОУ определяет цели, планируемые результаты, формы, методы образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО п.2.6.: становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при зависимых формах поведения. формировании полезных привычек и др.).
<b>Обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность, ст.41.п.8. Закона об образовании</b>		
Обеспечение требований, определяемых в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами	достаточная	При наличии соответствия требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 по многим показателям, остаются нерешенными проблемы: 1. Требуется капитальный ремонт кровли на здании детского сада 2. Ремонт ограждения
Обеспечение требований, определяемых в соответствии с правилами и нормами пожарной безопасности	высокая	Предписаний Госпожнадзора не имеется, приведены в соответствие средства пожаротушения, АПС с речевым оповещением. Сотрудники соблюдают противопожарные правила, с детьми проводятся учебные эвакуации.
Обеспечение требований, определяемых в соответствии с правилами и нормами	достаточная	Приведены в соответствие средства защиты обучающихся и сотрудников:



антитеррористической безопасности		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Имеется тревожная кнопка;</li> <li>2. Организован пропускной режим;</li> <li>3. Организовано обучение сотрудников по вопросам антитеррористической защищенности объекта.</li> <li>4. Установлено видеонаблюдение.</li> <li>5. Организована охрана ЧОП</li> <li>6. Необходимо установить дополнительно видекамеры и дополнительное уличное освещение</li> </ol>
Обеспечение требований, определяемых в соответствии с правилами и нормами информационной безопасности	высокая	<p>Разработан план по обеспечению информационной безопасности обучающихся во время образовательной деятельности. Проводится работа с родителями (законными представителями) (собрания, информационные листы, размещение информации на официальном сайте ДООУ) по информационной безопасности в семье.</p>
<b>Профилактика несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность ст.41.п.9. Закона об образовании</b>		
Разработка нормативно-правовой документации по профилактике несчастных случаев с обучающимися.	высокая	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внесены дополнения в должностную инструкцию воспитателя по усилению меры ответственности за жизнь и здоровье детей;</li> <li>2. Разработаны и введены в действие инструкции по охране жизни и здоровья детей: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей при организации образовательного процесса во время прогулки на территории ДООУ.</li> <li>- Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей при организации образовательного процесса в помещении ДООУ.</li> <li>- Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей при организации образовательного процесса во время целевой прогулки, экскурсии за территорией ДООУ.</li> <li>- Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей при организации спортивно-досуговых мероприятий.</li> </ul> </li> <li>3. Разработаны правила внутреннего распорядка воспитанников;</li> <li>4. Издаются приказы по профилактике травматизма по время ОП.</li> </ol>
Организационно-инструктивная деятельность с педагогическими работниками	высокая	<p>Своевременно проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей, тренинги и практические занятия по отработке действий во время чрезвычайной ситуации.</p>

Информационно-консультативная деятельность с родителями обучающихся	высокая	Используются разнообразные формы: наглядная информация, размещенная на стендах; родительские собрания по профилактике детского травматизма в быту, детского дорожно- транспортного травматизма, пожарной безопасности. Материалы размещаются на сайте: <a href="http://30detsad.obr26.ru">30detsad.obr26.ru</a>
<b>Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий ст.41.п.10. Закона об образовании</b>		
Обеспечение качества санитарного состояния помещений, связанных с пребыванием детей в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13, раздел 17	достаточная	Качество санитарного состояния помещений поддерживается на высоком уровне обученным персоналом. Своевременно приобретаются хозяйственно-бытовые принадлежности, дезинфицирующие средства. Регулярно организуется контроль медицинским работником за санитарным состоянием помещений.
Обеспечение качества санитарного состояния помещений, не связанных с пребыванием детей в соответствии СанПиН 2.4.1.3049-13, раздел 17	высокая	Качество санитарного состояния помещений поддерживается на высоком уровне обученным персоналом.
Проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации случаев инфекционных заболеваний, неблагоприятной эпидемиологической ситуации в соответствии с санитарным законодательством РФ	высокая	Мероприятия проводятся совместно с медицинским работником. Организуется контроль выполнения мероприятий.
Организация профилактики возникновения и распространения инфекционных заболеваний и пищевых отравлений в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13, раздел 18	высокая	1. Проводятся медицинские осмотры детей при поступлении и в течение нахождения ребенка в ДООУ 2. Проводится информационно-консультативная работа с сотрудниками, родителями (законными представителями) 3. Организуется контроль выполнения мероприятий.
Организация предварительных и периодических медосмотров, аттестации на знание настоящих санитарных норм и правил в соответствии СанПиН 2.4.1.3049-13, раздел 19	высокая	Персонал проходит медосмотр и аттестацию в соответствии с утвержденным графиком.

## **2. Анализ качества условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии**

## с требованиями ФГОС ДО

По результатам мониторинга реализации основной образовательной программы дошкольного образования в течение 2017-2018 учебного года проведена оценка качества условий введения ФГОС ДО.

*Критерии оценки:*

*Высокая степень выраженности – полное соответствие нормативам качества*

*Достаточная степень выраженности – незначительное отклонение от нормативов качества*

*Средняя степень выраженности – существенное отклонение от нормативов качества*

*Низкая степень выраженности – практически полное несоответствие нормативам качества*

Виды условий в соответствии с п.3.1 ФГОС ДО	Степень выраженности и качества условий	Характеристика условий
<b>Анализ качества психолого-педагогических условий</b>		Все педагоги детского сада организуют образовательный процесс в соответствии с принципами гуманизации, дифференциации, индивидуализации.
уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях	высокая	
использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям	высокая	
построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающие социальную ситуацию его развития	высокая	
поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности	высокая	
поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности	высокая	

		самостоятельность. Педагоги используют личностно-ориентированную модель взаимодействия с детьми.
возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения	высокая	
защита детей от всех форм физического и психического насилия	высокая	
<b>Условия для диагностики и коррекции детей с ОВЗ (п.3.2.2.ФГОС ДО)</b>	средняя	В детском саду созданы кадровые условия (специалист, оказывающий квалифицированную коррекцию): учитель-логопед, педагог-психолог В группах инструментарий к педагогической диагностике требует доработки в соответствии с ФГОС ДО.
Педагогическая оценка индивидуального развития ребенка (п.3.2.3.ФГОС ДО)	достаточная	
<b>Наполняемость группы (п.3.2.4.ФГОС ДО)</b>	высокая	в соответствии с нормой
<b>Условия, необходимые для создания социальной ситуации развития детей (п. 3.2.5 ФГОС ДО)</b>	высокая	
обеспечение эмоционального благополучия ребенка	высокая	
поддержка индивидуальности и инициативы детей	высокая	
установление правил взаимодействия детьми в разных ситуациях	высокая	
построение вариативного развивающего образования	67% педагогического состава - высокий уровень 54% - достаточный; 13% - средний	Педагоги используют вариативные развивающие технологии, направленные не только на преодоление отставания и нормализацией развития, но и его обогащением. Педагоги используют максимальные потенциальные возможности каждого ребенка, его «зону ближайшего развития». Требуется дальнейшее повышение профкомпетентности педагогов по вопросам обеспечения развивающего характера образования
взаимодействие с родителями по вопросам образования ребенка, вовлечение их в образовательную деятельность	высокая	
<b>Условия для профессионального развития педагогических и руководящих работников (п.3.2.6 ФГОС ДО)</b>	высокая	

<p>профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования:</p>	<p>высокая</p>	<p>В 2017-2018 уч. году курсы повышения квалификации прошли 4 человека, в том числе по проблеме реализации ФГОС дошкольного образования. Таким образом, прохождение курсовой подготовки составляет 100 % педагогических и руководящих работников. 2 педагогов обучились по программам дополнительного профессионального образования ДО.</p>
<p>консультативная поддержка педагогических работников по вопросам образования и охраны здоровья детей:</p>	<p>высокая</p>	<p>В ДОУ функционирует система методического сопровождения педагогических работников по направлениям: -реализация современных педагогических технологий в группах общеразвивающей направленности; -технологии работы с детьми раннего возраста; -развитие инновационной деятельности педагогов; -развитие проектной педагогической деятельности; -педагогический мониторинг индивидуального развития каждого ребенка; -организация межаттестационного периода; -подготовка аналитических материалов для аттестации на квалификационную категорию. В рамках сопровождения педагогических работников используются разнообразные формы: семинары-практикумы, круглые столы, методические объединения и др. Педагоги ДОУ принимают активное участие в работе профессиональных сообществ района по повышению уровня профкомпетентности.</p>
<p><b>В ДОУ функционирует система консультативной поддержки семьи</b> по вопросам воспитания и обучения детей дошкольного возраста, в том числе, имеющих проблемы в развитии: групповые и индивидуальные консультации, круглые столы, тренинги и др. формы.</p>	<p>достаточная</p>	<p>100 % педагогов проводят информационно- консультативную работу с родителями Недостаточно используются современные формы взаимодействия с семьей.</p>
<p><b>Организационно- методическое сопровождение процесса реализации Программы</b></p>	<p>высокая</p>	

<b>Качество информирования родителей</b> (законных представителей) ребенка об образовательной программе ДОУ (стендовая информация, сайт ДОУ, и другие формы взаимодействия). Родители имеют возможность получить качественную информацию о динамике развития ребенка в рамках реализации программы (п.3.2.8.)	высокая	
<b>Образовательная нагрузка</b> соответствует СанПин 2.4.1.3049-13	высокая	в соответствии с нормой
<b>Анализ качества предметно-пространственной среды</b>		
Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства Организации, Группы, а также территории, прилегающей к Организации или находящейся на небольшом удалении, приспособленной для реализации Программы (далее - участок), (п.3.3.1.)	достаточная	Материалы, оборудование и инвентарь подобран для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития. Требуется дальнейшее пополнение игрового оборудования, а также иллюстративных материалов для самостоятельной познавательной-исследовательской деятельности детей. Требуется обновление оборудования, инвентаря.
развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения (п.3.3.2.)	высокая	
развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ учитывает национально-культурные, климатические условия, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей.	высокая	
<b>Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ</b> (п.3.3.4.)		
содержательно - насыщенная	достаточная	В детском саду имеется разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке), которое обеспечивает:

