

**Методическая разработка: организация непосредственно образовательной деятельности по формированию элементарных математических представлений с элементами компьютерного конструирования, использованием интерактивной доски Panaboard UB –T880 Старший дошкольный возраст**

**Тема: «Путешествие на сказочную планету»**

**Подготовила: воспитатель  
высшей квалификационной категории Кульбакова И.Н.**



### Задачи:

- закреплять знания о геометрических фигурах (форме, цвете, размере);
- формировать интерес к занятиям с использованием компьютеров;
- развивать логическое мышление, творческое воображение, мелкую моторику рук;
- развивать умение использовать свои способности при овладении навыками работы на компьютере,
- закреплять навык перемещения объектов на рабочем столе;
- развивать чувство взаимопомощи.

**Интеграция образовательных областей:** Познание, коммуникация, художественное творчество.

Основные формы организации детей: Подгрупповая, индивидуальная.

**Материал и оборудование:** карточки с изображением геометрических фигур на каждого ребёнка, интерактивная доска Panaboard UB – T880, интерактивные карточки (Программа «ПервоЛого 3.0»), мягкий модульный конструктор (для построения ракеты).

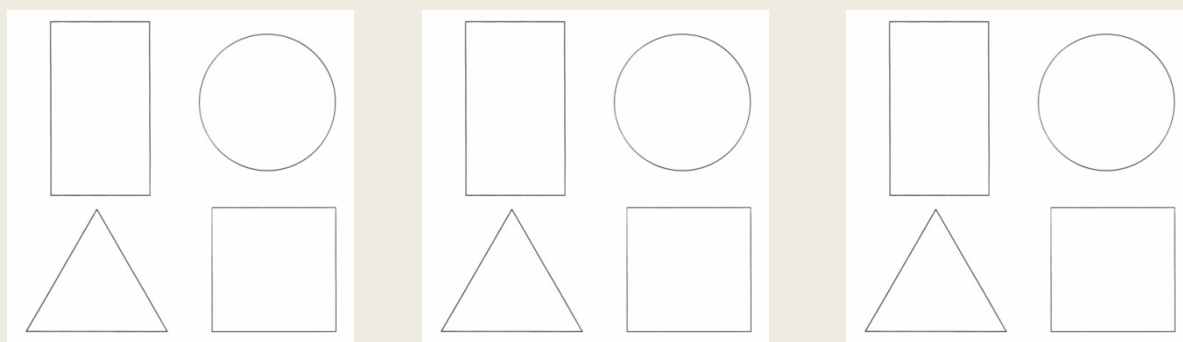
### ХОД НОД:

#### I часть

Педагог. Здравствуйте ребята! Сегодня мы с вами отправимся в космос, чтобы выручить из беды жителей сказочной планеты. Вы готовы к трудностям? (Ответ детей). Тогда занимайте места в ракете (ракета изготовлена из мягкого модуля), пристегивайте ремни, закройте глаза. Начинаем обратный отсчет (10 – 1 – пуск)! (Включается запись звука движения ракеты).

Педагог. Открывайте глазки. Мы с вами находимся на сказочной планете, с жителями которой случилась беда. Их дома и все окружающие предметы разлетелись на разные части, всё стало бесцветным. Им с этим не справиться самостоятельно. Ребята, а вы поможете им? (Ответы детей) Педагог. Тогда приступим! Подойдите к столам и слушайте внимательно задание. (Для каждого ребёнка приготовлено задание)

1. Раскрасьте фигуры на каждом рисунке в красный, синий, жёлтый и зеленый цвета так, чтобы рисунки не были одинаковыми.



Двое детей выполняют это задание на интерактивной доске.

#### 2. Взаимопроверка.

Ребята сравнивают свое выполненное задание, с тем заданием, которое ребята выполнили у доски. Педагог. Ребята, какие фигуры вы раскрашивали? (Ответы детей) На что похожа каждая из фигур? (Ответы детей)

Педагог. Молодцы! Вы все сейчас сделали для жителей планеты доброе дело. Вернули им краски.

### II часть

Педагог. Ребята, на экранах компьютеров и на интерактивной доске ждут вашей помощи жители сказочной планеты. О том, какое задание будете выполнять, вы узнаете каждый, сев за компьютер, а кто то из вас, выполняя задание на доске. Все готовы? Тогда садимся за компьютеры и начинаем помогать жителям сказочной планеты. (Двоих детей педагог приглашает к доске). 1. Разложите фигуры в группы по размеру и помогите превратить эти фигуры во что сможете. Работа за компьютером и на интерактивной доске (продолжительность 10-12 минут). Во время работы педагог оказывает помощь детям, проверяет полученный результат. Если ребёнок успешно справляется с заданием, педагог предлагает детям настольные игры на развитие мелкой моторики рук, логического мышления и т.д. По окончании выполнения заданий дети смотрят, как выполнили задания их сверстники на интерактивной доске. Каждый рассказывает о своей работе, какую помощь он оказал жителям сказочной планеты. Педагог. Молодцы! Вы спасли жителей сказочной планеты. (Педагог называет предметы, какие получились на экранах компьютеров из геометрических фигур.). Пришла пора возвращаться в детский сад.

### III часть

Релаксация. Педагог предлагает сесть в ракету, дети закрывают глаза, ведётся обратный отсчёт. (Включается звук ракеты в записи).

Педагог. Вот мы и приземлились, вернулись в наш любимый детский сад! Как вы себя чувствуете? (Ответы детей). Сейчас мы проверим, как вы себя чувствуете после длительного полёта.

Руки на пояс поставьте вначале. Влево и вправо качните плечами. Вы дотянитесь мизинцем до пятки, Если сумели – все в полном порядке.

Под музыку дети выполняют дыхательные упражнения.

Снятие зрительного напряжения.

Педагог показывает детям ракету.

Педагог. Будьте внимательны, следите глазами за её полётом. Ракета летит вверх, затем вниз, вправо, влево. (Повторить 4 раза). Ракета летит по кругу, а затем исчезает за горизонтом. Сейчас ракета спрячется за горизонтом, а вы крепко зажмурьте глазки. Откройте глазки и найдите ракету.

Педагог благодарит детей и прощается с ними.