

**Методическая разработка: организация непрерывной основной
индивидуальной образовательной деятельности
с ребенком старшего дошкольного возраста
с системным недоразвитием речи средней степени**

Тема: «В гости Мишка к нам пришел».

**Выполнил: учитель – логопед
высшей квалификационной категории
Кульбакова Ирина Николаевна**

**МБДОУ «Детский сад № 30»
г. Михайловск, 2020 г.**

Цель: активизация речевой деятельности.

Задачи:

1. **Коррекционно-обучающие:** продолжать знакомить ребенка с внешними признаками и повадками медведя, формировать умение составлять предложения и связывать их по смыслу, способствовать использованию в речи прилагательных и глаголов, формировать умение употреблять существительные в единственном и множественном числе.
2. **Коррекционно-развивающие:** развивать речевую активность, развивать общую, мелкую, артикуляционную моторику, речевое дыхание, мотивационную сферу.
3. **Коррекционно-воспитательные:** воспитывать у ребенка интерес к окружающему, усидчивость и желание заниматься.

Оборудование: картинный материал, шишка, зеркало.

Ход НОД:

Сюрпризный момент.

- К нам на занятие решил заглянуть Мишка. Он хочет посмотреть, чему мы научились.
- Давай покажем, как Мишка ходит

Развитие общей моторики.

По оврагам, по завалам
Ходит он хозяйским шагом.
Любит Мишка сладкий мед,
Да малину с веток рвет.

- Нашел Мишка в лесу шишку и начал ее катать.

Развитие мелкой моторики.

- А какой медведь? (большой, сильный, косялапый, лохматый, неуклюжий).
- Давай расскажем о Мишке сказку

Артикуляционная гимнастика.

« Мишка шел-шел и берлогу нашел (широко открываем рот). Поглядел туда-сюда (движения языка влево - вправо) и решил заглянуть. На полке стояла чашечка с медом (уклад «Чашечка»). Мишка обрадовался («Улыбка») и

начал лакать мед (движения языка вверх-вниз). Наелся досыта и облизнулся. Учужали мед пчелы и залетели в берлогу. Мишка от пчел отмахивается, сдувает их. **Развитие речевого дыхания.**

Речевая игра «Один – много».

- Артем, покажи, где одна пчела, а где много. Как мы скажем? Это – пчела. А это - пчелы. Где один медведь, а где много? Это медведь, а это - медведи.

- Посмотри на картинки и скажи, что делает медведь?
- Медведь ловит рыбу.
- Медведь спит в берлоге. А когда медведь спит? (Зимой.)
- Медведь ест ягоды.
- А теперь мы с тобой поиграем. Выходи на ковер.

Игра называется « **Скажи наоборот**». Я начинаю говорить, а ты продолжаешь.

- Медвежонок маленький, а медведь – большой.
- Лимон кислый, а мед - сладкий.
- Сытый Мишка - добрый, а голодный - злой.
- Давай расскажем о медведе.

Развитие связной речи.

Это медведь. Он живет в лесу. Медведь большой, сильный, лохматый, косолапый, неуклюжий. Он любит мед и ягоды. Медведь умеет ловить рыбу и лазить по деревьям. Зимой медведь спит в берлоге.

Итог.

- Артем, что тебе больше всего понравилось на занятии? (ходить, как мишка)
- Ты сегодня молодец. Хорошо занимался. Мишке очень понравилось, он обязательно еще придет к нам в гости.