		<ul style="list-style-type: none"> <li>● игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность</li> <li>● всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);</li> <li>● двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики,</li> <li>● участие в подвижных играх и соревнованиях, обеспечивает эмоциональное благополучие детей, возможность их самовыражения.</li> </ul>
трансформируема	недостаточная	Из-за отсутствия отдельных спален в групповых не имеется возможности изменять пространство группы в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.
полифункциональна	достаточная	Имеется возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.; Имеются полифункциональные (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметы, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов- заместителей в детской игре).
вариативна	достаточная	Все оборудование среды периодически меняется, в группах имеется разнообразие игр и материалов.
доступна	достаточная	Все воспитанники, в том числе дети с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность находиться во всех помещениях, где осуществляется образовательная деятельность. Имеется свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.
безопасна	высокая	Соответствие всех ее элементов



		требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.
<b>В группах раннего возраста</b> образовательное пространство содержит необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности	достаточная	Требуется дальнейшее пополнение предметно-развивающей среды групп раннего возраста.
<b>Анализ кадровых условий</b>		
квалификация педагогических и учебно- вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»	58% педагогического состава – высокий уровень 25%- достаточный; 17% - средний	Необходимо повышение профессиональной компетентности у 17 % педагогического состава (в том числе у 1 начинающего педагога), имеющих средний уровень профкомпетентности.
педагогические работники обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условия развития детей, обозначенными в п. 3.2.5 ФГОС дошкольного образования.	средняя	Педагоги ДОУ в 2017-2018 учебном активно принимали участие в районных конкурсах профессионального мастерства. Необходимо повышение профессиональной компетентности педагогов в сфере индивидуализации образовательной деятельности.
<b>Анализ качества организации педагогического мониторинга в соответствии с ФГОС ДО.</b> В п.3.2.3.ФГОС указывается, что при реализации образовательной Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики.	достаточная	Начинающие профессиональную деятельность педагоги недостаточно компетентны в вопросах оценки индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики.
<b>Анализ качества материально-технических условий</b>		
в ДОУ выполняются требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей.	высокая	Дидактическое обеспечение соответствует возрастным особенностям детей.
в ДОУ выполняются требования по оснащенности предметно-пространственной среды.	высокая	Предметная среда систематически совершенствуется. Педагоги активно принимают участие в смотрах-конкурсах по развитию игровых центров, центров познавательного и речевого развития. В

		2017-2018 учебном году были организованы смотры-конкурсы на лучшее оформление игрового пространства.
требования к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение, предметы).	достаточная	Во всех группах имеется учебно-методический комплект и дидактическое обеспечение для реализации задач по всем образовательным областям основной образовательной программы, но требуется дальнейшее развитие.

### 3. Анализ качества условий, направленных на реализацию задач сопровождения детей с ОВЗ

Направление деятельности	Степень выраженности качества условий	Характеристика условий
<b>Нормативно-правовое обеспечение организации медико-психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ</b>		
Приведение нормативно-правового обеспечения в соответствии с ФГОС ДО	средняя	Внесены дополнения в должностные инструкции педагогов в соответствии с требованиями стандарта дошкольного образования. Разработано положение: - о медико-психолого-педагогической службе
<b>Соответствие уровня образования педагогических кадров, осуществляющих сопровождение детей с ОВЗ</b>		
Уровень образования	высокая	Всего педагогов -24 Из них с высшим педагогическим образованием по профилю «дошкольное образование» – 15 (63%), средне-специальное по профилю «дошкольное образование» - 9(37%)
Наличие квалификационной категории	высокая	Высшая категории – 14(58%); 1 – 6 (25%); соотв. должности 3(19%) 1 – без категории (стаж работы в должности менее 2 лет)
Прохождение курсов повышения квалификации	высокая	Курсы повышения квалификации: - по реализации ФГОС ДО – 100%; - «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в ДОО» – 5%.
Результаты мониторинга за развитием практических умений при организации коррекционно- развивающего процесса	достаточная	Педагоги, не имеющие специального образования в области обучения и воспитания детей с ОВЗ, недостаточно владеют технологиями коррекционно-развивающего обучения.
<b>Взаимодействие с учреждениями медико-социальных служб города по обеспечению преемственности в реализации коррекционно-развивающих задач сопровождения</b>		

<b>ребенка с ОВЗ</b>		
Взаимодействие с учреждениями в рамках медико-психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ	высокая	Разработаны механизмы взаимодействия с учреждениями медико-социальных служб по реализации коррекционных задач сопровождения ребенка с ОВЗ

#### **4. Анализ социальной ситуации по защите прав воспитанников детского сада в условиях семейного воспитания**

В последнее десятилетие обеспечение благополучного и защищенного детства стало одним из основных национальных приоритетов России. Проблемы детства и пути их решения нашли свое отражение в Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года. Практическое решение многих вопросов в сфере детства нашло отражение в реализации национальных проектов «Здоровье» и «Образование», федеральных целевых программ.

Вместе с тем проблемы, связанные с созданием комфортной для жизни детей среды, сохраняет свою остроту и далеки от окончательного решения. Основными проблемами в сфере детства является:

- 1) недостаточная эффективность имеющихся механизмов обеспечения и защиты прав и интересов детей, неисполнение международных стандартов в области прав ребенка;
- 2) распространенность семейного неблагополучия, жестокого обращения с детьми и всех форм насилия в отношении детей;
- 3) низкая эффективность профилактической работы с неблагополучными семьями и детьми;
- 4) нарастание новых рисков, связанных с распространением информации, представляющих опасность для детей;

Данные проблемы актуальны и для нашего детского сада.

Категория воспитанников, находящихся в трудной жизненной ситуации	2017-2018 учебный год	
	Всего детей - 386	
	Количество детей	% от общего количества воспитанников Детского сада
ребенок-инвалид	9	2,3
опекаемый ребенок	0	0,
Ребенок, воспитывающийся в ассоциальной семье	0	0,
Ребенок, воспитывающийся в неполной семье	50	13

В детском саду проводится работа с данными категориями семей, разработан механизм взаимодействия ДООУ с социальными службами города. Педагоги ДООУ достаточно компетентны в вопросах сопровождения воспитанников, находящихся в трудной жизненной ситуации, и

консультирования семей группы риска.

## 5. Анализ условий для введения дополнительных образовательных услуг

Направление деятельности	Степень выраженности качества условий	Характеристика условий
<b>Нормативно-правовое обеспечение организации дополнительных образовательных услуг</b>		
Приведение нормативно-правового обеспечения в соответствии со ст. 75 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Приказом Минобрнауки России от 29 августа 2013 г. № 1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»	средняя	Нормативно-правовое обеспечение приведено в соответствие с законодательством. Имеется лицензия на право ведения дополнительных образовательных услуг.
<b>Анализ потребностей и возможностей по организации дополнительных образовательных услуг</b>		
Анализ потребностей семьи в дополнительных образовательных услугах	достаточная	Результаты опроса родителей показал: - танцевальный кружок -86 детей, 22 %; театральный кружок-17 детей, 4 % -подготовка к школе — 20 детей, 5 %; психолого--логопедические услуги – 31 ребенок, 8 %
<b>Анализ возможностей ДОУ по предоставлению дополнительных образовательных услуг: программное, кадровое и материально- техническое обеспечение</b>		
Программное обеспечение	средняя	В разработке
Кадровое обеспечение	средняя	В ДОУ имеется кадровый потенциал для оказания дополнительных образовательных услуг: музыкальный руководитель, учитель-логопед, педагог-психолог
Материально-техническое обеспечение	достаточная	Имеются помещения для оказания услуг учителя- логопеда, педагога - психолога, проведения

		занятий по вокалу, танцам, для занятия спортом.
--	--	---

## SWOT – Анализ потенциала развития МБДОУ

<b>Оценка актуального состояния внутреннего потенциала МБДОУ</b>		
<b>Сильная сторона</b>	<b>Слабая сторона</b>	<b>Проблемы</b>
В течение ряда лет педагогический коллектив ведёт поиск наиболее эффективных форм организации образовательного пространства для детей от 3 до 7 лет с разными стартовыми и потенциальными возможностями и способностями	Родители не желают владеть информацией о направленности образовательных программ, о психолого-физиологических особенностях развития детей	Противоречие между современным обобщённым заказом системе дошкольного образования и организацией образовательного пространства МБДОУ, уровнем взаимодействия субъектов образовательного процесса
Педагоги владеют большим объемом знаний в определенном виде деятельности, ориентированы на успешную деятельность	Не испытывают удовлетворенности от своего уровня квалификации; недостаточный уровень общефилософской, методологической, психолого-педагогической культуры у работников ДОУ; недостаточная заинтересованность педагогов в результатах труда, мотивации к переходу ДОУ в режим развития, нововведений	Необходимость подготовки педагогического коллектива к работе в условиях внедрения ФГОС: несоответствие между необходимостью внедрения ФГОС и уровнем готовности педагогов ДОУ.
В дополнительном образовательном пространстве упрочивается познавательный интерес, развиваются способности детей, обогащаются их чувства	не формируется потребность в саморазвитии и умение по собственной инициативе получать знания из различных источников.	Проблема эффективности образовательного процесса: несоответствие между необходимостью обеспечения высокого качества образования и содержанием образовательного процесса,
В МБДОУ созданы хорошие условия для развития детей, охраны и укрепления их здоровья. Широко используются современные образовательные технологии, профилактические и лечебно-оздоровительные мероприятия, разные виды развивающей работы	Наблюдается закрытость педагогов в своей деятельности. Учебно-материальная база образовательного процесса недостаточно соответствует современным требованиям к содержанию образовательного пространства	Противоречие между необходимостью создания условий для перехода к новому содержанию образования и отсутствием экспериментальных педагогических команд, противоречие между необходимостью реализовать новое содержание и имеющимися в ДОУ условиями

