

**Методическая разработка: организация непрерывной основной
индивидуальной образовательной деятельности
с ребенком с тяжелым нарушением речи**

Тема: «Автоматизация звука «З»

**Выполнил: учитель – логопед
высшей квалификационной категории
Кульбакова Ирина Николаевна**

**МБДОУ «Детский сад № 30»
г. Михайловск, 2019 г.**

Цель: автоматизация звука «З» изолировано, в слогах и словах.

Задачи:

Коррекционно-образовательные:

- закреплять знания об артикуляционных особенностях звука «з»;
- закреплять умение правильно произносить звук «з»;
- автоматизировать звук «з» изолированно, в слогах и в словах.

Коррекционно-развивающие задачи:

- развивать фонематические процессы;
- развитие речевого дыхания;
- развитие общей и мелкой моторики;

Воспитательные задачи:

- воспитывать интерес к занятию;
- воспитывать усидчивость;
- воспитывать навыки самоконтроля.

Оборудование: Кукла Золушка, зеркало, картинка с буквой З, разрезные картинки (платье, колокольчик, предметные картинки).

Ход НОД

Организационный момент.

Сегодня к нам придет необычная гостья, догадайся, из какой она сказки? Ей надо было вернуться домой ровно в 12 часов, а еще, она потеряла хрустальный башмачок? ” (Золушка).

Овладение навыками релаксации

Когда Золушка шла к нам в садик, она замерзла. Покажи, как она замерзла – (съежится, напрячься). Отогрелась в садике – расслабилась.

Мимическая гимнастика

Вспомни сказку и покажи, как огорчилась Золушка, когда ее не взяли на бал, а теперь покажи, как она обрадовалась, когда крестная подарила ей платье и туфельки.

Развитие общей моторики

Какой первый звук в имени нашей гостьи? («З») Сейчас мы с тобой пойдем в гости к Золушке, а звук «з» поможет нам выполнить задания злой мачехи, чтобы золушка смогла попасть на бал. Но сначала немного разомнемся.

Упражнение «Зайка»

Зайка шёл,

Зайка шёл,

Капусту нашёл, сел, поел

И опять пошёл.

Зайка шёл, зайка шёл,

Морковку нашёл, сел, поел

И опять пошёл.

(Имитировать движение ходьбы, приседание, показать, как ест зайчик) .

Массаж. Артикуляционная гимнастика.

Массаж лица и языка по основным линиям.

А теперь возьми зеркало, выполним несколько упражнений: «Улыбка», «Лопатка», «Погладим зубки», «Язычок силач», «Горка», «Комарик».

Работа над дыханием

Вот мы и подошли к замку, посмотри какие тучи над ним. Давай их сдуем.

Автоматизация звука в изолированном виде

Ой, к нам прилетел на помощь комарик, послушай, как он говорит «З-З-З-З-З». А теперь попробуй сама сказать как комарик (повторяет «з-з-з») .

Акустико-артикуляционная характеристика

Скажи, в каком положении находятся губки, когда мы произносим звук «З»?

А где у нас язычок, зубки. Что с горлышком?

Губы в улыбке, язычок на нижних зубках, между зубками щель. Горлышко поет песенку комара.

Звук «З» согласный, звонкий, твердый.

Связь звука с буквой

На эту букву посмотри

она совсем, как цифра... три. (Показ картинки с буквой)

На что еще похожа буква «З»? Нарисуй ее в воздухе.

Развитие мелкой моторики

Золушка собиралась на бал и обнаружила, что кто-то разрезал ее замечательное платье. Как ты думаешь, кто это сделал?

Поможем Золушке зашить платье. (Собирает картинку разрезанного платья.)

Работа над голосом

Когда Золушка танцует, то каблучки ее стучат громко: «ЗА-ЗА-ЗА»; А когда она проходит мимо комнаты злой мачехи, каблучки стучат тихо: «за-за-за».

(Произносит слоги сначала громко, а затем тихо: - ЗА-ЗА-ЗА! - за-за-за.)

Развитие фонематического слуха

Задание злой мачехи заключается в том, что тебе необходимо позвонить в колокольчик, как только услышишь звук «З» Игра «Поймай звук».

Автоматизация звука в слогах

Мы выполнили задание мачехи и от радости Золушка запела:

За-за-за Зо-зо-зо Зу-зу-зу

Аз-аз-аз Оз-оз-оз Уз-уз-уз

Давай ей подпоем.

Автоматизация звука в словах

А вот еще одно задание злой мачехи. Посмотри на картинки и скажи, что на них нарисовано

Ваза, береза, замок, звезда, зонт, заяц, роза, забор.

Развитие фонематического восприятия

Следующее упражнение «Один-Много». Я назову один предмет, а ты множество таких предметов.

арбуЗ - арбуЗЫ,

паровоЗ - ПаровоЗЫ,

мороЗ - мороЗЫ,

расскаЗ – расскаЗЫ.

Формирование лексико-грамматического строя речи

И последнее задание мачехи: скажи ласково.

зайка – зайнька; зонт - зонтик

зуб – зубик; таз – тазик

Итог НОД

Золушка появляется в красивом платье, благодарит за то, что помогли и она может отправляться на бал.

Покажи, какое настроение у Золушки сейчас. Скажи, какой звук помог справиться с заданиями злой мачехи?