

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №30
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»

КОНСПЕКТ
индивидуальной коррекционной деятельности с
ребенком младшего дошкольного возраста с
ОВЗ.



Подготовила: учитель-логопед
МБДОУ «Детский сад №30»
С.Я. Лысенко

г. Михайловск, 2018г

Лексическая тема: «Домашние животные»

Цель: актуализация и активизация словаря имён существительных.

Коррекционно-образовательные задачи:

Формировать предикативный словарь по данной лексической теме.

Формировать грамматический строй — привлечь внимание к изменениям существительных по падежам (И. п., Д. п., Р. п.).

Автоматизировать звук [С] (начальный этап) в слогах и словах.

Коррекционно-развивающие задачи:

Развивать номинативный словарь по данной лексической теме.

Развивать понимание речи педагога.

Развивать зрительное и слуховое восприятие.

Развивать общую и мелкую моторику, воздействовать на биологически активные точки по системе Су — Джок, стимулировать речевые зоны коры головного мозга.

Коррекционно-воспитательные задачи:

Воспитывать умение слушать и понимать вопрос педагога.

Формировать положительную установку на участие в беседе.

Оборудование: кукла «бабушка», фигурки домашних животных и их детёнышей, забор для ограждения, ширма, предметные картинки по теме, графическое задание.

Ход занятия:

I. Организационный момент. Эмоциональный настрой на занятие.



Солнце ласково смеется,

Светит ярче, горячей.

Давай друг другу улыбнемся,

И начнем занятие скорей.

- Здравствуй, Ульяна. Я рада приветствовать тебя на занятии.

II. Основная часть: Посмотри, кто это? Это бабушка. Сегодня мы поедem к ней в деревню, чтобы посмотреть домашних животных, которые у неё есть.

Логопед: садимся в «машину». А пока мы едем, повторим упражнения для язычка, покажем их бабушке.

III. Артикуляционная гимнастика. Упражнения у зеркала и произнесение звука [С] изолированно, в прямых слогах, в слогах со стечением.

- Вот мы приехали в деревню к бабушке, выходим из машины. Бабушка приготовила для нас сюрприз, посмотри какой интересный шарик.

IV. Упражнения с шариком- массажером Су-Джок.

На поляне, на лужайке /катать шарик между ладонями/
Целый день скакали зайки /прыгать по ладошке шаром/
И катались по траве, /катать вперед – назад/
От хвоста и к голове.

Долго зайцы так скакали, /прыгать по ладошке шаром/
Но напрыгались, устали. /положить шарик на ладошку/
Мимо змеи проползали, /вести по ладошке/
«С добрым утром!» — им сказали.

Стала гладить и ласкать

Всех зайчат зайчиха-мать. /гладить шаром каждый палец/

V.

Полина, посмотри, кто есть у бабушки?

Правильно! И всех их мы называем «домашние животные».

Ребёнок называет, показывая животных, изображения которых вывешены на доске (следим за произношением звука [С] в словах «собака», «свинья»: «Это собака» и т.д.

Бабушка: «Ой-ой, где же мои животные? Они спрятались! Помоги мне их найти и угадай по голосам».

VI. За ширмой фигурки животных. Учитель-логопед имитирует голоса животных, ребёнок отгадывает. Если ответ правильный, животное перемещается в «загон». Учитель-логопед комментирует: «Собака лает» и т.д.

VII. Ой, смотри, малыши потерялись, надо помочь им найти мам. Поможем мамам найти своих малышей.

«Отводит» к мамам, называет детёнышей: «У собаки — щенок» и т.д.

Физминутка: Кулак – ладошка я иду как кошка (5 – 6 раз).

Бельевой прищепкой поочередно «кусаем» ногтевые фаланги (от указательного к мизинцу и обратно):

Кусается сильно котёнок – глупыш,

Он думает: это не палец, а мышь. (смена рук)

Но я же играю с тобою, малыш,

А будешь кусаться – скажу тебе: «Кыш!» (трясем кисти рук). Молодец, будем еще играть с котенком? Да

Мы помогли мамам найти своих детёнышей. Помогли собаке... и т.д. (существительные в Д. п.).

Чтобы животные у бабушки больше не терялись, мы нарисуем забор.

Кто за забором?

Графическое задание: контурное изображение животных за «забором». Ребёнок проводит вертикальные линии. Он должен узнать животное по контурному изображению и назвать.

Итог занятия.

Вспомни, чем же мы сегодня занимались?

Ребенок по памяти называет основные этапы занятия.

Ульяна, что тебе больше всего понравилось на занятии.