



Методическое объединение воспитателей
Шпаковского района Ставропольского края
2017 год

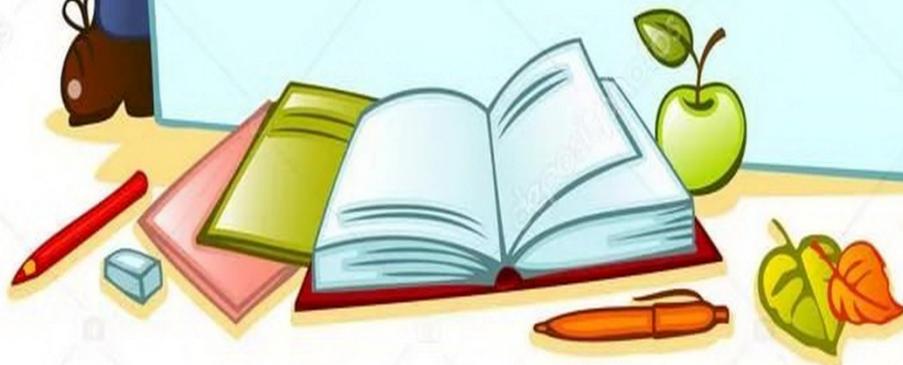
**Нетрадиционные способы аппликации, как
средство развития творческих способностей у
детей дошкольного возраста.**

**Айрис фолдинг.
"ГРИБНАЯ ПОЛЯНКА"**

Конспект занятия с детьми
сташей группы

Малинка О.Д.
воспитатель высшей
квалификационной категории

место проведения:
МБДОУ "Детский сад №30"
г. Михайловск



Нетрадиционные способы аппликации, как средство развития творческих способностей у детей дошкольного возраста. Айрис фолдинг.

Тема аппликации «Грибная полянка»

Конспект непосредственной образовательной деятельности в старшей группе по художественно-эстетическому развитию

Тема: «Грибная полянка»

Выполнила: Малинка О.Д. воспитатель
МБДОУ «Детский сад №30» г. Михайловска

Вид занятия: занятие с использованием нетрадиционной художественной техники.

Приоритетная область: «Художественно-эстетическое развитие»

Цель: Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, эстетического отношения к предметам и явлениям окружающего мира. Развитие детского художественного творчества, интереса к самостоятельной творческой деятельности, удовлетворение потребности детей в самовыражении, совершенствование умений в аппликации.

Задачи:

Обучающие:

1. Совершенствовать знакомые ранее техники аппликации
2. Создать условия для развития творческого воображения у детей дошкольного возраста; совершенствовать умения и навыки в свободном экспериментировании с материалами, необходимыми для работы в нетрадиционных техниках;

Развивающие:

1. Развивать умение составлять гармоничную цветовую композицию.
2. Развивать художественный вкус, фантазию, воображение, творческие способности.
3. Развивать мелкую моторику рук, аккуратность в работе.

Воспитательные:

1. Воспитывать интерес к природе и отображению представлений в изобразительной деятельности.
2. Воспитывать аккуратность в работе.

Создание предметно — пространственной среды:

воспитателя: интерактивная доска, презентация, клей, кисточки, цветная бумага, ножницы, доска для работ, сувениры.

воспитанников: листы для выполнения техники, простые карандаши, альбомный лист, кисти, ножницы, влажные салфетки.

Предварительная работа: беседа о грибах, о диких животных, рассматривание грибов, выполнение работ нетрадиционными техниками аппликации.

Здоровье сберегающие технологии:

1. Создать благоприятные условия на занятии для сохранения здоровья воспитанников;
2. Организовать двигательную активность, пальчиковую гимнастику.

Целевые ориентиры образования: обладает развитым воображением, которое реализуется в продуктивной деятельности, эмоционально отзывается на красоту окружающего мира, достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, использовать речь для выражения своих мыслей.

Оборудование воспитателя и детей: Интерактивная доска, или экран, проектор, ноутбук, презентация, листы белой и цветной бумаги, кисти, ножницы, влажные тканевые салфетки для рук.

■ **Предварительная работа:** Рассматривание иллюстраций с грибами. Вырезывания шаблона гриба по желанию детей (боровик, лисичка, мухомор) по контуру, выполнение работ техниками айрис-фолдинг, объемная аппликация.

■ ХОД ЗАНЯТИЯ:

■ 1. Организационный момент.

■ (Звучит спокойная музыка, фонограмма «Звуки леса»)

■ Я рада, что к нам пришло столько гостей. поприветствуйте гостей.

■ Встаньте полукругом, лицом ко мне.

■ Станем рядышком по кругу, скажем «здравствуйте» друг другу,

■ Если каждый улыбнется, утро доброе начнется.

■ Скажите, какое сейчас время года? А по каким признакам вы узнали, что на дворе осень. (ответы детей). Правильно. Наступила прекрасная осенняя пора. Пора ярких красок, летающих паутинок, птичьих перелетов, пора грибов, орехов и ягод. Но, к сожалению, и хмурых дождливых дней тоже предостаточно. (звонки)

■ Ребята, вы слышали сигнал. Кажется, нам пришло сообщение.

■ Включается видео запись.

■ -Здравствуйте ребята. Меня зовут белка Даша. В лесу очень рано начались дожди, и я не успела заготовить на зиму запасы грибов. Очень вас прошу помогите мне, смастерите для меня грибную полянку.

■ Ну, что поможем белочке?

■ Прежде, чем приступить к работе, давайте вспомним, что мы знаем о грибах (ответы детей).

■ Грибы- необычные растения, у них нет листьев, цветов.

■ Грибы бывают съедобные и не

■ Из каких частей состоит гриб. (слайд №1 грибы-схема) Правильно. У гриба есть ножка, шляпка и корни, которые называются грибница. А где растут грибы?

■ Грибы растут на полянах и под деревьями, отсюда и такие разные названия

■ (подберезовик, подосиновик,). Ребята, а вы знаете почему гриб назвали боровик? (потому что гриб растет в бору).

■ Пройдите к столам.

■ Перед вами лежат материалы для создания грибов в технике айрис-фолдинг. Эта техника вам уже знакома.

■ Давайте, разомнем пальчики и приступим к работе.

■ Пальчиковая гимнастика: «Грибок»

■ Этот пальчик в лес пошел,

■ Этот пальчик гриб нашел (массируют поочередно)

■ Этот пальчик чистить стал, (пальчики, начиная с мизинца)

■ Этот пальчик жарить стал, (потирают руки)

■ Этот пальчик все съел, оттого и потолстел.

■ **Последовательное введение в работу.**

■ Вспомните правила работы с ножницами.

■ (Работу начинай только с разрешения воспитателя. Во время работы будь внимателен, не разговаривай, не отвлекайся. Не держи концами вверх, не играй, не подноси к лицу. Работай с ножницами только на своем рабочем месте.)

■ **Подойдите к столам.**

■ Шаблоны для выполнения грибов разные. Выберите место, где бы вы хотели поработать.

■ Мы знаем, как надо работать в этой технике. Сначала сделайте заготовки для выполнения работы.

■ Разрежьте лист бумаги на полоски. Возьмите полоску бумаги сложите ее по длине пополам (приложите уголок к уголку и проведите рукой линию сгиба), таким образом сложите все

■ разноцветные полоски. Напоминаю, сначала нужно сделать заготовки, и только затем собирать готовую работу. Полоски выкладывайте (приклеивайте) по схеме, обратите внимание на нее.

