

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 30»

Расинская Л.Д.

«01» сентября 2021 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
1 младшая группа №1 «Карапузы»	1.Художественно-эстетическое развитие (конструирование) 09.00-09.10 Психо-коррекционная работа 9.20-9.30 Прогулка 09.30-11.30 2.Физическое развитие 15.45-15.55 Прогулка 1 6.00-17.00	1.Речевое развитие (развитие речи) 9.00-09.10 Прогулка 09.30-11.30 2.Художественно-эстетическое развитие (музыка) 15.30-15.40 Прогулка 16.00-17.00	1.Художественно-эстетическое развитие (рисование) 09.10-09.20 Прогулка 09.30-11.30 Физическое развитие 15.45-15.55 Кружковая работа «Веселое рисование» Прогулка 16.00-17.00	1.Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений) 09.00-09.10 Прогулка 09.30-11.30 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 15.30-15.40 Прогулка 16.00-17.00	1.Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) 09.00-09.10 Физическое развитие на воздухе 09.30-9.45 Прогулка 9.45-11.30 2.Художественно-эстетическое развитие (лепка) 15.45-15.55 Прогулка 16.00-17.00
2 младшая группа № 1 «Зайчик»	1.Художественно-эстетическое развитие (конструирование) 09.00-09.15 2.Художественно-эстетическое развитие (музыка) 15.30- 15.45 Прогулка 9.40-11.40 Прогулка 16.00-17.00	1.Речевое развитие 09.00-09.15 Прогулка 9.40-11.40 2.Физическое развитие 15.30-15.45 Кружковая работа «Ловкие ручки» 15.55-16.10 Прогулка 16.20-17.00	1.Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений) 09.00-09.15 Прогулка 9.40-11.40 Художественно-эстетическое развитие (музыка) 15.30-15.45	1.Художественно-эстетическое развитие (рисование) 09.00-09.15 Прогулка 9.40-11.40 2.Физическое развитие 15.30-15.45 Прогулка 16.00-17.00	1.Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) 09.00-09.15 Психо-коррекционная работа 9.25-9.40 Физкультура на воздухе 9.50-11.40 Прогулка 10.10-12.05 2. Художественно-эстетическое развитие

			Прогулка 16.00-17.00		(лепка) 15.30-15.45 Прогулка 16.00-17.00
2 младшая группа №2 «Зол. Рыбка»	1.Художественно-эстетическое развитие (рисование) 09.00-09.15 2..Физическое развитие 15.30-15.45 Прогулка 9.40-11.40 Прогулка 16.00-17.00	Психо-коррекционная работа 09.00-09.15 1.Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений) 2.Художественно-эстетическое развитие (музыка) 15.50-16.05 Прогулка 9.40-11.40 Прогулка 16.00-17.00	1.Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) 09.00-09.20 Прогулка 9.40-11.40 Физическое развитие на воздухе 10.20-10.35 2.Художественно-эстетическое развитие (конструирование) 15.30-15.45 Кружковая работа «Веселые ладошки» 16.00-16.20 Прогулка 16.30 - 17.00	1..Физическое развитие 9.30-9.45 2.Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) 15.30-15.45 Прогулка 9.40-11.40 Прогулка 16.00-17.00	1. Речевое развитие 09.00-09.15 2.Художественно-эстетическое развитие (музыка) 15.30-15.45 Прогулка 9.40-11.40 Прогулка 16.00-17.00
Средняя группа №1 «Мишка»	1.Художественно-эстетическое развитие (конструирование) 09.00-09.20 Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений) 9.30-9.50 Физическое развитие	1.Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) 9.00-9.20 2.Художественно-эстетическое развитие (музыка) 09.30-09.50 Прогулка 10.10-12.00 Прогулка	1.Художественно-эстетическое развитие (рисование) 09.00-09.20 2.Физическое развитие 09.30-09.50 . Прогулка 10.10-12.00 Прогулка 16.00-17.00	1. Речевое развитие 09.00-9.20 2.Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.30-9.50 Психо-коррекционная работа 10.00-10.25 Прогулка 10.10-12.00 Прогулка	1Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) 09.00-09.20 2..Физическое развитие 09.30-9.50 Прогулка 10.10-12.00 Кружковая работа «Эколята- дошколята» 15.30-15.50 Прогулка