Введение дополнительных образовательных услуг в МБДОУ	Недостаточный спектр дополнительных услуг. Нехватка специалистов для увеличения видов услуг в МБДОУ	Сложное финансовое положение и низкая платежеспособность населения
---	---	--

### Оценка перспектив развития МБДОУ, исходя из внешнего окружения

<b>Благоприятные возможности</b>	<b>Риски</b>
Совершенствование образовательной программы учреждения, внедрение дополнительных образовательных услуг, включение в практику работы новых форм дошкольного образования, повышение уровня мотивации родителей и их компетентности в области проблем воспитания	Последствия нестабильной экономической ситуации в стране могут негативно сказаться на кадровом педагогическом составе учреждения. Возможно сокращение узких специалистов, что может сказаться на качестве образовательной услуги, в том числе и во взаимодействии с родителями. Может произойти снижение потребности в новых формах дошкольного образования и в дополнительных платных образовательных услугах из-за снижения обеспеченности и платежеспособности населения.
Укрепление здоровья воспитанников, соблюдение требований СанПиН при организации образовательного процесса в МБДОУ, пополнение предметно-развивающей среды и укрепление материально-технической базы учреждения, при организации лечебно-профилактической и физкультурно-оздоровительной работы, организация питания, соблюдение санитарно-гигиенических условий (профилактические, санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия), стабильная положительная динамика в вопросах укрепления здоровья и приобщения к здоровому образу жизни детей.	Родители могут недооценивать значимость физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками и не выдерживать линию преимущества формирования и обеспечения ЗОЖ в детском саду и семье. Рост поступления в дошкольное образовательное учреждение детей с осложненными диагнозами, проблемами в здоровье, детей - инвалидов.
В МДОУ имеются функциональные помещения для организации деятельности возрастных групп в соответствии с контингентом воспитанников, кабинеты, залы физкультурный и музыкальный, приспособленные помещения, оснащённые необходимым современным оборудованием и материалом по профилю своей деятельности	Недостаточность бюджетного финансирования на совершенствование предметно-развивающей среды и материально-технической базы учреждения
Взаимодействие с социальными партнерами	Отсутствие четкой системы мониторинга качества и эффективности проводимых мероприятий



<p>Налаживание связей со СМИ, возможность для транслирования передового педагогического опыта сотрудников МБДОУ в области дошкольного образования.</p> <p>Использование ИКТ в образовательном процессе.</p>	<p>Недостаточный образовательный уровень педагогов в области использования ИКТ в образовательном процессе, отсутствие системы взаимодействия МБДОУ и СМИ по вопросам дошкольного образования, отсутствие достаточного количества компьютеров и интерактивных досок</p>
<p>Большая часть педагогов имеют потенциал к работе в инновационном режиме, они руководят (или участвуют в работе) объединений педагогов на различных уровнях, обобщают свой опыт работы, внедряют в образовательный процесс новинки педагогической науки и практики.</p> <p>Повышению качества образовательной услуги будет способствовать повышение квалификации работников учреждения, обеспечение научного сопровождения образовательного процесса.</p>	<p>Дальнейшее «старение» и «выгорание» коллектива МБДОУ, сокращение численности узких специалистов.</p>

Итогом SWOT – анализа развития МБДОУ "Детский сад №30" является вывод, что в настоящее время детский сад является востребованным и конкурентоспособным образовательным учреждением, востребованным общественностью, системой образования.

Одним из основных аспектов Программы развития является повышение квалификации педагогов, расширения их профессиональной ориентации в отборе современных форм педагогической и образовательной деятельности, разработка и реализация проектов, овладение педагогическим мониторингом, создание системы методического и дидактического обеспечения, удобной для использования в ежедневной работе, вовлечение родителей в активное взаимодействие в и разнообразные формы работы по реализации Программы, использование инновационных форм работы, организация комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействие всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

Исходя из вышеизложенного, проанализировав условия в МБДОУ "Детский сад №30" были определены цели управления качеством образования, выработана стратегия и система мер по реализации данных целей.

## II. КОНЦЕПТУАЛЬНО - ПРОГНОСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Концепция Программы развития

**Ведущими ценностями при разработке концепции являются:** ценность здоровья, ценность развития, ценность детства и ценность сотрудничества, которые, с одной стороны, выражают приоритеты современной гуманистической педагогики, с другой стороны, выступают содержанием ценностного освоения мира ребенком.



**Миссия дошкольного учреждения.** Обеспечение условий для проживания дошкольного детства, как самоценного периода жизни через организацию специально организованного образовательного процесса с детьми направленного на развитие и воспитание личности ребёнка, и социальный заказ государства и семей.

### **Модель образовательного процесса**

Право каждого ребенка на полноценное развитие, так и на оказание ему помощи в соответствии с функциональными отклонениями и интеллектуальными особенностями.

Признание самоценности периода детства каждого ребенка, его уникальности и неповторимости.

Деятельность учреждения в режиме обновления содержания (реализация различных по содержанию современных комплексных и парциальных программ и технологий, их адаптация к приоритетам и специфике работы ДООУ общеразвивающего вида), комплекс дополнительных образовательных услуг.

Комплексный подход к диагностической, образовательной, оздоровительной, коррекционно-развивающей деятельности.

Вариативный набор программ для детей с учетом их индивидуальных личностных особенностей и резервных возможностей.

Интеграция детей с различным состоянием здоровья, уровнем развития, для достижения максимального качества образовательного процесса.

Создание целостной системы, в которой все этапы работы с ребенком, были бы взаимосвязаны.

### **Модель педагога детского сада**

#### **1. Профессионализм воспитателя:**

- имеет необходимую педагогическую и психологическую подготовку;
- ориентируется в современных психолого-педагогических концепциях обучения, воспитания и здоровьесбережения, использует их как основу в своей педагогической деятельности;
- владеет умением планировать и оценивать уровень развития детей своей группы;
- умело использует элементарные средства диагностики и коррекции индивидуальных особенностей детей при реализации дифференцированного подхода;
- владеет педагогической техникой: речью, умением сконцентрировать внимание детей на решение педагогических задач, используя личностно-ориентированную модель взаимодействия с детьми;
- проявляет творчество и интерес к педагогической деятельности;
- умеет работать с техническими средствами обучения, видит перспективу применения ИКТ в образовательном процессе;
- стимулирует активность детей на занятии, их увлеченность познавательными и практическими заданиями, их потребность в самостоятельном добывании знаний, потребность к творческой переработке усвоенного материала.

## **2. Проявление организационно-методических умений:**

- использует в работе новаторские методики;
- включает родителей (законных представителей) в деятельность, направленную на создание условий, способствующих развитию, оздоровлению и воспитанию их детей;
- формирует у родителей (законных представителей) позитивное отношение к овладению знаниями педагогики и психологии;
- владеет навыками анализа, прогнозирования и планирования своей деятельности.

## **3. Личностные качества педагога:**

- имеет четко выработанную жизненную позицию, не противоречащую моральным нормам общества;
- обладает развитой эмпатией: эмоциональной отзывчивостью на переживание ребенка, чуткостью, доброжелательностью, заботливостью; тактичностью;
- владеет педагогическим тактом, умеет сохранять личностное достоинство, не ущемляя самолюбие детей, их родителей (законных представителей), коллег по работе;
- обладает рефлексивными умениями: умением размышлять над причинами успехов и неудач, ошибок и затруднений в воспитании и обучении детей;
- ведет работу по организации тесного взаимодействия специалистов учреждения, родителей (законных представителей) и социума.

## **Модель выпускника дошкольного учреждения**

Период от рождения до поступления в школу является возрастом наиболее стремительного физического и психического развития ребенка, первоначального формирования физических и психических качеств, необходимых человеку в течение всей последующей жизни, качеств и свойств, делающих его человеком. Дошкольное образование призвано обеспечить создание основного фундамента развития ребенка - формирование базовой культуры его личности. Это позволит ему успешно овладеть видами деятельности и областями знаний на других ступенях образования.

**Здоровье** - уменьшение количества простудных заболеваний, дней болезни на одно заболевание, снижение частоты проявлений хронических заболеваний, снятие синдрома гипервозбудимости, коррекция функциональных отклонений и отклонений в физическом развитии – положительная динамика;

**КОММУНИКАТИВНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ** - умение общаться с взрослыми и сверстниками, владение средствами вербального и невербального выражения своих чувств, состояний, переживаний и настроений, желаний, умение понятными средствами выразить отношение к окружающим людям и их поступкам;

**Физическая компетентность** - забота о своем здоровье, желание физического совершенствования с учетом возрастных и индивидуальных возможностей;

**интеллектуальная компетентность** - овладение детьми разными способами решения поставленных задач, умение прогнозировать результат;

**креативность** - отношение ребенка к окружающему миру, как к объекту преобразования и открытия, умение создавать новый продукт, который отличается оригинальностью, вариативностью;

**любопытность** - исследовательский интерес ребенка;

**инициативность и самостоятельность** - умение проявлять инициативу во всех видах детской деятельности, в ситуациях общения с детьми и взрослыми, добиваться результатов;

**произвольность** - соподчинение собственных мотивов и мотивов других детей.

### Основные цели и задачи концепции:

Основной целью развития МБДОУ на период до 2022 года является совершенствование системы управления Учреждением, обеспечивающей доступность и новое качество образования в соответствии с индивидуальными особенностями и склонностями ребенка в период дошкольного детства, внедряя современные педагогические технологии в условиях интеграции и взаимодействия дошкольного учреждения с семьей.

