РАЙОННОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ
ВОСПИТАТЕЛЕЙ СТАРШИХ И ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ ГРУПП

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ

ПО ТЕМЕ: «ИГРА КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ РЕЧИ ДОШКОЛЬНИКОВ».

ВЫСТУПЛЕНИЕ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №30»
КУЛЬБАКОВОЙ И.

г. Михайловск, 2018

Дошкольное детство неразрывно связано с игрой. Потому свой мастер-класс я решила провести в форме игры, которая будет носить соревновательный характер и позволит активизировать мыслительные процессы. Мне нужны 2 команды по 3-4 человека.

Все участники разбиваются на две команды и выбирают себе название.

Предлагаю начать с конкурса:
«Блиц-опрос».
Условия просты.

Побеждает та команда, которая даст больше правильных ответов.

1. Буквы, которые не составляют звука *(Ь, Ъ).*
2. Система органов, принимающих участие в образовании звуков речи? *(речевой аппарат).*
3. Сколько звуков в слове — деньги *(пят ь).*
4. Каким цветом на схеме обозначаем гласные звуки? *(красным).*
7. Продолжите: одно дупло, два дупла, пять *(дупел).*
8. Необходимо заменить предложение пословицей.

•Учись всю жизнь. *(Век ж иви, век учись.)*
•Если не потрудиться, то ничего и не получится (Без труда не вытянешь и рыбку из пруда).
-Не торопись, а то все будут смеяться. *(Поспешишь – людей насмешишь.)*
•Отводи делу больше времени, чем веселью. *(Делу время, пот ехе час.)*

У детей 6-7 лет уже достаточно большой словарный запас. Они ознакомлены, что в **речи** есть слова-предметы (существительные, слова-признаки (прилагательные, слова-действия *(глаголы).* Можем предложить им описать свой день только конкретными частями **речи.**

Предположим, что Вы сегодня работаете в первую смену. Опишите свой день до сна:

Одна команда – только существительными;

Вторая команда – только глаголами.

Я прошу участников остаться на своих местах. Для вас будет еще одно задание.
Я предлагаю Вашему вниманию игру «Танграм», как средство развития речи дошкольников.

Слово ТАНГРАМ (кит. «***семь дощечек маст ерст ва***») — головоломка, состоящая из семи плоских фигур, которые складывают определённым образом для получения другой, более сложной, фигуры (изображающей человека, животное, предмет домашнего обихода, букву или цифру и т. д.)
Есть в продаже готовые деревянные наборы. Можно сделать самим. Я вырезала фигуры из фетра.

Посредством игры Танграм решаются речевые и коррекционные задачи:

- закрепить речевой материал по лексическим темам;
- автоматизировать поставленные звуки в речи детей;
- учить четко проговаривать чистоговорки;
- правильно согласовывать прилагательные с существительными, существительные с глаголами;
- уметь пользоваться предлогами;
- способствовать развитию связной речи

Игра интересна и детям, и взрослым. Детей увлекает результат – они включаются в активную практическую деятельность по подбору способа расположения фигур с целью создания силуэта. Играя, дети запоминают названия геометрических фигур, их свойства, отличительные признаки, обследуют формы зрительным и осязательно-двигательным путем, свободно перемещают их с целью получения новой фигуры. У детей развивается умение анализировать простые изображения, выделять в них и в окружающих предметах геометрические формы, практически видоизменять фигуры путем разрезания и составлять их из частей. Наблюдения за детьми подтвердили, что данная игра развивает умственные и речевые способности у детей.

Рассказывая про картинку, дети упражняются в согласовании прилагательного с существительным в роде, числе и падеже; в употреблении прилагательных сравнительной и превосходной степени (один предмет широкий, другой шире, третий самый широкий). Дети составляют предложения простые и сложные, можно составить даже рассказ о своих действиях при выкладывании той или иной картинки. Речевой материал к картинкам для игры “Танграм” подбирался так, чтобы загадки, стихи, скороговорки были короткими, веселыми, меткими, интересными, чтобы они легко воспринимались и запоминались детьми, чтоб дети получили эмоциональную разрядку, отдых.

А сейчас я прошу наших участников из предложенных фигур за одну минуту сложить «кошку».

Мы видим, что вариантов может быть много.

Для каждого из вас я подготовила речевой материал по некоторым лексическим темам, который вы сможете использовать в своей работе.

Спасибо за внимание!