	(на воздухе) 10.30-12.00 Прогулка Прогулка 16.00-17.00	16.00-17.00		16.00-17.00	16.00-17.00
Средняя группа №2 «Белочка»	1. Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) 09.00-09.20 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 09.40-10.00 Прогулка 10.10-12.00 Прогулка 16.00-17.00	1. Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений) 09.00-09.20 2 Физическое развитие 09.35-9.55 Прогулка 10.10-12.00 Прогулка 16.00-17.00	1. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.00-9.20 2. Психо-коррекционная работа 9.35-9.55 3. Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) 10.05-10.25 Прогулка 10.35-12.00 Кружковая работа «Волшебная кисть» 15.30-15.50 Прогулка 16.00-17.00	1. Физическое развитие 09.00-09.20 2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.30-9.50 Прогулка 10.10-12.00 Прогулка 16.00-17.00	1. Речевое развитие 09.00-09.20 2. Конструирование 9.30-9.50 3. Физическое развитие на воздухе 10.20-10.40 Прогулка 10.10-12.00 Прогулка 16.00-17.00
Средняя группа №2 «Уточка»	1. Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) 09.00-09.20 2. Физическое развитие 09.30-9.50 Прогулка 10.10-12.00 0-12.00 Прогулка 16.00-17.00	1. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 09.00-09.20 2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 15.30-15.50 Прогулка 10.10-12.00 Прогулка 16.00-17.00	1. Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений) 09.00-09.20 2. Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) 9.30-9.50 3. Физическое развитие на воздухе	1. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 09.00-09.20 2. Конструирование 9.30-9.50 Псих. коррекционная работа 10.00-10.20 Прогулка 10.10-12.00 Прогулка 16.00-17.00	1. Физическое развитие 09.00-09.20 2. Речевое развитие 9.30-9.50 Прогулка 10.10-12.00 Кружковая работа «Занимательная математика» 15.30-15.50 Прогулка 16.00-17.00

			Прогулка 10.40-12.00 Прогулка 16.00-17.00		
Старшая группа №1 «Смешарики»	1.Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) 9.00-9.25 3.Художественно-эстетическое развитие (музыка) 10.10.-10.35 Прогулка 10.40-12.10 Прогулка 16.00-17.00	1.Физическое развитие 9.00-9.25 2. Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений) 9.35-10.00 Прогулка 10.40-12.10 Прогулка 16.00-17.00	1.Речевое развитие 9.00-9.25 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.35-10.00 Психо-коррекционная работа 10.10-10.35 Прогулка 10.40-12.10 3. Художественно-эстетическое развитие (рисование) Прогулка 16.00-17.00	1.Художественно-эстетическое развитие (конструирование) 09.00-09.25 2.Физическое развитие 9.35-10.00 3. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 10.10-10.35 Прогулка 10.40-12.10 Кружковая работа «Говорилки» 16.00-16.25 Прогулка 16.40 -17.00	1.Речевое развитие (Обучение грамоте) 9.00-09.25 2. Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) 9.35-10.00 3.Физическое развитие на воздухе 11.00-11.25 Прогулка 10.40-12.10 Прогулка 16.00-17.00
Старшая группа №2 «Чебурашка»	1.Физическое развитие 09.00-09.25 2.Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) 9.35-10.00 3.Художественно-эстетическое развитие (рисование) 10.10-10.35 Прогулка 10.40-12.10 Прогулка	1.Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений) 09.00-09.25 2.Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) 9.35-10.00 3.Физическое развитие . 10.10-10.35 2.Прогулка 10.40-12.10	1.Речевое развитие 09.00-09.25 Психо-коррекционная работа 9.35-10.00 2.Художественно-эстетическое развитие (музыка) 10.05-10-30 Прогулка 10.40-12.10 Прогулка 16.00-17.00	1..Речевое развитие (обучение грамоте) 09.00-09.25 2..Художественно-эстетическое развитие (конструирование) 09.35 -10.00 Прогулка 10.40-12.10 Кружковая работа «Азбука Безопасности» 15.30-15.55 Прогулка 16.10-17.00	1.Художественно-эстетическое развитие (музыка) 09.00-09.25 2.Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.35.00-10.00 Физическое развитие на воздухе Прогулка 10.40-12.10 Прогулка 16.00-17.00