Для достижения поставленной стратегической цели

Основными задачами развития выступают:

Стратегические задачи	Основные направления реализации программных мероприятий
<ul style="list-style-type: none"> <li>Создание системы управления качеством образования, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Разработка механизмов оценки эффективности инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования, и реализации программы развития.</li> <li>Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды Учреждения с учетом требований ФГОС ДО, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические и физические особенности воспитанников, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Развитие компетенций педагогических работников, необходимых для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС дошкольного образования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Создание необходимых условий для повышения квалификации, саморазвития и формирования профессиональной компетентности педагогов.</li> <li>Разработать систему мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Создание оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического здоровья воспитанников, приобщение к ценностям здорового образа жизни</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;</li> <li>Корректировка достигнутого уровня физического развития детей и медицинского сопровождения образовательного процесса;</li> <li>Создание условий для эффективного участия всех</li> </ul>

	заинтересованных субъектов в управлении качеством образовательного процесса и здоровьесбережения детей.
<ul style="list-style-type: none"> <li>Повышение уровня мотивации родителей и их компетентности в области проблем воспитания, повышения качества образовательной услуги, развивая партнерство и сотрудничество</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Информационно-методическое сопровождение родителей в построении индивидуального образовательного маршрута ребенка;</li> <li>Вовлечение и заинтересованность родителей в воспитательно-образовательном процессе и формировании предметно-пространственной среды;</li> <li>Восстановление традиций семейного воспитания в оздоровлении детей и вовлечение семьи в образовательный процесс.</li> <li>Создание системы консультирования и сопровождения родителей;</li> <li>Психолого-педагогическое сопровождение, консультирование родителей по вопросам развития и образования детей раннего возраста;</li> <li>Развитие системы государственно-общественного управления МБДОУ на основе включения родителей управленческий процесс.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Расширение спектра услуг дополнительного (вариативного) образования, как совокупность деятельности доступной для широких групп воспитанников</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Организация набора дополнительных платных услуг с учетом желаний детей и запроса родителей</li> <li>Развитие способностей и творческого потенциала одаренных детей.</li> </ul>

## 2.2. Проектирование задач деятельности МБДОУ на 2018-2022гг. на основе проблемного анализа

№ п/п	Проблемы	Задачи
<b>1. Совершенствование материально-технических условий, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников</b>		
1	Детская мебель требует замены (столы, стулья, детские кровати). Требуется дополнительное оборудование на пищеблоке (кухонная машина, стол, хлеборезка, ванная моечная).	1.1. Развивать материально-техническую оснащенность пищеблока, групп.
2	Недостаточный уровень профессионализма ответственного за электробезопасность и охрану труда	1.2. Обеспечить прохождение курсов повышения квалификации.
3	3. Старые матрасы, полотенца, постельное белье	1.3. Производить замену по мере финансирования из бюджетных и внебюджетных средств.
	4. Недостаточная степень защиты для ограничения допуска посторонних лиц на территорию.	1.4. Установить дополнительное видеонаблюдение в помещениях и дополнительное освещение на территории ДОУ по мере финансирования.
<b>2. Совершенствование условий реализации ФГОС ДО</b>		

1	Необходимо повышение профессиональной компетентности у 17 % педагогического состава, в том числе у 1 начинающего педагога, имеющих средний уровень профкомпетентности.	2.1. Развивать кадровое обеспечение реализации ФГОС ДО. 2.2. Совершенствовать аналитическое обеспечение реализации ФГОС ДО. 2.3. Совершенствовать организационное обеспечение реализации ФГОС ДО. 2.4. Совершенствовать информационное обеспечение реализации ФГОС ДО. 2.5. Развивать предметно-пространственную среду,
2	17% педагогов недостаточно компетентны в разработке, апробации и реализации собственных инновационных технологий и проектов.	
3	Педагоги проводят информационно-консультативную работу с родителями, но недостаточно используют современные формы взаимодействия с семьей.	
4	Требуется обновление и информатизация рабочих мест педагогов (приобретение ноутбуков) дидактическое обеспечение, направленных на реализацию задач образовательных областей ФГОС ДО.	
5	Требуется дальнейшее пополнение игрового оборудования, а также иллюстративных материалов для самостоятельной познавательной-исследовательской деятельности детей	
6	Требуется дальнейшее пополнение предметно-развивающей среды групп	
<b>3. Организация медико-психолого-педагогического сопровождения детей с проблемами в развитии</b>		
1	Недостаточный уровень профессиональной компетентности по вопросам педагогического мониторинга индивидуальной оценки развития ребенка с ОВЗ.	3.1. Продолжать развивать нормативно-правовое обеспечение службы сопровождения ДООУ ребенка с ОВЗ. 3.2. Продолжать развивать кадровые условия для организации коррекционной работы детей с ограниченными возможностями здоровья. 3.3. Совершенствовать механизмы сетевого взаимодействия с учреждениями медико-социальных служб района по реализации коррекционных задач сопровождения ребенка с ОВЗ.
2	Механизмы взаимодействия с учреждениями медико-социальных служб района по реализации коррекционных задач сопровождения ребенка с ОВЗ несовершенны.	
3	Требуется внесение изменений в нормативно-правовое обеспечение сопровождения ребенка с проблемами в развитии	
<b>4. Развитие условий по обеспечению защиты прав и интересов детей</b>		
1	1. Распространенность семейного неблагополучия, жестокого обращения с детьми и всех форм насилия в отношении детей 2. Недостаточная эффективность имеющихся механизмов обеспечения и защиты прав и интересов детей, находящихся в трудной жизненной ситуации 3. Нарастание новых рисков, связанных с семейной ситуацией, представляющей опасность для детей	4.1. Совершенствовать качество взаимодействия всех участников образовательных отношений по вопросам защиты прав и интересов детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

<b>5. Организация дополнительных платных образовательных услуг</b>		
<b>1</b>	Узкий спектр дополнительных образовательных услуг.	5.1.Расширить спектр дополнительных образовательных услуг.
<b>2</b>	2. Программное обеспечение по дополнительному образованию требует доработки	5.2.Развивать программное обеспечение для организации дополнительных образовательных услуг.

### **2.3. Приоритетные направления деятельности МБДОУ " Детский сад №30" на 2018-2022 годы**

- 1.Совершенствование материально-технических условий, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.
- 2.Совершенствование условий реализации ФГОС ДО.
- 3.Организация медико-психолого-педагогического сопровождения детей с проблемами в развитии.
- 4.Развитие условий по обеспечению защиты прав и интересов детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
5. Организация дополнительных образовательных услуг.

### **2.4. Стратегия развития МБДОУ «Детский сад №30» на 2018-2022гг.**

- 1.Совершенствование материально-технических условий, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.**

№	Задачи	Планируемые результаты	Сроки выполнения	Сведения об источниках, размерах финансирования и ресурсах для их реализации		
				Источники финансирования	Стоимость работ (тыс. руб.)	Исполнители
1	Развивать материально-техническую оснащенность пищеблока, групповых помещений.	Замена вентиляции на пищеблоке, замена электроплит,, ванна моечная, шкафы для хранения хлеба, разделочные доски) соответствии современным требованиям	2018-2022	Бюджетные средства	205,000	заведующий заместитель заведующего по АХР
		Мебель в группах соответствует	2018-2019	Бюджетные средства	88.000	заведующий заместитель

		СанПиН 2.4.1.3049-13 (необходимо стулья для воспитателей, стулья в 3 группах )				заведующего по АХР
		Соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13 оборудование спальных мест - наличие постельных принадлежностей в спальных помещениях групп (необходимо халаты белые 12 штук, полотенца 30 штук, постельные принадлежности)	2018-2019	Бюджетные средства	249.000.	заведующий заместитель заведующего по АХР
		Установка интерактивного оборудования для реализации ООП ДОУ в соответствии с ФГОСДО: интерактивные доски, видеопроекторы	2018-2022	Бюджетные и внебюджетные средства	630.000	заведующий заместитель заведующего по АХР
2	Обеспечить прохождение курсов повышения квалификации специалиста по электробезопасности и охране труда, пожарной безопасности	Уровень профессионализм а ответственного за питание обеспечивает высокое качество организации питания в детском саду	2018-2022	Бюджетные средства	50.000	заведующий
3	Частичная замена труб холодного и горячего водоснабжения	Соответствие СанПиН 2.4.1.3049-13 и требованиям безопасности	2018-2022	Бюджетные средства	500.000	заведующий заместитель заведующего по АХР
4	Обеспечить дополнительные	1. Установить дополнительное	2018-2022	Бюджетные средства	1.800.000	заведующий заместитель



меры по организации пропускного режима на территорию учреждения	освещение 2. Замена ограждения		(внебюджетные средства)		заведующего по АХР
---	-----------------------------------	--	-------------------------	--	--------------------