	16.00-17.00	Прогулка 16.00-17.00			
Подг. группа №1 «Ласточка»	1..Речевое развитие 09.00-09.30 2.Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.40-10.10 Психо-коррекционная работа 10.20-10.50 3.Художественно-эстетическое развитие (музыка) 10.40-11.10 3.Физическое развитие на воздухе Прогулка 11.20-12.30 Прогулка 16.10-17.00	1.Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений) 09.00-09.30 2. Художественно-эстетическое развитие (конструирование) 09.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие (рисование) 15.30-16.00 Прогулка 11.30-12.30 Прогулка 16.00-17.00	1. Физическое развитие 09.00-09.30 2. Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) 9.40 - 10.10 3.Речевое развитие (обучение грамоте) 10.20- 10.50 Прогулка 11.30-12.30 Кружковая работа «Юные художники» 15.20-15.50 Прогулка 16.00-17.00	1.Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) 09.00-09.30 2.Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений) 09.40 -10.10 3. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 10.05-10.35 Прогулка 11.00-12.30 и 16.00-17.00	1 .Речевое развитие (обучение грамоте) 9.00-9.30 Кружковая работа «Юные натуралисты» 9.40-10.10 3.Физическое развитие 10.20-10.50 10.20-10.50 Прогулка 11.10 -12.30 Прогулка 16.00-17.00
Подг. группа №2 «Мальвина»	1. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 09.00-09.30 2.Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) 09.40-10.10 3.Художественно-эстетическое развитие (рисование) 10.45-11.15 Прогулка 11.20-12.30	1.Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений) 09.00-09.30 2.Речевое развитие 9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие (рисование) 10.20-10.50 Физическое развитие на воздухе	1..Речевое развитие (обучение грамоте) 09.00-09.30 2 Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) 09.35-10.05 3. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 10.40-11.10 Психо-корекционная работа 10.55-11.25 Прогулка	1.Речевое развитие (обучение грамоте) 09.00-09.30 2.Художественно-эстетическое развитие (конструирование) 9.40-10.10 3.Физическое развитие 10.20-10.50 Прогулка 11.00-12.30 Кружковая работа «Любознайка» Прогулка 16.00-17.00	Кружковая работа «Юные натуралисты» 09.00-09.30 2. Физическое развитие 09.50-10.20 3..Познав.развитие (формирование элементарных математических представлений) 10.30-11.00 Прогулка 11.00-12.30 15.30-16.00

	Прогулка 16.00-17.00	Прогулка 11.00-12.30 Прогулка 16.00-17.00	11.00-12.30 Прогулка 16.10-17.00		Прогулка 16.10-17.00
Старшая группа «Совята 1»	1.Познав.развитие (ознакомление с окружающим миром) 09.00-09.25 2.Художественно-эстетическое развитие (лепка) 09.35-10.00 Физическое развитие 10.10-10.35 Прогулка 11.50-12.30 Прогулка 16.00-17.00	1.Речевое развитие (развитие речи) 09.00-09.25 2.Психо-коррекционная работа 9.35-10.00 3.Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений) 3. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 10.10-10.35 Прогулка 11.00-12.30 Прогулка 16.00-17.00	1. Коррекционное 09.00-09.25 2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 09.35-10.00 3. Физическое развитие 10.10-10.35 Прогулка 11.10-12.30 Кружковая работа «Юный эколог» 15.30 -16.00 Прогулка 16.10-17.00	1.Коррекционное 09.00-09.25 2.Художественно-эстетическое развитие (конструирование /аппликация) 09.35-10.00 3.Физическое развитие (на воздухе) 10.40-11.05 Прогулка 11.00-12.30 Прогулка 16.00-17.00	1.Коррекционное 09.00-09.25 2.Художественно-эстетическое развитие (музыка) 09.40-10.05 Кружковая работа «В гостях у сказки» 15.30 -15.55 Прогулка 11.00-12.30 Прогулка 16.00-17.00
Подг. группа "Совята 2»	1..Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) 9.00-9.30 2.Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) 9.40-10.10 3. Физическое развитие 10.20-10.50 Прогулка	1.Коррекционное 9.00-9.30 2. Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений) 9.0-10.20 3. Художественно-эстетическое развитие (музыка)	1.Коррекционное 9.00-9.30 2.Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.40-10.10 3.Физическое развитие 10.50-11.20 Прогулка 11.20-12.30 Кружковая работа «Юные волшебники»	1.Речевое развитие (развитие речи) 9.00-09.30 2.Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений) 9.40-10.10 3.Физическое развитие на воздухе	1.Коррекционное 9.00-9.30 2.Художественно-эстетическое развитие (конструирование) 9.40-10.10 3.Художественно-эстетическое развитие (музыка) 10.20-10.50 Психо-коррекционная работа

11.00-12.30 Речевое развитие 15.30-16.00 Прогулка 16.10-17.00	10.40-11.10 Прогулка 11.00-12.30 4.Художественно-эстетическое развитие (рисование) 15.30-16.00 Прогулка 16.00-17.00	Прогулка 16.00-17.00	10.20-10.50 15.30-16.00 Прогулка 11.00-12.30 Прогулка 16.00-17.00	11.00-11.30 Прогулка 11.00-12.30 Коррекционное 15.30-16.00 Прогулка 16.00-17.00
---	--	-------------------------	--	---

Организация жизнедеятельности МБДОУ «Детский сад № 30» предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НООД, режимные моменты, развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению МБДОУ «Детский сад № 30»