## 2. Совершенствование условий реализации ФГОС ДО

№ п/п	Задачи	Содержание управленческой деятельности	Планируемые результаты	Срок	Ответственные
1	Развивать кадровое обеспечение реализации ФГОС ДО.	Обеспечить обучение по дополнительным программам профессиональной переподготовки по профилю «дошкольное образование»	100 % педагогов имеют специальное образование по профилю «дошкольное образование»	30.12.2018	заведующий заместитель заведующего по УВР
		Обеспечение условий для осуществления инновационной деятельности	Повышение качества организации образовательного процесса в соответствии с современными требованиями. Педагоги представляют опыт своей профессиональной деятельности по результатам внедрения собственных технологий педагогическому сообществу	31.05.2019	заведующий заместитель заведующего по УВР
		Методическое сопровождение педагогов по повышению качества информационно-консультативной работы с родителями	100 % педагогов проводят информационно-консультативную работу с родителями, используя современные формы взаимодействия.	01.12.2018	заведующий заместитель заведующего по УВР

		Консультирование по вопросам организации педагогической диагностики индивидуального развития детей	В ДОУ педагогическая диагностика (педагогический мониторинг) организуется и проводится в соответствии с п.3.2.3 ФГОС ДО	31.05.2018	Заместитель заведующего по УВР
2	Совершенствовать аналитическое реализацию ФГОС ДО	Разработка программы управленческой деятельности по проведению мониторинга условий, процесса и результата реализации ФГОС в ДОУ	В ДОУ проводится мониторинг развития условий, мониторинг качества процесса и результата реализации ФГОС ДО	в течение всего срока реализации программы развития	заведующий заместитель директора по УВР
	Разработка инструментария к программе управленческой деятельности по проведению мониторинга условий, процесса и результата реализации ФГОС в ДОУ				
3	Совершенствовать организационное обеспечение реализации ФГОС ДО	Обеспечение координации деятельности участников образовательных отношений, всех структур образовательной организации по реализации ФГОС ДО	В ДОУ скоординирована деятельность всех структур и участников образовательных отношений по реализации ФГОС ДО	31.05.2018	заведующий заместитель заведующего по УВР
		Совершенствование условий для функционирования консультативно - методических пунктов для родителей	В дошкольной организации осуществляется психолого-педагогическое сопровождение семей обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями	постоянно	заведующий заместитель заведующего по УВР

			здоровья. Реализация ФГОС ДО ( п.1.4,3.2.1)		
		Организация условий, направленных на охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия	В дошкольной организации созданы условия, направленные на охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия п. 1.6 (1) ФГОС ДО	постоянно	заведующий заместитель заведующего по УВР
		Организация условий для обеспечения преемственности в реализации основной образовательной программы дошкольного и начального общего образования	Реализация п 1.5. (3) ФГОС ДО по осуществлению преемственности между МБДОУ и МБОУ СОШ № 4	В течение всего срока реализации плана	заведующий заместитель заведующего по УВР
		Организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды в ДО	Предметно-пространственная развивающая образовательная среда в ДО соответствует требованиям ФГОС п.3.3.4 ФГОС ДО	31.05.2018	заведующий заместитель заведующего по УВР
		Организация и координация деятельности всех участников образовательных отношений по осуществлению педагогической диагностики индивидуального развития детей	В ДОУ педагогическая диагностика (педагогический мониторинг) организуется и проводится в соответствии с п.3.2.3 ФГОС ДО	01.09.2018	заведующий заместитель заведующего по УВР
4	Совершенствовать информационное обеспечение введения ФГОС	Разработка системы информационного обеспечения управления	В ДОУ осуществляется управление информационными	Сентябрь 2018	заведующий заместитель заведующего по УВР

	ДО	качеством образования в соответствии с ФГОС в ДОУ	ресурсами для обеспечения качества реализации ФГОС ДО		
		Апробация системы информационного обеспечения управления качеством образования в соответствии с ФГОС в ДОУ			

### 3. Организация медико-психолого-педагогического сопровождения детей с проблемами в развитии

№ п/п	Задачи	Содержание управленческой деятельности	Планируемые результаты	Прогнозируемый срок получения планируемого результата	Ответственные
	1. Продолжать развивать нормативно-правовое обеспечение качества медико-психолого-педагогического сопровождения детей с проблемами в развитии в соответствии с ФГОС ДО	Приведение локальных актов образовательной организации в соответствие с ФГОС ДО	Разработать «Положение о медико-психолого-педагогическом сопровождении»	01.09.2018	заведующий заместитель заведующего по УВР
			Разработать «Положение о комплексной индивидуальной программе сопровождения ребенка-инвалида»	01.12.2018	
			Разработать «Положение о карте индивидуального развития ребенка»	01.12.2018	
			Внесение изменений и дополнений в «Положение о	01.12.2018	

			методической службе ДОУ»		
			Внесение изменений и дополнений в «Положение о педагогической диагностике в ДОУ»	01.12.2018	заведующий заместитель заведующего по УВР
			Внесение изменений и дополнений в должностные инструкции всех категорий педагогических работников, участвующих в медико-психолого-педагогического сопровождения детей с проблемами в развитии в соответствии с ФГОС ДО	01.12.2018	заведующий заместитель заведующего по УВР
			Внесение изменений и дополнений в «Положение об условиях, размерах и порядке осуществления выплат стимулирующего характера педагогическим работникам ДОУ»	По мере необходимости	заведующий заместитель заведующего по УВР
			Разработка и утверждение «Положения о медико-психолого-педагогическом совещании в рамках сопровождения ребенка с проблемами в развитии»	01.12.2018	заведующий заместитель заведующего по УВР
2	Продолжать развивать кадровые условия для организации коррекционной работы детей с ограниченными возможностями здоровья.	1.Консультативная деятельность по организации предметно-пространственной развивающей среды	Предметно-пространственная развивающая образовательная среда в ДО соответствует требованиям ФГОС п.3.3.4 ФГОС ДО	31.05.2019	заведующий заместитель заведующего по УВР

		2.Консультативная деятельность по организации педагогической диагностики индивидуального развития детей	В ДОУ педагогическая диагностика (педагогический мониторинг) организуется и проводится в соответствии с п.3.2.3 ФГОС ДО	31.05.2019	заведующий заместитель заведующего по УВР
3	Совершенствовать механизмы сетевого взаимодействия с учреждениями медико-социальных служб города по обеспечению преемственности в реализации коррекционных задач сопровождения ребенка с ОВЗ.	Совместная деятельность в рамках договоров о сотрудничестве	Совершенные механизмы взаимодействия с учреждениями медико-социальных служб города по реализации коррекционных задач сопровождения ребенка с ОВЗ: Детская районная больница Краевая психолого-медико-педагогическая комиссия для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	01.09.2018	заведующий заместитель заведующего по УВР

#### 4. Развитие условий по обеспечению защиты прав и интересов детей.

4.1. Категория воспитанников: дети, находящиеся в социально -опасном положении.

Задача	Содержание деятельности	Ответственный	Сроки	Планируемый результат
Обеспечить своевременное выявление детей, находящихся в социально опасном положении	Организация групповых МПП совещаний	заместитель заведующего по УВР	В течение 2-х недель с даты поступления ребенка в ДОУ	Информация о детях, находящихся в социально - опасном положении
	Анкетирование семей, включенных в программу сопровождения	заместитель заведующего по УВР		
	Результаты медицинских наблюдений	Медицинский работник		

Организовать методическое сопровождение педагогов	Консультирование по вопросам правового регулирования защиты прав детей	Заведующий заместитель заведующего по УВР	По плану	1. Педагоги имеют достаточный уровень профессиональной компетентности в вопросах правового регулирования защиты прав детей 2. Педагоги самостоятельно разрабатывают индивидуальные программы сопровождения детей, находящихся в социально-опасном положении 3. Методическое обеспечение по работе с семьями группы риска соответствует требованиям действующего законодательства
	Консультирование по разработке индивидуальных программ сопровождения детей, находящихся в социально опасном положении	Заместитель заведующего по УВР	Сентябрь 2018	
	Методическое обеспечение деятельности педагога в отношении семей группы риска	Заместитель заведующего по УВР	По плану	
Обеспечить комплексный подход по реализации индивидуальных программ сопровождения	Разработка, утверждение и реализация индивидуальных программ сопровождения детей, находящихся в группе социального риска	Заместитель заведующего по УВР Педагоги	По плану	Разработаны и реализуются индивидуальные программы сопровождения детей, находящихся в группе социального риска
Повысить компетентность родителей по вопросам	Информирование родителей по вопросам правовой защиты детей	Заведующий Заместитель заведующего по УВР	Сентябрь 2018 г., 2019г.	Соблюдение прав детей, снижение социального напряжения в



правовой защиты детей		Медицинский работник		неблагополучных семьях
	Информирование о реализации индивидуальных программ сопровождения детей, находящихся в социально-опасном положении	Заместитель заведующего по УВР	Октябрь 2018, 2019 г.	Организована совместная деятельность с семьями воспитанников, находящихся в социально-опасном положении
Обеспечить координацию совместных действий с социальными структурами, исполняющими функции по защите прав несовершеннолетних	Своевременное информирование территориальных органов по защите прав несовершеннолетних о выявлении детей, находящихся в группе социального риска	Заведующий Заместитель заведующего по УВР	При необходимости	1. Своевременная постановка на учет семей, находящихся в социально-опасном положении 2. Снижение степени социальной депривации в отношении воспитанников ДОУ 3. Отработан механизм взаимодействия с социальными службами
	Реализация совместных программ реабилитации и адаптации семьи, находящейся в социально-опасном положении	Заведующий Заместитель заведующего по УВР	По плану	
Обеспечить оценку эффективности деятельности ДОУ по сопровождению воспитанников, находящихся в социально-опасном положении	Мониторинг качества реализации индивидуальных программ сопровождения детей, находящихся в группе социального риска	Заведующий Заместитель заведующего по УВР	В течение всего периода реализации программы	Обеспечена оценка эффективности реализации индивидуальных программ сопровождения детей, находящихся в группе социального риска

#### 4.2. Категория воспитанников: дети-инвалиды

Задача	Содержание деятельности	Ответственный	Сроки	Планируемый результат
--------	-------------------------	---------------	-------	-----------------------

Обеспечить сбор данных о наличии инвалидности у ребенка	Сбор документов при поступлении в ДОУ	Заведующий	По мере поступления в ДОУ	1.Информация о детях-инвалидах
	Беседа с родителями	Заведующий Медицинский работник		
	Сбор информации о состоянии здоровья, посещаемости	Медицинский работник Педагоги	постоянно	
Создать нормативное обеспечение для обучения и воспитания ребенка-инвалида в условиях ДОУ	Составление пакета документов	Заведующий Заместитель заведующего по УВР	По мере установления инвалидности	Нормативное обеспечение в отношении ребенка-инвалида соответствует требованиям действующего законодательства
Организовать методическое сопровождение педагогов	Консультирование по вопросам жизнеобеспечения ребенка-инвалида в условиях ДОУ	Заместитель заведующего по УВР	По плану	1. Педагоги имеют достаточный уровень профессиональной компетентности в вопросах правового регулирования защиты прав детей 2. ДОУ обеспечивает комплексный подход в реализации индивидуальных программ реабилитации ребенка-инвалида
	Консультирование по вопросам правового регулирования защиты прав детей-инвалидов	Заместитель заведующего по УВР		
	Консультирование по разработке индивидуальных программ сопровождения детей-инвалидов	Заместитель заведующего по УВР		
	Консультирование по вопросам организации			

	педагогического сопровождения, обеспечения инклюзивного образования с учетом психологических индивидуальных особенностей ребенка-инвалида			
--	---	--	--	--

## 5. Организация дополнительных образовательных услуг

№ п/п	Задачи	Содержание управленческой деятельности	Планируемые результаты	Срок	Ответственные
	1. Развивать нормативно-правовое обеспечение организации дополнительных образовательных услуг в соответствии с законодательством	Подготовка локальных актов для организации дополнительных образовательных услуг	1. Имеется лицензия на оказание дополнительных образовательных услуг	бессрочно	заведующий заместитель заведующего по УВР
	2. Совершенствовать программное обеспечение для дополнительных образовательных услуг	Представление программ	Программное обеспечение соответствует требованиям	03.09.18	заведующий заместитель заведующего по УВР
	3. Совершенствовать организационное обеспечение для дополнительных образовательных услуг	Обеспечение координации деятельности участников образовательных отношений, всех структур образовательной организации по введению дополнительных образовательных услуг	В ДОУ скоординирована деятельность всех структур и участников образовательных отношений по введению дополнительных образовательных услуг	03.09.18	заведующий заместитель заведующего по УВР

	4. Создать аналитическое обеспечение для дополнительных образовательных услуг	Разработка программы управленческой деятельности по проведению мониторинга условий, процесса и результата реализации дополнительных образовательных программ	Осуществляется мониторинг качества условий, процесса и результата реализации дополнительных образовательных программ	в течение всего срока реализации и программы развития	заведующий заместитель заведующего по УВР
--	---	--	--	---	---

## 2.5. Прогнозируемые результаты реализации концепции Программы развития

1. Повышение компетентности и уровня профессионального мастерства педагогов в вопросах индивидуализации образовательного процесса через овладение современными образовательными программами и технологиями, обеспечивающими развитие индивидуальных способностей ребенка.

2. Повышение качества и доступности дошкольного образования для детей, нуждающихся в коррекции нарушений развития.

3. Оптимальное использование здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий в организации жизнедеятельности МБДОУ.

4. Улучшение материально-технического обеспечения для реализации образовательной программы дошкольного образования, наличие развивающей предметно – пространственной среды, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

5. Расширение области участия родителей в образовательном процессе, в проведении совместных мероприятий.

6. Компетентность родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах воспитания и развития детей, удовлетворенность доступностью и качеством образования.

7. Функционирование МБДОУ как современного учреждения дошкольного образования, обеспечивающего развитие и подготовку к школе успешного и социально адаптированного дошкольника.

**Критерии оценки эффективности и реализации Программы развития ДОУ.**

1.Согласованность основных направлений и приоритетов программы с федеральными, региональными и муниципальными нормативно-правовыми документами в области образования.

2. Реализация учреждением ФГОС дошкольного образования.

3.Рост личностных достижений всех субъектов образовательного процесса.

### **2.6. Элементы риска Программы развития**

При реализации Программы развития могут возникнуть следующие риски:

- недостаточный образовательный уровень родителей воспитанников, недостаточная их компетентность в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей затрудняет получение детьми с хроническими заболеваниями качественного дошкольного образования;

- быстрый переход на новую Программу развития МБДОУ может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива;

- организация дополнительного образования на платной основе может затруднить его доступность.

#### ***Компенсация потерь и последствий***

- создание условий социально – психологического комфорта и защищенности всех участников педагогического процесса (социальная и правовая защита);

- организация комфортной развивающей и рабочей среды, творческой атмосферы, обеспечение мотивационного управления педагогическим процессом;

- индивидуальная работа с кадрами;

- введение платных услуг.

### **2.7. Управление и корректировка Программы развития**

1. Составление годового плана работы учреждения на основе мероприятий Программы развития.

2. Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех проектов и направлений Программы.

3. Представление данных мониторинга, выявление проблем и внесение корректировок в Программу будет осуществляться ежегодно на итоговом педагогическом совете, рассматриваться на родительских собраниях, в отчете по самообследованию учреждения с публикацией на сайте МБДОУ.

4. Управление и корректировка программы осуществляется Педагогическим Советом МБДОУ.

## **III. КОНТРОЛЬНО-РЕЗУЛЬТАТИВНАЯ ЧАСТЬ**

### **3.1. ОЦЕНКА СОЦИАЛЬНО – ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ**

Об успешности реализации Программы можно судить:

- по четкости выполнения ответственными лицами программных мероприятий в полном объеме и в срок;
- по динамике изменения эффективности деятельности МБДОУ по определенным показателям;
- Эффективность реализации Программы определяется с помощью системы показателей и индикаторов.

При выборе оценочных индикаторов и показателей используются достоверные, сравнимые и доступные данные.

Показатели результативности реализации Программы приведены ниже:

### **3.2. Заключение**

Предлагаемая Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №30» на 2018-2022 гг. является результатом деятельности творческой группы педагогов детского сада, которые заинтересованы в его развитии и желают видеть и поэтапно реализовывать его перспективы и возможности. Она появилась как логическое продолжение успешно реализованной программы развития МБДОУ на 2015–2018 гг.

Происходящие в последние годы изменения в области дошкольного образования, позволили нам выдвинуть идеи и планы, которые мы заложили в Программу развития ДОУ, и, благодаря которым определились ее такие важнейшие возможности, как реалистичность, целостность, обоснованность.

Предлагаемая Программа развития не является идеалом. Мы готовы к ее совершенствованию, даже отказу от каких-то деталей. Также ее реализация будет определяться объективными условиями, которые сложатся вокруг системы дошкольного воспитания и образования, а именно в вопросах управления и финансирования.

Мы уверены, что Программа развития дошкольного образовательного учреждения будет для нас руководством к действию на ближайшие годы.

Ожидаемый социально-экономический или иной эффект (показатель эффективности образования МБДОУ)	Наименование оценочных показателей (единица измерения показателя)	Ед. измерения	Фактическое (исходное) значение показателя	Планируемое значение показателей по годам реализации программы					Источники получения информации
				2018	2019	2020	2021	2022	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Создание системы управления качеством образования, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования</li> <li>Разработка механизмов оценки эффективности инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования, и реализации программы развития</li> </ul>									
Качественный уровень образования детей	Доля воспитанников, освоивших основную образовательную программу дошкольного образования	%	85	85	88	90	95	95	мониторинг
	Доля выпускников с высоким уровнем готовности к обучению в школе	%	35	38	40	43	45	48	мониторинг
Уровень оснащенности в соответствии с возрастными и гендерными особенностями дошкольников	Доля групп, оборудованных для реализации образовательных областей в соответствии с возрастными и гендерными особенностями дошкольников	%	80	82	85	90	95	100	мониторинг
Сохранность контингента воспитанников раннего возраста (от 2 до 3-х лет)	Доля численности детей, охваченных образованием в МБДОУ	чел.	6	30	30	30	30	30	отчетность
Выполнение нормативных показателей посещаемости дошкольных групп	Процент посещаемости воспитанниками учреждения	%	67	68	75	80	80	80	мониторинг
Создание единой внутренней и внешней информационной сети МБДОУ	Подключение к высокоскоростным сетям, точка доступа Интернет		+	+	+	+	+	+	Отчетность



Рост степени информированности населения о состоянии деятельности в МБДОУ	Количество информации и публикаций МБДОУ (социальная сеть)		28	30	30	30	30	30	Отчетность
Установление тесного взаимодействия с социальными партнерами	Заключение договоров с социальными партнерами		+	+	+	+	+	+	Отчетность
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды Учреждения с учетом требований ФГОС ДО, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические и физические особенности воспитанников, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности</b></li> </ul>									
Создание предметно-пространственной среды соответствия с ФГОС	Доля групп, в полной мере отвечающих требованиям к условиям осуществления образовательного процесса	%	70	73	78	83	85	90	мониторинг
Уровень обновления и пополнения предметно-развивающей среды территории МБДОУ: оборудование игровых и спортивных площадок, оборудование площадок теневыми навесами	Доля оборудования игровых и спортивных площадок, оборудование площадок теневыми навесами	Ед.	10	15	20	20	20	25	мониторинг
Рост инвестиций в МБДОУ, направляемых на модернизацию материальных и интеллектуальных ресурсов	Объем средств, привлеченных к улучшению материально-технической базы МБДОУ	тыс. руб.							Отчетность
<b>2. Развитие компетенций педагогических работников, необходимых для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО</b>									
<b>2.1. Создание необходимых условий для повышения квалификации, саморазвития и формирования профессиональной компетентности педагогов</b>									
Обучение сотрудников МБДОУ на курсах повышения квалификации различного уровня и направленности	Доля педагогов, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС ДО	%	100	100	100	100	100	100	мониторинг
Увеличение доли молодых	Увеличение доли лиц до 30 лет	%	1	2	2	3	3	3	Мониторинг