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Режим	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов				
1-я половина дня	1.Работа с родителями 2. Дежурства и наблюдения в уголке природы. 3.Беседа 4. Игры (дидактические)	1. Работа с родителями 2.Дежурства и наблюдения в уголке природы. 3. БЕСЕДА 4. Игры, упражнения с элементами психогимнастики.	1.Работа с родителями 2. Дежурства и наблюдения в уголке природы. 3.Беседа 4. Сюжетно-ролевые игры.	1.Работа с родителями 2. Дежурства и наблюдения в уголке природы. 3.Беседа 4.Коммуникативные игры.	1.Работа с родителями 2. Дежурства и наблюдения в уголке природы. 3. Беседа по безопасности 4. Игры по ОБЖ
	Утренняя гимнастика (с элементами дыхательной, релаксационной, игрового массажа)				
	Самостоятельная деятельность детей / Индивидуальная работа (планирует педагог, каждый для своей группы по результатам мониторинга)				

	1. ИГРЫ 2. Занятия по интересам (В уголке рисования, книги, экспериментирования и.т.д.)	1. ИГРЫ 2. Занятия по интересам (В уголке рисования, книги, экспериментирования и.т.д.)	1. ИГРЫ 2. Занятия по интересам (В уголке рисования, книги, экспериментирования и.т.д.)	1. ИГРЫ 2. Занятия по интересам (В уголке рисования, книги, экспериментирования и.т.д.)	1. ИГРЫ 2. Занятия по интересам (В уголке рисования, книги, экспериментирования и.т.д.)
	Непрерывная образовательная деятельность				
	Чтение художественной литературы (может использоваться в любом режимном моменте: на прогулке, перед обедом, сном и т.д.)				
	Самостоятельная деятельность детей				
	1. ИГРЫ 2. Занятия по интересам (В уголке рисования, книги, экспериментирования и.т.д.)	1. ИГРЫ 2. Занятия по интересам (В уголке рисования, книги, экспериментирования и.т.д.)	1. ИГРЫ 2. Занятия по интересам (В уголке рисования, книги, экспериментирования и.т.д.)	1. ИГРЫ 2. Занятия по интересам (В уголке рисования, книги, экспериментирования и.т.д.)	1. ИГРЫ 2. Занятия по интересам (В уголке рисования, книги, экспериментирования и.т.д.)
	Прогулка №1				
	Наблюдения, труд, игры, спортивные упражнения, индивидуальная работа, беседы, закрепление пройденного материала				
Возвращение с прогулки, КГН	Чтение художественной литературы, самостоятельная игровая деятельность детей, деятельность в центрах и уголках активности детей				
2 половина дня	Гимнастика после сна дыхательная, игровой массаж и другие оздоровительные мероприятия.				
	Гигиенические процедуры, полдник				
	Совместная деятельность взрослого и детей / Непосредственная образовательная деятельность				
	Старший возраст - Чтение художественной	-Дидактические игры. -Развивающие и логические игры.	-Психогимнастика, сказко-игротерапия. -Ознакомление с	-Работа со сказкой. -Викторины, конкурсы. -Чтение художественной	-Динамический час. -Ручной труд. -Дидактические игры,

<p>литературы. -Рассматривание иллюстраций. -Изготовление атрибутов. -Посадка семян или рассады. -Игры – занятия в книжных уголках.</p>	<p>-Игры и упражнения на развитие познавательных психических процессов. -Конструктивная деятельность. -Работа с копилкой предметов-заместителей. -Игры на развитие геометрического мышления.</p>	<p>произведениями искусства. -Игра с мозайкой. -Конструктивные игры. -Рассматривание иллюстраций -Беседы по воспитанию культуры поведения.</p>	<p>литературы. -Правила безопасного поведения. -Коллективные творческие дела. -Игры по социально – эмоциональному воспитанию.</p>	<p>рассматривание иллюстраций о профессиях, спорте.</p>
<p>Младший возраст Театрализованные и сюжетно – ролевые игры. Чтение художественной литературы. Дидактическая игра с крупными предметами Сюжетно-ролевая игра Подвижная игра</p>	<p>Подвижные, имитационные игры Сюжетно-ролевая игра Работа в изоуголке/продуктивная деятельность</p>	<p>Сюжетная игра Игры на развитие внимания Подвижная игра Работа в изоуголке. (ТРАФАРЕТЫ) Рассматривание</p>	<p>Работа в изоуголке/ развитие мелкой моторики: Дидактические игры, в том числе с природным материалом. Подвижные игры Рассматривание иллюстраций Конструктивные игры</p>	<p>Сюжетные игры с предметами – заместителями. Подвижная деятельность. Настольно – печатные игры в подгруппах Прогулка №2 (планируется так же как и первая)</p>

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОО, обеспечивает вариативность образования и расширение области образовательных услуг для воспитанников.