педагогов	среди педагогов от общего числа педагогов (%)								
Аттестация на присвоение квалификационной категории (первая, высшая),	Доля педагогов, прошедших аттестацию на присвоение квалификационной категории (первая, высшая), в общем их количестве	%	83	8	12	16	16	51	мониторинг
Аттестация педагогов на соответствие занимаемой должности	Доля педагогов, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности (от численности, не имеющих квалификационной категории)	%	17	4	4	8	8	8	мониторинг
<b>Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, создание условий для развития их субъектной позиции</b>									
Участие педагогов в мероприятиях различного уровня	Доля педагогов, представивших опыт работы через мероприятия, форумы, конкурсы профессиональной направленности муниципального, окружного, всероссийского и международного уровней, в профессиональных изданиях и средствах массовой информации	%	41	54	64	66	70	74	мониторинг
Численность педагогов, ставших победителями и призерами конкурсов различного уровня	Доля педагогов, ставших победителями и призерами конкурсов педагогического мастерства, методических разработок, авторских программ муниципального, регионального и всероссийского уровня	%	3	5	7	8	9	10	мониторинг
Внедрение новых образовательных технологий	Доля педагогов, владеющих ИКТ - компетентностью	%	70	80	90	100	100	100	мониторинг
<b>• Разработать систему мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность</b>									
Численность педагогов,	Доля педагогов, реализующих	%	9	35	50	54	58	62	мониторинг

реализующих проекты	проекты									
Доведение заработной платы педагогов до средней по региону	Сохранение средней заработной платы педагогов	%		+	+	+	+	+		Отчетность
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Создание оптимальных условий обеспечивающих охрану и укрепление физического здоровья воспитанников, приобщение к ценностям здорового образа жизни</b></li> </ul>										
<i>3.1. Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности и учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников</i>										
Реализация Программы здоровьесбережения	Доля групп, реализующих программу здоровьесбережения	%	100	100	100	100	100	100	100	мониторинг
<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Создание условий для эффективного участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образовательного процесса и здоровьесбережения детей</i></li> </ul>										
Численность сотрудников, вовлеченных в спортивную жизнь	Доля сотрудников, вовлеченных в спортивную жизнь на уровне города	чел.	10	12	12	15	15	20		Мониторинг
Участие родителей в проектной деятельности	Удельный вес родителей, принимающих активное участие в проектной деятельности	%	10	20	28	36	48	53		мониторинг
Привлечение родителей и детей к участию в совместных мероприятиях, внедрение нетрадиционных форм работы	Активное участие родителей	%	37	42	48	52	55	58		мониторинг
Удовлетворенность родителей воспитательно-образовательной деятельностью МБДОУ.	Доля родителей, удовлетворенных образовательными услугами	%	85	90	90	95	95	100		социальный опрос
<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Корректирование достигнутого уровня физического развития детей и медицинского сопровождения образовательного процесса</i></li> </ul>										
Уровень заболеваемости воспитанников	Уменьшение доли воспитанников, пропустивших МБДОУ по болезни	д/д	12	12	11	11	10	10		Мониторинг
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Повышение уровня мотивации родителей и их компетентности в области проблем воспитания, повышения качества образовательной услуги, развивая партнерство и сотрудничество</b></li> </ul>										
<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Информационно-методическое сопровождение родителей в построении индивидуального образовательного маршрута ребенка</i></li> </ul>										
Информирование родителей об образовательном процессе, мероприятиях МБДОУ	Доля родителей, удовлетворенных информированием	%	85	90	90	95	95	100		социальный опрос

	образовательными услугами									
Численность родителей, посещающих сайт учреждения	Доля родителей-посетителей сайта МБДОУ	%	25	30	35	45	50	60	рейтинг	
<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Вовлечение и заинтересованность родителей в воспитательно - образовательном процессе и формировании предметно-пространственной среды</i></li> </ul>										
Участие родителей в образовательном процессе, в мероприятиях МБДОУ	Удельный вес родителей (семей), принимающих активное участие в образовательном процессе, в мероприятиях МБДОУ	%	10	15	20	25	30	35	мониторинг	
Рост престижа МБДОУ	Доля представителей родительской общественности, поддерживающих деятельность МБДОУ	%	78	80	85		90	95	социологический опрос	
<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Восстановление традиций семейного воспитания в оздоровлении детей и вовлечение семьи в образовательный процесс</i></li> </ul>										
Численность родителей в реализации исследовательских детских работ и проектов	Доля родителей в реализации исследовательских детских работ и проектов	%	10	15	20	25	30	35	мониторинг	
<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Создание системы консультирования и сопровождения родителей</i></li> </ul>										
Численность родителей, принимающих участие в групповой форме работы	Доля родителей, вовлеченных в групповые формы работы	%	5	9	13	18	21	25	мониторинг	
<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Психолого-педагогическое сопровождение, консультирования родителей по вопросам развития и образования детей раннего возраста</i></li> </ul>										
Численность неорганизованных детей, охваченных различными альтернативными формами дошкольного образования от 1 года до 2 лет	Доля численности неорганизованных детей, охваченных различными альтернативными формами дошкольного образования	Чел.	5	5	8	8	10	10	Отчетность	
<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Развитие системы государственно-общественного управления МБДОУ на основе включения родителей управленческий процесс</i></li> </ul>										
Развитие общественно-гражданских форм управления в МБДОУ	Функционирование Совета МБДОУ, обладающего организаторскими полномочиями в педагогической деятельности		+	+	+		+	+	Мониторинг	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Расширение спектра услуг дополнительного (вариативного) образования, как совокупность деятельности доступной для широких групп воспитанников</i></li> </ul>									
<b>5.1. Организация набора дополнительных платных услуг с учетом желания детей и запроса родителей</b>									
Увеличение охвата детей дополнительным образованием. Выравнивание стартовых возможностей	Доля численности детей, охваченных дополнительным образованием в МБДОУ	Чел.	39	39	46	56	56	56	отчетность
<b>5.2. Развитие способностей и творческого потенциала одаренных детей</b>									
Привлечение внешних партнеров к реализации инновационной политики и, как следствие, привлечение внебюджетных средств	Количество предприятий и организаций поддерживающих деятельность МБДОУ	тыс. руб.			320,00	320,00	320,00	320,00	Отчетность

## Приложение

### ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ ПРОГРАММНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ И МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №30» НА 2018-2022 ГОДЫ»

Преобразования в дошкольном учреждении возможны только тогда, когда коллектив будет готов к преобразованиям, будет заинтересован в результатах этих преобразований. Изменения возможны только при становлении новой организационной культуры, которая будет базироваться: на высокой индивидуальной инициативе каждого сотрудника Учреждения, на ценности качества и эффективности проделанной работы.

№ п/п	Направления программных мероприятий, мероприятия (инновационные проекты)	Сроки реализации	источники финансирования	Объем финансирования на реализацию мероприятий (тыс.руб.)				
				2018	2019	2020	2021	2022
<p>•Создание системы управления качеством образования, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования</p> <p><i>Разработка механизмов оценки эффективности и инновационной модели образовательного процесса, обеспечивающей доступность и новое качество образования, и реализации программы развития</i></p>								
•	Изучение качества профессиональной деятельности кадров	2018-2022	Без финансирования	0	0	0	0	0
	Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг	2018-2022	Без финансирования	0	0	0	0	0
	Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования (на основе программных требований ФГОС ДО)	2018-2022	Без финансирования	0	0	0	0	0
	Разработка системы планирования в соответствии с реализуемой образовательной программой и проектами)	2018-2022	Без финансирования	0	0	0	0	0
	Мониторинг оценки результативности качества образования детей	2018-2022	Без финансирования	0	0	0	0	0
	Мониторинг сохранности количества воспитанников до 2-х лет	2018-2022	Без финансирования	0	0	0	0	0
	Приобретение и обслуживание программ для автоматизации управления МБДОУ	2018- 2022	Без финансирования	0	0	0	0	0
	Создание системы совместной деятельности с социальными институтами города, взаимодействия с населением, семьями дошкольников, по приобщению к здоровому образу жизни, формированию у воспитанников элементарных чувств патриотизма и гражданственности, развитию нравственности	2018- 2022	Без финансирования	0	0	0	0	0
	Создание единой информационной среды	2018- 2022	Без финансирования	0	0	0	0	0

	Техническое сопровождение собственного web сайта	2018- 2022	внебюджетные средства	6000,00	6000,00	6000,00	6000,00	6000,00
<i>Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды Учреждения с учетом требований ФГОС ДО, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические и физические особенности воспитанников, способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности и</i>								
•	Проведение работ и приобретение нового оборудования для реализации образовательных областей в соответствии с возрастными и гендерными особенностями дошкольников соответствии с бюджетом Программы развития	2018- 2022	Без финансирования	0	0	0	0	0
	Оснащение образовательного процесса учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями в соответствии с ФГОС	2018- 2022	Внебюджетные средства	5000,00	5000,00	5000,00	5000,00	5000,00
•	Обновление предметно-развивающей среды территории МБДОУ: оборудование игровых и спортивных площадок	2018- 2022	Без финансирования	0	0	0	0	0
<b>• Развитие компетенций педагогических работников, необходимых для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС дошкольного образования</b>								
<i>Создание необходимых условий для повышения квалификации, саморазвития и формирования профессиональной компетентности педагогов</i>								
•	Обучение сотрудников МБДОУ на курсах повышения квалификации различного уровня и направленности	2018- 2022	Без финансирования	0	0	0	0	0
	Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников	2018- 2022	Без финансирования	0	0	0	0	0
	Аттестация педагогических кадров	2018- 2022	Без финансирования	0	0	0	0	0
	Корректировка индивидуальных перспективных планов повышения квалификации педагогов	2018- 2022	Без финансирования	0	0	0	0	0
•	Стимулирование деятельности педагогов, планирование деловой карьеры сотрудников	2018- 2022	бюджетные, внебюджетные средства	1355679	1355679	1355679	1355679	1355679
<i>Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, создавая условия</i>								



<i>для развития их субъектной позиции</i>								
•	Корректировка диагностических карт профессионального мастерства и определение личных потребностей сотрудников в обучении. Проведение самоанализа	<b>2018- 2022</b>	Без финансирования	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	Открытые просмотры педагогических мероприятий	<b>2018- 2022</b>	Без финансирования	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	Участие педагогов в мероприятиях различного уровня	<b>2018- 2022</b>	Без финансирования	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	Оснащение необходимым оборудованием рабочих мест педагогов	<b>2018- 2022</b>	Без финансирования	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	Организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов	<b>2018- 2022</b>	Без финансирования	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	Реализация проекта «Молодой специалист - будущее за нами»	<b>2018- 2022</b>	Без финансирования	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<i>Разработка систем инновационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность</i>								
•	Обучение педагогов современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми (технологии проектирования, информационные технологии, технология электронного «портфолио» и пр.)	<b>2018- 2022</b>	Без финансирования	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	Систематизация проектных работ, сопровождение своего портфолио	<b>2018- 2022</b>	Без финансирования	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	Обобщение передового опыта и публикации в СМИ и печатных изданиях	<b>2018- 2022</b>	Без финансирования	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	Материальное поощрение педагогов, представляющих опыт в профессиональных изданиях и/или посредством участия конкурсах профессиональной направленности и добившихся положительных результатов	<b>2018- 2022</b>	Без финансирования	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	Привлечение грантовой поддержки (через участие в конкурсах различных уровней)	<b>2018- 2022</b>	Без финансирования	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>Создание оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического здоровья воспитанников, приобщение к ценностям здорового образа жизни</li> </ul>								
<i>Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности и учреждения, с учетом индивидуальных особенностей ее дошкольников</i>								
•	Формирование системы использования здоровьесберегающих технологий в организации учебно-воспитательного процесса	2018- 2022	Без финансирования	0	0	0	0	0
	Программа здоровьесбережения «Здоровье в наших руках»	2018- 2022	Без финансирования	0	0	0	0	0
	Разработка и внедрение родительского лектория по здоровому образу жизни	2018- 2022	Без финансирования	0	0	0	0	0
<i>Создание условий для эффективного участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образовательного процесса и здоровьесбережения детей</i>								
	Организация совместного проведения с родителями валеологических и спортивных походов и д.р.	2018- 2022	Без финансирования	0	0	0	0	0
<i>Корректировка достигнутых уровней физического развития детей и медицинского сопровождения образовательного процесса</i>								
•	Обеспечение благоприятной адаптации, выполнение санитарно-гигиенического режима	2018- 2022	Без финансирования	0	0	0	0	0
	Решение оздоровительных задач всеми средствами физической культуры	2018- 2022	Без финансирования	0	0	0	0	0
	Предупреждение острых заболеваний и невротических состояний методами неспецифической профилактики	2018- 2022	Без финансирования	0	0	0	0	0
	Проведение социальных санитарных и специальных мер по профилактике и распространению инфекционных заболеваний	2018- 2022	Без финансирования	0	0	0	0	0
	Проведение циклов бесед по проблемам сохранения и укрепления здоровья, профилактике вредных привычек	2018- 2022	Без финансирования	0	0	0	0	0
	Проведение дней здоровья, конкурсов, праздников и т.п.	2018- 2022	Без финансирования	0	0	0	0	0

	Создание системы эффективного контроля за проведением оздоровительных мероприятий в Учреждении	2018- 2022	Без финансирования	0	0	0	0	0
●	Улучшение качества питания, контроль над организацией питания	2018- 2022	Без финансирования	0	0	0	0	0
<b>●Повышение уровня мотивации родителей и их компетентности в области проблем воспитания, повышения качества образовательной услуги, развивая партнерство и сотрудничество</b>								
<i>Информационно-мет одическое сопровож дение родит елей в пост роении индивидуального образоват ельного маршрут а ребенка</i>								
●	Создание программы индивидуального маршрута развития ребенка	2018- 2022	Без финансирования	0	0	0	0	0
	Подбор коррекционных программ для построения индивидуальных маршрутов развития детей с ограниченными возможностями здоровья	2018- 2022	Без финансирования	0	0	0	0	0
	Информирование родителей об уровне развития и здоровья детей	2018- 2022	Без финансирования	0	0	0	0	0
	Проведение совместных конкурсов рисунков, выставок, поделок, различных мероприятий	2018- 2022	Без финансирования	0	0	0	0	0
	Мониторинг достижений детьми результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО	2018- 2022	Без финансирования	0	0	0	0	0
	Реализация проекта по развитию социально-психологической готовности к школе детей с общим недоразвитием речи «Скоро в школу»	2018- 2022	Без финансирования	0	0	0	0	0
<i>Вовлечение и заинт ересованност ь в родит елей в воспит ат ельно - образоват ельном процессе и формировании предмет но-прост ранст венной среды</i>								
●	Обеспечение обучения и реализация системы инновационных форм взаимодействия с родителями	2018- 2022	Без финансирования	0	0	0	0	0
	Проведение систематической работы по	2018- 2022	Без финансирования	0	0	0	0	0

	выявлению запросов родителей о содержании и качества дошкольного образования в ДОУ							
●	Формирование детско-взрослых сообществ	2018- 2022	Без финансирования	0	0	0	0	0
●	Ежегодное выявление посредством анкетирования удовлетворенности родителей воспитанников качеством предоставляемых услуг	2018- 2022	Без финансирования	0	0	0	0	0
<i>Восст ановление т радиций семейного воспит ания в оздоровлении дет ей и вовлечение семьи в образоват ельный процесс</i>								
●	Организация и проведение семейных презентаций исследовательских детских работ и проектов	2018- 2022	Без финансирования	0	0	0	0	0
	Разработка и реализация новых форм взаимодействия с родителями: школа родительской мудрости, конференция для родителей, научная конференция воспитанников, педагогов и родителей, круглые столы, диспуты и др.	2018- 2022	Без финансирования	0	0	0	0	0
	Реализация проекта семейного воспитания «Академия для родителей»	2018-2019	Без финансирования	0	0	0	0	0
<i>Создание сист емы консульт ирования и сопровож дения родит елей</i>								
●	Организация и проведение родительских собраний, адресных консультаций, бесед и др.	2018- 2022	Без финансирования	0	0	0	0	0
●	Использования групповой формы работы и методики игротерапии с родителями и детьми в дошкольном образовательном учреждении	2018- 2022	Без финансирования	0	0	0	0	0
●	Проведение «Дней открытых дверей»	2018- 2022	Без финансирования	0	0	0	0	0
<i>Психолого-педагогическое сопровож дение, консульт ирования родит елей по вопросам развит ия и образования дет ей раннего возраст а</i>								
●	Работа консультативного пункта для детей, не посещающих образовательные учреждения	2018- 2022	Без финансирования	0	0	0	0	0
	Информирование родителей через официальный сайт	2018- 2022	Без финансирования	0	0	0	0	0

<i>Развитие системы государственного управления МБДОУ на основе включения родителей в управленческий процесс</i>								
•	Деятельность Совета МБДОУ - органа демократического управления учреждением	2018- 2022	Без финансирования	0	0	0	0	0
<i>Расширить спектр услуг дополнительного (вариант ивного) образования, как совокупность деятельности и доступной для широких групп воспитанников</i>								
<i>Организация набора дополнительных платных услуг с учетом желания детей и запроса родителей</i>								
•	Разработка пакета нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность учреждения по предоставлению дополнительных платных услуг	2018- 2022	Без финансирования	0	0	0	0	0
	Разработка и внедрение в образовательный процесс дополнительной образовательной программы дошкольного образования, соответствующей требованиям федерального государственного стандарта дошкольного образования	2018- 2022	Без финансирования	0	0	0	0	0
	Совершенствование системы дополнительного образования через апробацию разных моделей и программ	2018- 2022	Без финансирования	0	0	0	0	0
	Заключение договоров на оказание дополнительных образовательных услуг	2018- 2022	Без финансирования	0	0	0	0	0
<i>Развитие способностей и творческого потенциала одаренных детей</i>								
•	Поддержка способных и одаренных детей и педагогов	2018- 2022	Без финансирования	0	0	0	0	0
	Реализация проекта с одаренными детьми	2018- 2022	Без финансирования	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ПРОГРАММЕ:</b>				<b>24556.79</b>	<b>24556.79</b>	<b>24556.79</b>	<b>24556.79</b>	<b>24556.79</b>

Spoumno u notyuzepobaro

Epwena.

Давурбаа

Л.А.

"Дендүүх аа"

